

Jilin Campus Construction And Development Planning
吉林省高等学校校园规划

主编 卢连大

发展蓝皮书

吉林

吉林人民出版社

Jilin Campus Construction And Development Planning
吉林省高等学校校园规划 主编 / 卢连大

发展蓝皮书

吉林

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

吉林省高等学校校园规划发展蓝皮书/卢连大主编
长春：吉林人民出版社,2010.10
ISBN 978-7-206-07349-6

I. ①吉……
II. ①卢……
III. ①高等学校—校园—规划—吉林省
IV. ①TU244.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第222670号

吉林省高等学校校园规划发展蓝皮书

主 编：卢连大
责任编辑：谷艳秋 封面设计：肖 洋
吉林人民出版社出版长春市人民大街7548号 邮政编码：130022
印 刷：深圳市美嘉美印刷有限公司
开 本：889mmX1194mm 1/12
印 张：46.5 字数：300千字
标准书号：ISBN978-7-206-07349-6
版 次：2010年10月第1版 印 次：2010年10月第1次印刷
定 价：380.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

序

Preface

用科学发展观统领高校校园规划建设

吉林省教育厅厅长

卢卫

吉林省现有普通高校 46 所，其中，吉林大学和东北师范大学是教育部所属高校，加上延边大学，3 所院校为“211 工程”建设院校；延边大学、吉林农业大学、长春工业大学、长春理工大学、长春中医药大学、东北电力大学、北华大学、吉林师范大学、吉林财经大学、吉林华侨外国语学院等 10 所为省属重点大学；另有 10 所独立学院。全省普通高校在校生 59.4 万人，高等教育毛入学率达到 32.3%，高于全国平均比例 8.1 个百分点；平均每万人口中拥有在校大学生 269 人，居全国排位第七位。近年来，高校办学实力明显提升，为地方经济建设社会进步的服务能力显著增强。特别是，各级人民政府及其有关部门高度重视高校的发展，在资金投入和财税、土地政策等各方面提供了强有力的支持，使我省数十所高校校园实现了快速扩展和优化，经过重新规划建设的校园，以独具特色的建筑群落造型、优雅的生态环境和富有品味的校园文化相结合，整体融入在现代都市之中，成为颇具特色、一道亮丽的城市风景线。

2010 年是一个值得记忆的年份。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》正式颁布实施。高等教育的发展面临着新的春天。

如何在发展中正确处理好规模、质量、结构与效益的关系，使高校发展融入社会和谐发展和现代化城市建设之中，全面提高我国高等教育的质量，进一步优化高等教育结构，提高我省高等教育的整体竞争力，加快创建高水平大学、国内同类院校一流大学、和国内外有影响的学科与专业，凸显品牌、形成特色，对高等教育的科学发展提出了更高的目标。然而，按照科学发展观的要求，由于历史状况、管理体制改变、区域局限、城市规划、资金状况等诸多原因，我省部分高校校园还存在着相对狭小，办学空间不足的问题；部分高校分校区办学存在教育资源亟待优化的问题，包括少数学校地处城市道桥建设区域之中的问题。加快解决这些迫在眉睫的校园规划与建设问题，不仅是适应高等教育发展规模，重要的是，贯彻科学发展观一定要坚持标本兼治，高等教育发展必须要从适应吉林省加快振兴、富民强省的战略目标需求出发，服务于全省经济社会快速发展的目标，要面向未来研究和谋划校园建设的长远规划，这是个百年大计。一定要符合区域经济社会发展的实际，科学合理、全面、协调、可持续地推进全省高校校园建设，促进我省高等教育向更高水平的目标迈进。

一、科学规划校园是决定高校长远发展的大事

（一）重视校园规划是发挥高校基本职能的必然要求

什么样的校园是师生喜欢的校园？人们的文化背景不同，理解

也尽相同。但就高校校园的规划设计者而言，对于大学校园的理想状态追求不能仅局限于美学意义上的观感，更应当立足于对高等学校办学基本职能的深刻理解。高校的基本职能是培养高级专门人才、传承自然科学文化知识、技术创新和服务经济社会发展与民生和谐。因此，校园的规划与建设，应当将大学的职能发挥到极致。具体说，一个好的高校校园应具有如下特征：

首先，高校校园是培育青年学子追求真理思想、形成爱国热情抱负、造就一流务实人才的温床。学生探求、传播和升华知识，大学培养信仰执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才都主要是在校园里完成的。因此，高校校园的规划设计必须能够为师生交流思想、表达情感、启发智力提供场所，让“校园”环境散发出浓郁的育人气息，让“建筑”激发人的智慧与创造力，让“景观”使孜孜学子的情操得到陶冶。

其次，高校校园是科技创新和成果孵化的基地。在高校校园里，从文理到专业技术，各学科各类专业人员和科技创新人才荟萃，各学科信息与思想交流在这里激荡，各类图书馆、展馆、资料室、实验室、研究室、工作室和学术交流中心、工程研究中心、创新中心、测试中心等科学研究平台和高精尖仪器设备高度集中，源源不断产出发明专利、重大理论研究和科技成果。因此，高校校园的规划设计视野、理念、水平必将会对高等学校提高质量、上水平产生直接影响。

第三，高校校园是引领文明的灯塔。高校校园是文化的载体。

凭借它不仅能把高校从周边的各种人居环境中区别开来，而且能够有效彰显每一所高校独有的历史风貌和办学理念。高校校园的规划建设者不应当被周边变动的时尚所左右，而应当立足于打造百年常青藤高校的愿景，把高校建成传承人类文明与科学、引导审美的思想库和集散地，建成有中国特色社会主义精神文明建设的示范区和辐射源，使广大师生在这里健康成长，迈向成才和成功，使周边社区和所在城市得到更丰富的文化和文明的熏陶。

（二）加强校园规划是各级政府及教育行政部门的责任

凡事预则立，不预则废。高校校园不是自然形成的村落和建筑小区，而是人的主观能动性的生动反映。因此，充分发挥规划与设计工作在高校校园建设中的关键作用，是各级政府和教育行政部门最重要的责任之一。编制高校校园规划，一定要把几个突出问题解决好。一是通过前瞻性编制高校校园规划，使政府对于高等教育的宏观调控、科学管理得到具体落实。加强对校园规划的指导，是政府宏观管理高等教育的职责和手段，通过对全省高校校园建设规范管理、统筹安排，能够解决校园的科学布局问题，避免盲目建设和重复建设。二是通过校园规划促进高等教育布局结构的优化，促进高校高水平师资、特色和精品课程、图书、设备和实验、实训条件等优质教育资源的共用共享，促进校园周边乃至所在城市的经济发展和社会进步，引领社区文化品味的提升，推动学习型社区建设和终身教育体系的完善。三是通过科学规划与指导，避免出现在高校校园建设中的功能分区不合理、资源费

等问题，避免出现不注重土地使用效益、破坏学校乃至城市整体规划的问题。

（三）编写本书的主旨

编写出版《吉林省高等学校校园规划—发展蓝皮书》，目的在于促进吉林省高等教育实现科学化、现代化的长远发展，提升高校校园规划建设的质量和水平。具体说，要实现三个目标：

第一，是展示吉林省高校的整体形象。我省是国内高等教育发展较快的省份之一，由于高等学校校园建设在扩招过程中实现了规模的扩张，有效地支撑了高等教育办学的需要，突破了近十年来影响发展的瓶颈，成为我国实现高等教育大众化过程的的见证。尽管一些校园建设不尽人意，但这已形成高校实现可持续发展的重要基础，从建设成本角度看，这应当是高教一块优质的资源，也是全社会共同享有的宝贵财富。目前，吉林省高校共占地4139万平方米，校舍建筑面积1777万平方米。这些校园将通过《吉林省高等学校校园规划—发展蓝皮书》的精美设计、代表性图片和简洁文字，图文并茂地展示给读者，寄希望于社会各界增进对吉林省高等教育的了解、关注，以促进吉林省高等教育健康、协调、持续发展。

第二，是彰显吉林省不同高校的独特风貌。与国内外其他地区的高校相比，我省高校在发展中形成自己的特色。一是朴实无华。新中国成立以来的这些高校，校园建设风格朴实、厚重，与

城市相和谐。二是部分高校呈多校区、多学科分布特征。源于上世纪九十年代末高等学校的合并与扩招的结果。如何加强校园的统筹规划建设，减少多校区办学带来的资源分散、管理链条过长、办事效率不高等问题，实现有效的管理，是需要相当长一段时间内逐步解决的问题。三是校园建设风格融入所在城市新城区建设的风格。在我省，大部分高校集中在高新开发区、净月开发区、经济开发区和长吉图开发开放先导区域。使吉林省高校校园规划建设有效实现了与城市的融合，高校建筑与城市建设紧紧拥抱，交相辉映而相得益彰。我省地处亚寒地带，春日阳光明媚，夏日花草芬芳，秋日五彩缤纷，冬日银装素裹。《吉林省高等学校校园规划（发展蓝皮书）》选编图片予以生动展现。

第三，是把校园规划建设的结果、体会与同行们分享。编制这本蓝皮书的过程，也是我们自己对吉林省高校校园规划建设的历史、现状和未来前景的重新审视。在这里，我们不仅获得了指导校园规划建设的有用教益，也发现了许多的亟待化解的尖锐矛盾，更启迪了我们对未来校园规划建设的深刻思考。其中，那些成功的校园规划建设经验是社会共同的财富，我们有义务将它拿出来在更广的范围内实现共享；对留下的问题也坦诚揭示，期待引起社会各界的指正、关注与大力支持，争取更多的社会资源投入高校未来的校园建设与发展。同时，《吉林省高等学校校园规划—发展蓝皮书》的出版，也是对省委、省政府的正确决策及省教育行政部门一系列政策制定与工作落实的明示与公开化过程，借助

社会公众的监督机制，来保障规划的有效落实，并在高等教育系统内部凝聚更大的共识，形成统一的步调，促进我省高等教育的科学发展。

二、坚持“以人为本”的核心理念规划校园

高校校园规划坚持以科学发展观为统领，必须充分体现“以人为本”的核心理念。“以人为本”就是要创设师生愉悦的条件和环境。通过富有时代感的、科学、和谐的校园规划，为高校教学、科研和服务社会创造优质、高效和可持续发展的生态环境和物质环境，创造良好和高品味的人文环境和精神环境，打造师生员工顺畅工作和情感交流空间，形成校园与社会和谐共处的发展格局。

（一）功能完善。高校校园的建筑和设施功能齐全，功能分区合理。并随着事业的发展，不断拓展扩大新的功能，使功能分区多样化、复合化，更适合师生员工教与学、学术研究和健身休闲等各种生活的不同需要。

（二）个性鲜明。高校在校园规划中，要在统筹校内资源和校际资源、承担城市资源共享理念的基础上，充分彰显自身强势学科专业的独特品格和优势，形成学校有特色、专业有特点、学生有特长的充满生机和活力的办学与校园建设格局。

（三）资源节约。校园规划要尽力避让耕地，少占良田，坚持“一低四节”（即低碳、节地、节能、节水、节材）。校园建筑力求采

用新材料、新技术和新工艺，科学利用空气、阳光、方位、风向、视野等自然条件，以及外墙保暖、外窗保暖、太阳能、地热、采暖调控等技术，努力朝去水泥化的生态建筑、多绿化和循环水利用方向迈进，创造宜人的室内、户外环境，发挥最大的节能效用。

（四）环境友好。妥善利用地形地貌，保护原有生态环境。逐步建立“高效节能、资源循环、艺术化效果、智能化管理基础上”的立体绿化，把学校的大楼、大树、大爱融于其中。从而营造四季分明、花开有序、赏心悦目、人与自然和谐统一的生态型校园。

（五）数字网络。通过先进的网络功能配置推广和加大数字化使用规模和数量，进一步完善办公自动化系统、教育教学管理系统、优质教育资源共享系统、多媒体教学和多媒体视听系统、学生自主学习系统等，及时准确地查询校外健康信息和交流校内教育活动信息，增强各项活动信息的时效性和学校各项活动的公开性及透明度，全面体现高校校园的现代化综合管理和服务功能。

（六）文化兼容。校园建设规划所彰显出的文化，尽量与传统文化、有益的西方文化和所在城市文化相融合。注重对传统文化继承创新、弘扬光大；注重开放性与国际化以及不同文化间的相互交流学习，彼此借鉴；注重与城市文化的协调，与社区互动，融合并催生新的城市文化。通过和多元文化的交融碰撞，使校园文化更加繁荣，富有现代化气息。

（七）可持续发展。校园规划不是孤立的，与社会进步、事业发展存在着极其密切的关系。从整体上要把握时代的脉搏，与长

吉图区域战略发展相呼应,以高校校园规划建设拉动区域经济新一轮发展,以科学发展、加快振兴、富民强省为依托,创建单点辐射、多点联动的高等教育新格局,使其成为东北亚国际区域经济文化发展的引擎。就各高校而言,应逐步推进,渐续展开,不能一蹴而就。要超前规划,量力而行,坚持把握好速度、规模与融资的关系,既考虑现实需要,又要为校园未来的扩展和完善预留空间。使整个校园成为良性循环的有机体,并与城市未来的整体建设与发展相匹配。

三、加强高等学校校园规划编制的科学管理

编制高校校园规划是一项长期的、与时俱进的使命。目前,仍有十几所高校正处于进行校园规划或准备建设之中。因此,做好校园规划是各级政府、教育行政部门、高等学校党政主要领导需要高度重视,认真谋划的系统工程。这是一项具有全局性、超前性、科学性、专业性、严肃性、可操作性的工作。校园建设的成果,不仅是检验高校校园规划工作质量,更重要是检验高等教育办学与管理水平的具体体现。已确保得规划建设目标必须要按期和高质量完成。

(一)加强领导,明确责任。校园规划具有法律性、强制性和严肃性。各级领导要依法管理校园规划建设。正确划分政府、教育行政部门和高校规划建设管理的责任。做到有所为,有所不为。

政府转变职能,将校园规划纳入城市规划建设之中,实行宏观管理;教育行政部门对校园规划实施全程监控、行政评估以及业务指导;高校自主办学,是校园规划的具体设计制定者和建设者,要把目标管理和过程管理相结合,实行集约化管理,提高管理效率和效益。同时必须对校园规划建设承担直接责任。

(二)建立制度,遵守程序。制定校园规划属于决策活动,正确决策必须要有一套科学的决策机制。决策既要做到科学化,也要做到民主化。避免和克服决策简单化、个人化和脱离实际,制度建设至关重要。当前,建立健全有关制度,形成完善的决策机制,建立顺畅的校园规划制定运行模式已成为高等学校诸多工作的当务之急。要广泛发动师生参与,博采众议,逐级论定,使校园建设能最大程度地反映使用者的需求。要尽可能请校外知名专家和行家里手参加讨论和评审,使决策更加符合实际。学校的发展不可能脱离社会和经济的因素,也要欢迎地方政府和社会公众参与到校园的规划与建设中,使校园规划建设不仅满足学校教学科研发展的要求,而且与地方经济和社会发展的需要很好的融合。

(三)加强高校规划机构与专业队伍建设。高校校园规划及其顺利实施与建设,必须有一个人员结构合理、能力素质强、工作效率高的校园建设专门组织与管理机构,切实提高高校校园规划和建设管理专业化程度。一是健全机构,保证全面、持续地展开规划建设工作的基础。二是完善工作制度。以制度规范管理程序和行为,保证校园规划建设工作健康发展。三是强化培训,保证

校园规划建设管理工作的专业化和高质量完成。

（四）深入研究解决校园规划中易出现的问题

第一，坚持适度与可持续发展相结合的原则，本着对国家和学校高度负责的精神，综合考虑事业发展规划、贷款风险等因素，确定合理的负债规模，优化基本建设的资金结构，促进学校可持续发展。

第二，克服急功近利、好大喜功的想法和态度，要科学、严谨、积极、务实，在选址与前期工作、规划设计、环境景观设计、建筑设计和建筑施工中，遵守设计和建设程序，落实设计理念，确保设计质量和施工质量。

第三，贯彻“借鉴、适用、经济、美观、前瞻”的方针，科学选址，合理规划，精打细算，勤俭节约，博采众家之长，合理设计功能分区，提高土地使用效益，增强规划建设效益，提升校园建设的质量和品位。

第四，高校校园规划建设的投资数额较大，工程繁杂，倍受社会关注，必须完善并严格执行基建工程管理制度，做到相关权力的流动与相互监督，有程序，有监督，公开透明，按中央和省的要求做好“基建廉政建设”。

第五，加强宣传和教育，强化各方面的具体责任，保证施工安全。同时，要注重校园建筑的抗震性和抵御其他自然灾害的能力，确保广大师生员工和周边群众的人身安全。

受省教育厅委托，本书的编辑工作由冯伯阳负责策划，肖洋负责总体艺术设计，王丽颖负责校园规划技术指导，杨淑秋负责组织协调，赵志军、高新、袁海军、林乐琨、潘薇、张金霞负责文字统筹，马丽红负责协调沟通等相关工作，吉林人民出版社为本书的出版也予以倾力帮助。在此，谨对为本书付出辛勤工作的同志表示衷心的感谢！

目录

Contents

02	吉林大学	162	吉林工程技术师范学院
12	东北师范大学	172	长春师范学院
22	延边大学	182	吉林体育学院
32	吉林农业大学	192	长春大学
42	长春工业大学	202	长春工程学院
52	长春理工大学	212	白城师范学院
62	长春中医药大学	222	吉林农业科技学院
72	东北电力大学	232	吉林医药学院
82	北华大学	242	吉林工商学院
92	吉林师范大学	252	吉林动画学院
102	吉林财经大学	262	吉林警察学院
112	吉林华桥外国语学院	272	长春汽车工业高等专科学校
122	吉林建筑工程学院	282	长春金融高等专科学校
132	吉林化工学院	292	长春医学高等专科学校
142	通化师范学院	232	白城医学高等专科学校
152	吉林艺术学院	310	四平职业大学

318	吉林交通职业技术学院	456	长春大学光华学院
328	辽源职业技术学院	466	长春工业大学人文信息学院
336	吉林电子信息职业技术学院	476	长春理工大学光电信息学院
344	吉林工业职业技术学院	486	吉林财经大学信息经济学院
352	长春职业技术学院	496	吉林农业大学发展学院
362	吉林农业工程职业技术学院	506	东北师范大学人文学院
370	吉林司法警官职业学院	516	吉林师范大学博达学院
378	松原职业技术学院	524	长春大学旅游学院
388	吉林铁道职业技术学院		
398	白城职业技术学院		
406	长白山职业技术学院		
412	长春东方职业学院		
420	长春信息技术职业学院		
428	吉林科技职业技术学院		
436	吉林建筑工程学院建筑装饰学院		
446	吉林建筑工程学院城建学院		

吉林



吉林大学

Jilin University

求实创新 励志图强

规划



JILIN UNIVERSITY

吉林大学

校园规划

学校概况 ●

吉林大学于2000年6月由原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并组建而成，2004年8月原中国人民解放军军需大学并入吉林大学，是教育部直属的全国重点综合性大学和“211工程”和“985工程”重点建设的大学。

吉林大学学科涵盖哲学、经济学、理学、工学、农学、医学等全部12大学科门类，本科专业122个，硕士学位授权点285个，博士学位授权点195个。学校设有8个学部，50个教学单位（43个学院）。有259个科研机构(含非实体研究机构)，其中有教育部人文社会科学重点研究基地6个，“985工程”二期建设哲学社会科学创新基地5个，“985工程”二期建设科技创新平台8个，国家重点实验室6个，国家工程实验室1个，国家工程技术研究中心1个，教育部重点实验室9个，其他部委重点实验室14个。有全日制在校生60995人(不含留学生数)。

吉林大学校园土地面积622万平方米，校舍建筑面积339万平方米。现有6个校区8个校园，分布在长春市的不同方位。学校于2002年在珠海市建立了珠海校区，占地面积330多万平方米。学校图书馆各类藏书640万册，已被确定为联合国教科文组织、联合国工业发展组织和世界银行的藏书馆。经教育部批准建设在我校的CALIS东北地区中心为全国七大中心之一。2009年学校获批成为国家汉办汉语国际推广东北基地。

近年来，吉林大学把握发展机遇，创新办学思路，争取发展资源，拓展发展空间，努力打造校部（委）合作、校企合作、校地合作、校校合作等办学模式，积极实施国际合作战略，在对外合作领域已初步构建起全方位开放、有吉林大学特色的发展格局。学校正向着建设高水平研究型大学的发展目标努力奋斗。

- | | |
|-------|--|
| 教学区 | |
| 学生公寓 | |
| 水池、湖面 | |
| 绿化区 | |
| 学校食堂 | |
| 教学区 | |
| 学生公寓 | |
| 图书馆 | |
| 运动区 | |
| 生活区 | |
| 饮食中心 | |
| 教学区 | |
| 学生公寓 | |
| 图书馆 | |
| 运动区 | |
| 生活区 | |
| 饮食中心 | |

占地面积 101.31万平方米
总建筑面积 339万平方米
建筑密度 30%
容积率 0.603
绿化率 0.299

综合校区规划平面图



理科二号楼设计效果图

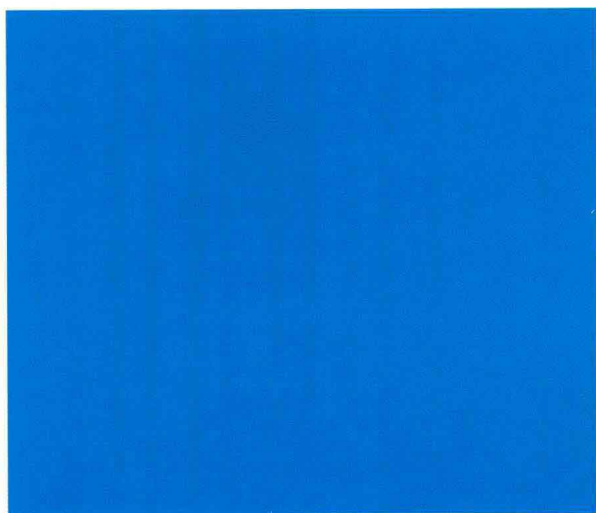


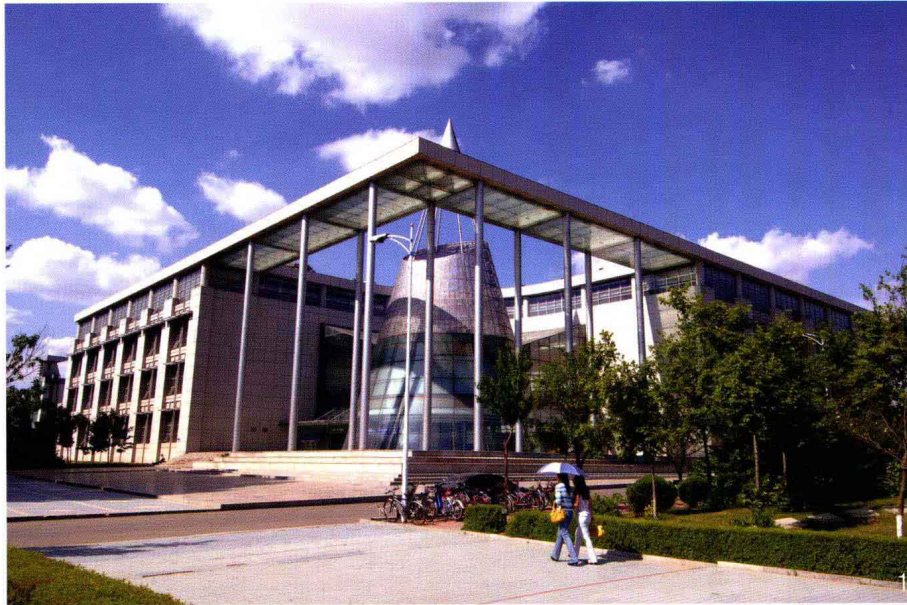
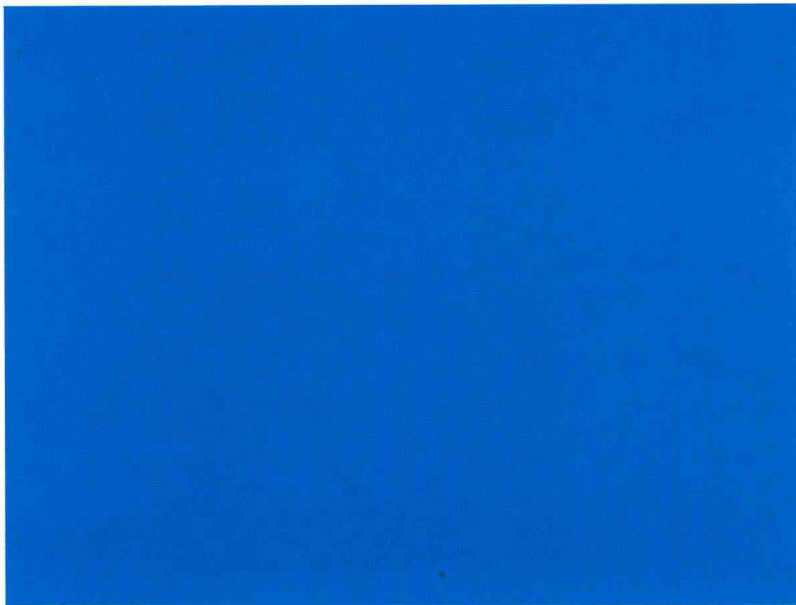
JILIN UNIVERSITY

学校的发展定位和发展目标

学校秉承“求实创新、励志图强”的校训，遵循以人为本、开放发展的办学理念，以追求真理、培育人才、研究学术、传承文明、服务社会、造福人类为己任，致力于建设高水平研究型大学，将学校建成国家高质量人才的培养、高水平科学研究和成果转化、高层次决策咨询的重要基地。将学校建立起完善的人才培养体系、知识创新体系和社会服务体系，整体学科达到国内领先水平，重点建设学科达到或接近世界先进水平，若干学科达到世界一流水平，建设成为国家重要的人才培养和知识创新基地，为迈入世界高水平大学行列奠定坚实基础。

计算机楼设计效果图





1.麦克德尔米德实验室 2.计算机房 3.汽车动态模拟国家重点实验室 4.图书馆一角

办学特色

JILIN UNIVERSITY

1. 以人为本。坚持办学以教师为主体、教育以学生为主体，加大拔尖创新人才培养力度，关注和促进师生的成长和发展，建设人民满意的社会主义大学。
2. 开放发展。以人才培养、学术研究、成果转化和文化交流为重点，坚持多维度、多层次、多领域全面构建开放发展新格局和全球合作网络，致力于培养具有国际视野的民族中坚人才。
3. 学科综合。充分发挥我校学科综合优势，实施“立足前沿、注重创新、突出重点、分类指导、优化结构、协调发展”的学科发展战略，注重学科的交叉与融合，使优势和特色学科不断得到巩固和发展，新兴交叉学科充满生机和活力。



1.图书馆 2.教室一角 3.中心校区正门