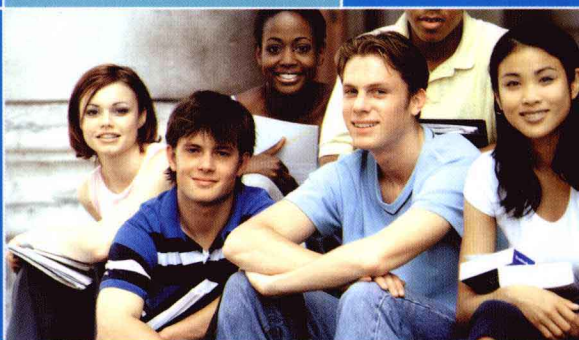


新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材·基础培训

# IELTS Listening

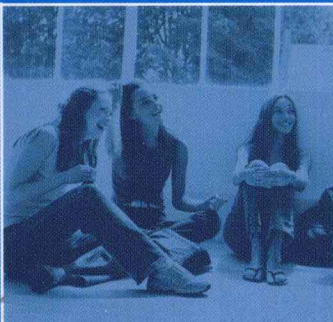
## 雅思听力胜经

新东方教育科技集团  
雅思研发团队 | 编著



You will hear a number of different recordings and you will have to answer the questions on what you hear.

There will be time for you to read the instructions and questions and you will have a chance to check your work.



请登录

[www.dogwood.com.cn](http://www.dogwood.com.cn)免费下载本书MP3录音

Man: Let's go out to eat. I can't be bothered to cook.  
Woman: Nice idea. We haven't treated ourselves.  
Man: I'd like to go to a nice place, Bill's Grill.  
Woman: Yes, but it's a bit expensive.  
Man: That's a good point. How about er... hey, let's try the new place.



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材·基础培训

# IELTS Listening

## 雅思听力胜经

新东方教育科技集团  
雅思研发团队 | 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

雅思听力胜经 / 新东方教育科技集团雅思研发团队

编著. —西安:西安交通大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5605-4584-4

I. ①雅… II. ①新… III. ①IELTS—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 231540 号

- 书 名 雅思听力胜经  
编 著 新东方教育科技集团雅思研发团队  
责任编辑 黄科丰  
封面设计 大愚设计  
出版发行 西安交通大学出版社  
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)  
电 话 (010)62605588 62605019(发行部)  
(029)82668315(总编室)  
读者信箱 bj62605588@163.com  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司  
字 数 120 千  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 10.75  
版 次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-4584-4/H·1432  
定 价 30.00 元

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

# 心中的罗马(代序)

在人生发展的道路上，人们总希望有更多的选择，有更多的改变命运的机会，从而使自己的生活变得更加丰富多彩。

上世纪 80 年代的中国学生还没有太多的选择，他们毕业后通常都是由国家分配工作。大多数学生都是“本分”孩子，高高兴兴地走上了他们被分配的工作岗位，继而在祖国最需要的地方认真真干一辈子。

90 年代的学生开始有了选择。随着中国的改革开放，国家鼓励出国留学，学生们开始把眼光投向了国外。或为了知识或为了生活，留学成了中国学生的重要追求之一。90 年代的留学，大家的眼光多关注于美国，因为只有美国能够给中国学生奖学金，使一些贫困的中国学生在不需要自己花费的情况下就能够得到很好的教育。为了能够争取到美国读书，中国学生使尽浑身解数，把两门到美国去的必经考试 TOEFL、GRE 考到了奇迹般的水平，出现了很多的满分，中国学生的互相竞争到了白热化的程度。

2000 年以后，中国学生有了更多的选择。随着中国的发展，有一些家庭变得富有起来，已经能够自费出国留学。在美国固执地认为中国人太穷付不起学费时，他的兄弟国家如英国、澳大利亚等却像猎狗一样，敏锐地嗅到了中国学生出国留学的热情和其中的商机，开始大量地录取中国学生到他们的国家去读书。中国学生面对突然出现的众多选择，一时眼花缭乱，蜂拥而出。和 TOEFL 相对应的英联邦国家的语言水平考试 IELTS 便成了中国学生选择的另一门重要的留学必经考试。

当美国人满足于他们自己的既定标准，并且坚持认为 TOEFL 是全世界最好的语言测试系统时，IELTS 却向更实用的方向发展，强调学生的听、说、读、写四大能力在语言测试中的重要性。这一方向赢得了英联邦国家大学的认可，甚至越来越多的美国大学也开始认可雅思考试。于是，在短短的几年内，雅思考试成为中国学生出国的首选考试，考试人数在一段时间内超过了 TOEFL 考试人数。

当美国人意识到自己所犯的错误，开始对 TOEFL 考试进行改革时，已经有成千上万的中国学生到英联邦国家去读书了。由于相对宽松的录取政策，还有更多的学生正在准备到这些国家去读书，很多学生甚至到了牛津、剑桥这样的名牌大学。到英联邦国家去留学这一选择，已经成为越来越多的中国学生的日常思维。美国大学不再是中国学生的唯一选择。这一情况的出现，给中国学生至少带来了两大好处：一是 IELTS

和 TOEFL 这两门考试的不断改革，使其更加切合实际，中国学生通过对于这两门考试的准备，能够真正提高英语水平，不再存在高分低能的现象；二是美国的骄傲心态开始改变，开始愿意给中国学生更宽松的政策和更多的学习机会。

这无疑是一件好事，中国学生有了更多的选择，也许会出现更多的惊喜，生命也许会更加灿烂。而 IELTS 和 TOEFL 这两门考试的竞争将会给中国学生带来更多的方便，比如考试形式更加灵活、服务更加周到等。总之，选择带来希望，竞争造就优质。也许，中国学生的未来还有更多的选择，现在很多学生已经开始到法国、德国和其他非英语国家去留学。从大趋向上来说，无论是对于个人还是对于国家，这肯定是一件好事。

只是希望中国学生不要在选择中迷失了自己，不要为了选择而选择。生命的道路有很多，最好一开始就选对道路，否则回头重走会倍加艰难。也许你会问：选择哪一条道路好呢？条条大路通罗马，关键是你要知道罗马在什么地方。罗马，就是你心中最割舍不下的理想。

新东方也在为心中割舍不下的理想而努力，那就是在中国学生前进的道路上出一把力，成为中国学生越过人生障碍的垫脚石或者加速前进的助推器。这套雅思书籍的出版，就是我们所做努力的一点小小的证明。也许这不一定是最好的雅思书，但是它们倾注了新东方雅思老师的全部心血，融入了老师们近十年的教学经验。这些心血和经验，在全书的字里行间都能够读出来。

生命的梦想需要很多努力才能实现，雅思考试本身尽管无聊，但背后包含的意义是丰富的，它是你为自己的梦想努力过的证明。也许因为这一努力，你的生命将会从此与众不同。



新东方教育科技集团董事长兼总裁

# 目 录

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 雅思考试总论 .....                                     | 1   |
| 第一章 雅思听力单项练习 .....                               | 11  |
| Unit 1 Warming-up Exercises .....                | 13  |
| Unit 2 Checking and Table-filling .....          | 16  |
| Unit 3 Map-filling .....                         | 28  |
| Unit 4 Answering Questions and Gap-filling ..... | 32  |
| Unit 5 Matching .....                            | 37  |
| Unit 6 Multiple Choices .....                    | 46  |
| 第二章 雅思听力考试全真模拟试题 .....                           | 59  |
| 第三章 雅思听力录音稿 .....                                | 67  |
| Unit 1 Warming-up Exercises .....                | 69  |
| Unit 2 Checking and Table-filling .....          | 71  |
| Unit 3 Map-filling .....                         | 90  |
| Unit 4 Answering Questions and Gap-filling ..... | 93  |
| Unit 5 Matching .....                            | 98  |
| Unit 6 Multiple Choices .....                    | 107 |
| Practice Test .....                              | 114 |
| 第四章 雅思听力单项练习及全真模拟试题答案 ...                        | 121 |
| Unit 1 Warming-up Exercises .....                | 123 |
| Unit 2 Checking and Table-filling .....          | 125 |
| Unit 3 Map-filling .....                         | 127 |
| Unit 4 Answering Questions and Gap-filling ..... | 128 |
| Unit 5 Matching .....                            | 128 |
| Unit 6 Multiple Choices .....                    | 130 |
| Practice Test .....                              | 130 |
| 附录 1 雅思听力真题核心词汇 .....                            | 132 |
| 附录 2 雅思听力真题核心词汇分类 .....                          | 150 |
| 附录 3 雅思(IELTS)与新托福(iBT TOEFL)考试的异同 ...           | 154 |
| 附录 4 雅思听力考试答题纸 .....                             | 156 |
| 附录 5 中国内地雅思考试中心 .....                            | 157 |
| 附录 6 雅思考试成绩单 .....                               | 164 |



# 雅思考试总论





## 1. 什么是雅思 (IELTS) 考试

雅思 (IELTS: International English Language Testing System) 是专门为准备进入以英文教学的学院或大学深造的学生而设的英文水平测试。雅思注重学生在专业范畴内需具备的英语能力, 所以许多英语国家的学校都鼓励学生参加雅思测试。雅思测试由澳洲大学联盟 (IDP Education Australia)、英国文化协会 (British Council) 以及剑桥大学测试中心 (UCLES) 共同举办, 由剑桥大学测试中心统筹管理。凡报考中国大陆地区的雅思考试的考生均须登录教育部雅思考试网上报名网站: <http://ielts.net.cn> 进行报名和付费。中国大陆地区的现行考试费用为人民币1550元整。为协助考生完成报名, 雅思考试特设全国呼叫中心服务热线: 010-82345671, 考生若出现网站登录或者报名付费过程中的任何问题, 均可拨打该号码求助。

## 2. 雅思的测试对象

凡计划前往英语国家就读本科、研究生、专科学技术学院或预科等课程的考生, 以及想要申请赴澳洲、新西兰、加拿大等地移民的移民者都可参加雅思考试。目前, 很多国家或地区都认可雅思成绩, 主要包括英、美、加、澳、新西兰、爱尔兰和南非等英语国家, 此外还有很多欧洲及亚洲国家, 如瑞士、挪威和新加坡等都认可雅思; 而且, 它是赴澳大利亚、荷兰留学受认可的惟一的语言测试; 所有的加拿大教育机构都认可雅思成绩; 根据雅思考试官方网站透露, 雅思考试已获得全球超过7000所院校认可。目前, 在美国, 有超过3000所院校接受IELTS成绩 (截至2010年7月), 如顶级的8所常春藤联盟院校全部接受IELTS成绩。雅思考试在全世界120个国家和地区举行, 是世界上增长最快的考试之一。

## 3. 雅思的计分方式及考题类别

- (1) **计分方式:** 雅思分Listening、Reading、Writing、Speaking四大项目, 各项目独立计分, 最后所得成绩取四项成绩的平均值。IELTS满分为9分, 成绩能达至9分者, 代表其英语能力与母语为英语的人能力相当, 反之若只考1分者则表明其不具有英语能力。
- (2) **考试组别分类:** Reading与Writing部分采取分组方式, 共分为Academic和General Training两组; Listening和Speaking两项则不分组。
  - (A) **Academic:** 适用于申请正式课程者, 例如研究所、大学、专科学校或要求此组别者。
  - (B) **General Training:** 适用于申请移民者及欲申请学校要求此组别者。



#### 4. 雅思的测试方式及时间

测试时间：约2小时45分

测试顺序如下：

| 雅思测试顺序          |                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)Listening 听力 | 测试时间：约30分钟，另有10分钟誊写答案<br>测试方式：分4段进行，每大题前会有30秒时间阅读题目及答案选项，每段测试之后，还会有30秒时间检查答案。<br>测试题数：4道大题，共40个问题 |
| (2)Reading 阅读   | 测试时间：60分钟<br>测试方式：填空/选择/问答/匹配                                                                     |
| (3)Writing 写作   | 测试时间：60分钟<br>测试方式：第一篇作文至少需写150字，主要是对所提供的数据、图表加以描述；第二篇作文至少需写250字，主要是就某个主题发表自己的想法及意见。<br>测试题数：2篇    |
| (4)Speaking 口语  | 测试时间：11~14分钟<br>测试方式：口试官和考生进行一对一的口试。                                                              |

#### 5. 考试流程

考生(candidate)在考试当天必须携带身份证原件和准考证，在8:30之前到考场门外等候，然后逐个验证入场。入场后考生可依次找到自己的座位。考场大多是语言实验室，使用耳机。桌上有一张印有考生姓名(拼音)、考号、生日和类别(Academic类还是General Training类)的纸条、一支HB铅笔和一块橡皮。待全体考生就座，主考官介绍考试规则后分发答题卡和听力考试的试题本(booklet for the listening test)。

在答题卡的正面答听力题，背面答阅读题。考生应在答题卡的正面填写自己的姓名(拼音)和考号(candidate number)，并用铅笔将相应的长方形小框涂黑。之后，听力考试开始。

听力考试结束后由监考人员收走听力试题本，然后分发阅读试题本。考生应在答题卡背面标明考试类别(Academic类还是General Training类)，然后开始阅读考题。

需特别指出的是，听力录音约为30分钟，考生答题时，需先将答案写在试题本上，待录音的试题内容放完后，有10分钟的时间将答案誊写到答题卡上。

阅读考试的答题则应直接写在答题卡上。阅读考试的时间为60分钟，考生不再有额外的时间誊写答案。在做阅读题时，可以用笔在试题本上划线或做标记。考官会在阅读考试进行到30分钟和55分钟时提醒考生考试时间。阅读考试结束后监考人员将试题和答题卡收走。考生要注意的是，阅读与写作之间没有休息时间，考生不得以任何理由离开考场。监考人员会分发作文题和作文纸。同样，考生需填写candidate name, candidate number, date, centre name, module。作文



考试的时间也是60分钟,考官会在考试进行到20分钟、55分钟时提醒考生时间。作文考试结束后,笔试部分全部结束。

考生考完笔试后,监考人员会提醒考生有关口试的注意事项。口试的时间写在考生桌子上的一张纸条上。考生应记住自己口试的日期(是当天或是第二天)、时间(几点几分)和地点(口试考场房间号)。口试顺序的安排一般是先外地考生,再本地考生。但这只是一般原则,具体安排会因两部分考生的比例不同而有所不同。一般而言,考生尽量不要在笔试的第二天(一般是星期日)安排其他活动,以免与口试发生冲突。

口试时应提前一个半小时左右到达考场附近,因为前面的考生可能会迟到,或者因笔试考得不理想而放弃口试。出现这种情况时,后面的考生应能够及时补上,以避免考场出现空档。

## 6. 考试成绩

考试结束的第十个工作日之后考生可以登录教育部考试中心雅思报名网站<http://ielts.etest.net.cn>查询成绩。雅思考试成绩有效期为两年。

- (1) 每名考生只有一份考试成绩单原件,需妥善保存。成绩单的真实性可以通过网络进行核查。详情请登录[www.ielts.org](http://www.ielts.org)查阅。
- (2) 考试结束两周后,英国使馆文化教育处考试部会将考生的成绩单寄往考生报名时提交的邮寄地址。
- (3) 考生如需额外成绩单,需向英国使馆文化教育考试部提交申请。

## 7. 成绩单和成绩复议

现在雅思成绩单的寄送效率有了显著提高,不仅寄送时间大为缩短,而且考生还可以向英国文化协会中国办公室考试部提交寄送考试成绩单申请。考生提交的寄送成绩单申请经受理后,成绩单就可以立刻以Email的形式送至考生指定的成绩单接收机构。这种快速操作过程给考生和接收机构都带来了便利。考生除在考后提出申请外,还可以选择在报名考试时填写指定成绩接收人地址。此外,考生也无须再承担寄发成绩单的邮资。如果需要以国际航空平信形式寄送,相应邮资也无需考生承担。雅思的免费“额外成绩单”代寄最多可达5份。

另外,雅思成绩复议价格也有所降低。根据雅思考试规则,对分数有疑义的考生可以在成绩公布6周(42天)内提出复议,复议的费用为900元人民币。复议后如成绩确实存在误差,该费用将退还给考生。

雅思考试取消了考生在考试90天以后才能够重新报考的限制。考生可以根据自己的情况随时报名重考。据悉,目前世界各地有大量机构采用雅思成绩,他们不仅对考生的总分有要求,对单项成绩也有要求,考生有可能总分达到了要求,但是单项成绩不合格,而“90天不得重考”这个规定的取消,无疑给考生带来了方便。



8. 雅思考试评分标准细则

成绩评分标准

**BAND 9 Expert User:** 能自如地运用英语, 表达恰当、准确、流畅并且理解透彻。

**BAND 8 Very Good User:** 能自如地运用英语, 只是偶尔会有语言不够连贯、不够准确的问题。偶尔会无法理解不够熟悉的情景。能较好地掌握复杂的说理论辩。

**BAND 7 Good User:** 在某些情景中偶尔会有语言不准确、不恰当以及不理解的情况, 但具备语言实际运用能力。基本上可以较好地理解较复杂的英语和详细的论证, 尤其在熟悉的场景中。

**BAND 6 Competent User:** 大体上能比较有效地运用英语。虽然有时出现表达不准确、不恰当和不理解的情况, 但能够理解和运用较复杂的英语, 尤其是在熟悉的场景中。

**BAND 5 Modest User:** 具有部分运用英语的能力, 在大多数情况下可大致了解大意。虽然出现不少错误, 但是基本可以在自己所熟悉的领域内沟通。

**BAND 4 Limited User:** 只限于在熟悉的情景中具有基本交际能力, 理解和表达方面经常会出现错误, 无法使用复杂的英语。

**BAND 3 Extremely Limited User:** 只能在简单的情况下表达和理解大概含义。频繁出现交流障碍。

**BAND 2 Intermittent User:** 无法进行真正的交流。只能在极熟悉的场景中用只字片语来满足紧急需求。理解书面语和口语方面有重大障碍。

**BAND 1 Non User:** 仅能说几个不关联的单词, 根本无法沟通。

成绩评分标准细则

按照《IELTS评分标准、分数报告和解释》, 考生成绩从1~9共分为九个等级。成绩报告单上有听、说、读、写四个单项的得分和总分(四个部分所得分数的平均分四舍五入之后就是考生的总分)。

总分和四个单项分均允许半分。例如, 如果四项平均分等于或大于6.25分, 则取6.5分; 如果平均分等于或大于6.75分, 则取7分。

听力和阅读部分各包含40道题, 每答对一道得一分。考生这两部分满分的原始分均为40分, 考生依据其原始分获取1~9的等级分。

等级分/原始分如何换算

| 部分等级分及原始分换算表(听力/阅读) |     |       |     |         |     |
|---------------------|-----|-------|-----|---------|-----|
| 听力                  |     | 学术类阅读 |     | 普通培训类阅读 |     |
| 等级分                 | 原始分 | 等级分   | 原始分 | 等级分     | 原始分 |
| 5                   | 16  | 5     | 15  | 4       | 15  |
| 6                   | 23  | 6     | 23  | 5       | 23  |
| 7                   | 30  | 7     | 30  | 6       | 30  |
| 8                   | 35  | 8     | 35  | 7       | 34  |



## 写作评分细则示例

雅思写作通常有Task 1和Task 2两个部分，考官给以下四项分别评等级分：任务完成(Task 1)/任务反应(Task 2)、连贯与衔接、词汇以及句式多样性和语法准确性。

以Task 1为例，一名在雅思学术类考试中写作部分获得6分的考生，其这一分数所对应的写作水准应是：

- (A) 任务完成方面：达到写作任务各项要求、能确切选择有用信息进行全面评述、呈现并强调主要特点或要点，但细节可能与要点无关、不恰当或不准确。
- (B) 连贯及衔接方面：信息和分论点安排连贯，论证过程清楚，有效使用衔接手段，但句内或句间接接有错误或显机械呆板，有时指代不清晰或不恰当。
- (C) 词汇量方面：相对写作任务而言，所运用的词汇量充足，尝试运用非常见词汇但有时出现错误，拼写和构词出现一些错误，但不影响交流。
- (D) 句式多样性和语法准确性方面：混合使用简单和复合句，语法和标点出现一些错误但基本不影响交流。

## 口语评分细则示例

同样，在雅思考试的口语部分，考官也是按四项标准分别评等级分：流利度和连贯性、词汇、句式丰富性和语法准确性以及语音。以一名口语获得6分的考生为例，这一分数所对应的口语水准应是：

- (A) 流利度及连贯性方面：愿意进行详细描述，但有时因重复、自我更正或停顿而造成不连贯，运用不同的连接词和语篇标记，但有时不恰当。
- (B) 词汇方面：尽管有时词汇运用不恰当，但词汇量足以详细表述主题，表意清楚，总体上能成功地变换措辞进行复述。
- (C) 句式多样性及语法准确性方面：混合使用简单句式 and 复合句式，但不够灵活；使用复合句式时经常出错，但并不因此影响理解。
- (D) 语音方面：总体能听懂，偶尔因发音错误对听者的理解造成负担。

## 评分受质量监控

据《IELTS评分标准、分数报告和解释》，所有雅思评分都由评卷官和考官在考试中心完成。所有评卷官必须先接受培训，以确保其理解评分规定，并且证明其能够根据评分标准进行评分。评卷官每两年要重新接受测试，以确保其评分符合标准。每次考试都有系统监测，并对部分答卷进行二次评分。

## Score processing, reporting and interpretation

All IELTS marking takes place at the test centre by trained markers and examiners. Markers are trained to understand the IELTS marking policy and are required to demonstrate that they are marking to standard before they are allowed to mark Listening and Reading papers. Markers are re-tested every two years to ensure that their marking remains up to standard. Systematic monitoring and double marking of a proportion of answer sheets is carried out at each administration.

Examiners for the Writing and Speaking sub-tests are recruited and trained in line with agreed standards. They are required to demonstrate that they are marking to standard every two years in addition to on-going monitoring of their performance.

Candidates receive scores on a Band Scale from 1 to 9. A profile score is reported for each skill. The four individual module scores are averaged and rounded to produce an Overall Band Score. Overall Band Scores and scores for each sub-test (Listening, Reading, Writing and Speaking) are reported in whole bands or half bands.

## Overall Band Score

Candidates receive a Test Report Form setting out their Overall Band Score and their scores on each of the four sub-tests: Listening, Reading, Writing and Speaking. Each of the sub-test scores is equally weighted. The Overall Band Score is calculated by taking the mean of the total of the four individual sub-test scores.

Overall Band Scores are reported to the nearest whole or half band. For the avoidance of doubt, the following rounding convention applies; if the average across the four skills ends in .25, it is rounded up to the next half band, and if it ends in .75, it is rounded up to the next whole band.

Thus a candidate achieving 6.5 for Listening, 6.5 for Reading, 5.0 for Writing and 7.0 for Speaking would be awarded an Overall Band Score of 6.5 ( $(25 \div 4 = 6.25 = \text{Band } 6.5)$ ).

Likewise a candidate achieving 4.0 for Listening, 3.5 for Reading, 4.0 for Writing and 4.0 for Speaking would be awarded an Overall Band Score of 4.0 ( $(15.5 \div 4 = 3.875 = \text{Band } 4.0)$ ).



On the other hand, a candidate achieving 6.5 for Listening, 6.0 for Reading, 6.0 for Writing and 6.0 for Speaking would be awarded Band 6 ( $24.5 \div 4 = 6.125 = \text{Band } 6$ ).

## Listening and Reading

IELTS Listening and Reading papers contain 40 items and each correct item is awarded one mark; the maximum raw score a candidate can achieve on a paper is 40. Band scores ranging from Band 1 to Band 9 are awarded to candidates on the basis of their raw scores.

Although all IELTS test materials are pretested and trialled before being released as live tests, there are inevitably minor differences in the difficulty level across tests. In order to equate different test versions, the band score boundaries are set so that all candidates' results relate to the same scale of achievement. This means, for example, that the Band 6 boundary may be set at a slightly different raw score across versions.

The tables below indicate the mean raw scores achieved by candidates at various levels in each of the Listening, Academic Reading and General Training Reading tests and provide an indication of the number of marks required to achieve a particular band score.

| Listening  |                     | Academic Reading |                     | General Training Reading |                     |
|------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Band Score | Raw Score out of 40 | Band Score       | Raw Score out of 40 | Band Score               | Raw Score out of 40 |
| 5          | 16                  | 5                | 15                  | 4                        | 15                  |
| 6          | 23                  | 6                | 23                  | 5                        | 23                  |
| 7          | 30                  | 7                | 30                  | 6                        | 30                  |
| 8          | 35                  | 8                | 35                  | 7                        | 34                  |

The Academic and General Training papers are graded to the same scale. The distinction between the two modules is one of genre or discourse type. Academic papers may contain source texts featuring more difficult vocabulary or greater complexity of style. It is usual that, to secure a given band score, a greater number of questions must be answered correctly on a General Training Reading paper.

## Writing and Speaking

When marking the Writing and Speaking sub-tests, examiners use detailed performance descriptors which describe written and spoken performance at each of the 9 IELTS bands.



### **Writing**

Examiners award a band score for each of four criterion areas: Task Achievement (for Task 1), Task Response (for Task 2), Coherence and Cohesion, Lexical Resource and Grammatical Range and Accuracy. The four criteria are equally weighted.

### **Speaking**

Examiners award a band score for each of four criterion areas: Fluency and Coherence, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy and Pronunciation. The four criteria are equally weighted.

