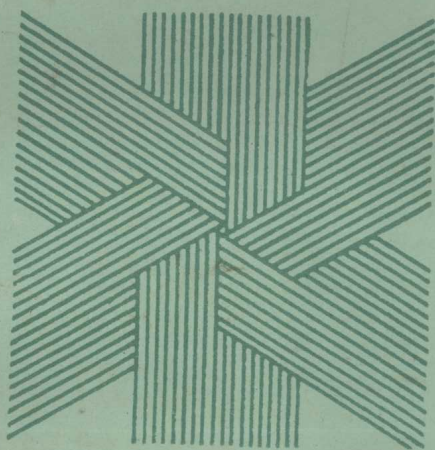


科学人生观教程

主编 魏道履

副主编 李春生



上海社会科学院出版社

江南大学图书馆



90902577

科学人生观教程

主 编 魏道履

副主编 李春生



魏道履
李春生
江南大学图书馆藏

上海社会科学院出版社

责任编辑 朱庆祚 吴绍中
封面设计 邹越非

科学人生观教程

主编 魏道履 副主编 李春生

上海社会科学院出版社出版发行

(上海淮海中路622弄7号)

上海教育学院印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 16.5 字数: 361,000

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数: 1—8,000

ISBN 7-80515-438-4/G·69

定价: 4.80元

卷 首

在思想政治课课程改革中，全国各高等院校已逐步开设《人生哲学》课，而普通中学也在推广使用《科学人生观》新教材。客观上迫切需要一本既适合高校《人生哲学》课的教学，又对承担《科学人生观》课的广大中学政治教师具有实用价值的教材和教学参考书。本书就是适应这一需要而编写出版的。

1988年10月，我们在江南大学召开了有关本书的编写会议。参加会议的有上海师范大学、上海教育学院、江南大学、福建教育学院、江苏教育学院、江西教育学院、浙江教育学院、杭州教育学院、福建师范大学、中国人民公安大学、内蒙古医学院、湖南省纺织专科学校等12所高等院校从事本专业教学与研究的同志。会上，推选魏道履教授为主编、李春生副教授为副主编，并确定本书定名为《科学人生观教程》。

本书编写中认真贯彻了党的十三大精神，以国家教委制订的《科学人生观》改革实验教学大纲为依据，对其中各个基本原理作了论证和阐述，在内容上适当扩展，特别是加强和充实了切合中国国情、并具有参考价值的资料和典型事例。本书以人生观教育为主线，以马克思主义哲学为指导，把人生观教育与世界观教育结合起来，努力做到既有可读性，又有思想性和科学性，反映教改要求，具有实用价值。本书的编写工作由魏道履、李春生主持，编写大纲由魏道履起草，经过大家讨论，全书共分20章。参加本书编写的有（以姓氏笔划为序）：王平

一、左峰、冯春屹、李春生、李枫、汤永年、邵宝华、周永玲、赵坦、郭振勋、唐汉明、徐建忠、傅礼、程勉中、黄庆娣、黄焕初、薛守琼、魏道履。全书由魏道履、李春生统稿、修改和定稿。在编写过程中，江南大学学校领导予以大力支持，为本书的编写提供各种有利条件，特别是校党委书记翁寿麟同志还亲自参加本书的编写讨论会，并给予具体的指导。在编写中，我们参考并借鉴了目前国内外出版的有关人生观方面的论著，在本书的出版印刷过程中，得到了上海社会科学院出版社和上海教育学院印刷厂等有关同志的热情帮助。在此，一并表示衷心的感谢。

《科学人生观教程》出版之际，正值中华人民共和国建国40周年大庆，我们全体编写同志愿以这本新书作为国庆的献礼，聊表心意。限于我们的水平，加上编写时间比较匆促，各方面的考虑难以周全，不当与疏漏之处，在所难免。恳望同志不吝指正，以便今后进一步修订，以臻完善。

魏道履 李春生

1989年初春于上海

目 录

第一章 绪 论

第一节	人生和人生观.....	(1)
一	人生及其基本特点.....	(1)
二	人生观的基本内容.....	(4)
第二节	人生观的类型.....	(9)
一	几种不同类型的人生观.....	(9)
二	科学人生观的特征.....	(13)
三	科学人生观的衡量标准.....	(20)
第三节	学习科学人生观的目的和方法.....	(21)
一	树立科学人生观的重要性和可能性.....	(21)
二	学习科学人生观的根本途径和方法.....	(23)

第二章 人生观的发展历史

第一节	西方人生哲学的发展历史.....	(30)
一	古希腊奴隶社会的人生哲学.....	(30)
二	欧洲中世纪封建社会的人生哲学.....	(35)
三	欧洲文艺复兴以来资产阶级的人生哲学.....	(37)
第二节	中国人生哲学的发展历史.....	(43)
一	春秋战国时期的人生哲学.....	(43)

二	秦汉隋唐时期的人生哲学.....	(49)
三	宋元明清时期的人生哲学.....	(52)
四	近代资产阶级革命时期的人生哲学.....	(56)

第三章 人的本质

第一节	人的两种基本属性.....	(63)
一	人的自然属性.....	(63)
二	人的社会属性.....	(65)
三	人的自然属性和社会属性的关系.....	(69)
第二节	人的本质的科学含义.....	(71)
一	历史上思想家们对人的本质的种种看法.....	(71)
二	什么是人的本质.....	(73)
三	“人的本质是自私的”观点是错误的.....	(82)
第三节	马克思主义关于人的本质理论的意义.....	(85)
一	它是科学人生观的理论基础.....	(85)
二	它是解开人生理论问题的钥匙.....	(86)
三	它决定着科学人生观的基本特征.....	(88)

第四章 个人和社会

第一节	个人及其与他人和社会的关系.....	(92)
一	个人是社会性和个性的统一.....	(92)
二	个人与他人的关系.....	(95)
三	个人与社会的关系.....	(99)
第二节	个人与社会关系的历史发展.....	(103)

一	原始社会与个人	(103)
二	阶级社会与个人	(103)
三	社会主义社会与个人	(106)
第三节	个人发展及其与社会进步的关系	(109)
一	个人发展与社会进步的对立统一	(109)
二	个人的全面发展及其条件	(112)
三	个人的全面发展是共产主义的最高目标	(115)

第五章 人生的理想

第一节	理想和理想的社会作用	(117)
一	什么是理想	(117)
二	理想的产生和发展	(120)
三	理想的社会作用	(123)
第二节	共同理想和最高理想	(128)
一	理想的类型和层次	(128)
二	共同理想和最高理想的关系	(130)
三	个人理想和社会共同理想的关系	(135)
第三节	理想和现实	(137)
一	理想和现实的关系	(137)
二	正确对待理想和现实的矛盾	(139)
三	理想转化为现实的条件和途径	(141)

第六章 人生的价值

第一节	价值与人生价值	(144)
-----	---------	-------

一	什么是价值	(144)
二	人生价值的含义	(147)
三	人生价值的特点	(149)
第二节	人生价值重在贡献	(152)
一	人生价值的贡献与索取的关系	(152)
二	人生价值的评价标准	(155)
第三节	人生价值的实现	(162)
一	人生价值目标的确立	(162)
二	实现人生价值的条件和途径	(165)

第七章 人生的自由

第一节	自由的科学含义	(170)
一	自由发展的历史回顾	(170)
二	什么是自由	(175)
第二节	自由和必然	(179)
一	必然性是客观的	(179)
二	自由和必然的辩证关系	(181)
三	唯意志论和宿命论的观点是错误的	(184)
第三节	自由和法律	(185)
一	法律是特殊的社会规范	(185)
二	自由与法律的关系	(188)
三	增强法制观念,努力遵守法律规范	(192)
第四节	自由和纪律	(193)
一	纪律是实现理想的保证	(193)
二	自由与纪律的关系	(196)

三	做遵守纪律的模范.....	(199)
---	---------------	-------

第八章 人际关系

第一节	人际关系的产生与发展.....	(202)
一	人际关系的含义及其类型.....	(202)
二	人际关系的发展.....	(206)
第二节	人际关系与人生.....	(209)
一	庸俗关系网的表现及其特征.....	(209)
二	人际关系对人生的影响和制约作用.....	(210)
三	发挥能动性,创造良好的人际关系.....	(214)
第三节	正确处理社会主义时期的人际关系.....	(215)
一	社会主义时期的人际关系.....	(215)
二	正确处理社会主义人际关系的态度.....	(221)

第九章 公私观

第一节	公与私的科学含义.....	(227)
一	公私观是科学人生观的重要内容.....	(227)
二	如何正确理解公与私的含义.....	(229)
三	分清个人正当利益和自私自利的界限.....	(232)
第二节	正确认识和处理公与私的关系.....	(233)
一	公私观的产生与发展.....	(233)
二	个人利益和集体利益的关系.....	(238)
三	集体主义原则是正确处理公私关系的道德标准.....	(242)
第三节	发扬为人民服务的精神,做全心全意为人民	

服务的人.....	(245)
一 发扬为人民服务的精神.....	(245)
二 要有为人民服务的实际行动.....	(247)

第十章 友谊观

第一节 友谊是人生的重要内容.....	(250)
一 友谊的含义.....	(250)
二 友谊的产生和发展.....	(251)
三 友谊的基本特征.....	(254)
四 友谊的结体形式.....	(256)
五 友谊关系的一般过程.....	(258)
第二节 什么是真正的友谊.....	(260)
一 友谊的作用和基础.....	(260)
二 建立友谊关系所遵循的基本准则.....	(262)
三 树立无产阶级的友谊观.....	(266)
第三节 正确对待友谊.....	(268)
一 正确处理朋友之间的相互关系.....	(268)
二 防止几种不良的交友倾向.....	(271)
三 “哥们义气”的实质和危害性.....	(273)
四 异性友谊与爱情的区别.....	(275)

第十一章 恋爱观

第一节 爱情、婚姻的产生和发展.....	(278)
一 什么是爱情和婚姻.....	(278)

二	爱情、婚姻的产生和发展	(279)
三	两种不同的爱情婚姻观	(283)
第二节	爱情与婚姻的关系	(285)
一	爱情与婚姻的区别	(285)
二	爱情与婚姻的联系	(286)
三	爱与非爱、婚与非婚的转化	(289)
第三节	正确处理爱情和婚姻问题	(292)
一	爱情、婚姻在人生和事业中的地位	(292)
二	正确选择恋爱时期,把握正确的择偶标准	(294)
三	正确处理爱情婚姻中的波折	(297)

第十二章 幸福观

第一节	历史上的幸福观	(300)
一	什么是幸福	(300)
二	历史上的几种幸福论	(302)
第二节	无产阶级幸福观	(308)
一	个人幸福与集体幸福的统一	(308)
二	物质生活幸福与精神生活幸福的统一	(311)
三	创造幸福与享受幸福的统一	(315)
第三节	通向幸福之路	(317)
一	人的主体作用与幸福	(317)
二	科学文化与幸福	(320)

第十三章 生死观

第一节 无产阶级生死观	(323)
一 对历史上的几种生死观的评析	(323)
二 无产阶级生死观的主要特征	(327)
第二节 生与死的辩证关系	(333)
一 关于生与死的含义	(333)
二 生与死的辩证关系	(334)
第三节 正确对待生与死	(338)
一 生当鞠躬尽瘁，死则死得其所	(338)
二 做生活的强者	(341)

第十四章 义利观

第一节 义利观的历史考察	(344)
一 自然经济条件下的义利观	(344)
二 资本主义商品经济条件下的义利观	(352)
第二节 义和利的辩证关系	(357)
一 义和利的区别	(357)
二 义和利的联系	(358)
第三节 树立科学的义利观	(362)
一 现实生活中义和利的碰撞	(362)
二 坚持社会主义的义利统一观	(364)

第十五章 荣 辱 观

第一节	荣辱观的产生和发展	(370)
一	什么是荣誉和耻辱	(370)
二	荣辱观的产生和发展	(373)
第二节	荣与辱的辩证关系	(379)
一	荣与辱的对立	(379)
二	荣与辱的统一	(382)
三	荣与辱的转化	(383)
第三节	正确对待荣与辱	(385)
一	荣誉和义务	(385)
二	个人荣誉和集体荣誉	(387)
三	荣誉和虚荣	(389)
四	荣誉和嫉妒	(391)

第十六章 审 美 观

第一节	审美观的产生和发展	(394)
一	审美观是人们对审美关系的总观点	(394)
二	审美观产生的根源和历史发展	(396)
三	人类审美意识的具体历史性	(398)
第二节	人生和审美	(403)
一	审美在人生中的地位和作用	(403)
二	美与丑的辩证关系	(408)
三	人的内在美与外在美	(410)

第三节	人生的使命在于创造美.....	(413)
一	树立科学的审美观.....	(413)
二	在生活中创造美.....	(417)

第十七章 革新和传统

第一节	坚持革新进取是革命者的重要特征.....	(419)
一	不断革新进取是科学人生观的表现.....	(419)
二	坚持革新、反对守旧是一切革命者的 重要特征.....	(420)
三	改革时代需要坚持社会主义方向的革新者.....	(422)
第二节	坚持革新进取和发扬优良传统.....	(425)
一	对传统要作具体分析,正确区分传统中的 精华与糟粕.....	(425)
二	正确认识革新与传统的关系.....	(429)
第三节	立志改革,做改革的促进派.....	(434)
一	用科学的态度看待改革.....	(434)
二	要坚定改革的信念.....	(435)
三	立志改革,做改革的促进派.....	(437)

第十八章 成功和失败

第一节	科学地认识命运.....	(439)
一	命运是客观存在的人生境遇.....	(439)
二	决定人生命运的基本因素.....	(440)
三	掌握命运的主动权.....	(444)

第二节	辩证地看待顺境和逆境·····	(446)
一	顺境和逆境的两重性·····	(446)
二	正确认识人生历程中的机遇·····	(452)
第三节	正确对待成功和失败·····	(456)
一	事业成功的基本条件·····	(456)
二	失败是成功之母·····	(459)
三	成功和失败在一定条件下的相互转化·····	(461)

第十九章 人生和成才

第一节	人才的本质特征和类型·····	(464)
一	人才的本质特征·····	(464)
二	人才的基本类型·····	(468)
第二节	人生目的和成才目标·····	(473)
一	正确的人生目的是成才的方向和动力·····	(473)
二	正确选择成才目标·····	(476)
第三节	成才的重要因素·····	(480)
一	人才成长的内在因素·····	(480)
二	人才成长的外在因素·····	(485)
三	环境和毅力的关系·····	(489)

第二十章 人生修养

第一节	人生修养的内容·····	(492)
一	讲究修养是中华民族优良传统·····	(492)
二	人生修养的主要内容·····	(494)

第二节 人生修养的基本方法.....(503)

一 勤于学习.....(503)

二 严于律已.....(506)

三 勇于实践.....(508)

本如麻主人 章式十第

(101)..... 望统府清春则本如主人 第一卷

(101)..... 道神理才如主人 一

(101)..... 望类本量如主人 二

(101)..... 刻日本如明西国主人 第二卷

(101)..... 代器时西衣如本如量海口主人西新五 一

(101)..... 刻日本如神西国主人 二

(101)..... 量因要重如十勉 第三卷

(101)..... 家四心内如才如主人 一

(101)..... 家四育代如牙如主人 二

(101)..... 系美印代器府美社 三

表如主人 章十二第

(101)..... 谷内西表如主人 第一卷

(101)..... 器器身封如如如半中量表如主人 一

XI (101)..... 谷内要生如表如主人 二