

北京市2010年专业建设—特色专业—社会体育资助项目
北京市2009年专业建设—新专业—休闲体育资助项目

本科生科研立项成果集

BENKESHENGKEYANLIXIANGCHENGGUOJI

主 编 李相如 李瑞林
副主编 秦 梅 李 婧



北京体育大学出版社

北京市2010年专业建设—特色专业—社会体育资助项目

北京市2009年专业建设—新专业—休闲体育资助项目

本科生科研立项 成果集

主 编 李相如 李瑞林
副主编 秦 梅 李 婧

北京体育大学出版社

策划编辑: 李 飞
责任编辑: 高 扬
审稿编辑: 李 建
责任校对: 赵海宁
责任印制: 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

本科生科研立项成果集 / 李相如, 李瑞林主编. —
北京: 北京体育大学出版社, 2011.11
ISBN 978-7-5644-0859-6

I. ①本… II. ①李… ②李… III. ①体育运动社会学—文集
IV. ①G80-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第248395号

本科生科研立项成果集

李相如 李瑞林 主 编

出 版: 北京体育大学出版社
地 址: 北京市海淀区信息路48号
邮 编: 100084
邮购部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发行部: 010-62989320
网 址: www.bsup.cn
印 刷: 北京昌联印刷有限公司
开 本: 787×960毫米 1/16
印 张: 22.75

2012年4月第1版第1次印刷

定 价: 45.00元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

序

早上八九点钟的太阳

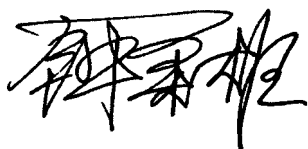
到首都体育学院工作不到两个月，我就接到了学院休闲和社会体育系主任李相如和系总支书记李瑞林的请求，为《本科生科研立项成果集》作序。说实话，近些年来要求提高硕士生和博士生论文质量的呼声不绝于耳，本科生能拿出什么样的科研成果，还要汇集出版。我心存疑虑。匆匆浏览目录、翻看内容，指导教师的“师说”，参与学生的成果，使我欣然接受请求。

《本科生科研立项成果集》一书收录的是北京市2010年特色专业建设资助项目首都体育学院社会体育专业建设阶段性成果——34篇本科学术论文。这34篇论文展示的是139名学生在指导老师的带领下，围绕北京市社区体育、健身俱乐部运营、出租车司机及环卫职工体育锻炼、斯诺克和高尔夫项目发展等身边体育社会现象展开的研究，许多研究选题颇具新意，是许多资深研究人员关注但难以开展的项目。这些难题在一群初生牛犊面前被破题。尽管学生们对科研方法的掌控有些吃力、对项目成果的撰写显得生疏，但他们敢于实践调研，走完全程的精神令人欣慰。就像毛泽东同志1957年指出的那样：“你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。”

在我国各体育院校学生的培养目标中都明确提出，要培养学生具有一定分析问题和解决问题的能力，初步具备体育科学研究的能力，使学生在掌握了前人总结出来的理论知识和一定的运动技能以后，能在体育的实践中发现问题、提出问题、解决问题，以适应社会对人才的多方位需要。

首都体育学院休闲与社会体育系组织本科生参与项目研究、撰写科研论文的尝试，把学生从单一专业知识的学习引向广阔的天地，通过科研选题、制定研究方案、调查实验、整理分析结果、撰写论文、报告答辩这样几个阶段的实践过程，改善了学生的智力结构，培养了学生掌握信息的能力、科研能力、创造能力、思维能力、表达能力和组织管理能力；使学生在课题研究中，学会与社会各方面的联系与协作；在论文写作中，学会运用文字等书面符号来传递信息、沟通情况、协调步骤和关系；在科研实践中，学会发现和弥补原来的不足，引发新的联想，新的思索，产生新的认识，使研究工作达到新的阶段。

衷心祝贺这群在指导教师的悉心指导下走完全程的学生，一次次地惊醒、一次次地领悟、又一次次地惊喜，丰富的绝不仅是专业知识、写作技能，更重要的是创新能力和社会适应能力，犹如冉冉升起的红日，必将放射出耀眼的光芒。



钟秉枢教授、博士、博士生导师
首都体育学院院长
中国大学生体育协会副主席
2011年夏

前言

在当今世界格局多极化、经济全球化、科技迅猛发展、国际竞争日趋激烈的形势下，教育的培养目标是创新人才，即以培养学生的创新精神和实践能力为目标，注重培养学生的创新意识、创新思维、创新意志，通过实践教学逐步培养学生的创新能力、创业能力。目前大多数的教学改革也只停留在教学内容和课程体系的层次上，在对学生的培养模式中对培养学生的创新能力也只是局限于毕业论文、毕业设计或学术讲座等方面。所以，加强本科生科研活动对于转变教育理念、培养创新型人才具有重要作用。

2004年12月，教育部召开了第二次全国普通高等学校本科教学工作会议，制定了《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》，意见中提出各高校要积极推动研究性教学，提高大学生的创新能力，要引导大学生了解多种学术观点并开展讨论，追踪本学科领域最新进展，提高自主学习和独立研究的能力，要让大学生通过参与教师科学研究项目或自主确定选题开展研究等多种形式，进行初步的探索性研究工作。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出的教育改革发展的“二十字”工作方针之一是“育人为本”，这是教育工作的根本要求。育人为本，即充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，其中培养学生能力则为重，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力的主要方式是坚持教育与社会实践相结合。

本书收录的34篇本科学生的项目成果，是首都体育学院休闲与社会体育系（原社会体育系）开设的社会体育专业作为北京市特色专业建设而取得的阶段性成果。该成果集作为首都体育学院休闲与社会体育系成立十周年的献礼，不仅勾勒出了本系学生实践能力和创新精神，而且绘就了体育院校本科生科研能力的蓝图。

该项目历时十个月，立项34项，受益139名学生，占全系总人数的近一半，以小组团队的形式在一名指导教师的全程指导下全面推进，使学生完全与科研“亲密接触”。该项目的每名团队成员都严格经历了选题、申报、立项、结题基本环节。项目选题基本围绕社会体育专业和休闲体育专业，涉及市区或市郊的社区体育、健

身俱乐部运营、出租车司机及环卫职工的体育锻炼、斯诺克和高尔夫项目的现状等等，紧密关注身边的体育社会现象。

尽管部分学生最初对项目的选题太空太大、对实践调查的掌控有些吃力、对项目成果的撰写无从下手……，但经过广泛的调查实践“走完全程”后，经过指导教师的悉心指导，这类实践不仅丰富了学生的专业知识，而且更重要的是在学生的知识结构被打开了诸多缺口。学习的乐趣正在于此，历练的价值也在于此，成长的新起点也在于此。

由于本系学生科研立项是创新人才培养的首次尝试，难免会有诸多不足，望同仁们不吝赐教。另，参与本项目的学生们在项目执行过程中查阅大量文献资料，在此，对于本书所涉文献的作者们表示由衷的感谢。

编者

2010年12月

目 录

序·····	钟秉枢 (1)
前言·····	(1)

第一部分 师 说

本科生科学研究指导中的三个核心问题·····	杜俊娟 (3)
累并享受着·····	戴 昕 (7)
科研的精神与方法·····	黄若涛 (9)
教学相长·····	陈文倩 (10)
学为贵·····	张世平 (11)

第二部分 项目成果

申奥成功后,北京市群众体育活动特色与创新的研究·····	杨 洋, 李相如 (15)
首都体育学院社会体育专业学生社会实践情况的调查研究···	曹昊阳, 骆秉全 (35)
北京市房山区长沟镇大众对健身路径使用状况的调查研究	刘剑楼, 杜俊娟 (47)
朝阳区和平里社区健身器材利用率的调查研究·····	新兴民, 汪 流 (58)
北京市顺义区健身俱乐部私人教练职业现状的调查与研究···	李连军, 李相如 (69)
专业公司服务赞助商问题研究——以阳光国际体育文化有限公司对2008年中国 网球公开赛赞助商(中信银行)现场服务为例·····	沈 博, 秦 梅 (82)
北京市延庆县城区中学教师身体健康状况调查研究·····	潘瑞海, 骆秉全 (95)
北京市平谷区大兴庄镇小学生参加课余体育活动情况的调查研究·····	赵新蕾, 杜俊娟 (107)
北京市房山区河南村大众体育活动现状的调查研究·····	郑卫佳, 李建臣 (117)

- 关于平谷区高中生课外体育活动现状的调查研究····· 郑振国, 骆秉全 (126)
- 极限运动的参与性研究——对北京市高校学生参与极限运动现状的分析·····
····· 裴之桑, 戴 昕 (139)
- 首都体育学院在校本科生对本学院体育场馆如何合理利用的调查与分析·····
····· 龚立志, 杨 超, 侯实成, 李春佳, 郑元荣, 秦 梅 (151)
- 对北京部分郊区、县健身房经营状况的调查研究····· 谷 俊, 王雪涛, 杨树东 (160)
- 太月园小区全民健身情况调查及研究····· 江 楠, 刘 沛 (166)
- 经济危机对海淀区居民健身俱乐部消费的影响与对策研究·····
····· 栾一然, 郝炜伟, 陈文倩 (174)
- 对高尔夫赛前准备活动的研究····· 孙丽芝, 马 智, 杜昊原, 李 杰, 张宏伟 (187)
- 对海淀区高中学生体育高考态度的调查与研究·····
····· 魏雪菲, 张 康, 李 杨, 徐婉莹, 刘 倩, 杜俊娟 (198)
- 蓟门里、世纪城社区居民体育消费倾向调查·····
····· 宋梓玉, 关 巧, 韩慧娇, 赵 蕊, 张 甜, 赵雪园, 黄金葵 (206)
- 北京市顺义区经常参加体育锻炼的人群对免费健身设施的使用情况和评价的调查
····· 李骐宇, 白 靖, 林景涛, 赵明, 李 婧 (218)
- 对北京部分农村体育器材设施的应用研究····· 刘海洋, 周林清 (224)
- 对延庆县延庆镇健身场地与器材现状的调查与分析·····
····· 姚东旭, 陈光裕, 李云龙, 孟佳楠, 李瑞林 (230)
- 蓟门里小区居民健身需求的现状研究·····
····· 张双华, 张京京, 魏俊超, 屈 侠, 梁 蕾 (235)
- 出租车司机身体健康状况的调查及相关预防治疗方案·····
····· 赵 帅, 于 松, 杜向锋 (247)
- 健身俱乐部的市场调查与分析——以北京邮电大学浩泰健身俱乐部为例·····
····· 王 佳, 韩宝健, 史 旭, 金天宇, 钟京伟, 梁 蕊, 洪 峰 (252)
- 中关村社区体育活动的开展现状与发展趋势研究·····
····· 耿晓旭, 王瀚轩, 金天宇, 刘亚龙, 殷 雪, 于 洋, 朱 杰 (258)

影响蓟门里社区居民体育消费的相关因素分析·····	杨 鹏, 程 硕 (268)
北京市顺义区环卫中心职工体育锻炼状况调查与分析·····	罗 港, 戴 昕 (275)
斯诺克俱乐部在海淀地区的发展现状与前景研究·····	李海龙, 黄若涛 (281)
北京市海淀区女销售人员休闲健身的现状分析与研究——以北京双安商场有限责 任公司为例·····	邢晶晶, 杨 洁, 胥 岩, 张 菊, 李越苹 (285)
怀柔区梭草村现代休闲方式与休闲体育·····	李耀玮, 战 江, 梁明昊, 任志伟, 魏利捷 (297)
首都体育学院开展健美运动现状的调查与分析·····	孙 冲, 柴 蒙, 陈莹杰, 张 奇, 张世平 (307)
影响蓟门里小区休闲体育消费的主导因素·····	黄文庆, 李 剑, 韩仲伯, 徐 孟, 范武龙, 汪 流 (321)
北京市海淀区健身俱乐部经营与管理的调查分析·····	王胤钊, 焦艳明, 杨 磊, 王 琳, 郑 义 (333)
北京市密云县体育旅游发展现状调查研究·····	朱 欢, 兰 馨 (342)

第一部分
师 说

本科生科学研究指导中的三个核心问题

首都体育学院学校体育教研室 杜俊娟

在学校给本科生教授体育科研方法课程已有近20年了，为本科生指导论文也有10余年了，特别是从2000年我院创办社会体育系之后，为社体系学生指导论文，成了我每年必不可少的一项工作。当然，这是社体系领导和同志们信任我和寄希望于我，以及对我的厚爱 and 愉快的合作。因为出现过几次我指导的本科生论文获奖，现在休闲与社会体育系让我写一些体会。我根据自己的经验，认为本科生科学研究指导中首先要抓好三个核心问题，有疏漏的地方请大家批评指正。

（一）选 题

选题是研究任务的明确化，是研究的中心和重点。它能说明研究者所选取的研究角度和理论观点，反映研究者的理论想象力和专业能力。选题是要从各个方面、各种角度选择出关键的、最有可能解答疑问的课题。选题是否正确、恰当，直接影响到研究的价值和成效。一个研究者的科学洞察力与创新精神首先表现在他的选题水平上。我教授本科生体育科研方法课20年以来，发现我们有不少学生选题水平不是很好。学生在选择研究课题时，容易出现以下错误。

1. 缺乏创新性

研究课题应当具有创新性和独特性，要能够提供新知识、新方法、新观点和

新思想，或能够解答“空白”领域中的问题。我们学生的选题会出现大量的类似选题，如：北京市×××小区的×××体育锻炼调查、×××学校×××学生的体育兴趣研究，这样的问题十分普遍。

2. 缺乏可行性

可行性，一是解答这一课题已具备了科学的条件。二是所提出的问题是能够由科学来解答的，如：中国×××运动项目与×××运动项目成绩比较研究，这个问题包含着人的主观价值判断，不同的人有不同的判断标准，研究无法对此作出客观的检验。三是研究已具备了多种社会条件和主观条件，如：经费、人力和物质条件，研究者已有的初步了解和设想。我在指导学生时，要使研究课题切实可行，通常会将他们选择的较大的课题分解成一些小题目，让他们分阶段、分步骤地去完成。

3. 缺乏恰当性

我们学生的选题通常是太简单或太浅显，达不到由浅入深的梯度，如：健美操锻炼价值的研究。或是太宏观、太复杂，超过了他们能够把握的能力，如：中国足球的管理体制研究。

再从学生选题的来源来看，我们知道选题的来源非常广泛，有：指令性课题，政府或主管部门指定有关单位或个人完成某一针对性很强的研究任务。指导性课题，政府或主管部门制定一些研究项目，采取公开招标落实研究计划。如：国家自然科学基金项目、政府管理部门科学基金项目和单位科研项目。委托课题，委托单位给接受任务方投资的项目。我们的学生最多的是自选课题，这样虽然范围广，内容多，学生可以根据自己的专长、兴趣、需要选择课题，但许多都变成了可行性、适当性和创新性很一般的课题，有些课题都没有研究的必要性都没有了。

（二）研究对象与研究内容

一、研究对象

研究对象是研究者所要研究的一个个“点”，是进行研究和抽样的基本单位。研究对象有：个人，对个人或个人行为组合而成的社会现象进行描述或解释；群体，是具有某些共同特征的一群人。如：妇女、青少年；组织，是具有共同目标和正式分工的一群人组成的单位，如：学校；社区，是按地理区域划分的社会单位，如：乡村、城镇；社会产物，是各种类型的社会活动、社会关系、社会制度和社会产品，社会产品是指建筑物、交通工具、服装、书籍、报刊、电影、歌曲等物品。我们学生在研究中研究对象表述不清的问题很多见。

二、研究内容

研究内容是指研究对象的属性和特征，是研究者所要研究和描述的具体项目或指标。一般来说，研究对象的属性和特征分为三类。

1. 状态，是研究对象的基本情况。如：体育服装、体育器材等产品，特征有产品的形式、风格、质量、重量、色彩等等。

2. 意向性，是研究对象的内在属性，包括态度、观念、信仰、个性、动机、偏好、倾向性等等。意向性是内隐的，很难直接观测。研究者通常是设计一组题目来描述态度、观念和行为倾向性的不同类别或不同程度。对意向性的分析要以研究对象的的行为动机、目的、手段、策略等来解释他的行为。如：大学生个人的价值观会影响他的体育生活方式的态度和行为。

3. 行为，是一种外显变量，受状态和意向性的影响。研究者可直接观察到各种社会行为和活动。各种行为之间还存在相互作用和影响。

我们学生从写开题报告时起，很多人就没有思考清楚他们的研究内容是什么，这是研究的致命伤。

（三）研究课题的操作化

研究课题的操作化是通过对抽象概念的定义来选择（或制定）研究指标，从而将抽象概念转化为具体的可以观测的变量，将研究假设转化为具体的假设。

研究课题往往是以抽象的概念提出问题，这些概念通常是含糊的、不明确的。要进行研究，就要明确定义这些概念。对概念的定义有两种方式。

1. 概念的抽象定义

抽象定义是用文字来概括地说明一个概念的内涵与外延，从而将概念所指的某类现象与其它现象区分开来。例如：体育教师职业高原现象。进行抽象定义第一步是将概念分解，即从不同角度或方面对概念所指的现象进行分类。第二步是从各种类型中抽出它们的共同属性和特征，对概念下抽象定义。例如：青少年体育俱乐部。

2. 概念的操作定义

是依据抽象定义所界定的概念内涵和外延提出一些可观测的研究指标或研究项目来说明如何度量一个概念。例如：体育人口。但是，社会研究中的许多概念并非都以数量指标来测量，因此操作定义还可以用一些可感知的分类事项来说明。例如：学校体育现代化。通过操作定义，概念就转换为变量形式。变量是可以观测的，它能反映现象或事物在规模、程度、性质、种类上的具体差异。

操作定义的重要作用在于：它使抽象概念与经验现象联系起来，从而使经验研究成为可能；它有助于对现象进行精确、客观的描述和比较；它有助于对研究结论进行客观检验。操作定义说明了研究者是如何度量事物的，根据同一度量标准，人们可以检验他所得出的结论是否真实、可信。

3. 选择与设计研究指标

操作定义是与一定的研究指标（或研究项目）相联系的。研究指标是概念内涵中某一方面内容的指示标志，它表示经验层次的现象。对于一个概念可以用不同的指标来衡量，但其中有的指标反映程度较差或不易操作，这就需要在多种指标中进行选择。不同的研究者可能会选择不同的指标，因此他们对于同一概念的操作定义也有所不同。

另外，对简单的概念可以用一两个指标来测量，如：体育人口。而对复杂的概念，则要用多个指标来测量，这就需要建立一个综合指标来表示对一个概念的综合度量，如：体质健康，就是将各个指标或各个项目的分数综合起来，建立一种统一的标准分数。

概念的操作化过程就是通过抽象定义和操作定义一步步从抽象层次下降到具体的经验层次，使概念与可观测的具体现象对应起来。例如：学校体育现代化。

另外，设计研究方案（也称开题报告）也很重要，但我们的学生通常会应付了事，这也是令指导教师头疼和无可奈何的事情。如果一个学生在指导教师的指导下，写出了合格的研究方案，也就奠定了成为本科生优秀论文的基础。

研究方案是通过对一项研究的程序和实施过程中的各种问题进行详细、全面的考虑，制订出总体计划和切实可行的研究大纲。研究方案主要内容有：

（1）说明研究任务的目的、意义和研究课题。研究要解决哪些问题，这些问题是如何形成的，是从哪些角度出发提出来的，解答这些问题会导致哪些新的发现。

（2）研究研究范围和分析单位。

（3）确定研究类型和研究方式方法。

（4）制定抽样方案，确定抽样方法。

（5）确定研究内容，设计调查表格或访谈提纲、制订观察或实验计划等。

（6）确定研究场所、时间和进度安排。

如果，我们很好地解决了上述问题，我们就具备了较好的分析力、推理力、判断力和决策力，在继续进行研究就是执行力的问题了，一般离水到渠成就不远了。

累并享受着

首都体育学院解剖生力教研室 戴 昕

已经连续几年为社会体育系学生指导论文了，这一次我指导的论文是社体系2008级学生的科研立项，论文题目为《北京市顺义区环卫中心职工体育锻炼状况调查与分析》，组长是罗港同学。该论文选题符合社体系专业培养目标，具有较强的实践指导意义。

在拿到学生提交的论文题目后，我首先布置学生查阅大量文献资料，以详细了解该选题在国内外不同研究平台的研究现状，并在查阅过程中逐步理清自己的研究思路。问卷设计、论文的撰写都是先由学生自己完成，经过与指导教师数次面谈及邮件交流、修改直至成稿。最终提交论文内容完整，层次结构安排较为科学，语言表达流畅，主要观点较突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

论文指导过程不论对教师或学生都是难得的机会和体验，令我感受颇深，下面谈谈自己在指导过程中的感受。

首先，指导教师需要在指导工作中付出一定的努力，认识到指导学生的过程也是自己提高业务能力水平的过程，在这个过程中教师的研究视野会更为宽阔，研究能力也会得到锻炼，只有这样，才能真正享受繁琐的论文指导工作。

其次，学生的能力在不断摸索学习的过程中得到了提高。作为大一的学生，完成一份论文的过程，其实就是学生不断充电，并将之转化为能量的过程，这个过程无疑对他们日后的学习能力、社会实践能力的提高以及将来毕业论文的撰写提供巨