

“十二五”规划大学教材



MAO ZEDONG SIXIANG
HE ZHONGGUOTSE SHEHUIZHUYI LILUNTIXI GAILUN

毛泽东思想

和中国特色 社会主义理论体系概论

主编◎肖颖秋 黄艳珍

云南出版集团公司
云南人民出版社

毛泽东思想和 中国特色社会主义理论体系概论

主 编 肖颖秋 黄艳珍

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/肖颖秋,黄艳珍主编.-昆明:云南人民出版社,2012.7

ISBN 978-7-222-10220-0

I. ①毛… II. ①肖…②黄… III. ①毛泽东思想-中国特色 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 193238 号

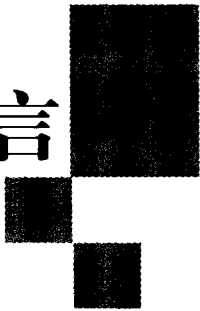
责任编辑:钱 勇 唐 俊

装帧设计:赖氏图书

责任印制:段金华

书名	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
作者	肖颖秋 黄艳珍 主编
出版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发行	云南人民出版社有限责任公司
地址	昆明市环城西路 609 号
邮编	650034
网址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开本	787mm×1092mm 1/16
印张	13.75
字数	352 千字
版次	2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印刷	北京全海印刷有限公司
书号	ISBN 978-7-222-10220-0
定价	30.00 元

前言



中国共产党近 90 年的历史，就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史，就是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史：在这个历史进程中，先后形成了两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。党精心培育的一代代有志之士不断探索，英勇奋斗，为中华民族独立、人民解放和国家富强，谱写了壮丽的人生之歌。作为中国特色社会主义事业的建设者，更应当认真学习毛泽东思想，高举中国特色社会主义伟大旗帜，勇敢地担负起时代赋予的历史使命，努力成长为“四有”新人，为党和人民的伟大事业谱写出更加壮丽的篇章。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》就是适应这一需要的重要读本。

中国在机遇和挑战中不断走向改革开放、快速发展的新时代；经历了迷茫、觉醒和选择，不断开拓着马克思主义中国化的新境界。在这一过程中，中国共产党领导人民自强不息奋斗近 90 年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤又气势磅礴、雄浑又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前，因此这本教材系编者根据中宣部、教育部颁布的《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的基本要求，依据中共十七大和十七届四中、五中全会精神，融入最新的形势与政策，结合现代远程教育和成人高等教育学生的实际倾力编写而成。

本书由锦州师范高等专科学校的肖颖秋和西南交通大学黄艳珍主编，其中第一章至第九章由肖颖秋编写，第十章至第十五章由黄艳珍编写。在两位作者倾心的编著下，具有以下特点：一是内容安排的全面性。根据实际，对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容作了全面深刻的阐述，结构

合理，详略得当。二是语言文字的活泼性。在表达准确生动的基础上，努力增强教材的可读性，言之有理，言之动情。三是编写体例的生动性。充分运用图片、典型案例、名言警句、书法和文学作品等表现形式，图文并茂，画龙点睛。四是教育方式的科学性。充分运用多种思想教育方法，并把显性教育和隐性教育有机结合，努力提高教育的实效性。五是配套练习的丰富性和思想性。

编 者



目 录 CONTENTS

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节	马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	2
第二节	毛泽东思想	6
第三节	邓小平理论	9
第四节	“三个代表”重要思想	12
第五节	科学发展观	14
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	19
第一节	实事求是思想路线的形成和发展	19
第二节	实事求是思想路线的主要内容和意义	22
第三节	解放思想，实事求是，与时俱进	25
第三章	新民主主义革命理论	28
第一节	新民主主义革命理论的形成	29
第二节	新民主主义革命的总路线和基本纲领	34
第三节	新民主主义革命的道路和基本经验	38
第四章	社会主义改造理论	44
第一节	从新民主主义到社会主义的转变	44
第二节	社会主义改造道路和历史经验	47

第三节 社会主义基本制度在中国的确立	53
--------------------------	----

第五章 社会主义的本质和根本任务	57
------------------------	----

第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	57
-----------------------------	----

第二节 社会主义的本质	60
-------------------	----

第三节 社会主义的根本任务	66
---------------------	----

第六章 社会主义初级阶段理论	72
----------------------	----

第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	72
----------------------------	----

第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	77
------------------------------	----

第三节 社会主义初级阶段的发展战略	81
-------------------------	----

第七章 社会主义改革和对外开放	87
-----------------------	----

第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	87
------------------------------	----

第二节 对外开放是中国的基本国策	91
------------------------	----

第八章 建设中国特色社会主义经济	95
------------------------	----

第一节 社会主义经济理论	96
--------------------	----

第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	101
---------------------------	-----

第三节 社会主义初级阶段的分配制度	105
-------------------------	-----

第四节 推动国民经济又好又快发展	108
------------------------	-----

第九章 建设中国特色社会主义政治	121
------------------------	-----

第一节 中国特色社会主义的民主政治	121
-------------------------	-----

第二节 依法治国,建设社会主义法制国家·····	129
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治·····	133
第十章 建设中国特色社会主义文化·····	137
第一节 发展社会主义新近文化·····	137
第二节 建设社会主义核心价值体系·····	140
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设·····	149
第十一章 构建社会主义和谐社会·····	154
第一节 构建社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义·····	154
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路·····	159
第十二章 祖国完全统一构想·····	164
第一节 从武力解放台湾到和平解放台湾·····	164
第二节 “和平统一,一国两制”的科学构想·····	166
第三节 新形势下“和平统一,一国两制”构想的重要发展·····	170
第十三章 国际战略和外交政策·····	174
第一节 国际形势的发展及特点·····	174
第二节 独立自主的和平外交政策·····	183
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量·····	188
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业·····	188
第二节 巩固和发展爱国统一战线·····	193



第三节 加强国防和军队现代化建设·····	196
-----------------------	-----



第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心·····	202
---------------------------	-----

第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 ·····	202
-------------------------------	-----

第二节 坚持立党为公、执政为民·····	206
----------------------	-----

第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程·····	208
--------------------------------	-----



参考文献·····	212
-----------	-----

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

目标与要求

应了解和掌握马克思主义中国化的历史进程及理论成果，了解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的形成和发展过程。

掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的科学体系和主要内容。

充分认识在新世纪新阶段落实科学发展观，不断开拓马克思主义发展新境界的重大意义，树立走社会主义道路和建设中国特色社会主义的坚定信念。

学习重点

- ◆马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
- ◆毛泽东思想的科学体系和主要内容
- ◆邓小平理论的科学体系和主要内容
- ◆“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容
- ◆科学发展观的主要内容和指导意义

关键词

马克思主义中国化 中国特色社会主义理论体系 毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想 科学发展观



第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法，也包括经列宁等革命家对其继承和发展、推进到新的阶段所形成的理论，还包括由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

马克思主义中国化的提出经历了一个由浅到深、由感性到理性的认识过程，经历了一个由少数人认识到形成全党共识的发展过程。

党的早期领导人李大钊、陈独秀、李达、恽代英、蔡和森、毛泽东等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。

实现马克思主义中国化有其客观必然性。

第一，提出实现马克思主义的中国化，源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验的科学总结。在第一、二次国内革命战争时期，中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区的艰苦条件下，发展了党和其他革

命组织,展开了群众革命斗争。这一切都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但在这一时期,党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉,特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾错误,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折,几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后,开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验,为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。

第二,实现马克思主义中国化,是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理,虽然具有普遍的指导意义,但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国,不仅革命的条件与西方资本主义国家很不一样,而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同;同样,在新中国如何进行社会主义建设,如何进行社会主义改革,也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须实现马克思主义的中国化。

第三,实现马克思主义中国化,是马克思主义理论的内在要求。马克思主义的整个世界观不是教义,而是方法。各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以具体化;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须将其同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化;中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

1. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国,农民占人口的绝大多数,经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命,靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决中国革命的问题。同样,在中国进行社会主义建设和改革,也不能把马克思主义当做教条,更不应该照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须紧密结合中国国情和时代条件,寻找适合中国实际的道路,制定正确的方略。马克思主义中国化,就是为了解决中国的具体问题。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。一方面,在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中,必然会产生许多具有独创性的实践经验,通过对这些经验的总结和提炼,就会创造出新的东西,从而丰富和



发展马克思主义；另一方面，要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验，并把这些历史经验认真地加以概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加新的内容。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和老百姓喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

2. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合，使中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；顺利地进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题和建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，形成了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求,提出了科学发展观等重大战略思想,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题,深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果。

中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上都是一致的,都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

三、马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国;新中国成立以后,成功地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程,国民经济持续快速健康发展,改革开放取得丰硕成果,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,祖国统一大业取得新进展,人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段,党领导全国各族人民深入贯彻落实科学发展观,正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明,如果离开了马克思主义中国化理论成果的指引,我们的实践就会陷入盲目性,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。在当代中国,中国化的马克思主义是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的一系列理论成果,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着很多的困难和极大的挑战,更需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果,

是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物，体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一，既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向，又反对教条式地对待马克思主义和静止地孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展，既反映了马克思主义基本理论在中国的传承，又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的科学体系。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

党的十七大对改革开放以来马克思主义中国化理论成果作出了最新概括，指出，中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。毫无疑问，这一理论体系，是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法，创造性地运用它们分析当今世界和当代中国的实际，作出了一系列新的理论概括；坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，贯彻马克思主义的群众观点，对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华；坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。这充分表明，这一理论体系既坚持马克思主义基本原理，又具有鲜明的时代特征，是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国，坚持马克思主义，就必须坚持中国特色社会主义理论体系；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

中国共产党成立后，以李大钊、毛泽东、周恩来、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人力求以马克思列宁主义为指导，考察、分析中国国情，在此基础上指导中国革命。中共二大提出彻底的反帝反封建的民主革命纲领，中共四大又提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题。在这一时期，毛泽东相继发表了《中国社会各阶级的分析》《国民革命与农民运动》《湖南农民运动考察报告》等文章，深刻阐述了中国革命的对象、动力、领导者、前途等问题，提出了新民主主义革命的根本思想，这

些都集中体现了马克思列宁主义和中国革命实际相结合的最初成果。

大革命失败后,以毛泽东为代表的中国共产党人继续顽强奋斗,纠正了右倾投降主义的错误,重新开始了中国革命道路的探索。土地革命时期,针对当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,以毛泽东为主要代表的党内的健康力量与之进行了坚决的斗争。在此期间,毛泽东撰写了《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》《反对本本主义》等一系列文章,着重阐述了红色政权理论、“工农武装割据”思想,以及。人民军队建设、党的建设等方面的思想,强调“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”,反对脱离实际的本本主义等,这些思想已经包含了作为毛泽东思想活的灵魂——“实事求是、群众路线、独立自主”的基本精神,初步形成了马克思主义的思想路线,标志着毛泽东思想的形成。

1935年的遵义会议,确立了毛泽东在党中央的领导地位,经过土地革命和抗日战争,以毛泽东为代表的中国共产党人在认真总结正反两方面经验教训的过程中,逐渐认识和把握了中国革命的客观规律,开辟了有中国特色的革命道路。1943年前后,党的一些领导人和理论工作者逐渐提出了“毛泽东思想”这一科学概念。1945年4月召开的中共七大,正式确立毛泽东思想为全党的指导思想。会议通过的党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想——作为自己的一切工作的方针,反对任何形式的教条主义或经验主义的偏向。它标志着党在理论上的成熟,也标志着马克思列宁主义同中国实际的结合产生了一次历史性的飞跃。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了马克思列宁主义同中国实际“第二次结合”的任务,进行了适合中国国情的建设社会主义道路的探索,在人民民主专政、社会主义改造、走中国自己的工业化道路等中国革命和建设的各个领域提出的许多新思想、新观点,不仅丰富和完善了新民主主义理论,而且形成了关于中国社会主义改造和社会主义建设的许多正确的理论原则和经验总结,毛泽东思想在新的实践中获得了新的生机和活力。

二、毛泽东思想的科学含义和主要内容

1. 毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想是一个具有特定内涵的科学概念,其科学含义具体表现在三个方面:

第一,毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展。它是中国共产党人根据中国的实际情况创造性地运用马列主义的一般原理,把马列主义与中国的具体实际相结合的产物。它运用马列主义的基本立场、观点和方法,具体分析中国的国情和社会特点,探索中国革命的发展规律,找到了一条具有中国特色“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路,创造性地提出新民主主义革命和新民主主义建设的理论,指导了中国人民争取民族独立和解放斗争,赢得了历史性的伟大胜利,极大地丰富了马克思主义。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的科学总结。毛泽东思想的真正活力在于它的实践性,这不仅因为它是在中国革命和建设的实践中产生的,而且还因为它是被中国革命和建设实践证明是正确的理论,并且是在实践中不断发展的科学理论。在毛泽东思想的指导下,中国共产党领导全国人民取得

了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义新中国，并在社会主义建设中取得了伟大的成就。

第三，毛泽东思想不仅是毛泽东同志个人智慧的产物，也是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出过重大贡献。这个理论之所以以毛泽东同志的名字来命名，是因为在党的许多杰出领袖中，毛泽东同志居于首要地位，他对党的科学理论的形成和发展，对党的指导思想的确立，都作出了最主要的贡献。

2. 毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想不仅是革命的理论，而且是建设的理论，它涉及政治、经济、文化、军事、外交等各个领域，是一个伟大的理论体系。它的内容主要包括：关于新民主主义革命的理论；关于社会主义革命和社会主义建设的理论；关于革命军队的建设和军事战略的理论；关于政策和策略的理论；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设理论；关于国际战略和外交工作思想方法和工作方法的理论，等等。

在毛泽东思想的科学理论中，有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主，它构成了毛泽东思想的活的灵魂。这三个方面有机联系在一起，贯穿于毛泽东思想各个组成部分。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作，在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

1. 毛泽东思想的重大意义

第一，马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法，指导着党不断地把马克思主义中国化的进程推向前进。

第二，中国革命和建设的科学指南。在毛泽东思想的指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。在此基础上，毛泽东又对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果。

第三，中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。如果不了解毛泽东思想，就不能对邓小平理论和“三个代表”重要思想有深刻的认识。毛泽东思想包含的许多基本原理、原则和科学方法，具有普遍的意义，是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。