



纪念深圳经济特区建立30周年

# 歌声飞越30年

深圳30年30首优秀合唱歌曲



中共深圳市委宣传部  
深圳市文体旅游局  
深圳市文学艺术界联合会

编

GESHENG FEIYUE SANSHINIAN  
SHENZHEN SANSHINIAN SANSHISHOU YOUXIU HECHANG GEQU



深圳出版发行集团  
海天出版社

# 歌声飞越30年

深圳  
SHENZHEN  
1980—2010

深圳30年30首优秀合唱歌曲



中共深圳市委宣传部  
深圳市文体旅游局  
深圳市文学艺术界联合会

编



深圳出版发行集团  
海天出版社

## 图书在版编目（C I P）数据

歌声飞越30年：深圳30年30首优秀合唱歌曲 / 中共深圳  
市委宣传部，深圳市文体旅游局，深圳市文学艺术界联合会  
编. -- 深圳：海天出版社，2010.9  
ISBN 978-7-80747-999-4

I. ①歌… II. ①深… ②深… ③深… III. ①合唱—  
歌曲—中国—选集 IV. ①J642.53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第187632号

## 歌声飞越30年——深圳30年30首优秀合唱歌曲

GE SHENG FEI YUE 30 NIAN SHEN ZHEN 30 NIAN 30 SHOU YOU XIU HE CHANG GE QU

责任编辑：谢 芳  
责任校对：晓 倩  
责任技编：梁立新  
装帧设计：花季雨季  
曲谱统筹：张炳勋 贺文广

---

出版发行：海天出版社  
地 址：深圳市彩田南路海天综合大厦(518033)  
网 址：www.htph.com.cn  
订购电话：0755-83460137(批发) 83460397(邮购)  
设计制作：深圳市花季雨季杂志社有限公司 Tel：0755-83526403  
印 刷：深圳市美嘉美印刷有限公司  
开 本：787mm×1092mm 1/16  
印 张：11.75  
字 数：150千  
版 次：2010年9月第1版  
印 次：2010年9月第1次  
定 价：98.00元

---

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印刷质量问题，请随时向承印厂调换。

# 前 言

今年是深圳经济特区建立30周年。

如何书写深圳经济特区30年的城市记忆，可供我们选择的切入点固然有很多，但我们相信艺术的形式是一种合适的途径，因为深圳作为改革开放的桥头堡和试验田，对深圳的歌唱、礼赞总是与深圳30年来的城市面貌、重大事件、生活方式和情感方式紧密相连，能够为人们重新构筑一个活生生的、情感化的城市形象，为人们提供一条回到过去的情感通道，为我们提供一个理解深圳的文本。

这本集子所收录的30首合唱歌曲创作时间跨度近30年，与深圳城市发展一路同行，艺术地记录了这个城市的各个阶段的生活和情感。正是这种同步发展、忠于生活、贴近生活的创作过程，使得这些作品具有了编年体的意味，很好地起到了传递时代情感，记录时代风云的作用。我们在歌唱深圳从一个边陲小镇一步步崛起的同时，也记录了这个城市在改革开放历史进程中逐步历练出来的勇气、胆识、憧憬与希望，展示了它们如何成为塑造市民人格、振奋城市精神的强大力量！

这本集子收录的作品大多在全国取得过很好的成绩，得到普遍的认可，像《春天的故事》《走进新时代》《走向复兴》这样的歌曲至今还在各种场合被人们传唱，成为一个时代的文化符号和情感象征，成为我国当代音乐史上辉煌的篇章。今天，我们回溯深圳合唱歌曲创作走过的30年历程，固然有拥抱辉煌、渴望感动的诉求，但是，作为以创新、进取为精神气质的深圳人，更愿把这次深圳30年30首优秀合唱歌曲作品评选视为一次文化上的寻根，一次精神的朝圣，期望那些坚实的足迹、火热的场景、汗水后面的喜悦、成功背后的泪水再一次净化我们的灵魂，再一次沸腾我们的血液。

在深圳经济特区建立30周年之际，我们编印这本合唱歌曲集，希望藉由歌声抵达精神的故乡，为了另一个辉煌的30年，为了那一首首更加和谐深情的歌！

2010年10月

纪念深圳经济特区建立30周年

# 《歌声飞越30年——深圳30年30首优秀合唱歌曲》

## 编委会

主任：王京生

副主任：吴以环

编委：（按姓氏笔画为序）

王 强 刘石磊 刘兴范 李 桦 陈 威 陈新亮  
吴少平 杨素贤 张远翔 罗烈杰 姜广华 姚 峰  
钱 强 梁 宇 梁展鹏 赖莲凤 熊家源

主编：陈 威

副主编：陈新亮

编辑：钱 强 杨素贤 梁 宇 邓晓薇 林清波 譙进华  
张炳勋 黄雅雅



# 目 录

- 春天的故事 ..... 蒋开儒 叶旭全词 王佑贵曲 司徒汉编合唱(1)
- 走进新时代 ..... 蒋开儒词 印青曲(4)
- 走向复兴 ..... 李维福词 印青曲(7)
- 永远的小平 ..... 唐跃生词 文莉曲 李跃飞编合唱(10)
- 又见西柏坡 ..... 田地词 姚峰 张全复曲 姚峰编合唱(17)
- 在灿烂阳光下 ..... 集体词 贺慈航执笔 印青曲(24)
- 遥远的小渔村 ..... 秦庚云词 杨庶正曲(29)
- 祖国,深圳对你说 ..... 唐跃生词 姚峰曲(35)
- 大河文明 ..... 董芳芳词 郝维亚曲(41)
- 南方的天空 ..... 唐跃生词 姚峰曲(53)
- 五彩缤纷的大地 ..... 郑南词 杨庶正曲(59)
- 唱响和谐 ..... 陈貌词 尹良曲(63)
- 走进春天 ..... 彭庆元词 姚峰曲(68)
- 祖国万岁 ..... 唐跃生词 方石曲(74)
- 唱给春天的歌 ..... 姜本中词 李跃飞曲(86)
- 客家妹子 ..... 山客 白冰词 白冰曲 梁智弘编合唱(94)
- 我幸福 我自豪 我是深圳人 ..... 梁智弘词曲(99)
- 未来进行曲 ..... 蔡鑫词 王志杰曲(112)
- 走向和谐 ..... 单协和词 彭先诚曲(115)
- 梦的翅膀 ..... 房千词 孟庆云曲 王志杰编合唱(123)
- 枫叶 ..... 管树华词 郭长社曲(126)
- 欢乐的社区欢乐的家 ..... 彭庆元词 姚峰曲(131)
- 将进酒——盼台湾回归 ..... 胡桂明词 郭长社 周光耀曲 郭长社编合唱(134)
- 童谣 ..... 传统山歌词 王宁曲(141)
- 我们创造,我们向前 ..... 单协和词 郭长社 连向先曲(161)
- 我在这里 ..... 韩葆词 王晓锋曲 林松编合唱(165)
- 我的家 ..... 江涌词曲 陈国权编合唱(168)
- 从这里开始 ..... 董刚词曲 郭长社编合唱(171)
- 特区少年 ..... 慕容子敬 慕容榕词 孟晓岱曲(176)
- 深圳筑梦的地方 ..... 河湟风词 张广财曲(179)



# 春天的故事

(混声合唱)

蒋开儒 词  
叶旭全 曲  
王佑贵 编  
司徒汉 合唱

1=G  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

♩ = 60

(<sup>567</sup>  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\underline{7635}$   $\underline{535}$ . | (<sup>567</sup>  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\underline{7635}$   $5$  - |  $\underline{635321}$   $\underline{372766}$  |  
 $\underline{5555323}$   $\underline{70675}$  |  $\frac{2}{4}$   $0\dot{1}$   $\underline{76}$  |  $\underline{77}$   $\underline{35}$  |  $\frac{4}{4}$   $5$  -  $5\dot{2}$   $\underline{267}$  |  $7.$   $33$  - |  $\frac{2}{4}$   $5$  - )

抒情优美

S	$\frac{4}{4}$ $5$ $5$ $5$ $\underline{6565}$ $5$ -   $\frac{2}{4}$ $5$ -   $\frac{4}{4}$ $2$ $33$ $\underline{3761}$ $5$ -   $\frac{2}{4}$ $5$ -	春天的故 事，	春天的故 事，
A	$\frac{4}{4}$ $7$ 1 2 3   $\frac{2}{4}$ 2 -   $\frac{4}{4}$ $2$ $33$ $\underline{3761}$ $5$ -   $\frac{2}{4}$ $5$ -	春天的故 事，	春天的故 事，
T	$\frac{4}{4}$ 2 3   $\underline{5556565}$   $\frac{2}{4}$ 5 -   $\frac{4}{4}$ 4 3   $\underline{2333761}$   $\frac{4}{4}$ 5 -	啊 春天的故 事，	啊 春天的故 事，
B	$\frac{4}{4}$ 5 3 5 1   $\frac{2}{4}$ 7 -   $\frac{4}{4}$ 6 7   $\underline{2333761}$   $\frac{4}{4}$ 5 -	啊 春天的故 事，	啊 春天的故 事，

S	$\underline{5356}$   $\underline{1.2352}$   2 -   3 -   2 1   $\underline{5555323}$   $\underline{70675}$	难忘的春 天， 啊 春天的故
A	$\underline{5356}$   $\underline{1.2357}$   6 -   1 -   6 5   $\underline{5555323}$   $\underline{70675}$	难忘的春 天， 啊 春天的故
T	0 0   0 0   0 0   $\underline{6565}$   $\underline{4323}$   3 -   2 -	啊 啊 啊
B	0 0   0 0   0 0   $\underline{3231}$   $\underline{6761}$   1 -   5 -	啊 啊 啊

S.	$5$ -   $5$ -	啊
A.	$\underline{57673}$ $5$ -	事 啊
T.	3 -   3 -	
B.	$\underline{57673}$ $5$ -	啊

叙述地

S. A.	$\frac{4}{4}$ $\underline{5553231}$ . $\underline{61}$   $\underline{20237615}$ -   $\underline{61}$ $\underline{23503}$	一九七九年 那是一个春 天， 有一 位老人 在
T. B.	$\frac{4}{4}$ $\underline{5553231}$ . $\underline{61}$   $\underline{20237615}$ -   $\underline{61}$ $\underline{23503}$	一九九二年 又是一个春 天， 有一 位老人 在

S. T  $\left[ \begin{array}{l} \underline{6\ 6\ 6} \underline{5\ 6\ 3\ 3} \underline{2.\ 6} \underline{1\ 2\ 3\ 2} \mid \frac{2}{4} 2 - \text{S.} \mid \underline{3.\ 5} \underline{5\ 7} \mid \underline{6.\ 7\ 6} \underline{5\ 3} \mid \underline{5.\ 6} \underline{7\ 3\ 5} \mid 2\ 0 \mid \\ \text{中国的南海边画了一个圈,} \quad \text{神话般地崛起座座城,} \\ \text{中国的南海边写下诗篇,} \quad \text{天地间荡起滚滚春潮,} \end{array} \right.$

A. B  $\left[ \begin{array}{l} \underline{4\ 4\ 4} \underline{3\ 1\ 1} \underline{2.\ 6} \underline{1\ 2\ 3\ 2} \mid \frac{2}{4} 2 - \text{A.} \mid \underline{1.\ 3} \underline{3\ 7} \mid \underline{6.\ 7\ 6} \underline{5\ 3} \mid \underline{5.\ 6} \underline{7\ 5} \mid 6\ 0 \mid \end{array} \right.$

T.  $\left[ \begin{array}{l} \frac{4}{4} \underline{3.\ 5} \underline{5.\ 7} \underline{6.\ 7\ 6} \underline{5\ 3} \mid \underline{7.\ 7} \underline{6\ 7\ 5} \underline{5} - \mid 5.\ \underline{6\ 6} \underline{5\ 6} \underline{1} \underline{7} \mid \frac{2}{4} \underline{6} \underline{4} \underline{5\ 6\ 2} \mid \\ \text{奇迹般地聚起座座金山。春雷啊唤醒了长城内} \\ \text{征途上扬起浩浩风帆。春风啊吹绿了东方神} \end{array} \right.$

B.  $\left[ \begin{array}{l} \frac{4}{4} \underline{1.\ 3} \underline{3.\ 7} \underline{6.\ 7\ 6} \underline{5\ 3} \mid \underline{5.\ 5} \underline{6} \underline{3\ 5} - \mid 3.\ \underline{4\ 4} \underline{3\ 2} \underline{1} \underline{7} \mid \frac{2}{4} \underline{6} \underline{4} \underline{3\ 2\ 7} \mid \end{array} \right.$

S. A.  $\left[ \begin{array}{l} 0\ 0 \mid \frac{4}{4} 0\ 0\ 0\ 0 \mid \frac{2}{4} 0\ 0 \mid 0\ 0 \mid \underline{0\ 5\ 6} \underline{6\ 5\ 6} \mid \underline{1\ 6\ 1} \underline{6\ 1} \mid \\ \text{啊中国,} \\ \text{啊中国,} \end{array} \right.$

T.  $\left[ \begin{array}{l} 2 - \mid \frac{4}{4} 5.\ \underline{6\ 6} \underline{5\ 6} \underline{1} \underline{7} \mid \frac{2}{4} \underline{6\ 6} \underline{6\ 5\ 6\ 5} \mid 5 - \mid \underline{5\ 5\ 6} \underline{1} \mid 6 - \mid \\ \text{外,春晖啊暖透了大江两岸。啊中国,} \\ \text{州,春雨啊滋润了华夏故园。啊中国,} \end{array} \right.$

B.  $\left[ \begin{array}{l} 6 - \mid \frac{4}{4} 3.\ \underline{4\ 4} \underline{3\ 2} \underline{1} \underline{7} \mid \frac{2}{4} \underline{6\ 4} \underline{1\ 2\ 3\ 2} \mid 2 - \mid \underline{2\ 5\ 6} \underline{4} \mid 3 - \mid \end{array} \right.$

S. A.  $\left[ \begin{array}{l} \underline{2.\ 3} \underline{7\ 2\ 6} \mid 6 - \mid \underline{6\ 3} \underline{5\ 6\ 6} \mid \underline{1.\ 2} \underline{3\ 5\ 5} \mid \underline{5\ 7\ 6\ 1} \underline{5} (\underline{5\ 5}) \mid \underline{5\ 7\ 6\ 1} \underline{5\ 6\ 3\ 6} \mid \\ \text{中国,你迈开了气壮山河的新步伐,} \\ \text{中国,你展开了一幅百年的新画卷,} \end{array} \right.$

T.  $\left[ \begin{array}{l} 5.\ \underline{4} \mid 3 - \mid \underline{3\ 3} \underline{5\ 6\ 6} \mid \underline{1.\ 2} \underline{3\ 5\ 5} \mid \underline{5\ 7\ 6\ 1} \underline{5\ 0} \mid 0\ 0 \mid \\ \text{中国,你迈开了气壮山河的新步伐,} \\ \text{中国,你展开了一幅百年的新画卷,} \end{array} \right.$

B.  $\left[ \begin{array}{l} 5.\ \underline{6} \mid 1 - \mid \underline{1\ 3} \underline{5\ 6\ 6} \mid \underline{1.\ 2} \underline{3\ 5\ 5} \mid \underline{5\ 7\ 6\ 1} \underline{5\ 0} \mid 0\ 0 \mid \end{array} \right.$

S. A.  $\left[ \begin{array}{l} 5) \underline{3} \underline{5} \underline{6\ 6} \mid \underline{1.\ 2} \underline{3\ 4\ 4} \mid 3.\ \underline{1} \mid \underline{2.\ 3} \underline{5\ 7\ 6\ 1} \mid \underline{2^\#} \underline{2} \vee \underline{3\ 5} \mid \underline{5.\ 6} \underline{7\ 3\ 5} \mid \\ \text{你迈开了气壮山河的新步伐,走进万象更新的} \\ \text{你展开了一幅百年的新画卷,捧出万紫千红的} \end{array} \right.$

T.  $\left[ \begin{array}{l} 0\ \underline{3} \underline{5} \underline{6\ 6} \mid 3.\ \underline{1} \mid 7\ \underline{6.\ 5} \mid \underline{4\ 0} \underline{3\ 0} \mid \underline{4\ 0} \underline{0\ 3\ 5} \mid 2.\ \underline{3} \mid \\ \text{你迈开了气壮山河的新步伐,走进新的} \\ \text{你展开了一幅百年的新画卷,捧出新} \end{array} \right.$

B.  $\left[ \begin{array}{l} 0\ \underline{3} \underline{5} \underline{6\ 6} \mid 1.\ \underline{4} \mid 3\ \underline{6.\ 7} \mid \underline{6\ 0} \underline{5\ 0} \mid \underline{6\ 0} \underline{0\ 3\ 5} \mid 7.\ \underline{5} \mid \end{array} \right.$





S. A.	$\underline{2 \ 7. \ 6 \ 1 \ 5} \mid \underline{5. \ \overset{\wedge}{6} \ 5} - \parallel$ 春 天。 春 天。	S.	$\frac{4}{4} \underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ 5} \ 5 - \mid \frac{2}{4} \ 5 - \mid$ 春天的故 事，
T.	$\underline{5. \ \underline{7}} \mid \underline{2. \ \overset{\wedge}{3}} \mid 2 - \parallel$	A.	$\frac{4}{4} \underline{7} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \mid \frac{2}{4} \ 2 - \mid$ 啊
B.	$\underline{2. \ \underline{3}} \mid \underline{7. \ \overset{\wedge}{6}} \mid 5 - \parallel$	T.	$\frac{4}{4} \underline{2} \quad 3 \quad \underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ 5} \mid \frac{2}{4} \ 5 - \mid$ 啊 春天的故 事，
		B.	$\frac{4}{4} \underline{5} \quad 3 \quad 5 \quad 1 \mid \frac{2}{4} \ 7 - \mid$ 啊

S.	$\underline{5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 2 \ 3} \mid \underline{7 \ 0 \ 6 \ 7 \ 5} \mid 5 - \mid 5 - \mid$ 春天的故 事，	f rit.....	$\underline{7 \ 6 \ 7} \mid 3 \ 5 \mid \overset{\circ}{mf} \underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ 5}$ 啊 春天的故
T.	$\underline{5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 2 \ 3} \mid \underline{7 \ 0 \ 6 \ 7 \ 5} \mid \underline{5 \ 7 \ 6 \ 7 \ 3} \mid 5 - \mid$ 春天的故 事啊，		$\overset{\circ}{mf} \underline{3 \ 4 \ 4 \ 1 \ 3} \mid \overset{\circ}{mf} \underline{3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 3 \ 2}$
A.	$3 - \mid 2 - \mid 3 - \mid 3 - \mid$ 啊		$\underline{5 \ 6 \ 5 \ 3} \mid \overset{\circ}{mf} \underline{5} \mid 0 \ 0$ 啊
B.	$1 - \mid 5 - \mid \underline{5 \ 7 \ 6 \ 7 \ 3} \mid 5 - \mid$ 啊		$\underline{3 \ 2 \ 2 \ 1 \ 5} \mid \overset{\circ}{mf} \underline{0 \ 0}$ 啊

S.	$5 - \mid 5 - \mid \overset{mp}{\underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ i}} \mid 7 - \mid 6 - \mid \overset{p}{\overset{\circ}{5}} - \parallel$	mp	mf	p
A.	$5 - \mid 5 - \mid \underline{3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 4 \ 3} \mid 2 - \mid 4 - \mid \overset{\circ}{2} - \parallel$			
T.	$\overset{mf}{\underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ 5}} \mid 5 - \mid \underline{5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 5 \ 6 \ i} \mid 5 - \mid 4 - \mid \overset{\circ}{5} - \parallel$			
B.	$\underline{3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 3 \ 2} \mid 2 - \mid \underline{3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 4 \ 3} \mid 2 - \mid 1 - \mid \overset{\circ}{5} - \parallel$			

# 走进新时代

(领唱 合唱)

蒋开儒 词  
印 青 曲

1 =  $\flat$ D  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

♩ = 56

(乐队)

	$\dot{1}$	$\dot{1}\dot{1}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	$\dot{5}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{1}$	$\dot{1}\dot{1}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{2}$	-	$\dot{2}$	-	$\dot{2}$	$\dot{1}$
S.	$\dot{3}$	-	-	-	$\dot{3}$	$\dot{1}$	0	0	0	0	$\dot{2}$	-	-	-	$\dot{4}$	-	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	-	-	$\dot{4}$	-	$\dot{2}$	$\dot{1}$
A.	5	-	-	-	5	0	0	0	0	6	-	-	-	$\flat 7$	-	6	-	-	-	-	-	$\flat 7$	-	6	-
T.	$\dot{3}$	-	-	-	$\dot{3}$	$\dot{1}$	0	0	0	0	$\dot{2}$	-	-	-	$\dot{4}$	-	$\sharp 4$	-	$\dot{2}$	-	-	$\dot{4}$	-	$\sharp 4$	-
B.	1	-	-	-	1	0	0	0	0	4	-	-	-	$\flat 7$	-	6	2	-	-	-	-	$\flat 7$	-	6	2

乐队	$\dot{5}$	-	-	-	$\dot{1}$	-	-	-	$\dot{1}$	-	-	-	
S.	$\dot{5}$	-	-	-	$\dot{1}$	-	-	-	$\dot{1}$	-	-	-	
A.	7	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	
T.	$\dot{5}$	-	4	-	$\dot{3}$	-	-	-	$\dot{3}$	-	-	-	
B.	5	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	

啊! 啊! 啊!

(女领) 亲切地

$\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$

总 想 对 你 表 白, 我 的  
让 我 告 诉 世 界, 中 国

(女领)

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  - |  $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  - |

心 情 是 多 么 豪 迈, 总 想 对 你 倾 诉, 我 对 生 活 是 多 么 热 爱,  
命 运 自 己 主 宰, 让 我 告 诉 未 来, 中 国 进 行 着 接 力 赛,

3.  $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  - |  $\dot{6}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$  - |

勤 劳 勇 敢 的 中 国 人, 意 气 风 发 走 进 新 时 代, 啊, 我 们 意 气 风 发  
承 前 启 后 的 领 路 人, 带 领 我 们 走 进 新 时 代, 啊, 带 领 我 们 走 进



(女领)

1.

2 2 6 5 3 2 3 2 1 - | 5 6 1 6 1 2 3 3̣. 2 3̣ | 2. 5 6 1 3̣ 2 - | 5 6 1 6 1 2 3̣ 2. 1̣ 6 |

走进那新时 代。 } 我们唱着东方 红， 当家 做主站起 来， 我们讲着春天的故 事，  
走进那新时 代。 }

S. T.  $\begin{matrix} \dot{3} \\ \dot{1} \end{matrix}$  - - - |  $\begin{matrix} \dot{2} & \dot{1} & \dot{2} \\ 7 & 6 & 7 \end{matrix}$  - - |  $\begin{matrix} \dot{3} & - & \dot{2} \\ \dot{1} & - & 6 \end{matrix}$  - |

A. 5 - - - | 5 6 5 - | 5 - 4 - |

啊, 啊, 啊,

B.  $\begin{matrix} 5 \\ 1 \end{matrix}$  - - - |  $\begin{matrix} 5 & 6 & 5 \\ 2 & 3 & 5 \end{matrix}$  - | 5 - 4 - |

女领  $\dot{1} \cdot \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \ 6 \ 5 \cdot$  √ 5 6 |  $\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 5. 3̣ 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6 |

改革开放富 起 来， 继往 开来的领路 人， 带领 我们走进那新时 代，

S.  $\begin{matrix} \dot{1} & \dot{2} \ 3̣ & \dot{2} \\ 6 & - & 7 \end{matrix}$  √ 5 6 |  $\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 5. 3̣ 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6 |

A. #4 - 5. √ 5 6 |  $\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 5. 3̣ 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6 |

继往 开来的领路 人， 带领 我们走进那新时 代，

T.  $\begin{matrix} \dot{1} & \dot{2} \ 3̣ & \dot{2} \\ 6 & - & 7 \end{matrix}$  √  $\dot{1} \ \dot{1} \ | \ 3 \ 3 \ \dot{1} \ 3 \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 5. 3̣ 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6 |

$\begin{matrix} \dot{1} & \dot{2} \ 3̣ & \dot{2} \\ 6 & - & 7 \end{matrix}$  √ 5 6 |  $\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 3̣. 3̣ 2̣ 2̣ 1̣ 7 7 6 |

B. 2 - 5. √ 3 3 | 5 5 3 5 6 5 5. 7 7 | 6. 6 4 4 4 3 3 4 |

(女领)

5. 3̣ 5 6 3̣ 2̣ |  $\dot{1} \ 6$  |  $\frac{2}{4} \dot{1}$  - |  $\frac{4}{4} (5 \ 6 \ 1 \ 5 \ 3 - | 5 \ 6 \ 7 \ 7 \ 3 - | 1 \ 2 \ 3 \ \dot{1} \ 6 \ 3 \ 1 \ 6$

高举旗帜开创 未 来!

2. 3 2 - | 5 6 1 5 3 - | 2 3 1 1 1 - |  $\dot{2} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \flat 6 \ 5 \ \dot{1} \ 3 \ 4 | \dot{2} \cdot \ \dot{1} \ \dot{1} - ) : ||$

女领  $\dot{5} \ 6 \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 2. 5 6 1 3̣ 2 - | 5 6 1 6 1 2 3̣ 2. 1̣ 6 |

我们唱着东方 红， 当家 做主站起 来， 我们讲着春天的故 事，

S.  $\dot{5} \ 6 \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 2. 5 6 1 3̣ 2 - | 5 6 1 6 1 2 3̣ 2. 1̣ 6 |

A.  $\dot{5} \ 6 \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ \dot{1} \ \dot{1} \cdot$  2 1̣ | 7. 5 6 6 1 7 - | 5 6 1 6 1 2 1̣ 2. 1̣ 6 |

我们唱着东方 红， 当家 做主站起 来， 我们讲着春天的故 事，

T.  $\dot{1} \ \dot{1} \ 3 \ \dot{1} \ 3 \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 2. 7 1 3 2 - |  $\dot{1} \ \dot{1} \ 3 \ \dot{1} \ 3 \ 2 \ 3 \ 4 \cdot \ 3 \ 2$

$\dot{5} \ 6 \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 2 \ 3 \ 3 \cdot$  2 3̣ | 2. 5 6 1 3̣ 2 - | 5 6 1 6 1 2 3̣ 2. 1̣ 6 |

B. 3 3 5 3 5 5 5. 6 6 | 5. 5 3 3 5 - | 3 3 5 3 5 6 5 6. 5 4 |

女领	$\dot{1} \cdot \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \underline{6} 5 \cdot$	$5 \underline{6}$	$\dot{1} \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \cdot$	$\dot{2} \dot{3}$	$5 \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \overset{\text{t}}{6}$
	改革开放富起来，		继往开来的领路人，		带领我们走进那新时代，
S.	$\dot{1} \cdot \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \underline{6} 5 \cdot$	$5 \underline{6}$	$\dot{1} \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \cdot$	$\dot{2} \dot{3}$	$5 \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \overset{\text{t}}{6}$
A.	$6 \cdot \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \dot{1} \dot{1} \underline{6} 5 \cdot$	$5 \underline{6}$	$\dot{1} \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{1} \dot{1} \cdot$	$\dot{2} \dot{3}$	$\# \dot{1} \cdot \dot{1} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \# 5 \quad 5 \quad 6$
	改革开放富起来，		继往开来的领路人，		带领我们走进那新时代，
T.	$\dot{1} \cdot \dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \dot{1} 7 \cdot$	$\dot{1} \dot{1}$	$\dot{3} \dot{3} \dot{1} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \cdot$	$\dot{2} \dot{3}$	$5 \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{1}$
	$\dot{1} \cdot \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \underline{6} 5 \cdot$	$5 \underline{6}$	$\dot{1} \dot{1} \underline{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3} \cdot$	$\dot{2} \dot{3}$	$\dot{3} \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{2} \dot{3} 7 \quad 7 \quad \overset{\text{t}}{6}$
B.	$4 \cdot \underline{4} \underline{4} \underline{4} 2 \quad \overset{\#}{3} 4 5 \cdot$	$5 \underline{6}$	$5 5 \underline{3} 5 \underline{6} 5 5 \cdot$	$\flat 7 7$	$6 \cdot \underline{6} \underline{4} \underline{4} \underline{4} 3 \quad 3 \quad 4$

女领	$5 \cdot \underline{3} \underline{5} \underline{6} \dot{3} \dot{2}$	$\dot{1} \underline{6}$	$\frac{2}{4} \overset{\text{t}}{\dot{1}} -$	1. $\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - \dot{2} -$	2. $\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - \dot{2} -$	$5 - - -$
	高举旗帜开创	未	来!	来!	开	创
S.	$5 \cdot \underline{3} \underline{5} \underline{6} \dot{3} \dot{2}$	$\dot{1} \underline{6}$	$\frac{2}{4} \overset{\text{t}}{\dot{1}} -$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - - 0$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - - 0$	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
A.	$5 \cdot \underline{3} \underline{5} \underline{6} \dot{1} 7$	$6$	$\frac{2}{4} 5 -$	$\parallel \frac{4}{4} 5 - - 0$	$\parallel \frac{4}{4} 5 - - 0$	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
	高举旗帜开创	未	来!	来!		
T.	$\dot{1} \cdot \dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{3} \dot{4}$	$\dot{4}$	$\frac{2}{4} \dot{3} -$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{3} - - 0$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{3} - - 0$	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
	$5 \cdot \underline{3} \underline{5} \underline{6} \dot{3} \dot{2}$	$\dot{1} \underline{6}$	$\frac{2}{4} \overset{\text{t}}{\dot{1}} -$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - - 0$	$\parallel \frac{4}{4} \dot{1} - - 0$	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
B.	$3 \cdot \underline{3} \underline{3} \underline{3} 5 5$	$2$	$\frac{2}{4} 1 -$	$\parallel \frac{4}{4} 1 - - -$	$\parallel \frac{4}{4} 1 - - -$	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$

女领	$\dot{3} - \overset{\text{t}}{\dot{1}} -$	$\dot{1} - - -$	$\dot{1} - - -$	$\dot{1} 0 0 0 0$
	未	来!		
S.	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$\dot{3} - \dot{4} -$	$\dot{5} - - -$	$\dot{5} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$\dot{1} - - -$	$\dot{3} - - -$	$\dot{3} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
A.	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$5 - 6 -$	$\dot{1} - - -$	$\dot{1} 0 0 0 0$
		未	来!	
T.	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$\dot{3} - \dot{4} -$	$\dot{5} - - -$	$\dot{5} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$\dot{1} - - -$	$\dot{3} - - -$	$\dot{3} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
B.	$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$	$5 - 4 -$	$1 - - -$	$1 0 0 0 0$



# 走向复兴

(混声合唱)

李维福 词  
印青 曲 $1 = \text{bE} \quad \frac{4}{4}$ 

♩ = 116 进行速度

(5 |  $\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}$  | 5 - -  $\underline{6.7}$  |  $\dot{1}$  3  $\underline{2.2}$  6 | 5 - -  $\overset{\vee}{5}$  |

$\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}$  | 6 - -  $\underline{5.5}$  | 6  $\dot{1}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{3}}$  |  $\dot{1}$   $\overset{3}{\underline{\dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{0}}}$  )  $\underline{5.4}$  |

我们  
我们

S. T.  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad 2 \quad \underline{3.4} \quad | \quad 3 \cdot \quad \underline{2} \quad 1 \quad \underline{3} \quad 5 \quad | \quad \dot{1} \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \dot{1} \quad | \quad 5 - - \underline{5} \quad 0 \quad \underline{6} \quad 7 \quad | \\ \text{迎 着 初 升 的 太 阳, 走 在 崭 新 的 道 路 上,} \quad \text{我 们} \\ \text{迎 着 灿 烂 的 阳 光, 飞 向 太 空 驰 骋 海 洋,} \quad \text{我 们} \end{array} \right.$

A. B.  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad 2 \quad \underline{3.4} \quad | \quad 3 \cdot \quad \underline{2} \quad 1 \quad \overset{A.}{\underline{3}} \quad \overset{B.}{\underline{5}} \quad | \quad 6 \quad \underline{6.6} \quad 6 \quad 6 \quad | \quad 5 - - \underline{5} \quad 0 \quad \underline{6} \quad 7 \quad | \\ \text{ } \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \dot{1} \quad \underline{\dot{2}} \quad \dot{1} \cdot \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{5.5} \quad 6 \quad 3 \quad \overset{\vee}{\underline{1}} \quad \underline{2} \quad | \quad 3 \quad \underline{6.6} \quad 5 \quad \underline{4.3} \quad | \quad 2 - - \underline{2} \quad 0 \quad \underline{5.4} \quad | \\ \text{是 优 秀 的 中 华 儿 女, 谱 写 时 代 的 新 篇 章} \quad \text{我 们} \\ \text{是 英 雄 的 中 华 儿 女, 古 老 文 明 焕 发 新 光 芒} \quad \text{我 们} \end{array} \right.$

A.  $\left\{ \begin{array}{l} 6 \quad 6 \quad 6 \cdot \quad | \quad 3 \quad | \quad \underline{3.3} \quad 3 \quad 1 \quad \underline{1} \quad 2 \quad | \quad 3 \quad \underline{3.3} \quad 3 \quad \underline{2.1} \quad | \quad 2 - - \underline{2} \quad 0 \quad \underline{5.4} \quad | \\ \text{ } \end{array} \right.$   
B.  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \quad 4 \quad 3 \cdot \quad | \quad 3 \quad | \quad \underline{3.3} \quad 3 \quad 1 \quad \underline{1} \quad 2 \quad | \quad 3 \quad \underline{3.3} \quad 3 \quad \underline{2.1} \quad | \quad 2 - - \underline{2} \quad 0 \quad \underline{5.4} \quad | \\ \text{ } \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad 2 \quad \underline{3.4} \quad | \quad 3 \cdot \quad \underline{2} \quad 1 \quad \underline{3.5} \quad | \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad 6 - - \underline{6} \quad 7 \quad | \\ \text{迎 着 风 雨 向 前 方, 万 众 一 心 挽 起 臂 膀,} \quad \text{我 们} \\ \text{迎 着 胜 利 向 远 方, 振 兴 中 华. 是 我 们 理 想,} \quad \text{我 们} \end{array} \right.$

A.  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot \quad \underline{2} \quad 1 \quad \overset{A.}{\underline{3}} \quad \overset{B.}{\underline{5}} \quad | \quad 6 \quad 6 \quad \underline{6.5} \quad 7 \quad | \quad 6 - - - \quad | \\ \text{ } \end{array} \right.$   
B.  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad 2 \quad \underline{3.4} \quad | \quad 3 \cdot \quad \underline{2} \quad 1 \quad \overset{A.}{\underline{1}} \quad \overset{B.}{\underline{3}} \quad | \quad 4 \quad 4 \quad \underline{3.3} \quad 3 \quad | \quad 4 - - - \quad | \quad \underline{6} \quad 7 \quad | \\ \text{ } \end{array} \right.$

{	i .	<u>i 7</u>	<u>6.6</u>		5 -	3 <sup>∨</sup>	<u>1 2</u>		3	6	<u>5.2 3</u>		1 - -	5 <sup>∨</sup>		
	要	把	亲	爱	的	祖	国	变	得	更	加	美	丽	富	强。	前
	迈	着	坚	定	的	步	伐	中	国	屹	立	在	世	界	东	方。
	5 .	<u>5 5</u>	<u>3.3</u>		3 -	1 <sup>∨</sup>	<u>1 2</u>		3	3	<u>2.2 7</u>		1 - -	3 <sup>∨</sup>		

S	i .	<u>2 3</u>	<u>2.i</u>		5 - -	6.7 <sup>∨</sup>		i	3	<u>2.2 6</u>		5 - -	5 <sup>∨</sup>	
	进,	前进,	向前	进!		挺	起	胸	膛	何	惧	风	浪;	前
	进,	前进,	向前	进!		排	山	倒	海	不	可	阻	挡;	前
A.	5 .	<u>5 i</u>	<u>5.5</u>		5 - -	4.5 <sup>∨</sup>		6	3	<u>2.2#4</u>		5 - -	5 <sup>∨</sup>	
T.	i .	<u>2 3</u>	<u>2.i</u>		5 - -	6.7 <sup>∨</sup>		i	6	#4.4 4		5 - -	5 <sup>∨</sup>	
	进,	前进,	向前	进!		挺	起	胸	膛	何	惧	风	浪;	前
	进,	前进,	向前	进!		排	山	倒	海	不	可	阻	挡;	前
B.	3 .	<u>5 5</u>	<u>5.5</u>		5 - -	2.2 <sup>∨</sup>		3	3	<u>2.2 2</u>		5 - -	5 <sup>∨</sup>	

{	i .	<u>2 3</u>	<u>2.i</u>		6 - -	5.5		6	<u>i.i</u>	{ <sup>2</sup> 7 - <sup>3</sup> }		i - -	( 5 :
	进,	前进,	向前	进!		肩	负	民	族	的	希	望。	
	进,	前进,	向前	进!		走	向	复	兴	创	造	辉	煌。
	5 .	<u>2 i</u>	<u>7.6</u>		3 - -	<u>5.5</u>		6	<u>6.6 5</u>	-		3 - -	0 :
{	i .	<u>2 3</u>	<u>2.i</u>		6 - -	5.5		6	<u>i.i</u>	{ <sup>2</sup> 7 - <sup>3</sup> }		i - -	( 5 :
	进,	前进,	向前	进!		肩	负	民	族	的	希	望。	
	进,	前进,	向前	进!		走	向	复	兴	创	造	辉	煌。
	3 .	<u>5 5</u>	<u>3.3</u>		3 - -	<u>3.3</u>		4	<u>2.2 5</u>	-		5 - -	0 :





<p>2.   i - - 5    i - - -   3 . 4 5 5   6 . 7 i i   0 5.5 6 i  </p> <p>煌! 前 煌! 走 向复 兴, 走 向复 兴, 走 向复 兴</p> <p>D. S.</p>	<p>3.   3 - - 5    5 - - -   1 . 2 3 3   4 . 5 6 6   0 3.3 4 6  </p> <p>煌! 前 煌! 走 向复 兴, 走 向复 兴, 走 向复 兴</p> <p>D. S.</p>	<p>i - - 5    i - - -   3 . 4 5 5   6 . 7 i i   0 5.5 6 i  </p> <p>煌! 前 煌! 走 向复 兴, 走 向复 兴, 走 向复 兴</p> <p>D. S.</p>	<p>1 - - 3    1 - - -   1 . 2 1 1   4 . 5 4 4   0 1.1 1 4  </p> <p>煌! 前 煌! 走 向复 兴, 走 向复 兴, 走 向复 兴</p> <p>D. S.</p>
---	---	--	--

<p>2̇ 2̇ 3̇ -   i - - -   i - - -   i 0 ( i̇ i̇ i̇ i̇ 0 )   </p> <p>6 6 7 -  </p> <p>创 造 辉 煌!</p>	<p>#4 4 5 -   5 - - -   5 - - -   5 0 0 0   </p> <p>创 造 辉 煌!</p>	<p>2̇ 2̇ 3̇ -   3̇ - - -   3̇ - - -   3̇  </p> <p>6 6 7 -   i - - -   i - - -   i 0 0 0   </p> <p>创 造 辉 煌!</p>	<p>2 2 5 -   1 - - -   1 - - -   1 0 0 0   </p> <p>创 造 辉 煌!</p>
---	--	--	---

# 永远的小平

(混声合唱)

唐跃生 词  
文莉 曲  
李跃飞 编合唱

1=G  $\frac{4}{4}$

♩ = 70

S.  $\overset{mf}{5}$  |  $\overset{mf}{5\ 3\ \underline{\underline{7\ 5\ 6}}}$  - |  $\overset{mf}{3\ \underline{\underline{7\ 6\ 3\ 5}}$  - |  $\overset{mf}{6\ \underline{\underline{7\ 1\ 6\ 2\ 3\ 5}}$  | 2 - - - |

A.  $\overset{mf}{5}$  |  $\overset{mf}{5\ 3\ \underline{\underline{7\ 5\ 6}}}$  - |  $\overset{mf}{3\ \underline{\underline{7\ 6\ 3\ 5}}$  - |  $\overset{mf}{6\ \underline{\underline{7\ 1\ 6\ 6\ 1}}$  | 7 - - - |

T.  $\overset{mf}{5}$  | 3 -  $\underline{\underline{3\ 3\ 7\ 1}}$  | 6 -  $\underline{\underline{7\ 1\ 2\ 1}}$  | 1 -  $\underline{\underline{4\ 3\ 2}}$  | 5 - - - |

B.  $\overset{mf}{5}$  | 1 .  $\underline{\underline{7\ 6\ 5}}$  | 4 - 3 2 | 4 .  $\underline{\underline{3\ 2\ 4}}$  | 5 - - - |

母

$\underline{\underline{5\ 3\ 7\ 5\ 6}}$  - |  $\underline{\underline{3\ 7\ 6\ 3\ 5}}$  - |  $\underline{\underline{6\ 7\ 1\ 6\ 2\ 6\ 7}}$  | 5 - - 3 |

$\underline{\underline{5\ 3\ 7\ 5\ 6}}$  - |  $\underline{\underline{3\ 7\ 6\ 3\ 5}}$  - |  $\underline{\underline{6\ 7\ 1\ 6\ 6\ 1}}$  | 2 - - 3 |

母 母 母 母 母 母 小

3 -  $\underline{\underline{3\ 3\ 7\ 1}}$  | 6 -  $\underline{\underline{7\ 1\ 2\ 1}}$  | 1 -  $\underline{\underline{4\ 3\ 2}}$  | 5 - - 3 |

母 母 母 母 母 母 小

1 .  $\underline{\underline{7\ 6\ 5}}$  | 4 - 3 2 | 4 .  $\underline{\underline{3\ 2\ 4}}$  | 5 - - 3 |

母 母 母 母 母 母 小



5 - - b3	5 - - -	5 3 2 5 3 1	2 3 6 5 -	5 6 1 3 2 3
平 小 平		有 一 位 中 国 的 领 导 人		人 民 亲 切 地
3 - - b3	b3 - - -	5 3 2 5 3 1	2 3 6 5 -	5 6 1 3 2 3
平 小 平		有 一 位 中 国 的 领 导 人		人 民 亲 切 地
5 - - b3	b3 - - -	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
平 小 平				
1 - - b3	b3 - - -	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
平 小 平				

S	2 1 6   7 -	3 5 5 3 5 6 3	2 3 3 5 6 -	0 1 6 1 2 2 3	$\frac{2}{4}$ 2 1 2 6 3
	叫 他 小 平	他 跟 着 毛 泽 东 闹 革 命		走 过 了 长 征 又	设 计 了 新 长
A.	2 3 4 5 -	5 5 6 3 1 7	6 5 5 6 3 -	0 6 6 5 4 4 5	$\frac{2}{4}$ 6 5 #4 6 1
	叫 他 小 平	他 跟 着 毛 泽 东 闹 革 命		走 过 了 长 征 又	设 计 了 新 长

S	5 - - -	0 0	0 5 6 1	5 - 5 7 6 5	1 - 1 5 6 1
	征		啊 啊	啊 啊	啊 啊
A.	5 - - -	0 0	0 5 6 1	2 - 2 5 6 5	5 - 5 5 6 5
	征		啊 啊	啊 啊	啊 啊
T.	0 0 0 0	5 3 2 5 3 1	2 3 6 5 -	5 6 1 3 2 3	
		有 一 位 中 国 的 领 导 人		人 民 亲 切 地	
B.	0 0 0 0	5 5 6 1 7 6	6 5 4 5 -	5 4 3 5 4 5	
		有 一 位 中 国 的 领 导 人		人 民 亲 切 地	