

· 普通高等学校思想政治理论推荐教材配套用书 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学习与辅导

刘 心 翟存祥 主 编
胡静峰 魏润明 张富国 副主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

· 普通高等学校思想政治理论推荐教材配套用书 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论 学习与辅导

刘 心 翟存祥 主 编
胡静峰 魏润明 张富国 副主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习与辅导/刘心,翟存祥编写. —青岛:中国海洋大学出版社,2011.12

ISBN 978-7-81125-965-0

I. ①毛… II. ①刘…②翟… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 282738 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

出版人 杨立敏

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 cbsbgs@ouc.edu.cn

订购电话 0532-82032573(传真)

责任编辑 李一峰

电 话 0532-85901040

印 制 北京市后沙峪印刷厂

版 次 2011 年 12 月第 1 版

印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 9.5

字 数 197 千字

定 价 22.00 元

普通高等学校思想政治理论推荐教材配套用书

编 委 会

主 任 王 珮

副 主 任 王 冬 张尚德

委 员 (按姓氏笔画为序)

王凯宏 王振乾 李德先

李克访 李文显 刘呈法

杨承剑 陈华信 林霞

黄德伟 黄华舫

前言

马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是当代大学生必修的马克思主义理论课程。本课程全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针,同时,它还承担着对大学生进行系统的马克思主义中国化理论成果及其一系列重大战略思想教育的任务,从而使其树立正确的人生观和价值观,树立发展中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,并积极投身于全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的伟大实践中去。

实践在发展,马克思主义中国化也在不断地丰富和发展。本书是在新的时代背景下,依据教育部颁布的《全国普通高等学校“思想政治理论课”教学基本要求》编写而成的。

本书是学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套用书,依照教材的逻辑体系,从适合学生学习的角度出发进行内容设计。

本书每章由5部分组成,包括“学习目的”“知识要点”“同步练习”“重点难点解析”“经典阅读”等模块。

第一部分是“学习引导”,点明了各章的学习目的、重点和难点。

第二部分是“知识要点”,指出各章学习中应掌握的基本知识。

第三部分是“重点难点解析”,使读者更进一步理解该章的重点和难点。

第四部分是“同步练习”,提供了本章应掌握的各种题型,并附有答案,涵盖单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等题型,设题采取难易结合的原则,既对教材深入探究,也对知识点进一步延展。

第五部分是“经典阅读”,辑录了与本章内容有关的文献,目的是希望读者通

过对文献的阅读,拓展知识。

本书在编写的过程中,参考和借鉴了国内相关的学术著作和考试辅导资料,在此向这些著作和考试辅导资料的作者表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大专家、教师和读者朋友批评指正,以便修订时改进。

编 者

2011年8月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
学习目的	1
知识要点	1
重点难点解析	3
同步练习	4
经典阅读	7
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	10
学习目的	10
知识要点	10
重点难点解析	11
同步练习	12
经典阅读	15
第三章 新民主主义革命理论	18
学习目的	18
知识要点	18
重点难点解析	19
同步练习	20
经典阅读	26
第四章 社会主义改造理论	28
学习目的	28
知识要点	28

重点难点解析	29
同步练习	30
经典阅读	35
第五章 社会主义的本质和根本任务	36
学习目的	36
知识要点	36
重点难点解析	37
同步练习	38
经典阅读	43
第六章 社会主义初级阶段理论	45
学习目的	45
知识要点	45
重点难点解析	46
同步练习	47
经典阅读	51
第七章 社会主义改革和对外开放	53
学习目的	53
知识要点	53
重点难点解析	54
同步练习	55
经典阅读	60
第八章 建设中国特色社会主义经济	61
学习目的	61
知识要点	61
重点难点解析	62
同步练习	63
经典阅读	67

第九章 建设中国特色社会主义政治	70
学习目的	70
知识要点	70
重点难点解析	71
同步练习	72
经典阅读	78
第十章 建设中国特色社会主义文化	81
学习目的	81
知识要点	81
重点难点解析	82
同步练习	83
经典阅读	89
第十一章 构建社会主义和谐社会	94
学习目的	94
知识要点	94
重点难点解析	95
同步练习	96
经典阅读	100
第十二章 祖国完全统一的构想	103
学习目的	103
知识要点	103
重点难点解析	104
同步练习	105
经典阅读	110
第十三章 国际战略和外交政策	112
学习目的	112

知识要点	112
重点难点解析	113
同步练习	114
经典阅读	118
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	121
学习目的	121
知识要点	121
重点难点解析	122
同步练习	123
经典阅读	129
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	132
学习目的	132
知识要点	132
重点难点解析	133
同步练习	134
经典阅读	140

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

学习目标

了解中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程;了解为什么要推进马克思主义中国化?马克思主义中国化经历了怎样的历史过程?在这个过程中产生了哪些重大的理论成果?怎样认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义?怎样认识党的十六大以来马克思主义中国化的新成果?从而使大学生树立科学的世界观和人生观,坚定走有中国特色社会主义现代化道路的信心。

知识要点

1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

马克思主义中国化提出的可能性和必然性。马克思主义中国化的科学内涵包括马克思主义在中国的具体化和马克思主义的时代化。马克思主义基本原理和中国革命、建设和改革的实践相结合产生了毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想。科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果。

2. 毛泽东思想产生的时代背景和实践基础、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义

20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。以毛泽东为代表的中国共产党人,围绕什么是新民主主义革命和怎样进行新民主主义革命的一系列根本问题进行新民主主义革命和社会主义革命,并对如何进行社会主义建设进行了艰辛探索,从而实现了马克思主义中国化的历史性飞跃。

毛泽东思想的科学体系概括为六个基本方面和三个活的灵魂。

毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果,中国革命和建设的科学指南,中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

3. 邓小平理论形成和发展的时代背景和实践基础、科学体系和主要内容、历史地位和指

导意义

以邓小平为代表的中国共产党人,围绕什么是社会主义,如何建设社会主义的主题进行了科学回答,开创了中国特色社会主义的成功之道。邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础、历史根据和现实根据。邓小平在创立邓小平理论中的历史性贡献。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。邓小平理论的主要内容。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到了新的水平,对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断,形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展、创新。

4. “三个代表”重要思想形成发展的时代背景和实践基础、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是在科学判断党的历史地位的基础上提出来的。当代世界的新变化与“三个代表”重要思想形成的时代背景。社会主义兴衰成败的历史经验与“三个代表”重要思想形成的历史依据。国情与党情的新变化与“三个代表”重要思想形成的现实依据。

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体面对新的国际国内形势,对“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一党的建设的根本问题进行了探索。2000年2月,江泽民同志在广东视察时提出“三个代表”重要思想。在2001年的“七一”讲话中,江泽民同志深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质。2002年11月,在党的十六大报告中,江泽民同志深入论述了贯彻“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求。

“三个代表”即中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”是辩证统一的关系,发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。

“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚

持贯彻“三个代表”重要思想。

5. 掌握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义

2003年党的十六届三中全会第一次完整地提出了坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展的科学发展观。这一科学的科学发展观作为党和国家新的发展战略和执政理念,是对当代中国社会主义重大实践问题作出的系统回应,反映了党和国家对当代社会“三大规律”的新认识,集中了当今时代精神的精华,它与毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的,是把马克思主义中国化的最新发展成果。

科学发展观是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的。以人为本是科学发展观的核心,全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。

重点难点解析

1. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义?

“马克思主义中国化”这个命题是毛泽东1938年在题为《论新阶段》一文中最先提出的。中国共产党在马克思主义中国化进程中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,称之为马克思主义中国化的三大理论成果。

提出马克思主义中国化具有重要意义:第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利;没有革命的理论就没有革命的实践;第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党全国各族人民的强大精神支柱;第三,马克思主义中国化倡导了对待马克思主义的科学态度和学风,开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

2. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵?

马克思主义中国化,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说,“就是要使马克思列宁主义这一科学理论更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来”,使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性,带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使其在中国进一步民族化和具体化。

马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国历史、中华民族优秀传统文化相结合,以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

同步练习

一、单项选择题

1. 党的早期领导人()曾提出要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想
A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 周恩来
2. 毛泽东首次提出“马克思主义中国化”命题是在()
A. 八七会议 B. 遵义会议 C. 瓦窑堡会议 D. 六届六中全会
3. 把毛泽东思想确立为党的指导思想的会议是()
A. 中共五大 B. 中共六大 C. 中共七大 D. 中共八大
4. 邓小平理论首要的基本理论问题是()
A. 建立一个什么样的国家,怎样建立国家
B. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
C. 建设什么样的党,怎样建设党
D. 实现什么样的发展,怎样发展
5. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果,即最新理论成果是()
A. 邓小平理论 B. “三个代表”重要思想
C. 科学发展观 D. 中国特色社会主义理论体系
6. 毛泽东思想形成的标志是()
A. 提出了新民主主义革命的基本思想
B. 提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路理论
C. 提出了系统的新民主主义革命理论
D. 提出了人民民主专政、社会主义改造和建设理论
7. 毛泽东思想的核心和精髓是()
A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 武装斗争
8. 邓小平提出“建设有中国特色社会主义”命题是在()
A. 中共十一届三中全会 B. 中共十二大
C. 中共十三大 D. 中共十一届六中全会
9. ()正式提出“邓小平理论”这一科学概念并将其写入党章确定为指导思想
A. 中共十三大 B. 中共十四大 C. 中共十五大 D. 中共十六大
10. “三个代表”重要思想是在科学判断党的()基础上提出的
A. 性质 B. 宗旨 C. 历史方位 D. 奋斗目标

二、多项选择题

1. 中国特色社会主义理论体系包括()
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

2. 中共十七大报告指出:新时期以来,我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是()

- A. 坚持了科学社会主义基本原则
B. 开辟了中国特色社会主义道路
C. 实现了改革开放
D. 形成了中国特色社会主义理论体系

3. 毛泽东思想活的灵魂是()

- A. 实事求是
B. 群众路线
C. 独立自主
D. 武装斗争

4. 新时期党的建设必须解决好的两大历史性课题是()

- A. 加强党的先进性建设
B. 进一步提高党的领导水平和执政水平
C. 进一步提高党拒腐防变和抵御风险的能力
D. 加强党的执政能力建设

5. 江泽民指出:始终做到“三个代表”是我们党的()

- A. 立党之本
B. 执政之基
C. 力量之源
D. 强国之路

6. 科学发展观强调全面发展,就是要求按照中国特色社会主义事业的总体布局,全面推进()

- A. 经济建设
B. 政治建设
C. 文化建设
D. 社会建设

7. 科学发展观的基本要求是()

- A. 全面
B. 协调
C. 可持续
D. 统筹兼顾

8. 科学发展观进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,体现了我们党对()认识的进一步深化

- A. 共产党执政规律
B. 社会主义建设规律
C. 自然界发展规律
D. 人类社会发展规律

三、简答题

1. 马克思主义中国化的重要意义是什么?
2. 毛泽东思想的科学内涵是什么?
3. 邓小平理论形成和发展的时代背景、历史经验和现实依据是什么?

四、论述题

1. 如何正确理解马克思主义中国化理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系?
2. 为什么说在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义?

五、分析题

结合所学知识分析材料,回答问题。

材料 1:“经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。”

——摘自《中共十七大报告》

材料2：“当前我国发展的阶段性特征，是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。”

——摘自《中共十七大报告》

材料3：科学发展观不仅是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展，也是在“借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的”。

——《科学发展观学习读本》，学习出版社2006年版，第10页

材料4：“科学发展观总结了20多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训。”

——胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2004年4月5日

材料5：“一些国家和地区的发展历程表明，人均国内生产总值突破1000美元之后，经济社会将进入一个关键的发展阶段。在这个阶段，既有因为举措得当而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验，也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。”

——胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程》，《求是》2005年第1期

根据上述材料请回答：

1. 科学发展观的基本内涵是什么？
2. 科学发展观提出的依据是什么？

◎ 参考答案

一、单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. B 5. D 6. B 7. A 8. B 9. C 10. C

二、多项选择题

1. BCD 2. BD 3. ABC 4. BC 5. ABC 6. ABCD 7. ABC 8. ABD

三、简答题

1. [答案要点] 第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利；第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的精神支柱；第三，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良作风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

2. [答案要点] 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

3. [答案要点] 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。中外社会主义建设正反两方面是邓小平理论形成和发展的历史经验，中国改革开放和社会主义现代化建设的实践是邓小平理论形成和发展的现实依据。

四、论述题

1. [答案要点] 马克思主义中国化是一个历史过程,其理论成果是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等。它们之间是一脉相承的,它们的基本立场、观点、方法、理论品质、奋斗目标都是相同的,都坚持马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义,都代表最广大人民的根本利益,都具有与时俱进的理论品质,都以实现共产主义为奋斗目标。同时,前者为后者的形成和发展奠定了理论基础,后者是前者基本原理基础上的进一步丰富和发展。它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

2. [答案要点] 中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新理论成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法,创造性地运用它们分析当今世界和当代中国的实际,作出了一系列新的理论概括;坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,贯彻马克思主义群众观点,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行理论上的总结和升华;坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。这充分表明,这一理论体系既坚持马克思主义基本原理,又具有鲜明的时代特征,是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

五、分析题

1. [答案要点] 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. [答案要点] 第一,我国社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的根本依据;第二,我国在新世纪新阶段的阶段性特征是提出科学发展观的现实依据;第三,当代世界的发展实践和发展理念是科学发展观提出的重要借鉴。

经典阅读

回望毛泽东

从1976年至今,毛泽东逝世已经30年了。回望毛泽东,仿佛有了一种恍如隔世的感觉。但是,伟人的身影始终矗立在人们视野的地平线上。数十年来,国际国内曾几次掀起研究毛泽东热,甚至出现了“毛泽东学”的专门研究领域。据统计,北京毛主席纪念堂从1977年至今共接待了138 000 000瞻仰者。毛泽东是20世纪对中国影响最大的中国人,也是对世界影响最大的中国人。毛泽东是20世纪中国的旗帜、象征和灵魂,不了解毛泽东就不了