

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Study Guide to Accompany
Krugman/Wells: Macroeconomics
(Second Edition)**

**克鲁格曼
《宏观经济学(第二版)》**

学习手册

伊丽莎白·索耶·凯利 (Elizabeth Sawyer Kelly) 著

 中国人民大学出版社

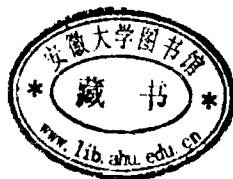
“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Study Guide to Accompany
Krugman/Wells: Macroeconomics
(Second Edition)**

克鲁格曼
《宏观经济学(第二版)》
学习手册

伊丽莎白·索耶·凯利 (Elizabeth Sawyer Kelly) 著
肖璇 杨媛 付欢 译



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

克鲁格曼《宏观经济学 (第二版)》学习手册/ (美) 凯利著; 肖璇, 杨媛, 付欢译. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 1

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-17024-4

I. ①克… II. ①凯… ②肖… ③杨… ④付… III. ①宏观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 015797 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目

经济科学译丛

克鲁格曼《宏观经济学 (第二版)》学习手册

伊丽莎白·索耶·凯利 著

肖璇 杨媛 付欢 译

Kelugeman Hongguan Jingjixue Xuexishouce

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2013 年 3 月第 1 版

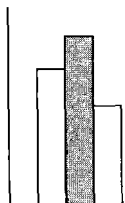
印 张 18.25 插页 3

印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷

字 数 412 000

定 价 36.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

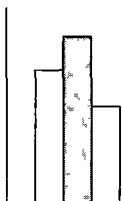
中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版作出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会



目 录

第 22 章 宏观经济学：全景综览	1
章前准备	1
学习小结	1
本章目标	1
关键词	2
学习回顾	3
提示	3
问题和练习	4
测验之前	5
本章复习题	5
答案要点	8
问题和练习答案	8
本章复习题答案	9
第 23 章 宏观经济学循迹	12
章前准备	12
学习小结	12
本章目标	12
关键词	16

学习回顾	17
提示	17
问题和练习	18
测验之前	22
本章复习题	22
答案要点	27
问题和练习答案	27
本章复习题答案	31
第 24 章 失业和通货膨胀	35
章前准备	35
学习小结	35
本章目标	35
关键词	38
学习回顾	39
提示	39
问题和练习	39
测验之前	41
本章复习题	41
答案要点	46
问题和练习答案	46
本章复习题答案	48
第 25 章 长期经济增长	52
章前准备	52
学习小结	52
本章目标	52
关键词	54
学习回顾	55
提示	55
问题和练习	56
测验之前	58
本章复习题	58
答案要点	63
问题和练习答案	63
本章复习题答案	65
第 26 章 储蓄、投资和金融系统	68
章前准备	68
学习小结	68
本章目标	68

关键词	71
学习回顾	73
提示	73
问题和练习	73
测验之前	76
本章复习题	76
答案要点	81
问题和练习答案	81
本章复习题答案	84
第 27 章 收入和支出	87
章前准备	87
学习小结	87
本章目标	87
关键词	91
学习回顾	92
提示	92
问题和练习	93
测验之前	96
本章复习题	96
答案要点	101
问题和练习答案	101
本章复习题答案	105
第 28 章 总需求和总供给	109
章前准备	109
学习小结	109
本章目标	109
关键词	117
学习回顾	118
提示	118
问题和练习	122
测验之前	127
本章复习题	127
答案要点	133
问题和练习答案	133
本章复习题答案	141
第 29 章 财政政策	145
章前准备	145
学习小结	145

本章目标·····	145
关键词·····	148
学习回顾·····	149
提示·····	149
问题和练习·····	150
测验之前·····	154
本章复习题·····	154
答案要点·····	160
问题和练习答案·····	160
本章复习题答案·····	164
第 30 章 货币、银行业和美国联邦储备系统 ·····	167
章前准备·····	167
学习小结·····	167
本章目标·····	167
关键词·····	170
学习回顾·····	172
提示·····	172
问题和练习·····	172
测验之前·····	175
本章复习题·····	175
答案要点·····	181
问题和练习答案·····	181
本章复习题答案·····	185
第 31 章 货币政策 ·····	188
章前准备·····	188
学习小结·····	188
本章目标·····	188
关键词·····	192
学习回顾·····	193
提示·····	193
问题和练习·····	195
测验之前·····	200
本章复习题·····	200
答案要点·····	205
问题和练习答案·····	205
本章复习题答案·····	210
第 32 章 通货膨胀、反通货膨胀与通货紧缩 ·····	213
章前准备·····	213

学习小结·····	213
本章目标·····	213
关键词·····	216
学习回顾·····	216
提示·····	216
问题和练习·····	219
测验之前·····	223
本章复习题·····	223
答案要点·····	229
问题和练习答案·····	229
本章复习题答案·····	234
第 33 章 宏观经济学：事件和思想 ·····	238
章前准备·····	238
学习小结·····	238
本章目标·····	238
关键词·····	240
学习回顾·····	241
提示·····	241
问题和练习·····	244
测验之前·····	246
本章复习题·····	246
答案要点·····	250
问题和练习答案·····	250
本章复习题答案·····	254
第 34 章 开放经济的宏观经济学 ·····	257
章前准备·····	257
学习小结·····	257
本章目标·····	257
关键词·····	261
学习回顾·····	261
提示·····	261
问题和练习·····	262
测验之前·····	267
本章复习题·····	267
答案要点·····	272
问题和练习答案·····	272
本章复习题答案·····	276



宏观经济学：全景综览

章前准备

□ 学习小结

本章提供了一个宏观经济学的总概述，讨论了将经济作为一个整体来研究的宏观经济学和微观经济学的不同之处。本章介绍了以下概念：商业周期，政府通过政策对商业周期进行调控，长期经济增长，通货膨胀，通货紧缩，价格稳定，以及开放经济和封闭经济的区别，其中，开放经济允许国与国之间进行交易，而封闭经济中没有跨国交易。

□ 本章目标

目标 1：宏观经济学的研究对象是经济整体，即对经济总量进行研究。在宏观经济学中，我们从总体上考察一个经济体中个人和企业如何互动从而达到特定水平的经济表现。宏观经济学的中心论题包括经济中生产总值的决定、总价格水平，以及总就业率。宏观经济学也研究全球经济对经济行为的影响。

- 宏观经济学使用各种经济总量对经济进行研究。经济总量是对从产品、服务、劳动和资产等不同市场中搜集得到的各种经济变量的数据进行加总得到的测量结果。经济总量的例子有失业率、生产总值、投资和储蓄。

- 宏观经济学研究长期经济增长以及其原因。经济中的长期增长用经济体的人均生产总值来衡量。长期增长提高经济中的总收入水平，提高生活在该经济中的人民的生活水平。长期增长在决定人民生活水平中的作用比商业周期更为重要。

- 在短期中，个体决策对经济的总效应可能和个人本身的意图完全不同。比如，当

个体家庭预期经济低迷时，他们减少消费为即将到来的经济衰退做准备。但是当很多家庭都实行节俭计划时，经济被拖入一个更深的衰退中。这就是所谓的“节俭悖论”。个体决策对宏观经济的影响往往大于他们个体决策的简单加总。

目标 2：在短期中，经济处于扩张或繁荣时，工作机会很充足；经济处于衰退或萧条时，工作非常难找。一个商业周期由一段时期的短期经济繁荣和一段时期的短期经济低迷组成。

● 宏观经济学为政府干预经济以减少短期经济波动提供了理论基础。约翰·梅纳德·凯恩斯提出政府可以通过财政政策或货币政策帮助经济走出衰退的观点。财政政策指政府支出和税收政策，货币政策指对利率和流通中货币总量的控制。财政政策和货币政策都是减少总体经济短期波动（衰退或扩张）的有效工具。

目标 3：微观经济学的研究集中于特定产品的生产和消费，以及具有竞争性用途的稀缺资源的分配。微观经济学分析个人和企业如何作出决策。

目标 4：就业衡量经济中就业人口的总数，而失业衡量经济中积极寻找工作但暂无工作人口的总数。失业率是衡量劳动力市场条件最常用的指标。在衰退期，失业率下降，失业率上升。在扩张期，失业率上升，失业率下降。

目标 5：经济体的实际产出水平和失业率具有相反的变化趋势：实际产出增加时，失业率下降；实际产出减少时，失业率上升。经济体的实际总产出，也称为实际国内生产总值或实际 GDP，是指给定时期内所有最终产品和服务的实际价值的总和。

目标 6：长期增长发生在人均总产值上升时期，这里的长期增长指经济体在几十年间的增长，而不是经济扩张时期人均总产值的短期增加。长期增长对工资水平和生活水平的提高起着至关重要的作用。

目标 7：通货膨胀指总价格水平提高，而通货紧缩指总价格水平下降。短期中，通货膨胀的变化趋势和商业周期有着紧密的联系。长期中，通货膨胀主要是由货币供应量的变化决定的。价格水平稳定是重要的宏观经济目标。

目标 8：恶性通货膨胀总是由政府为支付其账单而增发货币引起。

目标 9：没有参与国际贸易的经济体被称为封闭经济体，而参与国际贸易的经济体被称为开放经济体。各国参与国际贸易是因为贸易给双方都带来好处。进口是指一国从世界其他国家买入的产品和服务的总额，出口是指一国卖给世界其他国家的产品和服务的总额。

目标 10：一个开放经济体的贸易逆差是指进口总额超过出口总额，贸易顺差是指进口总额少于出口总额。一个国家是处于贸易逆差还是贸易顺差，最终取决于该国的储蓄和投资决定。

□ 关键词

自我调节经济：经济体中诸如失业等问题由“看不见的手”而不是政府干预进行调节；在自我调节经济体中，政府尝试改进经济的最佳表现是无效的，而且很有可能使经济变得更差。

凯恩斯经济学：发源于约翰·梅纳德·凯恩斯著作的经济学流派。在凯恩斯经济学

中，经济萧条是由总需求不足引起的，政府可以通过货币政策和财政政策改善经济，使之走出萧条。

货币政策：改变流通中的货币总量，以调控利率和影响总支出水平。

财政政策：改变政府支出和税收，以调控总支出水平。

衰退：一段时期的经济低迷，表现为总产值和就业率的下滑，也称作紧缩。

扩张：一段时期的经济上升，表现为总产值和就业率的上升；大多数经济指标按照它们正常的上升趋势变动，也称作复苏。

商业周期：经济下滑（衰退）和经济上升（扩张）的短期交替。

商业周期峰：经济从扩张变为衰退的时点。

商业周期谷：经济从衰退变为扩张的时点。

长期经济增长：经济体生产的产品和服务的持续性增加。

通货膨胀：总价格水平的上升。

通货紧缩：总价格水平的下降。

价格稳定：总生活成本变化非常缓慢或无变化的情况。

开放经济：与其他国家进行产品和服务交换的经济体。

贸易逆差：从世界其他国家买入的产品和服务总额超过卖给世界其他国家的产品和服务总额。

贸易顺差：从世界其他国家买入的产品和服务总额少于卖给世界其他国家的产品和服务总额。

学习回顾

□ 提示

提示 1：研究经济学要求学习新的词汇和新的思维方式。本章提供了宏观经济学综述，宏观经济学研究所覆盖的论题，以及宏观经济变量的一般定义。你需要熟悉这些知识和词汇。在宏观经济学学习中，为新学的词汇制作一套单词卡片可能对你很有帮助。每张单词卡片一面写上术语，另一面写上术语定义将对你有所帮助。在单词卡片首面写上该术语第一次出现的章节也是一个对你有用的提示。制作完本章的单词卡片后，复习它们直至你对每一个术语都非常熟悉。

提示 2：宏观经济学主要研究总体经济的行为，而微观经济学主要研究个人、企业和特定市场的行为。宏观经济学研究的论题包括生产总值的决定、总价格水平、就业水平、短期经济波动、长期经济增长等。微观经济学主要研究的论题有特定市场的供给与需求、企业的利润最大化和个人的效用最大化。

提示 3：经济数据的加总是宏观经济学研究的重心。本章简要描述了加总的含义和诸如就业、实际 GDP、总价格水平的加总的例子。对于刚开始学习宏观经济学的你来说，理解加总的概念是非常重要的。

提示 4: 在宏观经济学中, 加总效应往往大于个体效用的简单加总。在宏观经济学中, 我们发现个体行动的累积产生的效果大于这些个体行动的简单加总。个体决策的混合效应可以和任何个体本身的意图完全不一样。教材给出了这种现象的一个例子, 即节俭悖论。

□ 问题和练习

- 指出以下每个问题更适合宏观经济学研究还是微观经济学研究, 并说明理由。
 - 一个有 1 000 名雇员 (我们 40% 的劳动力) 的企业 X 将其工厂迁移到其他州的决定对我们社区的工资水平将产生什么影响?
 - 联邦政府持续保持政府赤字的最高水平将对我们经济的总产出水平产生什么影响?
 - 若政府实施货币政策提高货币供应量, 经济中的利率水平会发生什么变化?
 - 最近每桶原油价格的上升如何影响自行车、汽车以及飞机票的价格?
 - 最近热带风暴对香蕉的价格会产生什么影响?
- 假设处于经济衰退中的人们决定增加他们的储蓄以便更好地在财务上作出应对经济衰退的准备。解释为何这样的反应实际上可能会导致进一步的衰退。
- 本章区分了作为商业周期中一部分的经济扩张和长期经济增长。简要说明这两个概念的不同。
- 假设 2006 年初, 梦幻岛 (Neverland) 的人口为 200 万人, 实际 GDP 水平 (或生产总值) 为 4 000 万美元。2006 年, 梦幻岛人口增长了 2%, 实际 GDP 增长了 5%, 总价格水平保持不变。此外, 假设 2007 年和 2008 年保持相同的增长率。
使用给出的信息完成下面的表格。(所有计算结果保留小数点后两位。)

	2006 年初	2007 年初	2008 年初	2009 年初
实际 GDP				
人口				
人均实际 GDP				

- 假设 2006 年初, 方兰德 (Funland) 的人口为 200 万人, 实际 GDP 水平 (或生产总值) 为 4 000 万美元。2006 年, 方兰德的人口增长了 3%, 实际 GDP 增长了 3%。2007 年, 人口增长了 4%, 实际 GDP 增长了 3%。2008 年, 人口增长了 5%, 实际 GDP 增长了 3%。
a. 使用给出的信息完成下面的表格。(所有计算结果保留小数点后两位。)

	2006 年初	2007 年初	2008 年初	2009 年初
实际 GDP				
人口				
人均实际 GDP				

- 你对该国从 2006 年初到 2008 年末的生活水平有何看法? 解释你的答案。
 - 比较你给出的问题 4 和问题 5 的答案, 说明这些问题主要阐述了什么概念。
- 中国经济以远快于美国经济的年增长率高速发展着。这表明中国的生活水平远高于美国的生活水平吗? 解释你的答案。

测验之前

□ 本章复习题

1. 宏观经济学不同于微观经济学在于,
 - a. 考虑个人、企业和市场的行为。
 - b. 集中研究特定产品的生产和消费。
 - c. 尝试解释生活水平日渐提高。
 - d. 发现个体行为在决定经济活动中的作用大于个体行为的简单加总。
2. 下面哪个陈述是正确的?
 - a. 宏观经济中, 政府干预不起作用。
 - b. 宏观经济中, 经济模型所决定的价格是指经济中的总价格水平。
 - c. 微观经济学研究经济中的商业周期波动。
 - d. 财政政策和货币政策有助于减缓短期经济波动是由于相反经济活动的缘故。
3. 以下哪个不是加总宏观经济变量?
 - a. 储蓄: 给定年份中, 家庭、政府以及企业储蓄的总和。
 - b. 投资: 经济中生产性有形资本供给的增加。
 - c. 自行车生产: 给定年份中, 经济体制造的自行车总数。
 - d. 资本账户: 出售给外国人的净资产总额。
4. 衰退中,
 - a. 失业率上升, 总产出下降, 人们享受更高的生活水平。
 - b. 失业率上升, 总产出和总收入下降。
 - c. 总产出和总收入下降, 无论什么情况都会最终导致经济萧条。
 - d. 总产出必须连续下降至少 3 个季度。
5. 经济中的政府干预
 - a. 被称为财政政策, 如果该政策改变经济中的利率水平或流通中的货币量。
 - b. 被称为财政政策, 如果该政策改变政府支出或税收以抵消宏观经济中短期经济波动的影响。
 - c. 在长期中改善经济特别有效。
 - d. 只在经济衰退时有效。
6. 经济增长
 - a. 指长期中人均实际 GDP 的增加。
 - b. 指短期中人均实际 GDP 的波动。
 - c. 使用就业率是对其最好的衡量。
 - d. 对于经济学家而言几乎不重要。
7. 宏观经济学

- a. 集中研究个人和企业的行为在总体经济中如何相互作用，以产生经济中提供的每种产品和服务的市场价格。
 - b. 集中研究个人和企业在经济中如何相互作用，以产生整体经济表现的某个特定水平。
 - c. 考虑具体的产品及服务市场如何决定其均衡价格和产量。
 - d. 答案 (a)、(b)、(c) 都正确。
8. 以下哪项陈述是正确的？
- a. 处于衰退中的经济体的失业率将会比处于扩张中的经济体更低。
 - b. 经济扩张时，失业率下降而总产出增加。
 - c. 一个经济体的产出水平和就业率反向变化。
 - d. 答案 (b)、(c) 都正确。
9. 节俭悖论阐述了
- a. 宏观经济中，个体决策的总体效应可以和任何个体本身的意图完全不同。
 - b. 在微观经济层面减少支出的值得称赞的行为可能导致相反的宏观经济结果，因为这种行为可能导致总产出更低。
 - c. 在微观经济层面增加支出的恣意挥霍行为可能导致经济扩张。
 - d. 答案 (a)、(b)、(c) 都正确。
10. 根据凯恩斯经济学，萧条的经济是由于
- a. 支出不足。
 - b. 经济中个人和企业部门的非理性行为。
 - c. 资源稀缺。
 - d. 货币和财政政策。
11. 通货膨胀发生在
- a. 总产出水平上升时。
 - b. 失业率下降时。
 - c. 总价格水平随时间上升时。
 - d. 消费者的购买力随时间增强时。
12. 一个与其他国家进行产品和服务贸易的国家被称为
- a. 一个开放经济体。
 - b. 一个实际经济体。
 - c. 一个疲软经济体。
 - d. 一个封闭经济体。
13. 货币政策是指
- a. 用以调控经济中总支出水平的政府支出变化和税收变化。
 - b. 用以调控经济中总支出水平的利率变化和货币供给量变化。
14. 用以调控经济中总支出的政府支出变化和税收变化被称为
- a. 货币政策。
 - b. 财政政策。

- c. 依据利率变化情况而制定的货币政策或财政政策。
15. 经济衰退和经济扩张是
- 长期现象。
 - 短期现象。
16. 经济紧缩是
- 经济衰退的另一种陈述。
 - 指经济正在经历就业率的下降。
 - 商业周期的一部分。
 - 答案 (a)、(b)、(c) 都正确。
17. 经济扩张是
- 经济复苏的另一种陈述。
 - 指经济正在经历失业率的下降。
 - 商业周期谷和商业周期峰之间的商业周期一部分。
 - 答案 (a)、(b)、(c) 都正确。
 - 答案 (a)、(c) 都正确。
18. 下面哪项陈述是正确的？
- 1981—1982 年间的经济衰退被认为是美国自经济大萧条以来最严重的衰退。
 - 美国的经济大萧条是一段长达 43 个月的经济低迷时期。
 - 大萧条期间，美国四分之一的劳动力都处于失业状态。
- 陈述 I、II、III 都正确。
 - 陈述 II、III 正确。
 - 陈述 I、III 正确。
 - 陈述 II 正确。
19. 一国生产的产品和服务数量的持续性增长被称为
- 经济扩张或经济复苏。
 - 一段时期的就业。
 - 长期经济增长。
 - 完善的财政政策。
20. 人均长期增长是
- 工资和生活水平提高的关键。
 - 经济的总生产水平以高于人口增长率的速度增长的情况。
 - 人均产出持续性向上的趋势。
 - 答案 (a)、(b)、(c) 都正确。
21. 通货紧缩是
- 总体经济产出增加。
 - 经济总价格水平降低。
 - 总体经济就业水平降低。
 - 经济中总价格水平和就业水平都降低。