

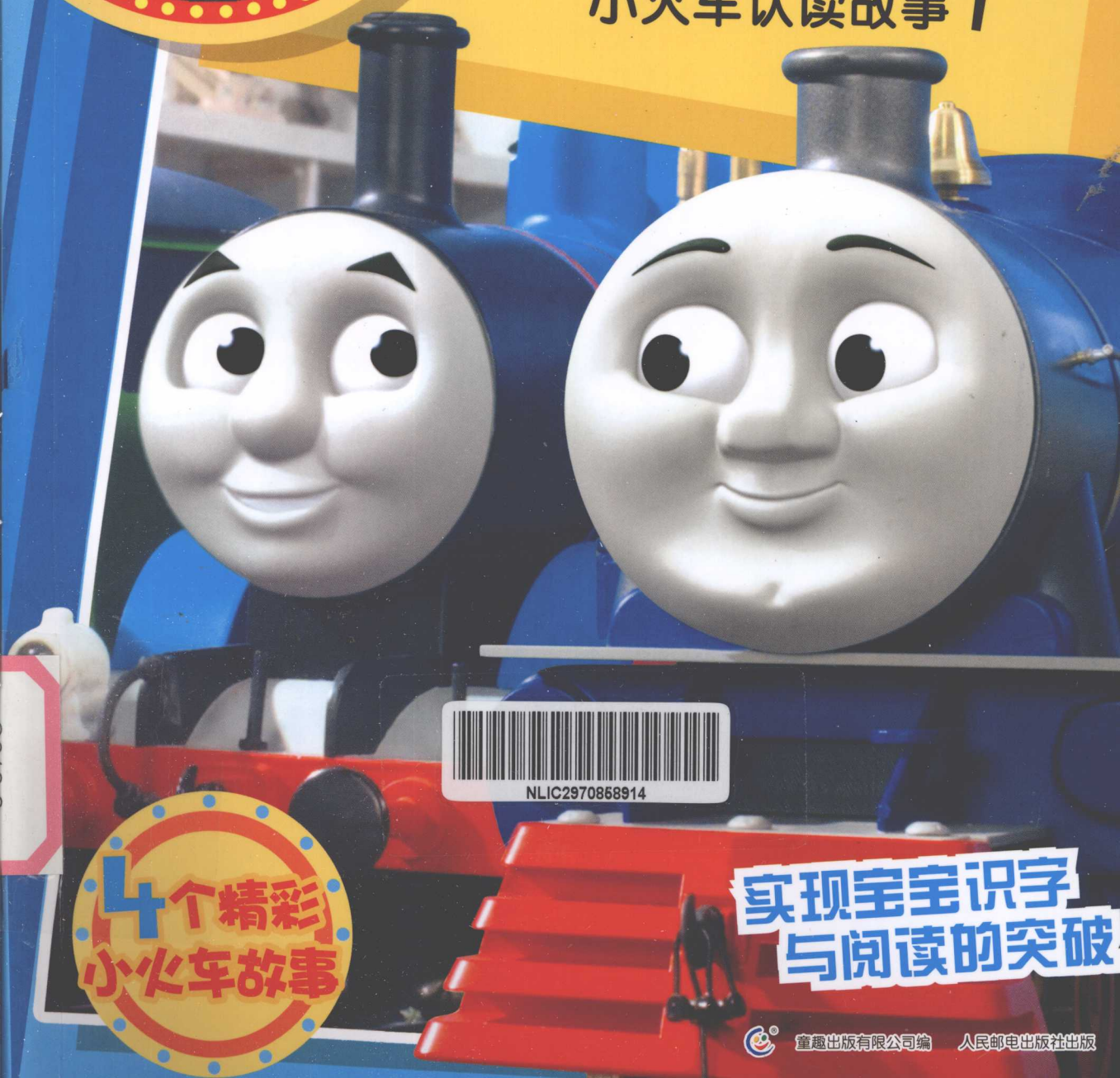


THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事 1



NLIC2970868914

4个精彩
小火车故事

实现宝宝识字
与阅读的突破



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

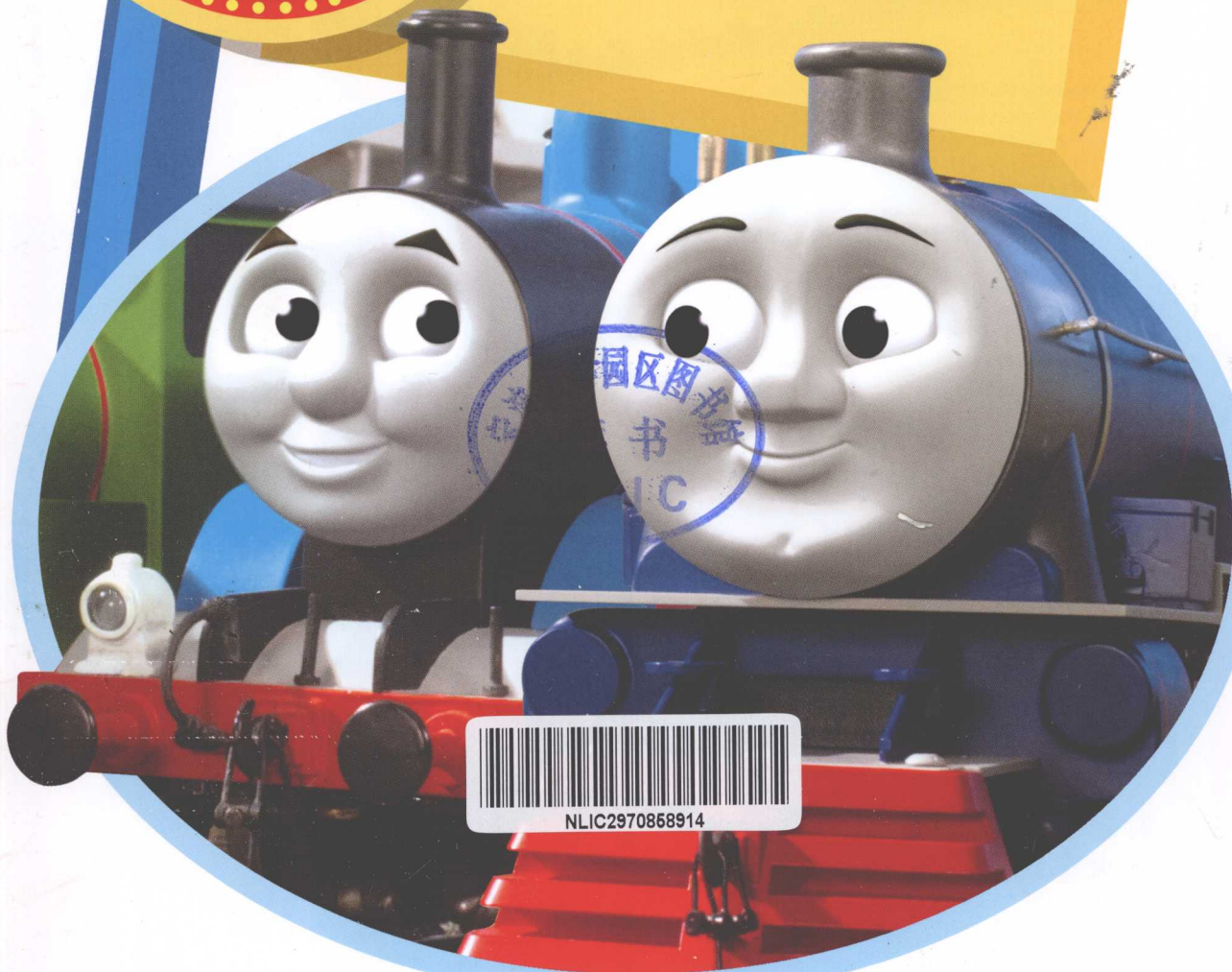


胖总管 嘟嘟学院

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

小火车认读故事1



NLIC2970868914

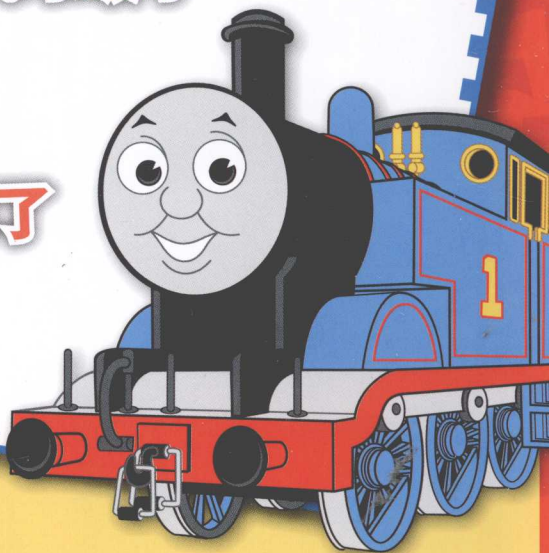
目录

5 小个子也很棒

23 糟糕，热气球破了

41 许愿树不好了

61 哎呀，风筝飞走了



Thomas the Tank Engine & Friends™



CREATED BY BRITT ALLCROFT

Based on the Railway Series by the Reverend W Awdry

© 2013 Gullane (Thomas) LLC. A HIT Entertainment company.

Thomas the Tank Engine & Friends and Thomas & Friends are trademarks of Gullane (Thomas) Limited.

Thomas the Tank Engine & Friends and Design is Reg. U.S. Pat. & Tm. Off.

All rights reserved.

Simplified Chinese language translation © Gullane (Thomas) LLC 2013

中文简体字版权属于 Gullane(Thomas) 责任有限公司，由人民邮电出版社出版发行
未经出版者书面许可，不得以任何形式对本出版物之任何部分进行使用

图书在版编目(CIP)数据

小火车认读故事. 1 / 艾阁萌(英国)有限公司著;
童趣出版有限公司编. — 北京: 人民邮电出版社,
2013. 1

(托马斯和朋友. 胖总管嘟嘟学院)
ISBN 978-7-115-30512-1

I. ①小… II. ①艾… ②童… III. ①儿童文学—图
画故事—英国—现代 IV. ①I561.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303638号



胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事 1

策划编辑 叶 瑛
责任编辑 王淑昕
责任校对 刘文芳
封面设计 段 芳
排版制作 王 莹

编 童趣出版有限公司
出 版 人民邮电出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院(100009)
网 址 www.childrenfun.com.cn

读者热线 010-84180588
经销电话 010-84180459

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 5
字 数 50千字
版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-115-30512-1
定 价 16.80元

版权所有，侵权必究。如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010-84180588-5。



学龄前儿童如何识字

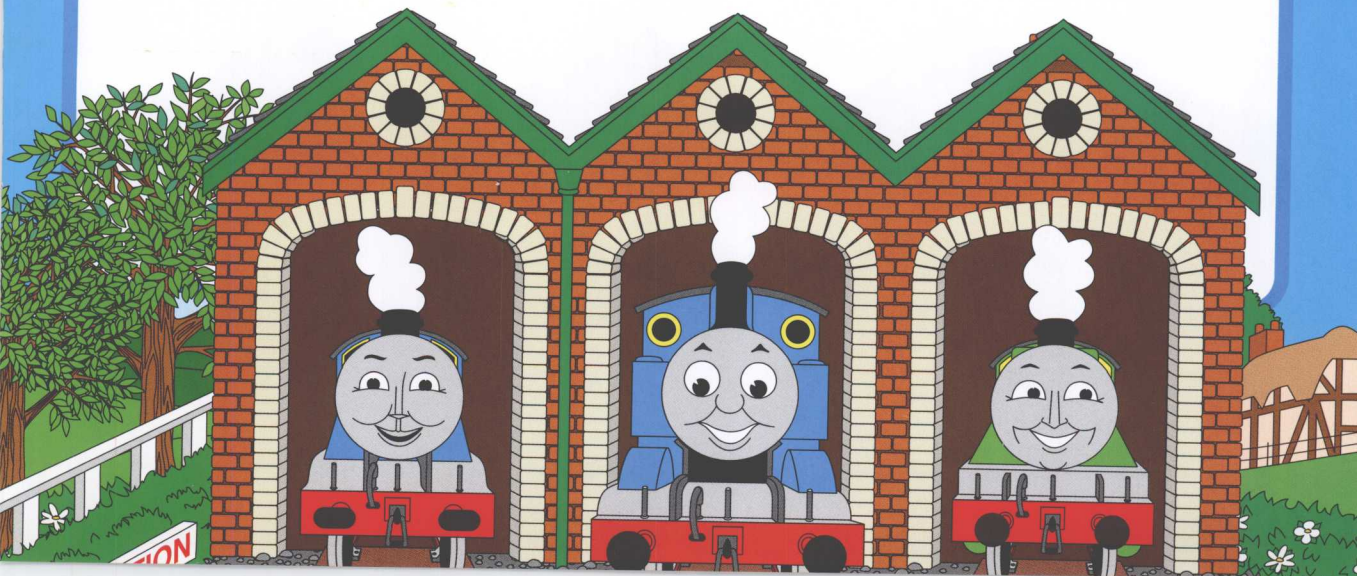
面对市面上形形色色的认读、识字、描红类图书，相信每一个家长心里都会有这样的疑问：要不要让孩子认字？什么时候认？怎么认？

3~8岁是儿童识字的黄金时段。这是儿童大脑发育最快的时间段，识字对儿童来说，是一种需求，而不是负担。

在阅读中识字。识字的根本目的在阅读、在应用，**在阅读的语境中识字**，是一种浑然天成、自然而然的过程，这比一个一个字单独拿出来认，效果要好得多。有的人主张先识字后阅读，理由是，在不识字的情况下，儿童根本无法阅读。这其实是一个认知误区，因为阅读和识字不可能完全分开，要知道，儿童实际认识的字，通常和他们的认知发展水平存在差距。因此，如果让儿童阅读与识字数目相应的读物，则这一阅读完全达不到他们的心理需要，会使阅读变得无趣；反之，儿童则根本读不下去。

所以说，学龄前儿童正确的认字步骤应该是：**在亲子阅读中，适当地认一些常用字，并适当自主阅读一些以认字为主的读物**，两者交替，以前一种为主，这样既不损害孩子的阅读乐趣，也可以适当地培养自主阅读的能力。

学龄前儿童不需要完全掌握拼音。学龄前儿童并不要求学习拼音，实际上让儿童认拼音，等于再让他们认一套语言体系。因此，学龄前儿童的认



读，应该只要求认拼音字母，为小学阶段打下基础，而不是要求将整个拼音体系完全掌握。

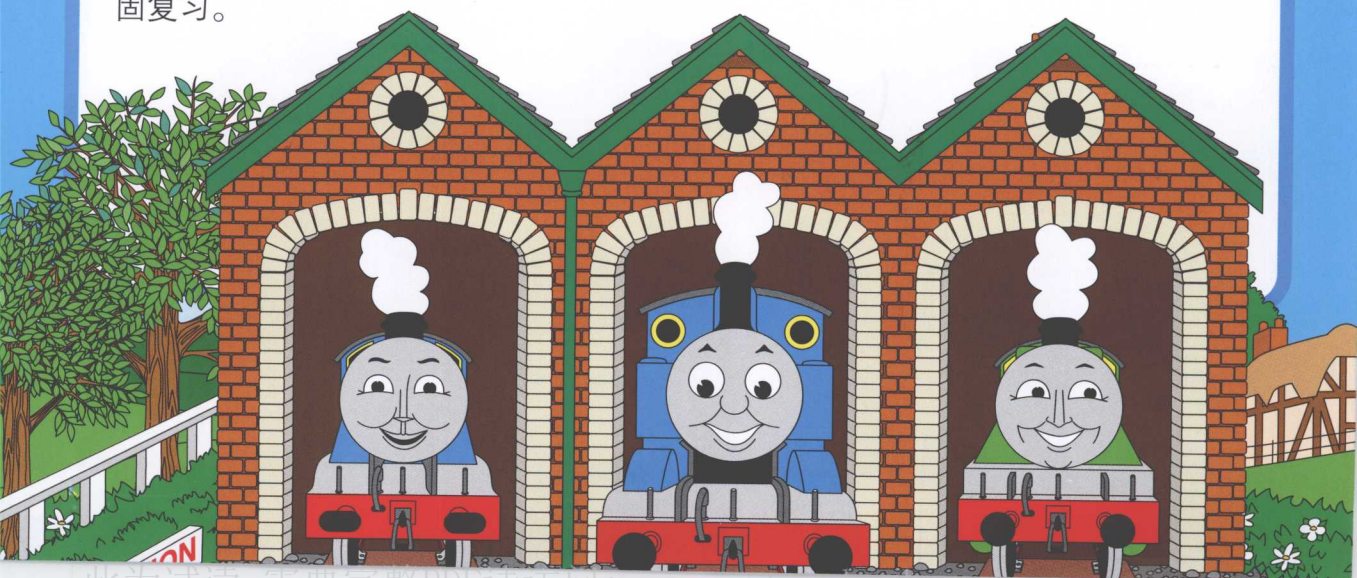
写字有难度，识字看常用程度。幼儿识字是直接记忆，是一种图形化的记忆，和写字不一样，限于儿童的身体条件等，**初学写字的儿童应该尽量写简单的字**，但识字却并不应该分难易，而应该看在实际生活中的常用程度，比如从复杂程度来说，“匕”要比“用”简单多了，但识字的时候，反而应该先认“用”，因为后者在实际生活中使用频率要高得多。**认字的标准是掌握2500个常用字**，这也是对小学毕业阶段儿童识字的一个基本要求，掌握这些字以后，阅读就基本没有太大障碍。

认识和理解是两回事。理解是一个长期的过程，是随着人生阅历的增加而变化的，在识字的过程中，不应在理解词义上对儿童有过高的要求。

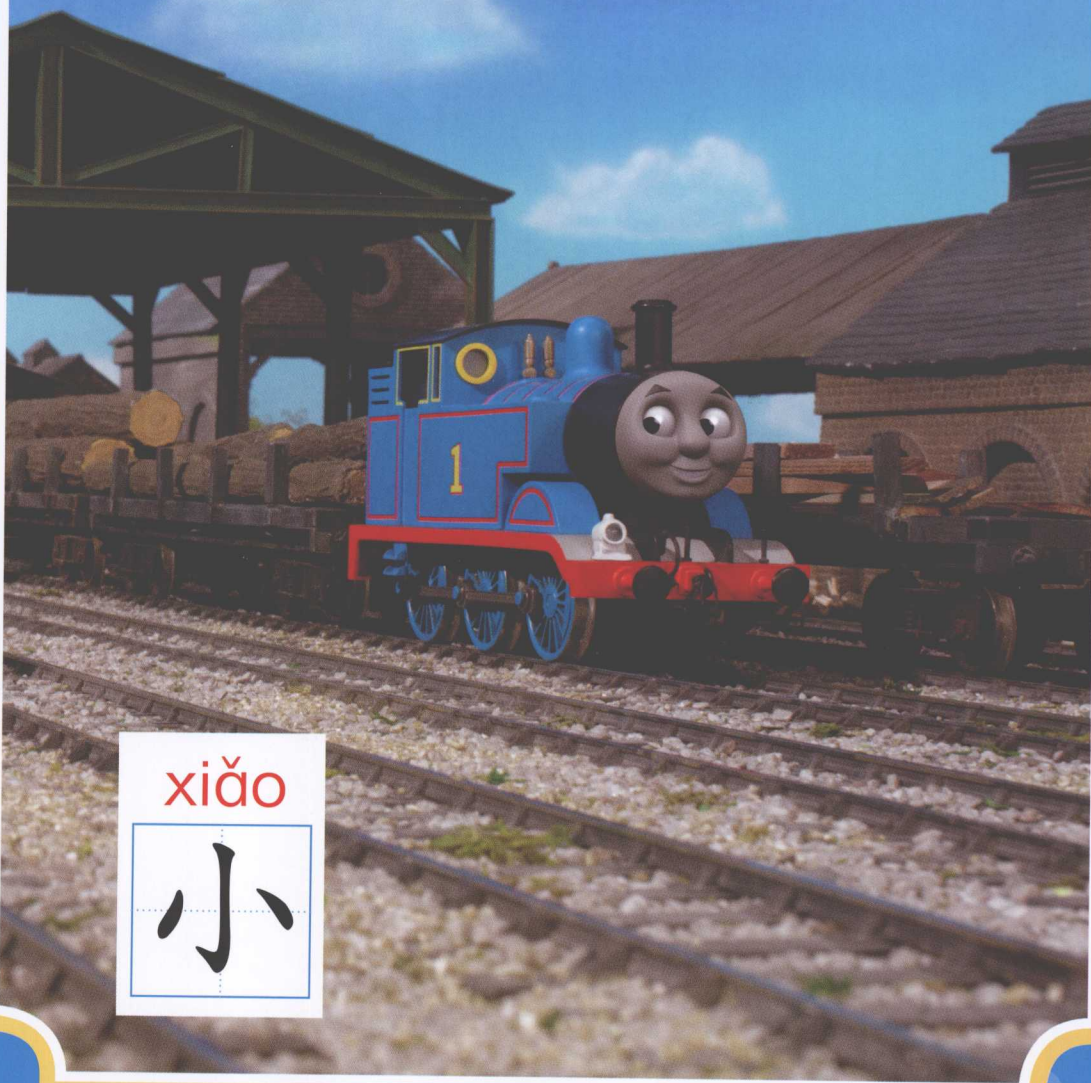
韵语识字是一种很好、很有效率的方法。韵律文字便于记忆，也不容易忘记。古人识字从《三字经》、《千字文》这样的带韵律的文字开始，便是为此。

认字需要重复。遗忘是学习道路上的必经步骤，对付遗忘最好的方法是在后面的学习中多重复之前见过的字，在重复的过程中，儿童会有一种熟悉感，也能记得更牢固。

“托马斯和朋友胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事”便是基于上述观念编写的一套认读故事书，以帮助儿童在亲子阅读的快乐氛围中，适当地认识一些常用的汉字，并在故事后，巧妙地加入儿歌、童谣等韵律文字和一些识字游戏，来巩固复习。



小个子 也很棒



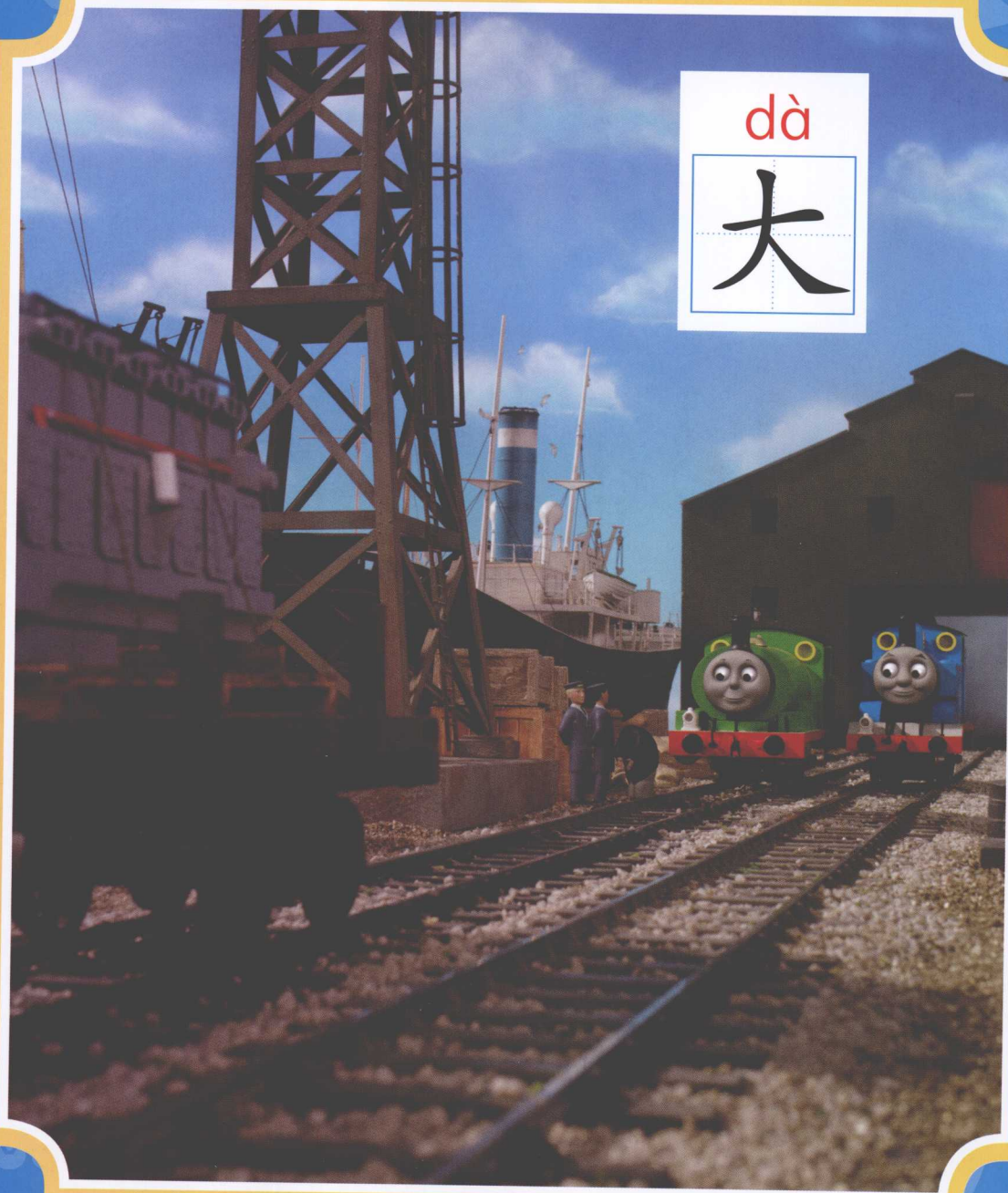
xiǎo

小

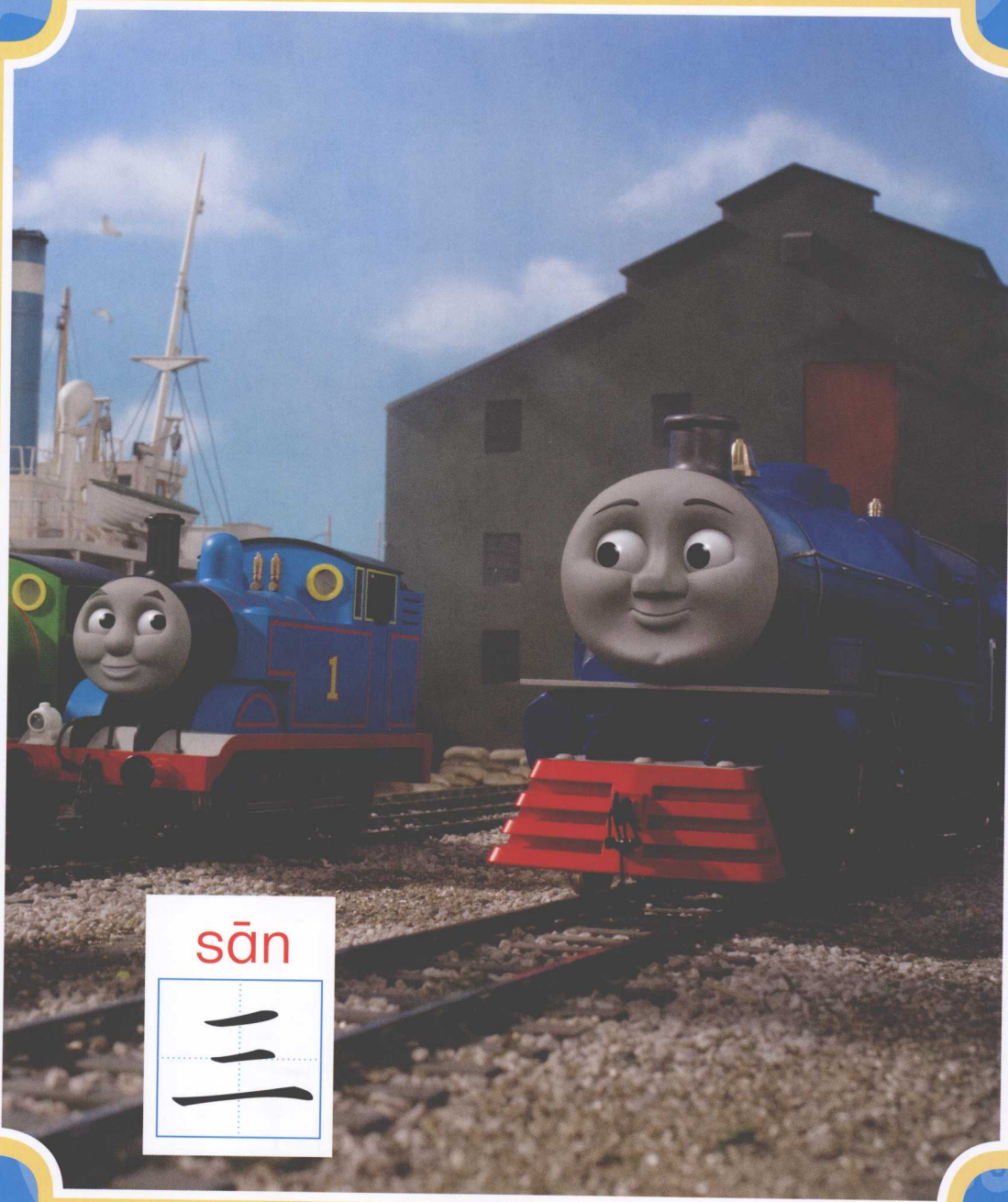
托马斯是辆快活的小火车，不管什么时候，哪怕拉着重重的货物，只要他咔嚓咔嚓地开过，你总能听到他那快活的汽笛声。“呜呜”——那是他在跟其他小火车和朋友们问好。

dà

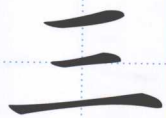
大



一天早晨，托马斯来到布兰达汉码头。胖总管说：“今天，我们多了一位新成员。他的名字叫汉克！”汉克又高又大，看起来很强壮。



sān



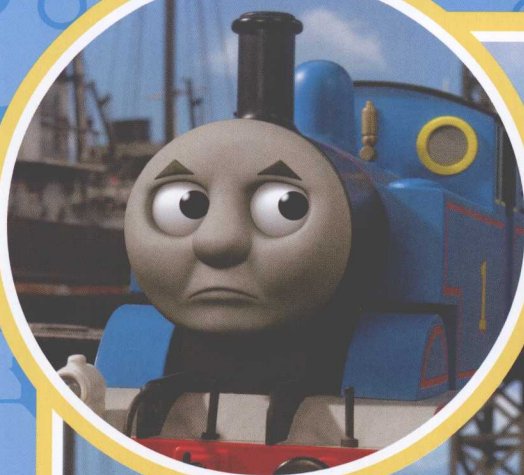
胖总管分给托马斯三个任务：一，把新机器运到工厂去；二，从采石场运一些石头到调车场；三，把麦柯尔农夫的旧拖拉机送到修理站。



qù

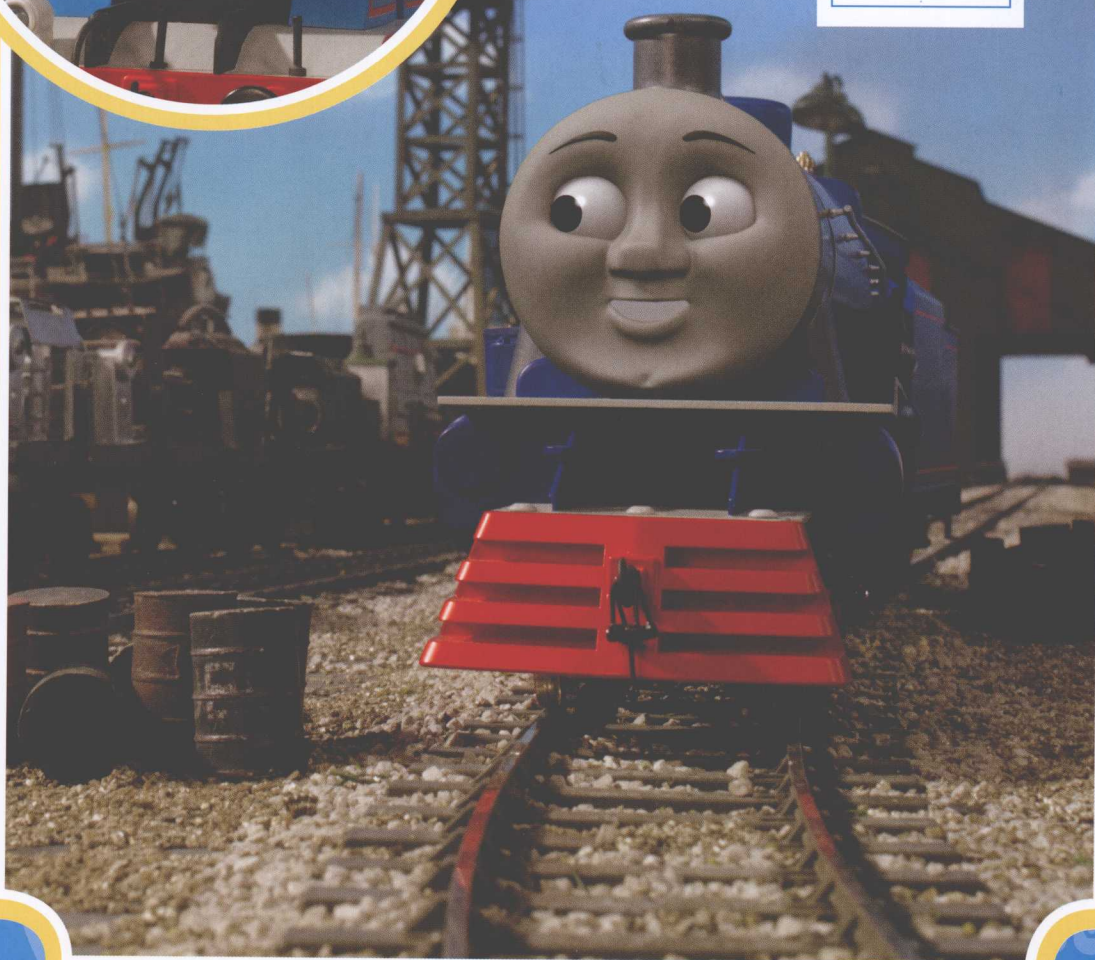
去

“带汉克一起去！让他看看多多岛上的风光！然后，在下午茶之前赶到纳普福特火车站，为汉克举行欢迎会！”胖总管补充道。

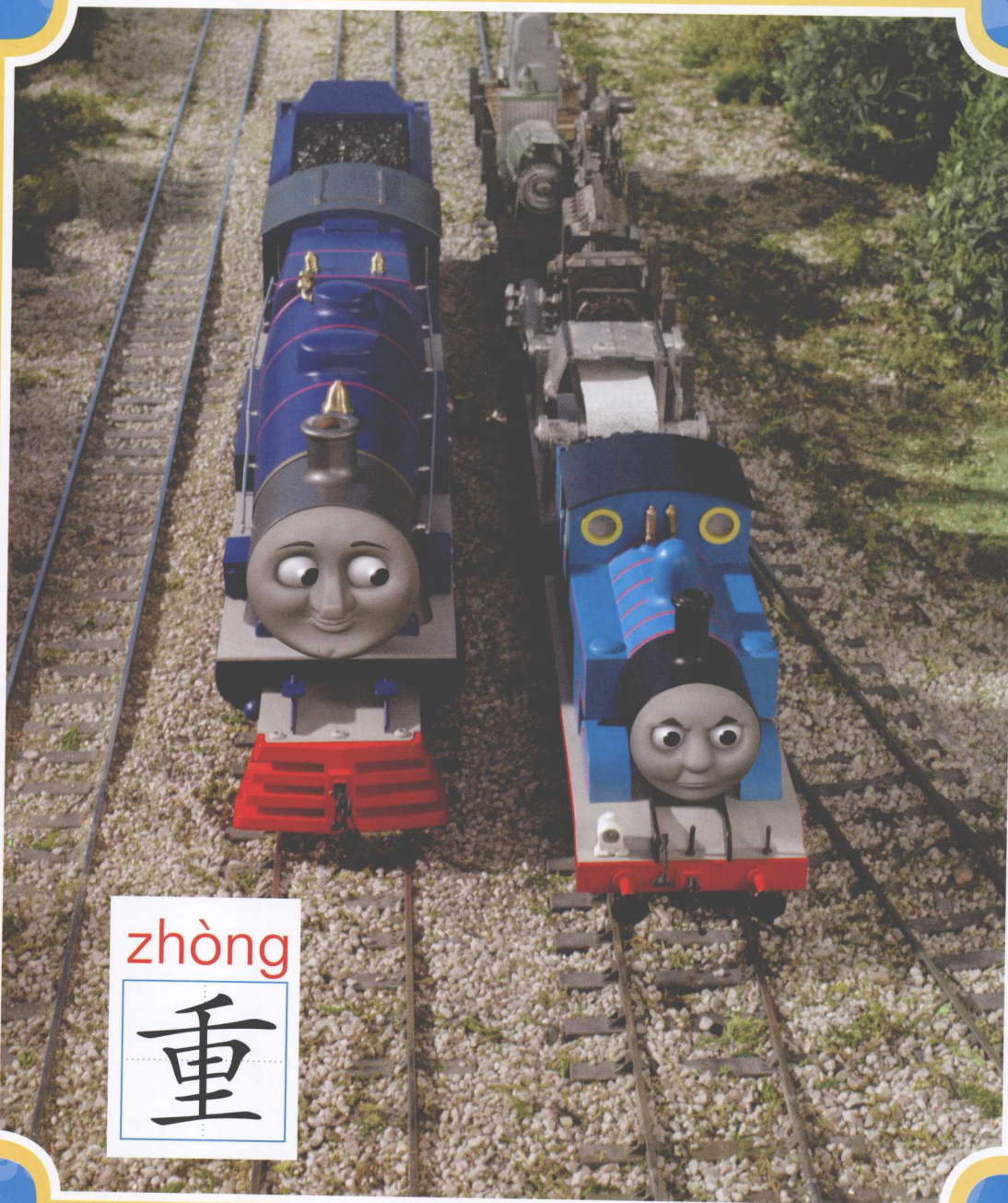


tài

太



汉克跟托马斯打招呼：“你好，托马斯！你是我见过的最漂亮的小个子火车！这些机器对你来说太重了！让大个子老汉克帮你拉吧！”托马斯觉得汉克看不起自己。



zhòng

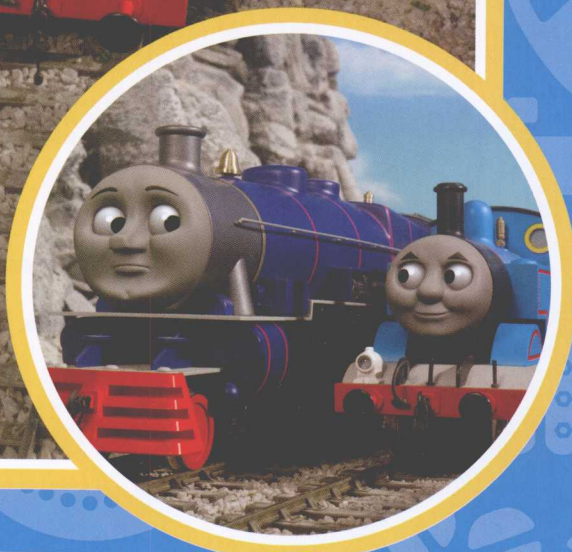
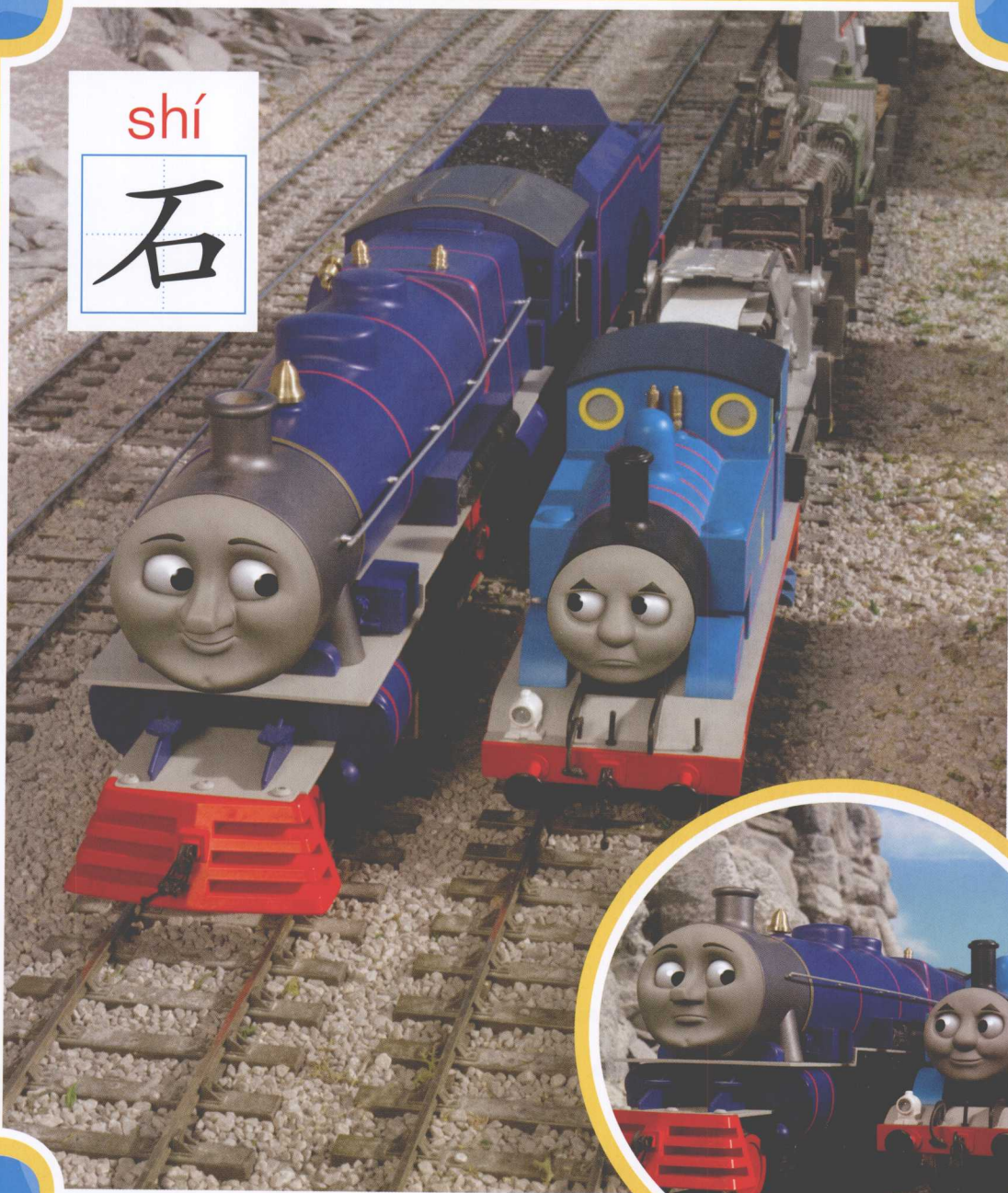
重

托马斯恼火地拒绝了：“不用了！比这更重的货物我也能拉得动！”

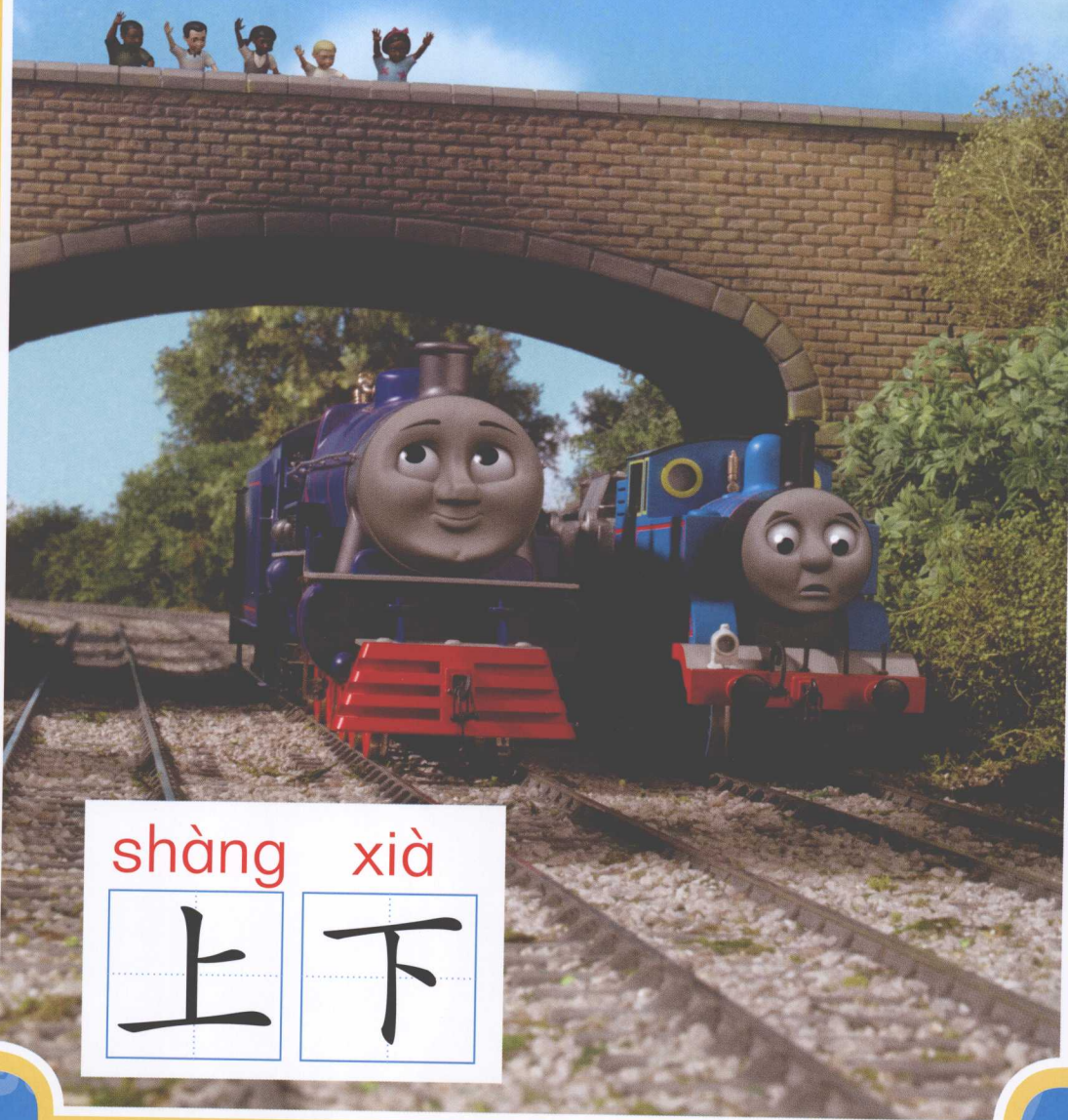
托马斯来到信号灯前。他没有选择去工厂的路，而是直接去了采石场。他要让汉克知道，小个子也很棒！

shí

石



在采石场，托马斯接上装石头的车厢。
汉克吃惊地说：“托马斯！让大个子老汉克替你拉吧！”托马斯没有答应：“不用，谢谢你！蒸汽火车能拉很重的货物！”



shàng xià

上

下

托马斯的车轮转啊转，新机器加上石头，让他拉起来费劲极了……

他气喘吁吁地从桥下经过，孩子们在桥上冲他挥手。但是，托马斯根本没有力气跟他们打招呼……

bù

不



没多久，他们到了农场。看着大大的拖拉机，汉克大声说：“这拖拉机可真够大的！嘿，托马斯，你的蒸汽好像快用完了！让我来拉吧！”托马斯喘着气说：“不用了，我自己能行。”

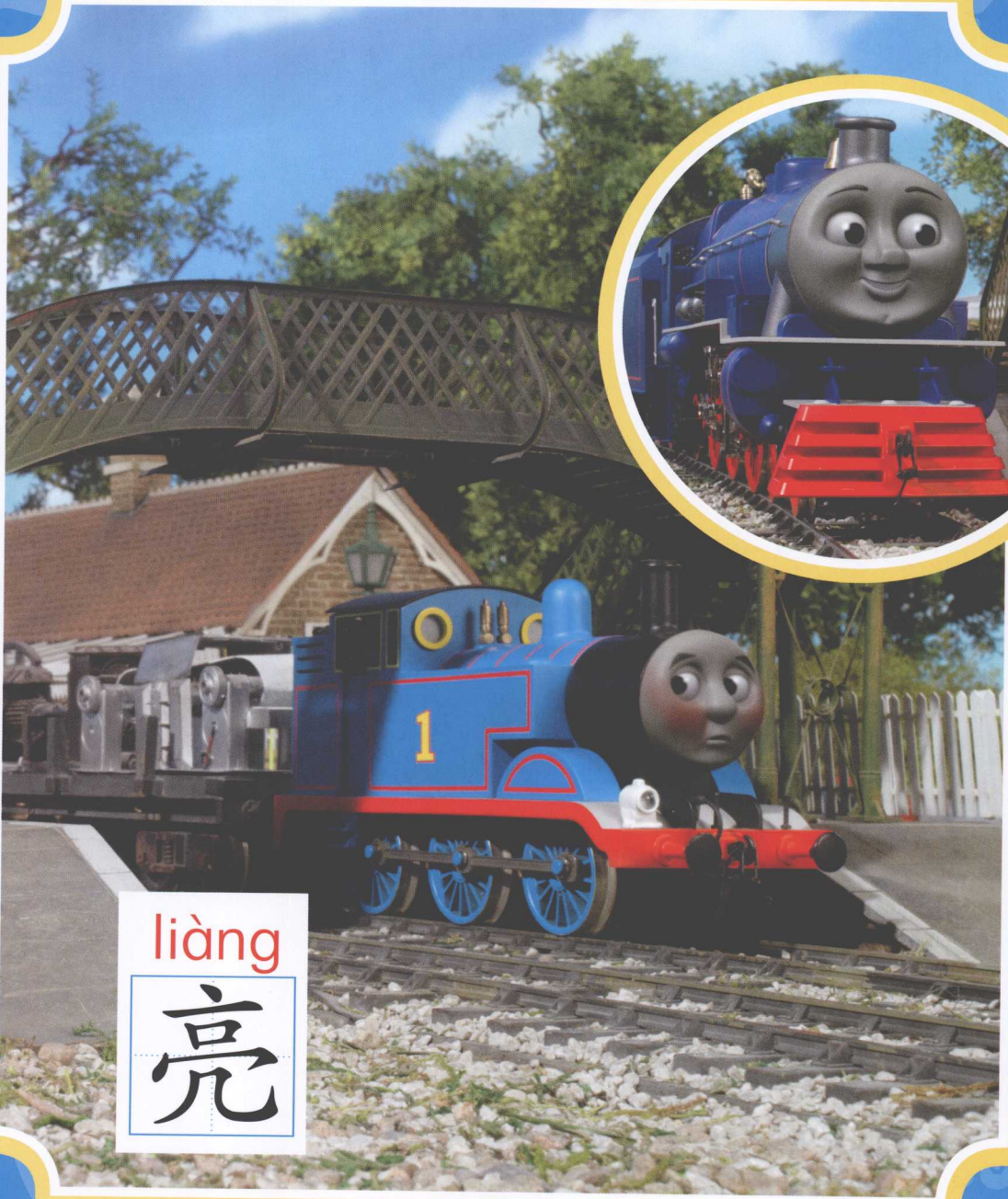
hòu

后



工人把拖拉机挂在托马斯的车厢后面。真的好重啊！
托马斯使劲喷汽，使劲转轮子……他快要喘不过气来了。

汉克担心地说：“托马斯，让我帮你吧！”托马斯再一次拒绝了。



liàng

亮

托马斯和汉克来到马龙站。看着站台上那一张张热情的笑脸，托马斯真想呜呜笛，但是他一丁点儿多余的蒸汽也没有了。

汉克大声说：“大家好！我来替托马斯鸣笛！”“呜呜——”汉克的汽笛声又长又响亮。

qián

前



托马斯继续往前开。突然，他的一个汽缸坏了，水哧溜溜地往下流。煤炭和灰烬！托马斯完不成自己的任务了。