

社会主义初级阶段

若干哲学问题研究

主 编 邢文举



吉 林 人 民 出 版 社

社会主义初级阶段 若干哲学问题研究

主 编 邴 文 举
副主编 田 丰 白 清 田
全 载 植 庄 元 有

吉 林 人 民 出 版 社

序

在当前，对社会主义初级阶段的各种实际问题开展马克思主义哲学理论的研究，具有迫切的理论意义和现实意义。

用马克思主义哲学理论研究社会主义初级阶段的矛盾系统及其运动规律，是坚持党的思想路线的需要。从宏观上说，一切从实际出发，就是从我国社会现在所处的社会主义初级阶段出发；实事求是，就是从我国社会主义初级阶段的这一“实事”去求其发展的客观规律；在实践中坚持真理和发展真理，也就是在实践中不断深化对社会主义初级阶段发展规律的真理认识。

用马克思主义哲学理论研究社会主义初级阶段的矛盾系统及其运动规律，是坚持党的政治路线的需要。党的十三大确定的在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，就是我们党的政治路线。这条政治路线是以社会主义初级阶段社会发展规律为客观依据的。因此，只有不断地深化对社会主义初级阶段社会发展规律的认识，才能自觉地贯彻和执行党的基本路线。

用马克思主义哲学理论研究社会主义初级阶级的矛盾系统及其运动规律，也是坚持党的组织路线的需要。社会主义初级阶段的客观实际要求我们必须坚持四项基本原则和改革开放的总方针。因此，借口坚持四项基本原则而反对改革开放的思想僵化的干部，不是我们所需要的；借口坚持改革开放而反对四项基本原则的自由化的干部，更是我们所反对的。我们所需要的干部应该是既坚持四项基本原则又同时坚

持改革开放总方针的干部。只有这样的干部才能被培养为社会主义现代化建设事业的接班人。

用马克思主义哲学理论研究社会主义初级阶段的各种问题，更是建设有中国特色的社会主义的需要。党的十一届三中全会以来，我们党在总结了国内外建设社会主义正反两个方面的经验，对社会主义进行再认识的基础上，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列科学理论观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论轮廓，初步回答了建设有中国特色的社会主义的许多基本问题。马克思主义哲学是马克思主义的理论基础，也是建设有中国特色的社会主义理论的基础。用它来研究社会主义初级阶段的问题，对于加深理解、正确坚持和不断丰富建设有中国特色的社会主义理论，具有重要意义。

社会主义初级阶段是上百年的历史时期。从哲学的高度上对它进行研究，还仅仅是开始。目前，国内这方面的研究成果还不多见。《社会主义初级阶段若干哲学问题研究》一书的出版，正是这方面研究的新成果、新尝试。它对理论界，特别是对党校系统的哲学研究和教学一定会带来积极的影响。我们期望有更多更好的这类理论论著问世！

关 哲 民

1989年5月25日

目 录

第一编 社会主义初级阶段的辩证法问题

第一章 矛盾问题的精髓与建设有中国

特色的社会主义…………… (3)

- 一、社会主义初级阶段矛盾的共性、绝对性
要求我们必须坚持社会主义的普遍原理
和根本制度…………… (3)
- 二、社会主义初级阶段矛盾的个性、相对性
要求我们必须使社会主义的普遍原理和
根本制度具有中国特色…………… (7)
- 三、社会主义初级阶段矛盾的共性和个性、绝
对性和相对性关系的辩证性,要求我们
必须把社会主义建设事业同我国国情紧
密地结合起来…………… (12)

第二章 社会主义初级阶段的主要矛盾与

基本路线的中心点…………… (19)

- 一、正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾是
确定基本路线中心点的重要依据…………… (19)
- 二、以经济建设为中心大力发展生产力是解决
社会主义初级阶段主要矛盾的根本途径…………… (26)

第三章 社会主义初级阶段基本路线

两个基本点的辩证关系…………… (36)

- 一、两个基本点的对立以统一为前提…………… (36)

二、两个基本点的统一以对立为基础·····	(41)
三、坚持两个基本点的辩证统一， 反对两种错误倾向·····	(46)
第四章 社会主义初级阶段内外因的辩证关系与 独立自主、自力更生和对外开放·····	(49)
一、社会主义初级阶段的内因要求我们必须 坚持独立自主、自力更生的原则·····	(49)
二、社会主义初级阶段的外因要求我们必须 实行对外开放的方针·····	(54)
三、内外因关系的辩证性，要求我们必须把 独立自主、自力更生与对外开放紧密 结合起来·····	(58)
第五章 社会主义初级阶段的祖国统一问题与 “一国两制”的哲学思考·····	(64)
一、具体分析祖国统一问题的矛盾特殊性， 深刻理解“一国两制”的科学构想·····	(64)
二、在对立中把握同一，以爱国主义为基础 完成祖国统一的大业·····	(69)
三、在同一中把握对立，以求同存异为原则 坚持中国大陆的社会主义方向·····	(75)
第六章 社会主义初级阶段由穷变富的辩证法与 建设富强的社会主义·····	(80)
一、社会主义初级阶段由穷变富是从量变 转化到质变的过程·····	(80)
二、在共同富裕的目标下一部分人先富起来 的政策符合部分质变的客观规律性·····	(85)
三、社会主义初级阶段部分质变的复杂性与执行 一部分人先富起来政策的艰巨性·····	(90)

第七章 质量互变规律与社会主义初级阶段	
经济发展战略	(95)
一、社会主义初级阶段经济发展的渐进性，决定 经济发展战略实现的长期性和艰巨性.....	(95)
二、社会主义初级阶段经济发展过程的 阶段性质变，决定经济发展战略必 须分步骤进行.....	(101)
三、社会主义初级阶段经济发展过程的局部 性质变，决定经济发展战略必须 分区域梯次展开.....	(104)
第八章 辩证否定观与社会主义初级阶段	
的改革过程	(108)
一、社会主义初级阶段自我否定的主动性决定了 体制改革进程的自觉性.....	(108)
二、社会主义初级阶段部分否定的渐进性决定了 体制改革进程的鲜明继承性.....	(113)
三、社会主义初级阶段自我否定的辩证性 决定了体制改革进程的波浪性.....	(119)

第二编 社会主义初级阶段的认识论问题

第九章 社会主义初级阶段理论的确立是马克思主义	
与我国实际相结合的历史性飞跃	(125)
一、社会主义初级阶段理论的形成经历了由实践 到认识，再由认识到实践的曲折过程.....	(125)
二、社会主义初级阶段理论的产生是真理同 谬误不断进行斗争的结果.....	(132)
三、社会主义初级阶段理论的确立是坚持实践	

标准和生产力标准的宝贵结晶·····	(136)
第十章 思想路线是确立党的基本路线的基础 ·····	(141)
一、思想路线的恢复和确立为基本路线的 形成提供了认识论前提·····	(141)
二、掌握社会发展规律，是制定基本路线的 基础·····	(144)
三、坚持实事求是，在实践中不断检验 和完善基本路线·····	(150)
第十一章 加强社会主义初级阶段主体建设 与坚持党的领导 ·····	(155)
一、确保初级阶段社会主体的思想统一， 必须坚持党的领导·····	(156)
二、确保初级阶段社会主体的政治方向正确， 必须坚持党的领导·····	(160)
三、确保初级阶段社会主体的行动一致， 必须坚持党的领导·····	(163)
四、加强主体建设的关键在于改善党的领导， 加强党的自身建设·····	(168)
第十二章 真理的绝对性和相对性与坚持和 发展马克思主义 ·····	(171)
一、真理的绝对性要求我们必须坚持 马克思主义·····	(171)
二、真理的相对性要求我们必须发展 马克思主义·····	(178)
三、坚持真理的绝对性和相对性统一的原理， 抵制和克服对待马克思主义的 两种错误态度·····	(183)
第十三章 社会主义初级阶段的主客体矛盾系统	

与基本路线的总体设计	(186)
一、基本路线的内容从总体上反映了社会主义 初级阶段主客体矛盾系统的基本 要素和轮廓.....	(186)
二、基本路线的总体设计深刻地反映了客体 矛盾系统的性质和规律.....	(189)
三、基本路线的总体设计正确反映了主体矛盾 系统的结构和特点.....	(195)
四、基本路线的总体设计全面反映了初级阶段 主客体矛盾系统的一体性.....	(198)

第三编 社会主义初级阶段的 历史唯物主义问题

第十四章 历史唯物主义社会形态理论与社会主义 社会发展阶段的划分标准	(205)
一、生产关系是划分社会形态及其发展 阶段的直接标准.....	(205)
二、生产力是划分社会形态及其发展 阶段的终极标准.....	(210)
三、在划分社会形态及其发展阶段中，生产 关系标准同生产力标准的一致性.....	(213)
第十五章 社会主义初级阶段生产力和生产关系 的矛盾与经济体制改革	(220)
一、社会主义初级阶段生产力和生产关系 的矛盾决定了经济体制改革的必然性.....	(220)
二、社会主义初级阶段生产力和生产关系	

的矛盾决定了经济体制改革的社会主 义性质和特点·····	(229)
---------------------------------	-------

第十六章 社会主义初级阶段经济基础和上层建筑 的矛盾与政治体制改革·····(234)

- 一、社会主义初级阶段经济基础和上层建筑的
矛盾决定了政治体制改革的必然性·····(234)
- 二、社会主义初级阶段经济基础和上层建筑的
矛盾决定了政治体制改革的特点·····(242)

第十七章 社会主义初级阶段经济基础的特点 与坚持社会主义道路·····(251)

- 一、坚持社会主义道路必须正确认识社会主义
经济基础的普遍本质·····(251)
- 二、坚持社会主义道路必须正确把握社会主义
初级阶段经济基础的特点·····(258)
- 三、坚持社会主义道路必须坚持矛盾的普遍性与
特殊性统一的原理,反对两种错误倾向·····(263)

第十八章 社会主义初级阶段政治上层建筑的特点 与坚持人民民主专政·····(267)

- 一、坚持人民民主专政即是坚持初级阶段政治
上层建筑的社会主义的政治方向·····(267)
- 二、坚持人民民主专政必须适应社会主义初级
阶段经济多元化的客观要求·····(272)
- 三、坚持人民民主专政必须加强社会主义
民主与法制·····(277)

第十九章 正确处理人民内部矛盾与社会主义初级 阶段的社会利益群体及其发展趋势·····(281)

- 一、社会利益群体及其相互矛盾是社会主义初级
阶段人民内部矛盾的集中表现·····(281)

二、多元化的商品经济关系是社会利益群体及其相互矛盾存在的根本原因·····	(285)
三、协调社会利益群体之间的摩擦是社会稳定发展的重要保证·····	(288)
四、社会利益群体之间的矛盾及其发展趋势是党制定政策和策略的客观依据·····	(292)
第二十章 社会主义精神文明建设在基本路线目标体系中的战略地位和作用·····	(296)
一、精神文明建设为实现基本路线目标体系提供精神动力·····	(297)
二、精神文明建设为实现基本路线目标体系提供智力支持·····	(301)
三、精神文明建设为实现基本路线目标体系提供方向保证·····	(305)
第二十一章 在社会主义初级阶段必须始终坚持生产力标准·····	(310)
一、坚持生产力标准，必须正确把握生产力标准的真谛·····	(310)
二、坚持生产力标准，必须正确认识和处理生产力标准同其他标准的关系·····	(317)
三、坚持生产力标准，必须正确认识生产力标准的重大意义·····	(321)
后 记·····	(324)

第 一 编

社会主义初级阶段的 辩证法问题

第一章 矛盾问题的精髓与建设有中国特色的社会主义

矛盾的共性个性、绝对相对的关系是关于事物矛盾问题的精髓，是建设有中国特色的社会主义的客观依据。十一届三中全会以来，我们党在马克思主义的指导下，在总结建国三十多年来正反两方面经验教训，研究国际共产主义运动的历史和现状，科学地分析世界形势的基础上，提出了建设有中国特色的社会主义理论，实现了马克思主义与我国实际相结合的又一次历史性飞跃。矛盾规律是辩证法的核心，共性个性、绝对相对的关系又是矛盾规律的精髓。因此，依据关于事物矛盾问题精髓的原理，正确认识和处理“社会主义”和“中国特色”的辩证关系，对于完成建设有中国特色的社会主义这一伟大历史任务，具有极其重要的理论和实践意义。

一、社会主义初级阶段矛盾的共性、绝对性要求我们必须坚持社会主义的普遍原理和根本制度

（一）社会主义初级阶段矛盾的绝对性要求我们必须坚持社会主义的普遍原理

矛盾的绝对性是指矛盾存在的无条件性、永恒性、无限

性、普遍性。矛盾的绝对性包含着矛盾的普遍性。矛盾的相对性是指矛盾存在的有条件性、暂时性、有限性、特殊性。矛盾的相对性包含着矛盾的特殊性。矛盾的绝对性和相对性的关系包含着矛盾的普遍性和特殊性的关系。矛盾的绝对性、普遍性与相对性、特殊性的界限，并不是固定的、僵死的。列宁说：“绝对和相对的差别也是相对的”。^① 由于事物范围的极其广大和发展的无限性，绝对和相对、普遍和特殊的对立也是可以转化的。在某一较大范围内属于相对的、特殊的东西，而在较小的范围内，则可能成为绝对的、普遍的东西；反之亦然。例如，社会主义社会的基本矛盾对于整个人类社会的基本矛盾来说，是特殊的、相对的；而对于世界上已经进入社会主义的各个特定国家的社会基本矛盾来说，又是普遍的、绝对的。

绝对性和相对性、普遍性和特殊性的矛盾，是一种属性关系性的矛盾。它同实体关系性矛盾相比，具有自己的特点。所谓实体关系性矛盾，是实体内部各要素、各组成部分之间或实体之间的关系中所具有的矛盾。它的特点在于，矛盾一方作为一种实体在这边，矛盾另一方作为一种实体在那边。例如，社会中一个阶级内部各集团之间的矛盾以及这个阶级同那个阶级之间的矛盾，就是这样的。而所谓属性关系性矛盾，是事物（实体）自身所具有的属性之间关系中所具有的矛盾。它的突出特点是，矛盾双方不是各自依附于两个对立的实体，而是同时存在于一个实体之中。例如，在我国社会主义初级阶段这样一个社会实体之中，既负载着社会主义的矛盾普遍性，又负载着社会主义中国的矛盾特殊性。普遍性和特殊性的矛盾，共存于一个社会载体之中。

^① 《列宁全集》第38卷，第408页。

正因为社会主义中国包含着一切社会主义国家所共有的普遍性矛盾，所以它必然需要而且必须坚持反映和解决这些普遍矛盾的理论，即社会主义的普遍原理。科学社会主义，既是一种思想体系，又是一种社会制度，也是一种社会实践。科学社会主义作为一种学说，它是无产阶级的思想体系，即马克思主义。它是由马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义这三个部分组成的。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，它给无产阶级和劳动人民提供了摆脱精神奴役、认识世界和改造世界的武器。马克思主义政治经济学揭示了社会物质生产方式的运动规律，揭露了资本主义剥削的秘密，指明了无产阶级的历史地位和历史使命，为无产阶级谋求解放提供了科学根据。科学社会主义给无产阶级指明推翻资本主义，实现共产主义的各种具体条件、手段和途径，是无产阶级谋求解放的行动指南。科学社会主义即科学共产主义，是马克思主义的核心和归宿。因此，列宁有时直称马克思主义为共产主义科学。斯大林也曾说过：“马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学，是关于被压迫被剥削群众革命的科学，是关于社会主义在一切国家胜利的科学，是关于建设共产主义的社会科学。”^①我们坚持社会主义的普遍原理，最根本的就是坚持马克思主义的根本原理。

科学社会主义作为马克思主义三个组成部分之一，是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，是研究无产阶级解放斗争进程及其规律的科学。它为无产阶级和劳动人民提供了由资本主义向社会主义和由社会主义向共产主义过渡规律的理论，提供了无产阶级夺取政权后社会发展阶段划分的理论，社会主义和共产主义的区别和联系的理论，提

①《斯大林选集》下卷，第538页。

供了社会主义和共产主义的基本特征的理论，等等，总之，提供了无产阶级解放斗争发展一般规律的理论，它是我们所必须坚持的基本理论。

(二) 社会主义初级阶段矛盾的共性，要求我们必须坚持社会主义制度的本质属性

矛盾的共性和个性都是指事物的性质或相互关系的特性。事物的性质是由事物内部的矛盾性规定的。事物矛盾的共性是指矛盾的普遍性或一般性。它是一类事物所共有并使它们成为一类的根据。矛盾的个性，就其与共性相对立来说，包括特殊性在内。矛盾的个性是一事物所固有并使这一事物区别于其他事物的根据。矛盾的共性和个性的界限，也不是凝固的僵化的，而是变化的，流动的。在一个较大的范围内属于个性、特殊性的东西，在一个较小的范围内就可能成为共性、一般性的东西。例如，社会主义社会的本质特征对于奴隶社会、封建社会、资本主义社会来说，是个性、特殊性，而对于世界各个不同的社会主义国家来说，则是共性、一般性。

共性和个性的矛盾，也是属性关系性的矛盾。因为它不是共性依附于一个实体在这边，个性依附于另一个实体在那边，而是共同存在于一个特定的实体之中。在我国社会主义初级阶段这个社会实体之中，既负载着社会主义的共性，即社会主义社会的本质特征，又负载着社会主义的个性，即社会主义社会的中国特色。正因为我国社会主义初级阶段包含着社会主义社会的矛盾共性，而且正是这种矛盾共性使中国社会之为社会主义社会，所以它必然需要而且必须坚持社会主义的根本制度，即必然使初级阶段的社会主义制度具备社会主义的本质特征，否则，社会主义初级阶段就不成其为社