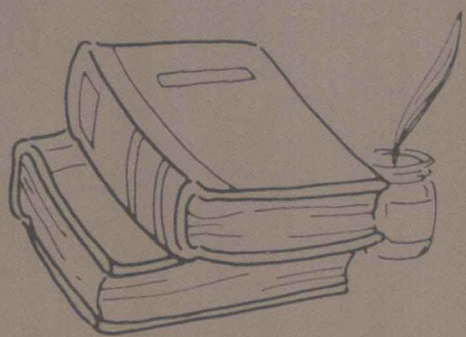




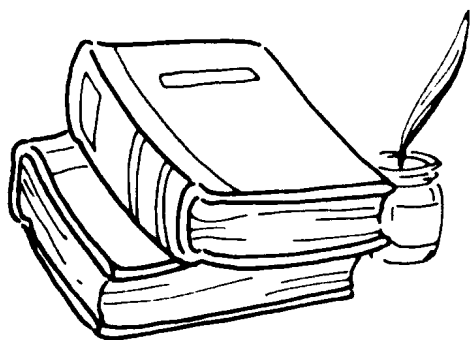
科学发展观对马克思主义中国化的新贡献

赵金元等 ■ 著

科学发展观对马克思主义中国化的新贡献

赵金元等 ■ 著

 云南大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

科学发展观对马克思主义中国化的新贡献/赵金元等
著. —昆明: 云南大学出版社, 2009

ISBN 978-7-81112-822-2

I. 科… II. 赵… III. ①社会主义建设模式—研究—中
国 ②马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第110781号

科学发展观对马克思主义中国化的新贡献

赵金元等 ■ 著

策划编辑: 柴 伟

责任编辑: 李兴和 刘 培

封面设计: ①猎鹰创想 | 书籍设计

出版发行:  云南大学出版社

印 装: 昆明美林彩印包装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 14

字 数: 280千

版 次: 2009年3月第1版

印 次: 2009年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-81112-822-2

定 价: 30.00元

地址: 云南省昆明市一二一大街云南大学英华园(邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

网址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

序 言

陈国新

中国改革开放三十年伟大历史进程，是我们党把马克思主义基本原理与中国实际相结合，开创、坚持、发展中国特色社会主义理论体系的伟大历史进程。1978 年底召开的党的十一届三中全会，是这一伟大历史进程的开端，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体以非凡的胆识和魄力作出了把党和国家工作的中心转移到经济建设上来，实行改革开放的英明决策。通过党的十二大、十三大，到党的十四大，开创了中国特色社会主义理论体系，形成了邓小平理论。从党的十三届四中全会到党的十六大召开的这十三年，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，逐步建立了社会主义市场经济体制，面对国内外政治风波和亚洲金融危机的严峻考验，坚持了邓小平开创的中国特色社会主义理论体系，形成了“三个代表”重要思想。党的十六大、十七大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，顺应国内外形势发展变化和新的阶段性特征，提出和贯彻落实以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，发展了中国特色社会主义理论体系。科学发展观等重大战略思想，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是马克思主义中国化的最新理论成果。

《科学发展观对马克思主义中国化的新贡献》一书，是赵金元教授主持的云南省 2005 年社科规划项目研究成果。这是一本专题性的学术著作。一是研究的全面性。该书从科学发展观的核心、第一要义、“五个统筹”、贯彻落实科学发展观的途径和保障等方面，将“科学发展观对马克思主义中国化的新贡献”问题作了较为系统、全面的分析研究。不仅对马克思主义同中国实际相结合方面作了分析，而且还对马克思主义同中华民族的优秀思想文化相结合方面作了考察。二是研究的历史性。作者把马克思主义中国化概括为一个过程，对“科学发展观对马克思主义中国化的新贡献”的每一个方面，都进行了从马克思、恩格斯到毛泽东、邓小平、江泽民，再到科学发展观各个阶段之间继承与发展关系的历时性考察。还结合党的十七大精神和中国特色社会主义理论体系进行了分析研究。该书的出版，有助于我们深化对马克思主义中国化问题的研究，有助于我们更深入地理解科学发展

观的理论基础和思想渊源，有助于我们更好地揭示马克思主义中国化的基本规律和未来趋势。

该书概括了马克思主义中国化的含义、途径、依据及主要成果。马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际及中华民族的优秀思想相结合，使其具有中国的作风、中国的气派和中华民族的风格，以中国老百姓喜闻乐见的形式表现出来并不断获得发展的过程。马克思主义中国化有两条基本途径：其一是马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合。其二是马克思主义基本原理同中华民族的优秀思想相结合。马克思主义中国化有其客观依据：马克思主义本质特征的必然要求、中国革命的需要、中国共产党的建设的需要及马克思主义同中华民族优秀思想之间有某些相通之处。科学发展观对马克思主义中国化作了许多新贡献，它是马克思主义中国化的又一大理论成果——中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。

该书分析了科学发展观对马克思主义中国化的新贡献。“以人为本”的科学发展观既坚持了马克思群众史观和人的全面自由发展理论，又继承和弘扬了中国传统的民本思想，是马克思群众史观和人的全面自由发展理论的中国化。科学发展观的第一要义是发展，强调全面、协调、可持续的发展，“又好又快的发展”，这是对马克思主义生产力发展观的坚持和发展。科学发展观要求统筹经济社会发展，强调物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明五个文明协调发展，这是对马克思关于经济社会整体发展观的坚持和发展。统筹城乡发展是科学发展观的根本方法之一，它更加注重解决“三农”问题，提出了工业反哺农业、城市支持农村、以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展的方针，着力改变城乡二元结构，缩小城乡发展差距。这是对马克思提出的消灭城乡差别、工农差别等观点的实践和发展。科学发展观强调要统筹区域发展，积极推进西部大开发、振兴东北地区等老工业基地、促进中部地区崛起、鼓励东部地区率先发展，通过健全市场机制、合作机制、互助机制、扶持机制，逐步扭转区域发展差距拉大的趋势，形成东、中、西部地区相互促进、优势互补、共同发展的新格局。科学发展观强调，要统筹国内发展和对外开放，统筹国际国内两个大局；强调要共同分享发展机遇，应对各种挑战，推进人类和平与发展的崇高事业，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。这是对马克思世界历史理论的具体运用和发展。科学发展观还提出了统筹人与自然和谐发展的要求，强调要处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，增强可持续发展的能力，坚持节约资源和保护环境的基本国策，把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置，要加快形成可持续发展的体制机制，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

该书阐述了贯彻落实科学发展观的重要途径和保障。构建社会主义和谐社会是贯彻落实科学发展观的重要途径。它从社会关系、社会状态等各个方面反映和检验落实科学发展观的成效，也从和谐的角度促进社会不断发展。现阶段我们党提出构建社会主义和谐社会，就是为了把发展与和谐更好地统一起来，实现两者的良性互动：在发展中实现和谐，在和谐中促进发展，以发展保证和谐，以和谐推进发展。科学发展观是指导和谐社会建设的科学理论，构建和谐社会则是贯彻落实科学发展观的重要途径，为贯彻科学发展观创设良好的社会环境，同时树立正确的政绩观是贯彻落实科学发展观的重要保证。它只有通过各级领导干部的施政实践才能得到贯彻落实，而领导干部的施政行为又是受其政绩观支配的。

马克思主义中国化是一个永无止境的动态的过程。科学发展观等重大战略思想，也需要在中国特色社会主义的实践中不断发展完善。科学发展观对马克思主义中国化的新贡献，是需要不断深入研究的课题。科学发展观在马克思主义中国化的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系中的地位、作用问题，需要进一步深入研究；科学发展观各个部分之间及其对马克思主义中国化的新贡献的各部分之间的逻辑联系问题，需要进一步深入研究；科学发展观同中国优秀传统文化的优秀思想之间的继承与弘扬关系也需要进一步深入研究。

2008 年 10 月于大理古城

目 录

序 言	陈国新 (1)
第一章 马克思主义中国化的含义、依据、途径及成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的含义	(2)
一、马克思主义的含义	(2)
二、马克思主义中国化的含义及历史背景	(3)
第二节 马克思主义中国化的依据	(4)
一、马克思主义中国化是其本质特征的必然要求	(4)
二、马克思主义中国化是由中国革命的需要决定的	(5)
三、马克思主义中国化是由中国共产党的建设需要决定的	(6)
四、马克思主义之所以能中国化还在于它与中国文化有相通之处	(6)
第三节 马克思主义中国化的基本途径	(7)
一、马克思主义基本原理同中国具体实际相结合是马克思主义 中国化的根本途径	(7)
二、马克思主义基本原理与中华民族的优秀思想相结合是马克思 主义中国化的又一重要途径	(8)
第四节 马克思主义中国化的主要成果	(8)
一、毛泽东对马克思主义中国化的贡献	(8)
二、中国特色社会主义理论体系对马克思主义中国化的新贡献	(11)
第二章 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果	(26)
第一节 科学发展观的形成及其重大意义	(26)
一、科学发展观的形成	(26)
二、科学发展观的重大意义	(32)
第二节 科学发展观的基本内涵和精神实质	(35)

一、科学发展观的内涵和基本要求	(35)
二、科学发展观的第一要义	(35)
三、科学发展观的核心	(37)
四、科学发展观的基本要求	(40)
第三节 科学发展观的理论基础	(42)
一、马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义是科学发展观的 世界观和方法论的基础	(42)
二、科学发展观是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想 关于发展思想的继承和发展	(44)

第三章 “以人为本”是马克思关于人的全面自由发展理论和

群众史观的中国化

第一节 “以人为本”的科学发展观是对马克思关于人的全面发展

理论的坚持和发展

- 一、马克思关于人的全面发展理论
- 二、毛泽东、邓小平、江泽民关于人的全面发展的观点
- 三、“以人为本”的科学发展观是对马克思关于人的全面自由发展
 理论的坚持和发展

第二节 “以人为本”的科学发展观是马克思主义群众史观的中国化

- 一、马克思主义群众史观的基本观点
- 二、毛泽东实现了群众史观的中国化，为“以人为本”的科学发展观
 奠定了思想基础
- 三、邓小平坚持和发展了群众史观，形成了人民主体思想
- 四、江泽民进一步继承和发展了党的群众观点、群众路线、党的宗旨、
 人民主体思想，更好地实现了群众史观的中国化
- 五、“以人为本”的科学发展观是马克思主义群众史观中国化的最新
 成果

第三节 科学发展观是对中国传统民本思想的弘扬

- 一、中国传统民本思想的发展历史及主要内容
- 二、“以人为本”是科学发展观的核心和本质

第四章 从马克思、恩格斯的经济社会发展观到统筹经济社会发展	
社会发展	(77)
第一节 马克思、恩格斯的经济社会发展观	(77)
一、马克思、恩格斯的经济社会发展观充分体现了经济社会发展的系统整体性	(77)
二、把生产力看做是社会发展的最终决定力量	(79)
第二节 毛泽东、邓小平、江泽民的经济社会发展观	(81)
一、毛泽东的经济社会发展观	(81)
二、邓小平的经济社会发展观	(84)
三、江泽民的经济社会发展观	(87)
第三节 科学发展观是对马克思主义经济社会发展观的具体运用与发展	(89)
一、把发展作为科学发展观的第一要义是对以往马克思主义发展观的坚持和发展	(89)
二、“以人为本”的科学发展观是对马克思主义发展观的坚持和发展	(92)
三、科学发展观全面协调可持续的基本要求和统筹兼顾的根本方法是对马克思、恩格斯系统整体发展观的具体运用和发展	(92)
第五章 从马克思的城乡发展观到统筹城乡发展	(95)
第一节 马克思的城乡发展观	(95)
一、农业是实现工业发展的前提和基础	(95)
二、实现农业发展和农业现代化过程中存在城乡差别和工农差别	(96)
第二节 毛泽东、邓小平、江泽民关于城乡发展的基本观点	(101)
一、毛泽东提出“以农业为基础，工业为主导”的方针，艰辛探索中国工业化道路	(101)
二、邓小平为中国改革开放设计道路，强调“农业是根本，不要忘掉”	(102)
三、江泽民明确提出统筹城乡经济社会发展是全面建设小康社会的重大任务	(104)
第三节 统筹城乡发展是对马克思主义城乡发展观的坚持和发展	(107)
一、科学发展观关于统筹城乡发展的基本观点	(107)
二、统筹城乡发展是对马克思主义城乡发展观的坚持和发展	(109)

第六章 从马克思的区域发展观到统筹区域发展	(115)
第一节 马克思的区域发展观	(115)
第二节 毛泽东、邓小平、江泽民关于区域发展的基本观点	(117)
一、毛泽东对区域均衡发展进行了初步探索	(118)
二、邓小平的区域非均衡发展思想走向成熟的进程	(121)
三、江泽民的区域协调发展观是在实践中丰富和发展邓小平理论的 必然结果	(124)
四、毛泽东、邓小平、江泽民的区域发展观在本质上是一脉相承的	(127)
第三节 统筹区域发展是对马克思主义区域发展观的坚持和发展	(128)
一、统筹区域发展是科学发展观的内在要求	(129)
二、统筹区域发展是对马克思主义区域发展观的坚持和发展	(130)
 第七章 统筹国内发展与对外开放是对马克思的世界历史理论的 运用和发展	 (132)
第一节 马克思的世界历史理论	(132)
一、马克思关于“世界历史”的主要论述	(132)
二、马克思的“世界历史”思想的理论创新价值	(134)
第二节 毛泽东、邓小平、江泽民的对外开放观	(136)
一、毛泽东的对外开放观	(136)
二、邓小平的对外开放观	(139)
三、江泽民的对外开放观	(143)
第三节 统筹国内发展与对外开放是对马克思的世界历史理论的 运用和发展	(150)
一、科学发展观是党中央统筹兼顾国际、国内因素在“世界历史” 条件下的“胶合”状态而提出的新的社会发展战略	(150)
二、统筹国内发展和对外开放是中国社会主义市场经济体制发展和 对外开放水平全面提高的必然要求	(151)
 第八章 从马克思主义天人观到统筹人与自然和谐发展	 (152)
第一节 马克思主义天人观	(152)
一、人是自然界的一部分	(153)

二、自然界是人的无机的身体	(154)
三、人不仅作用于自然界,也受制于自然界	(156)
第二节 毛泽东、邓小平、江泽民关于人与自然关系的基本观点	(156)
一、毛泽东关于人与自然关系的基本观点	(157)
二、邓小平关于人与自然关系的基本观点	(159)
三、江泽民关于人与自然关系的基本观点	(161)
四、科学发展观背景下的人与自然关系	(163)
第三节 人与自然协调发展是对马克思主义天人观的坚持与发展	(164)
第四节 人与自然协调发展是中国传统“天人合一”思想的辩证否定	(166)
一、中国传统“天人合一”观的局限性	(166)
二、中国传统“天人合一”观的现实意义	(167)

第九章 构建社会主义和谐社会是贯彻落实科学发展观的

重要途径	(169)
第一节 和谐社会的基本内容	(169)
一、“和谐”思想的渊源	(169)
二、和谐社会的内涵	(172)
第二节 构建社会主义和谐社会的理论依据和现实依据	(178)
一、构建社会主义和谐社会的理论依据	(178)
二、构建社会主义和谐社会的现实依据	(183)
第三节 构建社会主义和谐社会需要弘扬中国传统和谐文化	(187)
一、为什么构建社会主义和谐社会需要弘扬中国传统和谐文化	(187)
二、弘扬中国传统和谐思想,构建社会主义和谐社会	(188)

第十章 树立正确的政绩观是贯彻落实科学发展观的

重要保证	(191)
第一节 树立正确的政绩观的科学内涵和重要意义	(191)
一、政绩、政绩观、正确的政绩观	(191)
二、正确政绩观的科学内涵	(192)
三、树立正确政绩观的重要意义	(194)
第二节 树立正确的政绩观是马克思主义群众史观的必然要求	(197)

一、马克思主义群众史观的主要内容	(197)
二、正确的政绩观是马克思主义群众史观的必然要求	(198)
第三节 树立正确的政绩观的基本要求	(201)
一、树立正确的政绩观，必须不断改造主观世界，树立正确的 世界观和权力观	(201)
二、树立正确的政绩观，必须大兴求真务实之风，把政绩建立在 实事求是的基础上	(202)
三、树立正确的政绩观，必须按照客观规律办事，坚持以科学的 发展观为引导	(202)
四、树立正确的政绩观，必须以人民群众受益多少为标准，科学 衡量和评价政绩	(203)
五、树立正确的政绩观，要坚决反对形式主义和官僚主义	(204)
第四节 正确的政绩观是对现行政绩观的批判继承	(205)
一、现行政绩观的弊端	(205)
二、正确的政绩观是对现行政绩观的批判继承	(207)
后 记	(211)

第一章 马克思主义中国化的含义、依据、途径及成果

马克思主义是19世纪40年代中期的产物，是当时社会历史发展、工人运动发展、思想理论发展和自然科学发展的必然产物。19世纪40年代以来，世界上产生了许多影响很大的现代思潮和理论，但是任何一种思潮、理论都没有像马克思主义那样，如此深刻地揭示出人类社会发展的规律，如此广泛地得到传播，被那么多人接受，如此深刻地影响着人类社会的历史发展。马克思主义在其一百六十多年的历史进程中，尽管也遭到过诸多非议、曲解甚至攻击，遭到过许多曲折，甚至是东欧剧变、苏联解体那样的严重挫折，使其自身发展和社会主义运动陷入最低谷，但是，从总体上看，马克思主义是不断得到补充、丰富、完善和发展的，特别是在中国，不断形成了马克思主义中国化、民族化的新成果，使其至今仍保持着蓬勃的生机和强大的生命力。为什么呢？因为马克思主义不是教条，它提供给人们的不是万古不变的绝对真理体系，而是科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的正确的立场、观点、方法。马克思主义不是凭空产生的，而是时代和实践的产物，即资本主义的矛盾运动和无产阶级革命斗争的产物，是对以往人类文明成果的批判性继承和创造性发展，是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。中国共产党的建设、中国革命的实践需要马克思主义的指导。因此，马克思主义不是封闭的、僵化的体系，而是高度开放的科学理论体系，既向历史开放，又向现实开放，也向未来开放。它并没有结束真理，而是为真理的发展提供了新的起点，它必定要随着时代、实践和科学的发展而不断丰富、完善和发展，必定要在同各民族的具体实际相结合的过程中，不断被民族化，并取得民族化的新成果，获得完善和发展。

马克思主义传入中国后，被中国共产党确定为其行动指南，中国共产党人在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，不断使其中国化、民族化，不断概括出中国化的新的理论成果，获得中国化新的发展形态——毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，科学发展观正是以胡锦涛同志为核心的中国共产党人对马克思主义中国化作出的最

新贡献，是中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。

第一节 马克思主义中国化的含义

一、马克思主义的含义

马克思主义是无产阶级世界观的理论表现，是关于自然、社会、思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级政党的指导思想，是无产阶级争取自身解放和全人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的科学理论。马克思主义的含义有广义和狭义之分。“从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。……从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义。”^①也就是说，我们这里讲的马克思主义，既包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系，列宁对它的发展，也包括中国化的马克思主义理论。

马克思主义不是离开人类文明大道而产生的故步自封、僵化不变的学说，而是在实践基础上吸收和借鉴人类创造的一切优秀文化成果的产物。马克思主义给我们提供的是方法，而不是教条。恩格斯强调指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”^②马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中指出，马克思主义的一般原理的实际运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。马克思主义只有同各国各民族的具体实际相结合，才能成为各国无产阶级及其政党的“精神武器”，也才能化为巨大的物质力量。在中国，马克思主义传入中国后，要获得传播，要获得生存和发展，要对中国革命发挥正确的指导作用，同样，“必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。^③中国共产党人在把马克思主义普遍原理同中国实际相结合的过程中，不断使马克思主义在中国民族化、大众化，不断与时俱进，形成了两大新的理论成果——毛泽东思

① 本书编写组：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社2008年版，第3页。

② 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1974年版，第406页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

想、中国特色社会主义理论体系,使马克思主义不断实现中国化,以真正中国的作风、中国的气派、中华民族风格和中国老百姓所喜闻乐见的形式表现出来。科学发展观等重大战略思想也对马克思主义中国化作了新的贡献,是马克思主义中国化的最新理论成果。

二、马克思主义中国化的含义及历史背景

(一) 马克思主义中国化的含义

从起源上看,马克思主义是欧洲的产物,对于中国来说是一种舶来品,要在中国加以运用并发挥作用,就必须加以中国化。事实上,从马克思主义传入中国之日起,也就开始了其中国化的历程。马克思主义传入后的早期虽然未明确提出“中国化”这个概念,但实际上以毛泽东为代表的中国共产党人已经开始在应用马克思主义解决中国革命的实际问题了。20世纪30年代,专业哲学家们提到过马克思主义哲学的通俗化、大众化、中国化问题,但未进行系统的理论阐述。从现在所掌握的文字资料看,最早对马克思主义“中国化”问题作出科学的阐述的是毛泽东。1938年10月,他在中共六届六中全会上所作的政治报告中明确提出并系统阐明了马克思主义中国化问题,此后,马克思主义中国化得到了更加成熟、自觉的发展。毛泽东思想本身就是马克思主义中国化的一大理论成果。20世纪90年代以来,国内学术界对马克思主义中国化问题进行了广泛而深入的探讨,提出了许多观点,这些观点对于我们探讨马克思主义中国化问题有重要启示。

根据毛泽东的概括和学术界的普遍观点,我们认为,可以把“马克思主义中国化”的含义理解为:马克思主义中国化,就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际及中华民族的优秀思想相结合,使其具有中国的作风、中国的气派和中华民族的风格,以中国老百姓喜闻乐见的形式表现出来并不断获得发展的过程。^①

马克思主义之所以能够中国化并不是偶然的,而是有其历史的必然性。

(二) 马克思主义中国化的历史背景

马克思主义中国化是在中国追求国家独立和富强、民族解放和复兴的历史大背景下发生的,这是马克思主义中国化的历史前提。“理论在一个国家的实现程度,决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^② 马克思主义传入中国,是中国革命对它的需要,是中国人向西方学习、寻求救国救民的真理这一漫长历史过程发展的必然结果。1840年鸦片战争

^① 在这里作者参考了云南教育出版社出版的《马克思主义哲学原理》一书中对“马克思主义哲学中国化”问题的概括。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第10页。

爆发后，中国社会一步步地陷入半殖民地半封建的苦难深渊。半殖民地半封建的“中国向何处去”成为时代主题，中国的先进分子历尽艰辛，不断向西方学习救国救民的真理，力图解答这一时代主题。然而，从洋务运动到戊戌变法，再到辛亥革命，中国人民一次又一次的探索和尝试都以失败告终。从失败的教训中，中国的先进分子们逐渐意识到：西方资产阶级的文明、资产阶级的民主主义、资产阶级革命的道路、资产阶级共和国的方案在中国行不通！中国究竟怎样才能避免灭亡的命运，取得国家的独立、民族的解放呢？中国的先进分子在黑暗中苦苦求索。正当中国的先进分子们看不到黑暗的旧中国社会的出路何在的时候，俄国爆发了十月社会主义革命并取得了胜利，这是马克思列宁主义的伟大胜利，是马克思主义第一次成功地指导工人阶级的革命实践。马克思列宁主义正是适应中国救亡图存的需要而伴随着俄国十月革命的炮声传到中国的，它帮助了中国的先进分子，用无产阶级的世界观作为考察国家和民族前途命运的工具，重新考虑自己的问题。“走俄国人的路！”这就是在黑暗中求索“中国向何处去”的先进分子们得出的结论。从此，马克思主义开始了同中国实际相结合，不断中国化的历史进程，成为中国人民追求独立、富强，实现民族解放的理论指南和精神支柱。

第二节 马克思主义中国化的依据

马克思主义中国化不是偶然发生的，而是有其客观必然性即客观依据的。这种客观依据主要表现在：马克思主义本质特征的必然要求、中国革命的需要、中国共产党的建设的需要及它同中华民族优秀思想有某些相通之处等方面。

一、马克思主义中国化是其本质特征的必然要求

马克思主义是实践基础上科学性、革命性和阶级性相统一的学说。实践性是马克思主义最本质的特征，实践性要求马克思主义必须同中国实际相结合，实现其中国化。这一本质特征表明：马克思主义是实践的产物，它是在适应欧洲工人运动发展的需要，总结工人运动实践经验的基础上产生的，又是不断回到工人运动实践中去指导实践，接受实践检验的，是随着实践的发展而不断得到补充、丰富、完善和发展的。因此，我们必须以科学的态度对待马克思主义，随时随地都要坚持理论联系实际的原则，把马克思主义基本原理同本国本民族的社会主义革命和建设的具体实际相结合，在指导各国工人运动的实践中，使其不断民族化、具体化，这样才能保持其强大的生命力。在中国，也只有把马克思主义的基本原理同中国的具体实际，即中国革命、建设和改革的具体实践相结合，使其以中华民

族的作风、风格和形式表现出来，才能显示其强大的生命力。

马克思主义的实践性决定了其科学性，进而决定了它不是教条，而是科学的世界观和方法论，是行动的指南，这也需要实现其民族化、中国化。马克思主义作为在实践基础上产生，又回到实践中指导实践，接受实践检验并不断随着实践的发展而发展的理论，必然是具有科学性的理论，也只有这样的科学理论才能成功地指导实践。马克思主义在实践的基础上揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，特别是揭示了人类社会发展的客观规律，尤其是揭示了资本主义这个特殊的社会制度产生、发展和灭亡的客观规律，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是科学的世界观和方法论。它把伟大的认识工具给予了人类，特别是给予了无产阶级，成为无产阶级及其政党的科学世界观和方法论。马克思主义传入中国后，也为中国的无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界，为中国革命提供了科学的世界观和方法论，成为中国的先进分子探索“中国向何处去”这一时代课题的伟大认识工具，并被确定为中国共产党的行动指南，由此开始了其中国化的伟大历程。

二、马克思主义中国化是由中国革命的需要决定的

马克思主义中国化是中国近代社会发展的必然选择，是由中国革命的需要决定的，中国革命需要一种科学理论的指导。中华民族是一个伟大的民族，中国是一个拥有五千年文明史的古老国家，曾经在很长的历史时期其发展领先于世。但是，近代当西方国家因工业革命而崛起之时，中国却由于夜郎自大、闭关锁国等原因而落后了。鸦片战争后，中国一步步地陷入了半殖民地半封建社会的深渊，“中国向何处去”成了时代的主题。为了国家的独立、民族的解放，许多仁人志士曾向西方寻求救国救民的真理，试图用资产阶级共和国的方案拯救中国，但是，从洋务运动到戊戌变法再到辛亥革命，中国先进分子的努力都以失败告终。在这个过程中，也有许多西方思潮被译介到了中国（进化论、生命哲学、实用主义等等），但都解决不了“中国向何处去”的课题，因而只能停留在学理层面为少数知识分子所关注，不能获得更广泛的传播和影响，自然也就被中国社会淘汰。

中国革命要取得胜利，迫切需要一种科学的理论为其指明方向，作为其行动指南和理论武装。在五四新文化运动中，马克思列宁主义伴随着俄国十月革命的炮声传到了中国，使在黑暗中摸索的中国先进分子选择了走俄国人的革命道路。而走俄国人的革命道路，就必须以马克思列宁主义为行动指南，因为十月革命是在马克思列宁主义的指导下爆发并取得胜利的社会主义革命。因此，中国革命的发展，迫切需要马克思主义，而马克思主义也能为中国革命提供科学的世界观和方法论，能够满足中国革命的需要，马克思主义能够赢