

SHIDAI GUAN

时代观

高岸起 著

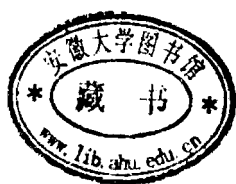


人民出版社

SHIDAI GUAN

时代观

高岸起 著



人民出版社

责任编辑:李椒元

装帧设计:肖 辉

责任校对:余 倩

图书在版编目(CIP)数据

时代观 / 高岸起著. - 北京:人民出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-01-011594-8

I. ①时… II. ①高… III. ①马克思主义哲学-研究
IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 311924 号

时代观

SHIDAI GUAN

高岸起 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:16.75

字数:430 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-011594-8 定价:36.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

中国社会科学院党组副书记、副院长 李慎明

20 世纪科学界的伟大物理学家爱因斯坦 (Albert Einstein, 1879—1955 年) 在德国物理学家普朗克 (Max Karl Ernst Ludwig Planck, 1858—1947 年) 60 岁生日庆祝会上说道: “在科学的庙堂里有许多房舍, 住在里面的人真是各式各样, 而引导他们到那里去的动机实在也各不相同。有许多人所以爱好科学, 是因为科学给他们以超乎常人的智力上的快感, 科学是他们自己的特殊娱乐, 他们在这种娱乐中寻求生动活泼的经验和雄心壮志的满足; 在这座庙堂里, 另外还有许多入所以把他们的脑力产物奉献在祭坛上, 为的是纯粹功利的目的。如果上帝有位天使跑来把所有属于这两类的人都赶出庙堂, 那么聚集在那里的人就会大大减少, 但是, 仍然还有一些人留在里面, 其中有古人, 也有今人。我们的普朗克就是其中之一, 这也就是我们所以爱戴他的原因。”^① 在爱因斯坦看来, 普朗克等科学家不是为了追逐荣誉地位而步入科学殿堂的, 也不是为了寻找金钱财富而步入科学殿堂的, 而是为了揭示科学的奥秘而步入科学殿堂的。在人类历史上, 许多人从事理论研究并不是为了追逐荣誉地位, 也不是为了寻找金钱财富, 而是为了发现真

① [美] 爱因斯坦著, 许良英、李宝恒、赵中立、范岱年编译:《爱因斯坦文集》第 1 卷, 北京: 商务印书馆 2010 年 11 月第 1 版, 第 170 页。

理,揭示真理,传播真理。

自人类诞生以来,时代观一直引发了人们的广泛的兴趣,渐成为一门显学。高岸起同志的《时代观》一书对时代观的研究,无论在广度还是在深度上均值得称道,在中国当代时代观研究中占据着重要地位。

在中国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新阶段,弘扬和培育时代精神,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,把握马克思主义时代观的发展趋势,把着力点放在解决现实问题上,切实维护民族团结和实现祖国统一、培育创新意识、树立科学精神、树立法制观念、增强诚信意识、养成团队精神、形成崇尚文明意识、确立赶超意识、保持和发扬艰苦奋斗精神、加强私德建设,使弘扬和培育时代精神的过程与提升中华民族整体素质的历史进程相得益彰,不断塑造中华民族的崭新精神风貌。

“格物”才能“致知”。世间万物都有其规律,只有善于探索和研究,才能把握规律,依照规律办事。同样,弘扬和培育时代精神,必须从研究和把握时代精神的发展变化规律开始,只有在研究和把握规律的基础上,遵循规律,按规律办事,才能在实践中不断创新。

规律是事物之间有机联系、运动变化的内在本质的反映。认识时代精神的内在本质,积极研究和把握时代精神形成和发展的规律,对于在新形势下弘扬和培育时代精神十分重要。马克思主义认为重要的问题不仅在于懂得客观世界的规律性,而且在于拿了这种对客观规律性的认识去能动地改造世界。我们研究、认识时代观发展变化的规律,其根本目的在于掌握和运用规律,并根据时代发展的必然趋势,在弘扬和培育时代精神的实践中创新时代精神。

马克思主义时代观是中国共产党立党和中国立国的根本指导思想,是中国各族人民团结奋斗的共同思想基础。弘扬和培育时代精神必须以马克思主义时代观的基本原理为指导,否则就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。中国化马克思主义者时代观,既体现了马克思主义时代观的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验,更进一步提升了时代精神的内涵,指导了新的时代精神的塑造。

坚持以马克思主义时代观为指导,必须贯彻与时俱进的精神。马克思主义时代观具有与时俱进的理论品质,作为科学的、革命的理论,其基本原理、基本原则和基本方法是普遍适用的,要永远坚持。但是,马克思主义时代观并没有穷尽真理,它要随着时代的发展而变化,随着实践的深入而不断丰富和前进。因此,必须深入研究马克思主义时代观基本理论,认真总结国际社会主义运动的经验教训,要敢于站在世界时代的前沿,学习当代社会进步思想,对待不同的文化精神,要作具体的、时代的、辩证的分析,取其精华,去其糟粕,吸收人类社会一切文明成果,特别是要立足中国处于社会主义初级阶段的国情,着眼于建设中国特色社会主义的生动实践,研究新情况,解决新问题,提出新思想,作出新概括,为马克思主义时代观的发展注入新活力。

高岸起同志的《时代观》一书在通过对时代原理、时代精神、时代性、马克思主义时代观原理、自然科学家时代观、马克思主义经典作家时代观、中国化马克思主义者时代观的分析,历史和逻辑地展现了马克思主义时代观发端、演变、成熟和发展的理论轨迹,客观公正而又简洁明晰地评价了马克思主义时代观所建树的理论业绩。这对于人们理解马克思主义时代观在时代观史上所完成的革命变革的实质是极为重要的。

4 时 代 观

高岸起同志的《时代观》一书既对马克思主义经典作家时代观所经历的深刻理论转变和理论发展作了深度解读,又对中国化马克思主义者时代观的理论贡献作了深刻分析。我相信,本书的出版会有助于马克思主义时代观理论的研究,并希望高岸起同志对马克思主义时代观继续深入地研究下去。

2013 年 1 月于北京

目 录

序	李慎明 (1)
导论 淘汰与成功	(1)
第一章 时代原理	(3)
第一节 时代与人	(3)
第二节 时代的内涵	(29)
第三节 时代的特征	(41)
第四节 时代的形式	(47)
第五节 时代的发展	(48)
第六节 时代的意义	(50)
第七节 时代与认识	(64)
第八节 时代与实践	(73)
第九节 时代与科学技术	(78)
第二章 时代精神	(82)
第一节 时代精神与当今时代	(82)
第二节 与时俱进	(95)
第三节 改革创新	(114)
第四节 总结与超越	(121)
第五节 人的现代化建设	(124)
第三章 时代性	(134)

2 时代观

第一节	时代性	(134)
第二节	马克思认识论的时代性	(145)
第三节	恩格斯认识论的时代性	(166)
第四节	列宁认识论的时代性	(200)
第五节	毛泽东认识论的时代性	(232)
第六节	邓小平认识论的时代性	(274)
第七节	江泽民认识论的时代性	(284)
第四章	马克思主义时代观原理	(299)
第一节	树木与森林	(300)
第二节	时代观的基本派别和形态	(301)
第三节	马克思主义时代观的出发点	(306)
第四节	马克思主义时代观的形成	(309)
第五节	马克思主义时代观的发展	(312)
第六节	马克思主义时代观的特性	(317)
第七节	马克思主义时代观的意义	(353)
第八节	马克思主义时代观与马克思主义哲学	(358)
第九节	马克思主义时代观与科学社会主义	(365)
第五章	自然科学家时代观	(387)
第一节	时代科学与时代精神	(387)
第二节	时代科学与社会进步	(392)
第三节	时代科学与人类文明	(396)
第四节	时代科学与人类幸福	(400)
第五节	小结	(406)
第六章	马克思主义经典作家时代观	(408)
第一节	马克思时代观	(409)
第二节	恩格斯时代观	(419)

第三节 列宁时代观	(428)
第四节 斯大林时代观	(442)
第七章 中国化马克思主义者时代观	(463)
第一节 毛泽东时代观	(463)
第二节 邓小平时代观	(480)
第三节 江泽民时代观	(493)
第四节 胡锦涛时代观	(500)
结语 面向马克思主义时代观	(516)
引用文献目录	(518)
后记	(527)

导论 淘汰与成功

时代观是哲学观的本质内容,是世界观和方法论的本质内容。

时代是不断变化的,新的问题是不断出现的。人们需要用马克思主义时代观为指导来正确地认识时代,来正确地引导时代、影响时代、改造时代和发明时代。

在我看来,只有经得起时代的淘汰的事业才是伟大的事业。对于我来说,我的理论的完成,不仅是对人类文明的杰出贡献,而且也是对自己在青年时代的志向的最好酬赏。但是,这是一个极为艰难的历史过程,如果没有远大的志向和追求真理的热望的品格,没有不畏艰辛与孤立袭击的勇敢毅力,这一理论的出现永远是无望的。

我的使命是:通过阐发马克思主义时代观,以启发和帮助人们用马克思主义时代观指导自己正确地认识世界和改造世界,提高人类文明。当代人能够总揽马克思主义时代观,科学分析马克思主义时代观的全部特点和优点,立足当今时代,面向社会现实,着眼未来发展,必会继续往开来,不断前进。当代人能够选定一个伟大的目标,专心致志地走下去,其他一切事情都置之度外,必能获得成功。

时代在不断发展,时代精神也在不断发展,马克思主义时代观要正确反映时代精神,要引导时代正确发展,就必须时刻关注时

2 时 代 观

代,关注时代的科学技术的发展,关注时代的经济、政治、文化、社会等方面的发展。马克思主义时代观作为一门科学,它将随着时代的发展,随着历史的发展和社会的发展而不断发展。

第一章 时代原理

只有正确把握时代原理,才能对时代观概念有一个准确的了解。对时代原理进行科学界定,挖掘各时代的普遍共性,是弘扬与培育时代精神的基本前提。

第一节 时代与人

时代与人的关系,与当下现实人的经济生活、生产方式、思维方式的关系,是互相渗透、互相作用的关系。时代需要人,人是时代的存在方式。人需要时代,时代是人的本质发展方式。

一、时代是人的一种实践

时代与人的生存和发展紧密联系在一起。时代与人是密不可分的。时代与人是同时的。时代给每一个人同时性、同样长的延续性,给每一个人客观的规定性。人与时代的关系是:人在时代前、人在时代后或者人与时代同时。一般系统研究学会前任主席、美国经济协会和美国科学促进协会前任主席肯尼思·艾瓦特·博尔丁(Kenneth Ewart Boulding, 1910—1993年)说过:“毫无疑问,作家、思想家和科学家能被分成这样几种类型,一些人落在时代的后面,一些人与时代合拍,另一些人则走在时代前面。第一种人将逐渐被人们遗忘;第二种人会变得著名并活跃在历史书中;第三种

人不得不等待人们发现其价值。牛顿、达尔文等人属于第二种类型。罗吉尔·培根、孟德尔和大陆漂移理论的早期支持者就是第三种人的例子。”^①人们有时从时代出发证明时代的不存在,有时从时代的不存在出发证明时代的存在。人的生活成了一种消磨时代和创造时代的生活。对于人而言,缺乏时代是消极的。所有人都能传递时代价值。

只要时代得到命名,人就已经被表象出来了。根本上,时代本身就没有与人区分开来。时代仅仅被看做人的最普遍的和至高的东西。时代之本质,以及与之相随的时代与人的差异,始终被遗忘了。时代之被遗忘状态乃是时代与人之差异的被遗忘状态。然而,时代与人之差异的被遗忘状态绝非思想之健忘的结果。时代之被遗忘状态属于由时代之被遗忘状态本身所掩盖起来的时代之本质。时代如此本质性地归属于时代之命运,以至于实际情形是:时代之命运的早期就是作为对人的揭示而发端的。这就是说:时代之历史始于时代之被遗忘状态,因为时代——随其本质,随其与人的差异一道——抑制着自身。差异脱落了。差异始终被遗忘了。唯差异双方,即人与时代,才自行解蔽,但并非作为有差异的东西自行解蔽。相反地,就连差异的早期踪迹也被磨灭了,因为时代如同一个人那样显现出来,并且在一个至高的人那里找到了时代的渊源。时代之命运始于时代与人之差异的被遗忘状态,并得以在时代与人之差异中完成自身;但时代与人之差异的被遗忘状态并非一种缺乏,而是一个最丰富和最广大的事件——在其中,人类的历史得到了裁决。在时代中可以显示出时代与人的关系。

① [美]马克·戴维森著,陈蓉霞译:《隐匿中的奇才——路德维希·冯·贝塔朗菲传》,上海:东方出版中心1999年8月第1版,第1页。

时代之本质被规定为统一着的一。时代性是命运。追索人们之间的依赖性和相互影响,这乃是人们的一种误解。每个人都是依赖的,都依赖于时代。人们依赖于时代的广度决定着人们摆脱令人迷惑的影响的自由。人们依赖于时代愈是广大,人们的自由就愈是富有,从而人们的危险也就愈强大;此危险即是:人们错失了以往之所追索,但依然——甚至也许只有这样——去追索同一东西。人本身就是时代。时代与人是同一的,但不是相同的。人是当前和非当前地现身着时代的东西。在时代的蔽而不显的丰富性中,具有统一作用的一的统一性,即“一”,为每一个思想家以各自的方式思考了。

当时代整体乃是一种唯一的征服意志的单一对象,人之质朴性被掩埋于一种独一无二的被遗忘状态之中了的时候,何种终有一死的人能够探测时代的纷乱状态的深渊?人们满可以对时代的纷乱状态的深渊视而不见。人们满可以设立一个又一个幻象。而时代的纷乱状态的深渊并不消失。那么,究竟还有救吗?当而且唯当有危险的时候,才有救。那么,人们就必须解开时代之谜。

时代不仅是某种最初决定着人的生存的东西,而且也决定着人的最内在的基本特征。时代本质上就是人的时代;时代在其本质的起源中就首先占用了人,而且仅仅占用了人,从而才得以展开自己。如果人们真正倾听时代,并且深思所倾听的东西,那么时代就会把人们召唤入时代的起源的历史中去。唯当人们参与到一种与时代和人的思想对话之际,人们才能来追问“什么是时代?”这个问题。不仅人们所要问的什么,即时代,按其起源来看是人的,而且人们如何追问的方式也是人的;就连人们今天的提问方式也是人的。

如果人们进入到“什么是时代?”这个问题的整个原始意义

中,则人们的追问通过其历史性起源就已经找到了一个指向历史性的未来的方向。人们已经找到了一条道路。问题本身就是一条道路。此道路从过去一直延伸至现在——即使不说超越于现在。如果人们执著于这个问题,人们就是行进在一条方向清晰的道路上。但人们并没有因此而得保证,人们直接就能以正确的方式走上这条道路。人们甚至不能立即决定人们今天处身于这条道路的哪一位置上。长期以来,人们往往把时代是什么这样一个问题当做关于时代的本质的问题。向来只有当时代已经变得模糊不清,同时,人与时代的关系已经变得不确定或者甚至已经被动摇的时候,关于时代的本质的问题才觉醒。

人们的讨论的问题涉及时代的本质。如果此问题出于某种需要,而不是仅仅为了进行谈话而保留的一个虚假问题,那么时代之为时代就必定对人们来说变成了一个大可追问的问题了。确实如此吗?如果确是如此,那么,在何种程度上时代对人们来说成了大可追问的问题?显然,只有当人们已经获得了一种对时代的洞察,人们才能说明这一点。而为洞察时代,就需要人们事先知道时代是什么。于是,人们便奇怪地被逐入一个圈子之中。时代本身看来就是这个圈子。就算人们不能立刻跳出时代,人们却还可以考察一下时代。那么,人们的眼光应转向何方?人们的眼光应转向现实的人。现实的人为人们指明了方向。

时代把一切人聚集起来,使人成为人。时代是聚集。一切人在时代中。这样的话,即使还不算不堪入耳,听来也不免太过浅薄了。因为没有人需要为人归属于时代这回事操心。尽人皆知人是时代的東西。对人来说,除了时代,人还有什么别的東西吗?然而,正是人被聚集于时代中,人出现在时代的显现中这回事,使人们惊讶不已。唯有人才惊讶于此。人在时代中——这对人来说

是最可惊讶的事情。

二、时代是人的一种映照

时代是人的一面镜子。人是“解蔽”，时代是“聚集”。人是揭示、命名、创建、开启，可以说是动态的；时代是掩蔽、庇护、收敛、期待，可以说是静态的。人更具开端性和创建性；而时代更有保护性。人是超拔的，时代是凝重的。人是趋动的，时代是趋静的。

什么是时代呢？人支配着时代吗？人是时代吗？每一个人都时代吗？倘若这样，则时代就会是人自己，而每一个人都会是时代。基督教早期思想家、最著名的教父奥古斯丁（Aurelius Augustinus, 354—430 年）在其《忏悔录》第 11 卷第 27 章中一直追问着这样一个问题：人本身是否就是时代？而且奥古斯丁一任问题停留于此。他说道：“我的心灵啊，我是在你里面度量时间。不要否定我的话，事实是如此。也不要印象的波浪之中否定你自己。我再说一次，我是在你里面度量时间。事物经过时，在你里面留下印象，事物过去而印象留着，我是度量现在的印象而不是度量促起印象而已经过去的实质；我度量时间的时候，是在度量印象。为此，或印象即是时间，或我所度量的并非时间。”^①“时代”比“时间”更原始。

时代与一种“尚未”为伍，时代不脱离将来。倘若时代是当前的，那时代就是无。时代之所系的将来状态乃是得宠于当前的将来状态。

在时代研究中，人们碰到一些具有重大意义的、但还完全没有

① [古罗马]奥古斯丁著，周士良译：《忏悔录》，北京：商务印书馆 1963 年 7 月第 1 版，第 254—255 页。