

高校经典教材同步辅导丛书
配套人大版·高鸿业主编

九章丛书

西方经济学

(微观部分·第五版)

全程辅导及习题精解

主 编 汲欣欣

Microeconomics

- ◆ 课后习题全解
- ◆ 同步学习指导
- ◆ 考研真题详解
- ◆ 解析考研重点



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新版

高校经典教材同步辅导丛书

西方经济学（微观部分·第五版）

全程辅导及习题精解

主 编 汲欣欣



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

内容提要

本书是与中国人民大学出版社出版的、高鸿业等主编的《西方经济学（微观部分·第五版）》一书配套的全程辅导及习题精解辅导书。

本书共有 11 章，包括引论、需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念、效用论、生产论、成本论、完全竞争市场、不完全竞争的市场、生产要素价格的决定、一般均衡论和福利经济学、博弈论初步、市场失灵和微观经济政策等内容。本书按教材内容安排结构，各章均包括知识脉络图、复习提示、重、难点常识理解、考研真题与难题详解、教材习题精解参考答案、自测题六部分内容。全书按教材内容，针对各章节习题给出详细解答，思路清晰，逻辑性强，循序渐进地帮助读者分析并解决问题，内容详尽，简明易懂。

本书可作为高等院校经济类专业学生的专业课程辅导教材，也可作为考研学生的复习用书及教师的教学参考书。

图书在版编目（CIP）数据

西方经济学（微观部分·第五版）全程辅导及习题精解 / 汲欣欣主编. — 北京：中国水利水电出版社，2012.9

（高校经典教材同步辅导丛书）

ISBN 978-7-5170-0123-2

I. ①西… II. ①汲… III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料②微观经济学—高等学校—教学参考资料
IV. ①F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第207013号

策划编辑：杨庆川 责任编辑：杨元泓 加工编辑：郭赏 封面设计：李佳

书 名	高校经典教材同步辅导丛书 西方经济学（微观部分·第五版）全程辅导及习题精解
作 者	主 编 汲欣欣
出版发行	中国水利水电出版社 （北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net（万水） sales@waterpub.com.cn
经 售	电话：（010）68367658（发行部）、82562819（万水） 北京科水图书销售中心（零售） 电话：（010）88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 14.25印张 412千字
版 次	2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷
印 数	0001—8000册
定 价	21.80元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

高鸿业等主编的《西方经济学(微观部分·第五版)》以体系完整、结构严谨、层次清晰、深入浅出的特点成为这门课程的经典教材,被全国许多院校采用。

为了帮助读者更好地学习这门课程,掌握更多的知识,我们根据多年的教学经验编写了这本与此教材配套的《西方经济学(微观部分·第五版)全程辅导及习题精解》。本书旨在使广大读者理解基本概念,掌握基本知识,学会基本解题方法与解题技巧,进而提高应试能力。

本书作为一种辅助教材,具有较强的针对性、启发性、指导性和补充性。考虑到《西方经济学(微观部分·第五版)》这门课程的特点,我们在内容上进行了以下安排:

1. 知识脉络。每章的知识网络图系统全面地涵盖了本章的知识点,使学生能一目了然地浏览本章内容的框架结构。

2. 复习提示。简单扼要地说明本章的学习目标,明确学习任务。

3. 重、难点常识理解。每章前面均对本章的重点、难点进行了整理。综合众多参考资料,归纳了本章几乎所有的考点,便于读者学习与复习。

4. 考研真题与难题详解。精选历年研究生入学考试中具有代表性的试题进行了详细的解答,以开拓广大同学的解题思路,使其能更好地掌握该课程的基本内容和解题方法。

5. 教材习题精解参考答案。教材中课后习题丰富、层次多样,许多基础性问题从多个角度帮助学生理解基本概念和基本理论,促其掌握基本解题方法。我们对教材的课后习题给了详细的解答。

6. 自测题。用来测试每一章内容的掌握程度,帮助读者加深记忆。

由于时间较仓促,编者水平有限,难免书中有疏漏之处,敬请各位同行和读者给予批评、指正。

编者

2012年8月

第一章 引论	
知识脉络图	1
复习提示	1
重、难点常识理解	2
考研真题与难题详解	2
典型案例分析	6
教材习题精解参考答案	6
知识拓展	7
参考答案	9
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念	
知识脉络图	12
复习提示	13
重、难点常识理解	13
考研真题与难题详解	17
典型案例分析	20
教材习题精解参考答案	20
自测题	29
参考答案	32
第三章 效用论	
知识脉络图	35
复习提示	35
重、难点常识理解	36
考研真题与难题详解	39
典型案例分析	46
教材习题精解参考答案	46
参考答案	57
第四章 生产论	
知识脉络图	61
复习提示	62

重、难点常识理解	62
考研真题与难题详解	65
典型案例分析	68
教材习题精解参考答案	69
自测题	76
参考答案	80

第五章 成本论

知识脉络图	84
复习提示	85
重、难点常识理解	85
考研真题与难题详解	86
典型案例分析	90
教材习题精解参考答案	91
参考答案	102

第六章 完全竞争市场

知识脉络图	106
复习提示	106
重、难点常识理解	106
考研真题与难题详解	110
教材习题精解参考答案	113
自测题	121
参考答案	123

第七章 不完全竞争市场

知识脉络图	127
复习提示	127
重、难点常识理解	128
考研真题与难题详解	130
典型案例分析	135
教材习题精解参考答案	136
自测题	144
参考答案	147

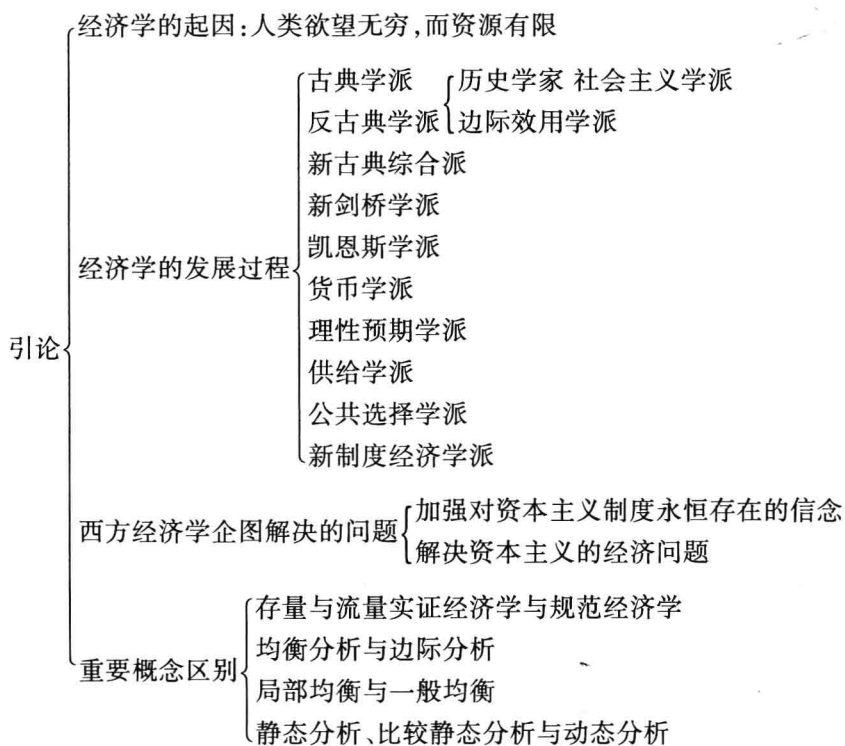
第八章 生产要素价格的决定

知识脉络图	152
复习提示	153
重、难点常识理解	153
考研真题与难题详解	157
教材习题精解参考答案	161
自测题	165
参考答案	167

第九章 一般均衡论和福利经济学	
知识脉络图	171
复习提示	172
重、难点常识理解	172
考研真题与难题详解	174
典型案例分析	179
教材习题精解参考答案	180
自测题	184
参考答案	186
第十章 博弈论初步	
知识脉络图	191
复习提示	191
重、难点常识理解	191
考研真题与难题详解	192
典型案例分析	195
教材习题精解参考答案	196
自测题	198
参考答案	200
第十一章 市场失灵与微观经济政策	
知识脉络图	204
复习提示	205
重、难点常识理解	205
考研真题与难题详解	206
典型案例分析	211
教材习题精解参考答案	212
自测题	216
参考答案	218

第一章 引论

知识脉络图



复习提示

概念:经济学、资源稀缺、机会成本、微观经济学、宏观经济学、均衡分析、经济模型、经济人、内生变量、外生变量。

理解:西方经济学及其研究对象。

掌握:西方经济学的演变。

重、难点常识理解

一、什么是西方经济学

西方经济学是一个内容相当广泛而松散的名词。一般来说,它至少应包含企事业的经营管理方法和经验,如市场分析、产品质量控制等。

二、现代西方经济学的由来和演变

西方经济学大致经历了四个发展阶段,即重商主义、古典学派、庸俗经济学和庸俗经济学后的阶段。

三、西方经济学企图解决的两个问题

西方经济学企图解决的两个问题为:

- (1)在意识形态上,宣传资本主义制度的合理性,从而加强对该制度永恒存在的信念。
- (2)作为资本主义制度的上层建筑,西方经济学也必须为改善和拯救这一制度提供政策建议。

四、为什么学习西方经济学

学习西方经济学的原因在于下列四点:

第一,为了辨明是非,区别西方经济学的有用之处和有害之处。

第二,即使对被判为西方经济学的有用之处,也要结合我国的国情进行考察,以便决定它适用的程度与范围。

第三,西方的有关经济方面的论著和报道含有大量的西方经济学术语和理论。为了通过西方论著和报道来了解西方的经济情况,必须知道这些术语的理论的含义。

第四,西方经济学在不同的程度上构成许多西方的经济学科和课程理论基础。因此,为了给其他西方经济学科课程铺设道路以及了解它们在整个西方经济学科中所占有的位置,也必须学习西方经济学。

考研真题与难题详解

一、概念题

动态分析、静态分析和比较静态分析 (Dynamic Analysis, Static Analysis, Comparative Static Analysis) (人大 2002 研;北师大 2006 研)

答案:(1)动态分析是指考虑时间因素对所有均衡状态向新的均衡状态变动过程的分析。动态分析又被称为过程分析,其中包括分析有关经济变量在一定时间内的变化、经济变量在变动过程中的相互联系和相互制约的关系以及它们在每一时点上变动的速率等。蛛网模型是一个典型

的动态分析方法应用的例子。按照英国经济学家希克斯的观点,动态分析方法又可以分成稳态分析和非稳态分析两种。稳态分析承认经济变量随着时间的推移而变化,但同时假设变动的比率或幅度为不随时间的推移而变动的常数。稳态分析与静态分析之间只存在量的差异。非稳态分析则强调动态分析与静态分析之间质的差异,这种分析方法认为,由于时间的不可逆性,过去和未来是不相同的。过去的事情是确定的,而未来则具有不确定性。过去做的事情现在无法更改,要改也只能通过今后的步骤加以改变;而现在做的事情,对将来的影响无法确知。依靠过去的经验推断未来,结果常常是靠不住的。所以,为了对不确定的未来进行研究,就需要在动态分析中采用一批专门用来分析不确定性的概念。例如,企业之所以保持一定数量的存货,就是为了预防市场上可能出现的无法预料的变化对企业造成不利的影响。

(2)静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量处于均衡状态所必须具备的条件,但并不论及达到均衡状态的过程,即完全不考虑时间因素,是一种状态分析。以均衡价格决定模型为例,该模型包括需求函数和供给函数的方程,以及均衡的条件:供给量与需求量相等。当需求函数和供给函数中的外生变量即参数被赋予确定的数值以后,便可通过求解方程组求出相应的均衡价格和均衡产量的数值。这相当于由既定的需求曲线和供给曲线的交点所表示的数值。这种根据既定的外生变量值来求得内生变量值的分析方法,就是静态分析。

(3)比较静态分析就是分析已知条件变化后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关经济变量达到新的均衡状态时的相应变化。显然,比较静态分析只是对个别经济现象一次变动的前后以及两个或两个以上的均衡位置进行比较分析,而舍弃掉对变动过程本身的分析。简言之,“比较”静态分析,就是对经济现象一次变动后,均衡位置及经济变量变动的前后状态进行比较。

二、简答题

你如何理解“经济学是研究人类理性行为的科学”? (北师大 2007 研)

答案:(1)经济学是研究人类某些具有稳定行为的科学,它对人的行为的研究不同于其他一些行为科学,它以一些基本的假设行为作为其分析经济问题的出发点。经济理性主义,是西方经济学在进行经济分析时的一个基本假设,也称为理性人假设或经济人假设。

(2)理性人是经济生活中一般人的抽象,其本性被假设为是利己的,总是力图以最小的经济代价去追逐和获取自身的最大的经济利益。这样,人们做出经济决策的出发点,就是私人利益,每个人都寻求个人利益极大化,而不会做出于己无利的事。

经济人假设包括以下内容:①在经济活动中,个人所追求的唯一目标是自身经济利益的最大化。例如,消费者所追求的是最大限度的自身满足;生产者所追求的是最大限度的自身利润;生产要素所有者所追求的是最大限度的自身报酬。这就是说,经济人主观上既不考虑社会利益,也不考虑自身的非经济利益。②个人所有的经济行为都是有意识和理性的,不存在经验型和随机型的决策。因此,经济人又被称为理性人。③经济人拥有充分的经济信息,每个人都清楚地了解其所有经济活动的条件与后果。因此,经济中不存在任何不确定性,获取信息不需要支付任何成本。④各种生产资源可以自由地、不需要任何成本地在部门之间、地区之间流动。

经济人的利己主义假设并不等于通常意义上所说的“自私自利”,即该假设并不意味着这些市场活动个体只会关心自己的钱袋子,相反,他们会在孜孜以求地追求自己最大利益的过程中,自然地、必然地为社会提供最优的产品和服务,从而客观地实现一定的社会利益。

(3)经济理性主义假设是经济学分析的基础、前提条件,它存在于几乎所有的经济学理论之

中。因而现代经济学可以理解为研究人类理性行为的一门科学,尤其是研究人们如何在稀缺的资源约束下进行理性选择的一门科学。

三、论述题

什么是经济学的十大原理?这十大原理能够解决现实经济中的哪些问题?(武大2004年研)

答案:当代美国著名经济学家曼昆在所著的《经济学原理》第1章归纳了经济学的十大原理。这十大原理如下所示。

原理一:人们面临权衡取舍。

当人们组成社会时,他们面临各种不同的权衡取舍。典型的是在“大炮与黄油”之间的选择。在现代社会里,同样重要的是清洁的环境和高收入水平之间的权衡取舍。

认识到人们面临权衡取舍本身并没有告诉我们,人们将会或应该作出什么决策。然而,认识到生活中的权衡取舍是重要的,因为人们只有了解了他们面临的选择,才能作出良好的决策。

原理二:某种东西的成本是为了得到它所放弃的东西。

一种东西的机会成本(Opportunity Cost)是为了得到这种东西所放弃的东西。当作出任何一项决策(例如,是否上大学)时,决策者应该认识到伴随着每一种可能的行动而来的机会成本。实际上,决策者通常是知道这一点的。那些到了上大学的年龄的运动员如果退学转而从职业运动就能赚几百万美元,他们深深认识到,他们上大学的机会成本极高。他们往往如此决定:不值得花费这种成本来获得上大学的利益。

原理三:理性人考虑边际量。

经济学家用边际变量(Marginal Change)这个术语来描述对现有行动计划的微小增量调整,即围绕所做的事的边缘进行调整。

个人和企业通过考虑边际量,将会作出更好的决策。而且,只有一种行动的边际利益大于边际成本,一个理性决策者才会采取这项行动。

原理四:人们会对激励作出反应。

由于人们通过比较成本与利益作出决策,所以,当成本或利益变动时,人们的行为也会改变。这就是说,人们会对激励作出反应。

然而,政策有时也会有事先并不明显的影响。在分析任何一种政策时,我们不仅应该考虑直接影响,而且还应该考虑通过激励发生的间接影响。如果政策改变了激励,那就会使人们改变自己的行为。

原理五:贸易能使每个人状况更好。

两国之间的贸易可以使两个国家的状况都变得更好。从某种意义上说,经济中每个家庭都与所有其他家庭竞争。尽管有这种竞争,但把你的家庭与所有其他家庭隔绝开来并不会使大家过得更好。通过与其他人交易,人们可以按较低的成本获得各种各样的物品与劳务。

原理六:市场通常是组织经济活动的一种好方法。

现在大部分曾经是中央计划经济的国家已经放弃了这种制度,并努力发展市场经济。在一个市场经济(Market Economy)中,中央计划者的决策被千百万企业和家庭的决策所取代。这些企业和家庭在市场上相互交易,价格和个人利益引导着他们的决策。

原理七:政府有时可以改善市场结果。

为什么我们需要政府呢?一种回答是,“看不见的手”需要政策来保护它。只有产权得到保

障,市场才能运行。但是,还有另一种回答。政府干预经济的原因有两类:促进效率和促进平等。

尽管“看不见的手”通常会使市场有效地配置资源,但情况并不总是这样。经济学家用市场失灵(Market Failure)这个术语来指市场本身不能有效配置资源的情况。

说政府有时可以改善市场结果并不意味着它总能这样。学习经济学的目的之一就是帮助判断什么时候一项政府政策适用于促进效率与公正。

原理八:一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力。

世界各国生活水平的差别是惊人的。随着时间推移,生活水平的变化也很大。用什么来解释各国和不同时期中生活水平的巨大差别呢?答案是几乎所有生活水平的变动都可以归因于各国生产率(Productivity)的差别。

生产率与生活水平之间的关系对公共政策也有深远的含义。在考虑任何一项政策如何影响生活水平时,关键问题是这项政策如何影响我们生产物品与劳务的能力。

原理九:当政府发行了过多货币时,物价上升。

什么引起了通货膨胀?在大多数严重或持续的通货膨胀情况下,罪魁祸首总是相同的——货币量的增长。当一个政府创造了大量本国货币时,货币的价值下降了。

1921年1月,德国一份日报价格为0.3马克。不到两年的时间,1922年11月,一份同样的报纸价格为7000万马克。经济中所有其他价格都以类似的程度上升。这个事件是历史上最惊人的通货膨胀的例子,通货膨胀是经济中物价总水平的上升。

虽然美国从未经历过接近于德国20世纪20年代的情况,但通货膨胀有时也成为一个问题。例如,20世纪70年代期间,物价总水平翻了一番还多,杰拉德·福特(Cerald Ford)总统称通货膨胀是“公众的头号敌人”。与此相比,在20世纪90年代,通货膨胀率是每年3%左右;按这个比率,物价20多年才翻一番。由于高通货膨胀给社会带来了各种代价,所以世界各国都把保持低通货膨胀作为经济政策的一个目标。

原理十:社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍。

当政府增加经济中的货币量时,一个结果是通货膨胀,另一个结果是至少在短期内降低失业水平。说明通货膨胀与失业之间短期权衡取舍的曲线被称为菲利普斯曲线(Phillips Curve),这个名称是为了纪念第一个研究了这种关系的经济学家而命名的。

在经济学家中菲利普斯曲线仍然是一个有争议的问题,但大多数经济学家现在接受了这样一种思想:通货膨胀与失业之间存在短期交替关系。根据普遍的解释,这种交替关系的产生是由于某些价格调整缓慢。例如,假定政府减少了经济中的货币量。在长期中,这种政策变动的唯一后果是物价总水平将下降。但并不是所有的价格都将立即作出调整。在所有企业都印发新目录,所有工会都作出工资让步,以及所有餐馆都印了新菜单之前需要几年时间。这就是说,可以认为价格在短期是粘性的。

由于价格是粘性的,各种政府政策都具有不同于长期效应的短期效应。例如,当政府减少货币量时,它就减少了人们支出的数量。较低的支出与居高不下的价格结合在一起就减少了企业销售的物品与劳务量,销售量减少又引起企业解雇工人。因此,在对价格的变动作出完全的调整之前,货币量减少就暂时增加了失业。

通货膨胀与失业之间的交替关系只是暂时的,但可以持续数年之久。因此,菲利普斯曲线对理解经济中的许多发展是至关重要的。特别是决策者在运用各种政策工具时可以利用这种交替关系。短期中决策者可以通过改变政府支出量、税收量和发行的货币量来影响经济所经历的通货膨胀与失业的结合。由于这些货币与财政政策工具具有如此大的潜在力量,所以,决策者应该如

何运用这些工具来控制经济,一直是一个有争议的问题。

典型案例分

——水资源的稀缺性

作为自然资源之一的水资源,其第一大经济特性就是稀缺性。

经济学认为稀缺性是指相对于消费需求来说可供数量有限的意义。从理论上来说,它可以分成两类:经济稀缺性和物质稀缺性。假如水资源的绝对数量并不少,可以满足人类相当长的时期的需要,但由于获取水资源需要投入生产成本,而且在投入某一定数量生产成本条件下可以获得的水资源是有限的、供不应求的,这种情况下的稀缺性就称为经济稀缺性。假如水资源的绝对数量短缺,不足以满足人类相当长的时期的需要,这种情况下的稀缺性就称为物质稀缺性。

经济稀缺性和物质稀缺性是可以相互转化的。缺水地区自身的水资源绝对数量都不足以满足人们的需要,因而当地的水资源具有严格意义上的物质稀缺性。但是,如果将跨流域调水、海水淡化、节水、循环使用等增加缺水地区水资源使用量的方法考虑在内,水资源似乎又只具有经济稀缺性,只是所需要的生产成本相当高而已。丰水区由于水资源污染浪费严重,加之缺乏资金治理,使可供水量满足不了用水需求,也变成水资源经济稀缺性的区域。

当今世界,水资源既有物质稀缺性,可供水量不足;又有经济稀缺性,缺乏大量的开发资金。正是水资源供求矛盾日益突出,人们才逐渐重视到水资源的稀缺性问题。

案例分析要点:

稀缺性(Scarcity),在经济学中特指相对于人类欲望的无限性而言,经济物品或者生产这些物品所需要的资源等的相对有限性。稀缺资源则不能无限制地被人使用,例如,一个苹果被一个人吃掉了,那么另外一个人就吃不到了。可以说传统经济学理论的大厦就是围绕稀缺资源的概念而建立起来的。传统经济学理论认为:一种商品或者服务的价值与它的稀缺性直接相关。这里要注意的是,经济学上所说的稀缺性是指相对的稀缺性,这也就是说,稀缺性强调的不是资源的绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,再多的物品和资源也是不足的。

经济学中的经济物品是指一切可以通过交换取得,但又不能充分满足各人欲望的商品或服务。空气是人需要的,但它的供应无限,因而也不必通过交换取得。淡水也是人需要的,对于守在大江大湖边上的人,淡水不具有稀缺性。但在大多数场合下,自来水要通过付费才能得到。可见稀缺性因时因地而不同。但只要有一个市场存在,一件商品稀缺到什么程度就不是一个主观评价的结果,它会由市场上的价格来精确地作出回答。稀缺性强烈或者是因为供应有限,或者是因为需求太多。越稀缺的东西越具有更高的交换价值。所以稀缺性又相当于交换价值。人们希望得到健康、友爱等,这些东西也是稀缺的,但却不能通过交换买到,所以不属于经济学所研究的稀缺性。经济学是研究一个国家或社会如何克服稀缺性的学问。

(徐风,水资源的经济特性分析,《中国水利》,1995年5月12日)

教材习题精解参考答案

说明 设置第一章习题的目的是为了使读者能对西方经济学的整体内涵进行比较深入的思考。由于不同读者学习背景的差异,所以他们思考的结果未必一致,从而对习题的答案也未必相同。因此,对这两章的习题,编者无法提供统一的正确解答。

但是,读者的解答符合或接近以下5点,答案便是正确的:

(1)我国学习西方经济学的主要目的在于从中得到对我国有用的知识,即“学以致用”。对西方经济学而言,“为艺术而艺术”的学习目标是不适用的。因为,如果不是为了“致用”而学习,譬如说仅仅为了它的思想的玄妙、形式的完美,或者为了锻炼思维、消磨时间等目的来学习的话,那么,还不如去从事其他的活动,如学习哲学、逻辑学、棋艺,或者绘画和旅游等,因为这些活动更加容易达到上述目的。

“经济学”这一名词英文的来源是希腊文的名词“家庭管理”,由此也可以看出西方经济学的“致用”的性质。

(2)既然学习西方经济学的目的是为了“致用”,那么,就必须注意到它涉及对西方“致用”的两个特点:其一,它宣扬西方国家的意识形态,以便巩固西方社会的共识或凝聚力,即增加西方学者所说的“社会无形资本”。其二,它总结西方市场经济运行的经验,以便为改善其运行提供对策。西方经济学之所以能够存在于西方,其原因即在于此;这就是说:它存在于西方的原因正是由于它对西方国家有用。

(3)在以上两个特点中,第一个特点显然对我国不但没有用处,反而会起有害的作用。因为西方实行的是资本主义,而我国则为社会主义,而二者在原则上是对立的。把资本主义的意识形态施加于社会主义制度只能造成和激化后者的上层建筑与其经济基础之间的矛盾,即导致思想混乱、社会行为失控,甚至走向自我毁灭的道路。类似的事例已经在世界上出现。

(4)以上述第二个特点而论,虽然西方国家实行的是资本主义市场经济而我国则为社会主义市场经济,但是二者在市场经济这一点上却有相当多的共同之处。因此,对西方市场经济运行的经验总结和总结的方法有许多内涵是值得且必须加以借鉴的。以此而论,学习西方经济学又是对我国有利的。当然,在借鉴时,绝不能生搬硬套,必须注意到国情的差别,在西方社会中行之有效的办法未必能在我国奏效。

(5)趋利避害,上述两个特点可以决定我们对西方经济学所应持有的态度,即在整体内涵上,否定它的资本主义的意识形态。因为一方面,在整体内涵上,它维护资本主义制度;另一方面,在具体内容上,它总结出的经验和总结的方法却存在着大量的值得借鉴之处。

总结上述五点,设置第一章习题的目的是希望读者通过自己的思考达成“洋为中用”的共识,即能够充分利用西方经济学中的一切有利于我国的知识,而与此同时,又能避免它在意识形态上所带来的不良后果。

知识拓展

本章阐述了经济学的研究对象即稀缺资源的配置和利用,提出了经济学研究要解决的三个基本问题,即生产什么、如何生产和为谁生产,比较分析了在当今社会计划经济制度和市场经济制度这两种资源配置方式的特点及其原理,并分析论述了微观经济学与宏观经济学的研究对象、内容和假设条件。对于打算深入研究西方经济学的同学,不仅要从知识层面上了解西方经济学的基本问题、发展演变和解决的问题等,更重要的是认真体会学习西方经济学的方法,深刻体会西方经济学的自身特点,将微观经济学和宏观经济学相对比,尝试理解性掌握。

自测题

一、名词解释

1. 资源稀缺性
2. 理性人假设
3. 存量和流量
4. 微观经济学
5. 宏观经济学

二、单项选择

1. 经济学是指()的学科。
A. 企业赚取利润的活动
B. 研究人们如何依靠收入生活的问题
C. 研究稀缺资源如何有效配置的问题
D. 政府对市场制度的干预
2. “资源的稀缺性”是指 ()
A. 世界上的资源最终将被消耗尽
B. 资源是不可再生的
C. 资源必须留给下一代
D. 相对于需求而言,资源总是不足的
3. 研究单个厂商和单个消费者的决策的经济学是指 ()
A. 微观经济学
B. 宏观经济学
C. 实证经济学
D. 规范经济学
4. 经济组织的三个基本问题是 ()
A. 生产什么、如何生产和为谁生产
B. 产量、成本和价格
C. 劳动、资本和土地
D. 产成品的数量和价格
5. 从事某一项活动的机会成本指的是 ()
A. 从事该项活动所花费的时间
B. 从事该项活动所花费的货币
C. 投入该项活动的全部资源其他可能的用途
D. 以上都不对
6. 下列哪一项不是上大学的机会成本()
A. 时间的次优使用
B. 因未就业而蒙受的可能的货币损失
C. 学费、书费和杂费的次优使用
D. 用来住宿和吃饭的支出
7. 下列哪一项不属于微观经济学的研究范围 ()
A. 汽车产业的价格决定
B. 通货膨胀率的决定
C. 一家电视机厂商产量的决定
D. 房地产市场上供需的相互作用
8. 下列选项中哪一项是经济学关于人性的假设 ()
A. 社会人
B. 复杂人
C. 经济人
D. 自我实现的人
9. 以下关于存量和流量的说法中正确的是 ()
A. 2009年的国内生产总值是流量
B. 2010年7月1日的外汇储备是存量
C. 流量是会发生变化的,而存量是不变的
D. 以上说法都不正确
10. 由市场配置资源意味着 ()
A. 社会的每个成员都能得到他想要的任何东西
B. 稀缺的物品由出价最高的人购得
C. 政府必须决定每个人应得到多少物品

- D. 要得到急需的物品必须排队
11. 下列选项不属于经济物品的是 ()
- A. 闽江的江水
B. 郊区的农田
C. 挂牌出售的二手房
D. 医院提供给病人的氧气
12. 下列选项中属于规范分析表述的是 ()
- A. 鼓励私人购买汽车有利于促进我国汽车工业的发展
B. 随着收入水平的提高,拥有汽车的人会越来越多
C. 由于我国居民收入水平低,大多数人还买不起汽车
D. 个人汽车拥有量的增多,给我国居民的出行带来交通隐患

三、判断

1. 经济学是研究企业如何赚钱的学科。 ()
2. 微观经济学研究厂商行为的学科,而宏观经济学则是研究政府行为的学科。 ()
3. 经济学关于理性人的假设是中性的。 ()
4. 在经济学中,失业的存在意味着劳动力资源不是稀缺的。 ()
5. 微观经济学的中心是价格理论,宏观经济学的中心是国民收入决定理论。 ()
6. 存量是指一定时点上存在的变量的数值。 ()
7. 流量是指一定时期内发生的变量变动的数值。 ()
8. 到目前为止,人类社会实现资源配置的方式有计划机制和市场机制。 ()

四、简答题

1. 西方经济学主要由哪两部分构成?它们之间存在着怎样的关系?
2. 什么是微观经济学?微观经济学的研究以哪些假设条件为前提?

参考答案

一、名词解释

1. 答:资源稀缺性是指相对于人的欲望来说,满足人的欲望的条件是有效的。在生产和生活的过程中,资源或生产要素的投入是从事经济活动的条件,资源稀缺性就是资源的有限性。这里的稀缺不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类的需要相比,其供给量总是不足的。正是因为资源稀缺,经济决策和活动才需要算计、比较、权衡和选择,才产生了经济问题,因此,资源的稀缺性是西方经济学的基础。
2. 答:理性人假设或者经济人假设是指把个人或组织抽象为追求自身利益最大化的主体。经济主体的决策和行为总是从维护和增进自身利益出发,进行投入与产出、得与失的比较、权衡或盘

算,企图以最小的代价取得最大利益。理性行为也就是最大化行为,要求消费者追求效用最大化、厂商追求利润最大化、要素所有者追求收入最大化,这些都是理性人或者经济人假设的要求和表现。理性人或者经济人假设是经济学理论演绎最重要的逻辑前提。

3. 答:流量是指一定时期内发生的某种经济变量变动的数值,它是在一定时期内测度的,其大小没有时间维度;而存量则是在某一时点上测度的,其大小没有时间维度。存量与流量的划分,对于理解经济活动中各种经济变量的关系及其特征和作用至关重要。例如在财富与收入这两个经济变量中,财富就是一个存量,它是某一时刻所持有的财产;收入是一个流量,它是由货币的赚取或收取的流动率来衡量的。存量与流量之间有密切的联系。流量来自存量,如一定的国民收入来自一定的国民财富;存量又归于流量之中,即存量只能经由流量而发生变化,如新增加的国民财富是靠新创造的国民收入来计算的。
4. 答:微观经济学以单个经济单位(居民、厂商)作为研究对象,研究单个厂商的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值的决定。它需要解决两个方面的问题:一是消费者对各种产品的需求和生产者对各种产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格;二是消费者作为生产要素的供给者与生产要素的需求者怎样决定着生产要素的使用量和价格。
5. 答:宏观经济学以整个国民活动作为考察的对象,研究社会整体经济问题以及相应的经济变量如何决定及其相互关系。它需要解决三个问题:一是已经配置的各个生产部门和企业的经济资源总量的使用情况是如何决定一国的总产量和就业量;二是商品市场和货币市场的总供求是如何决定一国的国民收入水平和一般物价水平;三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济增长和经济周期的关系。

二、单项选择

1—5 CDAAC 6—10 DBCBB 11 A

三、判断

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. √ 7. √ 8. √

四、简答题

1. 答:西方经济学根据它所研究的具体对象、范围不同,可以分为微观经济学和宏观经济学两个组成部分。

微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭、单个厂商或企业以及单个产品市场)的经济行为作为考察对象的科学,它采用个量分析的方法,研究的问题主要包括:个人或家庭作为消费者如何把有限的收入分配于各种商品的消费上,以获得最大效用;单个生产者如何把有限的生产性资源分配于各种商品的生产上,以获得最大利润;商品市场和要素市场上均衡价格和均衡产量是如何决定的等。微观经济学的核心是价格问题。

宏观经济学是把一个社会看成一个整体的经济活动作为考察对象,采用总量分析法,以国民收入为中心,以全社会福利为目标,从总供求的角度研究产品市场、货币市场、国际收支等方面的