



MAOZEDONG SIXIANG

HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN

XUEXI CANKAO

毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系概论 学习参考

方 燕 邹开明 主 编





毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系概论 学习参考

方 燕 邹开明 主 编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习参考/方燕, 邹开明主编. —广州: 暨南大学出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0248 - 4

I. ①毛… II. ①方…②邹… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 145844 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市广海照排设计中心

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15

字 数: 296 千

版 次: 2012 年 8 月第 1 版

印 次: 2012 年 8 月第 1 次

印 数: 1—3000 册

定 价: 28.50 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

前 言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高等学校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地,是每个大学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要作用。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以马克思主义中国化的历史进程为主线,从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹,阐述马克思主义中国化的理论成果,旨在使当代大学生认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性。目前,全国高校本专科学生思想政治理论课统一使用由高等教育出版社出版的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。此门课程本科院校为6个学分,专科院校为4个学分。由于专科院校学生的理论知识基础较为薄弱,所以,对教材中的很多理论问题不能很好地理解和掌握。另外,在教学过程中,由于学时的限制,教师不可能用过多的时间去讲解背景知识和相关的历史知识。该学习参考能帮助学生了解中国共产党在各个时期重大事件和理论出台的背景,了解毛泽东、邓小平等伟人的成长历程,可对提高思想政治理论课教学的实效性和针对性起到重要的作用。

《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学习参考》以统编教材为基础,内容上不是从理论到理论的重复,而是选用了大量生动的感性材料,让学生通过对具体材料的学习把握教材理论的基本精髓,力求达到与教材优势互补;形式上更强调理论联系实际,运用基本理论分析现实问题,突出能力主导。由于不是从理论到理论,因而更能引起学生阅读的兴趣,使学生自觉地学习党的历史和党的路线、方针、政策,进一步了解马克思主义中国化的历史进程和伟大成果,进而为培养建设中国特色社会主义接班人作出贡献。

本书由广东工程职业技术学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组的老师共同编写,编写的人员有方燕、邹开明、葛陈荣、冯承恩、柏欣、曾名沁、王

丹、赵芳、郭华生、张建德、揭英荣。本书在编写过程中得到了广东工程技术学院党委书记刘文清研究员、党委徐启扬副书记等领导的大力支持和指导，在此表示深深的谢意。由于水平和时间的限制，本书还存在很多不足之处，敬请广大读者和专家批评指正。

广东工程职业技术学院《概论》课课程组

2012 年 7 月

目 录

前 言	(1)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
千年伟人马克思	(1)
邓小平重新评价毛泽东的历史地位	(4)
中国改革开放的总设计师	(7)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(11)
学者解读《朱镕基讲话实录》	(11)
专访华西村村长吴仁宝：实事求是最难	(17)
新东方董事长俞敏洪先生在北京大学 2008 级新生典礼上的讲话	(32)
第三章 新民主主义革命理论	(39)
蔡和森对共产国际的一次抗争	(39)
从南昌起义到井冈山革命根据地的创建	(47)
遵义会议	(51)
延安整风运动	(53)
第四章 社会主义改造理论	(57)
专家带来 600 吨资料 中国“一五计划”苏联帮忙	(57)
三大改造：一代人的命运转折	(60)
新中国成立初期：由新民主主义社会理论到过渡时期总路线	(70)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(76)
苏联解体回头看	(76)
发展才是硬道理	(82)
邓小平南方谈话选摘	(89)
“科学技术是第一生产力”	(91)
第六章 社会主义初级阶段理论	(96)
“社会主义初级阶段”的来龙去脉	(96)

中国远未走出社会主义初级阶段·····	(102)
社会主义初级阶段理论提出的科学依据·····	(106)
第七章 社会主义改革和对外开放 ·····	(110)
逃港事件引发的思考·····	(110)
中国与股市握手·····	(114)
按在中国改革开放史上的红手印——小岗村“大包干”契约的产生经过·····	(116)
改革开放30年：高考恢复改变了普通工人的一生·····	(120)
第八章 建设中国特色社会主义经济 ·····	(123)
让历史照亮未来的道路——论中国改革的市场经济方向·····	(123)
邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点（节选）·····	(133)
如何理解中国国有企业的现状·····	(137)
第九章 建设中国特色社会主义政治 ·····	(142)
民族区域自治制度的诞生·····	(142)
中国村民自治第一村·····	(144)
设不设国家主席·····	(146)
第十章 建设中国特色社会主义文化 ·····	(148)
文明之魂·····	(148)
中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干	
重大问题的决定（节选）·····	(153)
《国家中长期人才发展规划纲要》解读——从人口大国到人才强国·····	(157)
第十一章 构建社会主义和谐社会 ·····	(161)
土地违法是和谐社会的“毒瘤”·····	(161)
和谐社会的不和谐音——政协抨击“假大空”现象·····	(164)
中国扶贫成就感动世界·····	(166)
一本触目惊心的黄河污染账·····	(168)
第十二章 祖国完全统一的构想 ·····	(172)
“一国两制”方针提出的始末·····	(172)
香港回归后“马照跑，舞照跳”·····	(177)
澳门回归祖国10周年——不变的情怀：爱国爱澳·····	(184)
“九二共识”·····	(188)

第十三章 国际战略和外交政策..... (198)

 美机构公布 2012 年防御重点：中国被列入一级事态 (198)

 经济全球化：“一半海水一半火焰”..... (202)

 对新中国外交战略演变的回顾..... (205)

第十四章 中国特色社会主义的依靠力量..... (208)

 新社会阶层..... (208)

 农民工..... (211)

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心..... (218)

 中国共产党党章的历史演进与时代创新..... (218)

 90 年历史回眸：群众路线是中国共产党的生命线..... (225)

 党的建设：不断取得胜利的重要法宝..... (231)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

【导言】

马克思主义中国化是一个历史过程。马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。马克思主义理论从来就不是教条，而是行动的指南。一部中国共产党史，就是马克思主义中国化的历史，是马克思主义普遍真理同中国具体实际日益结合的历史。中国共产党在马克思主义中国化的历史进程中，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果，即中国化的马克思主义。这两大理论成果的产生既是中国共产党人集体智慧的结晶，同时，也离不开毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛个人的努力。因此，研究马克思主义中国化问题，有必要对马克思、毛泽东、邓小平等人的个人奋斗经历作相关介绍。

【阅读材料一】

千年伟人马克思

世纪之交，传来了一个振奋人心的消息：马克思被评选为千年最伟大、最有影响力的

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习参考

思想家。这是英国广播公司（BBC）在1999年秋天历经几周时间在国际互联网上经过反复评选最后选定的。马克思排在第一位，排在第二位的是著名科学家爱因斯坦。

在评选活动的开始阶段，爱因斯坦的票数一直领先。但是，在评选活动的后期，选择马克思为本千年最伟大的思想家的票数直线上升，并遥遥领先于爱因斯坦的票数。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这一意义深远的事件。

最近，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，结果39名候选者的得票比较平均，爱因斯坦最终仅以一票的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，因为它从另一个侧面说明马克思堪称千年伟人。1999年12月19日的《澳门日报》报道了这个消息，并刊登了三位千年伟人的照片。该报说：“这样的调查当然不能十分科学地反映广泛的事件，但这次调查可以让我们看到一些名人的想法。”同年12月15日，台湾的《中国时报》在报道类似的评选活动时指出：“马克思有关资本积累及资本集中的说法，放在当今大购并潮的背景之下似乎更具意义，苏联解体、中国大陆也已改采社会主义市场经济路线多年，这么多学者肯定马克思，的确有些出人意料。”该报还说：“马克思对于资本主义的洞见应该再度获重视，他不应为其他人对其学说所作的引申背黑锅。”

西方思想界所开展的千年伟人评选活动和澳、台报纸的报道，应该说是客观、公允的。值得注意的是，这一活动不是由社会主义国家传媒，而是由资本主义国家传媒举办的，这就更具有特殊的意义和重要性。对于世界工人阶级来说，再大的喜讯都莫过于此了。这是千年之交，时代赠予世界工人阶级和劳动人民最值得纪念的礼物！

这件事不是孤立的，也不是偶然的。它既显示了马克思主义真理的力量，又说明了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。只要不带任何偏见，人们都会得出这样的结论。

马克思逝世已经116年了，作为马克思主义诞生标志的《共产党宣言》也已发表了一个半世纪了，为什么马克思仍然受到世人如此的关注和崇敬呢？归根结底这是因为马克思为人类精神发展作出了不朽贡献。

特别值得提及的是，在东欧剧变、苏联解体后，《马恩全集》（国际版）并没有停止出版，而是由国际马克思恩格斯基金会继续进行这项巨大的工程。《马恩全集》（国际版）是由苏联共产党中央委员会马列主义研究院和东德统一社会党中央马列主义研究院于20世纪60年代开始编辑的。东欧剧变、苏联解体前仅出版了30多卷（原计划出版142卷）。东欧剧变、苏联解体给这一工作带来了极大的困难。为把这一意义重大的工作继续下去，该著作的编辑部门向有关国家和政党发出资助呼吁。中国也给予了资助。1996年秋天，我们访问了设在柏林—勃伦顿堡科学院的《马恩全集》（国际版）编辑部，主持工作的是原

西德政治学教授门格勒。我问他现在经费问题是否解决了？他说，已经解决了。我问，是怎样解决的？他回答说，大部分由联邦政府支付，小部分由地方政府解决。我诧异地问，德国是资本主义国家，为什么要出钱资助出版马克思、恩格斯的著作？他似乎觉得我这样问很奇怪，然后很坦然地说，一是因为马克思、恩格斯是德国人；二是因为他们的学术思想丝毫不亚于历史上任何伟大的思想家。是的，不论是就思想之博大精深来说，还是就著作之丰、影响之大来说，马克思都可以与历史上任何伟大的思想家相媲美。马克思主义学说已经深深地改变了世界历史的进程，并且还将继续影响着人类社会的发展。

当前，世界社会主义运动正处于低潮，但这并不意味着马克思主义理论研究也处于低潮，相反，世界范围内研究马克思主义的热潮却在悄然兴起。从1995年到1998年，与会者达千人以上的马克思主义国际学术研讨会共开过四次。它们是：1995年为纪念恩格斯逝世100周年在巴黎举行的、有1500多位学者参加的第一届“国际马克思大会”，1996年在纽约召开的、有1500多名学者参加的“世界社会主义者大会”，接着，在伦敦召开的、有6000多人参加、盛况空前的“’96伦敦马克思大会”，以及1998年为纪念《共产党宣言》发表150周年在巴黎召开的、有1500多人参加的马克思主义国际学术讨论会。此外，1998年在巴黎还召开了有500多人参加的第二届“国际马克思大会”，以及在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会。至于小型的国际学术讨论会则更是不计其数。

2000年是世纪之交，回顾和总结20世纪的社会主义运动，展望21世纪社会主义的发展前景，将是国际理论研讨活动的重要内容。届时法国马克思园地协会将在巴黎举办规模盛大的、题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会。会议的主要议题有：20世纪社会主义分析与总结、当代资本主义分析、现代社会劳动的内容和地位、超越资本主义和变革社会的进程与动因、如何实现真正的公有制和新国际主义等。同时，还将在纽约举行有2400多人参加的“世界社会主义者大会”，讨论当代社会主义面临的新问题、社会主义的历史命运、当代资本主义新变化，以及如何取代资本主义等重大问题。世界其他地区也将举办类似的活动。

以上情况绝非偶然现象，它是当今社会矛盾的反映，是世界进步人士要求变革社会的愿望的表现。当今诸多社会问题和社会矛盾重新激起了人们研究马克思主义的热情，为了解当代社会问题和全球性问题，人们到马克思主义那里寻找思想武器。因此，便出现了法国《世界报》所说的“回归马克思”的热潮。这也许是马克思被评选为千年最伟大思想家的一个重要的现实原因吧。

法国《人道报》在报道1998年巴黎国际大会时有下面一段生动的文字：今年（1998年），从纽约到东京，从圣保罗到耶路撒冷，从新德里到伦敦，到处都奏起了《共产党宣

言》的乐章，而这次会议将“再次让历史沸腾起来”；“《宣言》对21世纪仍将发生重要影响”；“马克思主义没有死，马克思仍然活着”。这些撼动人心的话语，道出了世界进步人类的心声。理论研究是社会变革的前导。这林林总总的马克思主义理论研讨活动，将汇成巨流，发出世界最强音，推动当代社会主义运动走出低谷，再度复兴。让我们高扬马克思的旗帜，昂首阔步，迈向21世纪吧！

【资料来源】

——靳辉明：《千年伟人马克思》，《科学社会主义》，2000年第1期

【评述】

马克思被评为“千年伟人”，不仅仅是对马克思所创造的学说和理论体系的评价，更重要的是对其历史和现实政治意义的评价。100多年来，人类社会曾出现过形形色色的“美妙的主义”，但绝大部分“主义”都如同倏聚倏散的过眼烟云，唯有马克思主义具有最强劲的生命力。这里特别要指出的是，马克思被评为“千年伟人”，既不是在社会主义国家评出的，也不是由资本主义国家的无产阶级和劳动人民投票选出的，而是由资本主义国家的一些机构在资产阶级的政治家和知识分子中酝酿遴选出来的。这对于社会主义国家中某些对马克思主义存在淡漠、偏见和动摇态度的人，是一个极大的警醒。

【深度思考】

1. 马克思被评选为“千年伟人”对我们有何启示？
2. 如何正确对待马克思主义？



【阅读材料二】

邓小平重新评价毛泽东的历史地位

1980年8月21日和23日，邓小平同志在会见意大利记者奥琳埃娜·法拉奇时，对毛泽东同志的历史地位作了重新评价。以下是谈话内容：

奥琳埃娜·法拉奇（以下简称“奥”）：天安门上的毛主席像，是否要永远保留下去？

邓小平（以下简称“邓”）：永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情上来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

奥：对我们西方人来说，我们对中国的很多问题不是很理解。例如，中国人民在讲起“四人帮”时，把很多错误都归咎于“四人帮”，说的是“四人帮”，但他们伸出的却是五个手指。

邓：毛主席的错误和林彪、“四人帮”问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他曾多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，并指出了中国夺取革命胜利的道路。应该说，在20世纪60年代以前或50年代后期以前，他的许多思想给我们带来了胜利，他提出的一些根本的原理是非常正确的。他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，应该说，他在这些方面都有创造性的见解。但是，很不幸，他在晚年，特别在“文化大革命”中是犯了错误的，而且错误不小，给我们党、国家和人民带来许多不幸。你知道，我们党在延安时期把毛主席各方面的思想概括为毛泽东思想，把它作为我们党的指导思想。正是因为我们遵循毛泽东思想，才取得了革命的伟大胜利。当然，毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造，许多老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展，当然，这其中主要是毛泽东同志的思想。但是，由于胜利，他不够谨慎了，在他晚年有些不健康的因素、不健康的思想逐渐露头，主要是一些“左”的思想。有相当部分违背了他原来的思想，违背了他原来十分好的正确主张，包括他的工作作风。这时，他接触实际少了。他在生前没有把过去良好的作风（比如说，民主集中制、群众路线）很好地贯彻下去，没有制定也没有形成良好的制度。这不仅是毛泽东同志本人的缺点，我们这些老一辈的革命家，包括我，也是有责任的。我们党的政治生活、国家的政治生活有些不正常了，家长制或家长作风发展起来了，颂扬个人的东西多了，整个政治生活不那么健康，以致最后导致了“文化大革命”。“文化大革命”是错误的……

奥：你们对“四人帮”进行审判的时候，以及你们开下一届党代会时，会在何种程度上牵涉到毛主席？

邓：我们要对毛主席一生的功过作客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛

泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国党和国家的宝贵财富。所以，我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且还要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

.....

奥：你对自己怎么评价？

邓：我自己能够对半开就不错了。但有一点可以讲，我一生问心无愧。你一定要记下我的话，我是犯了不少错误的，包括毛泽东同志犯的有些错误我也有份，只是可以说，也是好心犯的错误。没有不犯错误的人。不能把过去的错误都算成是毛主席一个人的。所以，我们对毛主席的评价要非常客观，第一他是有功的，第二才是过。毛主席的许多好的思想，我们要继承下来，他的错误也要讲清楚。

【资料来源】

——《邓小平文选》（第二卷），人民出版社 1994 年版

【评述】

粉碎“四人帮”后，中国面临又一个历史转折点。评判毛泽东的功过、评价毛泽东思想的历史地位是无法回避的重大问题。在本案例中，邓小平科学地分析了毛泽东的功过，指出对毛泽东晚年在理论和实践上的错误的东西要毫不含糊地进行批评，但是，一定要实事求是；毛泽东的错误在于违反了他自己的正确思想，他的错误和林彪、“四人帮”问题的性质是不同的；在毛泽东的功过之间，功绩是第一位的，错误是第二位的。因此，我们必须反对现实中曾经出现过的两种错误态度：一种态度是因为毛泽东晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这是完全错误的；另一种态度是教条主义地对待毛泽东的言论，以为凡是毛泽东说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误，这也是完全错误的。

【深度思考】

1. 邓小平在回答法拉奇的提问时曾表示：天安门上的毛主席像要永远保留下去。这句话有何深刻含义？

2. 结合本案例，谈一谈应该怎样正确评价毛泽东的历史功过。



【阅读材料三】

中国改革开放的总设计师

“小平你好”，源自真诚。朴实无华，人民心声。回溯上下百年，更念伟绩丰功。江泽民主席的悼词可谓是对邓小平同志的最高定论：“邓小平这样说过——如果没有毛泽东同志，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说，如果没有邓小平同志，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”

邓小平——一个在20世纪的中国历史上与孙中山、毛泽东起到同等作用的历史巨人。新的历史时期里，他又被赞誉为改革开放的总设计师。在党内，他曾三次被错误地打倒，又三次顽强地站起来。毛泽东对他曾有一个评价：“人才难得。”

他18岁参与创建旅欧中国少年共产党，23岁担任中央秘书长。

在解放战争中，他与刘伯承所指挥的刘邓大军以能完成重大战略任务而闻名天下。

他在党内三起三落，终成领导核心。

邓小平，原名邓希贤，1904年生于四川广安县。1920年，他赴法国勤工俭学，当过钳工和火车上铲煤的司炉，还在饭馆里打过工。他先加入了法国共产党，1922年又参与创建旅欧中国少年共产党，1924年转入中国共产党。随后，他到莫斯科东方大学和中山大学读书。

1927年春，邓小平回到上海，被中央派到西北冯玉祥的部队里做政治工作，不久就被“礼送出境”，转赴汉口中共中央机关工作。同年夏，武汉政府反共，他转入地下，将自己的名字邓希贤改为邓小平。

在八七会议上，列席会议的邓小平首次听到了毛泽东的发言，对他非常钦佩。会后，中共中央迁往上海，23岁的邓小平担任中央秘书长，主管文书、机要、交通、财务等工作。1929年7月，经周恩来推荐，邓小平以中共中央代表的身份到广西南宁，化名邓斌，改造俞作柏、李明瑞的旧军队，在广西建立各级工会和农协。同年秋，邓小平领导了百色起义，建立了左右江革命根据地。这支部队翌年离开广西，经7000里转战，于1931年夏进入江西与红一方面军会师。

在江西根据地时，邓小平曾担任瑞金和会昌、寻邬、安远三县县委书记。当时，“左”倾的临时中央迁到江西苏区后，排斥毛泽东的正确领导，批判邓（小平）、毛（泽覃）、谢（唯俊）、古（柏），邓小平第一次被撤职打倒。后来，总政治部主任王稼祥起用邓小平代理政治部秘书长。长征时，邓小平随军行动，途中参加了遵义会议。

1937年全面抗战开始后，红军改编为八路军开赴华北前线。邓小平任八路军政治部副主任，之后任一二九师政委，与师长刘伯承一同随八路军总部战斗在晋冀鲁豫边区。歌曲《我们在太行山上》描述的就是那时的情景。

1945年日本投降后，刘邓指挥的晋冀鲁豫部队组建野战军，1947年又奉命挺进中原，在1948年的全军整编中又称第二野战军，并与粟裕指挥的第三野战军一同进行了淮海战役。战役期间及此后渡长江时，邓小平任统辖两个野战军的总前委书记。解放战争中，刘邓大军以能完成重大战略任务而闻名天下。

新中国成立初期，邓小平担任中共西南局第一书记，1952年调京任副总理和党中央秘书长等职务。在1956年党的“八大”上，邓小平作了修改党章的报告，会后担任了党中央总书记，党内位置在毛、刘、周、朱、陈之后，居第六位。从“八大”到“文革”的10年中，邓小平负责处理党内日常工作。“文革”开始后，他同刘少奇一起被打倒。这是他第二次被打倒。

1973年，邓小平复出，经毛泽东提议任中央副主席，因积极纠正“左”倾错误，于1976年初第三次被打倒。粉碎“四人帮”以后，邓小平于1977年重新任党内副主席。在1978年末的十一届三中全会上，邓小平对党的政策的历史性转变起了决定性的作用。他冲破极“左”思潮的束缚，确立了改革开放的方针政策。

进入20世纪80年代以后，邓小平又任中央军委主席、中顾委主任。1989年，他辞去中央军委主席职务。1992年春，他视察南方并发表重要谈话，提出加快改革开放步伐的主张，在重要历史关头又一次为全党指明了方向。1997年2月，邓小平在北京逝世，骨灰被撒入大海。他留下的邓小平理论已成为新时期中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

邓小平理论极其突出的一点，就是肯定科学技术是第一生产力，这同他早年的留学经历密不可分。

历史的巨人诞生于社会变换的伟大时代，邓小平同样如此。他属于中国共产党内最早的一批向西方寻求真理的热血青年中的一员。这些青年人漂洋过海赴法国勤工俭学，在那里接受了共产主义思想，再回来挽救苦难中的中国。他们认识到马克思主义是近代大工业的产物，科学共产主义代表着人类最先进生产力发展的方向。

邓小平在生产力发达的国家里度过了青年时代——这对于他开阔眼界、为中国选择正确的发展方向有着重要的思想奠基作用。邓小平理论极其突出的一点，就是肯定科学技术是第一生产力，这正是同他早年的经历密不可分的。

为了达到美好的理想，他主张利用多方面的成果，“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”这句名言便是该主张的生动体现。在中国的社会主义建设遭遇“文革”的严重挫折时，邓小平带头拨乱反正，提出了走有中国特色的社会主义建设道路的新理论。

20世纪80年代，邓小平在给景山学校题词时，曾写下“面向世界、面向未来、面向现代化”。这其实也是他本人光辉一生的写照——坚持三个“面向”，党的事业便会有光明的前景。

他曾经当过蒋经国的团小组长。

邓小平年轻时曾是刻蜡版的好手，有“油印博士”的美誉。他思维敏锐，喜好打桥牌，生活简朴，善交朋友。早年在莫斯科中山大学学习时，邓小平曾经当过蒋经国的团小组长。他比蒋经国大6岁，因为个子不高，排队时常与年龄最小的蒋经国站在一起。蒋经国最爱听他讲述在法国颇有传奇色彩的革命经历，一度把他看成“大哥”、“学长”。不过，由于蒋经国回国后背弃了当初的革命誓言，完全站到蒋介石一边，两个同窗共读的学友最终变成了政治上的对手。

青年时代的邓小平对围巾情有独钟，总爱围着一一条蓝白相间的大围巾。他曾解释说，在法国留学的中国学生常去当清洁工，而拣马粪挣钱最多，干一天赚到的钱可以够一个星期的花销。法国的清洁工都围这么一条围巾，因此，中国留学生每人也有这样一条围巾。无论是在法国还是回国后，邓小平经历过种种艰难磨炼，总保持着乐观的态度且无所畏惧。他曾说过一句笑话：“天塌下来也不要紧，反正有大个子顶着。”

邓小平性格中有着非凡的韧性，他一生中曾有三三次被打倒的曲折经历，却始终不屈不挠。“文革”期间，他被扣上“中国第二号最大的走资派”的帽子，被遣送到南昌的一家工厂劳动。他当时已60多岁，每天徒步上下班，同工人们一起干活。在江西的三年间，邓小平始终和普通群众在一起，切身地感受到“左”的错误在社会上造成的恶果。从那时起，他便考虑将来的整顿问题。

1971年，林彪叛逃的事件发生后，王震向毛泽东力荐起用邓小平，毛泽东也称赞邓小平有战功。1973年春，邓小平国务院副总理的职务得以恢复，不久又经毛泽东提议任中央军委副主席兼总参谋长，主持军委工作。1975年，因周恩来病重，邓小平以党中央副主席