

中 国 首 本 民 办 学 校 办 学 指 南

下

# 民办学校经略

PRIVATE SCHOOL BOOKS

教育市场中新标准下的准绳



张永俊 刘祥◎著

4

320



九州出版社  
JIUZHOU PRESS

# 民办学校经略

PRIVATE SCHOOL GUIDE

中国民办教育发展的理论与实践

中国民办教育协会

中国民办教育协会

# 民办学校经略

——  
张永俊  
刘祥◎著

## 图书在版编目 (C I P) 数据

民办学校经略/张永俊, 刘祥著. —北京: 九州出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5108-1015-2

I. ①民… II. ①张… ②刘… III. ①民办学校—研究—中国 IV. ①G522.74

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第101521号

## 民办学校经略

---

作 者 张永俊 刘 祥 著

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)

电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)

印 刷 北京市通州富达印刷厂

开 本 710毫米×1000毫米 16开

印 张 38.25

字 数 400千字

版 次 2011年7月第1版

印 次 2011年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-1015-2

定 价 98.00元

---

★版权所有 侵权必究★

- 1) 乙方对学校的财务提出预算,报董事会批准后具有执行预算的权利。
- 2) 乙方对中层领导、员工及教师的工资依据预算具有分配权。
- 3) 按照董事会的财务规定,乙方具有计划内经费的审批权。

4、物品的管理权:

1) 物品申购、维修时要报董事会批准。由董事安排所属专业公司采购、维修。

- 2) 零星物品(200 元以内)乙方具有采购审批权。
- 3) 乙方具有学校的硬件设施、车辆及物品的使用权。

5、乙方参与董事会并参与董事会的重大决策。

五、乙方职责、目标:

(一)职责

1) 全面主持学校行政工作。正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。坚持正确的政治方向,团结、依靠教职工。保证办学的方向,积极稳妥地推进教育改革,按教育规律办学,不断提高教育质量,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2) 领导制定学校的发展规划和学年、学期工作计划,并认真组织实施、检查和总结。

3) 根据学校规模、编制标准、实施需要和有关规定,设置学校管理的组织机构,选任各层次的干部,建立健全各项规章制度。

4) 把德育放在首位,坚持管理育人、教书育人、服务育人、环境育人的工作方针,会同党委建设精干得力的德育工作队伍,采取切实措施,加强对学生的政治、思想、品德教育。

5) 坚持学校工作以教学为主,按照国家统一编制的教学计划、教学大纲,遵循教学规律组织教学,建立和完善教学管理系统,搞好教学常规管理,深入教学第一线,正确指导教师进行教学改革,努力提高教学质量。

6) 领导和组织体育卫生、美育、劳动教育工作。妥善处理“五育”之间的关系,保证学校体育卫生、美育、劳动教育工作生动活泼,确有成效地开展。

7) 重视教师队伍建设,注重培养青年教师,组织教师进修,不断提高政治思想、职业道德,文化业务水平,充分调动他们工作的主动性、积极性和创造性。

8) 贯彻勤俭办学原则坚持后勤工作为教学、为师生服务的方向,关心师

## 民办学校经略

生生活,保护师生健康,严格管理校产和财务,搞好校园建设,逐步改善办学条件用教职工福利。

9)努力争取社会各方面对学校工作的支持和帮助,代表学校协调、处理公共关系。

10)努力抓好外事活动。遵循教育要“三个面向”精神,积极组织开展对外交流活动,不断加强和发展与友好国家学校的联系、交流、互访。

11)协调好领导之间的关系。

### (二)目标

1)乙方要努力完成学校的发展目标,具体为:\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日前,中、小学在校生达到\_\_\_\_名。\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日前中小学在校学生达到\_\_\_\_名。\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日前中小学在校学生达到\_\_\_\_名。

2)乙方要科学管理学校,努力争取学校取得良好的社会效益。

### 六、甲方的义务:

1、向乙方出示创办学校的合法文件,介绍甲方有关工作制度以及有关甲方的管理规定。

2、对乙方的工作进行指导、检查和评估。

3、向乙方提供必要的工作和生活条件。

4、按时支付乙报酬。

### 七、乙方的义务:

1、遵守甲方的工作制度和有关的管理规定,接受甲方的业务指导、检查和评估。

2、按期完成工作任务,保证工作质量和各期目标的完成。

### 八、合同的变更、解除和终止:

1、双方应信守合同,未经双方一致同意,任何一方不得擅自更改、解除和终止合同。

2、经当事人双方协商同意后,可以变更、解除和终止合同。在未达成一致意见前,仍应当严格履行合同。

3、甲方在下述条件下,有权以书面形式提前三个月通知乙方解除合同:

(1)乙方不履行合同或者履行合同义务不符合约定条件,经甲方指出后仍不改正的;

(2)根据医生诊断,乙方在病假连续 30 天不能恢复工作的;

4、乙方在下述情况下,有权以书面形式提前三个月通知甲方解除合同:

(1)甲方未按合同约定提供乙方必要的工作和生活条件;

(2)甲方未按时支付乙方报酬。

5、甲、乙双方因其他原因解除本合同,均需要提前三个月书面通知对方,否则视为违约。

#### 九、违约金:

甲、乙双方任何一方不履行合同或者履行合同义务不符合约定条件,即违反合同时或违约时,违约方应当向另一方支付10000元人民币的违约金。

十、本合同自双方签字之日生效,合同期满即自生失效。当事人一方要求签订新合同,必须在本合同期满前30天向另一方提出申请,经双方协商同意后续签新合同。

#### 十一、仲裁:

当事人双方发生合同纠纷时通过协商或者调解解决,若协商、调解无效,可向仲裁机构申请仲裁。

十二、本合同一式二份,双方各执一份,自甲方(法人或法人代理),乙方(本人)签字盖章后生效。

十三、未尽事宜双方协商解决,双方协商一致达成的补充协议与本合同具有同等法律效力。

#### 十四、双方协商事宜:

甲方:法人或法人代理签字

乙方:本人签字:

(章)

(章)

法人代码:

身份证号码:

签订地点:

年 月 日

年 月 日

#### 附三:民办学校校车租赁合同(例)

(以下为合同内容)

#### 租赁校车合同

甲方:

乙方:

## 民办学校经略

经甲、乙双方友好协商一致同意就车辆租赁事宜达成如下协议:

1、甲方租用乙方的\_\_\_\_\_座客车(车牌号:\_\_\_\_\_),租赁期自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日,租车费按出勤天数计算,具体为:\_\_\_\_\_元/天(费用中含:司机工资、汽油费、纵驶费、罚款及事故等费用)。国家规定应缴的税费由乙方负责。乙方同意甲方在车身上张贴广告标语。

2、乙方必须按甲方规定的时间工作。因乙方或乙方的车辆问题导致乙方不能出车或不能完成甲方指派的工作,损失由乙方承担。

3、甲方指定甲方的路线,在指定路线中,乙方用临时路桥费、停车费由甲方负责,但须按甲方规定的手续和标准报销。

4、乙方的汽车必须已购买座位乘客保险,所有的行车安全责任由甲方司机负责,并必须保证汽车的行车安全系数达到绝对安全。

5、乙方必须自觉服从甲方的工作安排,不得迟到,(如迟到超过10分钟以上,每次扣20元)。乙方要自觉遵守学校的一切规章制度,保持车容车貌及车厢的整洁,对待学生和家长要热情有礼,当班时间不得讲粗言秽语,如有违反每次罚款\_\_\_\_\_元/次。

6、乙方司机在行车过程中如有违章,其一切后果由乙方负责。

7、乙方为甲方工作后,次月10号由甲方支付每月租车费\_\_\_\_\_元给乙方。

8、乙方如因甲方工作需要离开本市在外地过夜的,住宿由甲方负责解决,并给予伙食补贴\_\_\_\_\_元给乙方。

9、乙方如有违反以上条例的,甲方可立即解除合同,并适当扣罚工资,如乙方取消合同。双方解除合同需提前一周通知对方。

10、合同一式两份,甲乙双方各执一份,合同自签订之日起生效,至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日自动终止。

甲方盖章:

乙方:

驾驶证号:

年 月 日

年 月 日

附四:民办学校业余租赁校舍协议(例)

(以下为协议内容)

### 校舍租赁协议

甲方:

乙方:

依据《中华人民共和国教育法》,《中华人民共和国民办教育促进法》,《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》以及相关的法律、法规规定,\_\_\_\_\_(以下简称甲方)与\_\_\_\_\_(以下简称乙方),为了优质教育资源,形成教育教学优势,达到全面提高学校教育、教学水平,让学生受益之目的,经甲乙双方充分协商,一致同意达成合作办学协议:

一、甲、乙双方同意建立长期合作办学关系,双方联合创办的学校(以下简称合作学校)。在合作办学期间进行教育、教学、教研、市场开发、市场研发和拓展办学及举办活动等方面的合作;共同创设教育、教学优势,形成资源共享的办学格局。

#### 二、甲方保证向合作学校提供以下条件和支持

1、甲方负责为合作学校提供:业余办公、教学场地和部分长期办公场地。

2、甲方同意在双方合作期间为合作学校无偿提供教学设备和同意合作学校使用其教育教学设施,形成资源共享格局。

3、甲方负责办理合作学校的相关手续和协调合作学校与上级主管部门的关系。

4、甲方负责处理和协调合作学校与周边的关系,出面协调合作学校在办学过程中的各种纠纷。

5、甲方负责为乙方校长、教师和管理人员提供三间以上的住房。

#### 三、乙方保证在双方合作过程中为合作学校提供以下资源和条件

1、乙方负责引进优质教育资源和无偿提供教材体系和管理经验体系。

2、负责对合作学校的员工及教师进行培训和指导。

3、乙方同意合作学校的专家及名师对甲方的教育、教学及科研进行指导,并在相关领域进行科研合作,共同致力甲方学校的教育、教学成绩和学生素质的全面提高。

4、乙方同意在策划宣传和活动等综合方面配合甲方的工作,以提高甲方学校的社会影响力扩大美誉度。

5、乙方负责合作学校的经营、宣传、教师培训等方面的投资。

6、按合作学校的需求,乙方负责建立跨国教育体系和引进外籍教师。

#### 四、对甲方的回报

合作期间按在合作学校就读学生的人数甲方进行提成,具体为:每生元/期。

#### 五、违约和违约责任

1、甲、乙双方任何一方违反上述条款规定或未按规定要求履行职责均视为违约。任何一方违约时,违约责任由违约方承担。

##### 2、违约责任

除由违约方赔偿由违约造成的直接经济损失外,另视违约情况由违约方向对方赔偿5-50万元人民币。

六、双方因遇不可抗力造成合作协议不能履行,双方协商解决,各自不承担相应责任。

七、本协议未尽事宜,双方协商解决;经双方协商一致达成的任何补充协议,均视为本协议的有机组成部分,与本协议具有同等的法律效力。

八、本协议一式四份,由甲、乙双方各执两份,均具同等法律效力。

九、本协议经甲方和乙方签字盖章后生效。

甲方:

乙方:

盖章(签字)

盖章(签字)

年 月 日

年 月 日

#### 附五:民办学校小型购物、施工合同(例)

(以下为合同内容)

##### 购销、施工合同暨保修清单

甲方: 学校

乙方:

甲、乙双方经友好协商,就甲方向乙方购买电脑产品及布线等事宜签订本合同,具体条款如下:

## 一、乙方向甲方定购下列产品：

| 名称                     | 型号 | 数量 | 单价 | 金额 | 保修期限 |
|------------------------|----|----|----|----|------|
|                        |    |    |    |    |      |
|                        |    |    |    |    |      |
| 合计总金额：_____元整(¥：_____) |    |    |    |    |      |
| 优惠后实际支付总额：             |    |    |    |    |      |
| 注：本款为全部工程款及产品款，不含税价格。  |    |    |    |    |      |

## 二、付款方式：

1、甲方于合同签订之日向乙方支付\_\_\_\_\_万元整(¥：\_\_\_\_\_)作为定金(到货后自动转为货款)；

2、所有材料到齐，再支付\_\_\_\_\_万元(¥：\_\_\_\_\_)；

3、乙方按约定日期于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日交工；经甲方验收合格后，甲方支付现金\_\_\_\_\_万(¥：\_\_\_\_\_)。

4、质量保证金：剩\_\_\_\_\_万元(¥：\_\_\_\_\_)按质量保证金处理。质量保证金的处理：在设备运行正常的前提下，甲方于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日一次性支付。在设备不能正常运转的情况下，延期支付。

## 三、到货事宜：

1、乙方于\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日开工。

2、乙方于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前完成本合同所涉及所有设备的安装调试工作，并于当日向甲方交工。

四、验收事宜：乙方提出验收请求后，甲方在一个工作日内完成验收(验收结果为设备运行正常)。

五、甲方在设备正常运行的情况下，不得拖延付款时间；不得改变付款方式。否则乙方有权收回本合同中所有配件并有权追究甲方相关损失责任。

六、乙方未按本合同约定要求按时完工，并工程质量不能保证设备正常运转，甲方有权延期支付乙方应付款项，并有权追究乙方责任。

七、保修及服务事宜：硬件保修按本合同条款第一条中所规定执行。维护：本合同规定设备在保修期内出现运转问题时，乙方在接到甲方通知后于一个工作日内修好。

八、其他:以上所涉款项均为人民币。

九、合同未尽事宜,双方协商解决,如双方未能达成一致,可提请金华市仲裁委员会仲裁解决。

十、本合同自甲、乙双方签字盖章后生效;一式四份双方各执两份。

甲方单位名称(盖章):                      乙方单位名称(盖章):

单位代表签字:                              单位代表签字:

日期:                                          日期:

#### 附六:联合办学协议书(例)

(以下为协议内容)

##### 联合办学协议书

甲方:

乙方:

依据《中华人民共和国教育法》,《中华人民共和国民办教育促进法》,《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》以及相关的法律、法规规定。  
\_\_\_\_\_ (以下简称甲方)与 \_\_\_\_\_ (以下简称乙方),  
为形成互补优势和资源共享优势,经双方充分协商一致,达成本联合办学协议。

一、双方同意建立合作关系,在联合办学期间,进行教育、教学、人事、管理、举办活动和教科研方面的合作;共同创设教育、教学优势,形成资源共享的办学格局。挂牌: \_\_\_\_\_ × × × × 学校(为甲、乙双方的联合办学产物),以下简称合作学校。

二、甲方保证向合作学校提供以下条件和支持:

1、甲方同意,乙方创办的学校(含业余学校) \_\_\_\_\_ 合作学校可使用自己的冠名;前缀或后缀也可用甲方学校的名称。

2、甲方负责合作学校办学期间,按上级行政机关和领导机关的要求,办理合作学校在办学过程中所需的合法有效的手续(也可在甲方的办学手续基础上增补或扩充合作学校所需的经营内容);保证乙方办学期间合作学校的收费、招聘和发布招生宣传广告的审批手续。

3、负责合作学校的人事代管、合同(协议)签订等事宜。

4、甲方负责提供合作学校因开展工作所需要的校舍和办公场所等,甲

方的办学软、硬件环境条件在甲方闲置时,合作学校具有使用权。

5、负责处理和协调合作学校在办学中的各种关系,解决和处理上级领导部门的相关关系与问题,出面解决办学过程中的纠纷和负责处理诉讼。

### 三、乙方保证在双方合作过程中提供以下资源和条件

1、引进优质教育资源体系(含教育思想,专家和教材等);

2、引进先进的管理体系,并负责对甲方的领导、教师及学校的员工进行培训。

3、同意甲方在双方联合期间无偿使用乙方的系列教材。

4、乙方同意对甲方的学校进行科研指导,努力使甲方的学校取得良好的办学业绩。

5、乙方同意在甲方硬软件环境保障的前提下,保证合作学校的办学质量。

6、乙方同意在宣传时从多方面提高甲方的办学档次。

### 四、合作双方的利益分配及投资

1、合作双方在合作学校实行股份制管理体制;共同组成董事会,负责对合作学校的宏观控制,具体股份分配为:甲方占合作学校总体股份的49%,乙方占合作学校总体股份的51%;合作学校董事会成员的组成为:甲方两名,乙方三名。合作学校实行董事会领导下的校长负责制,学校校长由董事会聘任。合作学校进行独立财务管理,对内部公开。

2、甲方的资源、校舍等与乙方的专利体系及软件优势按对等处理。在合作(假期或甲方的校舍闲置时)期间,合作学校可无偿利用;乙方的专利体系在合作期间也同样向甲方无偿提供。

3、双方合作学校的投资和分成比例为:甲方49%,乙方51%。

4、学校在\_\_\_\_\_范围内,对外拓展所需投资和所得利益,也按甲方49%,乙方51%的比例处理。

五、协议双方任何一方违约,违约责任由违约方承担。具体由守约方仲裁机构仲裁后,违约方按仲裁结果执行。对仲裁不服,可在当地法院提出上诉,具体按法院判决执行。

六、遇不可抗力,双方协商解决,协商未果,由仲裁委员会仲裁。

七、本协议自签订之日起即具有法律效力;本协议从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_止。协议到期自行失去法律效力,以双方

民办学校经略

另行签署的协议为准。

八、本协议未尽事宜,双方协商解决;经双方协商一致达成的任何补充协议,均视为本协议的有机组成部分,与本协议具有同等的法律效力。

九、双方因协议条款发生争议时,应本着友好协商的原则解决。

双方协商未果需仲裁时,由甲方所在地仲裁机构裁定。

十、本协议一式四份,由甲、乙双方各执两份,均具同等法律效力。

十一、本协议经甲方(法人或代理人)和乙方(法人或代理)签字后,即具有法律效力(代理人签字时,须持有法人的授权证书,代理授权复印件附后)。

|             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| 甲方(法人或代理人): | 鉴证机构及鉴证人: | 乙方:(法人或代理人) |
| 盖章(签字)      | 盖章(签字)    | 盖章(签字)      |
| 地址:         | 地址:       | 地址:         |
| 电话:         | 电话:       | 电话:         |

年 月 日

年 月 日

年 月 日

## 第三十章 整合资源 实现发展

### 【某校改革方案】

集团董事会并董事长：

遵照安排，一年来经过对集团各校操作调查和对生源竞争市场深入研究。现就集团的发展提出以下意见和建议，请审阅。

××年××月

#### 一、存在的问题

我集团在某区域共有四所学校（两所小学、一所中学和一所幼儿园），这些学校经过集团多年的苦心经营后已经形成了一定的教育和市场积淀。从总体上讲，学校在生源市场中有一定的影响位置。但从深入学校和深入市场的角度分析：最突出的有如下二方面的问题：

一是：各校不同程度地存在公立化操作问题。

二是：生源市场重复覆盖、招生重叠、学校管理各自为阵的现象比较普遍，严重地造成了资源浪费。

#### 二、引发“问题”的因素

- 1、学校在管理与操作中没形成民办学校管理的理念；
- 2、学校公立化的组织机构，未体现出对市场、对发展的直接作用职能；
- 3、人员缺乏主动的竞争意识，不同程度存在“靠天吃饭”的“大企业病”。
- 4、宏观管理秩序混乱，造成总体绩效低下。

上述问题根本在于集团理念升级滞后，表现在缺乏高层人才和传统的人事管理上。

#### 三、问题产生的原因

##### 1、民办学校是教育市场化的产物

民办学校源于市场又服务于市场。

操作民办学校需要从市场中总结需求的教育，进而进行学校的教育设

计;从目的与市场中总结出学校的办学理念(民办教育思想)。

从目的需求上提出对人员素质要求,进而招聘、培训人员。

出现上述的原因是:民办学校的公立化操作,即:用公立学校的操作行为,取代民办学校的要教育服务行为。各学校自上而下,均不同程度地存在“以不变,应万变”的工作思想内容。

现实中,我们的学校管理及操作远离了市场;由于思想观念的陈旧问题,导致了招生、发展与校内管理不相统一的结果。招生是董事会的事,是招生办公室的事,是招生人员的事……学校管理与市场工作明显地形成了“两层皮”。没有过程和绩效的支持,市场工作就会十分被动;没有市场工作的前提基础,学校就缺乏生源保障。

### 2. 传统产生的原因

#### 1) 民办教育思想未及时升级

作为学校的策划者,考虑:学校在市场中的影响力;对地方教育环境熟悉程度和在地方教育环境中的个人号召力;操作者与当地教育行政的关系……等问题是民办学校发展的必然。

2000年前后,一些具有一定办学经验的学校相继出台了对入职人员的年龄限制措施,如:“校级干部50周岁以下……”原因在于,教育人才随年龄偏大其思维形成陈旧教育模式的程度越明显。模式思维,不利于民办学校开拓进取要求。各民办学校以“血”的代价走出了这一认识上的误区。实践证明,只有民办学校用全程直接作用市场,才是其生存与主动发展唯一可行道路。

通过长期的调查,我认为集团目前发展艰难的根本原因在于,民办教育思想未及时升级所造成的。当然,老同志有老同志的优势,如:对生源市场的有一定的影响力,对教育、教学管理有经验、稳妥等。如果在集团的发展中能够用优势互补原则针对性地用人,这必然能形成人力资源优势。

#### 2) “酿酒”与“卖酒”

民办学校既需要“酿酒”(良好的教育、教学效果)更需要“卖酒”(进行良好的市场宣传运作)。单一持“管理好了,质量高了,学生自然就会来了”等观点的民办教育工作者,是只会“酿酒”观念。

在民办学校,尤其是民办中学,凭什么能“酿”出好“酒”?对中学而言,我们对学生的教育时间与公立中学是相同的(三年或六年);我们所参加的

考试(竞争)也是相同的(中考或高考)。

然而,我们的生源与公立的名校相比相差的不只是一个级别。要在相同的时间内,在相同的评价标准前提下与学生水平相差几个级别的学校竞争取胜,这需要什么样的付出?!更何况我们的教师和办学条件与公立名校相比并没有多少优势!“酿”出好“酒”来谈何容易。民办学校也有出好“酒”的学校,这需要在解决生源问题之后。

处于生存、发展中的民办学校的标准只有一个,就是“满意”学生、家长。“酿酒”困难却硬着头皮地“酿”;“卖酒”容易却关闭校门不做——可行的不去做,不可行的硬着做……

### 3)传统思想在学校的体现

①在传统思想下,学校的人才观念就赋予了“传统”的“标准”,职称、学历、工龄、教龄、经验就成了入职的关键条件。

②在传统思想下,学校的招生就成为“守株待兔”式的工作。招生成了“特殊部门”(招生部门)和特殊人员(招生员)的工作……

③在传统的思想下,学校职能部门的建立就成了公立学校的再版。在部门和个人的职能、要求中,没有发现对“需求”的研究。

……

综上所述,学校从人员素质要求,到部门体系职能,完全是计划型公立学校的“拷贝”产品,而脚下却走着市场经济道路……

## 四、发展建议及策划

### (一)办学思想

用民办教育观念指导学校的体系建设,理顺学校职能与市场教育需求的关系;建立满意的服务为了发展,良好的教育、教学质量为了发展……一切为了发展的思想和职能、考核评价管理体系(生源是民办学校办学成功的唯一分数)。

### (二)策划思想

统一观念、资源共享、连锁收费、和谐发展。

1、统一思想:形成民办学校理念体系优势;

2、资源共享:通过招聘和培训形成具有民办素质的人才优势智

囊团;在相同的生源市场范围内形成对市场作用的经济优势、人力优势、宣传优势和发展的组织优势。