

JLPT

独家视角、专业手段、深度预测

——紧扣《新日语能力考试指南》

- 出題傾向をすべて反映
- 本番試験を完全把握
- 短期間で実力アップ

N1

模拟·精解

新日能篇—模拟题系列
沪江系列丛书

新 ● 日本语能力考试

总策划 沪江网校日语教研组

编 林 原

[听力直达]

<http://class.hujiang.com/124172>



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

沪江网
jphujiang.com

日语频道 媒体推荐



新日本语能力考试N1模拟・精解

(2回付き)

沪江网校日语教研组 总策划

林 原 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书作者在认真研究历年真题的基础上,结合多年教学经验,倾力编写了N1级2套模拟题(不含听力),模拟题后附有详尽的解析。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试N1模拟·精解/林原编. —上海:
上海交通大学出版社, 2012
(新日语能力考试系列)
ISBN 978-7-313-08621-1

I. ①新… II. ①林… III. ①日语—水平考试—题解
IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第119204号

新日本语能力考试N1模拟·精解

林 原 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 7.75 字数: 123千字

2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷

印数: 1~10030

ISBN 978-7-313-08621-1/H 定价: 29.80元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021-54742979

前 言

日语能力考试是由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的,从1984年首次举办以来,今年已经是28个年头,目前是国内外最具权威的日语考试。一方面,考试实施以来,已经度过了20几个年头,为了将这20来年的实际应用语言学、日本语教育学、测试理论的发展体现在考试当中,在2010年,由日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会对能力考试进行了重大的改革。

改革后,特别是在中高级别中(N1/N2),其题型和考察的目标以及评分标准、合格线都发生了比较大的变化。另外,能力考试在改革后,不再有官方发布的大纲和历年考题。沪江网校在根据官方的新日语能力考试概要及样题,进行了全面深入的研究和总结,经过2年的考试试题研究开发,为广大考生带来了新日语能力考试的模拟题集。本书的内容完完全全对应现今的新日语能力考试。

本系列丛书的构架、特点及内容如下:

- (1) 本次模拟题集分为N1、N2级别,本书为N1级;
 - (2) 本次模拟题为了最大限度地贴近真题,从题型、题量到考核点、考核目标等方面作了严格的把控;
 - (3) 问题集里有2套和真题题量完全一致的模拟题,并在后面附有详尽的题目解析。
- 另外,听力试题的内容在沪江网上可以免费下载。

希望本系列丛书的出版能够为广大考生的备考带来一定的帮助!

另外,本书在编写的过程中也得到了日方专家们的大力协助,在此表示衷心的感谢!

编 者

沪江网校

2012年4月

新日本语能力测试概要

1. 关于新日本语能力测试

日本语能力测试是由日本国际交流基金会与日本国际教育协会（现日本国际教育支援协会）从1984年开始实施的，面向母语为非日语的学习人员的世界最大规模的日语水平认定考试。

近年来，日本语能力测试的报考人员涉及多方面，报考目的除了测试日语能力之外，还运用于企业就职、加薪、晋升和资格认定等方面，报考情况有了很大变化并有扩展趋势，同时也对考试提出了相关希望和建议。

因此，日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会，运用自开考以来长达25年之久的日语教学和考试理论的研究成果以及迄今为止积累的测试结果数据，对日本语能力测试的内容进行了改版，决定自2010年开始实施新的日本语能力测试。

2. 新能力考的修改重点

（1）注重语言的沟通能力

改革后的能力考更重视考生能够实际运用日语的能力。除了检测考生文字、词汇、语法等这些语言知识，还会检测考生运用这些语言知识达成沟通的能力。

* 答题方式和旧能力考一样，采取填涂标记卡的方式。没有直接测试说话、书写能力的考试科目。

（2）由4个等级变为5个等级

新能力考的等级分为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。旧能力考的2级和3级之间又新增N3级。由于增加了级别，考生能够选择更符合自己水平的级别进行报考。

在N4和N5中，主要测试考生对在课堂学习的基础日语能够理解多少。在N1和N2中，测试考生对现实生活广泛场景的日语能够理解多少。另外，N3是N4、N5向N1、N2的过渡等级。

新旧能力考的级别对应如下：

N1	难度比旧一级稍高，合格基准与旧一级基本相同
N2	与旧二级水平基本相同
N3	介于旧二级与三级之间的水平（新设立）
N4	与旧三级水平基本相同
N5	与旧四级水平基本相同

(3) 通过标准得分准确衡量日语水平

在评分方式方面,新能力考不再采用“纯分数”,而是采用“标准得分”。“标准得分”根据每一位考生的答题情况分别依据相应级别的标准来计算得分。针对同一级别的考试,总是采用相同的标准来进行计算。所以可以准确而公平地体现出参加考试时的日语能力。

3. 试题的构成

为了将新旧能力考的题型做比较,采用了以下符号:

- 历年考试中未出现的新题型
- 延续历年题型,进行了部分变更的题型
- ◎ 历年考试中的题型

考试科目 (考试时间)		试 题 结 构		
		大 题		目 标
语言知识·阅读 (110分)	文字·词汇	1	汉字读法	○ 是否能够读出用汉字书写的词语
		2	前后关系	◎ 是否能够根据前后关系判断出规定意义的词语是什么
		3	近义替换	◎ 是否掌握与试题词语含义相近的词语及表现方法
		4	用法	◎ 是否了解该词在句中的用法
	语法	5	句子语法1 (语法形式判断)	◎ 是否能够判断语法形式合乎句子内容与否
		6	句子语法2 (句子的组织)	● 是否能够准确而通顺地组织句子
		7	文章语法	● 是否能够判断句子符合上下文关系与否
	阅读	8	内容理解 (短篇)	◎ 阅读到包括生活、工作等各种话题在内的说明文、指示文等200字左右的文章后,是否能够理解其内容
		9	内容理解 (中篇)	◎ 阅读评论、解说、随笔等500字左右的文章后,是否能够理解其因果关系及理由
		10	内容理解 (长篇)	◎ 阅读解说、随笔、小说等1000字左右的文章后,是否能够理解其概要以及作者的思路
		11	综合理解	● 阅读多篇文章(合计600字左右)之后,是否能够通过比较和综合来进行理解
		12	论点理解 (长篇)	○ 阅读社论、评论等带有抽象性和逻辑性的1000字左右的文章后,是否能够从整体上掌握其主张及意见
		13	信息检索	● 是否能够从广告、宣传册、信息期刊、商务文件等信息素材(700字左右)中获取必要信息

(续表)

考试科目 (考试时间)	试 题 结 构		
	大 题		目 标
听 力 (60分)	1	课题理解	○ 听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容(是否能够听取解决具体问题所需要的信息, 并理解下一步应该怎么做)
	2	要点理解	○ 听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容(是否能够根据事先提示的应注意听取的事项, 来听取重点)
	3	概要理解	○ 听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容(是否能够通过整体文章来理解说话者的意图及主张)
	4	即时应答	● 是否能够在听到较短的语言表述后选择出适当的应答
	5	综合理解	○ 听过较长的文章后, 是否能够通过多项信息的比较和综合来理解其内容

4. 考试时间和得分范围

级别	考试科目	时间	得分分类	得分范围
N1	语言知识(文字、词汇、语法)、阅读	110分钟	语言知识(文字、词汇、语法)	0~60
			阅读	0~60
	听力	60分钟	听力	0~60
	合计	170分钟	综合得分	0~180

5. 合格判定

必须满足以下两点才能被判定为合格:

- ① 综合分数达到合格所需分数(=合格分)以上;
- ② 各得分分类的得分达到各类别合格所需分数(=及格分)以上。只要有一个单项得分未达到及格分, 即使综合分数再高, 也将被判定为不合格。

等级	合格分	各得分分类的得分		
		语言知识(文字、词汇、语法)	阅读	听力
N1	100分	19分	19分	19分

即N1的合格标准为: 总分达到100分, 且各个分类的得分达到19分。

6. 考试结果通知

按等级判定是否合格, 并向全体考生发送考试结果通知书。对于合格者, 同时发送日本語能力认定书。

目 次

第一回模擬テスト	1
第一回模擬テスト正解	40
第一回模擬テスト解説	42
第二回模擬テスト	59
第二回模擬テスト正解	94
第二回模擬テスト解説	96

第一回模擬テスト

問題1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【1】 異国の地で中世の趣のある風情にすっかり見とれてしまった。

- 1 ふいぜ 2 ふぜい 3 ふじょう 4 ふうじょう

【2】 夏休みが近づいてくると、弛んでくる生徒が多くなる。

- 1 ころんで 2 ゆるんで 3 たるんで 4 ほろんで

【3】 これは私の一時の気紛れではなく、よく考えてからやると決めたことです。

- 1 きまぐれ 2 きまぎれ 3 きまじれ 4 きまずれ

【4】 当社では、電気製品などが売上げの主たる部分となっています。

- 1 したる 2 しゅたる 3 おもたる 4 いたる

【5】 自分の担当することはちゃんと責任を持って全うすべきだ。

- 1 かっとうす 2 なっとうす 3 やっとうす 4 まっとうす

【6】 与えられた任務は必ず遂行する。

- 1 そうこう 2 とうこう 3 すいこう 4 ついこう

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

7 私が案外早く健康を取り戻したのは、()両親の看病のおかげです。

- 1 むやみに 2 いちずに 3 ならびに 4 ひとえに

8 節分の時、鬼を追い払うという()は、昔から続いてきた。

- 1 もてなし 2 ならわし 3 はからい 4 つくろい

9 この文学作品を読んでいると、なんとなく作家の()した心情が窺われる。

- 1 起伏 2 婉曲 3 屈折 4 変哲

10 ここ最近、神経()による交通事故が目に見えて増えてきている。

- 1 貧弱 2 薄弱 3 脆弱 4 衰弱

11 彼の発言、困るな。いつも()と長時間しゃべり続けるんだから。

- 1 だらだら 2 のびのび 3 ずるずる 4 ぐずぐず

12 アルバイトに来られる時間()を教えてください。

- 1 当て 2 帯 3 段 4 割り

13 自分の無断欠席で、チームが負けてしまったことに()気持ちでいっぱいだ。

- 1 はがゆい 2 なまぬるい 3 うしろめたい 4 おぼつかない

問題3 _____ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

14 彼は誰に対してもいばった態度を取る。

- 1 えらそうな 2 控え目な 3 でたらめな 4 厳かな

15 明日の試合のことを思うと、とてもこころぼそくなる。

- 1 緊張に 2 悠長に 3 興奮に 4 不安に

16 そんな難しい実験に一度ぐらい失敗してももともとだ。そんなにがっかりしないで。

- 1 しようとも悪くない 2 するのも当然だ
3 しても差しつかえない 4 したも同然だ

17 ようやくこの作業のこつを呑み込んだ。

- 1 手順 2 目安 3 意義 4 要領

18 引きうけた以上、とことんやろうじゃないか。

- 1 念を入れて 2 失敗を恐れずに
3 最後まで 4 完ぺきに

19 ここ一帯を運転する時には、徐行したほうがいいですよ。

- 1 スピードを出して走った 2 スピードを緩めて走った
3 用心深く走った 4 のんびりと走った

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

20 樹立

- 1 今回のスポーツ大会で、新しい記録が次々と樹立された。
- 2 目の前に高層ビルが軒並に樹立されている。
- 3 彼は実際の行動で、みんなに模範を樹立した。
- 4 成功するには、まずは固い信念を樹立しなければならない。

21 こつこつ

- 1 彼はお酒を飲むと、こつこつ人に絡むから、気をつけたほうがいい。
- 2 彼女は頑固な人で、何度失敗してもこつこつとあきらめない。
- 3 謎を解明しようと、学者たちがこつこつ研究している。
- 4 うちの犬ったら、いいものがあると、いつもこつこつついてくる。

22 くつろぐ

- 1 こんなにくつろいだ服は、私には似合いませんよ。
- 2 今度の海外旅行を十分にくつろいだと思う。
- 3 温泉は、たまっている疲れをくつろぐ効き目がある。
- 4 今週の日曜日は、家でゆっくりとくつろぐつもりだ。

23 憂うつ

- 1 彼の失礼な言動には、実に憂うつだ。
- 2 たまっている仕事のことを思うと、憂うつになる。
- 3 一人暮らしの生活になると、たびたび憂うつの思いがする。
- 4 妹は憂うつな人で、猫や犬を見てもすぐに怖がる。

24 辞退

- 1 キャプテンがけがとか言って、次の出場を辞退したそうよ。
- 2 不景気のため、多くの人々が辞退を余儀なくされた。
- 3 特別な事情がない限り、工場内の見学は辞退することになっている。
- 4 不当な辞退に対して、新しい労働法が頒布された。

25 復旧

- 1 20年前に廃止された制度が再び復旧するそうだ。
- 2 事故の復旧を防ぐには、交通規制をいっそう厳しくする必要がある。
- 3 あのこと以来、二人の関係がまた復旧したのよ。
- 4 壊れた橋のための復旧作業が昼夜を問わず、続けられている。

問題5 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26 (店内放送)

「こちらすべての商品は一個()2000円となっておりますが、ただいまサービス期間ですので、五個まとめて買うと8000円になります。」

- 1 より 2 によって 3 当たり 4 に当たって

27 マニュアルどおりに組み立てる()組み立てたけど、ややこしくてだいぶ時間がかかってしまった。

- 1 なら 2 のが 3 には 4 とも

28 友人A:「週に何回もプールに通ってるから、きっと上達したのね。」

友人B:「上達したといっても()ものさ。」

- 1 知れた 2 知った 3 知られた 4 知らされた

29 優勝を手に入れるために、何か月も必死にがんばってきたんだから、いくら困難を極めた状況にあっても、このまま()。

- 1 負けないものか 2 負けてたまるものか
3 負けようことか 4 負けていられることか

30 (会社で)

A 「急なことで申しわけございませんが、予定変更のことを至急部長にお伝え()。」

B 「はい、了解。」

- 1 願いませんでしょうか 2 願えませんでしょうか
3 申し上げませんでしょうか 4 申し上げられませんでしょうか

31 二人が星空を見上げながらじっと座っていると、遠くの田園から
()微かな虫の音が絶えず耳に届いてくるのであった。

- 1 聞こえようにも聞こえない
- 2 聞こえるか聞こえないほどの
- 3 聞こえるとか聞こえないとかいう
- 4 聞こえるような聞こえないような

32 国民に慕われている彼をおいて、ほかに適任者は()。

- 1 いるだろうか
- 2 いるに違いない
- 3 いないだろうか
- 4 いないとも限らない

33 一度つまずいても、心次第で強くもなるし、弱く()と私は
思う。

- 1 なりかねる
- 2 なりかねない
- 3 なりつつある
- 4 なりもする

34 学歴・キャリアの()、能力さえあれば採用するというような会
社も少なくないようだ。

- 1 いかんにとどまらず
- 2 いかんにかかわらず
- 3 いかんにもとどまらず
- 4 いかんにもかかわらず

35 すべての悲惨な人々を支援する()、せめて自分なりにできるだ
けのことをしようと思う。

- 1 とはいかないまでも
- 2 といっていほど
- 3 までもなく
- 4 ほどのことではないが