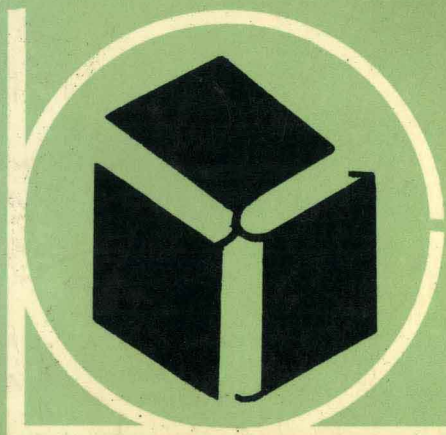


高教研究论丛

A COLLECTION
OF PAPERS
HIGHER
EDUCATION



成都科技大学出版社

高教研究论丛

《高教研究论丛》编委会编

编 委 王宗支
 顾冠华
 邱梅生
 沈广斌

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

高教研究论丛

《高教研究论丛》编委会编

成都科技大学出版社出版发行

南京化工学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 印张 15.8 字数 350 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7-5616-2556-1/C·94

定价:8.00 元

目 录

体制改革

- 试论高等学校的职能与相互关系..... 纪 鹰(1)
- 关于深化高教改革的思考..... 周玉皎(5)
- 对高工专教育和教学模式的几点认识 杨诚芳(13)
- 高校改革向深层次突破的思考 张耀华(21)
- 论当前高校的工作中心 睦 建(31)
- 高校工作考核的管理、方式和程序..... 马新建(33)
- 多模式办学的实践与启示 高 辉(39)
- 加强调查研究 深化教育改革 杨金伟 孔宪书(44)
- 贯彻十四大精神 加快高校改革步伐 柴顺根(50)
- 谈谈定向师范生的培养 孔祥柱(53)

思想政治教育

- 市场经济下大学生思想政治工作探讨 刘文章(55)
- 新形势下高校思想政治工作浅论 黄来生等(63)
- 大学生培养的新思路 张春福(70)
- 浅谈学生管理工作中的精神激励 周 详(75)
- 学生教育与管理结合的方法论 邢邦志 江 虹(81)
- 大学生价值观变化浅探 黄安永 俞宝书(86)
- 在“大我”中体现自己的价值 王淮庆(97)
- 加强对大学生人生价值导向的教育..... 王金淼(103)
- 优化育人环境 建设良好系风..... 王晓如(107)
- 开展师生文明共建 优化思想教育效果..... 夏东民(114)
- 坚持学习理论 讲究实际效果..... 杨 燕(118)
- 地质专业毕业生就业的思想教育..... 陈云棠等(122)

高校毕业生越轨行为探析·····	马新建(127)
浅谈高校学生工作·····	汪中洲(132)
用马克思主义哲学指导理论课教学·····	朱炳元(135)
大学生社会化障碍原因探析·····	边和平 刘大威(141)
大学生“厌学”情绪的成因及对策·····	吴 斌(145)

党建工作

努力用马克思主义辩证法指导工作·····	王广成 乔 毅(148)
关于发展大学生党员的几点思考·····	严华海等(155)
在大学生中发展党员的实践与思考·····	何 磊(162)
积极做好发展学生党员工作·····	汪中洲(168)
努力做好在大学生中发展党员的工作·····	贾翠芳(175)
浅谈加强高校基层学生党支部建设·····	曹所江 曹志高(180)
高校“推优”工作探索·····	刘希荣 汤建石(185)

教书育人

新生德育超前了解与体验·····	屠兰燕(190)
谈业务课教师的教书育人·····	徐 涛(197)
道德认知与高校德育教学·····	姜宪明(201)
在生物学教学中贯彻思想政治教育·····	陶 薇(205)
大学班主任工作浅谈·····	王前锋(207)

各类教育

高高专教育计划的初步实践与启示·····	杨诚芳等(210)
农林专科教育“四性”特点的实践·····	吴移生 靳玉兰(219)
浅谈示范性高等专科学校·····	刘宝泉(222)
师专新的“2+1”设想·····	孙永明(226)
高等职业技术教育改革浅论·····	范明洁(230)
试论专科学生自学能力的培养·····	陆炜炎等(234)

深化改革 加快发展成人高教事业·····	孙公平(236)
----------------------	----------

教学研究

浅议工程型研究生的培养工作·····	张万红等(241)
预防医学专业教学质量调查评估·····	祁惠兰(245)
关于医专的“三一”制改革的探讨·····	贾春生(252)
学习与发现相结合教学法浅谈·····	马牧燕 曹国清(254)
论知识结构教学与能力发展的关系·····	吕华平(257)
结合生产搞好实践教学·····	沙鲁生(260)
淡化理论 加强应用 注重实践·····	李铭章(266)
教材管理工作的实践·····	孙宁宁(271)
高师教育实习深化改革的关键问题·····	阎立泽 郑香兰(274)
加强实践环节 培养合格人才·····	韩正林(275)
论政治理论课教学方法的改革·····	茆德法(279)
改革物理教学 加强能力培养·····	肖恩蓉(284)
浅谈“物理教学”向何处去·····	钱伦容(289)
提高普通物理教学效果的一个重要方面·····	吕华平(292)
新形势下硕士生英语教学的实践·····	过小宁(297)
谈研究生英语听力教学·····	过小宁(304)
深化大学英语教改的思考与实践·····	韩品煜(312)
英语教学改革一得·····	顾立顺(319)
浅谈课的“结尾”和“课后思教”·····	陆成生(322)
议反馈在体育教学中的应用·····	刘大海(324)

考试研究

医学生入学前后成绩相关性研究·····	丁继良 蒋汎滨(325)
改革考试方法 提高教学质量·····	李正清(329)
高校学生考试作弊的原因及对策·····	耿济川(333)

电大期末考试阅卷的准备和流程·····	华栋森(336)
---------------------	----------

课程建设

《高等数学方法指导》的课程建设与改革·····	张晓宁等(340)
室内给排水工程课教学探讨·····	王 卉(345)
兽医职业需要与课程设置探讨·····	许家荣 杨德吉(348)

实验室建设

实验室体制改革刍议·····	傅俊杰(351)
简论高师实验教学改革·····	阎立泽 郑香兰(356)
加强实验室药品管理·····	周华方 张明珠(358)

军训与健康教育

论高校军训的第二功能·····	张 樟(360)
浅谈大学生的心理卫生问题·····	戴宁翔(366)
大学生心理咨询刍议·····	高立平 张明明(369)
大学生自杀行为研究初探·····	黄水林 孙静伟(373)
体育锻炼对女大学生发育和学习的影响·····	王桂欣(377)
大学生中几种常见病的体育疗法·····	孙兴无(379)
发生运动损伤的内外因素·····	刘大海(382)

师资队伍建设

市场经济与高校师资管理改革·····	谭 伟 王新利(383)
青年教师的积极性格及其塑造·····	吕效国(391)
加速青年教师成长的措施与实践·····	郭龙江 吴松元(395)
创造条件 让中青年教师脱颖而出·····	吴增才(404)
试论师资队伍建设与定编·····	王瑞新 马明深(411)
浅谈高校教师职业道德的提高·····	史清芳(416)
立足实际 解决师资断层·····	沈觉成等(417)
浅议师资队伍建设·····	卢红兵 马福侠(421)

讲课比赛是提高青年教师教学能力的有效途径

..... 李金荣等(427)

基础部师资队伍建设的思考..... 王松山 葛治波(432)

做好工作 提高派出教师回归率..... 孙静伟 张 韬(437)

科研工作

高校科技成果转化的障碍及其对策..... 戴朝荣(441)

文科院系如何促使社会科学向现实生产力转化

..... 周春红(446)

图书期刊资料

高校图书馆职业道德规范刍议..... 刘完灿(449)

论高校资料室的文摘编制工作..... 盛家杰(453)

《建筑高教探索》八年(1985—1992)的发展..... 钟 国等(459)

后勤管理

增收节支 提高高校管理效益..... 张甫香(464)

论建设优质的物资服务体系..... 尹春生(472)

浅谈高校学生寒暑假前的票务工作..... 沈向群(479)

浅议高校的社会治安综合治理..... 张春福 王孟春(486)

后记..... (491)

试论高等学校的职能与相互关系

哈尔滨工业大学

纪 鹰

随着人类社会的发展,科学技术的决定作用日益显著,世界各国的高等学校都面临着共同的挑战。我国高校要想在世界教育、科研领域中占有一席之地,必须通过改革与发展,提高办学水平,当前尤其要处理好教学、科研和为社会服务之间的关系。

一、高等学校职能的发展

在大工业产生之前,社会生产力水平较低,社会生产一般建立在手工操作的基础上。人们关于生产的经验大都处于浅薄的感性阶段,主要需要个人长期反复的探索实践。此时高校与社会经济发展之间是比较间接的关系,高校主要是教与学的机构。

英国工业革命后,机器的出现,使人类生产赖以存在和发展的基础发生了革命性变化,社会需要初懂文化知识的工人和受过训练的工程技术人员以及生产管理人员。建立起高校与科研之间关系的是诞生于17世纪末的哈利大学,但促使高校最终迈出“象牙之塔”的是美国的高校。19世纪后期,美国各地相继出现了“授地学院”。这些大学不仅注重培养农业、工程和机械技术等方面的实用人才,而且还注重工农业生产、商业流通和地区发展的科学研究,高校已具有教学和科研双重职能。

随着社会生产力的发展,科学技术的进步,高校在经济发展中的地位不断提高,为社会服务已成为高等学校另一个重要职能。美国威斯康星大学原校长查尔斯·旺·海斯(1903—1981)

曾指出：“教学、科研和服务都是大学的主要职能”。由于高校职能的发展，使高校在社会经济生活中的作用愈加重要。丹尼尔·贝尔在有关后工业社会的论述中，说高等学校已成为现代社会的“轴心机构”(axial structure)。

在生产力水平比较落后的社会，教育、科研、生产之间是分离的，但当生产力发展到一定阶段，出现了高技术、知识密集型产业之后，生产对科研和科技服务的依赖越来越大，生产发展需要大学的支撑，需要实行教学、生产、科研一体化，需要高校直接兴办产业，为社会服务。

二、高等学校职能间的相互关系

现代高校的教学、科研和社会服务三种职能间是相互联系、相互促进、相辅相成、共同发展的。

高校的教学职能是指高校担负着培养国家建设人才的重任。培养人的问题始终是高校的核心问题，教学是培养人的基本环节，所以，教学是高校的基本职能。以教学为中心应当是高等学校工作的出发点和落脚点。高校必须把主要力量用于教学工作，因为培养人才是各国高校的共同目标，国家之间的经济、科技的竞争，最终是人才的竞争。

科学研究是高校另一重要职能。高校只有重视科研工作，才能在经济发展中发挥更大的作用。我国高教部早在1953年9月的全国综合性大学会议上就明确指出：“综合性大学主要是高等教育机构，但同时也是研究机构。教学与研究是相互为因，相互提高的。综合性大学应特别重视研究工作。”

在高校教学和科研职能中，教学是科研的基础，基础教学是研究的起点。没有多元化的教学，就没有多层次的人才，就不会有合理的科研结构，科研也就无从谈起。而科学研究又是培养人

才的必要手段,科研成果不仅能充实教学内容,向教师提供最新的科技信息,促进教学质量的提高,而且也提高了高校的学术水平,并且许多开发性研究也包含着直接为社会服务的内涵。

高校为社会服务的职能是指高校直接为社会提供有偿服务,兴办产业,直接促进现实社会政治、经济的发展。

高校为社会服务的职能促进了教学与科研的发展。为社会服务使高校直接了解社会,为教学改革提供了可靠的直接的新内容。高校为社会服务则创造了接触社会生产中新情况、新问题的机会,从而为科学研究提供新的信息,使科学研究更具有针对性和可行性,加快了科技成果转化成为现实的生产力,成果的利用率大大提高,科研的经济效益也得以体现。所以,在社会主义市场经济中,高校只有面向社会进行科学研究,才能带动学科和教学的发展,而学科教学的发展,又不断为社会服务中遇到的新情况、新技术、新问题提出新理论、新发现、新思想,同时,高校为社会服务又提高了办学能力,为教学、科研的改革和发展创造了更好的条件。

三、处理好教学、科研和社会服务之间的关系

高校的教学、科研和为社会服务三种职能间是相互联系、相互促进的,但也存在着相互间的矛盾,如果不处理好三者之间的关系,其后患无穷。

我国高校多年来,只重视教学、科研的职能,忽视了为社会服务的职能。在改革开放大潮的冲击下,各高校开始注重发挥为社会服务的职能,并且随着社会主义市场经济的发展,为社会服务这一职能的作用更加突出,尤其是在我国高校这一职能相对薄弱、教育经费紧张的情况下,有必要充实、加强为社会服务的职能,但必须注意几个问题:

第一,要把主要力量放在教学和科研上。培养人才是高校的根本任务。高校首先要把教学和科研搞好,为社会服务要量力而行,把握好“度”,要把具有丰富教学经验、教学效果优良的教师安排在教学第一线;把具有管理能力、开拓精神的部分教师组织起来,从事一定的产业开发,为社会服务,获得经济效益以增加教学、科研经费,改善办学条件,稳定师资队伍。有些教师教学效果好,开发能力强,还是要首先考虑教学,不能颠倒了三种职能的主次关系。

第二,为社会服务要围绕教学、科研进行。高校的优势在于有社会、产业单位需要的人才和技术,只有保持自己人才和技术的优势,为社会服务才有基础和实力。所以,高校要在多出人才、出好人才的前提下,将一部分力量投入到经济建设主战场,主要应开发高新技术产业,加快科研成果的转化和创办智力型第三产业。脱离教学和科研,一味追求经济效益和创收,“重商轻学”,不仅违背了办学宗旨,对高校的发展也十分不利。

第三,不断完善高校内部管理改革。高校教学、科研和为社会服务的结合是为了更好地完成其人才培养、发展科学技术、促进经济建设的任务,要通过高校内部管理发展,把三个职能之间的矛盾降到最低点,并充分发挥出各职能的作用。在职称评定、晋级和分配中要向教学和科研人员适当倾斜,以稳定师资;同时又要考虑为社会服务人员的特殊性,采取特殊政策,以调动各方面的积极性。

高校只有处理好教学、科研和为社会服务三者之间的关系,充分发挥各自的作用,才能充满活力、健康发展,才能在社会主义市场经济和国际教育、科研领域中具有竞争力。

关于深化高教改革的思考

南京铁道医学院 周玉皎

(一)

改革开放十四年来,我国的高等教育事业有了长足的发展。但是,多年来,“左”的、主观唯心的和传统的观念紧紧地束缚了人们的思想,也影响了高等教育事业的发展。因此,改革的步子不大,也不敢大胆地试,学校缺乏应有的生机和活力。教育思想、教育体制、教学内容和方法上,都还存有不同程度的脱离实际。当前,面对新的经济运行体制,高等教育如何适应,已成为我们解放思想的一个重要内容和进一步深化改革的一项艰巨任务。

改革,要改变那些原计划经济下的过时的、不合理的、习惯了的東西,从新调整人们的利益关系。要改革,就不可能不遇到阻力,不可能不出现各种思想问题。所以,首先要解放思想,提高认识,实事求是,更新观念。我们要认真学习、贯彻党的十四大精神,树立坚定不移地以经济建设为中心的思想。从脱离实际中解放出来,从与新经济体制不相适应的条条框框中解放出来,把思想统一到建设有中国特色的社会主义理论上来,统一到党的基本路线上来。摒弃因袭的、陈旧的思想,更新教育思想和教育观念。解放思想,坚持方向,抓住时机,迎接挑战。以发展的眼光,辩证的思维,市场经济意识,竞争的观点来进一步深化和发展高

等教育事业。

(二)

高等教育的改革是一个十分艰巨而复杂的系统工程,它涉及到中小学基础教育、成人职业教育等多方面的各个领域的改革。现行体制的转换过渡,面临着一系列交织牵制的复杂问题和利益格局的调整。因此,难度较大。为了积极稳妥地推进改革,必须坚持方向,明确改革的指导思想和目标,以及应遵循的基本原则。

高等教育的改革要用建设有中国特色的社会主义理论武装思想,坚持党的基本路线,遵循高等教育规律。解放思想,实事求是,面向社会,面向经济建设主战场,为解放和发展生产力服务,探索与社会主义市场经济体制相适应的教育体制和运行机制,建设有中国特色的社会主义大学。通过改革不断提高教育质量和科研水平,办出特色和效益,使各项工作上一个新台阶,发展我国的高等教育事业。为科技进步、经济繁荣和社会发展提高劳动者素质,培养大批合格人才。

高等教育事业的改革是社会主义大学的自我完善、自我发展和自我约束。改革中必须遵循以下基本原则:

首先,要坚持方向,明确改革的指导思想和目标。其次,改革必须坚持实事求是,一切从实际出发。大胆地试,大胆地改,以科学的态度不断创新。第三,必须在各级党委、政府行政部门统一领导和组织下,总体设计,综合考虑,全面配套,抓住重点,分步实施。第四,正确处理好改革与发展,眼前利益和长远利益,局部

与整体的关系,防止一轰而起,或停滞不前。第五,坚持两个文明一齐抓,加强党的领导,加强改革中的思想政治工作。尊重知识,尊重人才,尊重群众的首创精神,实事求是,探索改革的新路子。

(三)

随着社会主义市场经济体制的运行,政治体制改革的深入,必将更尖锐地触及到现行的高等教育体制中的一些深层次问题,即领导体制、管理方式、办学模式、投资途径以及教学领域中的一些问题。我们必须抓住关键,深化教育体制改革和教学改革。逐步建立有效的高等教育运行机制,以适应教育现代化建设。

1. 理顺和改革高等教育的领导体制

多年来,在计划经济的管理模式下,我国高等教育统得过死,管得过细,学校缺乏生机和活力。不利于、也不适应当前的新经济运行体制,应该大胆地进行改革。

首先,中央主管高等教育的政府部门应转变职能,简政放权,实行宏观管理,规划指导,评估调控,服务监督。具体的招生分配,经费投入,机构设置,对外交流,办学方式等在国家统筹规划和法规下,由各地政府、企业集团或各高校自行决定。中央政府有关部委集中精力办好一些重点大学,形成优势参与国际竞争,办出效益和质量。一般普通高校实行地方管理,强化地方政府对各校的宏观管理。根据不同情况,少部分学校也可隶属大型的企业集团领导,以培养特殊的“适销对路”的应用性人才为主。个别高校亦可试行类似经济特区性质的领导模式,在国家法规

下完全放开,由各高校自行管理,自我负责,自我约束和发展。

2. 加强党的领导,理顺高校内部领导体制

高校内部领导体制问题,是一个十分敏感而又回避不了的实际问题。随着新的经济、政治体制改革的深入,高校内部领导体制也应进一步理顺。领导的不负责,负责的不领导,管事的不管人,管人的不管事,缺乏明确的科学的责任制,工作不协调,办事效率低下。这种职责权分离状况,也是高校领导班子不团结的一个重要因素。我们应认真总结经验,继续完善党委领导下的校长负责制,同时积极扩大校长负责制试点。条件成熟的学校逐渐向校长负责制过渡,确立校长在学校的法人地位。高校内部领导体制的改革和确立,不应搞一刀切,应因校因地有所不同。不管实行哪一种领导体制,都必须要有利于加强和改善党的领导,有利于学校的建设和发展。要积极探索完善有关的法规,健全民主管理和民主监督等。

根据我国的国情和高校的实际情况,学校内部领导体制在短期内作大的变动是有困难的,亦很难统一思想和认识,必须持谨慎的态度。可以从领导班子建设上做点工作,进行改革。高校的党政一把手,能兼则兼,校长书记由一个人担任。这可减少许多矛盾,也有利于班子的团结协作,指挥决策。可能这种改革方式更符合当前高校的实际。

3. 积极稳妥地推进高校内部管理体制改革

(1) 以人事分配制度改革为突破口

近年来,高校在人事制度改革方面做了不少工作,但仍有很大局限性,发展不平衡。管人与管事脱节,管理方式陈旧单一,管理制度不健全,没有形成规范。必须加大人事改革力度,进行综合配套改革。从定编入手,抓好四定工作,即定编、定岗、定职和

定责。这是进行人事分配制度改革的基础工作,前期工作。打破单一的委任制,健全党群干部差额选举制,行政干部和教师聘任制,工人合同制。下放人事权,实行分类分级管理。健全人事民主管理程序,按有关政策和规定任免干部。

全员明确岗位责任制,实行劳动合同化管理,签约上岗,明确责权利,实行优化组合。制订人事管理制度改革的配套措施,即考勤、考核、回避、交流、培训和晋降级有关规定和制度。理顺分配关系,进行校内工资分配改革。打破平均主义,实行按劳分配。分配与工作实质,技能素质,责任贡献大小,经济效益好坏挂钩。校内工资分配方案构想是:国家下达的工资计划部分(基础职务、工龄和部分奖金),校内实行岗位职务技能工资(分若干级差),还有奖励工资(综合平均奖,责任奖,贡献奖),特殊津贴(学科带头人、科研课题负责人、优秀党员和教师,特殊工种),共四部分组成。

(2)财务制度改革,建立校内银行,试点工资总额事业费块包干制,建立校内股份卡(用于购买大型设备和开发项目),建立全员财务人身养老投保基金,改革公费医疗制度等。

(3)后勤总务实行社会化、企业化管理,政企分离,自负盈亏。

(4)本着精简统一效能的原则进行行政管理和机构改革,加强机关作风建设。理顺关系,精兵简政,下放权力,转变职能,明确职责,党政分开,政企分离。压缩20%机关工作人员,充实到基层或搞校办产业。减少领导职数和处科室建制,制订工作规则,实行大办公制度。

(5)在人事分配机构改革的基础上,要同时抓好各方面的配套改革,逐步推进高校综合管理体制的改革。建立健全自我调节、