

情商教育系列丛书

1

成语中的励志故事

志当存高远

主编 郭 郡

提升情商素养

拉近亲子距离

丰富写作素材



NLIC2970866672



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



情商教育系列丛书

1

成语中的励志故事

志当存高远

主 编 郭 郡
本册主编 石 墨
本册编者 索 菲 董丽娟 王志钢
赵春海 周 丹 徐小玲
乔万作 刘小利



NLIC2970866672



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

成语中的励志故事:志当存高远/郭郡主编. —
大连:大连理工大学出版社,2012.11
ISBN 978-7-5611-7413-5

I. ①成… II. ①郭… III. ①汉语-成语-故事-青
年读物②汉语-成语-故事-少年读物 IV.
①H136.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 259063 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708842 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn

URL: <http://www.dulp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:168mm×235mm

印张:7

字数:100 千字

2013 年 1 月 第 1 版

2013 年 1 月 第 1 次印刷

责任编辑:曹 阳

责任校对:王佳慧

封面设计:万点书艺

ISBN 978-7-5611-7413-5

定 价:13.00 元

凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与出版社联系调换。
电话:0411-84708842

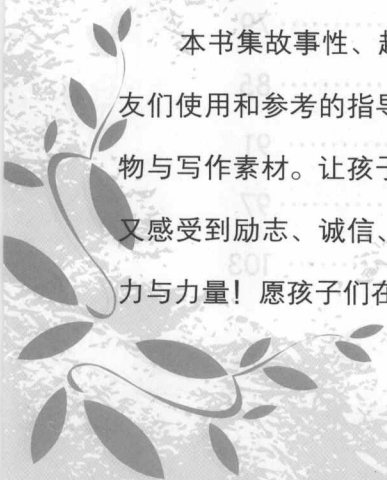


前言

在当今竞争日益激烈的时代，家长们过分地关注孩子的学习成绩，导致孩子普遍存在高智商，低情商；学习成绩优异，抗挫折能力低下；埋头学习，个性张扬，但与人交往能力较差、缺乏团结合作的精神等问题。因此，对孩子进行情商教育，是家庭教育亟待解决的现实问题。

《情商教育系列丛书》包含8个分册，即《成语中的励志故事——志当存高远》、《成语中的诚信故事——一诺重千斤》、《成语中的交际故事——与人应为善》、《成语中的持恒故事——铁杵磨成针》、《成语中的孝心故事——百善孝为先》、《成语中的勤奋故事——勤奋出真知》、《成语中的情感故事——含笑看人生》、《成语中的团结故事——孤掌难自鸣》。

本系列丛书收录了大量的经典成语，在每个成语故事前面以“亲子导读”的形式，指导父母帮助孩子领悟感人肺腑、发人深思的情商故事。并且设置情商培养、精彩案例、活学活用等栏目，有助于父母和孩子理解中华成语的精髓，更有助于培养健康、快乐、懂事的孩子。



本书集故事性、趣味性与知识性于一身，既是准备开启孩子心灵的家长朋友们使用和参考的指导书，又是能够满足中小学生课外阅读以及学习的参考读物与写作素材。让孩子们在听成语故事的时候既体会到中华文明的源远流长，又感受到励志、诚信、交际、持恒、孝心、勤奋、情感、团结等情商因素的魅力与力量！愿孩子们在阅读故事的同时，潜移默化地提高情商能力！



目录

NO. 1	悬梁刺股	01
NO. 2	卧薪尝胆	07
NO. 3	百折不挠	13
NO. 4	百尺竿头，更进一步	19
NO. 5	凿壁偷光	25
NO. 6	秉烛之明	31
NO. 7	忍辱负重	37
NO. 8	四方之志	43
NO. 9	有志者事竟成	49
NO. 10	三折其肱	55
NO. 11	鸿鹄之志	61
NO. 12	宁为玉碎不为瓦全	67
NO. 13	披荆斩棘	73
NO. 14	破釜沉舟	79
NO. 15	励精图治	85
NO. 16	取而代之	91
NO. 17	大器晚成	97
NO. 18	任公垂钓	103



NO. 1

悬梁刺股

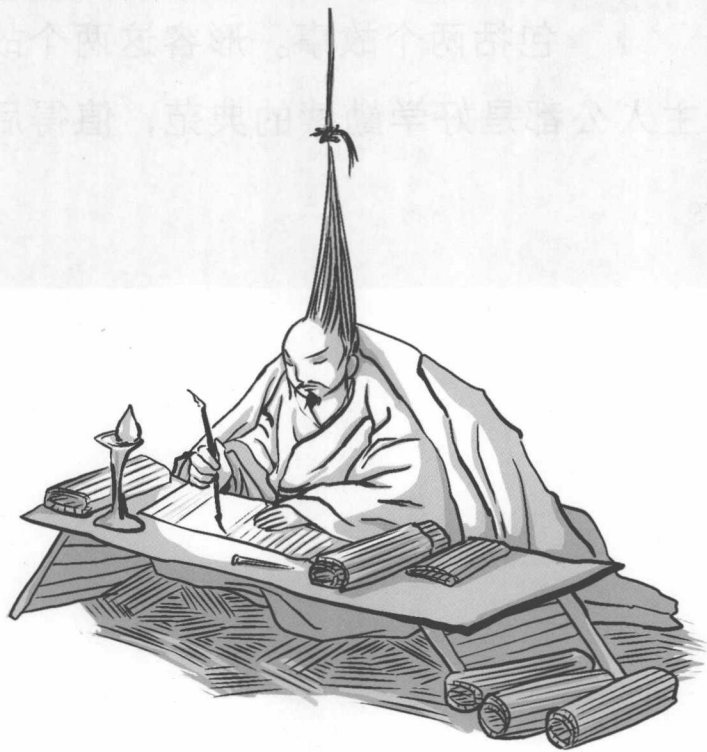
亲子导读：“悬梁刺股”，这句成语，
包括两个故事。形容这两个故事中的
主人公都是好学勤读的典范，值得后人学
习。





成 语 展 播

“悬梁”讲的是汉朝人孙敬的故事。他是信都（今河北冀县）人，字文宝，学习非常刻苦。读书对他来说是最重要的事情。他经常关着门，独自不停地阅读，人们称他为“闭户先生”。每天，他都认真学习，有时实在太累了，一边读书，一边打起瞌睡来。他为此对自己很生气，于是想出了一个办法。他找来一根绳子，一头系在房梁上，一头系在头发上，然后读书。这样，如果打瞌睡，绳子就会扯痛头皮，立刻惊醒自己。这就是孙敬悬梁读书的故事。



“刺股”讲的是战国人苏秦的故事。苏秦是洛阳人，字季子。他拼命读书，晚上读书读得疲倦了，总打瞌睡，他也想了个办法：拿着一把锥子，一打瞌睡，就猛刺一下大腿。痛了，也就睡不着了，便继续读下去，这就是苏秦“引锥刺股”的故事。

两个故事合起来，就成了“悬梁刺股”这句成语。

【出处】《战国策·秦策》、《汉书》



情商培养

每个人都应该自己的人生目标，没有目标混日子的人是非常可怜的。有了人生目标，我们就要为实现这个目标而努力。在努力的过程中，我们会遇到各种各样的问题和困难，有外界的，也有内在的。但是无论遇到什么困难，我们都不能气馁，要确定目标，要学会在困境中自我激励。

正如“悬梁刺股”中的两位主人公一样，他们为了实现目标而刻苦努力的精神，以及在困境中自我激励的能力，是非常值得后人学习的。

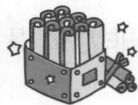
大多数同学都有目标，但能够为了实现目标而不断努力，克服各种困难的人却较少，很多人都半途而废了。因此，那些具有自我激励能力的人就成功了，他们实现了自己的目标。



德国专家斯普林格在其所著的《激励的神话》一书中写道：“强烈的自我激励是成功的先决条件。”人的一切行为都是由激励产生的，通过不断的自我激励，自己就会有一股内在的动力，朝着理想的目标前进，最终达到成功的顶峰——自我激励是一个人迈向成功的引擎。

“悬梁刺股”的主人公孙敬和苏秦，为了实现各自的目标而不懈努力。在学习过程中，疲惫、困倦成了他们学习的障碍。面对障碍，不同的人有不同的态度，有的人累了就歇息了，有的人困了就睡了，但是他们却没有这样，因为他们心中有目标，他们具有自我激励的能力。一个选择“悬梁”，一个选择“刺股”，这两种选择都是一般人很难做到的。

“悬梁刺股”只是自我激励的一种简单方式。在生活中，只要我们能够不断地努力寻找，自我激励的方法还有很多。每个人可以根据自己的实际情况采取不同的方法，如离开舒适区、调节好情绪、调高目标、加强紧迫感等。



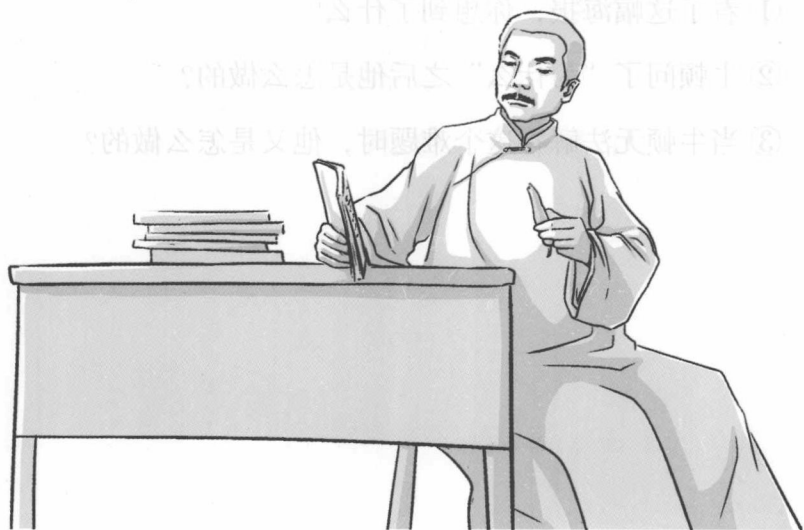
精 彩 案 例

鲁迅卖奖章

鲁迅在南京江南水师学堂读书时，因考试成绩优异，学校奖

给他一枚金质奖章。他没有戴此奖章来炫耀自己，而是拿到鼓楼大街把它卖了，买回几本心爱的书和一串红辣椒。每当读书读到夜深人静、天寒体困时，他就摘下一只辣椒，分成几片，放在嘴里咀嚼，直到嚼得额头冒汗，眼里流泪，嘴里“唏唏”时，周身发暖，困意消除，于是又捧起书继续读起来。

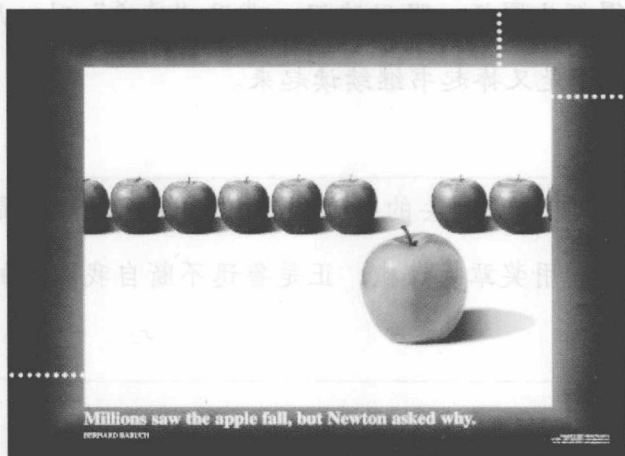
启示：奖章只能证明过去的努力成果，而鲁迅看重的是再接再厉的学习。用奖章换辣椒，正是鲁迅不断自我激励的一种方式。





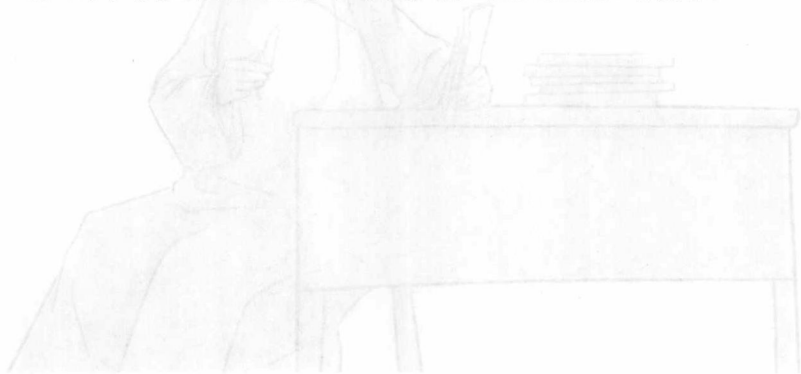
活学活用

看看下面这幅海报：



(成千上万的人看到苹果落下，但牛顿问了“为什么”)

- ① 看了这幅海报，你想到了什么？
- ② 牛顿问了“为什么”之后他是怎么做的？
- ③ 当牛顿无法解答这个难题时，他又是怎么做的？



NO. 2

卧薪尝胆

亲

子导读：后世人常用“卧薪尝胆”的故事提醒自己，其用意并非强调要报仇雪耻，也不是当真要挂起苦胆来尝一尝，而是激励自己为达到一个目的而刻苦努力，奋发图强。



成

语

中

的

励

志

故

事

一

志

当

存

高

远



成语展播

春秋时，江南的吴、越两国，世代相仇，攻伐不休。到了吴王夫差即位时，又发兵攻打越国。两国军队在太湖和固城一带展开大战，结果越国大败。越王勾践被抓到吴国来侍候吴王。

越王勾践给吴王夫差喂了三年马，小心谨慎，逆来顺受，夫差每次坐车出门，勾践还给他驾车拉马，侍候得非常周到。有一次，夫差病了，勾践进入夫差寝宫，亲自服侍夫差，夫差十分感动，病好以后，就把勾践夫妇释放回越国。



勾践回到了越国，决心刻苦自励，立志复国，便叫文种管理政治，范蠡训练军队，号召全国人民，发愤图强。勾践为了锻炼自己的斗志，不愿过舒服的生活，床上铺的是柴草，还经常预备一个苦胆，饭前或坐着休息的时候，总要尝一尝苦胆，这就叫“卧薪尝胆”。越国还制订了复兴计划和具体措施，准备用十年的时间奖励生养、积聚财物，在这十年之中，加紧教育、训练军民，

计划十年后打败吴国。

不出十年，越国就强大起来了。只一仗，越国就打败了吴国。又过了几年，勾践又带兵进攻吴国，吴军抵挡不住，最后吴王夫差自杀，吴国从此灭亡。

成语“卧薪尝胆”由此而生。

【出处】《史记·越王勾践世家》



情商培养

拥有自我激励的能力是非常重要的。人在情绪低落时需要自我激励，在遇到困难挫折时更需要自我激励。良好的自我激励能力能帮助人走出低谷，走出困境，从而走向成功。

“卧薪尝胆”的主人公勾践正是这样一位具有良好的自我激励能力的人。亡国之耻对于一代国君来说，是巨大的耻辱！历史上有很多亡国的君主，他们面对这样的耻辱采取了不同的态度：有的划地求和，有的拿钱买和，有的一蹶不振，有的甚至上吊自杀。这些都是不敢正视困难的表现，而勾践却敢于正视这种耻辱。他把亡国之耻化为复兴的动力，一面采取忍辱负重的方法保全性命，一面心怀复兴大志，励精图治，用“卧薪尝胆”的方式时刻激励自己，最终达成心愿，复兴成功。



在现代社会，我们没有必要像勾践一样采取卧薪尝胆的方法来激励自己，但我们应该学习他的这种精神，用适合我们自己的方式不断激励自己，使自己走向成功！

拿破仑·希尔的《思考致富》一书里为大家揭示出六个自我激励的“黄金”步骤：

(1) 你要在心里，确定你希望拥有的财富数字——散漫地说“我需要很多很多的钱”是没有用的；你必须确定你要求的财富的具体数额。

(2) 确确实实地决定，你将会付出什么努力与多少代价去换取你所需要的钱——世界上是没有不劳而获这回事的。

(3) 规定一个固定的日期，一定要在这个日期之前把你要求的钱赚到手——没有时间表，你的船永远不会“泊岸”。

(4) 拟定一个实现理想的可行性计划，并马上进行。你要习惯“行动”，不能够再“空想”。

(5) 将以上四点清楚地记下——不可以靠记忆，一定要白纸黑字。

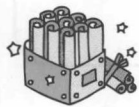
(6) 不妨每天两次，大声地朗诵你写下的计划内容。一次在晚上就寝之前，另一次在早上起床之后——当你朗诵的时候，你会看到、感觉到和深信你已经拥有了这些钱。

虽然希尔博士是以挣钱为目标进行举例的，但是这六个激励



步骤对其他目标的实现也同样具有指导意义。

我们在学习中也可以按照这六个步骤来实施激励计划，这样，对目标的达成将会非常有帮助。



精彩案例

范仲淹苦读

范仲淹两岁的时候父亲就去世了。母亲改嫁到常山的朱家。范仲淹长大以后，知道了自己的身世，含着眼泪告别母亲，去应天府的南都学舍读书。他白天、夜晚都认真地读书。五年中，范仲淹不曾脱去衣服上床睡觉。有时夜里他感到昏昏欲睡，就把水浇在自己脸上。范仲淹常常是白天苦读，什么也不吃，直到日头偏西才吃一点东西。就这样，他领悟了六经的主旨，后来又立下了造福天下的志向——先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。



启示：五年都没有脱衣服睡觉的苦读行为，让我们看到了范仲淹的刻苦与努力。这也成就了他“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的伟大志向。



活学活用

读下面一段报道，然后思考问题。

现代版“卧薪尝胆”

《17岁女孩效仿越王勾践住猪圈考高分》的报道：崇州锦江乡鱼塘村女孩余平自三岁起便住在猪圈里，17岁的她在中考中取得优异成绩。谈起住进猪圈的原因，她说：“艰苦的环境可以提升自己，太优越的环境让人变得无能！我用自己的方式来改变自己的命运。”

1. 现代版“卧薪尝胆”的故事引发了你怎样的思考？
2. 余平的做法有哪些值得提倡？又有哪些是不妥的？
3. 我们学习“卧薪尝胆”的精神，究竟应该怎样做才是符合自身实际情况的？