

广东教育现代化研究丛书

编委会主任：罗伟其

主编：魏中林 冯增俊



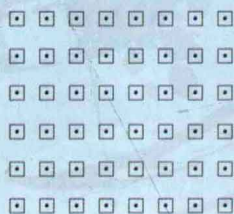
特区大学 窗口大学 实验大学

——深圳大学办学实践探索

杨移贻◎等著



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press



广东教育现代化研究丛书

编委会主任：罗伟其

主编：魏中林 冯增俊

特区大学 窗口大学 实验大学

——深圳大学办学实践探索

杨移贻◎等著



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

特区大学 窗口大学 实验大学——深圳大学办学实践探索/
杨移貽等著. —广州: 广东高等教育出版社, 2011. 12 (2012. 5 重印)

(广东教育现代化研究丛书/魏中林、冯增俊主编)

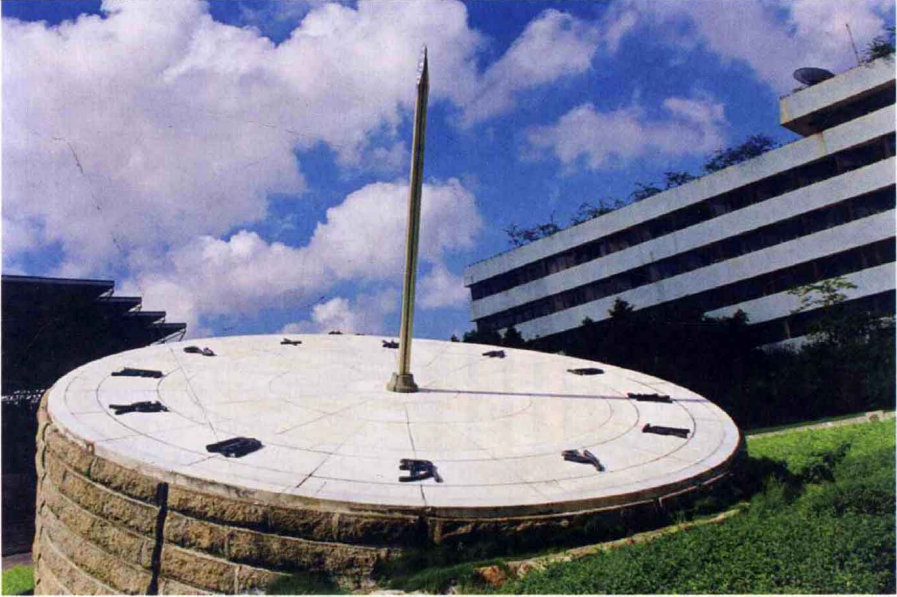
ISBN 978 - 7 - 5361 - 4171 - 1

I. ①特… II. ①杨… III. ①深圳大学 - 学校管理 - 研究
IV. G①649. 286. 51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 214269 号

出版发行	广东高等教育出版社
	社址: 广州市天河区林和西横路
	邮编: 510500 营销电话: (020) 87557232
	http://www.gdgjs.com.cn
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 960 毫米 1/16
印 张	18.75
插 页	4
字 数	371 千字
版 次	2011 年 12 月第 1 版
印 次	2012 年 5 月第 2 次印刷
印 数	1 001—2 000 册
定 价	48.00 元

(版权所有, 翻印必究)



时光广场上的日晷，劝谕莘莘学子珍惜大好时光



校园中心广场，中间是图书馆，右侧是教学楼，左侧是办公楼



图书馆北馆



文科楼



科技楼



校园雕塑：天地人和



学生活动中心




毕业了!

《广东教育现代化研究丛书》序

罗伟其

广东是中国现代化的策源地之一，不仅虎门销烟作为鸦片战争重要标志开启了中国现代化进程，也是民主革命运动的先行地，更是新时期改革开放的试验区，成功创建了深圳、珠海、汕头三大经济特区。改革开放以来，广东人民以大无畏的精神，在创造经济发展奇迹的同时努力推动教育快速发展，在探索教育现代化道路上积累了丰富的实践经验。目前，在贯彻落实《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020年）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的重要时期，我们配合广东省人民政府重大决策咨询招标项目“广东教育现代化模式研究”的课题研究，组织编写一套探讨广东以科学发展观为统领，积极把握国内外教育改革发展趋势，推动广东教育现代化实践的丛书。这对加快建设教育强省和人力资源强省、提升教育现代化水平、打造我国南方教育高地，具有重要意义。

编写这套《广东教育现代化研究丛书》，是上世纪90年代《珠江三角洲教育现代化研究丛书》的继续和提升。广东作为改革开放的试验区，一开始就面临巨大的理论和实践问题，迫切需要解决。珠江三角洲地区勇于




打破旧体制旧机制的约束，在全省率先推进教育现代化试验，特别是在普及教育中创造了许多新经验，如以多种形式推进办学体制、管理体制改革，打破政府包办教育的旧格局，实行分级办学分级管理的新体制，发动人民群众集资办学，动员港澳同胞及海外华侨华人捐助办学，对重新认识教育、理解教育以及办好教育有重大时代意义。这些改革有力地促进珠江三角洲地区在1983年率先普及小学教育，也强有力地推动全省在1985年率先普及小学教育。此后，经过10余年奋斗，广东与江苏一道于1996年在全国率先基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。此外，广东配合经济改革发展推行了多种教育改革创新，如中心城市办大学、中高等职业教育改革、普通高考招生制度改革、高校毕业生就业分配体制改革、省部共建国家重点大学，等等。这一系列改革创新，对促进国家教育现代化具有积极示范作用，因而在省政府有关领导支持下，上世纪90年代后期组织编撰了《珠江三角洲教育现代化研究丛书》，总结珠江三角洲地区教育现代化的基本经验，对开展教育现代化理论研究和实践发挥了积极作用。

进入21世纪，广东经济急剧增长，10年间GDP从万亿元猛增到超过4.5万亿元，但是也面临人才不足、创新力不强及环境亟须改善等重大问题，发展模式亟须转型升级。为此，广东深入贯彻落实党的十七大精神，作出了当好推动科学发展、促进社会和谐排头兵和加快转型升级、建设幸福广东的战略部署。省政府2009年重大招标课题“广东教育现代化模式研究”积极策应这一战略需求，通过探讨世界教育现代化发展模式，重点

研究广东推动教育现代化的主要特点，在把握现代教育发展规律下审视广东教育改革开放的得失成败，探讨后发型或是追赶型教育现代化下广东教育现代化的基本模式和推进教育现代化的策略。因此，以这一研究和广东30多年教育改革发展历程为基础编撰《广东教育现代化研究丛书》，从新的视角审视广东教育现代化道路，对于实现省教育规划纲要设定的总体战略具有重要意义。

《广东教育现代化研究丛书》，一是探讨世界主要国家教育现代化的实践经验和发展模式，分析包括美国、英国、德国、日本、印度等推进教育现代化的基本特征，以此从理论上概括世界教育现代化的模式演进及其发展规律；二是从研究世界教育现代化出发探讨后发型或是追赶型国家教育现代化，特别是中国国情下广东教育现代化进程的基本模式特征，审视广东历次经济转型中教育决策得失及其影响；三是集中剖析广东部分市、县（市、区）乃至乡镇和部分地方新办高校教育改革开放的实践经验，探讨广东不同经济社会发展水平地区推进教育现代化相关差异及发展问题，揭示其中经验及其意义，由此把握广东教育走向未来的战略选择。因此，本丛书由理论探讨、广东教育现代化模式研究和市、县（市、区），以及相关高校的研究三部分组成，从不同视角、不同侧面反映广东教育现代化的实践经验。

《广东教育现代化研究丛书》，既是广东教育发展的经验总结，也是广东教育工作者探讨教育现代化的重要成果。丛书主编及全体编委对“广东教育现代化模式研究”课题组成员的努力和省教育厅领导、省政府发展研究中心领导的大力支持，以及广州市、深圳市、珠海市、



佛山市、惠州市、汕头市、云浮市、广州市萝岗区、深圳市南山区、佛山市南海区、东莞市麻涌镇、佛山市三水区白坭镇等提供的很好的调研报告，对各本论著作者的杰出贡献表示衷心感谢！

如前所述，本丛书是上世纪 90 年代《珠江三角洲教育现代化研究丛书》的续篇，是新世纪广东教育现代化实践的新总结和新概括。愿本丛书的出版对广东加快建设教育强省和人力资源强省、提升教育现代化水平、打造我国南方教育高地有所启发有所贡献。

2011 年 10 月于广东省教育厅

江山代有才人出（代序）

章必功

今夜，深圳大学隆重集会，热烈欢迎2008级新同学，热烈庆祝建校25周年。

这所大学天地独厚。

她的诞生因为一篇伟大的史诗，举世传唱的《春天的故事》。她的成长依靠一个杰出的城市，中国改革开放的先锋城市——深圳。1980年，中国创办深圳经济特区。时隔仅两年，1983年，深圳经济特区创办深圳大学。25年来，在深圳这片火热的土地上，我们经受了沿海经济先发地区和文化积淀薄弱地区能否办好高等教育的质疑与考验，经受了社会转型期高等教育与市场经济的体制性碰撞和观念性冲突，脚踏实地，自强不息。以最短的时间，实现了办学层次由学士、硕士到博士教育的三级提升，实现了办学规模由建校规划4000人到实际在校28000人的超常跨越。以率先的举措，冲击传统办学模式，追求学术主导、民主管理、师生平等，探索现代大学制度。特别是一届又一届的毕业生，凤出荔园，鹰击长空，崭露了深圳大学的锋芒与骄傲。

登高一望，深圳大学总计有6万毕业生，绝大多数素质好，基础好，上手快，转型快，扎根深圳，创业创新，是现代化建设的骨干力量。出类拔萃者，百花齐放。信息技术业，马化腾的腾讯QQ，以可爱的小企鹅，风靡四海。史玉柱在华尔街，为巨人网络敲响了洪亮的钟声。服装业，周海江在烟雨江南创造了精彩的红豆王国。物流业，张亚东的宝鼎威物流园区是中国物流示范基地。美容保健业，区绮汶的玛莎国际木秀于林。酒店业，陈文生

经管的马可波罗好日子，车水马龙。房地产业，邓学勤的正中置业，李奕标的海岸地产，陈治海的富通公司，凌国庆的李郎业兴，举足轻重。化工领域，肖阳的飞扬实业日益壮大。能源领域，李毅的创益科技金奖骄人。资本市场，张英飙的景泰利丰资金信托，奇货可居。创意设计业，冼燃的毅昌科技名震广州，黄子良的新华广告卓立东莞。高尔夫界，罗锦潮的清水湾球场，蜚声北京。医药卫生，方文权的“天大”公司横跨亚澳。学术、教育界，宋彦以终身教授就职美国。乡土农村，张育彪荣膺全国十大杰出青年。工厂车间，陈锦花当选五星级义工。军警队列，曾德溪受颁联合国维和勋章。文学天地，史光柱，英雄本色是诗人。郁秀《花季·雨季》，洛阳纸贵。安子《青春驿站》，激励人生。体育天地，梁群、李伟文攀登珠穆朗玛，万众瞩目……这份难以一一宣读的长长名单，洋溢着深圳大学的无限风光。此时此刻，这些优秀校友的代表就站在我们面前。当年，他们从荔园出发，带走的是梦想；如今，他们向荔园汇报，带来的是光荣；他们为荔园发展，贡献的是热爱和力量。我们为此倍感自豪。谨向所有毕业生致以最衷心的祝福。

江山代有才人出。总结经验，无论环境如何，自己努力做到最好，则我与环境均为一流；自己散漫做到最差，则我与环境均为三流。菲尔普斯说，这个世界上没有做不到的事。博尔特说，我来这里就是要创造历史。伊辛巴耶娃说，我的极限是天空。请牢记，请躬行。势必新枝压旧枝，后浪推前浪。

回顾历程，我们走过的路，时风时雨，七彩阳光。正如深圳的成就是中国改革开放的一篇宏大叙事，深圳大学的迈进则是深圳改革开放的一段精彩章节，是深圳市委市政府倾力发展高等教育的丰硕成果。衷心感谢深圳市委、市政府，市人大、市政协，感谢兄弟院校和社会各界，感谢曾经在荔园工作的所有人士。

良宵盛典，是纪念历史，更是开辟历史。

深圳是中国改革开放的特快列车。深圳大学紧随其后，奋力

追赶。最近，深圳市委市政府正商讨大学管理体制改革，又增加学校1.7平方公里西丽新校区，批准开办深圳大学医学院，为学校发展注入了新的丰富资源和强大动力。学校将按照科学发展观，发扬“特区大学、窗口大学、实验大学”的鲜明特色，立足特区，面向国际，努力建设体制上有较大创新，教学上有显著成就，科研上有重大贡献，文化上能引领城市的高水平新型大学，努力实现高校之林、后来居上的宏大心愿。

面朝大海，春暖花开，深圳大学，前程灿烂。

（本文为深圳大学校长章必功在2008年开学典礼暨25周年校庆大会上的致辞）

目 录

第一章 创办新大学：深圳大学创办初衷	(1)
一、深圳应该有一所自己的大学	(1)
二、高昂的创业热情	(4)
三、这就是深圳速度	(7)
四、敢为人先的改革气魄	(12)
五、对深圳大学早期改革发展的反思	(15)
第二章 定位和理想：特区大学、窗口大学、实验大学	(19)
一、创业期——敢为人先，勇于探索，特区气质初具	(20)
二、成熟期——苦练内功，抓住机遇，“三个大学” 定位明朗	(28)
三、高速发展期——跨越发展，建设有特色、高水平的 综合性教学研究型大学	(34)
四、特区大学、窗口大学、实验大学内涵阐释	(38)
第三章 规范和创新：成长中的实验大学	(43)
一、本科教学合格评估：改革与规范	(44)
二、本科教学水平评估：平和而宁静	(50)
三、深圳大学教学评估的总结和反思	(57)
第四章 以生为本：素质教育在深圳大学	(78)
一、本科是立校之本	(78)
二、教学改革：“创新培养模式、创新课程体系”	(89)
三、反思与探索：大众化条件下的精英教育	(107)
第五章 “三级跳”：加强学科建设	(110)
一、深圳大学学科发展回顾	(110)
二、在转变学科发展观念中创建新制度	(127)
三、脚踏实地做好学位与研究生工作	(132)
四、华丽变身：从单纯教学型大学到教学研究型大学的转变	(142)
五、抓住机遇，规划学科新发展	(144)
第六章 强基固本：推进科研强校战略	(150)



一、深圳大学科研强校的观念	(150)
二、深圳大学科研制度的沿革	(156)
三、对科研管理“新政”的思考	(161)
第七章 反思和改革：创建现代大学制度	(180)
一、对中国高等教育存在问题的反思	(180)
二、对八大弊端成因的浅析	(190)
三、现代大学制度：认识和尝试	(195)
四、人事制度改革：作为学术职业的教师	(201)
第八章 世界开放：稳健迈向国际化	(210)
一、国际化是世界高等教育发展的大趋势	(210)
二、努力建设观照中外的窗口大学	(214)
三、路漫漫其修远兮：深圳大学国际化前景	(225)
结语 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海	(231)
一、清晰而坚定的办学理念	(232)
二、不断深化教学改革	(234)
三、教风学风上扬，培养教学显著	(238)
四、打造鲜明的办学特色	(240)
附录 杰出校友简介	(243)
后记	(287)
参考文献	(289)

第一章 创办新大学：深圳大学 创办初衷

一所大学，成就一座城市，一座城市孕育着一所大学。大学的书香飘逸，才子名士使城市日新月异，百花竞艳，流光溢彩，春色永驻。这是现代大学发展轨迹，也是深圳大学的写照。

1978年12月18日，中国共产党十一届三中全会召开，彻底摒弃“以阶级斗争为纲”，作出了“把全党工作重心转移到经济建设上来”的伟大决策，标志着中国拨乱反正，实行改革开放伟大历史转折的开始。

1979年，“有一位老人在中国的南海边画了一个圈”，中国改革开放的总设计师邓小平以非凡的气魄，作出成立深圳、珠海等特区，“杀出一条血路”的决定。1980年8月26日，第五届全国人民代表大会常务委员第十五次会议通过并颁布了《广东省经济特区条例》，宣布“在深圳、珠海、汕头三个市，分别划出一定区域，设置经济特区”，深圳经济特区正式宣布成立。

1983年3月26日，邓小平视察深圳经济特区之后，准备经蛇口乘船到珠海经济特区视察。专车刚刚进入南头半岛，看见一片繁忙的工地，推土机正在推平小山包。随行的深圳市委书记梁湘同志汇报说：这是深圳大学的工地，我们今年秋天招收的首届学生就要在这里上课。老人似乎不大相信，关切地问：来得及吗？梁湘回答：加把劲，应该可以。年底，梁湘进京汇报工作，特意把深圳大学开学的录像带带给小平同志。老人看完以后意味深长地说：真是深圳速度呀！

一、深圳应该有一所自己的大学

1980年8月26日，深圳经济特区正式成立，揭开了中国改革开放崭新的一页。几乎一夜之间，这个默默无闻的边陲小镇，立即成为举世瞩目的焦点。昔日荒无人烟的红土地，成了人声鼎沸的建筑工地。内联外引、三来一补、出口加工、转口贸易，商品经济、对外开放……一切都是新的，到处需要人才，可人才到哪里找呀？局长们急昏了头，叫苦连天，市长们也一筹莫展。人才短缺成了制约特区发展的关键因素。怎么办？只有走引进和培养相结合的道路。引进可以解燃眉之急，但并非长远之计；培养则着眼于长远，