

G AOXIAO DANGJIAN  
KEXUEHUA TANSUO YU SHIJIAN

# 高校党建科学化探索与实践

主审 顾利亚  
主编 王顺洪 张华  
副主编 刘长军 李卓慧 傅尤刚

# 高校党建科学化探索与实践

主 审 顾利亚

主 编 王顺洪 张 华

副主编 刘长军 李卓慧 傅尤刚

西南交通大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高校党建科学化探索与实践 / 王顺洪, 张华主编.  
—成都：西南交通大学出版社，2011.6  
ISBN 978-7-5643-1229-9

I. ①高… II. ①王… ②张… III. ①中国共产党—  
高等学校—党的建设—四川省—文集 IV. ①D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 120393 号

**高校党建科学化探索与实践**

主编 王顺洪 张华

责任 编辑	刘 立
特 邀 编 辑	曾荣兵
封 面 设 计	谢芯瑞
出 版 发 行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发 行 部 电 话	028-87600564 028-87600533
邮 政 编 码	610031
网 址	<a href="http://press.swjtu.edu.cn">http://press.swjtu.edu.cn</a>
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成 品 尺 寸	170 mm×230 mm
印 张	21
字 数	333 千字
版 次	2011 年 6 月第 1 版
印 次	2011 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1229-9
定 价	38.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

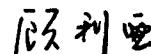
# 序

今年是中国共产党成立 90 周年，到处洋溢着节日的喜庆氛围，全党全国开展着形式多样，内容丰富的纪念活动。当我看到这本凝聚着学校组工干部多年来在高校党建研究领域付出的辛劳和汗水而成的《高校党建科学化探索与实践》书稿时，感到由衷的高兴和欣慰。

党的十七届四中全会从对国际、国内形势的深刻分析，从对党的执政规律的深刻把握的战略高度，提出了提高党的建设科学化水平的重大命题和重大任务。高校党的建设作为党的建设的重要组成部分，肩负着为中国特色社会主义事业培养德、智、体、美全面发展的合格建设者和可靠接班人的重任，是党不断加强自身建设同推进党领导的伟大事业紧密结合的一个重要方面。只有在实践中不断探索，努力提高高校党建工作科学化水平，才能更好地推进党领导的伟大事业。

多年来，高校党的建设一直在前行中不断探索、创新。自 1990 年起，由中央组织部、宣传部、教育部党组每年联合召开一次的全国高校党建工作会，都对高校党的建设工作进行专题研究、专题部署，有力地推进了高校党建工作的规范化、制度化，为高校党的建设指明了方向。当前面临着提高党的建设科学化水平的重大课题，高校党的建设如何克服自身存在的问题，把握机遇，抓住重点，实现自身提升，是我们要思考和不断实践的课题。

本书在学校近几年来开展党建理论研究的基础上，又特别结合学校在深入学习实践科学发展观活动和学校党建工作规划中关于学校党的制度建设的有益经验和成果编印而成，相信会对高校党建工作的创新和探索能起到一定的参考或借鉴作用。

西南交通大学党委书记 

2011 年 5 月

# 目 录

## 第一篇 基层组织建设

制度建设视域下高校党建工作科学化研究与实践

张 华 刘长军 // 3

运用党内开展集中教育的经验 深入开展创先争优活动

张 华 // 10

科学发展观指导下的高校党建工作实效性研究

陈兴莲 李莹 廖军 孔祥彬 周志 // 16

全面推进高校党的建设 有力推动和谐校园建设

向仲敏 周志 // 23

新时期高校党建工作创新探究

林伯海 梁科 // 29

坚持以科学发展观统领高校党建工作

王 斌 谭建鑫 陈兴莲 孔祥彬 张婉筠 // 34

推进高校党代表任期制工作研究与探索

王 蔚 // 42

高校党建网络平台建设的探索

葛永明 刘永中 张立 // 47

以科学发展观为指导 积极构建我校党建网络平台的实践与探索

刘 晓 戈 贞 何莉萍 刘庆利 // 53

高校学生党建工作网络化的思考与探索

杨宏毅 // 59

目  
录

## 第二篇 党支部建设

科学发展观指导下高校研究生党支部建设的研究与探索

陈 瑞 甘 泉 商 姚 // 67





- 加强党支部基础工作 增强研究生党建工作实效  
夏云涛 任黎立 王霞 胡安辉 // 74
- 我校学生党支部活动创新性研究  
郑江 杨晓红 宋大各 // 82
- 新公共管理视角下高校学生党支部激励机制探究  
曹光璐 蒋小忠 卜建昆 // 92
- 学生党支部在学生工作中作用发挥途径与方法的探索  
李国芳 霍娅敏 // 99
- 高校学生党团班三组织关系及各自职能发挥探析  
乔兰 刘国栋 刘娜娜 // 105
- 构建科学教育体系 推动高校学生园区学生党建工作  
陈尚云 李志辉 徐海晶 杨明星 // 111

### 第三篇 党员教育

- 大学生党员核心价值观现状及教育路径初探  
梁科 秦文臻 李岗 // 121
- 对构建保持大学生党员先进性长效机制的思考  
王书会 张帼威 陈炜 // 128
- 科学发展观下高校学生党员后续长效机制初探  
熊瑛 // 134
- 浅议当代大学生党员继续教育  
蒋娇龙 // 141
- 新时期大学生党员党性教育问题探析  
郑简平 // 147
- 大规模院（系）党员组织发展与教育管理新模式  
黄莉 // 151

### 第四篇 党员管理、服务

- 对大学新生党员培养教育和作用发挥的跟踪调查研究  
刘长军 傅尤刚 王蔚 // 159

对高校学生党员实施党内关怀的若干思考

王书会 徐瑞堂 任新红 // 165

加强高校毕业生流动党员教育管理的途径与方法

郑源 陈曦轶 史维生 吴晓雄 孔祥彬 // 168

量化考评学生党员 促进教育管理模式创新

甘灵 李国芳 // 173

高校后勤服务中外聘员工党员教育与管理的有效途径研究

吴柏青 童万波 王友松 朱云峰 金茂章 郑玉安 // 179

建立教师党员联系学生制度 促进全员育人

何莉萍 戈满寿 孙鸿 刘庆利 冯建国 // 186

大学生党员支教队服务农村社会长效机制的探索

马黎 张军琪 高敏 // 196

## 第五篇 党员发展、培训

浅议高校发展学生党员的标准及其构建

马黎 袁刚 张婷婷 // 207

高校青年教师入党意愿及其培育研究

李志辉 赵钢锋 // 212

以科学发展观为指导 加强学生党建工作指导委员会建设的实践与探索

李艳梅 黄春蓉 沙晓雪 // 218

我校入党积极分子培训及党员再教育研究

江富长 陈岩峰 柯小君 刘伟 谢彬 李洪辉 // 225

新形势下加强和改进高校业余党校工作的思考和探索

刘娜娜 苗术斌 张军琪 马黎 // 235

以科学发展观为指导 充分发挥党校在建设学习型党组织中的阵地作用

傅尤刚 // 240

目

录

## 第六篇 干部工作

着力抓好三个阶段 确保民主生活会质量

张华 李卓慧 // 247





对高校干部退出制度的若干思考

王书会 任平弟 // 250

党外干部培养、选拔与推荐工作机制研究

刘义全 卢怡帆 戈满寿 何莉萍 // 255

贯彻科学发展观 加强高校民主集中制建设的思考

王轶 王兴龙 // 261

对高校干部队伍可持续发展的几点思考

郑波 // 267

## 第七篇 思想政治教育

充分发挥党组织宣传思想工作的优势 构建校园良性信息传播平台

汪铮 // 275

当前社会环境变迁对大学生思想政治教育效性的影响及对策

刘建萍 刘锋 // 284

论大学生政治素质的优化培养模式

沙晓雪 郝建平 胡伟 刘娟 // 292

新世纪大学生政治信仰的调查分析与对策

邱钰斌 林伯海 张军琪 // 299

对当前高校组织员工作的认识和思考

傅尤刚 王蔚 // 309

论在创先争优中充分发挥高校组工干部的表率作用

罗爱华 // 315

关于高等学校促进校方与学生关系和谐发展的思考

刘咏梅 鞠廷英 习洁 // 321

# 第一篇

# 基层组织建设







# 制度建设视域下高校党建工作科学化研究与实践

张 华<sup>①</sup> 刘长军<sup>②</sup>

**【摘要】**本文从高校党的制度建设出发，提出了制度建设的三个维度，探讨了制度创新在高校党的制度建设中的地位和作用，以及开展制度创新需要把握的几个关键点，最后以西南交通大学推进党的制度建设的实例进行了论证。

**【关键词】**制度建设 制度创新 高校党建 科学化

提高党的建设科学化水平，是党的十七届四中全会从对国际、国内形势的深刻分析，从对党的执政规律的深刻把握的战略高度提出的重大命题和重大任务，是加强和改进新形势下党的建设的本质要求和关键举措。高校党建工作是党的建设的重要组成部分，只有不断提升高校党建科学化水平才能促进党的建设工作的科学化。本文结合学校实际侧重从制度建设方面对提升高校党建科学化水平做些探索。

<sup>①</sup> 张华，女，西南交通大学党委组织部部长，高级政工师。

<sup>②</sup> 刘长军，男，西南交通大学党委组织部副部长，讲师。



## 一、对高校党的制度建设的认识

党的制度建设就是把长期以来党的领导工作中和党内生活中的经验教训加以总结和概括，形成党员必须共同遵守的党内法规、条例、规则等党的制度，并贯彻落实。党的制度建设的作用在于调节党内关系，指导党内生活，规范领导行为，保证党的事业顺利发展；而关于高校党的制度建设却没有明确的定义。但从众多学者中对于新中国成立 60 周年特别是改革开放 30 年来对高校党建的研究和经验总结来看，王浩斌在《改革开放 30 年高校党的建设及组织工作的基本问题》一文中指出，以改革创新的精神全面推进高校党的建设和组织工作必须贯彻发展教育和健全制度的两项要求，提出高校党建工作和组织工作的主体和工作水平两个方面都要围绕这两项要求来进行。改革开放 30 年的历史经验表明，高校党的建设和组织工作水平的提高，在于其完善的工作制度和其他各项规章制度。从光梅在《建国 60 年来高校党的建设的基本经验》中指出，要加强党的制度建设，特别是提出了加强高校党的制度建设的指导思想、建设的重点、构建制度体系以及抓落实等。汪玲在《高校党的建设三十年研究的重点和难点及创新发展思路》中指出，高校党建工作创新的核心是党建的制度创新，并简要从几个方面说明了要创新的内容。他们从不同的层面提出了高校党的制度建设，但都没有从高校党的制度建设的定义上进行界定和探讨。

按照笔者的理解，对于高校党的制度建设应理解为党的制度在高等教育领导的具体拓展，是随着新中国成立以后，随着党逐渐接手高等教育事业而开始，可以理解为“长期以来党在高校的领导以及高校党内生活中的经验教训加以总结和概括，形成高校党员必须共同遵守的党内法规、条例、规则等党的制度”。高校党的制度建设的主要内容是坚持和完善党委领导下的校长负责制这一根本制度，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，支持和保证校长依法独立地开展工作；进一步规范和理顺高校院（系）党政联席会议制度，不断加强高校院（系）党组织的政治核心地位和保证监督作用，着力健全、完备基层党建工作制度体系，善于把党的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设以及日常工作中好经验好做法提升到制度化水平。



## 二、高校党的制度创新

笔者认为，从高校党的制度建设的发展过程以及制度本身的内容、形式和效力等方面分析，要确保制度目的的有效实现，需要满足制度创新、制度体系和制度落实三个维度。三个维度是相辅相成的，制度创新是高校党的制度建设的内在原动力，科学的制度体系是确保党在高校的领导核心作用发挥的保障，对制度的贯彻落实是前两个维度能够得以实现的实践基础。要抓好高校党的制度建设必须注重三个维度的协调统一和相互融合，而重中之重的是要深入推进制度创新。

### 1. 制度创新及其特点

关于制度创新的论述，很多学者的研究都建立在国家的新型工业化和社会政治经济文化方面。如有的学者认为制度创新是一项复杂的社会系统工程，既涉及新制度的确立，又涉及现行制度的修改完善，还涉及制度实施机制的创新等。按照新制度经济学的观点，制度创新是人或组织所进行的用新制度替代旧制度的活动。之所以进行制度创新，是因为现有的企业制度已经不能适应经济管理和战略变革的需要，不能充分调动企业员工的积极性，并在某种程度上妨碍了企业经营绩效的改善。还有学者认为，制度创新是社会政治经济和文化等方面的变革过程，是支配人们行为及其相互关系的规则、规范和管理的变更，并导致个人、组织与其外部环境发生变更，其直接结果是激发人们的创造性和积极性，促使各种社会资源更加合理配置，促进经济效益和社会效率提高，从而推进社会进步。从以上的描述可以看出，对制度创新超越具体领域的思考，要符合三个特点，即创新要满足一定需求、创新要有明确的主体、创新要有总体目标。

### 2. 高校党的制度创新的关键点

高校党的制度建设多年来经历了一个艰难曲折的发展过程，积累了很多经验。就党对高校的领导而言，以党委领导下的校长负责制为例，就经历了七次变迁：校长负责制—党委领导下的校务委员会负责制—党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制—革委会制—党委领导下的校长分工负责制—校长负责制—党委领导下的校长负责制。



当前高校党的制度建设还存在着一些问题，如从制度内容上看，存在着制度体系不够健全配套的问题；从制度形式上看，存在着方式多样但权威性、严肃性不够的问题；从制度效力上看，有的制度没有得到普遍严格的遵从，未能有效发挥规范作用，甚至出现一些有章不循、有法不依、上有政策下有对策的现象，使制度规范的约束力削弱。所以，要达到党的十七届四中全会提出的用科学的制度保障高校党的建设，提升党建科学化水平，就必须要结合实际积极推进制度创新，并注重把握以三个关键点。

(1) 要紧紧围绕培养“德、智、体、美”全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一核心任务，并推进制度创新。党的十七届四中全会在总结运用和发展执政党建设的基本经验中指出，坚持把推进党的建设伟大工程同推进党领导的伟大事业紧密联系起来，保证党始终成为社会主义事业的坚强领导核心。高校培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人是党推进自身建设和推进领导事业在高等教育领域的一个重要展现。高校党的制度创新，必须服务于这一总体目标。

(2) 要紧紧抓住高等教育系统的各级党组织和广大共产党员来推进制度创新。当前，全国正在深入开展创先争优活动，要抓住这个有利契机，鼓励高等教育系统各级党组织以争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好为目标，鼓励广大党员以争当带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气为目标，立足本职、立足岗位，在学习实践科学发展观整改落实中破解难题，结合工作实际，推动体制机制创新，争当优秀。高校党的制度创新，必须紧紧围绕这一主体。

(3) 要紧紧结合学校的十二五发展规划和中长期发展战略纲要进行制度创新。当前，各高校都对十二五期间的发展进行了规划，提出了奋斗目标。但真正使高校党建工作和学校的各项事业实现有机融合，就要牢固树立并坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作理念，把党的建设工作润物细无声般地融入到学校发展的各项工作之中，真正做好双促进、双提高。高校党的制度创新，必须注重这一现实需求。

### 三、以制度建设促进高校党建工作科学化水平提升——以西南交通大学为例

西南交通大学近年来一直注重党建工作的制度建设，并结合学校实际在党的思想、组织、作风和反腐倡廉建设中积极进行制度创新，着力构建制度化体系，强力推进制度的贯彻落实，取得了不错的效果。

#### 1. 重视制度创新在学校党建工作中的地位和作用

学校党的建设工作必须服务于学校的中心工作，抓好党建促发展的党建的总体目标。近年来，随着学校办学规模的不断扩大，学生人数的不断增多，办学实力的不断增强，后勤社会化改革的深入推进，学分制的推行等一系列新的变化，给学校党建工作都带来了新的挑战。在 2008 年初召开的第十三次党代会上，学校就明确提出要将“创新强校”作为学校的重要发展战略之一，并将其贯穿于党的建设全过程，大力推进实践创新、理论创新和制度创新，加强管理，加强制度的完善与建设，狠抓执行力建设，进而推进学校各项事业的发展，这一理念从根本上得到了全校师生的高度认同。2009 年 3~8 月份，学校开展了深入学习实践科学发展观活动。活动的主要目标之一是创新学校体制机制，这又一次给学校加强制度创新和建设提供了契机。在活动中，学校重点梳理了在管理体制和运行机制中存在的不适应科学发展的环节，并作为整改的重要内容之一，立足把解决现实问题与建立长效机制结合起来，着力构建和完善充满活力，富有效率，有利于科学发展体制的建立。

近年来的实践告诉我们，要保持党建工作的生命力，真正做到党建工作与中心工作的有机融合，做到与时俱进、开拓创新，就必须积极探索新形势下高等教育发展和学校党建工作发展的内在规律，以长效机制为依托，以制度创新为根本，大力推进制度建设。

#### 2. 构建学校党建工作制度体系

学校在深入学习实践科学发展观活动之际，在后续整改落实中，顺势召开了学校党建工作会议，制定了《西南交通大学党建工作规划》，并以此为平台积极构建党建工作的制度体系。一方面，从制度层面上做好顶层设计，分别从党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设





方面提出了一些新的工作思路或举措。如以强化校院两级领导班子的中心组学习和加强务虚研究为重点，积极推进党的思想建设，制定了《西南交通大学关于进一步加强和改进党委中心组学习的意见》，进一步明确学习要求，中心组集体学习研讨时间每年不少于 12 天，中心组成员自学指定书目文件等读书笔记每年不少于 3000 字，每年撰写调研报告不少于一篇；同时，建立健全二级单位党委中心组的学习制度。如以提高校院两级领导班子的决策能力和水平为核心，积极推进领导班子建设，制定和修订了《中共西南交通大学委员会关于党委领导下的校长负责制实施细则（试行）》、《西南交通大学“三重一大”集体决策制度（修订稿）》、《中共西南交通大学委员会全体委员会议议事决策规则（试行）》、《中共西南交通大学委员会常务委员会议事决策规则（修订稿）》、《西南交通大学党委常委会向全委会报告工作的规定（修订稿）》、《西南交通大学学院党政联席会议议事规则（试行）》等制度。如以规范建设、强化考核、发挥作用为导向，加强了基层党组织建设，制定了《西南交通大学基层党组织工作细则（试行）》、《西南交通大学基层党组织党建工作考核办法（试行）》、《中共西南交通大学委员会关于加强党支部建设的实施意见》等制度，等等。另一方面，重点挖掘党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设的几个方面的内在联系，突出制度建设体系化的特点。

### 3. 注重实践，狠抓落实，维护制度的权威和尊严，做到令行禁止

制度的作用在于建立健全一套便利、管用、有约束力的行为规范，要求党员、干部严格遵守，并依此实行严格的管理和监督，进而推进各项工作。近年来，学校在党建工作制度化方面做了大量探索与实践，特别是在学校党建工作规划通过以后，及时将工作任务进行了分解，分别落实了责任部门、责任领导，确保了工作取得实效。当然，在推进制度执行的同时，学校还十分重视对制度执行的信息反馈情况，对于在工作中执行确有困难之处，积极进行了修改和修订，使制度真正发挥作用。此外，学校强化落实制度的责任设定，使违反制度所应承担的责任和后果具体化、程序化，保证制定的制度行得通、做得到、管得住、用得好。



## 参考文献

- [ 1 ] 王长江. 新编党建工作指导手册[M]. 北京: 人民日报出版社, 2007.
- [ 2 ] 王浩斌. 改革开放 30 年高校党的建设及组织工作的基本问题[J]. 河南理工大学学报: 社会科学版, 2008 (4): 407.
- [ 3 ] 从光梅. 建国 60 年来高校党的建设的基本经验[J]. 安庆师范学院学报: 社会科学版, 2009 (8): 11.
- [ 4 ] 汪玲. 高校党的建设三十年研究的重点和难点及创新发展思路[J]. 学校党建与思想教育, 2009 (5): 24.
- [ 5 ] 思桐. 全面提高高校党的建设科学化水平[J]. 学校党建与思想教育, 2010 (4): 1.
- [ 6 ] 鄢风涛. 新型工业化与制度创新初探[J]. 中国法学, 2007 (1): 97.
- [ 7 ] 李建军. 企业文化与制度创新[M]. 北京: 清华大学出版社, 2004.
- [ 8 ] 李景治, 熊光清. 当代中国政治发展与制度创新[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2009.
- [ 9 ] 姚钦英. 建国六十年来高校领导体制的演变与探索[J]. 思想政治教育研究, 2010 (4): 6-8.
- [10] 张春华. 新时期高校院(系)党组织制度创新建设的对策研究[J]. 内蒙古民族大学学报: 社会科学版, 2007 (6): 120.