

• KEXUE
RENSHI
ZEN



高级中学课本（试用本）

科学人生观

（上册）

人民教育出版社



江南大学图书馆



111110961

第三版说明

国家教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，制定了《中学思想政治课改革实验教学大纲》(以下简称《大纲》)，确定了北京师范大学为承担中学思想政治课改革实验任务的单位之一。北京师范大学与人民教育出版社合作，组建了编写委员会，按《大纲》要求，编写了一套思想政治课实验课本，并从1986年秋季起在全国各地的一些中学进行了改革实验。现根据各地改革实验的情况和本科目教学大纲的要求，以及1990年2月国家教委召开的中学思想政治课教材审查会议提出的意见，对本书的第二版进行了修订，并经同意继续推广，供各地学校选用。

《科学人生观》(试用本)上册由贺允清主编。参加编写和修订工作的有(名次按编写课文先后排列)：

北京师范大学 贺允清 (第一课)

北京师范大学 张公武 (第二课)

北京师范大学 张志建 (第三课)

北京师范大学
附属实验中学 梅树民 (第四课)

人民教育出版社 杨启楠 (第五课)

本书责任编辑杨启楠。封面和书中部分插图由人民教育出版社美术室绘制。

即前册三策

人民教育出版社

;(民華司求文新巨聯社大各)育內書工研

(第五卷) 蘇白錄 上海教育書局

• 2 •

目 录

第一课 青年应当逐步树立科学人生观.....	1
人类对人生的探索	3
几种不同的人生观.....	6
科学人生观的特点	9
中学生要逐步树立科学的人生观.....	11
第二课 个人和社会(上).....	32
人的自然性和社会性.....	32
社会进步与个人发展.....	39
国家利益、集体利益、个人利益及其相互关系.....	42
发扬集体主义精神.....	52
第三课 个人和社会(下).....	67
人际关系.....	67
感情与理智.....	75
正确对待自己.....	81
第四课 人生的理想.....	100
理想是人生的精神支柱.....	101
最高理想与共同理想.....	106
把理想变为现实.....	112
第五课 人生的价值	126
正确理解人生的价值	127
人生的价值首先在于贡献	135
实现人生价值的条件和途径.....	144

第一课 青年应当逐步树立科学人生观

科学人生观

用革命的事迹来教育我们的子孙万代，

一个革命者，永远当一个为人民大众的集体。

愛曾義者。書。懸壁南門外。是。牛。數。百。不。留。前。之。義。猶。然。淵。

来对命主用照决爻天由是味到命革”隆膏又不印刻刻

• 1 •

子赵云霄为革命而比翼齐飞、恩爱切磋的幸福往事，挥泪给妻子写的遗书中说：“谁无父母，谁无儿女，谁无情人，我们正是为了救助全中国人民的父母和妻儿，所以牺牲了自己的一切。我们虽然是死了，但我们的遗志自有未死的同志来完成。”他把胜利的希望寄托在革命的后来人身上。云霄同志被捕时，已经怀孕，半年后在狱中生下一个女儿。孩子刚满月，云霄同志就被杀害了。时年仅三十三岁。烈士临刑前两天，在险恶而阴森的狱中给孩子留下了充满着深情的爱和希望的遗书。

为了中国革命的胜利，和陈觉、赵云霄一样，李硕勋、刘伯坚、江竹筠等千百万烈士曾在敌人血腥镇压下，临危不惧，英勇斗争。烈士们在经历了千难万险而慨然就义之前留下的遗书，是他们的理想、情操、憎爱的结晶。烈士们宁死不屈的誓言和对革命后代的期望，使我们不仅看到“革命胜利是由无数先烈用生命换来的”，而且坚信革命者是杀不完的，只要主义真，“自有后来人”，这个更为深远的道理。先烈“虽死犹生，比泰山还重”，他们给革命后代探索人生以多方面的启迪。赵云霄、陈觉、李硕勋、刘伯坚等烈士的人生历程是短暂的，他们在风华正茂之年，为了人民的幸福、人类的解放而献身，有没有价值？值不值得？陈觉、赵云霄烈士的孩子启明在反动统治的狱中开始走上人生历程，出狱后因为身体虚弱，不幸于五岁时夭折；而李硕勋、

刘伯坚、江竹筠等烈士的孩子在党的关怀下，抚育成才。革命后来人代代相传，当今青年看到革命先烈用血泪和忠诚凝成的遗书、写成的历史时，需要深思的是人究竟为什么活着？怎样的人生才算有意义？应当怎样做人？做一个什么样的人等人生观问题。

人类对人生的探索

人从生到死的生命历程中，为了满足物质和精神的需要，必须通过生产劳动和其他实践活动，认识自然、认识社会、改造自然、改造社会，并在这个过程中认识自己、改造自己。所谓人生就是指人们认识和改造自然，认识和改造社会，认识和改造自身的社会生活历程。

①古今中外，不同时代，不同国家，不同阶级的人们，不断地对人生进行着探索。人们从自己所处的历史条件、社会状况、经济地位及生活经历出发，提出了各种各样对人生的看法。

在原始社会中，人们对人生的看法总是和氏族集体分不开的。原始人在自然面前软弱无力，氏族成员必须在氏族中共同占有生产资料、共同劳动、公平分配，才能生存和发展。那时，个人与氏族、部落融为一体。原始人的权利与义务不分，他们把为氏族、部落协力狩猎、团结作战，崇拜图腾……等都当作权利和义务。他们的人生离不开氏族、部落共同体，自然要求勇敢地为氏族、部落而生，为氏族、部落而死。这种对人

生的看法是幼稚的，反映了原始人数以万计的生活真实。它具有一定的纯朴性、局限性，对当时的氏族制度曾起过促进作用。这种对人生的看法和习俗，随着生产的发展，氏族制度的解体，而逐渐消亡。

在阶级社会中，由于阶级地位不同，生活实践差异，人们对人生看法有根本的区别。剥削阶级靠剥削为生，养尊处优，推崇不劳而获，鄙视劳动、劳动者；劳动人民靠劳动为生，贫苦艰难，仇恨不劳而食，向往自由，要求均贫富。

我国奴隶社会思想家、教育家孟子把剥削者、统治者看作劳心者，把劳动人民看作劳力者。他认为“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人，天下之通义也。”^①他们愚弄和欺骗劳动人民，把劳动人民受剥削、贫贱的处境，说成是不可改变的“天定之通义”，而剥削者的自由是天生的，富贵是天定的。与此相反，劳动人民怨恨剥削，渴望找到人生乐园。

两千几百年前，我国最早的诗集——《诗经》中有一首民歌《伐檀》，揭露剥削者说：插秧割稻你们不干，凭什么千捆万捆往家搬？上山打猎你们不去，凭什么满院挂猪獾？你们这些贵族老爷啊，只会白吃饭！另一首《硕鼠》，讽刺如老鼠一样的不劳而获者说：大老鼠呀大老鼠，别偷食我的黄黍！多少年来养活你，你却对我不屑一顾。如今我们决计离开你，去寻找那理想的乐土。乐土啊乐土，那才是我们渴望的安居处！

①《孟子·滕文公上》。

在阶级社会中，同一阶级在不同历史时期对人生看法的变化，对社会所起的作用也是不同的。在资本主义上升时期，英国资产阶级思想家霍布斯等人，主张人是自私的，是趋乐避苦的，因而人人都有追求个人的利益和幸福的同等权利。这种看法，在反对封建束缚，发展资本主义的个人自由、平等方面是有进步意义的。随着资本主义竞争的发展，资产阶级利己主义向极端发展，以至为了对外掠夺，不惜发动战争，从而给被侵略的国家和人民造成了极大的苦难。

在阶级社会中，随着阶级矛盾的尖锐化，劳动人民曾举行过诸如斯巴达克奴隶起义、太平天国农民起义、巴黎公社工人起义等伟大斗争。在斗争中，劳动人民表现了英勇、顽强，宁死不屈的革命精神。当民族矛盾尖锐时，统治阶级内部某些有识之士也曾表现出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”^①，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”^②等精神，这是十分可贵的。

在社会主义条件下，以马克思主义为指导思想的人们，对人生的看法与过去有根本的区别。伟大的十月社会主义革命胜利后，著名的苏联作家奥斯特洛夫斯基在全身瘫痪、双目失明的困难条件下，以惊人的毅力写下了不朽名著——《钢铁是怎样炼成的》。他留下

① 范仲淹：《岳阳楼记》。《范仲淹集》卷一。② 文天祥：《过零丁洋》诗。

《孟子·滕文公》。③

了关于人生意义的名言：“人最宝贵的是生命，生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当回首往事，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”^①这是激励革命后代的座右铭！

几种不同 的人生观

人们在认识和改造自然、认识和改造社会、认识和改造自身的社会生活历程中，对人生目的和意义的根本看法和

态度就是人生观。在不同的人生实践的基础上，人们形成了对于人生不同的根本看法与态度，这就有了不同的人生观。

一类是剥削阶级的人生观。一切剥削阶级都以生产资料私有制为自己生存的经济基础，因而利己主义是剥削阶级人生观的核心。不过，处在不同的历史条件下的剥削阶级其利己主义的人生观表现为不同的形式。例如：

有的人崇尚享乐主义人生观。我国古代哲学家杨朱就主张“为我”、“重己”，提出：“则人之生也奚为哉？奚乐哉？为美厚尔，为声色尔。”^②意思就是说人生就是为了追求吃喝玩乐。把自己的享乐建立在劳动人民受

① 奥斯特洛夫斯基：《钢铁是怎样炼成的》，中国青年出版社 ①

② 《列子·杨朱篇》。

新《荀子》卷五：荀天文 ③

苦的基础上。

有的人奉行实用主义人生观。这种人生观以一切“有用性”为标准，否定人生应有原则和理想价值目标。只要对个人生活方便、有用，什么手段都可使用。他们认为，对己有用即是人生的真谛。这样的人生追求是资产阶级唯利是图思想的反映。

有的人欣赏“权力至上”，主张权力意志主义的人生观。德国尼采认为权力、统治和奴役别人的意志，是决定一切的力量，人的生活在本质上就是尽力攫取超级权力。在竞争中，“高等人”为了夺取权力，可以使用任何不道德的手段。这些观点反映了垄断资产阶级争夺世界霸权的狂妄野心。

有的人抱着悲观厌世的人生观。德国哲学家叔本华认为人生是一场悲剧、充满痛苦。我国也有人自称看透人生，“万事皆空，人生如梦”，因而产生一种悲观失望和心灰意懒的情绪。

上述这些人生观，在剥削阶级占统治地位的社会中都是为剥削阶级利益服务的。我国虽然消灭了剥削阶级，但剥削阶级人生观的影响还会长期存在。例如，现在有的人崇尚“一切向钱看”，“人生在世，吃穿二字”，有人主张“不捞白不捞”，“有权不用，过期作废”的论调，有人产生“什么理想、信念、事业，人生就那么回事”的想法和悲观徬徨、厌世轻生的念头，等等。这说

明剥削阶级的人生观对人们的思想仍起着腐蚀作用，因此必须注意抵制。

另一类是小生产者的人生观。小生产者既是劳动者，又是小私有者。狭小的生产规模和小私有者的经济地位，使他们一方面热爱劳动，勤俭节约，另一方面崇尚平均、因循守旧，安于现状，不图进取。他们常常抱着“平生无大志，但求足温饱”，“知足常乐，能忍自安”的人生信条。小生产者的人生观与剥削阶级的人生观有所区别，但这种人生观是小私有经济的反映，也是以个人私利为出发点的。由于小生产者的传统观念在我国有长久的历史和广阔的基础，因而这种人生观在人们思想中的影响是很广很深的，我们要努力克服它的消极影响。

再一类是无产阶级的人生观。它是在现代化大生产所造成的社会历史条件的基础上，在马克思主义科学理论的指导下，继承了历史上各种进步人生观的优良传统，并在无产阶级的革命实践中形成的。它以把人类从各式各样的压迫和人剥削人的制度下解放出来，建立一种崭新的社会制度为奋斗目标。这种以马克思主义科学理论为指导，以为人民服务为目的的人生观是科学的人生观。

科学人生 观的特点

科学人生观具有几个特点：第一，科学人生观是符合历史发展规律的人生观。

科学人生观不是空想，而是建立在对人类社会发
展客观规律和无产阶级历史使命正确认识的基础上的。人类社会从原始社会到奴隶社会、封建社会、资本主义社会的发展变化，不是人的意志的随意创造，而是生产关系一定要适合生产力发展的规律作用的结果。随着资本主义的发展，社会化程度愈来愈高的现代生产力和私人占有制度的冲突，最终将达到不相容的地步，资本主义就被生产资料公有制的社会主义所代替，这是不以人们的意志为转移的客观规律。人类社会进入资本主义社会以后，正确认识社会发展规律和自觉改造世界的责任，已经历史地落到无产阶级身上。无产阶级及其政党——共产党已经和正在领导广大人民，经过几代以至十几代人艰难曲折的斗争，将使人类摆脱几千年来的各种剥削制度，建设社会主义和最终实现共产主义社会。因此，以全心全意为人民服务和建设社会主义、共产主义为人生目的的人生观，是科学的。

第二，科学人生观是以集体主义为基本原则的人生观。

一切剥削阶级的人生观，都是建立在生产资料私

有制基础上的，都是利己主义的。无产阶级的人生观则完全不同。在资本主义社会，无产阶级身受残酷的剥削与压迫，同现代化大工业相联系，代表先进的生产力。这种阶级地位决定了它要求消灭生产资料私有制，建立生产资料公有制。它在长期的生产斗争和阶级斗争中，逐步认清只有依靠集体的力量，团结起来，组织起来，才能战胜敌人，消灭剥削，解放生产力，发展生产力，建设社会主义、共产主义社会。因此，无产阶级的人生观“不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上”。^①这种人生观把集体主义作为认识和处理问题的基本原则，以全心全意为人民服务，发展生产力，为人类造福作为人生价值的标准。它追求的是阶级、民族和人类的解放。它的崇高理想在广大人民群众的支持下必将逐步变为现实。

第三，科学人生观是勇于实践、乐观进取的人生观。

剥削阶级轻视劳动，鄙视劳动人民，因而轻视实践；他们受历史条件和阶级的局限，总的讲不可能完全

^①《刘少奇选集》上卷，第133页。

正确地分析形势,也不可能完全正确地看待前途,当她们处于没落阶段,面临重重困难,进行垂死挣扎,反映在人生态度上是对前途丧失信心,精神苦闷,投机冒险,绝望悲观。无产阶级是劳动者,是最后一个受剥削的阶级,是最有前途、对未来充满信心的阶级。当它掌握了科学的世界观、方法论,正确认识了社会发展规律和自己的历史使命时,就能对人生的各种境遇持乐观进取的态度,勇于实践,胜不骄、败不馁,困难挫折不动摇,邪恶打击不屈服,能够经得起艰难险阻的考验,坚持原则,深信革命最后胜利。

中学生要逐步树立科学的人生观

在中学时代,为什么必须逐步树立科学的人生观?

首先,树立科学人生观是适应社会发展的需要。

当今时代,人类社会的发展是复杂而曲折的,其大趋势仍是从资本主义向社会主义过渡。在国际,和平与发展是当今世界的两大主题,但反动势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场。渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与“反和平演变”的斗争,是长期的。对此,我们必须保持高度的警觉。在国内,新中国建立以来的四十年,是中国历史发生翻天覆地变化的四十年。我国人民所取得的巨大成就,是贯彻中国共产党十一届三中全会以来路线、方针、政策的