

1994

语文

全国中考试题精选·精要·精析

● 李明渊 主编

● 中国旅游出版社

1994 年全国中考
语文试题精选·精要·精析

李明渊 主编

余 蕾 叶新恩 评析

中国旅游出版社

(京)新登字 031 号

责任编辑:李大钧

技术编辑:吴子文

封面设计:丁 品

图书在版编目(CIP)数据

1994 年全国中考语文试题精选·精要·精析/李明渊主编. —北京:
中国旅游出版社, 1994. 11

ISBN 7-5032-1080-X

I. 19… II. 李… III. 语文课—初中—升学参考资料
IV. G634.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 13480 号

1994 年全国中考语文试题精选·精要·精析

李明渊 主编

*

中国旅游出版社出版

(北京建内大街甲九号)

新华书店北京发行所发行

北京孙史山印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/16 印数:7 字数:180 千

1994 年 11 月第 1 版 1994 年 11 月第 1 次印刷

印数:15000 册 定价:4.00 元

前 言

中国旅游出版社约请人民教育出版社及部分省市教研员编写的《义务教育 1993 年全国中考试题汇编》出版后,受到了广大师生的欢迎。为了进一步交流经验,配合义务教育新教材教学改革,为广大师生提供有益的教学参考资料,现在又编辑出版了《1994 年全国中考试题精选·精要·精析》,分数学、语文、英语、物理、化学、政治六种书。

本套书在选编中强调了一个“精”字,体现在以下几方面:

精选。由于现在正处于现行教材与义务教材并行时期,全国各地的中考内容差异较大,而且,各地区的教学水平存在差距,命题者对教学大纲和教材的理解也有所不同,使各地区中考试题各有侧重,各有特点。但是,现行教材向义务教材靠拢,考试内容向考查基础知识和基本能力发展应该是今后考试的趋势。在这方面,部分教学水平较高,教研活动积极,教学实绩突出的地区积累了较多经验。所以,我们在全国数十套交流试题中,精选了北京、天津、武汉、宜昌、湖南、安徽等地区的中考试题,并摒弃了以往现行教材试题与义务教材试题分编的作法,选编了现行教材试题 5 套,义务教材试题 6 套,广大师生可以通过这些试题,了解 1994 年这些地区中考的特点,总结现行教材与义务教材考试的异同,在学习和比较中获得提高。

精析。我们反对“题海战术”,也不赞成在教学中使学生只知“是什么”,而不知“为什么”的作法。在本套书中,由于中考命题者和全国特级教师精心撰写的试题评析使本书超出了一般的试题汇编,评析文章概述了所选试题的共性和规律,分述了每套试题的特点,对试题中的重点和难点作了提示,对学生可能出现的疑问进行了解析,提纲挈领,详略得当,贴近学生实际,可以使学生取得举一反三,事半功倍的效果。

精要。每套试题都是各地教研人员精心构思,认真研讨的结果,可以说是对教学大纲的诠释和教材的浓缩,具有指挥棒的作用,这些试题和试题评析的内容是应该了解和掌握的知识,构成了初三学生学习的精要内容,为广大师生提供了一条学习捷径。

在本书选编过程中,得到各地教育部门,尤其是教研员大力支持,谨致谢意。

本书编写体例是一种尝试,希望广大师生批评指正。

目 录

北京市 1994 年初中毕业、升学统一考试	
语文试题·····	(1)
参考答案及评分标准·····	(8)
试题评析·····	(10)
天津市 1994 年初中毕业高中招生考试	
语文试题·····	(13)
参考答案及评分标准·····	(20)
试题评析·····	(22)
石家庄市 1994 年中专高中招生考试	
语文试题·····	(24)
参考答案·····	(31)
试题评析·····	(32)
河南省 1994 年高级中等学校招生统一考试	
语文试题·····	(34)
参考答案及评分标准·····	(40)
试题评析·····	(41)
武汉市 1994 年初中毕业升学考试	
语文试题·····	(43)
参考答案及评分标准·····	(48)
试题评析·····	(50)
宜昌市 1994 年初中毕业、升学统一考试	
语文试题·····	(52)
参考答案及评分标准·····	(57)
试题评析·····	(59)
湖南省 1994 年初中毕业统一考试	
语文试题·····	(60)
参考答案及评分标准·····	(66)
试题评析·····	(67)
成都市 1994 年初中毕业高中招生考试	
语文试题·····	(70)
参考答案及评分标准·····	(80)
试题评析·····	(83)
安徽省 1994 年中专高中招生考试	
语文试题·····	(85)

参考答案及评分标准	(90)
试题评析	(92)
苏州市 1994 年初中毕业、升学考试	
语文试题	(94)
参考答案及评分标准.....	(100)
试题评析.....	(101)
福建省 1994 年初中毕业会考	
语文试题.....	(103)
参考答案及评分标准.....	(107)
试题评析.....	(109)

语 文 试 题

第 I 卷(基础知识)

一、下列各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的。请按要求作答。(共 30 分。第 1—20 题,每小题 1 分;第 21—25 题,每小题 2 分。)

1. 加点字注音都正确的是

- A 塑造(sù) 浸渍(zé) 诘责(jié)
B 思忖(cǔn) 干涸(gù) 嫉妒(jí)
C 莽撞(mǎng) 校样(jiào) 卑劣(liè)
D 枢纽(shū) 庇护(pì) 殉职(xùn)

2. 没有错别字的是

- A 缄默 挑衅 不屑置辩 B 战栗 游弋 声名狼藉
C 闲暇 涣散 惩前毖后 D 瞻仰 秀颀 荼毒生灵

3. 形声字的形旁和声旁结合方式完全相同的是

- A 陡 淌 翎 B 刹 敛 鸚
C 笠 盞 荷 D 阁 闻 裹

4. 加点字的意思完全相同的是

- A 生机 日理万机 随机应变 B 莫名其妙 赫赫有名 不可名状
C 精益求精 不无裨益 老当益壮 D 惶恐 惶惑 惊惶失措

5. 画横线的词在本句中没有反义词的是

- A 难道我们还欢迎任何政治的灰尘、政治的微生物来玷污我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌体吗?
B 我本来打算趁那一阵喧闹偷偷地溜到我的座位上去;可是那一天,一切都很安静,跟星期日早晨一样。
C 我们要用马克思主义的积极精神,克服消极的自由主义。
D 他的眼睛模糊了……一切都像整个草地一样,雾蒙蒙的;只有那只是清晰的。

6. 画横线词语的感情色彩在句中沒有发生变化的是

- A 也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴,宛如小姑娘的发髻一般,还要将脖子扭几扭。实在标致极了。
B 凡有田夫野老,蚕妇村氓,除了几个脑髓里有点贵恙的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海太多事的?
C 先生,以上就是我对远征中国的全部赞誉。
D 他的面孔黄里带白,瘦得教人担心……但是精神很好,没有一点颓唐的样子。

7. 根据句意,依次填空最恰当的是

(1)绿色开花的植物有()得惊人的根系,每条根的尖端都有很多根毛。

(2)他们换了四回手,渐望见()的赵庄。

A 巨大 依稀 B 庞大 依稀 C 庞大 仿佛 D 巨大 仿佛

8. 辨别单句和复句,属于单句的是

A 柏油路晒化了,甚至于铺户门前的铜牌好像也要晒化。

B 小孩子虽然是顺口念着玩,老杨同志却听着很有意思。

C 母亲那种勤劳俭朴的习惯,母亲那种宽厚仁慈的态度,在我心中留有深刻的印象。

D 沙漠地区空气干燥,日光的照射特别强烈。

9. 对复句层次和分句间关系分析正确的是

①在自然科学发展的历史中,有不少科学家认识了真理,②并且坚持真理,③结果被愚昧的统治者杀死、烧死,④他们的学说、著作也被禁止、焚毁。

A ①| ②|| ③|| ④
递进 因果 并列

B ①| ②|| ③|| ④
并列 因果 并列

C ①|| ②| ③|| ④
并列 条件 因果

D ①|| ②| ③|| ④
递进 因果 并列

10. 依次填空最恰当的是

()有一知半解的人,并无数学知识,而根据《圣经》这一段或那一段妄肆批评或者驳斥我的著作,我()不预备答复他们,()还要轻视这样的无知的见解。

A 或者 如果 而且 B 如果 因为 所以

C 既然 或者 也 D 假使 不但 而且

11. 没有语病的是

A 具有健康的体魄,是关系到一个人能否为社会主义现代化多做工作的保障。

B 全厂职工听取和讨论了厂长关于改善经营管理的报告。

C 在冬季奥运会上,叶乔波发扬不怕牺牲、顽强拼搏,终于夺取了银牌。

D 这支优美、舒缓的乐曲把紧张听众的心情都放松下来了。

12. 没有使用比喻修辞方法的是

A 母亲只是中国千百万劳动人民中的一员,但是,正是像母亲这样的劳动人民才是中国历史的创造者。

B “吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着您。

C 汽车在望不到边际的高原上奔驰,扑入你的视野的,是黄绿错综的一条大毡子。

D 他们给了我们以武器。这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义。

13. 按要求变换句式有误的是

例句:在朝鲜的每一天,总有一些事情感动着我。

A 变换成被动句:在朝鲜的每一天,我总被一些事情感动着。

B 变换成否定句:在朝鲜的每一天,总有一些事情不能不使我感动。

C 变换成反问句:在朝鲜的每一天,总有一些事情感动着我吗?

D 变换成感叹句:在朝鲜的每一天,总有一些事情感动着我啊!

14. 按文学体裁给课文分类正确的是

①《听潮》 ②《海燕》 ③《在烈日和暴雨下》 ④《多收了三五斗》

- ⑤《分马》 ⑥《济南的冬天》 ⑦《梅岭三章》 ⑧《七根火柴》
 ⑨《周总理，你在哪里》 ⑩《菜园小记》
 A ①③⑥⑩ B ③④⑤⑧ C ②⑦⑨⑩ D ④⑥⑧⑩

15. 与鲁迅作品相关的知识,说法有误的是
 A 《从百草园到三味书屋》《藤野先生》都选自《朝花夕拾》。
 B 《一件小事》赞扬了车夫勇于负责、正直无私的高尚品质和“我”勇于自我解剖的精神。
 C 《社戏》《故乡》是两篇小说,前一篇用第三人称,后一篇用第一人称。
 D 《论雷峰塔的倒掉》是一篇夹叙夹议、以议为主的杂文。
16. 对作品、作者及作者所生活的朝代(或所属国籍)判断有误的是
 A 《葫芦僧判断葫芦案》节选自《红楼梦》,作者曹雪芹是清代杰出的小说家。
 B 《我的叔叔于勒》的作者,是法国著名文学家都德。
 C 《鲁提辖拳打镇关西》节选自《水浒》,作者施耐庵是元末明初人。
 D 《皇帝的新装》的作者,是丹麦著名的童话作家安徒生。
17. 在文学常识方面说法正确的是
 A 诗歌形式多样,一般分为抒情诗、叙事诗和说理诗,例如《周总理,你在哪里》是一首抒情诗。
 B 根据表达方式的侧重点不同,散文分为叙事散文、抒情散文和散文诗。
 C 按照不同艺术形式和表现手法,戏剧分为话剧、歌剧、舞剧、历史剧。
 D 人物、故事情节和社会环境是小说的要素。
18. 下面的文字,排列顺序与原文一致的是
 ①多可爱的小生灵啊 ②蜜蜂是渺小的,蜜蜂却又多么高尚啊
 ③对人无所求,给人的却是极好的东西 ④我不禁一颤
 ⑤不是为自己,而是为人类酿造最甜的生活 ⑥蜜蜂是在酿蜜,又是在酿造生活
 A ④⑤②①③⑥ B ④①②⑥⑤③ C ④①③⑥⑤② D ④⑤①⑥②③
19. 分别与诗句的上句相衔接都正确的是
 上句:日出江花红胜火 两岸青山相对出 西塞山前白鹭飞 夜阑卧听风吹雨
 下句: ①春来江水绿如蓝 ②孤帆一片日边来 ③桃花流水鳜鱼肥
 ④斜风细雨不须归 ⑤铁马冰河入梦来 ⑥碧水东流至此回
 A ①④⑤⑥ B ③②④⑤ C ③④②⑥ D ①②③⑤
20. 古诗文中加点字读音有错误的是
 A 天似穹庐,笼盖四野(yǎ) B 默而识之(zhì)
 C 扁鹊望桓侯而还走(huán) D 翩翩两骑来是谁(jì)
21. 下面的句子与原文完全相同的是
 A 虽我之死,有子存焉;子又生子,孙又生孙;子子孙孙无穷匮也。
 B 苔痕上阶绿,草色入帘清。谈笑有鸿儒,来往无白丁。
 C 忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷。
 D 潭西南而望,斗折蛇行,明灭可见。其岸势犬牙差互,不知其源。
22. 画横线的词语没有结合句意解释的是

- A 一个共产党员,应该是襟怀坦白,忠实,积极,以革命利益为第一生命……
坦白:正直、诚实。
- B 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘拜下风。
偃旗息鼓:放倒旗子,停止敲鼓。
- C 我的活力这时大约有些凝滞了。
凝滞:这里是停滞、不动的意思。
- D 他很高兴;但竟给那走来夜谈的老和尚识破了机关。
机关:这里是秘密的意思。
23. 提取句子主干有误的是
- A 我对松树怀有敬意的更重要的原因却是它那种自我牺牲的精神。(原因是精神)
- B 天主教起初还没注意到这个学说的革命作用。(天主教注意作用)
- C 他们这“忘年交”的友谊在迅速地增进。(友谊增进)
- D 边区军民热烈响应毛主席的“自己动手,丰衣足食”的伟大号召。(军民响应号召)
24. 分析诗句修辞方法的作用最恰当的是
- 有的人/骑在人民头上:“呵,我多伟大!”
有的人/俯下身子给人民当牛马。
- A 诗句运用对比和比喻,形象地揭露了反动统治者生活的荒淫无耻,深刻而生动地刻画了革命者的伟大形象,使语言更有气势。
- B 诗句运用对比和比喻,形象地揭露了有的人自私自利的丑恶行为,深刻而生动地刻画了有的人全心全意为人民服务的形象,增强了节奏感。
- C 诗句运用对比和比喻,形象地揭露了反动统治者的骄横无耻,深刻而生动地刻画了鲁迅全心全意为人民服务的形象,对比鲜明,增强了语言的表达效果。
- D 诗句运用对比和比喻,形象地揭露了反动统治者生活的荒淫无耻,深刻而生动地刻画了鲁迅忍辱负重的形象,歌颂了鲁迅的革命人生观。
25. 对文体知识,判断有误的是
- A 一篇议论文的结构一般包括引论、本论和结论。
- B 记叙文的记叙顺序主要有顺叙、倒叙和插叙,《一件珍贵的衬衫》采用的是倒叙。
- C 一篇文章要有鲜明的论点,用来证明论点的事实和道理叫做论据,论据和论点的关系是证明和被证明的关系。
- D 说明文按照说明的内容分为事物说明文和事理说明文,《食物从何处来》属于前者,《统筹方法》属于后者。

第 II 卷(阅 读)

二、阅读说明文,完成 26—30 题。(6 分)

为什么我国石拱桥会有这样光辉的成就呢?首先,在于我国劳动人民的勤劳和智慧。他们制作石料的工艺极其精巧,能把石料切成整块大石碑,又能把石块雕刻成各种形象。在建筑技术上有很多创造,在起重吊装方面更有意想不到的办法。如福建漳州的江东桥,修建于八百年

前,有的石梁一块就有二百来吨重,究竟是怎样安装上去的,至今还不完全知道。其次,我国的石拱桥的设计施工有优良传统,建成的桥,用料省,结构巧,强度高。再其次,我国富有建筑用的各种石料,便于就地取材,这也为修造石桥提供了有利条件。

26. 这段文字说明的对象是_____。

27. 这段文字的说明顺序是哪一种? 选出正确答案,将它的字母填入括号内。

- A 从现象到本质 B 从原因到结果 C 从特点到用途
D 从整体到部分 E 从主要到次要 F 从概括到具体

答【 】

28. 确定这种顺序依据文中的哪些关键词语? 将它们写在横线上。

29. 文中画横线的句子使用了举例子的说明方法,举出的这个例子说明的具体内容是什么? 用原文回答,写在横线上。

30. 文中加点词“极其”和“各种”用得准确,简要说明这两个词在句中的表达作用。

三、阅读议论文,完成 31—36 题。(8 分)

①……国民党政府却在十二月十八日通电各地军政当局文里,又加上他们“捣毁机关,阻断交通,殴伤中委,拦劫汽车,攒击路人及公务人员,私逮刑讯,社会秩序,悉被破坏”的罪名,而且指出结果,说是“友邦人士,莫名惊诧,长此以往,国将不国”了!

②好个“友邦人士”! 日本帝国主义的兵队强占了辽吉,炮轰机关,他们不惊诧;阻断铁路,追炸客车,捕禁官吏,枪毙人民,他们不惊诧。中国国民党治下的连年内战,空前水灾,卖儿救穷,砍头示众,秘密杀戮,电刑逼供,他们也不惊诧。在学生的请愿中有一点纷扰,他们就惊诧了!

③好个国民党政府的“友邦人士”! 是些什么东西!

④即使所举的罪状是真的罢,但这些事情,是无论那一个“友邦”也都有的,他们的维持他们的“秩序”的监狱,就撕掉了他们的“文明”的面具。摆什么“惊诧”的臭脸孔呢?

31. 作者在第①段里摆出的敌论点是什么?

32. 在第①段中用横线画出表明敌论据的文字。

33. 在第②段里,作者把“友邦人士”对_____、_____不惊诧和对_____惊诧作对比来批驳敌论点。

34. 第④段中加点的两个词在句中的意思各是什么?

(1)“秩序”

(2)“文明”

35. 第④段中与“即使”相呼应的关联词是哪个? 选出正确答案,将它的字母填入括号内。

- A 但 B 无论 C 也 D 都

答【 】

36. 作者在②③④段中,表明了自己什么观点? 选出正确答案,将它的字母填入括号内。

- A 日本帝国主义是“友邦人士”的一伙,是中国人民的敌人。
- B 所谓的“友邦人士”与日本帝国主义是一伙,他们是国民党政府的“友邦”。
- C 所谓的“党国”对帝国主义屈膝投降,是与人民为敌的。
- D “友邦”与“党国”狼狈为奸,互相勾结,镇压中国人民的抗日斗争。

答【 】

四、阅读记叙文,完成 37—43 题。(10 分)

永生的眼睛 [美] 琳达·里弗斯

1965 年炎夏的一天,母亲被一场突如其来的疾病夺去了生命,年仅 36 岁。下午,一位警官来访,为医院要取用母亲的眼睛角膜而征求父亲的意见。我惊呆了,不明白那些医生为什么要将母亲的角膜给予他人,而父亲居然回答“可以”。我痛苦难忍,冲进了自己的房间。

“你怎么能让他们这样对待妈妈!”我冲着父亲哭喊,“妈妈完整地来到世上,也应该完整地离去。”“琳达,”父亲平静地搂着我,“你所能给予他人的最珍贵的东西莫过于你自身的一部分。很久以前,你妈妈和我就认为,如果我们的死亡之躯能有助于他人健康的恢复,我们的死就是有意义的。”他说,他们早已决定死后捐赠器官了。父亲的话语给我上了一生中最重要的一课。

多少年过去了,我结了婚并有了自己的家。1980 年,父亲患严重肺气肿,搬来和我们同住。他愉快地告诉我,他去世后要捐赠所有尚完好的器官,尤其是眼睛。“如果一个盲童能够借助我们的帮助重见光明,并像你女儿温迪一样画出栩栩如生的马儿,那有多美妙!”温迪自幼酷爱画马,她的作品屡屡获奖。“想想看,另一对父母如果看到他们的女儿也像温迪一样,将会多么高兴。”父亲说,“当你们得知我的眼睛起了作用,你们将会多么自豪!”

我告诉温迪她外公的心愿。孩子热泪盈眶,过去紧紧地拥抱外公。她 14 岁,恰恰是当年我首次听说捐赠器官时的年龄。

1986 年的一天,父亲与世长辞了,我们遵从他的遗愿捐赠了他的眼睛。温迪告诉我:“妈妈,我真为你为外公所做的一切感到骄傲。”“这令你骄傲吗?”我问。“当然,你想过什么也看不见会有多么痛苦吗!我死后,也学外公将眼睛送给失明的人。”在这一刻,我领悟到父亲所留下的远非一副角膜,他所遗留的是辉映在我女儿的眼睛里的一种骄傲!

那天我紧紧搂着温迪,没有想到,仅仅是两周之后,我再一次为器官捐献组织签署了同意书。我的可爱的女儿,才华横溢的小温迪,在一次交通事故中丧生了……当我签字时,她的话儿仍萦绕在我耳际:“你想过什么也看不见会有多么痛苦吗!”

失去温迪三周后,我收到一封来自奥列根勇敢者角膜中心的信。信上写道:“角膜移植非常成功。现在,两位昔日盲人已重见天日。他们成为您女儿——一位极其热爱生命的女孩的活的纪念,并有幸分享她的美丽……”

我的金发的温迪手中的画笔依旧不辍地挥动着,她的碧眼仍然闪烁着骄傲的光芒。

(选自《北京青年报》 文字有删改)

37. 这篇短文采用了第几人称的写法?

38. 文中记叙捐赠眼睛角膜的人物有哪几个? 依次写在横线上。

39. 从文中找出表明他们捐赠眼睛角膜时间的词语,依次写在横线上。

40. 在文中用横线画出琳达的父亲给她以深刻启发的两句话。

41. 下面是文章所用的材料,其中详写的有【 】,略写的有【 】。

(将下列选项的字母分别填入括号内)

- A 母亲被疾病夺去生命 B 父亲对我的教诲和影响
C 温迪的骄傲和心愿 D 温迪在交通事故中丧生
E 温迪的眼睛角膜被成功移植

42. 文章倒数第2段,引用了“奥列根勇敢者角膜中心”来信里的话,有哪些作用?选出正确答案,将它们的字母填入括号内。

- A 照应标题 B 表明眼睛角膜移植手术的高妙
C 贯穿全文 D 交代温迪捐赠眼睛角膜的结果
E 表达两位昔日盲人对琳达的谢意 F 照应开头 答【 】

43. 恰当地归纳了文章中心思想的一项是【 】

- A 本文通过记叙琳达的亲人捐赠眼睛角膜的事情,赞扬了琳达父母无私奉献的崇高精神。
B 本文通过记叙琳达的亲人捐赠眼睛角膜的事情,表现了琳达思想感情的变化和认识的提高。
C 本文通过记叙琳达的亲人捐赠眼睛角膜的事情,表现了温迪年纪虽小,但品质非常纯洁、高尚。
D 本文通过记叙琳达的亲人捐赠眼睛角膜的事情,赞扬了他们为别人的健康、幸福而无私奉献的崇高精神。

五、阅读文言文,完成 44、45 题。(6 分)

君将哀而生之乎?则吾斯役之不幸,未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役,则久已病矣。自吾氏三世居是乡,积于今六十岁矣,而乡邻之生日蹙,殫其地之出,竭其庐之入,号呼而转徙,饥渴而顿踣,触风雨,犯寒暑,呼嘘毒疠,往往而死者相藉也。曩与吾祖居者,今其室十无一焉;与吾父居者,今其室十无二三焉;与吾居十二年者,今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡,叫嚣乎东西,隳突乎南北,哗然而骇者,虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起,视其缶,而吾蛇尚存,则弛然而卧。谨食之,时而献焉。退而甘食其土之有,以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉;其余,则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉!今虽死乎此,比吾乡邻之死则已后矣,又安敢毒耶?

44. 文中蒋氏把自己跟乡邻的遭遇作了对比。请按要求用原文填空。

(1) 回顾过去六十年的遭遇,其结果,乡邻们是_____ ,而蒋氏却_____。

(2) 叙述现在,眼下的情况是“悍吏之来吾乡”,闹得乡邻_____ ,而蒋氏却_____。

(3) 从一年的情况看,蒋氏自己是_____ ,而乡邻却“旦旦有是”。

45. 这段文字的中心句是【 】

- A 今虽死乎此,比吾乡邻之死则已后矣 B 君将哀而生之乎
C 吾斯役之不幸,未若复吾赋不幸之甚也 D 向吾不为斯役,则久已病矣

第 III 卷(作文)

六、作文(40分)

每位考生都有自己生活的家乡、养育自己的父母、教导自己的老师、学习成长的集体(学校、班级、小组)。请你从中选取一个方面,把题目《我爱我的_____》填写完整,写一篇记叙文。

要求:

1. 在记叙和描写的基础上,要适当运用议论或抒情等表达方式。
2. 无论写人、记事,都要做到内容具体,重点突出,详略得当。
3. 字数 600 至 900,不足 600 或超过 900 的,每 50 个字扣 1 分。

参考答案及评分标准

第 I 卷

基础知识

一、本题共 30 分(1—20 题每小题 1 分,21—25 题每小题 2 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案	C	B	B	D	A	D	B	C	D	D	B	A	C	B
题号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
答案	C	B	A	C	D	C	C	B	B	C	D			

第 II 卷

阅读

二、本题共 6 分

26. 答案:我国石拱桥取得光辉成就的原因(或:我国石拱桥为什么取得光辉成就)
评分:本题 1 分。答对给 1 分。照抄第一句不给分。

27. 答案: E

评分: 本题 1 分。选对给 1 分。

28. 答案: 首先 其次 再其次

评分: 本题 1 分。答对给 1 分。答的词语不完全的不给分。

29. 答案: 在起重吊装方面更有意想不到的办法

评分: 本题 1 分。答对给 1 分。照抄“在建筑技术上”至“意想不到的办法”这个原句算对。只答“在建筑技术上有很多创造”给 0.5 分。

30. 答案: “极其”表明了工艺精巧的程度。“各种”表明了石料种类多, 便于建筑取材。

评分: 本题 2 分。答对一词的表达作用给 1 分。只要意思相符就算对。

三、本题共 8 分

31. 答案: “友邦人士, 莫名惊诧, 长此以往, 国将不国”

评分: 本题 1 分。答对给 1 分。多答或少答均不给分。

32. 答案: “捣毁机关”至“悉被破坏”

评分: 本题 1 分。画对给 1 分。句子少画或多画的均不给分。

33. 答案: 日本帝国主义侵略 国民党反动统治 学生请愿

评分: 本题 3 分。每答对一空给 1 分。只要意思相符就算对。但只答“日本帝国主义”“国民党”“学生”的, 各给 0.5 分。

34. 答案: (1) 反动统治(或: 统治) (2) 阶级压迫(或: 野蛮)

评分: 本题 1 分。正确解释一个词给 0.5 分。

35. 答案: C

评分: 本题 1 分。选对给 1 分。

36. 答案: B

评分: 本题 1 分。选对给 1 分。

四、本题共 10 分

37. 答案: 第一人称。

评分: 本题 1 分。答对给 1 分。

38. 答案: 母亲 父亲 温迪

评分: 本题 1.5 分。答对一个人物给 0.5 分。

39. 答案: 1965 年炎夏的一天 1986 年的一天 两周后

评分: 本题 1.5 分。写对一处时间词语给 0.5 分。没按顺序写不给分。

40. 答案: “你们所能给予他人”至“自身的一部分”“如果我们的死亡”至“有意义的”

评分: 本题 1 分。画对一句给 0.5 分。

41. 答案: B C A D E

评分: 本题 2 分。选错一项扣 0.5 分, 扣完 2 分为止。

42. 答案: A D

评分: 本题 2 分。选对一项给 1 分。

43. 答案: D

评分: 本题 1 分。选对给 1 分。

五、本题共 6 分

44. 答案:(1)非死则徙尔 以捕蛇独存
 (2)虽鸡狗不得宁焉 弛然而卧
 (3)一岁之犯死者二焉;其余,则熙熙而乐

评分:本题 5 分。填对一空给 1 分。引用原句词序颠倒,文字多写、脱漏或有错别字,该空不给分。

45. 答案:C

评分:本题 1 分。选对给 1 分。

第 III 卷

作文

作文评级标准表(作文评分按 40 分计算)

等级	内 容	语 言	结 构
一 等	切题 思想感情健康 内容具体 中心明确 议论或抒情得适当	通 顺 没有病句	完整 条理清 楚 分段恰当 详略得当
二 等	较切题 思想感情健康 内容较具体 中心较明确 有一些议论或抒情	较通顺 有 1 至 3 个病句	较完整 有条 理 能够分段 有详有略
三 等	基本切题 思想感情健康 内容简单,欠具体 有中心 议论或抒情得不适当	大体通顺 或有 4 至 6 个病 句	基本完整 分段不恰当 详略不够得当
四 等	不切题 思想感情不够健康 内容空泛 中心不明确 没有议论或抒情	不通顺 病句多(7 句以 上)	不成篇
五 等	不切题 思想感情不健康 内容太空泛 无中心 没有议论或抒情	极不通顺 病句太多 (10 句以上)	不成段

试 题 评 析

一份好的语文试题,应该是:知识覆盖面大,题型巧妙灵活,难易程度适中,突出能力考查。它还应该对语文教学起正确的导向作用。可以说,北京市的语文试题完全符合上述要求。

北京试题分为三个部分:第 I 卷基础知识,第 II 卷阅读,第 III 卷作文;包括六道大题,45 道小题;比分为基础知识 30 分,阅读 30 分,作文 40 分,共 100 分。这份试题双基并重,读写并重,佳题、巧题比比皆是。

第 I 卷虽是考基础知识,但 25 道小题道道都着眼于能力考查。例如第 5 题:

画横线的词在本句中没有反义词的是

A. 难道我们还欢迎任何政治的灰尘、政治的微生物来玷污我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌体吗？

B. 我本来打算趁那一阵喧闹偷偷地溜到我的座位上去；可是那一天，一切都很安静，跟星期日早晨一样。

C. 我们要用马克思主义的积极精神，克服消极的自由主义。

D. 他的眼睛模糊了……一切都像整个草地一样，雾蒙蒙的；只有那只是清晰的。

这道题巧妙地考反义词知识。学生解答它时，自然首先是在各句中找出画横线的词的反义词，只有在 A 句中找不到，因此“A”为正确答案。这样考反义词，学生的脑细胞会格外活跃。

又如第 13 题：

按要求变换句式有误的是

例句：在朝鲜的每一天，总有一些事情感动着我。

A. 变换成被动句：在朝鲜的每一天，我总被一些事情感动着。

B. 变换成否定句：在朝鲜的每一天，总有一些事情不能不使我感动。

C. 变换成反问句：在朝鲜的每一天，总有一些事情感动着我吗？

D. 变换成感叹句：在朝鲜的每一天，总有一些事情感动着我啊！

这是一道小题，但却较全面地考了句式变换的知识。学生运用自己所学的有关理论知识或者凭借语感进行检查，都可以发现 C 句的变换有误：凭着语感，可以发现它表达的意思同例句相反；从理论上分析，陈述句要变换成反问句，须从它的反面发问，若从正面发问，就会将意思弄反。所以，这一题的优点是：(1)容量大；(2)学生无论是凭语感还是从理论上都可以解答它，既考了知识，又考了能力。

在基础知识部分，就是考背诵也显出其灵活性。请看第 19 题：

分别与诗句的上句相衔接都正确的是

上句：日出江花红胜火 两岸青山相对出 西塞山前白鹭飞 夜阑卧听风吹雨

下句：①春来江水绿如蓝 ②孤帆一片日边来 ③桃花流水鳜鱼肥 ④斜风细雨不须归
⑤铁马冰河入梦来 ⑥碧水东流至此回

A. ①④⑤⑥

B. ③②④⑤

C. ③④②⑥

D. ①②③⑤

这道题突破了单独考背诵某首诗词或某篇、段文章的范围，综合考查学生的背诵能力，促使学生牢固而又灵活地掌握知识。

Ⅱ 卷的阅读题出得很有特色，对学生的理解能力、分析能力、概括能力等都作了很科学的考查。以说明文阅读题为例，引文是：

为什么我国的石拱桥会有这样光辉的成就呢？首先，在于我国劳动人民的勤劳和智慧。他们制作石料的工艺极其精巧，能把石料切成整块大石碑，又能把石块雕刻成各种形象。在建筑技术上有很多创造，在起重吊装方面更有意想不到的办法。如福建漳州的江东桥，修建于八百年前，有的石梁一块就有二百来吨重，究竟是怎样安装上去的，至今还不完全知道。其次，我国石拱桥的设计施工有优良传统，建成的桥，用料省，结构巧，强度高。再其次，我国富有建筑用的各种石料，便于就地取材，这也为修造石桥提供了有利条件。

题目有五道：

26. 这段文字说明的对象是_____

27. 这段文字的说明顺序是哪一种？