

全日制普通高级中学教科书（试用本）

思想政治教案

主编 沙福敏

北京师范大学出版社

人民教育出版社

联合出版

高三
全一册



全日制普通高级中学教科书（试用本）

思想政治教案

高三（全一册）

主编 沙福敏

北京师范大学出版社
人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教案:高三/沙福敏主编. —北京:北京师范大学出版社,2000.8

ISBN 7-303-04729-8

I. 思… II. 沙… III. 政治课-高中-教案(教育)
IV. G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10185 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:10.75 字数:263 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 2000 年 8 月北京第 2 次印刷

印数:10 101~15 100 定价:11.50 元

编者说明

本书是根据国家教委 1996 年 5 月印发的《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》(试行)和 1998 年 5 月思想政治课高三教材(试用本),由新教材编写组组织编写,主编沙福敏。编写本书是为了配合中学思想政治课新教材的使用,为教师提供一种教学参考用书,以有利教学,有利提高教学质量。

本册内容包括:每课书的教学目标、教学重点、难点和课时安排。每课书的内容是按教学全过程设计的,包括资料显示或课前提问、讲授新课、教学方式与方法、巩固新课、思考问题等。在编写过程中,力求体现《高中思想政治课课程标准》中规定的贯彻理论联系实际,坚持知识性与思想性相结合,提倡启发式的教学原则,力求观点明确、材料丰富、层次分明,并富时代感。

本书撰写者:

吉林省实验中学 苏力军

人大附中 段启兰

江西赣州一中 王志远

北京市铁道附中 崔桂珍

广东省教育厅 黄伟民

华南师大附中 郑炽钦 许绮霞 徐志洪

管凤兰老师协助主编做了大量工作。

由于时间仓促,不妥或错误在所难免,望广大教师在参考过程中提出意见,以便修改。

目 录

前 言	(1)
第一课时.....	(1)
第二课时.....	(6)
第一课 我国的国家制度(上)	(11)
第一课时	(12)
第二课时	(16)
第三课时	(18)
第四课时	(21)
第五课时	(24)
第六课时	(26)
第七课时	(28)
第八课时	(32)
第九课时	(34)
第十课时	(35)
第二课 我国的国家制度(下)	(38)
第一课时	(39)
第二课时	(42)
第三课时	(48)
第四、五课时.....	(56)
第六课时	(65)
第三课 我国的政党和政党制度	(70)
第一课时	(71)
第二课时	(76)
第三课时	(79)
第四课时	(84)
第五课时	(90)
第六课时	(94)
第七课时	(97)
第八课时	(99)
第四课 我国的民族和宗教.....	(104)
第一课时.....	(105)
第二课时.....	(108)
第三课时.....	(111)

第四课时..... (115)

第五课时..... (119)

第六课时..... (122)

第七课时..... (125)

第八课时..... (129)

第五课 国际社会和我国的对外政策..... (132)

 第一课时..... (133)

 第二课时..... (136)

 第三、四课时 (139)

 第五课时..... (144)

 第六课时..... (148)

 第七课时..... (151)

 第八课时..... (154)

 第九课时..... (157)

 第十课时..... (161)

前言

教学目标

通过教学使学生初步掌握马克思主义关于“政治”的基本观点；总体上了解全书的基本内容；明确学习本书的重要意义及科学方法；提高学生对马克思主义政治学的有关知识的兴趣和学习的积极性。

具体要求

1. 知识方面

识记：政治的基本含义；《政治常识》的主要内容。

理解：从坚持社会主义制度、坚持以经济建设为中心和公民参加政治活动的实际需要三个方面分析说明学习《政治常识》的意义。

2. 在能力方面

使学生在学习、理解和掌握马克思主义关于政治的科学理论的过程中，有意识地培养和训练学生初步具有从不同角度分析和理解问题的能力；透过现象看本质的能力；理论联系实际的能力。

3. 觉悟方面

使学生明白：作为跨世纪的建设者，不仅要具备相当的文化科学知识，而且应该树立起坚定正确的政治方向，要有“国家兴亡，匹夫有责”的政治责任感，要有为祖国的社会主义现代化建设努力奋斗的使命感。不断提高自身的政治思想素质，要做全面发展的高质量人才。

教学重点

1. 政治的含义

2. 学习政治常识的重要意义

教学难点

政治的含义

课时安排

共两课时。

第一框题：政治常识基本内容为一课时。

第二框题：学习政治常识的重要意义和方法为一课时。

第一课时

复习提问

(1) 高一思想政治课学习的主要内容是什么？

(2) 高二思想政治课学习的主要内容是什么?

(3) 什么是对立统一?

请同学们用简洁的语言归纳出这两部分知识的内容。

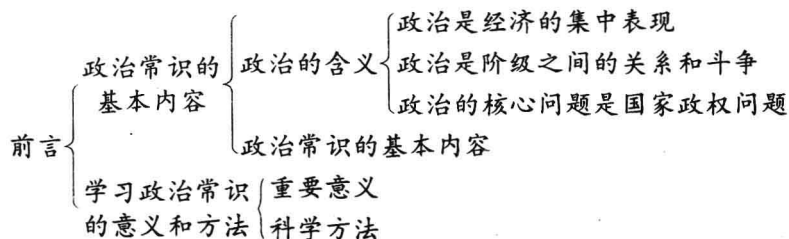
(以上前二个提问设计的目的是使学生知道,高三的学习内容是建立在前两部分知识的基础上的,它们之间是有着内在联系的。第三问的目的是为分析经济与政治的辩证关系服务的。)

导入新课

根据同学的回答,我们已经明确了高一和高二思想政治课都是学习马克思主义的基本常识。高一的学习内容是运用马克思主义经济学的有关知识,分析社会的经济现象,归纳出社会经济发展的规律这一本质,从而提高对我国建立社会主义市场经济体制这一必然性的认识。高二的学习内容是建立在对客观经济规律认识的基础上,扩展到对整个物质世界的广度来认识物质世界的客观存在,从而掌握马克思主义辩证唯物主义的世界观和方法论。在此基础上,我们把视野推进到对人类社会中深层次的社会现象的认识,在各种社会现象中我们来分析社会的政治现象。

对社会政治现象的分析,揭示政治的本质,这就是我们高三学习的内容。也就是继续对马克思主义有关政治学基本常识的学习。

请同学们阅读前言课。(要求粗读,即只读课标题、框标题、黑体字。然后,教师提问,学生回答,在黑板上写出前言知识总体框架结构。)



一、政治常识的基本内容 (板书)

1. 政治的含义 (板书)

对“政治”这个词我们并不陌生。比如:对党的十五大的召开,我们说是全党全国人民政治生活中的大事。我国的“一国两制”是具有重大意义的基本国策等等。从世界范围来看,国际间围绕经济、科技、军事等方面都在激烈的竞争,抢占 21 世纪的制高点。和平与发展是世界的两大主题,具有国际政治性的大问题,成为当今世界重要的政治现象。不难看出,我们生活的这个世界有着极丰富的政治内容,这就需要我们认识社会的政治现象,并透过政治现象进一步揭示政治的本质。政治是一个非常抽象的概念,内涵丰富而外延又广阔,很多思想家、哲学家、政治家都对政治作过不同的解释,但都没有揭示政治的本质。唯有马克思、恩格斯、列宁等革命导师,在前人理论的基础上经过大量的实践活动和理论研究工作,洞察到了政治的深刻内涵,从不同侧面揭示出了政治的本质。

设问:

革命导师列宁是从哪几方面阐明政治的本质的?

(要求学生详细阅读第一页倒数第二自然段至第二页第五自然段,教师边提问边讲解)

马克思主义认为,要理解和把握政治的含义,应从政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的联系中,弄清它们之间的关系,才能全面揭示政治的本质。

我们先从政治与经济的联系中认识什么是政治。

(1) 政治是经济的集中表现。(板书)

“政治是经济的集中表现”(《列宁选集》第4卷,第916页),这是列宁在1921年为了批判托洛斯基和布哈林的错误写了《再论工会目前形势及托洛斯基和布哈林的错误》一文中,以极精辟的语言高度概括了政治与经济的密切关系。

对这一结论性的观点,我们应如何理解?请同学们看书并思考以下问题:

设问:

①政治与经济的关系是怎样的?

②你能否对课文中举出的我国解放前中国革命的实例来理解政治与经济的关系?

(在学生看书,并思考以上问题的基础上,教师边提问边讲。)我们理解政治与经济的关系问题必须从政治现象入手分析。

以解放前,中国共产党领导全国人民反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的斗争为例来分析。

请同学们回答第一个问题:在半殖民地半封建的旧中国,社会的经济基础是什么?(学生回答,教师归纳)

帝国主义用大炮敲开了中国的大门,控制了中国的经济命脉和财政大权;封建地主阶级由于占70%~80%的土地,在农村,封建生产关系始终占统治地位;官僚资本主义当权的20多年中,他们暴敛了巨额资本,并占有全国约2/3左右的工业资本。帝国主义、封建主义、官僚资本主义这三大敌人掌握了中国的经济命脉,控制了国家的政权,残酷压迫、剥削中国人民,形成了旧中国反动的生产关系,这就是国民党反动统治的社会经济基础。

同学们再思考第二个问题:这样的社会经济基础必然会引出什么样的社会革命?

根据生产力与生产关系的辩证关系的规律(或原理),这样的社会经济基础必然会严重阻碍当时社会生产力的发展,也就决定了当时社会的主要矛盾和中国革命的对象和任务。为此,中国共产党为了使人民摆脱苦难,为了解放和发展社会生产力,必须推翻压在中国人民头上的三座大山,铲除反动、腐朽的经济制度,建立人民民主专政的国家,这是符合全国人民最根本的经济利益,这种政治斗争是全国人民根本经济利益的集中体现,摧毁旧制度,建立新制度,这是当时中国的最大政治。

从以上分析,同学们可归纳出政治与经济关系的道理:

政治与经济的辩证关系:(板书)

①经济决定政治。(板书)

政治属于上层建筑,是建立在一定经济基础之上的,所以政治不能脱离经济而孤立存在的,是根源于经济的。

②政治对经济具有反作用。(板书)

作为上层建筑的政治必然会对经济基础起反作用,这种反作用有两种情形:一是适应经济基础的政治,对其起巩固、维护、加强的作用。二是不适应经济基础的政治,则是对其起破坏、阻碍的作用。

(为了巩固对这一关系的理解,教师举一例,由学生进行分析,教师再作总结。)

请同学们分析下列事例中说明了什么基本道理?

日本是二次大战中的战败国。日本经济崛起于60年代末期,成熟于80年代中期,80年代末国民生产总值相当于美国的五分之三,相当于联邦德国、英国、法国的总和。

日本要求进入联合国安理会，成为常任理事会的成员国，参与世界大事的处理；日本正谋求世界大国地位；日本通过了海外派兵法。

根据同学们的回答，我们看到，日本由于经济的迅速发展，正在世界谋求政治大国的地位，日本强烈要求成为世界军事、政治大国正是日本经济发展的要求，是日本经济的集中表现。而日本谋求政治、军事大国也正是为了保护日本垄断资产阶级在全球的经济利益。

从实例的分析中我们还进一步认识到：经济利益的得失是最根本的利害关系。也正因为如此，任何阶级和社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益的。

从以上结论中我们可以看到：既然政治活动都是为了一定阶级的经济利益服务的，这就说明政治与经济之间存在实质性的联系，所以必须要从政治与经济的角度深入把握政治的实质内容。

(2) 政治是阶级之间的关系和斗争。(板书)

设问：

①既然政治是经济的集中表现，政治不能脱离经济孤立存在，那么是否有人类社会的经济活动就一定必然存在政治活动？

②为什么社会会存在政治关系？

③阶级关系和阶级斗争表明了什么？

(同学看书，思考以上问题)

“政治就是各阶级之间的斗争，政治就是反对世界资产阶级而争取解放的无产阶级的关系。”这是列宁1920年在《在全俄省、县国民教育厅政治教育工作委员会工作会议上的讲话》中提出的。所以这个论述在当时是有针对性、有一定条件和范围的。

怎样把握这个观点？请同学们根据学习我国近现代史，分析旧中国的经济关系：

例如，毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》一文中，就非常详细地阐明了半殖民地半封建的旧中国，存在的种种复杂的政治关系。旧中国，由于各阶级的经济地位不同，因而形成了统治阶级与被统治阶级，即：地主阶级、买办阶级与无产阶级、半无产阶级（半自耕农、小手工业者、店员、小贩）小资产阶级（自耕农、手工业主、小知识阶层）的左翼之间的关系；统治阶级与同盟者：即地主阶级、买办阶级与民族资产阶级的右翼、小资产阶级的右翼之间的关系；统治阶级内部，即以蒋、宋、孔、陈四大家族为代表的大官僚买办阶级与地主阶级，大买办、大地主阶级内部的亲日派、亲美派之间的关系，他们都有着各自不同的经济、政治利益。正因为旧中国有着如此复杂的政治关系，才导致中国几十年的内战。自中国共产党诞生后，被压迫、被剥削的中国人民在中国共产党领导下，与三大敌人进行了长期的艰苦卓绝的奋战，终于推翻了国民党反动派的统治，建立了新中国，人民当家作了主人。这一事实表明了，旧中国的每个阶级，每个集团都在为维护和实现自己的根本经济利益而进行激烈的阶级斗争。

从具体中归纳抽象出共性的认识：①人类社会的政治活动是与经济活动紧密联系的，体现出的是一种社会关系。而这种社会关系则是指政治关系。②政治关系的形成，则是由于人们对生产资料和劳动产品的占有和分配方式不同，在生产关系中形成了剥削与被剥削的关系，出现不可调和的根本经济利益的对立形成了不可调和的政治对立，因而形成统治阶级与被统治阶级之间的关系，这就是政治关系。简单说，人类社会产生阶级，才形成政治关系。③政治关系可表现为多种形式：统治阶级与被统治阶级之间、统治阶级与同盟者之间、统治阶级

内部之间的关系。④政治关系说到底，实质上就是阶级关系，也是经济关系。伴随阶级关系的产生，则是各阶级、各集团为各自不同的经济利益进行各种各样形式的斗争。这便是政治的实质内容。⑤从政治关系的产生、活动的内容、目的来看，都是以阶级的产生，为其阶级的利益服务的，所以，阶级性是政治的根本属性，即：政治的本质是阶级性。⑥政治关系不是一成不变的，它将随着经济的发展而变化，当经济关系发生根本变化时，政治关系则也发生变化。

归纳结论：（板书）

①在阶级社会中，政治的实质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的根本属性。（板书）

②政治关系随社会经济的发展而变动。（板书）

由学生指出我国现阶段国内政治关系主要是什么？原因是什么？在课文中划出。

在阶级社会中，每个阶级都为实现和维护自己的根本利益而进行斗争。然而，如何有效的实现和维护经济利益？最关键、最根本的手段，就是必须通过国家政权。所以，政治与国家政权也是紧密联系的。

（3）政治的核心问题是国家政权问题。（板书）

设问：

①在阶级社会中，是否一切政治斗争都是围绕国家政权进行的？举一事例说明。

②国家政权是否对任何阶级都是极为重要的？

举二例说明：

例一：1905年，在沙皇尼古拉二世统治下的俄国，人民革命斗争风起云涌。工人罢工，农民夺取土地，黑海舰队中的装甲舰“波将金”号水兵举行起义，全国各地建立了许多工人、士兵或工农代表苏维埃组织，着手酝酿武装起义。面对此起彼伏的革命浪潮，统治阶级惊惶失措。10月30日沙皇尼古拉二世对全国颁布了一个“诏书”。他在诏书中说：“你们要言论、集会、结社、出版、人身等自由权利我都可以给你们。你们要求什么，我就答应什么。不过，请你们保留我的权力。除了国家政权，一切我都给予。”后来，在他利用欺骗手段得以缓过劲来以后，就运用手中的国家政权对人民进行疯狂的屠杀。

例二：重庆谈判：国共两党斗争的焦点（文字资料）

在1945年8月至10月的重庆谈判和1946年1月政治协商会议中，中国共产党和国民党之间进行了一次激烈的政治斗争，斗争的焦点有两个问题：军队问题和政权问题。国民党反动派扬言：“你先交出军队，我再给你民主。”中国共产党郑重指出：“什么时候中国有一个新民主主义的联合政府，中国解放区的军队就交给它，必须坚持要建立一个民主的联合政府。”这场激烈的政治斗争，核心问题就是国家政权问题。

从种种的事例中，可以看出，实现和维护本阶级的根本经济利益，最根本的问题是国家政权。国家政权拥有一整套带强制性的国家机构，拥有军队、警察、法庭、监狱等暴力手段，使之成为最重要最强有力的阶级斗争的工具。

结论：

①国家政权是最重要最强有力的阶级斗争工具。在阶级社会中，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。

②各种政党和其他政治组织所进行的政治活动，其主要内容都同国家政权有关。

③无论是对反对的统治阶级，还是对广大人民群众来说，政权掌握在谁手里，都具有决

定性的意义。

所以，政治的核心问题是国家政权问题。

对马克思主义从三个侧面揭示的政治的本质，我们已经作了全面的分析，从而对政治有一个科学的、正确的认识。

巩固新课

从三个关系的内在联系中把握政治的科学含义。

思考下面问题：

怎样理解“政治是经济的集中表现”？政治的本质是什么？

第 二 课 时

复习提问

(1) 政治与经济的辩证关系是怎样的？

(2) 现阶段我国当前最大的政治是什么？

(通过对第(5)个问题的回答，引出对我国当前最大政治的认识)

导入新课

出示投影内容：党的十四大报告指出：“我国近代的历史和当今世界的现实，都清楚表明，经济落后就会非常被动，就会受制于人。当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。世界上许多国家特别是我们周边的一些国家和地区都在加快发展经济。如果我们经济发展慢了，社会主义制度的巩固和国家的长治久安都会遇到极大困难。所以，我们经济能不能加快发展，不仅是重大的经济问题，而且是重大的政治问题。”

这段话说明了，我国进入社会主义建设时期以来，政治被赋予了新的内容：

2. 我国当前最大的政治（板书）

（学生看书，教师提出问题）

议一议：

①政治被赋予的新的内容指的是什么？

②怎样理解当前我国最大的政治？

（学生回答，教师总结）

(1) 我国当前最大的政治是什么。（板书）

社会主义现代化建设成为我国当前最大的政治，而且发展经济不仅是重大的经济问题，也是最大的政治问题。

(2) 如何理解社会主义现代化建设是我国当前最大的政治。（板书）

我们要建设具有中国特色的社会主义，最根本的是坚持党的基本路线，加快改革开放，集中精力把经济搞上去。

从我们面临的国际形势看，当前国际竞争的实质是综合国力的较量，世界各国都在加快经济的发展。经济落后就会被动，就会受制于人。从国内形势来看，我国的生产力水平和人们的生活水平仍然比较低，我们能不能坚持以经济建设为中心，加快经济发展，是解决人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾的要求；是我国社会主义经

济基础和国内外形势发展变化的客观要求；是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的客观要求；是我国人民根本经济利益所在，它直接关系到国家的命运和前途。

正是从这个意义上看，社会主义现代化建设虽然是经济问题，但对巩固社会主义制度和国家政权，提高人民的生活水平，提高综合国力，又具有极其重要的政治意义。所以，从这个意义上说，建设具有中国特色的社会主义，进行社会主义现代化建设就成为我们当前最大的政治。

3. 政治常识的基本内容（板书）

这部分是从总体上介绍我们学习政治常识的基础知识，共七方面的知识。

（学生看书，分出七方面知识，画在书上。）

以上我们对政治的科学含义进行了研究，进一步认识我国当前最大的政治，又明确了要学习的基本知识，那么作为一名面临高中毕业的青年人，马上步入社会，开始人生的旅途，在这关键的时刻，必须掌握一定的马克思主义政治学的有关知识。那么掌握马克思主义的政治学的重要意义是什么？应如何学习？下面我们就分别进行说明。

二、学习政治常识的意义和方法（板书）

1. 学习政治常识的重要意义（板书）

第一，有助于树立正确的政治方向。（板书）

（学生看书第三页，邓小平同志的一段话，并要求学生简单地谈谈自己的认识，教师举正反两种不同的世界观、人生观和政治态度的人生结果实例，说明树立正确的政治方向的重要性。）

例一：为中华之崛起而读书

我们敬爱的周总理，他的童年时代正是我们的祖国处于灾难深重的时候，那时他就立志“为中华之崛起而读书”的志向。在中学时代，就有着为祖国为民族富强的伟大理想和抱负。他鄙视那些为金钱而活的人，鄙视那些为当官而百般钻营的人。他提出，只有为公的志向才是远大的志向。

为了寻求救国救民的真理，他勤奋刻苦学习。1917年夏，他在天津南开中学毕业后，决定赴日本留学。在他赴日前夕，为了表达他的报国救国之志奋笔疾书：“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”这种气贯长虹的豪情壮志，几十年来一直鼓舞和激励着他，使他成为真正的无产阶级革命家。为新中国的建立，社会主义事业的发展，人民的幸福贡献出毕生的精力，成为人民爱戴的好总理。

例二：张钰哲——为“中华”小行星命名

以自己祖国命名自己的科学发现，在我国就是著名的天文学家、南京紫金山天文台台长张钰哲。

1923年张钰哲前往美国留学，进入芝加哥大学天文系，成为中国留学生第一个学天文的学生。1926年，他获得了学士学位后，到芝加哥大学的叶凯士天文台进行实地观测，准备考博士学位。他白天学习，夜间观测，从未间断。他每天晚上坚持给星空拍照，冲洗出照片后再和星空图相比较，这样就可以从星星的位置变动中发现行星。经过两年多的连续艰苦的观测，在1928年冬，他发现了一颗旧星空图上没有的小行星，为了证明这颗小行星是否是第一次发现，他进行了大量准确的计算，并通过权威的行星中心站鉴定，最后证实：他发现了一颗从未被人发现的小行星。按惯例请发现人自己给这颗小行星命名。张钰哲面对自己的成功，

想到的是自己祖国当时正受帝国主义列强的侵略和欺凌，要为祖国争光，要为中华民族争光，他毅然决定以“中华”来命名这颗小行星。这颗小行星在国际上的编号是“1125”，这是第一颗由中国人命名的小行星。这一年，张钰哲才26岁。

法国科学家巴斯德说过：“科学虽然没有国界，但科学家却有他的祖国。”张钰哲不就是心里装着自己的祖国吗？这就是他奋斗进取的人生信念和动力。

例三：一个“学习尖子”的毁灭

1981年随着一声枪响，盗窃行凶、伤人致死的罪犯冯大兴，年仅二十几岁的人生画上了一个极不光彩的句号。

冯大兴，北京外国语学院法语系四年级的学生，是学习尖子。他之所以走上盗窃杀人的犯罪道路，正是实践了他的人生价值观。他曾总结过自己的人生观：“人的本性是自私的，周围的人基本上都在为自己谋利益……”他还宣称：天才人物就要“唯我独尊”。他还在日记中写道：“里根从一个鞋匠的儿子，能够今天做到美国总统，我为什么不能实现自己的抱负？一切就是为了我，”“目标达到了，什么手段都行。”就这样，国家花了大量的经费，并寄予很大希望的“高材生”，发展到了一个残忍的，为了达到自己的欲望，不惜用盗窃的手段，直至杀人来实现他的目标，以使他出人头地，换取他的尊严。他辜负了人民的嘱托，国家的希望，走向了与人民为敌的犯罪道路。冯大兴的自我毁灭，发人深醒。我们的青年人，应该选择什么样的人生道路难道不是至关重要的吗？

通过三个实例学生讨论，并明确以下几点：

- ①政治是在整个社会中处于极其重要的地位，它和国家、个人的前途命运息息相关。
- ②每个人的行为在政治上对国家、对民族都会发生直接或间接的影响。
- ③幻想“超脱”政治，不问政治不仅是不可能的，而且也是错误的。
- ④年轻时选择人生政治道路至关重要。

所以，青年学生一定要把坚定正确的政治方向放在首位。

现阶段，我们青年学生要树立的政治方向就是坚持建设有中国特色社会主义的方向。

正如邓小平同志所指出的：“我们是坚持社会主义和共产主义的，我们采取的各方面的政策，都是为了发展社会主义，为了将来实现共产主义。”

我们的政治方向之所以是社会主义，这是由我国的社会主义性质决定的。当代，存在着两种不同的政治方向，即：资本主义和社会主义。如何坚定社会主义政治方向，这就需要学习政治常识，掌握马克思主义的立场、观点、方法，正确认识这两种制度的历史联系及本质区别，提高辨别是非的能力，从而更加热爱社会主义制度，决定社会主义的方向。

第二，有助于我们参加社会主义现代化建设。（板书）

（学生看书，要明确为什么能通过学习政治常识，就可有助于社会主义现代化建设。）

要把我们的祖国建设成为繁荣、昌盛、现代化的国家，跻身世界强国之列，这一历史责任落在你们青少年身上，这不仅是艰巨的，更是神圣的使命。成为社会主义现代化的建设者，必须要懂得管理国家和社会的基本知识，而这些知识的获得就需要认真学习政治常识的有关知识；掌握政治学方面的一些理论观点，以便将来更好地参加社会主义现代化建设。

第三，有助于我们开阔政治视野，了解国际社会。（板书）

（学生看书，要求学生明确，学习政治常识与了解国际社会的关系，进一步认识到学习政治常识的必要。）

教师归纳

世界在发展，中国在发展，而且要加快发展的步伐，这就需要对外开放，面向世界，了解复杂多变的国际社会和国际环境，进一步理解我国的对外政策，这就需要通过学习政治常识对国际关系、国际社会有关问题的认识，掌握正确观察和分析国际政治现象和政治形势的基本观点和基本方法，提高执行对外开放政策的自觉性。

2. 学习政治常识的科学方法（板书）

使用正确的学习方法，会使学到的政治常识的有关理论能理解、掌握和运用。那么，用怎样的方法才能学好、学活这门课程？

（学生看书，教师边讲边归纳）

第一，坚持理论联系实际的原则和方法（板书）

政治常识是一门理论性和实践性都很强的课程，贯彻理论联系实际的原则和方法是学习这门课的最基本的方法。掌握这一方法，首先要学好理论，理解掌握好理论。再次，运用所学理论指导实践，提高分析问题，解决问题，参与政治生活的能力。

第二，坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法。（板书）

学习政治常识，就是要透过政治现象，揭示其政治本质，这就需要运用辩证唯物主义的世界观和方法论。即：实事求是地把社会政治问题放在一定历史条件下和一定历史范围内进行分析，从而得出科学的结论；还要全面地发展地看问题，防止片面性、绝对化。

运用比较的方法，才能识别社会主义与资本主义的根本区别，从而提高辨别政治问题的能力。

第三，正确运用阶级分析法。（板书）

因为政治的本质属性就是阶级性。我们研究社会政治问题，就必须运用阶级分析的方法来分析政治现象，才能了解其阶级背景、反映的阶级利益，从而得出正确的结论。

举一例说明：：

英国前任首相撒切尔夫人把英国石油公司等国有企业产权卖掉，让人们购买股票，并规定 200 股以上一律不卖，使持股人分散，从而使大部分工人拥有股份。1979 年至 1987 年，英国持有股票的人数几乎增加了 3 倍，从 7% 上升到 20%，达 900 万人。撒切尔夫人的口号是“把英国工人都变成资本家。”对这一政治现象应用阶级分析的方法进行分析。

结论：①资产阶级剥削工人的手段更为隐蔽，富有欺骗性。②美化资产阶级。③企图否认资本主义国家的阶级对立和阶级剥削。在以后各课的学习中，都需要运用这一方法。

巩固新课

对学习政治常识的意义和方法进行归纳。

教师对前言部分的知识进行总结、归纳，以前面出现的图表为基础，让学生对这一图表进行充实。

请同学们思考书后的练习。

前言

政治常识
的基本内容

政治的
含义

- (1) 政治是经济的集中表现
 - ① 政治与经济的辩证关系
 - ② 政治活动归根到底是为经济利益
- (2) 政治是阶级之间的相互关系和相互斗争
 - ① 在阶级社会，政治的实质是阶级关系和阶级斗争。政治的根本属性是阶级性。
 - ② 政治关系随着社会经济的发展而变动。
 - ③ 我国现阶段国内的政治关系是——
- (3) 政治的核心问题是国家政权问题

见课本 P2 第四自然段

政治常识的基本内容——见课本 P3 第一、二自然段

学习政治常识
的意义和方法

重要意义

- 第一，见课本 P3
- 第二，见课本 P4 第一自然段
- 第三，见课本 P4 第二自然段

科学方法

- 第一，见课本 P4 倒数第三自然段
- 第二，见课本 P4 倒数第二自然段
- 第三，见课本 P4 倒数第一自然段

第一课 我国的国家制度（上）

教学目标

通过教学使学生初步掌握马克思主义关于国家性质与国家管理形式的基本知识；了解我国是人民民主专政的社会主义国家，明确全国人民代表大会是我国的最高权力机关，它的组织原则是民主集中制；明确国体与政体的关系；培养学生观察分析社会基本问题的能力；培养学生热爱社会主义祖国的思想感情。

具体要求

1. 知识方面

识记：国家制度的内容、国体的含义、政体的含义、当代国家政体的基本类型、国家结构形式的含义及当代国家结构形式基本类型、我国的国家结构形式、我国人民代表大会产生的方式及其行使权利与履行职责的方式。

理解：国家职能及其分类、我国对人民实行民主与对敌人实行专政的辩证关系、从领导阶级和阶级基础角度说明我国人民民主专政的国家性质、一定范围内的阶级斗争和人民民主专政的关系、阶级性是国家的根本属性、从民主的真实与广泛性说明我国人民民主专政是新型的民主和新型的专政、国体与政体的关系、列举人民代表大会职权说明它是我国最高权力机关、人民代表大会的组织活动原则是民主集中制、“一国两制”的主要内容。

运用：运用国家性质与国家职能关系的原理阐明现阶段我国国家的根本任务、用事实说明现阶段我国坚持人民民主专政的重要性、用事实说明我国是人民当家做主的国家、结合实例说明我国必须遵循在中央统一领导下，充分发挥地方主动性和积极性的原则。

2. 能力方面

初步培养学生运用唯物辩证法的观点分析社会政治现象及其关系的能力，如：国家性质与国家职能、政体与国体、民主与专政、民主与集中、中央与地方；初步学会对有关知识的转换能力如用经济与政治关系的原理分析说明一个国家的性质是由一个国家的经济基础决定的。

3. 觉悟方面

通过学习增强学生的国家观念，培养学生热爱社会主义祖国的思想和感情，学会关心国家大事，增强学生的民主观，培养学生的民主意识，热爱人民，树立全心全意为人民服务的志向。

教学重点

我国国家的对内职能、人民民主专政是新型民主和新型专政、国体与政体的关系、我国的人民代表大会制度、“一个国家，两种制度”。

教学难点

国家的含义、民主的性质与民主程度的联系与区别。