

国家教育事业发展 第十二个五年规划

中华人民共和国教育部

国家教育事业发展 第十二个五年规划

中华人民共和国教育部

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 刘明堂 何 艺 孔 军
版式设计 沈晓萌
责任校对 张 珍
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

国家教育事业发展第十二个五年规划 / 中华人民共和国教育部. —北京: 教育科学出版社, 2012. 8
ISBN 978 - 7 - 5041 - 6911 - 2

I. ①国… II. ①中… III. ①教育规划—研究报告—中国—2011 ~ 2015 IV. ①G520. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 175232 号

国家教育事业发展第十二个五年规划

GUOJIA JIAOYU SHIYE FAZHAN DI SHIER GE WUNIAN GUIHUA

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989419
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷	保定市中西美凯印刷有限公司	版 次	2012 年 8 月第 1 版
开 本	148 毫米 × 210 毫米 32 开	印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷
印 张	3	印 数	1 - 3 000 册
字 数	51 千	定 价	8.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

目 录

一、发展环境

二、指导思想、主要目标和基本思路

- (一) 指导思想 (6)
- (二) 主要目标 (7)
- (三) 基本思路 (11)

三、构建更加完善的教育体系

- (一) 健全基本公共教育服务体系 (14)
- (二) 建立现代职业教育体系 (15)
- (三) 完善高等教育体系 (18)
- (四) 推进继续教育体系建设 (22)

四、创新国家教育制度

- (一) 落实教育“三个优先”的保障制度 (24)
- (二) 完善教育公平制度 (25)
- (三) 完善教育与经济社会结合的制度 (26)
- (四) 完善民办教育制度 (27)
- (五) 建设现代学校制度 (29)
- (六) 创新教育家办学制度 (31)

(七) 完善教育行政管理制度的	(32)
(八) 健全省级政府教育统筹制度的	(33)
(九) 建立健全教育标准和绩效评价制度的	(34)
(十) 健全教育督导制度的	(35)
(十一) 改革考试招生制度的	(36)

五、调整人才培养与供给结构

(一) 加快培养经济社会发展重点领域急需 紧缺人才的	(37)
(二) 扩大应用型复合型技能型人才培养 规模的	(43)
(三) 建立人才培养与供给结构调整机制	(43)

六、扩大和保障公平受教育机会

(一) 加快发展学前教育	(46)
(二) 推动义务教育均衡发展	(48)
(三) 大力发展中等职业教育	(50)
(四) 提高特殊教育的保障水平	(51)
(五) 切实保障进城务工人员子女就学	(52)
(六) 完善学生资助政策	(53)

七、提高人才培养质量

(一) 建立教育质量评价体系	(54)
(二) 加强和改进德育工作	(56)
(三) 落实教学改革重大举措	(57)

- (四) 加强创新人才培养 (60)
- (五) 完善教育质量保障机制 (61)

八、促进区域、城乡教育协调发展

- (一) 服务国家区域发展总体战略 (63)
- (二) 加快缩小区域教育发展差距 (65)
- (三) 推动民族教育加快发展 (65)
- (四) 统筹城乡教育发展 (68)
- (五) 加强内地与港澳台地区的教育交流与合作 (69)

九、实施教育对外开放战略

- (一) 开展多层次、宽领域的教育交流与合作 (70)
- (二) 提高我国教育的国际影响力 (70)
- (三) 提高服务国家对外开放能力 (71)

十、建设高素质专业化教师队伍

- (一) 加强和改革教师教育 (73)
- (二) 深化教师管理制度改革 (74)
- (三) 鼓励优秀人才长期从教、终身从教 (77)
- (四) 实行教师全员培训制度 (78)

十一、加强教育条件保障

- (一) 全面落实教育投入政策 (80)

- (二) 切实提高教育投入效益 (81)
- (三) 加强学校基础设施建设 (82)
- (四) 提高学校运行保障能力 (83)
- (五) 加快实施教育信息化战略 (83)

十二、组织实施

- (一) 加强组织领导 (85)
- (二) 加强对规划实施的监督检查 (87)
- (三) 加强对教育改革与发展的宣传 (87)
- (四) 确保校园稳定安全和谐 (88)

为全面实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》（以下简称《国家“十二五”规划纲要》），特制定本规划。

一、发展环境

“十一五”以来，我国教育改革发展成就显著，教育事业主要目标全面实现，有力支撑了国家战略目标的实现，为“十二五”时期教育改革发展奠定了坚实基础。教育普及水平显著提高，免费九年义务教育全面普及，职业教育发展实现重大突破，高中阶段教育毛入学率超过80%，高等教育毛入学率达到26.5%，高等教育大众化水平和人才培养质量进一步提升，继续教育进一步发展。高等学校科技创新与服务能力进一步增强，国家科技三大奖中一半出自高等学校，人文社会科学领域三分之二成果由高等学校完成。教育公平迈出重大步伐，民族地区教育快速发展，城乡和区域教育差距缩小，国家助学制度进一步完善，进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、残疾学生受教育权益得到更好保障。教育发展的基础更加坚实，教育投入明显增加，教师队伍建设取得新进展，一大

批学校面貌焕然一新。语言文字工作得到进一步加强。教育改革开放呈现新格局，素质教育不断推进，义务教育经费保障机制不断完善，义务教育教师绩效工资制度开始实施，教育国际合作交流全面推进。教育事业的发展推动我国人力资源开发水平迈上新台阶，职业教育和高等教育输送了近 6000 万名毕业生，15 岁以上人口平均受教育年限达到 9 年，有知识有文化的年轻一代成为新增劳动力的主体。我国教育实现了从人口大国向人力资源大国的转变，迈上由大到强的历史新征程。

专栏 1 教育事业“十一五”时期主要成就

	2005 年	2010 年	比 2005 年提高
学前教育：			
学前三年毛入园率（%）	41.4	56.6	15.2
义务教育：			
小学毕业生升学率（%）	98.4	98.7	0.3
初中毛入学率（%）	95.0	100.1	5.1
初中三年巩固率（%）	92.8	93.8	1.0
初中毕业生升学率（%）	69.7	87.5	17.8

	2005 年	2010 年	比 2005 年提高
高中阶段教育：			
毛入学率（%）	52.7	82.5	29.8
在校生（万人）	4031	4671	640
其中：普通高中	2409	2427	18
中等职业教育	1600	2232	632
高等教育：			
毛入学率（%）	21.0	26.5	5.5
在学总规模（万人）	2300	3105	805
其中：普通本专科	1562	2232	670
研究生	98	154	56
成人本专科	436	536	100
高等学校科技创新：			
普通高等学校获得授权的 专利数（项）	7399	43153	35754
高等学校科技成果获国家 奖数（项）	143	198	55
15 岁以上人口平均受教 育年限（年）	8.5	9.0	0.5
新增劳动力平均受教育年 限（年）	10.9	12.7	1.8

2010年，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，发布了《教育规划纲要》，指明了教育事业科学发展的方向，描绘了教育改革发展的宏伟蓝图。全国上下积极贯彻《教育规划纲要》，相继启动实施一系列国家教育体制改革试点和重大教育工程项目，完善了公共教育投入的保障机制，出台了若干重大教育政策，各级党委政府更加重视教育，社会各界更加关心支持教育，广大教职员工以更加饱满的热情投身于教育事业，开启了教育改革发展全新的历史篇章。

“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，也是贯彻落实《教育规划纲要》的关键五年。教育改革与发展面临着前所未有的机遇和挑战。

从现代化建设的要求看，经济社会发展对教育和人才的需求发生了深刻的变化。以加快转变经济发展方式为主线，推进经济结构战略性调整、建立现代产业体系，推进资源节约型、环境友好型社会建设，迫切需要进一步提高劳动者素质，调整人才培养结构，增加应用型、技能型、复合型人才的供给。面对当今世界的大发展大调整大变革和科技创新的新突破，迎接日益加剧的全球人才、科技和教育竞争，迫切需要全面提高教育质量，加快拔尖创新人才的培养，提高高等学校的自主创新能力，推动“中国制造”向“中国创造”转变。把保障和改善民生作为加快转变经济

发展方式的根本出发点和落脚点，全面加强社会建设，迫切需要进一步完善基本公共教育服务体系，更加有力地推进教育公平。深化文化体制改革，推动社会主义文化大发展大繁荣，加强社会主义核心价值体系建设，迫切需要全面加强青少年思想道德教育，充分发挥教育的文化传承创新作用，增强我国文化软实力和中华文化影响力。总之，推进社会主义现代化，科技是关键，人才是核心，教育是基础。

从教育发展看，我国已进入了加快建设教育强国和人力资源强国的历史新阶段。到 2020 年要基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列，必须在“十二五”时期奠定坚实的制度基础、人才基础和条件基础。教育要发展，根本靠改革。推进教育科学发展迫切要求把重大教育制度的改革创新作为着力点，改变一切不利于教育科学发展的观念和体制机制，积极引领教育的变革和转型。教育要发展，关键在人才。提高教育现代化水平迫切要求把加强教师队伍建设和摆在教育工作全局的突出位置，切实加强教师专业化建设，培养和造就一批杰出的教育家。教育要发展，条件是基础。办一流教育、出一流人才迫切需要加大对关键领域和薄弱环节的投入，不断提高各级各类学校信息化、现代化水平，增强教育的发展实力，为建设教育强国奠定坚实的物质基础。

人力资本投资是回报率最高的投资，往往能改变一个人、一个家庭的命运，也是促进就业、增加收入

的根本所在，事关人民福祉。教育投入是支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，必将加倍回报于经济社会发展。教育关系国计民生，关系民族未来。“十二五”时期，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略，克服当前教育存在的突出问题和困难，推动教育优先发展、科学发展，使教育更加符合建设中国特色社会主义对人才培养的需要，更加符合广大人民群众对教育的殷切期望，更加符合时代发展的潮流。

二、指导思想、主要目标和基本思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，贯彻落实党的十七届五中、六中全会和全国教育工作会议精神，贯彻落实国家教育、人才和科技规划纲要，全面贯彻党的教育方针，以科学发展为主题，以适应加快转变经济发展方式要求、创新和完善中国特色社会主义教育发展道路为主线，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，加快建设人力资源强国，为全面完成《国家“十二五”规划纲要》目标任务服务，为全面实现《教育规划纲要》提出的宏伟目标奠

定具有决定性意义的基础。

按照“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，把育人为本作为根本要求，把促进公平和提高质量作为重点任务，以改革创新为动力，以优先发展为保障，以重大发展项目和改革试点为抓手，坚持尊重规律、科学发展和依法治教的原则，正确把握和处理好优先发展与服务全局、促进公平与注重效率、扩大规模与提高质量、整体推进与分类指导、立足国情与面向世界、改革发展与维护稳定等重要关系，力争在关键领域、薄弱环节和社会关注的热点难点问题上取得突破，推动教育事业在新的起点上实现科学发展，更好地服务于加快转变经济发展方式和人的全面发展。

（二）主要目标

“十二五”时期教育发展的总体目标是：全面提高教育服务现代化建设和人的全面发展的能力，为到2020年基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列奠定坚实基础。主要目标是：

1. **教育事业发展目标。**基本普及学前一年教育，农村学前一年毛入园率达到80%左右，城镇和经济发达地区农村基本普及学前三年教育，基本解决“入园难”问题。义务教育巩固率达到93%，农村义务教育阶段学校标准化率达到50%以上，基本实现远程教育

班班通，实现县（市）域内义务教育初步均衡。基本普及高中阶段教育，毛入学率达到 87%。职业教育和普通教育协调发展，职业学校专业实训基地达标率达到 80%。高等教育毛入学率达到 36%，毕业生就业率进一步提高，一批学科进入世界前列。义务教育阶段新增教师具备高一级学历的比例达到 85% 以上。完成新一轮教师全员培训，全面提高现有教师的专业能力。

2. 教育体系和制度建设目标。初步建成体现终身教育理念，以政府办学为主体，公办教育和民办教育共同发展，基本适应建设现代产业体系和加强社会建设需要的中国特色社会主义现代教育体系。覆盖城乡的基本公共教育服务体系基本建立，现代职业教育体系基本形成，高等教育和继续教育体系更加完善。教育体制更富活力，教育体制改革试点取得阶段性成果，教育制度创新取得重要突破，人才培养的体制机制更加适应社会主义市场经济的要求。建立起较为完善的保障教育优先发展的投入体制，2012 年财政性教育经费占国内生产总值的比例达到 4%，并保持稳定增长。教育法制更加完善。学校和教师的积极性、创造性得到进一步调动和发挥，形成全社会理解、支持和参与教育改革发展的氛围。

3. 教育支撑经济发展和科技创新目标。人力资源开发对经济发展的促进作用显著增强。人才培养结构调整取得重大进展，应用型、技能型、复合型人才的培养比重明显提高，初步建成与现代产业体系相适应

的技术技能人才培养强国。新增劳动力平均受教育年限达到 13.3 年左右，主要劳动年龄人口中受过高等教育的比例达到 15% 以上。进城务工人员通过多种方式受到基本职业技能培训。从业人员的继续教育参与率达到 40% 左右。高等学校若干领域的科学研究水平达到或接近世界先进水平，取得一系列重大理论和科技创新成果，解决国家重大科技问题的能力显著提高，发明专利授权数大幅增加。高等学校成为国家知识创新、技术创新、国防科技创新、区域创新的重要基地。

4. 教育服务社会和文化建设目标。城乡之间和东中西部之间教育发展差距显著缩小，义务教育择校问题明显改善，人民群众对教育公平的满意度显著提高。进城务工人员随迁子女在公办学校接受免费义务教育的比例达到 85% 以上。形成覆盖城乡的职业教育培训体系，在促进就业和改善民生方面发挥更大作用。教育资助和保障体系基本覆盖到所有困难群体，保障水平不断提升。青少年健康素质不断提高，贫困地区儿童营养状况有较大改善。基本构建起大中小幼有效衔接，学校教育、家庭教育和社会教育有机结合的德育体系，社会主义核心价值观体系教育不断深入，为实现社会主义文化强国的战略目标作出新贡献。

**专栏2 我国教育事业发展和人力资源开发“十二五”
主要目标**

	2010 年	2015 年
学前教育：		
幼儿在园人数（万人）	2977	3700
学前一年毛入园率（%）	81.7	90.0
学前两年毛入园率（%）	70.9	75.0
学前三年毛入园率（%）	56.6	65.0
九年义务教育：		
在校生（万人）	15220	16100
巩固率（%）	89.7	93.0
高中阶段教育：		
在校生（万人）	4671	4500
其中：中等职业教育	2232	2250
毛入学率（%）	82.5	87.0
高等教育：		
在学总规模（万人）	3105	3350
在校生（万人）	2922	3080
其中：研究生（万人）	154	170
毛入学率（%）	26.5	36.0