

道路自信

DAO

LU

ZI

XIN

理论自信

LI

LUN

ZI

XIN

制度自信

ZHI

DU

ZI

XIN

学习读本

张荣臣 谢英芬 著

坚定中国特色社会主义道路自信理论自信制度自信
凝聚实现“中国梦”的伟大力量

国家行政学院出版社

道路自信★

DAO

LU

ZI

XIN

理论自信

LI

LUN

ZI

XIN

制度自信★

ZHI

DU

ZI

XIN

学习读本

XUEXI DUBEN

张荣臣 谢英芬 著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

道路自信理论自信制度自信学习读本 / 张荣臣, 谢英芬著. — 北京: 国家行政学院出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5150-0688-8

I. ①道… II. ①张… ②谢… III. ①中国特色社会主义-社会主义建设模式-学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第016635号

书 名 道路自信理论自信制度自信学习读本

作 者 张荣臣 谢英芬

责任编辑 任 燕

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路6号100089)

电 话 (010) 68920640 68929037

编 辑 部 (010) 68929095

经 销 北京时代华语图书股份有限公司 (010) 83670231

印 刷 北京泽宇印刷有限公司

版 次 2013年3月北京第1版

印 次 2013年3月北京第1次印刷

开 本 850毫米×1168毫米 32开

印 张 10

字 数 220千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0688-8

定 价 25.00元

第一章 道路自信、理论自信、制度自信是中国共产党执政的自信

- 一、中国特色社会主义的科学内涵..... 002
- 二、坚定对中国特色社会主义的道路自信、
理论自信、制度自信..... 010
- 三、建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务 ... 014
- 四、不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、
民族特色、时代特色..... 017

第二章 中国特色社会主义的历史选择与发展进程

- 一、中国特色社会主义是中国历史的结论、中国
未来的希望..... 022
- 二、中国特色社会主义是几代中国共产党人奋力开拓的
伟大创新性事业 031

三、中国特色社会主义的基本特征	039
-----------------------	-----

第三章 中国特色社会主义道路是中国特色社会主义的实现途径

一、中国特色社会主义道路的基本内涵	048
二、坚定不移走中国特色社会主义道路的重大意义	051
三、坚定不移走中国特色社会主义道路的基本要求	055

第四章 中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义的行动指南

一、中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、 毛泽东思想的坚持和发展	068
二、中国特色社会主义理论体系的基本内容	072
三、坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑、 指导实践	086

第五章 中国特色社会主义制度是中国特色社会主义的根本保障

一、确立中国特色社会主义制度的重大意义	092
二、中国特色社会主义制度的基本内涵	096
三、不断完善中国特色社会主义制度	101

第六章 建设中国特色社会主义的总依据

- 一、社会主义初级阶段的基本含义 108
- 二、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 113
- 三、党在社会主义初级阶段的基本路线 117

第七章 建设中国特色社会主义的总布局

- 一、“五位一体”总布局的历史发展 130
- 二、全面推进建设中国特色社会主义“五位一体”的总布局 137

第八章 建设中国特色社会主义的总任务

- 一、实现中华民族伟大复兴的基本含义 150
- 二、实现中华民族伟大复兴展现出光明的前景 154

第九章 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求

- 一、必须坚持人民主体地位 158
- 二、必须坚持解放和发展社会生产力 164
- 三、必须坚持推进改革开放 171

四、必须坚持维护社会公平正义.....	178
五、必须坚持走共同富裕道路.....	187
六、必须坚持促进社会和谐.....	193
七、必须坚持和平发展.....	201
八、必须坚持党的领导.....	211

第十章 奋力把实现中华民族伟大复兴的“中国梦”变为现实

一、道路决定命运.....	234
二、把“中国梦”变为现实.....	236

第十一章 确保党成为中国特色社会主义的坚强领导核心

一、党的建设成就巨大但任重道远.....	248
二、全面提高党的建设科学化水平.....	253
三、当前党的建设的八项任务.....	265

附 录 夺取中国特色社会主义新胜利（党的十八大报告节选）.....305

后 记313

第一章

道路自信、理论自信、制度自信是 中国共产党执政的自信

党的十八大的一个突出贡献，就是第一次提出了全党要坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。这“三个自信”，实质上体现了中国共产党执政的自信。因为不论是从中国共产党执政的任务来看，还是从中国共产党执政的目的来看，都是要紧密团结和紧紧依靠全国各族人民在中国特色社会主义理论指导下，走中国特色社会主义道路，完善中国特色社会主义制度。正如习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话中强调：坚持和

发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线。当然，这种自信需要建立在对中国特色社会主义的科学理解和建设中国特色社会主义的有效实践基础之上，因此也是在上述讲话中，习近平总书记特别强调了对中国特色社会主义要在五个方面深刻领会：深刻领会中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就，深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，深刻领会确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。这就表明只有全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信发自肺腑、源于自觉，牢记于心、实践于行，才能够把这“三个自信”变为思想动力和实践成就，才能表明中国共产党是合格的执政党。

一、中国特色社会主义的科学内涵

“中国特色社会主义”作为一个命题或概念，是1982年邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会开幕词中第一次提出来的。从此，开始了中国共产党领导和依靠全国各族人民建设中国特色社会主义的历史进程。随着时间的推移，随着中国特色社会主义建设事业的不断

发展，中国共产党对中国特色社会主义在理论认识上不断深化，在建设规律的把握和运用上不断增强，这主要体现从1982年党的十二大以后的三十多年间，在党的六次全国代表大会的报告中，都对中国特色社会主义的科学内涵作出了新的阐述，对建设中国特色社会主义的任务进行了新的部署，对中国特色社会主义的前景进行了新的描绘。回顾我们党对中国特色社会主义科学内涵的认识，经历了一个不断丰富和完善的发展过程。

1982年，邓小平在党的十二大的开幕词中指出：我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。这时，对中国特色的内涵可以理解为，我们要建设社会主义而不是搞资本主义，我们要中国特色而不是照抄照搬别国经验和模式。此后至2007年党的十七大的25年间，中国特色社会主义的科学内涵方面，我们虽然也强调“中国特色社会主义道路”这个概念，但是更多则是对中国特色社会主义理论的内涵进行概括和论述。

1987年，我们党在党的第十三次全国代表大会上提出，正确认识我国社会所处的历史阶段，是建设有中国特色社会主义的首要问题。

因此，党的十三大第一次提出了我国社会正处于社会主义初级阶段。

“社会主义初级阶段”有两层含义。一是说我国是社会主义社会，其主要表现是：经济上我国是以公有制为基础的社会主义经济制度，政治上我国是以人民民主专政为核心的社会主义政治制度，在思想上我国是以马克思主义在意识形态中占主导地位，在领导核心上是走坚持社会主义道路的中国共产党。二是说我国的社会主义还处于初级阶段，特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。正是基于社会主义初级阶段的基本国情，党的十三大把建设有中国特色社会主义理论概括为12个观点，即关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点；关于建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路的观点；关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；关于社会主义经济是有计划商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点；关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的

原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；关于和平与发展是当代世界的主题的观点，等等。这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。

1992年党的十四大，对建设有中国特色社会主义理论的历史意义、主要内容等进行了阐述。关于历史意义，十四大报告指出，建设有中国特色社会主义理论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。关于主要内容，党的十四大报告从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等九个方面进行了系统的归纳，初步明确了这个理论的体系框架。同时，党的十四大报告还强调：建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。党的十四大还在建设有中国特色社会主义理论前面加上了邓小平的名字，以表明这一理论的主要创立者邓小平的突出贡献，为党的十五大提出“邓小平理论”这一新概念奠定了基础。

1997年党的十五大，从马克思主义中国化的历史性飞跃的角度，

以邓小平理论是马克思主义在中国发展继毛泽东思想之后的又一次飞跃、又一个新阶段立论，系统地论述邓小平理论的历史地位。十五大报告指出：邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断；邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。特别是党的十五大把邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一起作为党的指导思想写进党章，从而使中国特色社会主义理论具有了在党内最高的法定地位。

2002年党的十六大，高举邓小平理论伟大旗帜，深刻总结了党领

导人民建设中国特色社会主义积累的基本经验，全面阐述了“三个代表”重要思想。指出：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。从而使“三个代表”重要思想成为中国特色社会主义理论的重要组成部分。

2007年党的十七大，系统阐述了以发展为第一要义、以人为本为核心、全面协调可持续为基本要求、统筹兼顾为根本方法的科学发展观。指出：科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。这就表明，科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一样，都是中国特色社会主义理论的重要组成部分。特别需要指出的是，党的十七大还第一次把中国特色社会主义的科学内涵从“道路”和“理论



体系”两个方面进行了阐释。指出：中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

2011年，胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中，对中国特色社会主义的科学内涵第一次从道路、理论体系和制度三个方面进行了概括，从而使中国特色社会主义具有了道路、理论体系和制度三位一体的科学内涵。

特别是2012年党的十八大，则是第一次以党的全国代表大会报告

的形式，更加深刻地论述了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度。这就表明，对中国特色社会主义是包括了道路、理论体系、制度三个方面的内涵已经成为全党共识。同时，党的十八大报告还第一次指明了中国特色社会主义道路、理论体系和制度三者之间的辩证统一关系，指出：中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。习近平总书记认为，这是中国特色社会主义的最鲜明特色。深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，为我们坚持和发展中国特色社会主义应当在道路、理论和制度三个方面全面坚持和发展，推进中国特色社会主义全面进步指明了方向。

还需要强调的是，党的十八大对中国特色社会主义的科学内涵，从道路、理论体系和制度三位一体进行界定，从而使我们党在现阶段坚持和发展中国特色社会主义的历史任务与我们党的最终奋斗目标实现共产主义，在内涵上完全一致起来。因为中国共产党所信仰的共产主义，中国共产党为之奋斗的最终目标的共产主义，也是包括了实践、理论和社会制度三个层面：一是共产主义理论，即马克思主义理论；二是共产主义实践，即国际共产主义运动；三是共产主义社会制度，即人类最理想、最进步、最美好的社会。共产主义作为理论、实践与制度三个方面也是统一的有机整体，共产主义理论是指导共产党

人带领和依靠人民群众进行共产主义运动、建立共产主义社会制度的理论基础，共产主义运动是共产党人在共产主义理论指导下实现共产主义社会的奋斗过程，共产主义社会制度则是共产党人经过共产主义运动所要达到的最终奋斗目标。由此看来，按照马克思主义经典理论关于社会主义是共产主义低级阶段的观点，中国共产党今天所从事的中国特色社会主义，就是共产主义低级阶段中的一个特定阶段。其“特”就特在它是道路、理论体系、制度的紧密结合，“特”就特在它是实现途径、行动指南、根本保障的内在联系，“特”就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践中。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。因此，以党的十八大为标志，中国特色社会主义的科学内涵趋于成熟和完善。

二、坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信

一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。胡锦涛同志在党的十八大报告中第一次强调：中国特色社会