



TOPIK 语法标准教程系列

중국인 학습자를 위한
토픽 문법 (중급)

TOPIK

语法标准教程

中级

[韩] 延世大学韩国语学堂 编著
马 佳 翻译

兴界图书出版公司

TOPIK 语法标准教程系列

중국인 학습자를 위한 토픽 문법 (중급)

TOPIK 语法标准教程 (中级)

[韩]延世大学韩国语学堂 编著

马 佳 翻译

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

TOPIK 语法标准教程: 中级 / [韩]延世大学韩国语学堂编著.
—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012. 1
ISBN 978-7-5100-4151-8

I. ①T… II. ①延… III. ①朝鲜语—语法—水平考试—教材
IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 255351 号

The Textbook for TOPIK-Grammar

TOPIK 语法标准教程(中级)

Text Copyright © 2010 Korean Language Institute, Yonsei University, All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright in CHINA © 2012 Beijing World Publishing Corporation

This Edition is arranged by PK Agency, Seoul, Korea.

No part of this publication and of this territory mentioned may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without a prior written permission of the Proprietor or Copyright holder.

TOPIK 语法标准教程(中级)

编 著 者: [韩]延世大学韩国语学堂

执 笔 者: [韩]赵珥善 [韩]李福子 [韩]尹贞南 [韩]尹信爱

翻 译 者: 马 佳

策 划: 郭 力 陈 洁

责任编辑: 陈 洁

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 14.25

字 数: 315 千

版 次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2011-0291

ISBN 978-7-5100-4151-8/H·1274

定价: 29.00 元

版权所有 翻印必究

머리말

연세대학교 한국어학당이 창립된 지 올해로 53주년이 되었습니다. 지난 53년 동안 연세대학교 한국어학당은 회화 교재, 언어기능별 교재, 활용연습용 교재 등 많은 교재를 집필, 출간해 왔습니다. 그러나 최근 한국어를 배우는 학습자들이 늘면서 그들의 요구도 다양해졌으며, 한국어 어휘와 문법에 초점을 둔 차별화되고 전략화된 학습용 교재가 필요하게 되었습니다. 특히 한국어능력시험에 응시하는 응시생의 수가 나날이 증가하고 있어 이에 대한 요구도 매우 커지고 있습니다. 이러한 요구에 힘입어 TOPIK을 비롯한 한국어능력평가시험에 관한 연구와 출제 경험이 많은 한국어학당에서 이번에 『중국인 학습자를 위한 토픽 어휘』와 『중국인 학습자를 위한 토픽 문법』 교재를 출간하게 되었습니다.

『중국인 학습자를 위한 토픽 문법』은 초급과 중급, 고급의 3권으로 구성되었으며, 한국어를 공부하는 학습자들의 문법 능력을 향상시켜 한국어 숙달도를 높이고 현재 시행되고 있는 TOPIK을 비롯한 다양한 한국어능력평가시험에 대비하도록 고안되었습니다. 이를 위해 『중국인 학습자를 위한 토픽 문법』은 한국어 교재와 한국어능력평가시험에서 다루어지고 있는 문법 항목을 등급에 맞게 선정하여 각 문법 항목의 의미와 기능을 설명하고 예문을 제시하였으며, 다양한 문제를 통해 학습한 문법을 활용할 수 있도록 구성되었습니다.

『중국인 학습자를 위한 토픽 문법』은 한국어교육기관에서 문법 학습을 위한 부교재로 활용할 수 있으며 혼자서 공부하는 학습자는 자습용으로 활용할 수 있습니다. 본 교재가 한국어 학습자들이 효율적으로 문법을 학습하여 한국어능력을 향상할 수 있도록 하는 데 기여할 수 있기를 바랍니다.

2011년 3월

연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회

前 言

延世大学韩国语学堂创立至今已有 53 年。在过去的 53 年里,延世大学韩国语学堂编写、出版了许多会话教材、语言功能类教材、活用练习类教材等。但是最近随着韩国语学习者数量的增加,他们的要求也变得多样化了,出现了韩国语词汇和语法的差别化、战略化学习专用教材的需求。特别是随着韩国语能力考试应试生数量日益增加,学习者对这类教材的需求量也越来越大。针对这种需求,对 TOPIK 等韩国语能力测评考试有深入研究和丰富出题经验的韩国语学堂编写了《TOPIK 词汇标准教程》和《TOPIK 语法标准教程》两套教材。

《TOPIK 语法标准教程》分为初级、中级、高级三册,是为了增强韩国语学习者的语法能力,进而提高学习者的韩国语熟练程度以及应对现阶段实施的 TOPIK 考试等各种韩国语能力测评考试而编写的。为此,《TOPIK 语法标准教程》把韩国语教材和韩国语能力测评考试中出现过的语法进行了分级编排,对每个语法的意义和功能进行了说明,并提供了语法活用例句。此外,还收录了各种可以对所学语法进行活用的练习题。

《TOPIK 语法标准教程》可以用作韩国语教育机关的学习辅助教材,也可以用作韩国语自学者的自学教材。希望本教材能够帮助韩国语学习者们提高韩国语语法学习的效率,从而增强韩国语能力。

延世大学语言研究教育院韩国语学堂教材编纂委员会

2011 年 3 月

차례 目录

머리말	I
前言	II

1. 문법 알아보기 语法说明

ㄱ

- 거든(이거든/있거든/왔거든/였거든/겠거든)	3
- 거든요(이거든요/있거든요/왔거든요/였거든요)	4
- 건 - 건(이건 이견/있/왔/였건 었/왔/였건)	5
- 게	6
- 게 마련이다	7
- 게 하다	7
- 고 나서	8
- 고말고요(이고말고요/있고말고요/왔고말고요/였고말고요)	9
- 고 말다	10
- 고 보니	11
- 고 해서	12
- 고는	12
- 고도	13
- 고서	14
- 고서는	14
- 곧 하다	15
- 기는요	16
- 기만 하다	17
- 기에는	18
- 긴 하는데(긴 한데/이긴 한데/긴 했는데/긴 하겠는데)	19

ㄴ

- 네요(이네요/있네요/왔네요/였네요/겠네요)	21
- 느라고	22
- 는걸요(은걸요/ㄴ걸요/인걸요/있는걸요/왔는걸요/였는걸요/겠는걸요).....	23
- 는 김에	24
- 는 대신에	25
- 는[은/ㄴ/은(ㄴ)] 대로	26
- 는[은/ㄴ/인/은(ㄴ)/을(ㄴ)] 모양이다	27
- 는 바람에	28
- 는[은/ㄴ/은(ㄴ)] 반면에	29
- 는(은/ㄴ) 법이다	30
- 는(은/ㄴ) 셈이다	31
- 는[은/ㄴ/인/은(ㄴ)] 척하다	32
- 는[은/ㄴ/인/은(ㄴ)] 탓에	33
- 는[은/ㄴ/은(ㄴ)] 편이다	34
- 는가(은가/ㄴ가) 하면	35
- 는다 - 는다(ㄴ다 ㄴ다) 하는 게	36
- 는다고(ㄴ다고/다고/이라고/라고/었다고/왔다고/였다고/겠다고)	37
- 는다고(ㄴ다고/다고/이라고/라고/었다고/왔다고/였다고) 보다	38
- 는다고(ㄴ다고/다고/이라고/라고/었다고/왔다고/였다고/겠다고/냐고/으 라고/라고/자고) 하던데	39
- 는다고(ㄴ다고/다고/라고/었다고/왔다고/였다고/겠다고/냐고/으라고/라고/자고) 해도	41
- 는다고(ㄴ다고/다고/이라고/라고/었다고/왔다고/였다고/겠다고/냐고/으라고/라고/자고) 해서 ¹	42
- 는다고(ㄴ다고/다고/이라고/라고/었다고/왔다고/였다고) 해서 ²	44
- 는다고요(ㄴ다고요/이라고요/라고요/었다고요/왔다고요/였다고요/겠다고요/냐고요/ 으라고요/라고요/자고요)	45
- 는다기에(ㄴ다기에/다기에/이라고/라기에/었다고/왔다고/였다고/겠다기에/ 냐기에/으라기에/라기에/자기에)	47
- 는다는(ㄴ다는) 것이	48
- 는다니까(ㄴ다니까/다니까/이라니까/라니까/있다니까/왔다니까/였다니까/겠다니까/냐 까/으라니까/라니까/자니까)	49

- 는다더라(ㄴ다더라/다더라/이라더라/라더라/있다더라/있다더라/였다더라/졌다더라/ 나더라/으라더라/라더라/자더라)	50
- 는다든가(ㄴ다든가/다든가/있다든가/있다든가/였다든가/졌다든가)	52
- 는다면(ㄴ다면/다면/이라면/라면/졌다면)	53
- 는다면서요? (ㄴ다면서요? /다면서요? /이라면서요? /라면서요? /있다면서요? / 있다면서요? /였다면서요? /졌다면서요?)	54
- 는다면야(ㄴ다면야/다면야/이라면야/라면야/있다면야/있다면야/였다면야/졌다면야/ 으라면야/라면야/자면야)	56
- 는다지요? (ㄴ다지요? /다지요? /이라지요? /라지요? /있다지요? /있다지요? / 있다지요? /졌다지요? /으라지요? /라지요? /자지요?)	57
- 는답니다(ㄴ답니다/답니다/이랍니다/랍니다/있답니다/있답니다/있답니다)	59
- 는대요(ㄴ대요/대요/이래요/래요/있대요/있대요/있대요/졌다요/내요/으래요/래요/ 재요)	60
- 는데도(은데도/ㄴ데도/인데도/있는데도/있는데도/있는데도/졌는데도)	61
- 는 만큼[은 만큼/은(ㄴ) 만큼/을(ㄹ) 만큼]	63
- 는지(은지/ㄴ지/있는지/있는지/있는지)	64

ㄷ

- 다가 보니	67
- 다가 보면	68
- 다가는(있다가는/있다가는/있다가는)	68
- 다가도	69
- 다니(이라니/라니/있다니/있다니/있다니/졌다니)	70
- 다니요? (이라니요? /라니요? /있다니요? /있다니요? /있다니요? /졌다니요? / 나니요? /으라니요? /자니요?)	71
대로	73
- 더니 ¹	74
- 더니 ²	75
- 더라(이더라/있더라/있더라/졌다라)	75
- 더라고요(이더라고요/있더라고요/있더라고요/있더라고요/졌다라고요)	76
- 더라도(이더라도/있더라고/있더라도/있더라도)	77
- 던가요? (이던가요? /있던가요? /있던가요? /있던가요?)	78
- 던데(이던데/있던데/있던데/있던데/졌다던데)	80
- 던데요(이던데요/있던데요/있던데요/있던데요/졌다던데요)	81

-도록 하다	82
-도록 ¹	83
-도록 ²	84
-든 -든(었든/았든/였든 었든/았든/였든)	85
-듯이(었듯이/았듯이/였듯이)	86

ㅁ

마저	89
만 못하다	90
만 해도	91
만으로는	92
만 하다	93
말고	94

ㅂ

사동	95
----	----

ㅇ

-어(아/여) 가면서	97
-어(아/여) 놓다	97
-어(아/여) 버리다	98
-어다가(아다가/여다가)	99
-어야(아야/여야)	100
어찌나 - 는지(은지/ㄴ지/었는지/았는지/였는지)	101
-었다(았다/였다) 하면	102
-었다면(았다면/였다면)	103
-었더니(았더니/였더니)	104
-었더라면(았더라면/였더라면)	105
-었었 - (았었 - /였었 -)	106
-었으면야(았으면야/였으면야)	107
-었을(았을/였을) 텐데	108
에 달려 있다	109
에 따라서	110
에 의하면	111



- 으나(나) 마나	112
- 으라고(라고)	112
- 으려던(려던) 참이다	113
으로(로) 인해	114
으로는(로는)	115
- 으면서도(면서도/이면서도/엮으면서도/얹으면서도/엮으면서도)	116
- 은(ㄴ) 끝에	117
은커녕(는커녕)	118
- 을걸(ㄹ걸) 그랬다	119
- 을(ㄹ) 게 아니라	120
- 을(ㄹ) 겸	121
- 을(ㄹ) 만하다	122
- 을 뻔하다	123
- 을(ㄹ/일/엮을/얹을/엮을) 뿐만 아니라	124
- 을(ㄹ/일/엮을/얹을/엮을) 뿐이다	125
- 을(ㄹ/일) 텐데	126
- 을걸요(ㄹ걸요/일걸요/엮을걸요/얹을걸요/엮을걸요)	127
- 을까(ㄹ까/엮을까/얹을까/엮을까) 봐	128
- 을지도(ㄹ지도/일지도/엮을지도/얹을지도/엮을지도) 모르다	129
이나마(나마)	130
이든(든)	131
이라도(라도)	132
이라든가(라든가)	133
이라서(라서)	134
이라야(라야)	134
이며(며)	135
이야말로(야말로)	136

ㅈ

- 자마자	137
- 자면	137
조차	138
- 지요 ¹ (이지요/엮지요/얹지요/엮지요/젯지요)	139
- 지요 ²	140

ㄷ

치고	143
----------	-----

ㄹ

피동	145
----------	-----

2. 유형별 연습 문제

考试题型活用练习

I. 문맥에 알맞은 문법 고르기

다음 ()안에 알맞은 것을 고르십시오.	149
-----------------------------	-----

II. 바른 문장 고르기

다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.	151
---------------------------------	-----

III. 틀린 문법 고르기

다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르십시오.	154
--------------------------------	-----

IV. 같은 의미 표현 고르기

다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.	159
---------------------------------------	-----

V. 대화에 알맞은 표현 고르기

다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.	163
---------------------------	-----

VI. 긴 글에 알맞은 표현 고르기

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.	167
--------------------------	-----

VII. 대화 완성하기

빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.	173
---------------------------	-----

VIII. 같은 의미의 문법 찾기

밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.	177
--------------------------------------	-----

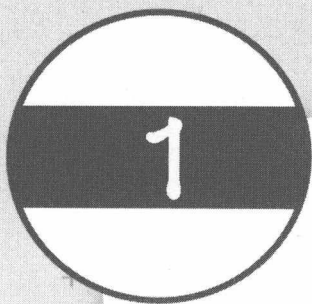
IX. 제시된 표현을 사용해서 문장 완성하기

제시된 표현을 순서대로 모두 사용해 한 문장으로 쓰십시오.	182
---------------------------------------	-----

3. 부록

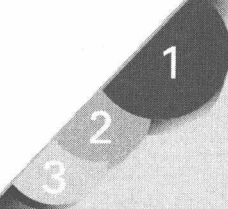
附录

문법 알아보기 모범 답안 语法说明答案	187
유형별 연습 문제 모범 답안 考试题型活用练习标准答案	205
문법 색인 语法索引	209



문법 알아보기

语法说明



- 거든(이거든/엇거든/앓거든/엿거든/겻거든)

【用法】

뒤 문장의 행동을 하게 되는 조건으로 앞 문장의 행위나 상태를 제시할 때 쓴다. 뒤 문장에는 주로 지시나 권유, 부탁, 약속을 나타내는 ‘-으십시오’, ‘-읍시다’ 등을 쓴다.

表示前半句的行为或状态是引发后半句行动的条件。后半句主要使用表达指示、劝诱、请求、约定的“-으십시오”、“-읍시다”等词尾。

【活用形态】

- - 거든: 用于动词、形容词词干后。

例) 찾거든, 만나거든, 좋거든, 바쁘거든

- 이거든: 用于名词后。

例) 학생이거든, 친구이거든

- - 었거든/앓거든/엿거든: 用于动词、形容词词干后, 表示过去或完成。

例) 봤거든, 싫었거든

- - 겻거든: 用于动词、形容词词干后, 表示意愿。

例) 먹겠거든, 사겠거든

【例句】

- ① 일찍 오거든 청소 좀 해 놓아라.
来得早, 就打扫一下卫生吧。
- ② 시간이 있거든 같이 영화나 보자.
还有时间, 我们一起看场电影吧。
- ③ 의사이거든 여기 위급한 환자 좀 봐 주세요.
如果是医生, 就来看一下这个危重病人吧。
- ④ 일이 끝났거든 그만 퇴근하세요.
工作做完了就下班吧。
- ⑤ 네 눈으로 봐야 하겠거든 직접 가서 확인해 바라.
如果你想亲眼看到, 就自己去确认吧。

【练习】

- * 请把下列句子连接成一个句子。

例: 미선 씨를 만나다. 안부 좀 전해 주세요.

→ 미선 씨를 만나거든 안부 좀 전해 주세요.

1. 제 도움이 필요하다. 메모를 남겨 주세요.
2. 제가 없는 사이에 전화가 오다. 언제든지 연락하세요.
3. 다 모이다. 회의를 시작합시다.

- 거든요(이거든요/엇거든요/았거든요/였거든요)

【用法】

앞에서 말한 내용이나 또는 상대방의 질문에 대해 그 이유나 자신의 생각 등을 덧붙여 말할 때 쓴다.

表示对前文的内容或对方的疑问给出理由或自己的想法。

【活用形态】

- - 거든요: 用于动词、形容词词干后。
例) 읽거든요, 보거든요, 좋거든요, 싸거든요
- 이거든요: 用于名词后。
例) 선생님이거든요, 기자이거든요
- - 었거든요/았거든요/였거든요: 用于动词、形容词词干后, 表示过去或完成
例) 일했거든요, 바빴거든요

【例句】

- ① 너무 맵지 않게 해 주세요. 매운 음식을 잘 못 먹거든요.
不要做得太辣。我不太能吃辣。
- ② 두통약 좀 주세요. 머리가 많이 아프거든요.
给我点治头痛的药。我的头很疼。
- ③ 천천히 말씀해 주세요. 외국 사람이거든요.
请慢点说。我是外国人。
- ④ 가: 아주 피곤해 보이네요.
你看起来很累。
나: 네, 어제 잠을 못 잤거든요.
是啊, 昨天晚上没睡好。

▶ 参考

어떤 사실을 설명하듯이 말하면서 이야기가 계속 이어짐을 나타내기도 한다.
在说明某一事实时,也表示话语的持续。

- 제가 오늘 좀 바쁘거든요. 죄송하지만 먼저 일어나겠습니다.
我今天有点忙。很抱歉我要先走了。
- 똑바로 가면 지하철역이 있거든요. 거기에서 오른쪽으로 가세요.
一直往前走就是地铁站。从那再往右走。

【练习】

* 请完成下列对话。

- 가: 등산을 가려고 하는데 뭘 준비해야 할까요?
나: 두꺼운 옷을 꼭 가지고 가세요. _____ 거든요.
- 가: 왜 학교에 가다가 다시 집으로 돌아갔어요?
나: _____ 거든요.
- 가: 이번 야유회는 어디로 갈까요?
나: 여의도 공원으로 가는 게 어때요? _____ 거든요.

- 건 - 건(이건 이건/였/았/였건 었/았/였건)

【用法】

‘- 거나 - 거나’의 준말로 앞뒤 비교 가능한 내용이나 상대적인 내용을 나열하고 그것에 상관없이 결과가 같음을 나타낼 때 쓴다.

“- 거나 - 거나”的缩略形式,将能够形成比较关系的内容或相对的内容罗列出来,表示无论哪种情况,结果都是一样的。

【活用形态】

- - 건 - 건: 用于动词、形容词词干后。
例) 받건 안 받건, 오건 안 오건, 있건 없건, 싸건 비싸건
- 이건 이건: 用于名词后。
例) 학생이건 선생님이건, 여자인건 남자인건
- - 었/았/였건 - 었/았/였건: 用于动词、形容词词干后,表示结果或完成。
例) 말했건 말 안 했건, 바빴건 안 바빴건

【例句】

- ① 아이가 잘 하건 못 하건 스스로 하게 내버려 둬시다.
无论孩子能不能做好,都让他自己去做吧。
- ② 선물이 크건 작건 받을 때는 감사한 마음으로 받아야 한다.
无论礼物是大是小,都应该报以感激的心情。
- ③ 어른이건 아이이건 자신의 생각을 말할 권리가 있다.
无论是大人还是孩子,都有表达自身想法的权利。

- ④ 사람들이 다 왔건 안 왔건 시간이 됐으니 식을 시작해야 한다.

无论人来没来齐,时间到了,仪式就必须开始。

【练习】

* 请完成下列对话。

1. 가: 발표를 해야 하는 수업은 정말 싫어요.

나: _____ 건 _____ 건 졸업을 하려면 그 수업을 꼭 들어야 해요.

2. 가: 요즘은 아이 숙제를 대신 해주는 어머니가 많대요.

나: _____ 건 _____ 건 숙제는 자기가 직접 해야지요.

3. 가: 요즘 시험 기간도 아닌데 뭘 그렇게 열심히 공부해요?

나: _____ 건 _____ 건 _____.

- 게

【用法】

뒤에 나오는 행위에 대한 목적이나 이유, 기준 등을 나타낼 때 쓴다.

表示后面行为的目的、理由和标准等。

【活用形态】

用于动词词干或“있다”、“없다”的词干后。

例) 볼게, 지나가게, 볼 수 있게

【例句】

- ① 음식을 덜어 먹게 개인 접시 좀 주세요.

请给我个盘子来分餐。

- ② 아이들이 만지지 않게 주의하세요.

请注意不要让孩子接触到。

- ③ 그곳을 찾아가게 약도 좀 그려 주세요.

请给我画一个简单的图,让我能找到那个地方。

【练习】

* 请写出需要注意的事项。

1. “연극 공연이 시작되기 전”

→ _____ 게 휴대 전화를 꺼야 합니다.

2. “도자기를 소포로 보낼 때”

→ _____ 게 _____.

3. “의약품을 보관할 때”

→ _____ 게 _____.