

人大顶级名师·考研学子第一选择

考研思想政治理论

[历年真题]

精解与考点透析

主 编：中国人民大学 祁 非

副主编：哈战荣

独家对每道真题考点按各科知识点归类分析

- 10套真题精解
- 热门考点透析
- 命题趋势预测
- 精华模拟试题

2013



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书严格按照考研思想政治理论大纲的要求编写,包括三部分内容:第一篇为历年真题热门考点透析,将2003~2012年考研政治真题中考过的知识点按学科和章节归纳讲解,并配以命题分析(命题趋势)和知识拓展,使考生清楚历年的高频考点及该考点的考查重点,并掌握其最新命题动向;第二篇为2003~2012年真题,供学生自测之用;第三篇为2003~2012年真题精解,包括参考答案(客观性试题)、答案要点(主观性试题)、核心考点、解题思路和相关知识。本书有两大亮点:一是按照大纲划定的学科知识点,对历年真题考点进行归类,有助于考生高效、集中地复习高频考点;二是真题解析部分由点及面、重点突出,用分析法和联想记忆法解析答题思路,可从根本上帮助考生提高答题技巧。本书适合所有考研学生全面复习及冲刺演练之用。

图书在版编目(CIP)数据

2013考研思想政治理论历年真题精解与考点透析

祁非主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2012.4

ISBN 978-7-5124-0749-7

I. ①2… II. ①祁… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第045305号

版权所有,侵权必究。

2013考研思想政治理论历年真题精解与考点透析

祁非 主编

策划编辑:谭莉

责任编辑:王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(邮编100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:24.5 字数:690千字

2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5124-0749-7 定价:39.80元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

能准确地预测 2013 年的命题趋势(本书第一篇已清楚地指明了 2013 年的最可能考点),又全方位地向考生罗列了历年的考点,以使考生在研究真题的过程中清楚每门课的考查重点。可以让考生进行自测,以锻炼自己的应试能力,同时检测自己掌握的知识**的强势点和薄弱点**。

【第二篇最佳使用方法】

强烈建议考生先用本部分提供的历年真题严格按照考试所规定的时间和要求进行自测,然后针对自测中所暴露的薄弱点进行有针对性的复习,系统复习一遍之后再**用一两套题进行自测**,看自己的薄弱环节是否解决了,成绩是否提高了,然后再针对自测暴露的问题确定自己的复习计划,采取有效措施,提高复习效率和应试能力。

第三篇:2003~2012 年真题精解。本部分与第二部分相配套和呼应,针对第二部分的真题,从[参考答案](客观性试题)、[答案要点](主观性试题)、[核心考点]、[解题思路]和[相关知识]几个方面作全方位、多角度的解析和提示。[参考答案]、[答案要点]便于考生评判自己所做的答案是否正确;[核心考点]帮助考生弄清每一道试题考查的知识点;[解题思路]直接、清晰地**为考生点出解题的便捷思路和应具备的答题方式**;[相关知识]列出了相关的知识点,使考生做每道试题都能联想起有关的知识点,在检测中复习,在复习中把相关的知识串起来,形成知识链,提高考生的应试技能。

【第三篇最佳使用方法】

建议考生先用本部分提供的标准答案评判自己所做试题是否正确,给出一个总的分值,判断自己的总体状况和实力。然后将自己的解题思路与所给的解题思路进行对比,找出最佳的解题方法,形成自己有效的应试技巧。尤其要对自己做错的试题出错的原因进行分析,搞清出错是粗心大意所致,还是基础知识掌握不到位(尤其是细微的区分点是否弄清)所致,从而做到有针对性地纠错,避免弱点,发挥优点,提升应试能力。最后,对提供的相关**知识要有意识地记忆**。

真心希望我们精心编写的这本书能助诸位考生一臂之力,在全面系统复习考研思想政治理论之前就抓住重点、扣紧热点,在短**时间内取得好的效果**,考出好成绩,早日实现自己的读研深造梦!

祁非
于中国人民大学
2012 年 4 月

目 录

第一篇 历年真题热门考点透析

第一部分 马克思主义基本原理概论	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(1)
第三章 认识世界和改造世界	(8)
第四章 人类社会及其发展规律	(14)
第五章 资本主义的形成及其本质	(19)
第六章 资本主义发展的历史进程	(27)
第七章 社会主义社会及其发展	(30)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(32)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(34)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(34)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(39)
第三章 新民主主义革命理论	(41)
第四章 社会主义改造理论	(46)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(48)
第六章 社会主义初级阶段理论	(50)
第七章 社会主义改革和对外开放	(53)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(55)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(61)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(64)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(67)
第十二章 祖国完全统一的构想	(68)
第十三章 国际战略和外交政策	(69)

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(71)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(72)
第三部分 中国近现代史纲要	(74)
第一章 反对外国侵略的斗争	(74)
第二章 对国家出路的早期探索	(76)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(78)
第四章 开天辟地的大事变	(81)
第五章 中国革命的新道路	(82)
第六章 中华民族的抗日战争	(85)
第七章 为新中国而奋斗	(88)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(90)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(93)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(94)
第四部分 思想道德修养与法律基础	(96)
第一章 追求远大理想,坚定崇高信念	(96)
第二章 继承爱国传统,弘扬民族精神	(97)
第三章 领悟人生真谛,创造人生价值	(99)
第四章 加强道德修养,锤炼道德品质	(101)
第五章 遵守社会公德,维护公共秩序	(104)
第六章 培育职业精神,树立家庭美德	(105)
第七章 增强法律意识,弘扬法治精神	(107)
第八章 了解法律制度,自觉遵守法律	(110)
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	(119)
第一章 形势与政策	(119)
第二章 当代世界经济与政治	(119)
知识点一 两极格局解体	(119)
知识点二 世界多极化	(122)
知识点三 经济全球化	(122)
知识点四 大国关系	(123)
知识点五 地区热点问题	(124)
知识点六 发展中国家的地位和作用	(125)
知识点七 中国的和平发展道路	(127)
知识点八 推动构建和谐世界	(130)

第一篇 历年真题热门考点透析

(本篇按 2003 ~ 2012 年真题对应科目知识点归类罗列)

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

知识点一 马克思主义的产生(近年没考过)

【考点精解】 1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

3. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

【命题趋势】 本知识点被考查的几率不高,近十多年没有命制过试题。如果要考查的话,也只能是选择题。所以考生熟记上面的[考点精解]所述内容即可,不必花太多的时间和精力。

知识点二 马克思主义的理论品质(近年没考过)

【考点精解】 坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

【命题趋势】 本知识点尽管近年没有考查过,但是结合近几年中央的宣传重点和形势,本知识点还是比较重要的。一般会作为选择题进行考查。所以考生还是应该加强对本知识点的记忆。

【知识拓展】 与本知识点相关的主要考点还有:

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

2. 鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

3. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

4. 马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。

第二章 世界的物质性及其发展规律

知识点一 物质世界和实践(考查 15 次)

【考点集萃】 2010 年第 3 题(单):人与自然的关系。

2009 年第 1 题(单):哲学的基本问题及其适用范围。



2008年第1题(单):坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界是马克思主义哲学与唯心主义哲学、唯物主义哲学的根本区别。

2008年第2题(单):作为物质运动存在形式的时间具有相对性。

2008年第3题(单):实践具有直接现实性。

2008年第17题(多):努力实现人类社会与自然界的协调发展。

2007年第1题(单):动与静的辩证关系。

2007年第17题(多):意识的本质。

2007年第18题(多):努力实现人类社会与自然界的协调发展。

2006年第1题(单):物质运动的绝对性和相对性及其辩证关系。

2006年第17题(多):人对物质世界的实践把握的基本环节。

2005年第34题(分析):努力实现人类社会与自然界的协调发展。

2004年第2题(单):努力实现人类社会与自然界的协调发展。

2003年第1题(单):唯物主义历史观是马克思的伟大发现。

2003年第2题(单):实践是人与世界相互作用的中介。

【考点精解】 1. 哲学基本问题

(1)哲学的基本问题,是思维和存在的关系问题。

(2)哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在的问题。

2. 唯物主义与唯心主义

对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础:

(1)根据对上述基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

(2)唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

(3)根据对上述基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

(4)社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

3. 物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。

4. 意识的起源和本质

(1)意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。

(2)意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。

5. 世界的物质统一性

(1)世界是统一的,即世界的本原是一个;世界的统一性在于它的物质性。

(2)物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。

6. 实践的本质含义、基本特征和基本形式

(1)实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

(2)实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。

(3)实践的基本形式有:生产劳动实践;处理社会关系的实践;科学实验。



【命题分析】 本知识点考点集中,历年命题的几率都很高,所以考生应注意加强本知识点的备考。但是由于本知识点主要是概念的阐释和解析,所以命题以选择题为主,分析题很少。考生备考的重点是对概念的理解与记忆和对相关概念、观点的区别与辨析。

【知识拓展】 1. 了解不同派别哲学家在哲学基本问题上的观点表述,这一般是命题的题干材料。

2. 辩证法与形而上学的内涵及其区分,尤其是对同样的表述、客观事实的不同理解和观点。

3. 掌握唯物主义和唯心主义对客观现象的不同观点及其解释,尤其是一些著名哲学家的经典表述。

4. 中国古代哲学家的不同观点(唯物的和唯心的)。

知识点二 事物的普遍联系与发展(考查 19 次)

【考点集萃】 2012 年第 2 题(单):量变引起质变。

2012 年第 17 题(多):新事物必然取代旧事物的根本原因。

2011 年第 1 题(单):唯物辩证法的适度原则问题。

2011 年第 34 题(分析):矛盾分析法原理及其现实应用。

2010 年第 2 题(单):质量互变规律的内涵。

2009 年第 34 题(分析):现象和本质的内涵、辩证关系及其现实意义。

2008 年第 34 题(分析):矛盾的对立统一性原理。

2007 年第 2 题(单):可能性与不可能性的区分。

2007 年第 18 题(多):联系的客观性、规律的客观性

2007 年第 19 题(多):发展的本质。

2007 年选做题Ⅱ(分析):矛盾同一性和斗争性对事物发展的作用 and 中国的和平发展对中国的意义。

2006 年第 34 题(分析):从对立中把握同一、在统一中把握对立。

2006 年第 38 题Ⅱ(分析):运用普遍联系的观点说明人类发展所面临的三重困境。

2005 年第 16 题(多):联系的客观性、普遍性和多样性。

2004 年第 17 题(多):矛盾双方的辩证依存互动关系。

2004 年第 31 题(辨析):唯物辩证法的普遍联系原理(整体与部分的辩证关系)。

2003 年第 16 题(多):中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。

2003 年第 34 题(分析):现象和本质之间的关系。

2003 年第 37 题Ⅱ(分析):矛盾的不平衡性原理。

【考点精解】 1. 事物的普遍联系

(1) 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

(2) 联系的特点:①客观性,②普遍性,③多样性。

2. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,是事物发展的根本规律。

(1) 矛盾的同一性指的是矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质,它体现了矛盾双方的差别性和对立性。

①在事物的矛盾中,矛盾的斗争性是无条件的绝对的,矛盾的同一性是有条件的相对的。

②矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性,矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。

③无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合,构成事物的矛盾运动,推动



事物的发展。

(2) 矛盾的同一性和斗争性之间相互联系:认识事物必须在矛盾的对立性中把握同一性,在矛盾的同一性中把握对立性。

矛盾双方的同一性和斗争性的相互结合,不仅是事物内部对立双方的本质联系,而且是事物发展的源泉和动力。

3. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

(1) 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在:

第一,同一性是事物存在和发展的前提,在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。

第二,同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展。

第三,同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

(2) 矛盾的斗争性在事件发展中的作用表现在:

第一,矛盾双方的斗争为促进矛盾双方向对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二,矛盾双方的斗争,是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

(3) 矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。但在不同条件下,二者所处的地位会有所不同。

和谐是相对的有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。

4. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切过程中,并贯穿于一切过程的始终,即矛盾无时不有、矛盾无处不在。

(2) 矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面都各有其特点。

(3) 两者的关系是:①矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的,二者又是相互区别的。②矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以互相转化。

5. 矛盾分析方法

(1) 在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心地位,是根本的认识方法。

(2) 矛盾分析法包含广泛而深刻的内容,如分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一和在同一中把握对立的方法,批评与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。

6. 事物发展中的肯定和否定及其相互转化

(1) 肯定是事物中保持其存在的方面,它肯定这一事物是它自身而不是其他事物;否定是事物中促使其灭亡的方面,它破坏现存事物使之转化为其他事物。

(2) 在新事物取代旧事物的过程中,辩证的否定是决定性的环节。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。肯定和否定既对立,又统一。

(3) 辩证的否定观认为,否定是事物内在矛盾所引起的自我否定;否定是发展的环节和联系的环节,是包含肯定的否定,作为发展环节和联系环节的否定就是扬弃,即既克服又保留。

(4) 形而上学否定观则认为,否定是外在的否定、主观任意的否定;否定是绝对的否定,是不包含肯定的否定,这就既割断了事物的联系,又使发展中断。

(5) 辩证的否定不是一次完成的,而是经历两次否定、三个阶段的有规律过程,即“肯定—否定—否定之否定”的过程。

事物的这种否定之否定过程,从内容上看,是自己发展自己、自己完善自己的过程;从形式上看,是螺旋式上升或波浪式前进的过程,方向是前进上升的,道路是迂回曲折的,是前进性和曲折性的统一。

7. 现代科学思维方法



(3)在社会发展的每一个具体阶段上,都存在着各种不同的客观趋势和可能性,需要作出选择。

【命题分析】 与上个知识点相比,本知识点主要讲述的是相关的概念,基本原理的介绍相对少一些,表现在历年真题上,就是考查对概念的理解与记忆的选择题多一些(而且每年基本上都有试题出现),考查基本原理应用的分析题少一些。这一趋势在以后的几年基本上不会有变化。这就提醒考生在复习备考这部分内容时,应该把精力和时间放在对基本概念的理解与记忆上。

【知识拓展】 1. 根据唯物辩证法的过程论()

- A. 事物的发展是新事物通过艰苦的斗争不断壮大并逐渐战胜旧事物的过程,但由于条件的复杂性,发展的具体道路又是曲折的
 - B. 事物的发展既有高潮也有低潮,既有前进也有倒退
 - C. 发展仅仅是一种直线式的过程
 - D. 我们既要对未来充满信心,又对困难有足够的估计,准备走曲折的道路
2. 由于社会历史是有意识有目的活动着的人创造的,因此()
- A. 社会规律是由人所创造的
 - B. 人们可以改造或消灭社会规律
 - C. 社会发展规律只能通过人的自觉活动起作用
 - D. 人的活动都体现社会规律
3. 主观能动性和客观规律性的关系包括()
- A. 客观规律性要服从主观能动性
 - B. 只有发挥主观能动性才能尊重客观规律性
 - C. 尊重客观规律性是充分发挥主观能动性的关键
 - D. 客观规律性和主观能动性互为前提互相决定
4. 从实际出发,实事求是,在哲学上体现了()
- A. 主观和客观的统一
 - B. 唯物论和辩证法的统一
 - C. 相对真理和绝对真理的统一
 - D. 客观规律性和主观能动性的统一

参考答案 1. ABD 2. C 3. CD 4. ABD

5. 辨析观点的正误:规律具有重复性的特点,因此在事物发展过程中具体事件经常重复出现。

6. 辨析观点的正误:在人们创造历史的活动中,“谋事在人,成事在天”。

答案要点 该命题认为在历史活动中“谋事在人”,即承认人的能动作用,这是有积极意义的。但是认为“成事在天”,即认为事情的成败完全由客观必然性或某种超自然力量所决定,有宿命论和唯心史观的色彩。历史是人们自己创造的,而人们自己创造历史的活动受到客观条件和客观规律的制约。人们应当充分发挥自己的主观能动性,认识和利用客观条件和客观规律,来实现自己的目的,获得成功。

7. 分析题

南昆铁路从南宁盆地爬上云贵高原,其高差为1940米,它在有“地质博览,地下迷宫”之称的地质环境中,一路穿过258座隧道,经过476座大中桥梁,桥隧总长占全线总长的近三分之一,这在中外铁路史上是空前的。打通属于九级地震区的草原勘测和科技攻关,通过反复勘测掌握了山内“隐形水库”的特点,并根据地球磁场变化的规律,



经过周密策划决定造船进洞治理塌方和涌水。在职工的支持下,由23名党员组成的“敢死队”乘3只小船进入掌子面,同大山进行短兵相接的较量,终于制服了涌水、泥石流和塌方,保证了隧道提前竣工。

运用所学知识回答:

(1)南昆铁路的建成说明了什么问题?

(2)如何正确地认识这个问题?

第三章 认识世界和改造世界

知识点一 认识的本质及规律(考查10次)

【考点集萃】 2012年第1题(单):人的认识活动和动物心理活动的本质区别。

2012年第34题(分析):实践是认识的基础以及如何增强人的创新意识。

2011年第17题(多):现实生活对人们认识和实践活动的启示。

2010年第34题(分析):实践活动中的主体与客体的关系。

2007年第34题(分析):实践与认识的辩证关系。

2006年第2题(单):认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。

2006年第3题(单):实践和认识及其辩证关系。

2005年第3题(单):实践与认识的相互关系。

2004年第34题(分析):理性因素与非理性因素在认识活动中的作用。

2003年第3题(单):认识的本质是能动反映,是反映与创造的统一。

【考点精解】 1. 实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。

2. 实践对认识的决定作用:

第一,实践是认识的来源。

第二,实践是认识发展的动力。

第三,实践是检验认识是否具有真理性的标准。

第四,实践是认识的目的。

3. 两条根本对立的认识路线

(1)在认识的本质问题上,存在着两条根本对立的认识路线:一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线,另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线。

(2)唯物主义哲学坚持反映论的立场,认为物质第一性,意识第二性,认识是主体对客体的反映。

(3)唯心主义哲学颠倒物质和意识的关系,否认认识是人脑对客观世界的反映,把认识看做是先于物质、先于实践经验的东西。

①主观唯心主义认为人的认识是主观自生的,是“内心反省”的结果,是心灵的自由创造物。

②客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

③二者说法和表现形式有所不同,但本质上并没有差别,都否认认识是人脑对客观世界的反映,反对唯物主义的反映论,坚持唯心主义的先验论。

4. 能动反映论的主要内容

马克思主义哲学把实践引入认识论,把辩证法应用于反映论,创立了能动的反映论,科学地揭示了认识的本质,指出认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。其主要内容是:



- B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
 - C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
 - D. 事物因人的感觉而存在
4. 在感性认识和理性认识的关系上,唯理论的错误在于()
- A. 夸大理性认识的重要性,否认或轻视感性认识的作用
 - B. 夸大感性认识的重要性,否认或轻视理性认识的作用
 - C. 把感性认识和理性认识等同起来
 - D. 认为感性认识是可靠的,理性认识是不可靠的

参考答案 1. ACD 2. D 3. A 4. A

5. 运用“实践、认识、再实践、再认识”的原理,说明正确地对社会主义进行再认识的必要性。

答案要点 (1)“实践、认识、再实践、再认识”是认识发展的总规律,表现的是主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。由于客观事物的复杂性而且是一个无限发展的过程,因此,人们不可能通过实践和认识的一次循环而穷尽对所有事物的认识,必须随着实践的展开和发展,不断地解决主观和客观的矛盾,使认识同不断发展的客观实际相适宜,正确指导实践。(2)这一原理说明了正确地对社会主义进行再认识的必要性。马克思19世纪总结了无产阶级的斗争经验,提出了科学社会主义,这是从实践到认识的产物;科学社会主义理论被无产阶级掌握,引导他们自觉地进行斗争,这是从认识回到实践的过程。社会主义在不断的实践中,使我们对社会主义的认识进入到一个新的阶段,这是一个再实践基础上的再认识的过程。这中间,更多的是从实践中获得的新的感性经验的概括和总结,使其上升到新的理性认识。

6. 16世纪时,丹麦天文学家第谷连续20年观测天体,并详细记录了行星在公转过程中位置的变化。开普勒仔细研究了第谷的观测资料,经过多年的刻苦计算,否定了19种假说,于1609年、1619年先后提出了太阳系行星运动的三大定律。后来,牛顿又在更广阔的范围内、更抽象的程度上进行思考和研究,于1687年正式公布了万有引力定律。到20世纪时,人们发现以牛顿运动定律为基础的经典力学只适用于解决宏观物体、低速运动问题。适应解决微观粒子和高速运动问题的需要,出现了相对论和量子力学。

请回答:人类对天体及其运行规律的探索过程,体现了哪些理论?

答案要点 (1)认识总是在实践的基础上不断深化、不断扩展、不断向前推移。从第谷的观测资料到开普勒提出行星运动三大定律、到牛顿发现万有引力定律、再到相对论和量子力学的出现体现了这一哲学道理。(2)实现感性认识到理性认识的飞跃,必须在实践的基础上,发挥主观能动性,创造两个必要条件:一是占有丰富可靠的感性材料。第谷长期观测天体,积累了大量观测资料,创造了这一条件;二是运用科学思维方法,对感性材料进行加工制作。开普勒和牛顿的思考与研究,创造了这一条件。(3)在认识事物的本质和规律过程中,合理想像与创造性思维有着重要作用。开普勒多年刻苦思考,先后否定19种假说,牛顿在更广阔的范围内、更抽象的程度上进行思考和研究,说明他们具有丰富的想像力和创造性思维能力。

知识点二 真理与价值(考查9次)

【考点集萃】 2009年第2题(单):检验真理的标准的客观性的特点。

2009年第19题(多):理论创新的现实指导作用。

2009年第20题(多):个人价值的实现及其与社会价值的关系。



2008 年第 19 题(多):理论创新与实践创新过程中的各种理论及其关系。

2006 年第 20 题(多):人的价值及其实现。

2006 年第 34 题(分析):真理的具体性。

2005 年第 2 题(单):真理的绝对性与相对性及其辩证关系。

2005 年第 31 题(辨析):人的价值及其实现。

2004 年第 3 题(单):人的价值及其实现。

【考点精解】 1. 真理的客观性

(1)真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

(2)真理具有客观性,凡真理都是客观真理:内容是客观的;检验的标准也是客观的。

(3)在认识真理思想内容客观性的同时,还必须正确认识真理形式的主观性。

①我们既不能把真理思想内容的客观性等同于客观对象的客观性,把真理当做客观实在,又要反对唯心主义否认客观真理的错误观点。

②实用主义者把“有用”和“真理”完全等同起来,从根本上否认了客观真理的存在。

(4)真理的客观性决定了真理的一元性。

2. 真理的绝对性和相对性

(1)真理的绝对性,是指真理的无条件性、无限性。

首先,任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容,都同谬误有原则的界限,都不能被推翻。

其次,人类认识按其本性来说,能够正确认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都是对无限发展着的物质世界的接近,这一点也是绝对的、无条件的。

(2)真理的相对性即具有相对性的真理,是指真理的有条件性、有限性。

首先,真理所反映的对象是有条件的、有限的。

其次,真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。

(3)真理的绝对性和相对性是辩证统一的:

第一,具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的:

一方面,相对之中有绝对,绝对寓于相对之中;真理的相对性之中,也包含着绝对性的颗粒。

另一方面,绝对之中有相对,真理的绝对性通过相对性表现出来,无数具有相对性的真理之总和构成具有绝对性的真理。

第二,具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,这是真理发展的规律。任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节。

(4)绝对性真理和相对性真理不是两个真理,而是同一个真理的两种不同属性。在这个问题上,我们必须反对割裂二者辩证关系的绝对主义和相对主义。

3. 真理与谬误

(1)真理与谬误相比较而存在,相斗争而发展,这也是真理发展的规律。

(2)真理与谬误的根本区别就在于主观是否与客观符合。符合的就是真理,不符合的就是谬误。

(3)真理与谬误既对立又统一。

首先,真理与谬误是对立的。

其次,真理与谬误又是相互联系的。

再次,真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。

最后,真理与谬误在一定条件下相互转化。谬误也可以在一定条件下转变为真理。谬误不同于偏见。



4. 实践是检验真理的唯一标准。这是由真理的本性和实践的特点决定的。但这并不排斥逻辑证明的作用。

5. 实践标准的确定性与不确定性

(1) 确定性即绝对性,是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即离开了实践,再也没有另外的标准。这是实践标准的确定性。

(2) 不确定性即相对性,则是指实践对认识真理性的检验的条件性。

(3) 坚持实践标准的确定性和不确定性的统一,既可防止唯心主义的随意性,又可避免形而上学的绝对化。

6. 实践活动的真理尺度和价值尺度

(1) 人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。

(2) 任何成功的实践都必然是真理尺度和价值尺度的统一。

7. 价值评价及其特点

(1) 价值评价是一种关于价值现象的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。实践是检验评价结果的标准。

(2) 不同主体对同一个事物的价值评价也常常会产生差异或矛盾。

(3) 价值评价的结果只有与人民、人类整体的要求或利益相一致,才是正确的价值评价。

(4) 价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

8. 树立正确价值观的意义

(1) 价值观与世界观和人生观是一致的。

(2) 价值观对人的行为起着规范和导向作用。

(3) 拥有科学知识并不能保证人们行为的价值取向的正确。

(4) 在当前我国社会主义建设条件下,建设社会主义核心价值体系是推动社会主义文化发展和繁荣,促进社会进步的重要工作。

①社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。

②用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,从而巩固人民群众团结奋斗的共同思想基础,推动中国特色社会主义建设事业的全面发展。

【命题分析】 本部分知识点主要的内容是概念的介绍,其次才是一些原理的表述,而且原理的表述相对于上一个知识点来说,不是很重要,所以本知识点的考查一般以选择题为主。另外,本知识点 2010 年、2011 年、2012 年都没有命题,根据以往命题的规律,2013 年就是命题的高频点,希望考生备考时关注这一点。

【知识拓展】 1. 真理的特性有()

A. 客观性 B. 绝对性 C. 相对性 D. 持续性

2. 实践作为检验认识真理性的标准具有的特性是()

A. 确定性 B. 长期性 C. 不确定性 D. 持续性

3. 社会主义意识形态的本质体现是()

A. 社会主义核心价值体系
B. 马克思主义的指导地位
C. 以爱国主义为核心的民族精神
D. 以改革创新为核心的时代精神

参考答案 1. ABC 2. AC 3. A



规律。主要表现在:

首先,社会意识与社会存在发展的不平衡性。

其次,社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

最后,社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

5. 生产力与生产关系矛盾运动的规律,是人类社会发展的基本规律。

6. 生产力与生产关系的相互关系

(1) 在社会生产中,生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式。

(2) 生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

在二者的矛盾运动中,生产力是居支配地位、起决定作用的方面。生产关系对生产力的反作用也是由生产力决定的。生产关系对生产力反作用的性质也是取决于它是否适合生产力的状况。

7. 生产力与生产关系矛盾运动规律

生产力与生产关系的相互作用是一个过程,表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系,就是生产关系一定要适合生产力状况的规律,亦称生产力与生产关系的矛盾运动规律。

8. 经济基础与上层建筑的关系

(1) 首先是经济基础决定上层建筑。具体表现在:

① 经济基础的需要决定上层建筑的产生。

② 经济基础的性质决定上层建筑的性质。

③ 经济基础的变化发展决定上层建筑的变化发展及其方向。

(2) 其次,上层建筑对经济基础具有反作用。

上层建筑反作用的性质,取决于它所服务的经济基础的性质,归根到底取决于它是否有利于生产力的发展。

9. 经济基础与上层建筑矛盾运动规律:经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化的方向,上层建筑的反作用取决于和服务于经济基础的性质和要求。

10. 社会形态的内涵

(1) 社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。

(2) 经济形态是社会形态的基础,生产资料所有制关系具有决定性的意义。

11. 社会形态更替的统一性和多样性

(1) 人类社会发展的五种形态的依次更替,是社会历史运动的一般过程和一般规律,表现了社会形态更替的统一性。

(2) 但是就某一国家或民族的社会发展的历程而言,情况就不一样了。

12. 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

(1) 社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中,生产力的发展具有最终的决定意义。就是说,生产力与生产关系矛盾运动的规律性,从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

(2) 社会形态更替的规律,并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上,对于某种社会形态的历史选择性。

人们对于社会形态的历史选择,最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺应程度。



13. 社会形态更替的前进性与曲折性

(1) 社会形态的更替,还表现为历史的前进性与曲折性、渐进性与跨越性的统一。

(2) 社会形态更替的前进性、渐进性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势,其历史过程是一个“扬弃”的过程。但是,社会形态更替的前进性、渐进性并不否认历史发展的曲折性和跨越性。

【命题分析】 本部分内容既有概念的介绍,也有基本原理的阐述,如社会存在与社会意识的关系、生产力与生产关系矛盾运动的规律、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律、社会形态更替的一般规律等,都很重要。但是与近几年的时事热点、社会热点扣得不是很紧,所以命题的几率相对于上述章节就低一些,而且以选择题为主。这一趋势在近两年还不会变。

【知识拓展】 1. 社会意识相对独立性的突出表现是()

- A. 社会意识与社会存在发展的不平衡性
- B. 社会意识的历史继承性
- C. 社会意识的能动反作用
- D. 社会意识的广泛群众性

2. 社会关系中最基本的关系是()

- A. 政治关系
- B. 经济关系
- C. 生产关系
- D. 家庭关系

3. 社会主义民主的本质和核心是()

- A. 对资产阶级民主的辩证否定
- B. 人民群众当家作主
- C. 民主发展的历史性飞跃
- D. 社会意识的不断升华

4. 社会形态包括()

- A. 经济形态
- B. 政治形态
- C. 意识形态
- D. 国家形态

参考答案 1. C 2. C 3. ABC 4. ABC

知识点二 社会历史发展的动力(考查2次)

【考点集萃】 2010年第18题(多):科技革命的重要作用。

2009年第19题(多):科学技术的现实作用。

【考点精解】 1. 社会基本矛盾的内容

(1) 生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。

(2) 生产力和生产关系的矛盾是更为根本的矛盾,它决定和制约着经济基础和上层建筑矛盾的性质和发展方向;生产力和生产关系的矛盾又受到经济基础和上层建筑矛盾的影响和制约,它的解决有赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。

2. 社会基本矛盾在社会发展中的作用

(1) 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。

生产力是社会进步的根本内容,是衡量社会进步的根本尺度。

(2) 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

3. 阶级斗争的含义和作用

(1) 阶级斗争根源于阶级之间物质利益的根本对立,根源于社会经济关系的冲突。



(2) 阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力。

(3) 在认识和处理阶级矛盾时,要严格区分阶级矛盾和非阶级矛盾,区分对抗阶级与非对抗阶级之间的矛盾,区分敌我矛盾和人民内部矛盾。

(4) 在我国社会主义初级阶段,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化,但已经不是主要矛盾。

4. 革命是社会发展的主要动力

革命是解决社会基本矛盾的主要方式之一,是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力。

马克思主义重视革命的伟大作用,同时也不否认改良作为革命的一种补充手段、为争取劳动者境况的改善所起的作用。马克思主义不拒绝改良,但反对改良主义。

5. 改革在社会发展中的作用

(1) 改革在一定程度上是解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。

(2) 社会发展离不开改革。社会主义社会的改革是一场伟大的改革。

6. 科学技术革命的作用

现代科技革命推动生产方式、生活方式、思维方式的变革。

7. 科学技术社会作用的两重性

(1) 科学技术像一把双刃剑,既能通过促进经济和社会发展以造福于人类,同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

(2) 消极后果就是产生了“全球问题”:

①“全球问题”的出现,深刻地反映了人类与自然的矛盾。

②解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件。

【命题分析】 本知识点在2002年以单选题的形式考查过“科学技术是当代先进生产力的集中体现与主要标志”之后,在以后的6年中没再命制过试题,之后,随着新的科技成果的不断涌现,社会上又热谈科技在社会发展中的重要作用了,所以本知识点又成了命题点,不过考查的角度很集中,都是围绕科学技术在社会发展中的作用来命制的,题型以选择题为主。考生在备考该知识点时,复习的重心和题型的准备以这一趋势为参照即可。

【知识拓展】 1. 生产力是()

- A. 社会进步的根本内容
- B. 衡量社会进步的根本尺度
- C. 社会物质文明发展的基本内容
- D. 政治文明、精神文明发展的基础

2. 阶级斗争()

- A. 是阶级对立社会发展的直接动力
- B. 是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象
- C. 根源于阶级之间物质利益的根本对立
- D. 根源于社会经济关系的冲突

3. 革命的根本问题是()

- A. 国家的国体
- B. 国家的政体
- C. 国家的政权
- D. 国家的发展

4. 科学技术革命的作用表现在()

- A. 对生产方式产生了深刻影响
- B. 对生活方式产生了巨大影响
- C. 促进了思维方式的变革
- D. 也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. C 4. ABCD