

中央民族大学国家“985工程”
中国民族理论与政策研究中心成果

中国民族理论研究 2010



ZHONGGUO MINZU
LILUN YANJIU

金炳镐 哈正利

JIN BINGHAO HA ZHENGLI

主编

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

中央民族大学国家“985工程”
中国民族理论与政策研究中心成果

中国民族理论研究 2010



ZHONGGUO MINZU
LILUN YANJIU

金炳镐 哈正利

JIN BINGHAO HA ZHENGLI

主编

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中国民族理论研究 (2010) / 金炳镐, 哈正利主编. — 北京: 中央民族大学出版社, 2012. 5

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0264 - 8

I. ①中… II. ①金… ②哈… III. ①民族学—中国—文集
②民族工作—中国—文集 IV. ①C955.2 - 53 ②D633 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 212102 号

中国民族理论研究 (2010)

主 编 金炳镐 哈正利

责任编辑 红 梅

封面设计 汤建军

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)

68932218 (总编室) 68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京华正印刷有限公司

开 本 880 × 1230 (毫米) 1/32 印张: 17.25

字 数 430 千字

版 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0264 - 8

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

在第五届全国民族理论研究生研讨会上致辞	金炳镐	1
---------------------	-----	---

民族认同·国家认同专题研究

试论伊犁哈萨克族的民族认同与国家认同	肖 锐	5
民族认同与公民国家认同研究	刘艳敏	21
试析我国朝鲜族的认同意识	杨佳琦	35
当代朝鲜族大学生的民族认同意识研究	康鸿鹏	48
民族院校少数民族大学生民族意识现状调查	肖 灵	59
云南各民族认同与和谐云南	周 松	76
云南通海蒙古族及其民族心理认同	张蓓蓓	89
少数民族大学生国家认同研究	买文君	104
从利益角度看民族认同与国家认同	龙国仁	112

民族团结·民族关系专题研究

邓小平对民族团结理论的创新与贡献	王 进	123
论中国的民族互助	武 娜	131
新形势下影响新疆民族团结的因素分析	张建兵	150
对当前民族关系调适的若干思考	哈密提·阿哈甫	160
试论民族关系调控中的政策调控	胡 琦	171
协调处理内蒙古民族关系的三大经验论析	倪 萍	182

从新疆人口结构浅析民族关系问题 王璞华	190
多民族聚居区民族关系的研究 姚俊一	202
涉及民族因素的群体性事件之我见 杨琳	216
加强新疆民族社区工作 构建和谐民族关系 王婷婷	230

民族区域自治·民族政策专题研究

民族区域自治在中国的实践述论 杨化	243
中央与民族自治地方关系法律依据与主要内容 陆鹏	255
新时期我国民族政策宣传面临的问题及措施 米春明	265
浅议少数民族优惠政策适用主体 王征	271
对口支援新疆之思考 王芳	280
宁夏“吊庄移民”民生工程的效益评估 文妮	292
试析民族地区矿产资源开发利益补偿的理论与模式 杨沛	305
关于三江源区自然资源开发中利益补偿问题的思考 刘艳	314

民族工作·实证分析专题研究

近年城市民族工作研究的述评 张小燕	329
关于朝鲜族流动人口在城市的适应与发展研究 张红	345
城市少数民族流动人口生存现状调查与分析 段炼	355
对河南省少数民族流动人口管理问题的思考 侯淑红	365
近年来回族散杂居地区清真餐饮、食品业发展 现状调研及对策分析 张一靓	375
城市化背景下散杂居地区回族居住格局的变迁 代高峰	386
国外少数民族文化保护政策及其启示 夏威夷	397
浅析新疆少数民族文化的发展途径 夏勇彪、茹克亚	414
少数民族地区公共卫生事业的调查与思考 亓光勇	425
新疆沙湾县民族居住格局研究 蔺彦宇	436

博士生学术论坛

新形势下影响民族团结的因素分析 王瑜卿	453
浅析中国特色民族关系调控的原则 董 强	464
湖北省襄阳市散杂居回族发展问题及对策研究 裴圣愚	474
城镇化背景下大连市民族乡经济社会发展现状及思考 孙 军	488
对当前我国城市少数民族流动人口问题的思考 肖 斌	500
高考少数民族加分政策争议原因及防范对策 王升云	513
黎族边远农村民族教育政策落实情况的调查与思考 范才成	523
社会转型期民族教育发展中存在的问题及对策研究 郗玲芝	533

在第五届全国民族理论研究生 研讨会上致辞

金炳镐

第五届全国民族理论研究生学术研讨会，在中南民族大学校领导的热情关心下，在中南民族大学民族学与社会学学院、校研究生部的大力支持下，今天成功召开了。我代表参加第五届全国民族理论研究生学术研讨会的全体导师和研究生向中南民族大学、民族学与社会学学院、研究生部的各级领导和老师们表示诚挚的感谢。

我们民族理论教学界从 2006 年开始在全国首创全国性同专业研究生学术研讨会，为全国马克思主义民族理论与政策专业的研究生搭建学术交流的平台，为研究生教学提供切磋交流的场所以来，在多方面取得了很好的成果；提高了研究生们的学术研究能力；公开发表了数百篇论文；分析了相关民族地区的状况；加强了各校之间研究生教学经验的交流与沟通。这种好的形式，我们将继续坚持和发展下去。下一次研讨会将以纪念建党 90 周年，研讨中国民族理论、民族政策、民族工作发展为主题。

中国特色社会主义民族理论，最根本的是阐释和解决两方面的问题：一是什么是民族，如何促进民族发展；二是什么是民族问题，如何解决民族问题，或者是如何协调民族关系。

中国特色社会主义民族政策，最根本的有四方面：民族平等、民族团结、民族区域自治、民族发展繁荣。

我们在目前复杂的国际形势和特殊的国内（拉萨“3·14”、乌鲁木齐“7·5”事件之后）形势下，民族理论界包括我们的民

族理论研究生教育,要为党和国家促进民族发展,协调民族关系,解决民族问题做出理论和实际的贡献。

为此,我们一定要在民族理论研究上注意做到:

1. 坚持马克思主义民族理论为指导,坚持中国特色社会主义民族理论,澄清干扰马克思主义民族理论、中国特色社会主义民族理论的观点(如:以族群替代民族、民族问题去政治化、民族共治等),而且要做到正确的理论观点进教材、进课堂、进学生头脑。

2. 坚持从中国的实际出发,坚持正确的研究方向,防止和克服民族理论研究上的“左”的倾向重新抬头和滋长。

在中国现在的实际(或叫基本国情)中,一定要考虑到多民族、民族问题长期存在;一定要考虑到现在处在社会主义初级阶段;一定要考虑到正在全面建设小康社会、正在构建社会主义和谐社会;一定要考虑到现在是拉萨“3·14”事件、乌鲁木齐“7·5”事件发生后不久。

因此,民族理论研究、民族工作研究不能操之过急,不能超越社会现实,澄清一些理论观点,坚持正确的理论方向。那些现在鼓吹淡化民族意识、“双语教育”异化、促进民族融合等人为的和违背客观规律的观点和做法,值得警惕。民族理论界一定不能起煽风点火的作用,应该逐渐强化增强中华民族凝聚力、应该真正实行“双语教育”、应该促进民族交往交流交融(交往是形式,交流是内容,交融是本质;你学习我的,我学习你的;你进步了,我也发展了;你中有我,我中有你;你还是你,我还是我;共赢共发展)。

3. 坚持了解中国社会民族问题实际,了解世界,了解民族问题和理论研究现状,从实际调查研究中掌握素材、把握问题,从阅读国外理论文献中掌握动态、借鉴观点。但不要一味地借用外国用语,要学习和构建中国民族理论自己的话语体系。

预祝第五届全国民族理论研究生学术研讨会圆满成功!

民族认同·国家认同专题研究

试论伊犁哈萨克族的民族认同与国家认同

肖 锐^①

摘要 多民族国家中跨界民族的民族认同与国家认同及其关系问题，是世界上普遍关注的重要的社会问题。本文以对我国新疆跨界民族哈萨克族的实地调研为基础，探讨了伊犁哈萨克族的民族认同与国家认同的现状、原因及促进两者协调统一的对策，以利于我国国家统一、民族团结、边疆稳定及睦邻友好。

关键词 跨界民族；哈萨克族；民族认同；国家认同；协调统一

当今世界，多民族共存于一国是比较普遍的现象，真正的单一民族国家已很少。多民族国家中跨界民族的民族认同与国家认同及其关系问题，是很多国家普遍关注并努力解决的重要的、也是复杂的社会问题。

本文以我国新疆伊犁跨界民族哈萨克族为例，探讨哈萨克族的民族认同与国家认同的现状、原因及促进两者协调统一的对策。

^① 作者简介：肖锐，女，河南郑州人，中央民族大学中国民族理论与民族政策研究院2009级硕士研究生。

一、民族认同与国家认同关系理论

民族认同与国家认同的关系问题,是多民族国家的各民族,尤其是跨界民族需要面对的特有问题。为了研究的便利,笔者先界定相关概念及相互关系。

1. 跨界民族

跨界民族是民族共同体与国家共同体相互交错而产生的一种民族现象。目前世界上有 3000 多个民族,分布在世界的 200 多个国家和地区,相当一部分民族的传统聚居地被国家疆界分隔,使同一民族成为跨界分居的民族,也就是跨界民族。跨界民族成为当今世界的一种较为普遍现象。本文界定的跨界民族是指同一民族跨国界线分居在不同国家。

哈萨克族是中苏、中哈的跨界民族。哈萨克族是我国具有悠久历史文化的古老民族之一,也是我国重要的跨界民族之一。“一般认为,哈萨克民族是在 15 世纪开始形成的。”^① 哈萨克族形成以来,特别是“由于沙皇俄国 19 世纪侵占了中国西北大片领土以及历史上的种种原因,使哈萨克族成为跨界民族。”^② 1922 年 12 月 30 日,苏联正式成立。哈萨克族成为中苏的跨界民族。新中国成立后,哈萨克族成为苏联与中华人民共和国的跨界民族。1991 年,苏联解体,哈萨克斯坦独立,哈萨克族由原来的中苏跨界民族转变为中哈跨界民族。

① 杨建新主编,王希隆、汪金国著:《哈萨克跨国民族社会文化比较研究》,第 10 页,民族出版社,2004 年。

② 冯瑞著:《哈萨克族民族过程研究》,第 1 页,民族出版社,2004 年。

2. 民族认同

民族是一个历史范畴。民族是人类社会历史发展到一定阶段出现的社会现象。民族可分为两个层次：一个是人们在历史上形成的具有一定共同特征的稳定的人们共同体。比如汉族、蒙古族、藏族等。一个是民族复合体，比如中华民族、阿拉伯民族等。

民族认同，是指人们对自己民族归属的认可。这种认可可分为意识、感受的部分和行为的部分，也可分为民族成员之间的认可、民族成员对民族群体的认可、民族群体对民族成员的认可，因而可以说，民族认同是双向的。

民族认同是以一定的民族共同特征、特点为基础，作为认可的标准。民族成员之间、民族的这一部分与那一部分之间、民族成员与民族群体之间在上述标准上双向相互认同。民族认同是维系民族成员之间、民族成员与民族群体之间情感联系的精神纽带。在民族认同意识的作用下，民族内部具有向心力、内聚力。^①

民族认同，由于民族的两个层次，也有两个层次的民族认同。在我国就有 56 个民族的各个民族成员对自己民族的民族认同，也有包括 56 个民族的中华民族的民族认同。在我国民族认同的建构上，要着重在中华民族的统一体这个层次上，强调作为整体的中华民族的统一性和共同性，着重培育和构建作为整体的中华民族的具有时代精神和发展取向的民族精神和民族气质。

3. 国家认同

国家认同包括两个层面：国内层面的国家认同和国际层面的国家认同。前者是对一种政治、历史、文化、族群等多种因素复

^① 金炳镐：《民族理论通论》（修订本），第 113 页，中央民族大学出版社，2007 年。

合的共同体认同,是一个国家的国民对自己归属哪个国家的认知以及对这个国家的构成,如政治、文化、族群等要素的评价和情感。国家认同本质上是一种集体观念。后者是一种国际社会的政治构建,是一个国家的合法性逐步得到认同的过程,即在不断变化的国际环境和国家力量对比情况下确立适当的国家地位和自我身份,决定其对外政策和行为。

国家认同的形成需要国家能够在不同的民族文化和生活方式的基础上,不断生成各民族人民赖以生存与发展的物质和精神要素,并使这些要素在人们的情感、认知和行为的积淀中实现固化。当然,这一过程是复杂的,需要各族人民在一定的理性力量(如国家意识)支撑下逐步弥合差异而形成共同的目标与追求。

4. 民族认同与国家认同的关系

民族认同和国家认同各有自己的标准。多民族国家中的民族认同与国家认同并不矛盾,可以相互协调。民族认同与国家认同协调统一,是多民族国家保持国家统一和社会稳定的基础,也是跨界民族居住的相邻国家之间睦邻友好的一个重要条件。

中国是一个由占人口绝大多数的汉族和 55 个少数民族共同组成的多民族国家。民族认同与国家认同相统一,是我国保持国家统一和社会稳定的思想基础。倘若作为统一的多民族国家的中国的国家意识的理性力量不充分具备,人们还习惯性地把民族作为情感的归属对象和行为的依托对象,从而出现民族认同与国家认同脱节的现象,如果民族认同与国家认同脱节或不能统一,很容易破坏国家的统一与民族的团结。

二、伊犁哈萨克族民族认同与国家认同实证分析

伊犁哈萨克自治州民族成分的多样性以及地理位置的特殊性

决定了该地区民族问题（包括跨界民族问题）的重要性、敏感性和复杂性，以及研究新疆跨界民族问题的重要性。

1. 调研对象与方法

此次调研对象的民族身份全部为哈萨克族，调研的地点有伊犁伊宁市、新源县、阿勒泰地区。问卷采取不记名的形式，共发放 420 份，有效回收 399 份。其中在新源县，有效回收问卷 300 份。由于新源县哈萨克族占全县总人口 11.8 万的 43.2%，又是全国哈萨克族人口最多的县，而且牧业人口约占 30%。较具有代表性，所以调研重点选择在新源县。问卷调查在新源县辖的 5 个镇、4 个乡即新源镇、阿热勒托别镇、塔勒德镇、那拉提镇、肖尔布拉克镇、坎苏乡、喀拉布拉乡、阿勒玛勒乡、吐尔根乡进行。调研对象的职业涉及政府机关人员、人民教师、企业员工、个体经营者、打工者、专业人士（医生/律师/工程师等）、自由职业者、家庭主妇、学生、农民、牧民、离/退休人员、待业/失业人员等。

问卷分两部分：第一部分主要是收集哈萨克族的自然属性信息，如性别、年龄等；第二部分是参照秦向荣的中华民族认同问卷（EIS）编制，对哈萨克族的民族认同与国家认同进行测量的问卷，共有 22 个项目，采用内部一致性信度（Cronbachs Alpha）作为信度指标，对测量问卷进行分析，问卷总体的信度系数为 0.78G，表明问卷具有较好的可信度。

所有数据利用 SPSS for Windows（15.0）进行统计分析。收集到的所有问卷数据录入 SPSS 数据库之后，又编写查错程序及分析程序，对漏答及逻辑关系错误的问卷进行了必要的处理，最终可用作分析的有效问卷为 399 份。但由于逻辑关系跳答的问题和无回答的问题，有些问卷问题的回答总人数不足 399 人。

2. 伊犁哈萨克族自然属性（性别、年龄等）与民族认同、国家认同的关系

调研样本的性别分布为：男 237 人，女 162 人，年龄段分为：18-25 岁、26-35 岁、36-45 岁、46-60 岁、60 岁以上。职业分布也较为广泛。

表 1

		Col%	Count
S3. 请问您的年龄是多少周岁？	18-25 岁	4.51	18
	26-35 岁	41.35	165
	36-45 岁	36.09	144
	46-60 岁	15.04	60
	60 岁以上	3.01	12
	Total		399

在调研对象居住地的选择上，考虑到哈萨克族主要是游牧民族，因此，牧区和农村的比例相对较大，具体分布如表 2 所示：

表 2

		Col%	Count
S1. 您现在的居住地？	牧区	28.07	112
	农村	26.07	104
	县城或小城镇	16.54	66
	城市	21.55	86
	无回答	7.77	31
	Total	100.00	399

图 1 涉及问卷问题：您认为哈萨克族与其他民族的关系如何？由数据我们得知，不同年龄段的人对其民族与他民族的关系认识不同。其中，18-25 岁年龄段的人有 16.7% 认为矛盾很多，16.7% 认为一般融洽，66.7% 认为非常融洽。26-35 岁、36-45 岁、46-60 岁三个年龄段认可民族关系融洽的比例较高。调查中 60 岁以上的人表示完全认可民族关系融洽。不同文化程度的人对其民族与他民

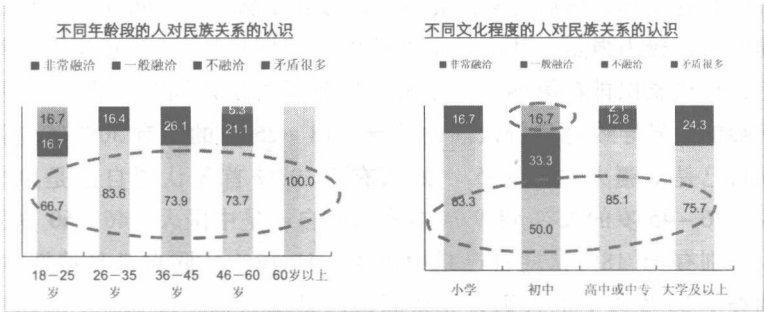


图 1

族的关系认识也不同。其中初中文化程度的人有 16.7% 认为矛盾很多，33.3% 认为一般融洽，50% 认为非常融洽。本民族与他民族关系的好坏影响到民族成员对国家的认同程度。民族关系融洽、和睦，在对本民族认同的同时，也会增强国家认同感。反之，民族关系恶化、充满矛盾，则会降低对国家的认同感。

表 3

			性别			S3. 请问您的年龄是多少周岁？						
			男	女	Total	18 - 25 岁	26 - 35 岁	36 - 45 岁	46 - 60 岁	60 岁 以上	Total	
S20. 您在日常生活中，首先认为自己是什么身份的人？	新疆人	Col%	11. 76	10. 42	11. 21	50. 00	9. 62	10. 26	5. 88		11. 21	
	哈萨克族人	Col%	13. 24	10. 42	12. 07	16. 67	15. 38	7. 69	11. 76		12. 07	
	中国人	Col%	48. 53	52. 08	50. 00	16. 67	51. 92	58. 97	41. 18		50. 00	
	穆斯林	Col%	26. 47	27. 08	26. 72	16. 67	23. 08	23. 08	41. 18	100. 00	26. 72	
	Total	Count	204	144	348	18	156	117	51	6	348	

表 3 涉及问卷问题：您在日常生活中，首先认为自己是什么身份的人？我们看到，男女性别对身份认同的差异并不大，当被问及首先认为自己是什么身份的人时，比例最高的是中国人，排在第二