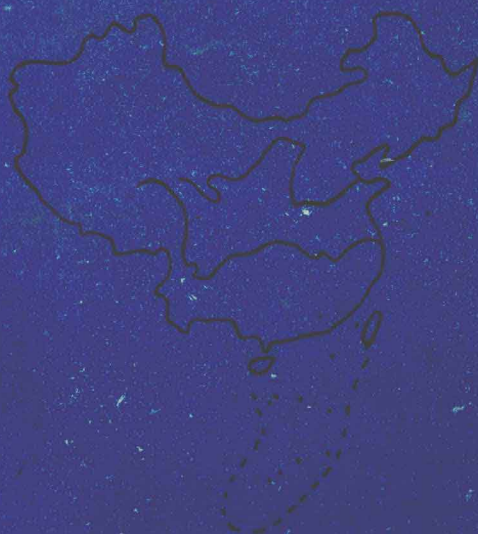


爱国主义教育教程

《爱国主义教育教程》编写组



中国科学技术出版社

爱国主义教育教程

《爱国主义教育教程》编写组

中国科学技术出版社

• 北京 •

(京)新登字 175 号

图书在版编目(CIP)数据

爱国主义教育教程/李星山等编著

-北京:中国科学技术出版社,1995

ISBN 7-5046-2001-7

I. 爱…

II. 李…

III. 爱国主义教育-高等学校-教材

IV. D647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 11242 号

爱国主义教育教程

编写组

中国科学技术出版社出版

(北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:10081)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国人民解放军汽车管理学院印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张 9.25 字数:255 千字

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-8000 定价 7.50 元

ISBN 7-5046-2001-7/C·42

前 言

从 1858—1884 年的不足 30 年间，仅沙皇俄国就鲸吞了我国 150 万平方公里领土；一纸《辛丑条约》，中国赔款白银 4.5 亿两，本息合计达 9.8 亿两。一个泱泱文明古国被肢解得四分五裂，支离破碎；美丽富饶的祖国，被劫掠得贫穷落后，满目疮痍；向以勤劳智慧著称的中华民族，竟被列强鄙视为“东亚病夫”。

中国向何处去？民族独立自强的希望何在？

面对亡国灭种的厄运，英勇不屈的中华儿女以同敌人血战到底的气概奋起应战。他们前仆后继，用青春年华、生命热血同敌人拼杀。然而，从林则徐的虎门禁烟到孙中山的辛亥革命，一次次抗争遭屠杀，一次次起义被镇压，改良维新梦破产，辛亥革命果实旁落。但是，先烈的鲜血没有白流，它唤起了更多的民众。中华民族又一代优秀儿女，在血与火的洗礼中终于找到救国救民的真理，点燃了民族解放之炬。

1917 年阿芙乐尔的炮声给中国送来了马克思列宁主义，“五四”运动爆发了，中国共产党诞生了。她肩负着民族的重托、祖国的希望，带领全国人民走上了民族解放的征程。历经 28 年艰苦卓绝的斗争，终于夺得了革命的胜利，建立了人民政权。中国，这个沉睡了千年之久的雄狮终于醒来了。它雄姿英发，斗志昂扬，屹立在世界的东方。

建国后，在中国共产党的领导下，中国人民走上了社会主义的光明大道，中国发生了天翻地覆的变化，取得了世所公认的辉煌成就。

今天，我们所处的时代是变革的时代，世界科技革命正在迅猛而又深刻地改变着人们的传统观念和思维方式，我们必须严肃认真地对待这种世界性的挑战。党的十一届三中全会作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，十二大制定了我国四个

现代化的宏伟蓝图，十三大提出了“以改革总揽全局”的正确方针，十四大确定了建立社会主义市场经济的基本框架，道路已经确定，方向业已指明，需要的是全民族以极大的热情，团结奋斗，投入到改革、建设的伟大潮流之中。

振兴中华民族的雄风，是全国各族人民的神圣使命，建设有中国特色的社会主义，需要几代人的艰苦奋斗。这一历史重任责无旁贷地落在中国青年一代肩上。因此，每一个中华儿女和有志青年，都应从整个人类文明曲折的发展和更迭中，认识中华民族的伟大贡献和历史地位，了解祖国苦难的过去和今天的成就，在昨天和今天的比较鉴别中科学地认识世界发展的趋势，用爱国主义这根强大的精神支柱，激发全民族的自尊心和自豪感，激发对祖国的热爱、对民族的热情和责任心，以形成巨大的凝聚力，再造祖国的辉煌。这就是我们编写本教程的唯一宗旨。

马克思说过：思想的闪电一旦真正射入这块没有被触动过的人民园地，德国人就会解放成为人”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页）今天，照亮我们民族的思想闪电，就是马克思主义科学精神和我们民族的优秀传统文化的结合及其结晶——建设有中国特色的社会主义理论。

伟大的时代造就伟大的英雄，英雄的年青一代必有用武之地。

青年朋友们，让我们携手并肩，在中国共产党的领导下，以对祖国、对人民的无限忠诚和热忱，投身到社会主义现代化建设的洪流之中，奋勇拼搏吧！

本书编写组

1995年6月

目 录

绪 论

第一节 什么是爱国主义	1
第二节 爱国主义教育的内容及原则	4
第三节 加强爱国主义教育	7
第四节 做忠诚的爱国主义者	11

第一章 锦绣中华

第一节 辽阔的国土	14
第二节 壮丽的山河	16
第三节 优美的风光	24

第二章 丰富的资源

第一节 土地资源	30
第二节 生物资源	34
第三节 矿产资源	37
第四节 水利资源	39
第五节 海洋资源	41

第三章 悠久的历史

第一节 人类的发源地	45
第二节 黄帝·华夏·中国	50
第三节 漫长的奴隶封建制	53

第四章 辉煌的文明成果

第一节 科学技术 成就辉煌	62
第二节 传统特产 享誉世界	67
第三节 文学艺术 精美绝伦	72

第四节	建筑工程 利在千秋	75
第五章	屈辱的历史 英雄的民族	
第一节	清朝政府的腐朽和衰败	78
第二节	帝国主义列强的侵略与瓜分	81
第三节	中国人民的英勇斗争	89
第四节	新中国的曙光	95
第六章	和睦的民族大家庭	
第一节	多民族的国家	99
第二节	团结互助的民族关系	102
第七章	加强民族团结 振兴中华	
第一节	党的民族政策	105
第二节	加强团结 共同发展	109
第八章	人民军队	
第一节	人民军队的性质	112
第二节	人民军队的诞生和发展	115
第三节	人民军队的丰功伟绩	123
第九章	现代化国防与祖国统一	
第一节	一国两制与祖国和平统一	131
第二节	建设现代化国防	134
第十章	伟大的中国共产党	
第一节	中国共产党是先进的组织	144
第二节	没有共产党就没有新中国	148
第三节	带领全国人民走社会主义道路	154
第四节	坚持党的领导 建设社会主义	157
第十一章	建设有中国特色的社会主义	
第一节	中国特色社会主义的理论思想	162
第二节	中国特色社会主义的科学依据	167
第三节	中国特色社会主义理论的形成	169
第四节	中国特色社会主义理论的意义	174

第十二章 优越的社会主义制度

第一节 历史的必然选择	176
第二节 我国的政治制度	180
第三节 我国的经济制度	187
第四节 社会主义民主与法制建设	193
第五节 社会主义制度的优越性	197

第十三章 高速发展的国民经济

第一节 农业的发展	202
第二节 工业的发展	206
第三节 交通运输业的发展	212
第四节 商业和旅游业的发展	217
第五节 综合国力增强 生活水平提高	221

第十四章 中国的国际地位和作用

第一节 我国的外交政策与策略	227
第二节 我国的国际地位	233
第三节 加强团结与合作 维护世界和平	239

第十五章 美好的未来 青年的责任

第一节 我国现代化建设的目标	242
第二节 我们的目标一定能达到	249
第三节 青年肩负着建设社会主义强国的重任	254
第四节 努力学习,做合格的建设人才	258

附 录

1. 中华人民共和国国名的由来	261
2. 国旗	261
3. 国徽	264
4. 国歌	265
5. 爱国人物	267
6. 爱国主义教育专题资料	280

绪 论

爱国主义是中华民族的优良传统。它是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，推动着我国社会历史的前进和发展。当前，我们正在建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国，这是全国各族人民的共同愿望，需要全民族继承和发扬爱国主义传统，加强民族团结，振奋民族精神，凝聚全民族的力量，共同奋斗！

第一节 什么是爱国主义

一、爱国主义的涵义

爱国主义是人们对祖国的忠诚、热爱和责任感，是经过相当长时期培植并巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的思想感情，是一种把关心和维护祖国利益、推动社会进步作为自己最高职责的思想观点和行为准则，是民族凝聚力量的显著标志和人生重要道德规范。

爱国主义是一个历史范畴，在不同的社会和社会发展的不同历史阶段有着不同的内涵。毛泽东同志指出：“爱国主义的具体内容，看在什么样的历史条件下来决定，在不同的历史时期，不同的民族，不同的阶级有着不同的爱国主义内容。”

中华民族历史上的爱国主义，主要以维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步为主要内容。历史发展到今天，我们的国家正在进行宏伟的社会主义现代化建设，热爱社会主义新中国就成为爱国主义的核心内容，建设有中国特色的社会主义强国就是当代中国爱国主义的主题。

二、新时期爱国主义的基本特征

第一，祖国的整体利益是爱国主义的基础。在社会主义条件下，剥削阶级已被消灭，人民内部已不存在根本的利害冲突，祖国的整体利益与个人利益是根本一致的。维护祖国的整体利益，已成为当前每个公民应尽的责任和义务。

第二，社会主义和爱国主义具有一致性。当前，在我国，爱国主义的主要内容就是社会主义的经济制度和政治制度。因此，热爱社会主义祖国就是爱国主义的核心。社会主义与国家、民族利益是高度统一的。邓小平同志指出：“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义新中国，爱什么呢？”

第三，建设有中国特色的社会主义是爱国主义的主题。新的历史时期，全国各族人民的历史使命，就是把我国建设成为一个现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国。爱国就必须强国，历史和现实告诉我们，落后就要挨打。发展社会生产力，尽快提高综合国力和人民的物质文化生活水平，是民族生存与发展的基本要求。坚持以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力，尽快使我国富强起来，这就是当前最大的和最实际的爱国主义。

第四，树立民族自尊心、自信心和自豪感，是爱国主义的基本要求。首先，要实事求是地分析我国的现状，发扬独立自主、自力更生、艰苦奋斗的精神和优良传统，坚决反对崇洋媚外。其次，要维护国家的利益、主权和领土完整，绝不允许别国干涉中国的内政。再次，要敢于对敌对势力的攻击、颠覆和各种威胁，进行坚决的斗争，维护国家、民族的尊严。

第五，反对分裂、维护祖国统一是爱国主义的重要内容。中华民族有强大的凝聚力。祖国要统一，民族要团结，是中华民族的强烈要求和共同愿望。邓小平同志指出：我们的社会主义制度是具有中国特色的社会主义制度，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是“一国两制”。“一国两制”是实现祖国统一的最

好办法。求爱国统一之同，存社会制度、意识形态和生活方式之异，能广泛团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞，促进祖国统一。

三、爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的旗帜

几千年来，为了祖国的统一和繁荣，无数中华儿女聚合在这面旗帜下，前赴后继，英勇奋斗，经受住无数次磨炼和考验，保持了民族的坚强团结和旺盛生机，推动了社会历史的前进。

维护祖国统一、反对民族分裂和割据是我国历代爱国主义的主要内容；抗击侵略、保卫祖国是我国历代爱国主义的共同特点。历史上的爱国主义思想，造就了无数忧国忧民的仁人志士和抵御外敌的民族英雄。近代以来，我国人民的爱国主义传统更是表现为不可征服的强大斗争力量和进步力量。林则徐“虎门销烟”，大灭了英殖民主义者的气焰。康有为“公车上书”，寻找救国道路，使中国人民不断觉醒。以孙中山为代表的资产阶级革命派领导的辛亥革命，推翻了清王朝，结束了延续 2000 多年的封建帝制，这是中国人民爱国主义的一次伟大胜利。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，高举爱国主义大旗，领导全国各族人民，经过 28 年的艰苦奋斗，推翻了“三座大山”，取得了新民主主义革命的伟大胜利，并在此基础上，成功地推进了社会主义革命和社会主义建设。几千年来，中国人民凭借爱国主义这股强大的力量，引导中国人民不断从胜利走向胜利。

中华民族是具有爱国主义光荣传统的伟大民族。我国人民总是以对祖国深厚而真挚的感情为纽带，共同生活、战斗在这个大家庭里，形成了以热爱祖国、维护祖国统一和民族团结为荣的共同精神支柱。这种精神，一直激励着中华儿女，为祖国的进步和繁荣，辛勤劳动，英勇斗争，前仆后继，奋斗不息，表现出一种伟大的凝聚力和向心力。爱国主义已经成为动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜。正是这面旗帜，鞭挞着一切分裂和叛卖祖国的行为，使我们伟大的祖国在历史的长河中，坚如磐石，始终保持着勃勃生机和活力。正是这面旗帜，鼓舞着千千万万的优秀中华儿女为民族的振兴而奋斗不止！

第二节 爱国主义教育的内容及原则

一、爱国主义教育的内容

我国地域广大,风景秀丽,物产富饶,历史悠久,为爱国主义教育提供了非常丰富的素材。我们要善于运用这些国情资料进行爱国主义教育,并不断地总结经验,丰富爱国主义教育的内容。

第一,中华民族优秀传统文化教育。中华民族拥有具有强大生命力的传统文化,其内容博大精深,不仅包括了哲学、社会学、文学艺术、科学技术等方面的成就,而且具有崇高的民族精神、民族气节和道德情操;不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、军事家、文艺家、科学家、教育家,而且还留下了丰富的文物史迹、经典著作,这些丰厚的文化遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源。

第二,党的基本路线和社会主义现代化建设成就教育。我国社会主义建设的伟大成就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。特别要注意利用党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验进行教育。要进行建设有中国特色社会主义理论的教育,使广大人民群众坚定社会主义信念,坚信共产党的领导。

第三,中国国情教育。国情教育要放在整个世界的大背景下进行。要使全国人民特别是青少年系统地了解我国经济、政治、军事、外交以及社会、文化、人口、资源等方面的历史与现状;了解我国现代化建设的目标、步骤和宏伟前景;要从中国与世界其他国家的对比中,看到我国的优势和差距、有利条件和不利因素,增强使命感和责任感,更好地发扬艰苦奋斗、勤俭建国的创业精神。

第四,社会主义民主和法制教育。我国宪法和法律是广大人民意志和利益的体现。要通过广泛深入的民主和法制教育,使人们了解我国的政治、经济制度和其他各项制度;增强国家观念和主人翁责任感;养成遵纪守法的习惯;在正确行使宪法和法律规定的公民权利的

同时,忠实履行宪法和法律规定的公民义务,坚决维护国家利益。

第五,国防教育和国家安全教育。要根据新时期的特点,重视现代国防教育,增强全民国防意识和国家安全意识,加强军政、军民团结,提高全民抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性。教育全体人民同一切出卖祖国利益、损害祖国尊严、危害国家安全、分裂祖国的言行,进行坚决的斗争。

第六,民族团结教育。中国是一个多民族的大家庭,不论是在内地还是在边疆,不论是在汉族集居地区还是在少数民族地区,都要加强马克思主义的民族观、宗教观和党的民族政策、宗教政策的教育,大力宣讲各族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献,在各族人民中牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族的思想,自觉维护民族团结和祖国统一。

第七,“一国两制”和平统一祖国方针教育。要全面、正确地宣传党和政府在祖国统一问题上的基本立场和方针政策,使人们了解祖国统一工作的进展情况和重点。要注意宣传港澳台同胞为祖国统一所做的贡献,宣传国外侨胞和海外归来人员爱国、爱乡的事迹。

二、爱国主义教育的对象

爱国主义教育是全民教育,是全社会的行为,必须渗透于工作、生活和娱乐之中,潜移默化于人们的知、情、意、行之间。但爱国主义教育的重点对象是青少年。要把培养青少年的爱国主义感情,提高他们的爱国主义觉悟,把引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观作为思想政治教育的重要内容。

学校是对青少年进行爱国主义教育的重要场所和辐射中心。学校要从实际出发,贯彻和落实《爱国主义教育实施纲要》,充分发挥课堂教学主渠道的作用,把爱国主义教育的内容分解、贯穿到各相关的学科教学中去。各类大专院校还应积极创造条件,开设中国历史、文学、艺术、科技等内容的传统文化选修课,开设以爱国主义教育为主要内容的专题讲座。大、中、小学都要积极开辟爱国主义教育的校外

课堂,对学生进行直观、形象的教育。中学高年级和大专院校要组织学生参加适当的生产劳动、社会实践和军事训练等活动,增强他们对工农兵的感情和对国家的责任感。

三、爱国主义教育的原则

《爱国主义教育实施纲要》指出,爱国主义教育的基本原则是:

第一,爱国主义教育必须以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导。必须有利于促进社会主义现代化建设,必须有利于促进改革开放,必须有利于维护国家和民族的声誉、尊严、团结和利益,必须有利于促进祖国统一的事业。这是新时期爱国主义教育的基本指导思想。

第二,开展爱国主义教育的目的,是要振奋民族精神,增强民族凝聚力,树立民族自尊心和自豪感,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色社会主义的伟大事业上来,引导和凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强作贡献上来,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗。

第三,爱国主义教育必须坚持重在建设的方针。要按照邓小平同志关于爱国主义的一系列重要论述,搞好爱国主义教育的理论建设、教材建设、制度建设和基地建设。把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中,作为社会主义精神文明建设的基础工程,作为我国社会的主旋律,坚定不移、长期不懈地抓下去。

第四,爱国主义教育必须坚持对外开放的原则。爱国主义决不是狭隘的民族主义,我们既要继承中华民族的优秀成果,也要学习和吸收世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果。只有这样,中国人民才能和各国人民一道,为促进世界和平和人类进步作出贡献。

第五,爱国主义教育必须突出时代特征。在当代中国,爱国主义与社会主义本质上是一致的,建设有中国特色社会主义是新时期爱

国主义的主题。邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国，贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”这是对我国现阶段爱国主义特征最精辟的概括。爱国主义、集体主义和社会主义思想教育三位一体，有机地统一在建设有中国特色的社会主义的伟大实践之中。

第三节 加强爱国主义教育

一、加强爱国主义教育的意义

在新的历史条件下，加强爱国主义教育，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，增强民族凝聚力，团结全国各族人民自力更生，艰苦创业，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

（一）爱国主义教育凝聚全民族力量，振兴中华的伟大旗帜

在全国人民特别是青少年中广泛地开展爱国主义教育，有利于启发人们继承、发扬中华民族的爱国主义光荣传统，有利于激发人们献身祖国的热情，有利于推动全国人民同心同德地致力于社会主义现代化建设。爱国主义教育具有强大的教育作用和激励作用。一方面爱国主义具有长期的历史传统，在社会舆论、社会心理上有着深厚的根基，因而它易于为各种不同出身、不同社会经历、不同职业、不同民族、不同年龄、不同文化水平、不同思想觉悟的社会成员所接受、理解，这种教育的效果远比法规、纪律和行政措施的效果好。另一方面，爱国主义教育具有最广泛的群众基础。由于人类社会是按照地域划分为国家的，只要生活在这个国家里，不论是属于哪个阶级和哪个阶层，他们都总是在祖国这个特定的社会和自然环境中进行各种斗争，实现其权力和义务。在中国历史上，既有无产阶级和劳动人民出身的爱国英雄，也出现过其它阶级的爱国者。在今天，爱国主义者，不仅包括生活在社会主义制度下的人民，而且还包括台湾同胞、港澳同胞和

海外侨胞，尽管有信仰的不同，但是在爱国主义问题上，都有共同的情感、语言和行动。爱国主义教育能够进一步巩固和加强由全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者组成的最广泛的爱国统一战线，为振兴中华而奋斗。

爱国主义教育在中国源远流长，《战国策》和《汉书》上就有“爱国”和“爱国如家”的观点。随着社会经济和文化生活的发展，这种观点又由骨肉亲、民族情（包括家族情）、祖国爱的民族感情、民族意识逐步上升为对民族共同命运的关注和支持，对祖国热爱的深厚感情，勇于为祖国的繁荣昌盛而献身的崇高精神和维护祖国利益的价值观念。经过长时间的陶冶，爱国主义便成为人们的一种美德和传统，成为中华民族用以判断大是大非的价值尺度。就是这种被人们公认的美德和传统，激励和培育了一代又一代中华儿女的爱国情操，规范着人们的行为，使人们为祖国繁荣昌盛、民族的振兴而英勇奋斗。

（二）爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础工程

爱国主义作为一种道德观念、道德情感、道德意志和信念，具有神奇的约束力。它可以使人们忠于祖国、增长才干，又能使人们自觉地教育自己，约束损害国家利益的不法行为。它具有凝聚精神力量的动员作用、价值整合的激励作用和育人铸魂的保证作用。因此，有效地开展爱国主义教育对于提高全民族人民的整体素质，消除市场经济的负面影响和社会上的丑恶现象，推动社会主义市场经济的良性发展，遏制道德“滑坡”，提高道德水平，加强社会主义精神文明建设将发挥重要的作用。

（三）加强爱国主义教育是培养现代化建设人才的重要环节

青年是国家的财富，是未来事业的建设者。毛泽东同志把青年比作早上八、九点钟的太阳，把希望寄托在他们身上。由此可见青年在祖国进步中起着重要的作用。但是，青年是需要教育的，爱国主义教育是对青年进行社会主义教育的重要内容和重要环节。提高广大青年的思想觉悟，引导他们树立正确的理想、信念、人生观、价值观，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，是当前

爱国主义教育的一项迫切而重要的任务。

爱国主义所激起的对祖国对人民的深厚感情和强烈责任感,是鼓舞青年一代建设社会主义的原动力。加强爱国主义教育,培养青年对祖国和人民的感情,要使他们正确认识祖国的历史和现状、优势和劣势,懂得当今的中国只有在中国共产党的领导下走社会主义道路,才能真正富强起来,人民的物质文化生活才能得到提高;懂得只有与全国人民一道通过艰苦奋斗,才有包括青年在内的全国人民的幸福生活和祖国的美好未来,从而坚定社会主义信念。

加强爱国主义教育,有利于培养青年的整体观念,维护国家利益和民族尊严。我们要引导青年一代关心和维护国家的利益,维护民族尊严,就必须对他们加强爱国主义教育,使之提高全局观念,自觉地站在国家和民族利益的高度,正确处理个人利益与国家、民族利益之间的关系,做到个人利益服从国家和民族利益。

二、爱国主义教育是一项长期的战略任务

爱国主义教育的长期性是由三个方面的原因决定的。第一是国家的长期存在。在没有实现共产主义之前,国家是不会消亡的,只要国家存在,就会有爱国主义的教育。第二是我们的事业的长期性决定的。我们的目标是实现共产主义社会,实现这一伟大目标需要几代人甚至几十代人的努力奋斗。第三是人才培养的长期性。十年树木,百年树人,我们要造就一代又一代的“四有”新人,不可能一蹴而就,需要做长期艰苦细致的工作,才能达此目的。由此可见,爱国主义教育是长期的、世代相传的战略任务。它作为无人例外的终身教育,是与国俱存的继续教育。从这个意义上讲,爱国主义教育是无终点的,是知行合一的系列教育。所以,必须对爱国主义教育作出长期的规划,把爱国主义教育纳入学校的教学计划。只有这样,才能长期坚持下去,才能保证这一教育的有效性。