

天星教育Mook教辅5元系列



第6辑

解读2005年高考《考试大纲》

试题调研

本辑汲取了《考试大纲》出台以来数十位英语特级教师对大纲的最新研究成果，并由各省市命题专家联袂打造：

- 精心阐释2005年英语《考试大纲》的细微变化，权威预测2005年高考命题趋势
- 按大纲变化设计了数百道展现考纲动态的高考样题，网罗90%以上的命题点
- 内附2005年最后冲刺阶段备考建议，依据《考试大纲》的变化，为您量身定做冲刺阶段高考复习计划

《试题调研》最具影响力的专辑之一，2005年高考最后冲刺阶段最权威的复习纲领！

天星教育系列图书

刮开收歇惊喜！
登录天星教育网
<http://www.txjy.com.cn>

英语

新疆青少年出版社

第⑥辑

解读2005年高考《考试大纲》

试题调研

丛书主编：杜志建

丛书编委：田祥高 鄢文龙 高利平 傅全安 吴兆斌
姜根华 刘岳衡 邵建华 胡承成 王秋生

本册主编：高利平

本册副主编：谢华山 向荣 周顺伍 刘翠云

英语

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

试题调研(高考版),第6辑/杜志建主编

—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005.3

ISBN 7-5371-4627-6

I. 试… II. 杜… III. 课程—高中—试题—升学参考资料 IV. G·634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024626 号

策 划:杜志建

责任编辑:郑 琴

责任校对:刘 娜

封面设计:天星美工室

版式设计:侯会锋

试题调研(高考版)

主编 杜志建

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮政编码:830001

电 话:0991—2885543(编辑部) 2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:全国各地书店

印 刷:郑州市毛庄印刷厂

开 本:890×1240 1/32 版 次:2005 年 3 月第 2 版

印 张:540 印 次:2005 年 3 月第 1 次印刷

字 数:14400 千字 印 数:1—20000

书 号:ISBN 7-5371-4627-6

总定价:450.00 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。



前言

QIANYAN

岁月的风铃叮当作响，站在新年的路口静静凝望：前方的道路虽曲折蜿蜒，但它通向明日的辉煌。回头看看走过的道路，那一串串脚印记下了每一次跌倒和踉跄，高考路上有绿洲有沙漠，有繁华有荒凉，有风吹雨打有鸟语花香，有花开的欢欣有花谢的感伤……“寒窗十二载，数日将决高下”，无论结果如何，平原保留着你的足迹，高山印证着你的身影，大海融入了你的气息，天空记录了你的飞翔。

多少凄风苦雨，多少艰难险阻，才磨砺出一颗果敢的心；经过无数次的演练，你才执着地抬起头来，确信冉冉升起的曙光。天星伴你走过炽热的夏，阴冷的秋，冰寒的冬，终于迎来了温暖的春，黄莺啼啭，燕子呢喃，似乎都在企盼着六月的收获与喜悦。兴奋中夹杂不安，紧张里藏着希望，虽然面临严峻考验，但你信心百倍，因为有天星的陪伴。农民浇灌，为了收成；园丁浇灌，为了花朵；你我浇灌，为了明天！秋收时节，田野里沉甸甸的稻穗，是农民的收获；花开时节，园圃中姹紫嫣红的花朵，是园丁的收获；毕业歌唱响时，烫金的录取通知书就是你我共同的收获……

你心慕象牙塔，云系梦亦牵，天星伴你行，知你心所想。你要飞翔，天星就是你坚硬的翅膀；你要远航，天星就是你明亮的灯塔。天星教育可帮能上大学的你上更好的大学，可让在大学门口苦苦徘徊的你，走进大学校门。此事毋庸置疑，天星教育读者来信可鉴，还有那新书刚上市，即已抢购一空的场景足以说明。

随着上辑《试题调研》之题型解读的持续热销，本辑《解读2005年高考〈考试大纲〉》也已新鲜出炉。本辑由黄冈市教研室、南京市教研室、成都市教研室、杭州市教研室等的优秀教研员参与调研，由国家级名校黄冈中学、金陵中学等参与高考阅卷、评卷的具有丰富教学经验、创新意识的特点、高级教师主笔，以《考试大纲》涉及的考点为纲，以大量的原创例题为主线，全面诠释2005年《考试大纲》，以期考生真正明白2005年高考到底考什么、怎么考，从而少走弯路。

本辑《试题调研》由“专家点评”“考纲透析”和“备考方略”三部分组成，环环相扣又自成体系。专家点评部分，由高考专家详细讲解2005年《考试大纲》的重大调整情况；考纲透析部分，匠心独运的命题专家对《考试大纲》所涉及的考点通过大量原创题型、预测题型进行多角度、多层次的讲解，让你从多个侧面把握考点；备考方略部分，一线名师教你如何在最后冲刺阶段复习备考、如何在短时间内迅速提高成绩。

鉴于时间仓促，水平所限，难免有疏忽、纰漏之处，敬请各位老师、同学不吝批评指正，畅所欲言。

可登陆 <http://www.txjy.com.cn/bbs> 发表言论

或来信告知。

地 址：郑州市桐柏南路万福花园30号楼1906室

收 信 人：侯会锋

邮 编：450006

《试题调研》编委会

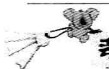
2005.3

目 录



专家点评

1



考纲透析·2005年英语《考试大纲》具体解读

6

一、多项选择题解读及预测 6

(一) 听力 6

(二) 语法和词汇知识 13

(三) 阅读理解 60

二、多项选择式完形填空题解读及预测 86

三、填空题解读及预测 101

四、短文改错题解读及预测 116

五、写作题解读及预测 127



备考方略

139



专家点评

2005 年英语科《考试大纲》最新变化

1) 主观题增加,客观题减少。这是 2005 年高考试题的最大变化特点。今年高考增加了一个新题型:阅读填空题。要求考生在读完一篇短文后,根据文中相关的内容,填写表格中所缺内容。此题强调学生自己动笔(而不是从四个已知选项中选一个),归纳概括文中的要点并根据一定的线索把相关的内容有序地表达出来。这实际上是对已读信息的二次加工,属于主观题范畴。

2005 年的考纲删去了“英语科考试是按照标准化测试要求设计的”这句话。表明客观题会相应减少。

2) 命题限制松动,自主权限加大。2004 年的 15 套高考题除北京和上海卷外,题型结构、分值等整齐划一。而今年的考纲对“题量,计分值,时间等”内容没有具体要求,这就给自主命题省市提供了一定的自由发挥空间。自主命题省市可根据自己的实际情况,调整分值、题量。据权威人士透露,某些省市可能在规定的题型范围内对题型进行取舍,如不考短文改错等。

3) 名称提法不同,试题结构有异。原来的“单项填空”包括在现在的“多项选择题”内;“单项填空”被“考查语法和词汇知识”所代替;“听力”被“考查听力”所代替;“阅读理解”现在称为“考查阅读理解”;“完形填空”改称为“多项选择式完形填空题”;“书面表达”已更名为“写作题”等。试题结构也与原来的大不一样。一般来说,第一大题为“多项选择题”,含“考查听力”“考查语法和词汇知识”和“考查阅读理解”等题;第二大题为“多项选择式完形填空题”;第三大题为“填空题”;第四大题为“短文改错题”;最后是“写作题”。书面表达更名为写作题,意味着英语作文会变得更真实、更开放、更实用。英语作文正在从机械控制式表达走向自由开放式写作。

4) 要求更加具体,形式更趋合理。2004 年的高考考纲主要对题型的结构作了规定。如第三部分:阅读理解主要测试考生阅读理解书面英语的能力。共 20 小题,每小题 2 分。要求考生根据所提供短文的内容(不少于 1 000 词),从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。本部分所需时间约为 35 分钟。今年的考纲对考试的内容要求更加具体、实用。如:阅读,要求考生读懂熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料,例如公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能:(1)理解主旨要义;(2)理解文中具体信息;(3)根据上下文推断生词的词义;(4)作出简单判断和推理;(5)理解文章的基本结构;(6)理解作者的意图和态度。对听力和写作能力等内容也作了具体明确的规定。



今年的考纲增加了“答卷方式”和“试题难易比例”等内容。对词汇和短语的要求也与去年不同。2004年的考纲以附录的形式专门列了一个词汇表,而2005年的词汇部分则是以《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》的内容为准,克服了以往的教考分离的现象。

2004年的考纲第二部分为“考试内容和形式”,按题型出现的先后顺序进行说明,针对的是题目考试形式。2005年的考纲则细分为“考试内容和要求”和“考试形式与试卷结构”两个方面。“考试内容和要求”从“语言知识(含语法和词汇等内容)”和“语言运用(含听力、阅读、写作等内容)”两个层面来表述,针对的是考生的英语知识和英语能力,要求明确,内容明了。

2005年高考英语试卷命题态势预测

下面结合新考纲的变化及历年高考的情况从整体上对高考英语试卷命题态势作一分析。

英语命题依据:高考英语试卷是以《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》和《考试大纲》为依据命制的。近年的高考英语命题严格地遵循了“两纲”,对中学英语教学起到了良好的科学的导向作用。

命题指导思想:近年的英语高考命题体现了“有利于中学素质教育的推进,有利于为高校选拔人才”和“稳定中求发展”的指导思想,较好地体现了改革精神,选拔性考试的特点鲜明,能够较真实地对考生的英语能力作出客观的评价。

试题设计原则:“突出语篇,强调应用,注重交际”。

高考题把重点定位在语篇上。无论是听力、完形填空还是阅读理解,都把理解文章的主旨大意,掌握文章的整体要领作为命题的基本内容,旨在考查学生综合运用语言的能力。设题中强调通过语境考查学生实际运用英语的能力,在实际运用中体现语言的交际性和实用性原则。

具体命题原则:高考英语测试定位为语言交际能力测试。语言知识题的命题原则是:保证知识的覆盖面,尽可能增加综合性与语境化的因素。语言应用题的命题原则为:语言必须放在实际的、并尽可能不同的情景中运用;语言必须适合具体的交际行为;考核的焦点在于是否达到交际目的;语言交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。

试题难度系数:根据教育测量理论和高考的实际情况,高考试卷的理想难度为0.55。从近几年的高考英语试题看,英语试题难度系数控制得还比较好,没有出现大起大落的现象。如2002年NMET试卷难度为0.50,2003年NMET试卷难度为0.53。2004年全国有15套高考试题,难度较往年有所降低,大多数保持在0.55左右。多数试题布局由易到难,循序渐进。中等难度的试题占试卷的绝大多数,较难的题一般控制在20%以内。今年的《考试大纲》对试题难度第一次有了明显的规定,考纲指出:“试卷包括容易题、中等题和难题,以中等题为主”。据此预测,2005年的高考英语题难度在整



体上会保持在去年的水平上。高考英语试题的信度、效度和区分度控制得好,能真实地考查学生的实际运用能力,有效地拉开考生的成绩档次,有利于高校选拔人才。

试卷的题型结构:近年来英语试卷的题型结构相对比较稳定。各主要题型的题量、分值没有什么变化。这有利于师生复习备考,保持稳定的心态。但今年题型结构发生了较大的变化,阅读理解题提到了多项选择式完形填空题前面,增加了填空题。自主命题的省市还可能对考纲提供的题型有所取舍,多套试题中题目型分值和题量也会有所不同。高考英语试卷将会出现“百花齐放”的局面。

试卷改革走向:2004年英语高考打破了“一卷统考全国”的局面。共有11个省市自主命题,全国卷也出现了四套题。2004年全国共命制了15套高考试题。今年自主命题的省市还会增多。命题的多元化和试题结构的多样性体现了实事求是的精神,适应了全国不同地区教育教学发展的不平衡性的特点,加强了考核的针对性。同时命题的多元化趋势必然增加试题的地域特色,试卷的地方特色会变得越来越浓厚。尤其在写作题的命题上表现得比较突出。如长江流经江苏省,2004年的江苏卷的书面表达题就要求考生谈谈家乡江城的情况并对江城的发展发表自己的看法。

英语学科《考试大纲》能力要求及说明

高考英语试题稳定中求发展,发展中求创新。知识为本,能力立意,依据大纲,但不拘泥于大纲,“能力和应用”始终是考查的重点。

听力

高考听力主要考查学生获取信息的能力。要求考生获取口头信息,理解会话者的观点、态度或意图,判断会话者之间的关系或会话的场合、背景等。测试的重点放在理解上,而不是辨音上。听力材料融于情景之中,语境真实,语速恰当,难易适度。绝大多数题都是推断题或理解所给材料的主旨要义题,干扰项的设计也更加灵活,话题更贴近生活,贴近学生。听力语速的提高是今后发展的必然趋势。

语法和词汇

高考语法和词汇题考查学生对英语基础知识的理解、掌握和运用情况。覆盖面广,综合性强,突出语言的交际性和实用性。重点考查动词,考查动词的题一般占一半以上。

阅读理解

高考阅读理解题,主要考查学生书面获取信息的能力,分辨和整合信息的能力以及有效表述信息的能力。题材贴近现实生活,具有极强的社会性、实用性、文化性和时效性。语篇结构复杂,有效信息深藏不露。题目难度近年有所降低,题材和体裁呈多元化态势,细节考查题居多,同时也有相当数量的深层理解题。近年加强了对文章写作意图、写作手法等的考查。

多项选择式完形填空题

高考完形填空题是一种集知识和能力为一体,立意新、要求高的综合性语言测试



题。它是一种高难度的障碍性阅读题,检测的重点是学生的分析判断能力。此题旨在测试学生的综合应用语言的能力,也考查学生的“预阅”能力,同时又兼顾词汇语法基础知识的考查。完形填空题的选材多为具有一定故事情节的记叙文或是叙议结合、以叙为主、富有哲理性的论说文。短文内容完整,结构严谨,逻辑性强,层次分明。材料难度与高三教材相当,选项设计以情景意义为主。

填空题

阅读填空题属综合能力考查题。要求考生在读完一篇短文后,根据文中相关的内容,填写一个表格,强调主观表述。主要考查学生的认知能力,归纳概括能力,语言表述能力,语言理解能力和逻辑推断能力。文章简短,信息集中,写作线索清晰,材料难度适当。

短文改错题

高考短文改错题的目的在于测试考生判断、发现、纠正语篇中语言错误的能力,以及考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。短文以记叙文为主,一般是以第一人称的语气来写的;题材和语言都符合高中学生的实际情况;句子结构相对简单,以简单句为主。学生平时在书面表达中常出现的错误也就是短文改错要考查的重点。错误类型设置相对稳定,错词一般占六行;多词和缺词共占二至三行;正确占一行。错误类型主要涉及一致性、基础语法和行文逻辑等方面。

写作题

高考写作题主要考查学生书面表述信息的能力。同时兼顾考查学生的逻辑思维能力 and 综合判断能力。高考写作题绝大多数是采用指导性写作或控制性写作(guided writing)的形式。通过图画、表格、要点提示等形式提供写作情景。从近年高考看,情景提供形式呈现多样化的趋势。题材突出时代精神和实用特色。近年高考写作题学生自主表达的成分增多,呈现向开放性作文过渡的态势,这是一个值得注意的倾向。

附:考纲内容

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学历的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照教育部2000年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》,并考虑中学教学实际,制订本学科考试内容。

一、语言知识

要求考生能够适当运用基本的语法知识(见附录),掌握2 000左右的词汇及相关短语(见《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》)。



二、语言运用

1. 听力

要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能：

- (1) 理解主旨在要义；
- (2) 获取事实性的具体信息；
- (3) 对所听内容作出简单推断；
- (4) 理解说话者的意图、观点或态度。

2. 阅读

要求考生读懂熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料，例如公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能：

- (1) 理解主旨在要义；
- (2) 理解文中具体信息；
- (3) 根据上下文推断生词的词义；
- (4) 作出简单判断和推理；
- (5) 理解文章的基本结构；
- (6) 理解作者的意图和态度。

3. 写作

要求考生根据题示进行书面表达。考生应能：

- (1) 准确使用语法和词汇；
- (2) 使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的意思。

III. 考试形式与试卷结构

1. 答卷方式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120分钟。试卷满分为150分。

3. 题型：试卷一般包括多项选择题、多项选择式完形填空题、填空题、短文改错题和写作题等题型。

4. 试题难易比例：试题包括容易题、中等题和难题，以中等题为主。



考纲透析

2005 年英语《考试大纲》具体解读

一、多项选择题解读及预测

(一) 听力



考纲解读·趋势预测

听力测试主要是考查学生获取口头信息的能力。通过考生听简短对话或独白,考查考生对所听信息进行快速判断、筛选、提炼、分析、演绎、总结等综合运用语言的能力。

① 测试的目的和要点

高考听力测试以语篇(对话或独白)为测试载体,在语言使用的情景中测试学生使用语音、语法、词汇知识的能力,强调口头语的真实性,强调情感因素在口头表述中的重要作用及听力技能的熟练运用等。重点考查考生对所听信息的整体理解能力,即所谓的"考大不考小"。听力测试要点包括(i)理解主旨和大意。(ii)获取事实性的具体信息。如时间、地点、人物等。(iii)简单推断谈话背景、人物关系等。(iv)理解说话人的意图、观点或态度。预计 2005 年高考听力测试的目的和测试要点不会发生改变。

② 测试的形式和难度

近年高考英语听力测试约需 20 分钟,共 20 个小题,计 30 分。设问全部是特殊疑问句,选项形式为"3 选 1"。听力测试共分 2 节:第一节是听五段简短对话,每段对话后仅有一个选择题,每段对话仅读一遍。属于情景反应题,主要考查考生对语音、数字(时间、日期、号码、价格等)、字母、句子结构及句意等的快速反应能力和理解能力。第二节包括 5 段对话或独白,共 15 小题,每段材料播放两遍。属于较高层次的听力理解题,主要从语篇层面上考查考生对段落、短文和篇章的整体理解和把握能力,及对细节的整合能力(归纳综合能力和判断推理能力等)。

预计 2005 年高考听力测试的形式会发生一些改变,自主命题的省市,听力题目个数和分值会有一定的变化。

③ 测试的语音和语体

高考听力测试以美式英语为主,口语特征非常明显,出现了大量的自然而地道的口语。如表现口头交际时说话人不同情绪的感叹词和停顿、重复、省略、重音、或自我更正等语言现象。听力材料的语速基本上接近英美人的正常语速。听力语速逐步接近正常



语速这是一个大趋势。

听力难度也基本呈这种态势。2001 年听力测试较容易,2002 年较难,2003 年比较适中,2004 年湖南等考区适中。预计 2005 年的听力题难度会有所增加。

④ 测试的话题和材料

高考听力材料的选择非常重视语言真实性和交际性原则,语言材料一般来源于实际生活,围绕一个日常生活的话题展开,涉及文化教育、传说、时事、人物、科普等。内容贴近时代,贴近学生生活,听力测试交际功能项目包括购物、买票、道别、感谢、打电话、约会、偏爱、祝愿和祝贺、提供帮助、约会、请求、问路、看病、求教等。预测 2005 年听力测试话题和材料的选择会继续保持这种态势。



题型解读

(1) 数字与计算类

数字在高考英语听力测试中是常见考点。人们平时生活中常谈及的价格、电话号码、身高、体重、距离的远近、门牌号码、航班、产品数量、人口状况等,都可能是高考听力测试的内容。常见提问形式有:What's the price/phone number of...? How tall is...? What's the weight of...? How far away is...? How much is...? 等。

样题 1 What's the price of the skirt?

A. 8 dollars.

B. 18 dollars.

C. 80 dollars.

【解读】此题考查数字辨音。这一题的中心词是 "price", 在听录音之前先浏览该题设问及选项,可推知本题是有关数字方面的,所以在听录音时要十分注意数字信息。录音内容:

M: That's a nice skirt. How much did you pay for it?

W: Thank you. I only paid 80 dollars for it on the 18th at Number 8 Street.

第一个出现的数字是 80,可在选项 C 后面打个勾或写 paid;第二个数字是 18,可以在选择项 B 后面写 (on the) 18th。第三个数字是 8,可以在选择项 A 后面写 street。很明显, paid 的数目是 \$80,也就是 the price of the skirt。

【答案】C

样题 2 When did the plane leave?

A. 2:05.

B. 1:55.

C. 1:45.

【解读】此题考查数字计算。问题的中心词是 when...leave。录音原文:

M: The plane for New York left 20 minutes ago.

W: That's right. It's already 2:05.

可知对话中的两个时间信息是 20 分钟和 2:05,它们的关系用 ago 连接起来,指 2:05 以前 20 分钟,用减法可以算出 1:45 这个时间,即飞机起飞的时间。

【答案】C

[总结]



① 数字和计算类题应注意首先看清题干,边看边记录。此类题目中经常会出现读音相近的问题,很多考生在听时难以分辨“-teen”和“-ty”。在听的过程中,要特别留心像 fifty 和 fifteen 中 [ti], [ti:n] 这样的发音差异。

② 有些关键词,如: more, less, early, late, increase, reduce, times, couple, pair, half, quarter 等等,要特别留意。

③ 有些数字计算型题目中出现的数字则复杂得多,考生不仅要听清、记下正确的数字,还要做一些简单的运算才可以得出答案,如样题2。

④ 至于钟点、天、星期等时间,要求考生对其表达方式不仅要熟悉,而且能掌握。

⑤ 另外,考生还必须掌握各种形式数字的读法,如分数、百分数、小数以及时间、年鉴的表达等。分数:如 $1/3$ 应读作 one third, $2/3$ 应读作 two thirds, $1/4$ 可读作 one fourth 或 one quarter, $3/4$ 可读作 three fourths 或 three quarters;百分数:如 5% 应读作 five percent, 25% 可读作 twenty-five percent 或 one quarter;小数:如 12.12 应读作 twelve point one two, 0.12 可读作 zero point one two;时间:如 3:10 可读作 three ten 或 ten past three, 3:50 可读作 three fifty 或 ten to four;年鉴:如 1985 应读作 nineteen eighty-five, 1905 可读作 nineteen zero five。

(2) 判断时间、地点和方位类

听力测试中判断时间、地点和方位是常考查的题型,包括判断时间、年龄、日期、月份、年代、时刻、星期等;或要求考生判断对话发生的地点,判断对话中某一方要去的地方以及判断第三者所在的位置等。常见的提问形式有:

When...? What time...? How old...? How long...? How soon...? How often...?
On which day...? At what time...? 或 Where is the man/ woman? Where does the conversation most probably take place? Where are the two speakers now? Where is the man/woman going?

样题1 At what time does the train to Leeds leave?

A. 3:00.

B. 3:15.

C. 5:00.

【解读】此题考查时间判断。根据所听到的内容:

W: Excuse me, could you tell me when the next train to Manchester is?

M: Sure, well, it's three now. The next train to Manchester leaves in two hours. But you can take a train to Leeds, which leaves in 15 minutes, and then get off at Manchester because it stops at Manchester on the way.

可知,在男士的话中,涉及了三个时间:现在的时间3点钟,下一趟去 Manchester 的火车时间为两小时之后,即5点钟,去 Leeds 的火车出发时间为15分钟之后,即为3:15。作了如此简单的处理和运算后,考生即可得出正确答案。

【答案】B

样题2 Where does the conversation take place?

A. In the waiting room.

B. At the man's home.

C. In a restaurant.



【解读】此题考查对话发生的地点。录音内容：

W: Have you ordered yet?

M: No. I'm just looking at the menu. Are you hungry?

W: Yes. Right now I could eat a sandwich.

若考生能听懂 order (点菜), menu (菜单), 就可以断定发生的地点是在餐馆。

【答案】C

样题3 Where will the woman meet the visitors?

A. At the office.

B. At the factory.

C. At a restaurant.

【解读】此题考查考生对地点位置的判断。根据所听到的内容：

W: You know these people who want to read about the company?

M: Yes. You are meeting them next week, aren't you?

W: Hmm. Where should I meet them, the factory perhaps?

M: I suppose you prefer this office because it is more comfortable.

W: Well. I did think of here. But maybe a restaurant somewhere.

M: I think they prefer to see where our products are made.

W: OK. I'll meet them there.

可知,在这段对话当中提到了三个地点:办公室,公司生产的地方和餐馆,但最后这位男士觉得还是在公司生产的地方比较好,而这位女士也同意了他的观点,由此可知女士和客人见面的地点是在工厂。"where our products are made"是这段对话中最后说定的地点。

【答案】B

【总结】

① 解答时间类问题时,不仅要听清楚录音中的数字,还要听清楚表明数字之间的关系的词,因为这类词是确定运算方法的关键和依据。

② 解地点、方位类问题主要要求学生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方以及判断第三者所在的位置等。

③ 地点、方位类试题考查的重点是熟悉常见的场景用语,常出现为两大类表示地点的名词,一是国家与城市名,如:China, America, Canada, Britain, Australia, Japan, India, Beijing, New York, London等;二是公共场所、单位名称等,如:cinema, hotel, post office, hospital, library, restaurant, airport, school, farm, factory等。方位词常考查的有: east, southeast, northward, 介词表方位的有:to, on, in, beyond, off, next to, beside, by, outside, far away from, in front of, on the right/ left, at the end of, over, up, down等。

(3) 判断人物及关系类

这类题主要考查考生听录音判断对话者的职业或身份,以及对话者之间关系的能力。常用的提问形式有:What's the probable relationship between the two speakers? What's the man/ woman? What does the man/ woman do? What do you know about the man/



woman?

对此,要熟悉与某一职业有关的表达,抓住与说话人身份相关的内容。如老师与学生常谈的是学习、考试等内容;学生与学生之间常谈的不外乎生活、课外活动等;顾客与营业员常谈的内容是东西的价格、型号等;医生与病人常谈的当然是病情、治疗方法等;夫妻之间则离不开家庭生活、孩子等;同事之间常讨论的则是日常工作、同事之间或上下级之间关系等。熟悉表示职业、身份的信息词或短语,将有助于提高考生的应试能力。如:

What is the probable relationship between the two speakers? ('04 湖北)

A. Husband and wife. B. Son and Mother. C. Father and daughter.

此题考查人物关系的判断。根据所听到的对话内容:

M: Hi, Rose. I just come back from my office. I went out for lunch, any thing new?

W: Dan. I like you to come home. The Storm is really terrible.

M: What happened?

W: The Storm blew down the power line, the electricity went off. The children are crying in the dark, and I don't know what to do.

M: Oh, dear. I'll call the electricity company in a minute.

W: Would you come back right now. I need you.

M: OK. I'm leaving the office right away.

W: Remember to get some candles.

M: All right. I'll be home as soon as I can, bye.

W: Bye.

从他们之间的称呼,再由对话中的关键信息词 The children are crying... 及... power line, the electricity went off 等可知他们在讨论孩子及家庭生活,从而可判断他们是夫妻关系。故正确答案为 A。

样题 1 What is Mr. Smith?

A. A doctor.

B. A professor.

C. A businessman.

【解读】此题考查对人物职业的判断。根据所听到的内容:

M: Now, what seems to be the trouble, Mrs. Green?

W: Oh, Mr. Smith, I feel very tired these days, and last night I had a chest pain.

可以听出这两个关键词:tired, chest pain,这是一个重要提示,说明她身体不好需要看医生,可知这男士是一名医生。

【答案】A

样题 2 What is the probable relationship between the two speakers?

A. Daughter and father. B. Patient and doctor. C. Athlete and coach.

【解读】此题考查人物关系的判断。根据所听到的内容:

W: I got such a bad start in the last race. It was hard to catch up. All I could see was



the backs of the others' heads.

M: We'll work on your start. The most important thing is concentration.

考生很可能误选A。但从后一句 We'll work on your start 可以看出只有教练才可那样训练孩子。

【答案】C

[总结]

① 对人物关系的判断并不困难,三个选项往往是三种不同职业或是表示两个对话者之间的关系的词。

② 人物关系往往不能通过录音直接听到,考生需找到一些情节或关键词,然后分析、推理出正确答案。

③ 考生要通过说话者的语调及关键词才能选出正确答案。这就要求考生对一定场合的常见话题有充分的了解,以此来判断相互之间的关系。

(4) 细节把握及指令辨认类

对话中,为了说明主旨和要义,需要一些具体的信息加以辅佐和补充说明,因此,除了考查时间、地点、人物关系之外,还会考查考生对一些细节的分辨和对主旨的把握。这类题目的设问形式常有:According to the passage, which of the following is TRUE/FALSE? What will the woman probably do? What happened to...? What was done with...? How did they do? Who did...? 及 Which direction...?

【样题】Which direction does the post office face?

A. It faces east.

B. It faces south.

C. It faces west.

【解读】此题考查指令辨认。根据所听到的内容:

W: Could you tell me how to get to the post office?

M: Go westward along the street, then turn to the left and walk for three minutes, you are sure to find it on your right.

可知,先是沿着街道向西走,然后向左转是向南走,邮电局在右边,即面向街道,其方向是向东。

【答案】A

[总结]

① 这类题目要求考生在把握主线的前提下,能捕捉到有用的信息。由于细节性的信息多,做题难度较大,考生应首先浏览题干和选项,做到心中有数。在听的过程中做到有的放矢。

② 做指令性题应善于速记,可用"→"表示方向,用字母代单词等一些速记符号对听到的内容作好记录。

(5) 推理、判断和归纳类

说话者的态度、看法及独白中的主旨有时比较隐蔽,需要考生自己去推测、判断和归纳。这类题目是听力考试中难度较大的题目,常见的主要提问形式如下:What do we