

涉外应用；职称、等级考试；中、高考学生的良师益友
A BASIC ENGLISH GRAMMAR

YINGYU JICHU YUFA XIANGJIE

英语基础语法 **详解**

邓寿昆 编
邓晶晶 为
姜 为

一位正在美国深造，连读硕士、博士学位的学子、一位外企白领和一位退休翻译，根据各自的切身体会，经过多年编辑和反复整理而成。

A BASIC ENGLISH GRAMMAR

YINGYU JICHU YUFA XIANGJIE

英语基础语法 详解

邓寿昆
邓晶晶 编
姜 为

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语基础语法详解/邓寿昆,邓晶晶,姜为编. —武汉:湖北教育出版社,2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7482 - 6

I. 英… II. ①邓… ②邓… ③姜… III. 英语 - 语法 - 自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 160111 号

现在读书

book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015

电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店

印 刷:湖北鄂东印务有限公司

(438000 · 黄冈市八一路 9 号)

开 本:880mm × 1230mm 1/32

12 印张

版 次:2012 年 8 月第 1 版

2012 年 8 月第 1 次印刷

字 数:321 千字

印数:1 - 2 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7482 - 6

定价:30.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

目 录

序 言(Introduction)	(1)
第一章 简单句(Simple sentence)	
一、句子成分(Members of the sentence)	(3)
1. 主语(Subject)	(4)
2. 谓语(Predicate)	(5)
3. 表语(Predicative)	(5)
4. 宾语(Object)	(6)
5. 定语(Attribute)	(7)
6. 状语(Adverbial)	(8)
二、语序(Word order)	(10)
三、基本句型(Basic sentence patterns)	(11)
1. “主—谓—(宾)”句型	(11)
2. “主—系—表”句型	(11)
3. “there be”句型	(12)
四、句子的分类	(12)
1. 陈述句(Declarative sentence)	(12)
2. 疑问句(Interrogative sentence)	(14)
3. 祈使句(Imperative sentence)	(24)
4. 感叹句(Exclamatory sentence)	(25)
第二章 复合句(Compound or complex sentence)	
一、概 说	(26)
二、分 类	(26)
1. 并列复合句(Compound sentence)	(26)
2. 主从复合句(Complex sentence)	(27)
第三章 词类(Parts of speech)	
一、名词(Noun)	(32)
1. 名词的分类	(32)

2. 名词的数	(33)
3. 名词的性	(37)
4. 名词的格	(39)
5. 名词在句中的用途	(41)
二、冠词(Article)	(43)
1. 不定冠词(a, an) 的用法	(43)
2. 定冠词 the 的用法	(45)
3. 不用冠词的场所	(48)
4. 使用冠词时应注意的几种情况	(51)
三、代词(Pronoun)	(51)
1. 人称代词(Personal pronoun)	(51)
2. 物主代词(Possessive pronoun)	(53)
3. 自身代词(Self-pronoun)	(54)
4. 相互代词(Reciprocal pronoun)	(56)
5. 指示代词(Demonstrative pronoun)	(56)
6. 疑问代词(Interrogative pronoun)	(57)
7. 关系代词(Relative pronoun)	(58)
8. 连接代词(Conjunctive pronoun)	(59)
9. 不定代词(Indefinite pronoun)	(60)
四、数词(Numeral)	(70)
1. 基数词(Cardinal numeral)	(70)
2. 基数词的用法	(73)
3. 序数词(Ordinal numeral)	(73)
4. 序数词的用法	(75)
5. 数词的应用	(75)
五、形容词(Adjective)	(80)
1. 形容词分类	(80)
2. 形容词的用法	(83)
3. 作定语时的排列顺序	(86)
4. 形容词的比较级	(87)
5. 形容词比较级的用法	(89)
6. 形容词最高级的用法	(91)

六、副词(Adverb)	(92)
1. 副词的分类	(92)
2. 副词在句中的位置	(95)
3. 副词的用法	(98)
4. 副词的比较级和最高级	(100)
5. 副词比较等级的用法	(100)
6. 部分副词的用法比较	(102)
七、介词(Preposition)	(107)
1. 介词的分类	(107)
2. 介词短语的构成和用法	(109)
八、连词(Conjunction)	(125)
1. 连词的分类	(125)
2. 部分连词的用法比较	(130)
九、感叹词(Interjection)	(135)
1. 部分常用感叹词	(135)
2. 部分感叹词的用例	(136)
十、动词(Verb)	(138)
1. 动词的分类	(138)
2. 动词的基本形式	(142)
3. 连系动词(Link verb)	(146)
4. 助动词(Auxiliary verb)	(148)
5. 情态动词(Modal verb)	(154)
6. 动词的时态(Tense)	(166)
7. 动词的语态(Voice)	(197)
8. 动词的语气(Mood)	(204)
十一、非限定动词(非谓语动词)(Verbal)	(212)
(一) 动词的不定式(Infinitive)	(213)
1. 动词不定式的基本形式和时态与语态的形式	(213)
2. 动词不定式的用法	(213)
3. 动词不定式的否定结构	(224)
4. “疑问词+动词不定式”结构	(224)
5. 动词不定式的复合结构	(225)

6. 省略形式的不定式	(226)
7. 分裂不定式	(226)
8. 动词不定式的时态	(226)
9. 动词不定式的被动语态	(228)
10. 动词不定式的一些习惯用法	(229)
(二) 动词的现在分词(Present participle)	(230)
1. 现在分词的构成形式	(230)
2. 现在分词的用法	(230)
3. 现在分词的独立结构	(235)
4. 现在分词的否定结构	(235)
5. 现在分词的时态	(236)
6. 现在分词的被动语态	(236)
(三) 动词的过去分词(Past participle)	(237)
1. 过去分词的构成形式	(237)
2. 过去分词与现在分词的区别	(237)
3. 过去分词的用法	(238)
4. 过去分词的时态与语态的用法	(241)
四、动名词(Gerund)	(242)
1. 动名词的基本形式	(242)
2. 动名词的用法	(242)
3. 动名词的否定结构	(247)
4. 动名词的复合结构	(247)
5. 动名词的时态	(248)
6. 动名词的被动语态	(249)
7. 动名词、动词不定式与分词的区别	(250)
8. 动名词的特殊用法	(254)

第四章 主谓一致(Subject-verb agreement)

一、主谓一致三原则	(256)
1. 语法形式一致	(256)
2. 意义一致	(256)
3. 就近一致	(256)
二、主谓一致的多种具体实例	(257)

第五章 构词法(Word formation)

- 一、学习英语构词法的意义 (268)
- 二、英语构词法的分类 (268)
 - 1. 合成法(Composition) (268)
 - 2. 派生法(Derivation) (271)
 - 3. 转化法(Conversion) (278)
 - 4. 还有较为次要的构词法 (279)

第六章 标点符号(Punctuation)

- 一、英语标点符号与汉语标点符号对照表 (280)
- 二、英语标点符号的用法 (281)

第七章 省略与倒装(Ellipsis and Inversion)

- 一、省略(Ellipsis) (295)
- 二、倒装(Inversion) (301)
 - 1. 部分倒装 (301)
 - 2. 完全倒装 (301)
 - 3. 倒装的用法 (301)

第八章 句子的独立成分(Independent element)

- 一、感叹词(Interjection) (308)
- 二、肯定词和否定词 (308)
- 三、呼语(Direct address) (308)
- 四、情态词(Modal word) (309)
- 五、插入语 (309)

第九章 直接引语和间接引语(Direct speech and indirect speech)

- 一、直接引语是陈述句时 (313)
 - 1. 人称的变化 (313)
 - 2. 时态的变化 (314)
 - 3. 指示代词、状语、方向性动词的变化 (317)
- 二、直接引语是疑问句、祈使句、感叹句时 (318)

第十章 it 的用法(The usage of "it")

- 一、用作人称代词 (322)
- 二、用以代替指示代词 this, that 等 (322)
- 三、用以表示季节、时间、距离、环境和自然现象等 (323)

四、用作先行代词	(324)
1. 作形式主语	(324)
2. 作形式宾语	(324)
五、用在强调结构中	(325)
第十一章 重温复合句(Reviewing the compound or complex sentences)	
一、名词性从句(Noun clause)	(327)
1. 引导名词性从句的关联词(引导词)	(327)
2. 名词性从句的用法	(332)
二、形容词性从句——定语从句(Attributive clause)	(344)
1. 关系代词引导的定语从句	(344)
2. 关系副词引导的定语从句	(349)
3. 限制性定语从句和非限制性定语从句	(352)
4. “名词+of+which (whom)”引导的定语从句	(353)
5. which 和 that 引导定语从句的用法区别	(353)
6. 强调句型与定语从句的区别	(353)
三、副词性从句——状语从句(Adverbial clause)	(356)
1. 时间状语从句	(357)
2. 地点状语从句	(361)
3. 原因状语从句	(362)
4. 条件状语从句	(364)
5. 让步状语从句	(366)
6. 目的状语从句	(368)
7. 结果状语从句	(369)
8. 方式状语从句	(369)
9. 比较状语从句	(370)



序 言(Introduction)

语言是人类从事学习、生活、生产和生存的必不可少的工具和武器。我们要构建和谐社会,要学习文化与科学技术,要从事生产劳动与交流思想等活动,首先都必须学好和用好语言。为了开展对外友好交流活动和加速国家建设进程,积极引进国外先进技术,这又必须学习和使用好外语。任何一种语言,包括汉语和英语,都有它的基本词汇和连词造句的规则。词汇和连词造句的规则,即词汇和语法是语言的基础。词汇好比语言的建筑材料,而语法则把这些材料分门别类使用起来,以表达完整的思想。句子是一个表达思想的基本语言单位。很多有连贯意义的句子汇集起来,就是一篇文章,一本书。这点,英语和汉语,并无区别。汉语有简单句和复合句,英语也如此。汉语句子的主要成分有:主语、状语、谓语、宾语和定语等,英语也一样,只是语序不同。英语和汉语也一样有名词、动词、形容词和副词等众多词类。因此,学英语,首先要掌握一定数量的词汇,了解英语句子,首先是简单句的结构和语序,学习各种词的区分和用途,然后再掌握复合句的有关知识。有了初步的语法知识,就能为我们深入学好英语打下良好的基础。

编者认为,学无坦途,学习任何一门知识,都必须下苦功,勤奋努力。只有目标明确,坚持不懈,才能学有所成,学有所用。学习英语也一样,没有捷径,也不可能速成,更没有天才。没有生而知之,只有学而知之。

本书主要是为非英语院校毕业的广大英语学习者编写的,已具有初、中级英语水平的读者,为适应工作需要,想进一步提高英语水平,可把本书作为学习英语语法的辅助学习资料。本书对在广大、中学生亦有辅导学习功能,他们可以学校教材为纲,同步参考本书有关内容,能加深



对学校教材中所讲语法的理解,有利于做好教材中的作业,同时还有助于中考、高考和各类等级考试取得好成绩。

编语法,任何人都可能随意创新,只是内容有多、少、深、浅之分;讲解有用语和角度的不同。编者编本书时,力求根据切身体会,做到内容由浅入深、循序渐进、丰富实用、解释通俗。句例尽量接近生活,易于为不同读者理解、接受。

本书中的例句,很多是往届高考试题或英语等级考试题,没有加注的原因是编者认为,只要能理解句中语法结构,就没有必要因为它曾是高考或其他试题,而再去强记一下。

编者学外语的体会是:天天学(每天至少半小时)、天天用(敢说话、敢写文章)、不怕出错、不耻下问(问能人、问同事、问同学、问属下、问学生、问子女)、书中学、问中学、学中干、干中学。学无止境,用却随时可行,对话、写日记、写文章都是用。用时出错不可怕,改了就是水平的提高。边学边用、学用结合、持之以恒,历经时日,必有成效。



第一章 简单句(Simple sentence)

具有一定的语法结构,表达一个完整思想的一组词或一个单词都是句。句子的第一个字母必须大写。如:

I study. 我学习。

We'll have a feast on New Year's Eve. 我们在除夕将有盛宴。

This is a pen. 这是一支钢笔。

There are some children in the room. 房间里有一些孩子。

Stop! 停止! 止步!(省略了主语)

Mr. Wang and Mr. Li are workers of our factory.

老王和老李都是我们厂工人。

Comrade Zhang works at the factory and studies in the correspondence college. 张同志在工厂工作,还在函大学习。

The temperature and pressure are controlled and adjusted by these switches. 温度和压力是用这些开关控制和调节的。

句中只有一套主语、谓语结构的,称简单句。如前五句。

有时,句中的主语由两个以上名词组成并列主语,或两个以上动词组成并列谓语,或两个主语共有两个谓语,仍是简单句,因为它们只有一套主谓结构。如后三句。

一、句子成分(Members of the sentence)

句子可以是一个单词或一组词。句中每个不同的词不是句子成分。句子成分是指单词或一组词在句中的作用。简单句的主要成分是主语和谓语,次要成分是宾语、表语、定语和状语等。只有主要成分的简单句,称非扩展简单句。如:



I study. 我学习。

He works. 他工作。

既有主要成分,又有次要成分的句子,称扩展简单句。如:

I get up before six o'clock every day. 我每天都在六点前起床。

I was born on November first, nineteen eighty-five.

我是1985年11月1日出生的。

My parents speak English fluently. 我的父母英语说得很流利。

没有主语和谓语的一组词或一个词,不能表达一个完整的思想,不是句子,只能称词组或单词。

1. 主语(Subject)

(1) 主语

主语是句子论述的主体,表示“谁”或“什么”,即说明什么人或什么事,位置一般都在句首,仅在“*There be*”句型中放在谓语的后面。典型词类,在简单句中,是名词、代词或数词等。此外,动名词、动词不定式、短语、从句等,亦可作主语,位置也不全在句首。这些情况,以后都将论述。除祈使句外,英语句中的主语一般是不能省略的。如:

A motor is used to run a machine. 电动机用来带动机器。

I am a student. 我是一个学生。

One and two makes three. 一加二等于三。

Going to the movies is a popular trend. 去看电影是一种流行趋势。

It will be useless to learn a theory without practice.

学理论无实践是没用的。

以上四句中的 a motor, I, one and two, going to the movies 都是主语,后一句的 It, 是形式主语, to learn a theory without practice 是真正主语。

(2) 主语补足语(Subjective complement)

目前对主语补足语的定义观点不一,编者倾向于被动语态后的宾语补足语就是主语补足语的观点,读者以后可自己去分析、思考。表现形式常用名词、形容词、动词不定式、介词短语和分词等。如:



The boy is called Wang Lin. 那个男孩叫王林。(名词)

The old man was found weak. 那位老人身体虚弱。(形容词)

He was seen to come upstairs. 有人看到他上楼了。(动词不定式)

He was seen playing basketball yesterday. 昨天有人看到他打篮球。
(现在分词短语)

He was found in good health. 他身体曾很健康。(介词短语)

2. 谓语(Predicate)

说明主语的动作或状态的词,叫谓语。表示主语“怎么样”或“是什么”。典型词类是动词。谓语一般位于主语后。谓语又可分:简单谓语和复合谓语两大类。

(1)简单谓语(Simple predicate):使用一个动词或加上助动词构成。
如:

She sings well. 她唱得好。

They will go to a factory for practice tomorrow.

他们明天将去工厂实习。

We study engineering at the college. 我们在这所学院里学工程。

(2)复合谓语(Complex predicate):说明主语身份、特征或所处的状态。即:“连系动词+表语”组成的谓语,称复合谓语;“情态动词+动词原形”也是复合谓语。如:

Mr. Zhang is an engineer. 张先生是一位工程师。

We must go to the railway station by 6:00 this afternoon. 我们必须今天下午六点前到车站。

3. 表语(Predicative)

说明主语身份、特征、情况或状态之词,位于系词(连系动词)之后,主要有名词、代词或形容词等,与系词(主要指 be)一起构成复合谓语。
如:

Our classroom is clean. 我们的教室清洁。

They are my classmates. 他们是我的同学。

The pipe is two meters long. 这根管子两米长。



英语系词(*be*)的作用和汉语系词“是”相当,但汉语系词有时可省略,而英语却不能省略系词。如:

汉语可以说:房间很清洁。省掉了“是”字。

英语不能说: *The room very clean.*

必须说: *The room is very clean.* 不能省掉“*is*”。

4. 宾语(Object)

(1) 宾语: 宾语表示动作的对象或承受者。句中谓语动词是及物动词(参看动词分类)时,动词后面必须有宾语,否则,意义就不完整。能做宾语的词类与主语同。如:

We study English. 我们学习英语。

All of us know him. 我们大家都认识他。

Please give me three. 请给我三个。

有些及物动词可以有两个宾语,一个叫直接宾语(*Direct object*),另一个叫间接宾语(*Indirect object*)。需要双宾语的及物动词,主要有: *give* 给; *show* 给看; *send* 送; *teach* 教; *read* 读; *tell* 告诉; 等。语序同汉语一样,间接宾语在前,直接宾语在后。如:

The teacher asks the students questions. 老师问学生们问题。

I give her an apple. 我给她一个苹果。

The sun gives us light and heat. 太阳给我们光和热。

上例中, *students*, *her*, 和 *us* 是间接宾语, *questions*, *apple*, 和 *light and heat* 是直接宾语。

有些动词既是及物动词(*Transitive verb*), 又是不及物动词(*Intransitive verb*), 可以用宾语, 也可以不用宾语, 应予注意。字典里及物动词的标注是: *vt.*, 不及物动词的标注是: *vi.*。如:

study 学习

作及物动词用: *We study engineering.* 我们学习工程技术。

作不及物动词用: *We are studying.* 我们正在学习。

(2) 宾语补足语(*Objective complement*): 英语中有些及物动词, 除有一个直接宾语外, 还须有一个宾语补足语, 才能使句子的意义完整。此



类动词主要有:make 使;consider 认为;cause 引起;see 看见;find 发现;call 叫做;get 让,使得;have 让,使得;let 让;等。宾语补足语的表现形式常用名词、形容词、分词、分词短语、介词短语、动词不定式及其短语、副词或从句等。如:

They believed the report untrue.

他们认定这个报告不真实。(形容词)

Her father named her Li Ping. 她父亲给她取名李萍。(名词)

You mustn't force him to lend his money to you.

你不应强迫他借钱给你。(不定式短语)

We saw him entering the room.

我们看见她正走进房间。(现在分词短语)

Whenever you may go, you will find him at work.

不论你何时去,都会看到他在工作。(介词短语)

Let the fresh air in. 让新鲜空气进来。(副词)

We will soon make our city what your city is now.

我们很快就要把我们的城市发展成你们城市目前的样子。(从句)

He looks upon me as his teacher. 他把我看成他的老师。(as 引出)

5. 定语(Attribute)

(1) 定语

句中修饰名词或代词的成分,叫定语。被修饰的词,可以是主语、表语或宾语。简单句的定语,主要由形容词、名词或数词来担任,有时也用分词、短语、动名词、所有格、副词等。如:

His elder brother is a worker. 他的哥哥是工人。

his, elder 是主语 brother 的定语。

He is a good student. 他是一个好学生。

I have three English dictionaries. 我有三本英语词典。

good 是 student 的定语。three, English 都是 dictionary 的定语。

单词作定语,其语序和汉语一样,放在被修饰词的前面,而短语作定语,则往往放在被修饰词的后面,这点和汉语不一样。如:



This is a map of China. 这是一幅中国地图。

介词短语 of China 就是 map 的定语。

副词、动词不定式作定语,也放在被修饰词的后面。如:

They live in the room above. 他们住在楼上房间。

Have you anything to say on this question?

关于这个问题你有什么要说的吗?

修饰复合不定代词 something, everything, nothing, anything 等的定语都放在被修饰词后,如:

There is something important. 有一件重要的事。

There is nothing wrong with this watch. 这块表没什么毛病。

还有形容词定语放在名词后面的情况,只好个别加以记忆。如:

It is the only solution possible. 这是唯一可能的解决方法。

(2) 同位语(Appositive)

在简单句中,把一个名词、代词或相当于名词的短语(复合句中有从句)等,放在被修饰词之后,说明前者的性质或情况,与被修饰词处于同一地位。此种情况,语法上称为同位语。同位语也可说是一种定语。如:

My colleague Xiao Ling is a famous doctor.

我的同事晓玲是一位知名大夫。

Some metals, such as copper and aluminium, are called nonferrous metals. 有些金属,例如铜和铝,称为有色金属。

That is the critical temperature, or critical point.

这就是临界温度,或称临界点。

6. 状语(Adverbial)

句中修饰动词、形容词、副词或全句的成分,叫状语,表示时间、地点、原因、目的、结果、条件、让步、方向、方式和程度等意义。状语的主要用词是副词或介词短语(复合句中,有状语从句)等。状语的位置比较灵活,通常位于被修饰的动词等词之后,但有时也位于被修饰词之前。下面只介绍最一般的情况: