



普通高等教育“九五”国家级重点教材
军队院校政治理论教材

邓小平理论教程

总政治部宣传部 组编

国防大学出版社

邓小平理论教程

主 编：屈全绳

朱亚伟

侯庆贤

副主编：宋方敏

李 承

张维忠

国防大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论教程/屈全绳主编. —北京:国防大学出版社,
1998.7

ISBN 7—5626—0875—X/D·357

I. 邓… II. 屈… III. 邓小平理论 IV. D2—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 17911 号

邓小平理论教程

屈全绳等 主编

出版发行	国防大学出版社
印 刷	中国人民解放军后勤指挥学院印刷厂
开 本	大 32 开·9.375 印张·243 千字
版 次	1998 年 6 月第 1 版第 1 次
印 数	21000 册

社址:北京市海淀区红山口甲 3 号

邮编:100091

ISBN 7—5626—0875—X/D·357

定价 8.20 元

说 明

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，是党的十五大的主题和灵魂。用邓小平理论武装学员，培养邓小平理论的坚定信仰者和自觉实践者，是院校政治理论课教学的根本任务。适应全军初级指挥院校、专业技术院校和中级指挥院校中国特色社会主义建设课改为邓小平理论课的教学需要，我们根据党的十五大精神和中共中央印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，组织编写了这本《邓小平理论教程》，作为全军院校的通用教材。希望各院校在使用中随时提出意见，以便进一步修改。

总政治部宣传部

一九九八年六月

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	(1)
一、邓小平理论的创立是马列主义同中国实际 相结合的第二次历史性飞跃	(1)
(一) 邓小平理论产生的条件	(2)
(二) 邓小平理论形成和发展的过程	(4)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(7)
(一) 邓小平理论开拓了马克思主义的新境界	(7)
(二) 邓小平理论把对社会主义的认识 提高到新的科学水平	(8)
(三) 邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势 作出了新的科学判断	(8)
(四) 邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义 理论的科学体系	(9)
三、高举邓小平理论的伟大旗帜	(10)
(一) 邓小平理论是建设有中国特色社会主义 的胜利旗帜	(10)
(二) 高举邓小平理论伟大旗帜是把建设有中国特色 社会主义事业全面推向 21 世纪的根本保证	(12)
(三) 高举邓小平理论旗帜必须坚持 马克思主义的学风	(13)
(四) 坚持用邓小平理论武装全军官兵的头脑	(15)
 第一章 解放思想、实事求是的思想路线	 (17)

第一节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(17)
一、党的实事求是思想路线的新发展	(17)
二、解放思想、实事求是邓小平理论活的灵魂	(21)
第二节 坚持解放思想、实事求是的思想路线	(25)
一、解放思想、实事求是我们党永葆 蓬勃生机的法宝	(25)
二、努力创造坚持解放思想、实事求是 的良好条件	(27)
第二章 社会主义的本质和发展道路	(30)
第一节 社会主义的本质	(30)
一、“什么是社会主义、怎样建设社会主义” 是社会主义首要的基本理论问题	(30)
二、社会主义本质论断的提出和科学内涵	(33)
三、社会主义本质论的重大意义	(38)
第二节 社会主义的发展道路	(39)
一、社会主义发展道路的多样性	(39)
二、从中国的实际出发，走自己的路	(41)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线与纲领	(44)
第一节 社会主义初级阶段	(44)
一、社会主义初级阶段论断的提出和含义	(44)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾和历史进程	(47)
三、确认我国处在社会主义初级阶段的意义	(49)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(51)
一、党在现阶段基本路线的形成与内容	(51)
二、“一个中心、两个基本点”及其相互关系	(53)
三、坚持党在现阶段的基本路线不动摇	(54)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系	(56)

第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(57)
一、党在现阶段基本纲领的主要内容	(57)
二、提出党在现阶段基本纲领的意义	(59)
第四章 社会主义的根本任务和发展战略	(61)
第一节 社会主义的根本任务	(61)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(61)
二、社会主义初级阶段要以经济建设为中心	(64)
第二节 社会主义初级阶段经济发展战略部署	(66)
一、“三步走”的经济发展战略目标和步骤	(66)
二、抓住机遇，隔几年上一个台阶	(69)
三、走出一条既有较高速度又有较好 效益的发展路子	(71)
四、允许和鼓励“部分先富”是逐步实现共同 富裕的必由之路	(72)
第三节 调整和优化经济结构	(74)
一、加强农业基础地位	(74)
二、促进产业结构的优化	(77)
三、从大局出发，促进地区协调发展	(78)
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	(81)
一、科学技术是第一生产力	(81)
二、依靠科技和教育振兴我国经济	(83)
三、努力实现经济和社会的可持续发展	(87)
第五章 社会主义改革开放和四项基本原则	(90)
第一节 改革是中国发展生产力的必由之路	(90)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(90)
二、改革是中国的第二次革命	(92)
三、坚持“三个有利于”标准，不断深化改革	(95)

第二节 对外开放是我国的一项基本国策	(97)
一、中国的发展离不开世界	(97)
二、大胆吸收和借鉴资本主义社会 创造的文明成果	(99)
三、坚持独立自主、自力更生的立足点	(102)
四、完善全方位、多层次、宽领域的 对外开放格局	(103)
第三节 四项基本原则是我国的立国之本	(106)
一、四项基本原则是中国革命和建设经验的结晶	(106)
二、坚持四项基本原则是改革开放和现代化 建设的政治保证	(108)
第六章 有中国特色社会主义的经济	(111)
第一节 社会主义同市场经济结合的伟大创举	(111)
一、社会主义也可以搞市场经济	(111)
二、经济体制改革的目标是建立社会主义 市场经济体制	(115)
三、社会主义市场经济体制的基本框架和特点	(118)
第二节 坚持和完善社会主义市场经济的制度基础	(120)
一、坚持公有制为主体、多种所有制经济共同 发展的基本经济制度	(120)
二、公有制实现形式可以而且应当多样化	(123)
三、坚持按劳分配为主体、多种分配方式 并存的分配制度	(124)
四、完善分配结构和社会保障机制	(127)
第三节 加快推进国有企业改革	(131)
一、国有企业改革是经济体制改革的中心环节	(131)
二、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	(132)

三、把国有企业改革同改组、改造、 加强管理结合起来·····	(135)
第四节 充分发挥市场机制作用·····	(138)
一、市场机制对资源配置起基础性作用·····	(138)
二、加快建成统一开放、竞争有序的市场体系·····	(139)
三、完善市场价格形成机制·····	(141)
第五节 加强政府的宏观经济调控·····	(143)
一、在新的条件下需要加强和改善宏观调控·····	(143)
二、政府宏观经济调控的主要任务·····	(145)
三、深化国民经济宏观管理体制改革的·····	(147)
第七章 有中国特色社会主义的政治·····	(150)
第一节 发展社会主义民主政治是党 始终不渝的奋斗目标·····	(150)
一、没有民主就没有社会主义和 社会主义现代化·····	(150)
二、建设社会主义民主政治是逐步 发展的历史过程·····	(152)
第二节 坚持社会主义民主政治制度·····	(155)
一、坚持和完善人民民主专政的国体·····	(155)
二、坚持和完善人民代表大会制的政体·····	(156)
三、坚持和完善共产党领导的多党合作和 政治协商制度·····	(158)
四、坚持和完善民族区域自治制度·····	(160)
五、西方政治制度模式不适合我国国情·····	(162)
第三节 建设社会主义法治国家·····	(163)
一、社会主义民主是民主化和法制化的统一·····	(163)
二、依法治国是党领导人民治理 国家的基本方略·····	(164)

三、社会主义法制建设的基本方针·····	(166)
第四节 积极推进政治体制改革·····	(168)
一、政治体制改革的必要性·····	(168)
二、政治体制改革的基本要求·····	(170)
三、政治体制改革的基本任务·····	(172)
第八章 有中国特色社会主义的文化·····	(176)
第一节 社会主义文化建设的战略地位、 指导思想和目标·····	(176)
一、社会主义文化建设的战略地位·····	(176)
二、社会主义文化建设的指导思想·····	(180)
三、社会主义文化建设的奋斗目标·····	(181)
第二节 社会主义文化建设的基本任务·····	(182)
一、加强思想道德建设·····	(182)
二、加强教育科学文化建设·····	(188)
三、营造良好的文化环境·····	(190)
第三节 加强社会主义文化建设的方针·····	(192)
一、坚持“两手抓，两手都要硬”的方针·····	(192)
二、坚持“重在建设”的方针·····	(193)
三、坚持“古为今用、洋为中用”的方针·····	(194)
四、军队精神文明建设要走在全社会前列·····	(196)
第九章 实现祖国和平统一的构想·····	(199)
第一节 一个国家、两种制度·····	(199)
一、“一国两制”构想的提出和依据 ·····	(199)
二、“一国两制”构想的基本内容 ·····	(201)
三、“一国两制”构想的重大意义 ·····	(202)
第二节 推进祖国和平统一大业·····	(204)
一、香港回归祖国标志着“一国两制”	

的巨大成功·····	(204)
二、澳门问题完全可以顺利解决·····	(207)
三、按照“和平统一、一国两制”的方针积极 推进海峡两岸的统一·····	(207)
第十章 社会主义中国的外交战略 ·····	(211)
第一节 我国社会主义建设面临的国际环境·····	(211)
一、和平与发展是当今时代的主题·····	(211)
二、世界格局多极化趋势加速发展·····	(214)
三、世界并不安宁·····	(218)
第二节 我国外交战略的基本原则和指导方针·····	(220)
一、以国家利益为最高准则，奉行独立自主 和平外交政策·····	(220)
二、坚持和平共处五项原则，发展同世界 各国友好合作关系·····	(222)
三、遵循四项原则，处理党际关系·····	(224)
四、新形势下我国外交战略的指导方针·····	(226)
第三节 我国外交战略的基本目标·····	(228)
一、反对霸权主义，维护世界和平·····	(228)
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序·····	(229)
三、创造和平稳定的周边环境·····	(231)
第十一章 社会主义事业的依靠力量 ·····	(234)
第一节 工人农民知识分子是社会主义 事业的基本力量·····	(234)
一、工人阶级是我国社会主义现代化 建设的中坚力量·····	(235)
二、广大农民是我国现代化建设和改革开放中 人数最多的依靠力量·····	(237)

三、知识分子是先进生产力的开拓者和教育 科学文化工作的基本力量·····	(238)
第二节 社会主义事业要依靠全国 各族人民的团结·····	(240)
一、充分认识各民族人民团结的重要性·····	(240)
二、加强各族人民的团结，促进各民族共同繁荣·····	(242)
第三节 社会主义事业要依靠新时期广泛的 爱国统一战线·····	(245)
一、新时期的统一战线仍然是一个重要法宝·····	(245)
二、巩固和发展新时期的爱国统一战线·····	(246)
第十二章 社会主义中国的军队和国防建设·····	(249)
第一节 新时期军队和国防建设的 地位及指导思想·····	(249)
一、加强军队和国防建设是国家和 现代化建设的基本保证·····	(249)
二、新时期军队和国防建设指导思想 的战略性转变·····	(250)
三、军队要服从整个国家建设大局·····	(252)
四、实行积极防御的军事战略方针·····	(253)
第二节 建设一支强大的现代化正规化的革命军队·····	(255)
一、新时期我军建设的总目标和总要求·····	(255)
二、始终不渝地坚持人民军队的性质·····	(256)
三、军队建设要以现代化为中心·····	(259)
四、提高军队建设的正规化水平·····	(260)
第三节 走有中国特色的精兵之路·····	(262)
一、坚持战斗力标准，加强质量建设·····	(262)
二、把教育训练提高到战略地位·····	(264)
三、改革是开创精兵之路的强大动力·····	(265)

四、军队和国防建设是全党和全国人民的事业·····	(266)
第十三章 社会主义事业的领导核心·····	(269)
第一节 中国问题的关键在于党·····	(269)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(269)
二、党的领导是实现社会主义现代化的保证·····	(271)
三、坚持和加强党的领导必须改善党的领导·····	(273)
第二节 推动党的建设新的伟大工程·····	(275)
一、加强党的思想建设·····	(276)
二、加强党的组织建设·····	(277)
三、加强党的作风建设·····	(279)
四、坚持从严治党·····	(281)
后 记·····	(285)

导 论 当代中国的马克思主义

一个多世纪以来，在波澜壮阔的人类社会历史进程中，社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。然而，前进的道路并不平坦。经验和教训一再证明，如何认识社会主义和建设社会主义，对于取得政权以后的共产党人来说，是个至关命运的问题。富于理论创造精神的中国共产党，在改革开放和现代化建设的伟大实践中，产生了自己的崭新理论——邓小平理论。这个理论，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是指引建设有中国特色社会主义伟大事业不断胜利前进的光辉旗帜。

一、邓小平理论的创立是马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃

我们党在领导中国革命和建设的过程中，先后实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。

(一) 邓小平理论产生的条件

江泽民在党的十五大报告中指出，邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的”。

邓小平理论产生的时代背景。本世纪 70 年代以来，世界形势发生了极其深刻的变化，和平与发展成为时代的主题。苏联解体后，世界战略格局朝着多极化方向发展，国际紧张局势进一步趋向缓和。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。突飞猛进的科技进步，深刻地改变着人类社会的面貌，给各国经济腾飞带来了难得的机遇。西方发达资本主义国家抓住机会，瞄准下个世纪，抢占高科技领域的制高点，对发展中国家构成日趋紧迫的压力。亚太地区，特别是与我国毗邻的周边国家和地区，利用发达国家产业结构调整为契机，经济迅速崛起，呈现出咄咄逼人的发展态势。当今世界的主要大国之间，正在展开一场日趋激烈的以经济科技为主的综合国力较量。中国能否把握时代发展的脉搏和契机，迎头赶上并最终超过发达资本主义国家？能否在赢得这场科技革命中充分展现社会主义的生机和活力？这是摆在中国共产党人面前的重大课题。同时，战后生产社会化、国际化程度的空前提高，使世界经济联结成为一个整体，各国经济上的相互渗透和依赖日愈密切，任何一个国家的生存和发展都离不开世界。实行改革开放，打破与世隔绝的封闭孤立状态，同世界经济接轨，成为不可逆转的时代潮流。邓小平理论就是在这样的时代背景下产生和发展起来的。

邓小平理论产生的历史前提。恩格斯曾经说过：“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误

的后果中学习来得快。”^①从新中国成立后到党的十一届三中全会前的近30年间，我们党对适合我国国情的社会主义建设道路进行过有益的探索，取得了重大成就，也经历过曲折，发生过严重失误。直至发生“文化大革命”那样全局性、长时期的严重错误，给社会主义建设带来极为重大的损失。我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败和挫折时期的教训后制定的。历史上成功的经验是宝贵财富，挫折和失败的教训也是宝贵财富。没有“文化大革命”的教训，就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。东欧剧变、苏联解体的历史悲剧，使我们从反面加深了对社会主义规律的认识。邓小平理论正是在深刻总结我国社会主义建设以及各社会主义国家兴衰成败的历史经验中形成和发展起来的。

邓小平理论产生的实践依据。十一届三中全会以后，我们党把马克思主义基本原理与当代中国的实际结合起来，领导全国各族人民，进行了一场新的伟大革命，走自己的路，建设有中国特色社会主义。这场崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造。它创造出的许多新事物、新经验，不仅给整个社会带来革命性的变革，而且开阔我们的眼界，解放我们的思想，促使人们理论思维的飞跃，为社会主义理论的发展提供了最直接、最丰富的源泉。邓小平置身于这场伟大革命的历史进程之中，他尊重实践，尊重群众，始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护和引导群众的这种创造，带领我们党从总结群众的实践经验中，揭示中国社会主义现代化建设的规律，逐步形成建设有中国特色社会主义的崭新理论，并在实践中不断地发展和完善。邓小平理论就是对我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

邓小平理论产生的理论基础。在改革开放和现代化建设中，邓

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年第2版（下同），第432页。

小平带领我们党始终坚持马列主义、毛泽东思想，强调“老祖宗”不能丢，丢了就丧失根本，就会走到邪路上去。他坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，又不拘泥于马克思主义经典作家的个别词句和个别结论，适应新的时代要求，把继承和发展统一于新的实践。他指出，“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^①以邓小平为代表的中国共产党人，正是以这样的科学态度和创造精神，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本立场、观点和方法，立足中国实际而又把握世界趋向，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才形成了当代中国的马克思主义。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的产物。

（二）邓小平理论形成和发展的过程

1978年底召开的党的十一届三中全会，标志着我国改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设新时期的开始。反映和指导这一历史进程的邓小平理论也就以此为起点，逐步形成、发展并走向成熟，大体经历四个阶段。

第一阶段，从党的十一届三中全会到十二大，随着拨乱反正、改革开放和现代化建设的起步，邓小平理论开始产生，形成基本结论。在这个期间，我们党进行了思想路线、政治路线、组织路线和分清历史是非的全面拨乱反正。冲破个人崇拜和“两个凡是”的束缚，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的指导方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来；作出了实行改革开放的重大决策，强调必须坚持四项基本原则，初步形成“一个中心、两个基本点”的思想，开创了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版（下同），第213页。