

新时期领导干部研修专题系列教材

中国共产党 历史与现实

中共福建省委党校组织编写

主 编 蒋伯英
副主编 曹敏华

福建人民出版社

新时期领导干部研修专题系列教材

中国共产党 历史与现实

中共福建省委党校组织编写

主 编 蒋伯英
副主编 曹敏华

福建人民出版社

新时期领导干部研修专题系列教材

中国共产党历史与现实

ZHONGGUO GONGCHANDANG LISHI YU XIANSHI

蒋伯英 主 编

曹敏华 副主编

*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编:350001)

福州晚报印刷厂印刷

(福州西洋路 4 号 邮编:350005)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 7.75 印张 2 插页 168 千字

1998 年 8 月第 1 版

1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 7—211—03251—0

D·248 定价:12.40 元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换。

序

江泽民总书记指出：贯彻落实党的十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。党中央决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。值此全党特别是党的领导干部深入学习邓小平理论、进一步贯彻落实党的十五大精神的时候，中共福建省委党校做了一件很好的事情，组织编写了一套供党校干部教育和研修的系列教材。为了配合学习宣传党的十五大精神，深化党校教育改革，还在党的十五大召开之前，中共福建省委党校校委就决定，在总结党校教学实践经验的基础上，组织校内骨干教师编写出一套适合于党校干部教育特点的教材。经过半年多紧张认真的工作，编写出《马克思主义哲学与当代实践》、《社会主义市场经济理论与实践》、《科学社会主义与中国特色社会主义》、《新时期党建理论与实践》、《中国共产党历史与现实》、《社会主义现代化与法制建设》、《跨世纪科学技术与现代化》、《现代领导科学》、《现代经济管理理论与实践》、《领导干部实用写作》等十本教材，付梓面世。这套教材的出版和发行，是按照党中央对党员干部学习内容的基本要求开展的。江泽民总书记在谈到干部学习问题时指出：“要下苦功夫学习，学理论、学历史、学经济、学科技、学管理、学法律，学习一切需要学习的东西，努力打好为党和人民的事业建功立业的思想根底和知识根底。”党校教学，无疑要以马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为主课，在

认真学习马克思主义理论的同时，还要努力学习社会主义市场经济知识、现代科学技术知识、法律知识、历史知识特别是中国近现代史和党史知识。这套教材的出版和发行，对深化我省党校教学改革，提高党校教学质量，对我省广大党员干部进一步学理论、学知识、学科技等，都将起到一个很好的推动作用。

教材问题，是党校教学中多年来未能解决的一大难题。这个问题的难度，在很大程度上是由党校教育的特点决定的。

党校教育不同于国民教育的特点之一，是教育的对象不同。党校教育是成年教育，现阶段来党校学习的学员大都是有大专以上学历毕业文凭的成年人，他们曾经在国民教育中系统学过马克思主义的基础理论课，如果党校简单地搬用国民教育中通行的马克思主义理论课教材，是不能适应党校学员的理论需求的。虽说“温故而知新”也是求知的一种方法，但过多的重复显然存在许多不足之处。因此党校教材必须在国民教育通行的马克思主义理论课教材的基础上提高，既不能离开马克思主义的基本理论，又不能简单地搬用高校的教材编写的体系，而要编出适合党校教育对象需要的新教材，确实不是一件容易的事情。

党校教育不同于国民教育的特点之二，是学制比较短。进修班和培训班是党校的主体班次，其学制长则一两年，短则两三个月。在这有限的学时内，每门学科都全面系统地从头到尾再学一遍，既不可能也没有必要。党校教学的特点是专题教学，党校教材的编写当然也就离不开带有专题的性质。专题教材是一种不定型的教材，它比相对定型的系统教程来说，编写的难度更大。这是因为，专题的选择比较难，专题的选择必须是该学科基本的理论问题，又必须是该学科建设的难

点和热点问题。某一学科的基本理论是相对稳定的，而难点和热点问题则是不断变化的，这里就有一个不断寻找和变换相对稳定和不断变化的结合点的问题。再就是各个专题的设置也比较难，各个专题的设置既要体现它们之间相对的独立性和一定的自由度，又要保证它们之间在该学科理论体系上的内在的逻辑关系，处理理论体系与各个专题之间的关系，也是一件比较困难的事情。

党校教育不同于国民教育的特点之三，是直接联系着改革开放和社会主义现代化建设的实践。党校学员大都来自党政各级现职领导干部。他们多年来一直在改革开放和社会主义现代化建设的第一线工作，在积累了丰富的实践经验的同时，也遇到了许多重大的理论问题和实际问题。他们有机会到党校学习，很自然要把这些问题带到党校来，希望能在党校学习中得到解决。显然，寄希望于在党校学习期间能解决所有重大疑难问题是不现实的，理论从来就没有也不可能提供现成的答案。但是，党校毕竟是理论学习和研究的基地，党校教学必须面对这些难题，党校教材必须反映这方面的内容。学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实践问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

教材建设是党校根本建设之一，教材改革是党校根本改革之一。中共福建省委党校目前编写的这套教材对如何体现党校教育的三大特点，对教材的专题设置、各个专题中提出的问题和观点的科学性、合理性、正确性，进行了积极而富有成效的探索，他们沿着科学、合理和正确的道路迈出了可喜的一步。有了这一步，就会有第二步、第三步……对他们

所作的艰辛努力应予充分地肯定，也希望党校学员、关心和支持党校教材建设的单位和个人，本着认真学习、民主讨论、积极探索、求真务实的精神，不断提出修改、充实和提高的意见和建议。

让我们大家都来关心党校教育事业，为创办一流党校而贡献出自己的一份力量吧！

何少川

1998年5月

新时期领导干部研修专题系列教材

编 委 会

主 任 林述舜

副主任 林俊德 关家麟 凌厚锋

委 员 (按姓氏笔划顺序排列)

王宜新 史习培 沈世雄 吴秀舜

林宝赐 林贻瑞 胡国平 赵清城

顾越利 黄素蕙 游龙波 蒋伯英

蔡金发 蔡彦士 詹 南

目 录

第一章 中国共产党对新民主主义革命道路的探索	1
第一节 马列主义在中国传播与中国共产党的创建	1
第二节 党对新民主主义道路的初步探索	5
第三节 土地革命战争时期：探索的曲折与进展	12
第二章 新民主主义革命道路的形成与发展	22
第一节 新民主主义革命道路在抗日战争时期的逐步形成	22
第二节 新民主主义革命道路的理论体系	29
第三节 解放战争的胜利与新民主主义革命道路的重要发展	34
第三章 从新民主主义向社会主义过渡的理论与实践	39
第一节 中国共产党创立新民主主义社会理论的历程及其基本内容	39
第二节 过渡时期总路线的提出及历史原因	45
第三节 中国社会主义改造的历程与评价	49
第四章 党对中国社会主义建设道路的探索	59
第一节 探索中国社会主义建设道路的良好开端	59

第二节	探索中的失误和纠“左”的曲折	65
第三节	国民经济的调整和“左”倾错误的发展	70
第四节	探索中国社会主义发展道路的努力误入歧途	74
第五章	建设有中国特色社会主义道路 的开辟	84
第一节	十一届三中全会与新道路的起点	84
第二节	新道路在拨乱反正、改革开放和现代化建 设中展开	90
第三节	党的十三大与新道路的基本形成	98
第六章	改革开放和现代化建设的新阶段	103
第一节	新道路在严峻考验中继续推进.....	103
第二节	中国改革开放和现代化建设进入新阶段.....	106
第三节	十四大精神的贯彻和各项事业的新发展.....	109
第四节	改革开放和现代化建设的基本经验.....	116
第七章	中国共产党反倾向斗争的历史 经验	122
第一节	正确开展党内反倾向斗争是马克思主义 政党建设的基本要求.....	122
第二节	党进行反倾向斗争的历史回顾.....	126
第三节	党开展反倾向斗争的基本经验.....	131
第八章	中国共产党反腐倡廉的历史与 经验	140
第一节	民主革命时期的反腐倡廉.....	140
第二节	从建国到十一届三中全会前的反腐倡廉.....	143

第三节	十一届三中全会以来的反腐倡廉·····	148
第四节	中国共产党反腐倡廉的基本经验·····	156
第九章	建国以后中国对外关系的历史	
	与经验·····	160
第一节	“一边倒”外交战略及其实践·····	161
第二节	“反帝、反修”统一战线的国际战略及其 影响·····	165
第三节	“三个世界”划分的理论与“一条线”战略 ·····	169
第四节	新时期对外政策的重大调整及其成就·····	173
第十章	中国共产党思想文化建设的	
	历史与经验·····	179
第一节	新民主主义思想文化的形成与发展·····	180
第二节	社会主义思想文化的发展历程与经验教训 ·····	185
第三节	有中国特色的社会主义思想文化与精神文 明建设·····	190
第十一章	中国共产党统一战线的历史	
	与经验·····	197
第一节	新民主主义革命时期统一战线的历史发展 过程·····	197
第二节	社会主义革命和建设时期统一战线的曲折 发展和历史性变化·····	207
第三节	新时期统一战线的特点和中国共产党统一 战线的基本经验·····	214
第十二章	福建改革开放的历史与基本	

经验	221
第一节 福建改革开放战略的酝酿与确立	221
第二节 福建农村和城市经济体制改革的历史回顾	226
第三节 福建沿海与山区对外开放格局的形成与发展	231
第四节 福建改革开放的基本经验	237

第 一 章

中国共产党对新民主主义 革命道路的探索

中国共产党对新民主主义革命道路的探索，经过了一段十分艰苦曲折的历程。新民主主义革命道路从探索到形成发展的历程，就是中国共产党把马列主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合的过程。中国共产党领导新民主主义革命历时二十八载，经过了党的创立以及北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争四个发展阶段。从 1921 年党的创立到 1935 年共 14 年时间里，党领导中国革命有过两次重要的转变。第一次是由北伐战争失败到土地革命战争的兴起；第二次是由第五次反“围剿”失败到抗日战争兴起，在这两次重要的转变过程中，党对中国革命的特点、规律、革命的途径、方法等的认识，从开始的模糊、片面逐步提高到明确、全面，最终确立了新民主主义革命的总路线。这条总路线就是实行无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，在取得新民主主义革命胜利后，逐步过渡到社会主义。

第 一 节

马列主义在中国传播与中国共产党的创建

中国共产党是在五四时期创建的，并且明确选择了马克

思主义作为自己的指导思想。为什么党必然在半殖民地半封建、经济文化落后的中国选择了资本主义条件下产生的马克思主义？这是由中国的近代历史决定的，不是偶然的，不是以任何人的主观意志为转移的，它是中国近代历史发展的必然结果。

近代中国各阶级的代表人物为了改变 1840 年鸦片战争以来中国社会半殖民地半封建的命运，纷纷提出了一个又一个的救国方案，以拯救民族于危亡之中。

洪秀全领导的太平天国农民革命，因其纲领性文件《天朝田亩制》是农业小生产平均主义的代表，企图以此来改变近代中国的社会命运，既不能推进中国社会的近代化进程，更谈不上挽救中国。康有为、梁启超鼓吹的戊戌变法，想走改良主义的救国道路，把资产阶级改良主义的嫩芽嫁接到封建主义枯枝上，也注定了失败的命运。而中国资产阶级革命派杰出代表孙中山于 1895 年第一次提出“驱除鞑虏、恢复中华、创立合众政府”的主张，1905 年又提出“民族、民权、民生”三民主义，希望寄托于走资本主义道路来救中国。1911 年孙中山领导辛亥革命推翻了清王朝，建立中华民国。但在帝国主义支持下的袁世凯很快地篡夺了革命胜利果实，转而开始了北洋封建军阀的统治时期。因此，辛亥革命没有也不可能使中国实现真正的民主政治和国家独立，更没有改变中国半殖民地半封建社会性质，中国资产阶级共和国建国方案在帝国主义和国内大地主阶级、官僚买办阶级勾结压制下成了泡影。领导中国人民反帝反封建的重任，必然地落到了新兴的无产阶级身上。

中国无产阶级几乎与资产阶级同时产生于 19 世纪中期，它是伴随着外国资本主义入侵和中国资本主义发生和发展而

来的。到1919年五四运动时期，中国产业工人已达二百万左右。工人阶级的壮大和发展，为中国共产党的诞生奠定了阶级基础。

在工人阶级成长的同时，中国先进的民主主义者发动了一场以科学与民主为旗帜，向封建传统的思想和文化宣战的新文化运动，这是近代史上一次空前深刻的思想解放运动，为马克思主义在中国的传播开辟了道路。

1917年俄国十月革命的胜利，给世界人民带来了社会主义新曙光，中国的先进知识分子开始接受马克思主义并广为传播。而五四运动的掀起又大大促进马列主义基本原理的迅速传播而成为新文化运动的主流。一大批宣传新思想、宣传社会主义的进步刊物和社团如雨后春笋般在各地涌现。其中《新青年》是传播新思想和宣传马克思主义的主要阵地。早期的共产主义者在传播马克思主义过程中，通过与资产阶级改良主义、无政府主义的论战，加强了马克思主义在中国思想界的地位，这为中国共产党的建立奠定了思想基础。

1919年五四运动为党的建立提供了必要的条件。五四运动是中国历史上第一次由学生、工人、小资产阶级和民族资产阶级联合参与的反对帝国主义、封建军阀的全国规模的群众性革命斗争。中国无产阶级从此开始以一支独立的政治力量登上历史舞台，发挥了主力军作用。同时，具有初步共产主义思想的革命知识分子认识到无产阶级的历史作用和巨大力量，开始到工人群众中去宣传马克思主义，把马克思主义同中国工人运动结合起来。

1920年初，李大钊、陈独秀开始讨论成立中国共产党的问题，他们认识到中国必须走俄国十月革命的道路，用马克思主义改造中国，在中国建立一个无产阶级政党来领导革命。

同年3月，列宁领导的共产国际派维经斯基来华，同李大钊、陈独秀联系，帮助建立中国共产党。1920年8月，在中国工业和工人运动的中心上海建立了中国第一个共产主义小组。此后到1921年初，北京、长沙、武汉、济南、广州等地也陆续成立共产主义小组。各地共产主义小组建立后，有计划、有组织地宣传马克思主义，上海共产主义小组改组《新青年》为自己的机关刊物，创办《共产党》月刊、《劳动界》周刊，介绍马克思主义、俄国十月革命、各国工人运动情况和关于共产党的知识；同时共产主义小组还开展工人运动、组织工会，北京共产主义小组在长辛店办劳动补习学校，建立长辛店工人俱乐部，提高工人觉悟，领导发动工人斗争。这样，马列主义与中国工人运动相结合的步伐加快了，正式成立中国共产党的条件成熟了。

历史已经告诉我们，中国共产党的诞生首先是中国民主革命发展的需要，其次是无产阶级解放斗争的需要，第三是马列主义在中国广泛传播的结果，第四是马列主义与中国工人运动相结合的产物。这就是中国共产党从酝酿准备到正式成立的过程。

1921年7月，中国共产党在上海举行了第一次全国代表大会。会议的中心任务是正式成立中国共产党，通过党纲，选举中央领导机关。一大党纲的最大贡献是确定实行社会主义革命，废除私有制，建立无产阶级专政。中国人民经过半个多世纪的艰苦探索，终于找到了马列主义这一正确理论，认识到只有社会主义才能救中国，这在中国革命史上是具有划时代意义的一个飞跃。

中国共产党的诞生具有自身的历史特点。首先，中国从马克思主义开始传播到党的成立，仅用了3年时间，这是马

克思列宁主义同中国工人运动迅速结合的结果，这与欧洲一些国家和俄国在建立无产阶级政党前，马克思主义与工人运动互不相关、各行其是明显有所不同。由于二者结合时间短、避免走弯路，从此中国工人阶级在自己阶级政党领导下，加速革命的进程。其次，中国共产党是在共产国际指导下，照着列宁的原则建党的。因此，党既避免了当时欧洲社会主义民主党第二国际的不良影响，又确立了马列主义思想指导，实行了民主集中制，使党一成立就成为一个有严格纪律的、统一的、战斗的政党。

第 二 节 党对新民主主义道路的初步探索

党的创立为完成救中国于危亡的历史重任提供了坚强的组织保障。随着党的队伍壮大和各项实际工作的展开，迫切需要党制定一个符合中国实际情况和人民愿望的革命纲领作为行动的指导和斗争的旗帜。这时国际国内形势也发生变化，帝国主义列强在第一次世界大战之后，卷土重来加紧对中国的瓜分和掠夺，国内北洋军阀各派在帝国主义支持下，连续不断发生争权夺利战争，面对这种混乱政治局面，也需要党向全国人民表明自己的政治立场和主张，于是党加快了对中国革命道路的探索步伐。

中国共产党初创时期，党内普遍认为，俄国十月革命胜利后，中国革命也必然是无产阶级为主体的社会主义革命。因此，一大党纲提出直接实行社会主义革命，虽然革命有了最终奋斗目标，但如何具体实施，又无目前纲领可行。事实上