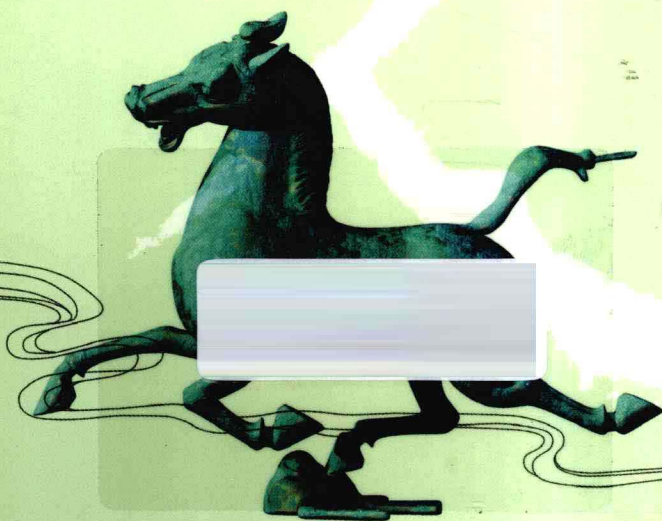


国学人文导论

祁志祥◎著

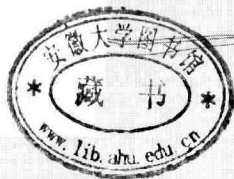
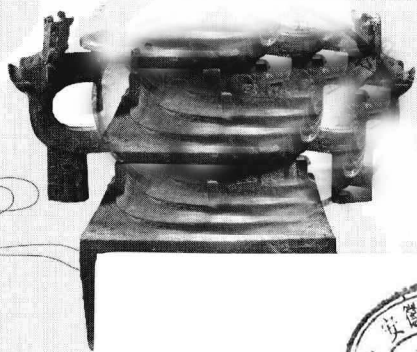


SINCE 1897

商务印书馆
The Commercial Press

国学人文导论

祁志祥◎著



商务印书馆
The Commercial Press

图书在版编目(CIP)数据

国学人文导论 / 祁志祥著. —北京: 商务印书馆,
2012

ISBN 978-7-100-09186-2

I. ①国… II. ①祁… III. ①国学—基本知识 IV.
①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 105548 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

国学人文导论

祁志祥 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

三河市尚艺印装有限公司印刷

ISBN 978-7-100-09186-2

2013年1月第1版

开本 700×1 000 1/16

2013年1月北京第1次印刷

印张 29 1/4

字数 497 千

印数 4 000 册

定价: 49.00 元

前言

“大学之道，在明明德，在止于至善。”^①

“大学者，大人之学也。”^②大学的使命是培养“大人”、“君子”，使人精神成人。因此，“大人之学也为道”^③，培养“大人”、“君子”的根本是人文之“道”。

基于营造“大人之学”的考虑，自2011年起，“国学人文基础”首次列为上海政法学院本科生三选一公选课程。本书即作为该课程的特色教材而写。

“国学”是一个国家传统的文化学术思想的总称。“人文”即通常说的“人文精神”、“人文思想”。在中国讲“国学”，不言而喻，“国学”是中国传统的文化学术思想，主要指经、史、子、集。国学人文课程的重点，是从人文的维度研究国学、讲解国学，或者说是着重总结、挖掘中国传统文化典籍中的人文思想，以期对传统文化的普及和道德精神的塑造打下良好基础。

全书分两部分。

上编梳理国学人文的主要范畴及国学人文思想的历史脉络。第一章为入门，具体解释什么是“国学”、什么是“人文”、国学人文精神在今天有什么现实意义这些基本问题。第二章为本体论，具体讨论国学中的“人性”思想，这是国学人文范畴的核心和原点。第三章到第十一章探讨“外王之道”，由一系列环环紧扣、相互联系的重要范畴组成。由第二章讨论的“人性”论，产生了“人本”和“民本”思想。由“人本”和“民本”，产生了维护人民基本权利、推翻暴君暴政的“革命”。革命成功后，革命的领袖成为万民之主——“民主”。他必须像“民

① 《大学》。

② 朱熹《大学章句》。

③ 扬雄《法言·学行》。

之父母”一样养民、教民,这是古代“民主”的基本要求和内涵。要守住天下,保证国家的长治久安,避免自己沦为新的革命的对象,君主必须及时完成政治之道的攻守转换,实行克己爱民的“仁政”。仁政的本质是顺应人的二重天性,保障“民生”,满足人民的物质需求;尊重“民心”,倾听人民的心灵呼声。“仁政”不等于排斥“法治”,但“法治”必须贯彻“德主刑辅”的“仁政”精神,坚持以德立法、司法。“外王之道”还包括人才的考察、培养、尊重和使用。这当中包含若干道理,构成了国学中的“人才”论。第十二章至第十三章探讨“内圣之道”。前者从仁义、善良、进取、谦逊、改过、诚信六方面讲做人之道的“人道”。后者从认识人生意义的“有”与“无”、设定人生目标的“高”与“低”、如何看待和对待“生”与“死”、“是”与“非”、“善”与“恶”、“苦”与“乐”、“理”与“欲”、“义”与“利”、“公”与“私”、“荣”与“辱”十个方面讲如何处理人生中对立两极的矛盾,以期修养身性,使人生活得更加聪明智慧。第十四章以全新的视角,梳理了国学人文思想演变的时代特征和历史规律,揭示了从夏商到清末人文精神否定之否定所呈现的四波启蒙,并与现当代的两波启蒙相呼应。全编各章适当进行中西比较、古今勾连,并紧密联系实际案例进行分析,努力增加其可读性和应用性。

下编为国学经典人文思想选讲。如果说上编主要从国学人文范畴切入,侧重在“作”,下编则从国学经典入手,侧重在“述”。中国古代国学经典汗牛充栋,不过其思想基础,特别是儒家的人文思想基础主要是由先秦两汉打下的。考虑到篇幅有限,故本编所选均为先秦两汉时期的宝典,六朝以后的暂且割爱。意犹未尽者,可查阅笔者主编的《国学人文读本》。笔者不仅希望读者能够把握中国古代主要国学经典的人文要义,而且在古代汉语训诂及相关文化知识拓展方面受到训练,获得教益。

国学这些年不仅学校热,而且社会上也很热。这表明了人们对祖国传统文化包含的人文价值的重新发现和强烈渴求。本书虽为大学生而写,然而对社会上各种国学培训班同样有参考作用。大而言之,举凡对修身、治国、平天下感兴趣的读者,其实都不妨读读本书。

笔者自文学起家,由美学立身。美学是杂学。治中国古代美学必须对中国古代文、史、哲作打通式的综合研究,于是走向国学殿堂。超越对国学“术”的层面的专注,走向对国学“道”的层面的深究,重铸人们心中的价值堤防,以期对修身养性、待人接物、经邦济世有所裨益,就是笔者研究国学、撰写本书的初衷。

期待走到您的心灵深处,并倾听您心灵深处的呼声。

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

上编 国学人文范畴及其历史脉络

第一章 国学人文入门	(3)
一、什么是“国学”	(3)
二、什么是“人文”	(7)
三、“人文”与“人文主义”	(9)
四、国学人文精神有什么现实意义	(13)
思考题	(14)
案例分析	
当今“国学”概念使用中的问题	(14)
第二章 国学中的“人性”论	(16)
一、人性二重性：“人心唯危，道心唯微”	(16)
二、人的基本情欲：“食、色，性也”	(18)
三、人的智慧特性：“人者，万物之中有智慧者也”	(22)
四、人性二重性的善恶评价	(28)
五、二重人性是中民之性还是共同人性	(33)
六、人性二重性的因应态度及方法	(36)

思考题	(38)
案例分析	
1. “性善”、“性恶”论辩的偏颇	(39)
2. 无政府共产主义学说对人性的误判	(39)
3. 人不是“衣冠禽兽”	(41)
第三章 国学中的“人本”论	(42)
一、“人本”不是“神本”：“神，依人而行”	(43)
二、“人本”不是“天本”：“民之所欲，天必从之”	(45)
三、“人本”不是“物本”：重人轻物	(47)
四、“人本”不是“君本”：“得人”为“圣王”	(49)
五、“人本”与“人本主义”	(50)
六、当代中国“人本”思想的内涵及意义	(54)
思考题	(55)
案例分析	
1. 金训华事件反思	(55)
2. 当下以身殉利殉物的迷失	(56)
3. 宠物热中的重“物”轻“人”偏向	(56)
第四章 国学中的“民本”论	(58)
一、民为天之本：“欲求事天，必先恤民”	(59)
二、国以民为本：“重社稷必爱百姓”	(60)
三、君以民为本：“民本君末”、“民贵君轻”	(63)
四、吏以民为本：“凡吏于土者，盖民之役”	(65)
五、古代“民本”思想的现代意义	(67)
思考题	(68)
案例分析	
1. “三个有利于”凝聚着“民为国本”的政治进步	(68)
2. “民为君本”的三个历史故事	(68)

第五章 国学中的“革命”论	(70)
一、“革命”本义的三个特点	(71)
二、汤、武“革命”的争议与评价	(73)
三、“革命”的现代意义及其教训反思	(75)
思考题	(80)
案例分析	
1. 苏联大饥荒及顿巴斯煤矿工程师案件、工业党案件	(80)
2. “红色高棉”的自我屠杀	(82)
第六章 国学中的“民主”论	(84)
一、古代“民主”的内涵及其产生依据	(84)
二、“民主”充当“民之父母”的积极意义	(88)
三、现代西方“民主”的意义与局限	(92)
思考题	(97)
案例分析	
中国古代君主专制的现代遗存	(97)
第七章 国学中的“仁政”论	(100)
一、“仁政”是“爱人”、“恤民”之政	(100)
二、“仁政”是“克己”、“修德”之政	(104)
三、政治之道的攻守转换	(105)
思考题	(109)
案例分析	
秦朝短命的根本原因	(109)
第八章 国学中的“民生”论	(111)
一、“民生”的涵义及其产生依据	(111)
二、保障民生的具体措施	(113)
三、古代“民生”思想的现代意义	(114)
思考题	(116)

案例分析

- 如何解读“更加注重保障和改善民生”的十二五目标 (116)

第九章 国学中的“民心”论 (118)

- 一、“言路者,国之命也” (119)

- 二、古代“民心”论的现代观照 (125)

- 思考题 (128)

案例分析

1. 如何确保人民拥有真正的思想言论自由权 (128)

2. 专制时代流行话语的虚谎特征 (129)

第十章 国学中的“法治”论 (130)

- 一、“法制”产生依据及历代刑法简况 (131)

- 二、“德主刑辅”、“尚德希刑” (134)

- 三、“以德立法”、“以德司法” (136)

- 思考题 (138)

案例分析

1. 北京菜贩杜宝良的巨额罚单 (139)

2. 山西交警乱罚款收黑钱被曝光处理 (140)

第十一章 国学中的“人才”论 (141)

- 一、“为国之要,在于进贤退不肖” (141)

- 二、人才的考察和培养 (143)

- 三、怎样尊重人才 (144)

- 四、如何使用人才 (146)

- 五、中国历代选用人才的政治实践和制度建设 (152)

- 思考题 (158)

案例分析

1. 刘邦统一天下的奥秘 (158)

2. 齐桓公用人的大度 (158)

第十二章 国学中的“人道”论	(160)
一、“立人之道,曰仁与义”	(161)
二、“成人之美”、“与人为善”	(163)
三、积极进取,坚韧不拔	(165)
四、泰而不骄、功成弗居	(167)
五、“过而能改,善莫大焉”	(171)
六、推诚不欺、守信不疑	(174)
思考题	(179)
案例分析	
1. 信义兄弟接力还薪	(179)
2. 汪晖事件的是是非非	(180)
第十三章 国学中的人生论	(183)
一、人生意义的“有无”观	(183)
二、人生目标的“高低”观	(186)
三、国学中的“生死”观	(188)
四、国学中的“是非”观	(193)
五、国学中的“善恶”观	(195)
六、国学中的“苦乐”观	(198)
七、国学中的“理欲”观	(200)
八、国学中的“义利”观	(202)
九、国学中的“公私”观	(207)
十、国学中的“荣辱”观	(210)
思考题	(213)
案例分析	
1. 陆幼青坦然面对死亡	(213)
2. 苏东坡明辨是非独立不阿	(214)
3. “导师”莫成“包工头”	(215)

第十四章 国学人文思想发展史上的四波启蒙	(218)
一、周代对夏商的启蒙：“人”的觉醒与“神”的退场	(219)
二、六朝对两汉的启蒙：“逍遥适性”取代“性善情恶”	(226)
三、明清对唐宋的启蒙：反叛唯理，回归常识	(229)
四、近代对古代的启蒙：以“民权”反“皇权”	(234)
五、余论之一：“五四运动”对“奴隶道德”的启蒙	(238)
六、余论之二：“改革开放”对现当代极“左”思潮的启蒙	(243)
思考题	(246)
案例分析	

魏晋时期人性解放中有兽性的放纵需要反思	(247)
---------------------------	-------

下编 国学经典人文思想选讲

第十五章 尚书	(251)
一、“惟人万物之灵”	(253)
二、“民为邦本”、“敬德无逸”	(256)
三、汤武革命，殷鉴不远	(260)
第十六章 周易	(266)
一、“文明以止，人文也”	(267)
二、“变动不居”，与时偕行	(271)
三、“君子美在其中，美之至也”	(273)
第十七章 礼记	(275)
一、“人以有礼，别于禽兽”	(275)
二、礼乐相辅	(276)
三、“礼乐之说，管乎人情”	(277)
四、君子之道与君人之道	(280)
第十八章 左传	(282)

一、为政重德	(283)
二、以身作则	(285)
三、民利则君利	(286)
四、言论自由,和而不同	(286)
五、“宽猛相济,政是以和”	(288)
第十九章 国语	(290)
一、反对亏民以自利	(291)
二、“臣杀其君,君之过也”	(294)
三、“为民者宣之使言”	(295)
第二十章 战国策	(297)
一、民为本,君为末	(298)
二、广开言路,鼓励进谏	(299)
三、“士贵耳,王者不贵”	(300)
第二十一章 论语	(304)
一、人性论:上智下愚、有所用心	(305)
二、“君子务本”、“不违如愚”	(306)
三、责己改过、不怨天尤人	(308)
四、重义轻利,杀身成仁	(309)
第二十二章 孟子	(311)
一、仁义礼智,心所同然	(312)
二、民贵君轻,保民而王	(315)
三、臣民的责任与权利	(317)
四、得道多助,失道寡助	(319)
五、人格修养	(320)
第二十三章 荀子	(323)
一、自然人性、共同人性、性恶	(324)
二、人的特性、地位	(326)

三、隆礼重法,化性起伪·····	(328)
四、“礼者,人道之极”·····	(329)
第二十四章 晏子春秋 ·····	(333)
一、治国莫高于爱民·····	(333)
二、知人善任、敢谏善谏·····	(335)
三、“攻义者不祥,危安者不困”·····	(337)
第二十五章 孝经 ·····	(339)
一、“人之行,莫大于孝”·····	(340)
二、推孝以治天下·····	(341)
第二十六章 墨子 ·····	(344)
一、人与禽兽之辨·····	(345)
二、爱人利人与自爱自利·····	(346)
三、利民即为,害民即止·····	(348)
四、尚贤事能,为政之本·····	(350)
第二十七章 老子 ·····	(353)
一、人的高贵地位和人性·····	(353)
二、“圣人之道”:守下、守默、取与·····	(354)
三、小国寡民的社会理想·····	(357)
第二十八章 庄子 ·····	(359)
一、人性无情、无欲、无知·····	(360)
二、做人之道:“养神”、“卫生”·····	(362)
三、超越生死·····	(366)
四、无用之用·····	(367)
第二十九章 管子 ·····	(370)
一、“以人为本”·····	(371)
二、政之兴废,在民心之顺逆·····	(373)

三、“治国之道,必先富民”	(374)
四、“君不君则臣不臣”	(375)
五、百年树人	(377)
第三十章 吕氏春秋	(379)
一、莫以贵富伤性、莫以纵欲害生	(380)
二、“人之欲多者,其可得用亦多”	(383)
三、“天下非一人之天下也,天下之天下也”	(384)
第三十一章 新书	(387)
一、反思商、秦覆亡之过	(388)
二、“民无不为本”,“民无不为功”	(390)
三、“与其杀不辜,宁失于有罪”	(393)
第三十二章 新语	(394)
一、“治以道德为上,行以仁义为本”	(395)
二、“道莫大于无为”	(396)
第三十三章 淮南子	(398)
一、“欲与性相害”	(399)
二、“为治之本,务在宁民”	(401)
三、“有法者而不用,与无法等”	(403)
第三十四章 春秋繁露	(405)
一、“人最为天下贵也”	(406)
二、人性的善恶及分类	(407)
三、“明于情性乃可与论为政”	(409)
四、“王者民之所往,君者不失其群者也”	(412)
五、“人道者,人之所由”	(414)
第三十五章 史记	(416)
一、商纣“淫虐自绝”	(417)

二、李斯说焚书	(419)
三、汉高祖、汉文帝之仁德	(421)
四、发愤著书	(425)
第三十六章 扬雄	(427)
一、“善言天地者以人事,善言人事者以天地”	(428)
二、“由于礼义,入自人门”	(429)
第三十七章 说苑	(432)
一、“先德教而后刑罚”	(432)
二、“王道知人,臣道知事”	(434)
三、容谏与勇谏、善谏	(436)
第三十八章 班固	(439)
一、天人合一、以人法天	(440)
二、“仁爱德让,王道之本”	(442)
三、知人善用,无敌天下	(444)
四、“法令欲其难犯而易避”	(445)
五、“财者,治国安民之本也”	(446)
第三十九章 论衡	(448)
一、精气生人、性兼善恶	(449)
二、德力具备、谷足礼丰	(452)
第四十章 潜夫论	(454)
一、民为国基,富民化民	(455)
二、“尊德礼而卑刑罚”	(457)
后 记	(459)

上 编

国学人文范畴及其历史脉络

