

Shuli yu Jiāngòu
Dàxuéshēng Sixiāng
Zhèngzhì Jiāoyù Lìlù Yánjiū



梳理与建构

大学生思想政治教育理路研究

陈国荣●著

中国社会科学出版社

Shuli yu Jiagou
Daxuesheng Sixiang
Zhengzhi Jiaoyu Lilu Yanjiu



梳理与建构

大学生思想政治教育理路研究

陈国荣 ● 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

梳理与建构:大学生思想政治教育理路研究/陈国荣著. —北京:
中国社会科学出版社, 2012. 12

ISBN 978-7-5161-1953-2

I. ①梳… II. ①陈… III. ①大学生—思想政治教育—研究—
中国 IV. ①G641.

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 303257 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 张 林
特约编辑 金 沛
责任校对 王雪梅
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2012 年 12 月第 1 版
印 次 2012 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 21.75
插 页 2
字 数 356 千字
定 价 56.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010-64009791

版权所有 侵权必究

前 言

当今中国社会，随着改革开放的浪潮，经济全球化、政治多极化、文化多元化进一步发展，席卷而来的不仅仅是经济的繁荣，还有多元化的文化。文化的多元化冲击着大学生的心灵，使许多大学生产生道德、信仰和理想上的困惑。大学生思想政治理论教育还不能完全适应新的形势和要求，对大学生的思想政治教育还存在诸多不足之处。作为国家人才培养的摇篮——高校，面对这样一个现状，应当与时俱进，担负起应有的教育责任。然而，在日常生活中，人们常常在口头上赋予思想政治教育以极高的地位，各级部门、各级领导都声称将思想政治教育置于“生命线”的重要地位，不仅强调要加强思想政治教育，并且主张将其贯穿于一切工作中，甚至将各项工作成绩的取得都归功于重视和加强思想政治教育的结果。从表面看来，人们对思想政治教育的地位已经有了清醒的认识，但具体落实起来却是“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”。

随着改革开放的深入，我国社会经济成分、组织形式、利益关系和分配关系日益多样化，人们的价值选择、社会意识、生活方式也日趋多样化。作为大学生，他们具备较高的文化素质和较强的民主意识，对于社会转型时期的各种矛盾和冲突更为敏感，也更需要解疑。事实告诉我们，当前对大学生思想政治理论教育的难度不是变小了，而是加大了。正是基于这样的背景及其使命，才不断地鞭策自己，一定要把大学生思想政治教育作为研究课题，长期坚持下去。再加上本人过去一直从事大学生思想政治教育的一线研究及其教学工作，曾担任 12 年的大学生专职政治辅导员工作，积累了大量的第一手资料，具有较大的研究优势。此外，由于大学生思想政治教育是个涉及理论性与实践性很强的课题，又处于不断变化发展之中。本书在编写的过程中，本人只是做了一些“结合”工作并加入了一些思索而已，或者说是站在了许多专家学者的肩膀上，才有了这部将思

想教育理论蕴涵于生动的实践之中的《梳理与建构:大学生思想政治教育理路研究》的学术拙著呈现在广大读者面前。

全书分为九个部分,第一章从大学生思想政治教育时代语境缘起,深入剖析全球化、转型期国情、时代化潮流对大学生思想政治教育所带来的机遇与挑战;第二章借鉴研究大学生思想政治教育的理论体系;第三章阐述了大学生思想政治教育理念;第四章系统分析了大学生思想政治教育目标及其方法;第五章至第九章分别从实践的理论教育专题、大学生思想政治教育的阶段化、载体化、精致化及其队伍建设等五个方面进行系统、深入的研究。

下面简要介绍其主要内容和核心观点,以作为一个概略的导读。

第一章:大学生思想政治教育时代语境缘起。大学生思想政治教育关键是如何用符合时代特点的形式手段和符合青年特点的教育内容,让他们在每一次的思想政治教育中都能有新收获。成功的思想政治教育,其作用的发挥离不开对教育对象内部因素的激发,除了革新思想政治教育模式,最重要的就是要侧重于对思想政治主旋律教育的推动。

第二章:大学生思想政治教育理论回眸。大学生思想政治教育理论是开展大学生思想政治教育的支撑,本章主要从三个维度阐释以下内容:一是大学生思想政治教育的基本指导理论。二是心理学、教育学和管理学等相关交叉学科的理论借鉴。三是对国外相关教育思想理论进行梳理,并从中受到启迪。主要介绍了当代西方多元文化主义教育思想和西方隐性渗透的德育思想。这些思想理论是我们开展大学生思想政治教育的依据和借鉴,同时指导其进一步健康发展。

第三章:大学生思想政治教育理念向度。对大学生思想政治教育的理念研究,是加强教育理论研究的针对性、系统性和创新性的需要,它与前一个章节的理论研究是一个相互联系的整体,相互渗透、相互促进,相辅相成。从大学生思想政治教育的对象来说,针对大学生的思想特点和客观环境变化的实际开展工作,是思想政治工作取得实效的前提。求得实效是开展大学生思想政治教育的最后归宿,是衡量思想政治工作成功与否的关键环节。只有适应新的形势和任务的需要,不断创新教育理念,不断增强思想政治工作的针对性、系统性和创新性,大学生思想政治教育才能具有强大的生机与活力,发挥更大的作用。

第四章:大学生思想政治教育的目标及其方法。在实际工作中,大学

生思想政治教育工作经常被看作是难以捉摸的、很难度量的“软任务”，从而造成思想政治教育工作的内驱力不足。本章主要是侧重把握大学生思想政治教育实施目标及其方法，可以避免“思想政治教育是软性工作”的不足，使高校思想政治教育既有明确的目标指向，又有扎实有效的管理措施，从而能够保证管理工作科学、规范、有序运行。由此，实施思想政治教育目标管理及其方法，既是新时期高校思想政治教育工作的迫切需要，也是提高思想政治教育针对性和实效性的重要举措。通过中外思想政治教育目标的比较，给我们教育目标的设计带来了有益的启示。同时，进一步研究我国大学生思想政治教育目标在历史沿革中的不断丰富与发展，对加强和改进大学生思想政治教育，促进学生健康成长，具有重要指导意义。

第五章：大学生思想政治教育的专题梳理。社会转型期，信仰多元化与价值取向多样性等对当代大学生的信仰产生了很大影响，让大学生的精神世界产生困惑，导致部分大学生的信仰出现危机，而大学生思想政治教育，无疑对于塑造大学生的坚定信仰有着极为重要的作用。高校是培养高层次人才基地，是进行马克思主义意识形态教育的重要阵地，要确保人才培养质量，确保中国特色社会主义事业后继有人，大学生思想政治教育必须加强科学发展观教育、社会主义核心价值体系教育、马克思主义中国化、时代化、大众化的最新成果教育，通过本章的专题梳理，以期贯穿大学生思想政治教育全过程，实现大学生生活世界全覆盖，使各理论在大学生中入脑、入心、入行，不断破解前进道路上的各种矛盾和问题。

第六章：大学生思想政治教育阶段化。随着高等教育的快速发展，针对当前大学生思想政治教育工作中存在的问题与困境，对大学生在校四年的思想政治教育进行阶段化建构，为此，本章节通过实施无缝链接：大学新生教育模式构建；核心关切：大学生就业思想政治教育；融入社会：大学生思想政治社会化契合教育；以不断创新教育模式，实施系统的、科学的、全面的教育方式，切实提高思想政治教育工作的实效性，成为思想政治教育工作者面临的一项紧急而迫切的任务。

第七章：大学生思想政治教育载体化。高等学校对大学生进行思想政治教育，需要借助一定的条件、手段或措施，即需要一定的载体才能进行。载体是指能传递能量或承载其他物质的物质。思想政治教育载体是指在思想政治教育过程中能承载并传递思想政治教育信息、内容的形式和手

段。就高校而言,思想政治教育载体主要是指高校对学生进行思想政治教育过程中承载和传递高校思想政治教育内容和信息。能为高校思想政治教育者所操作,并与高校思想政治教育对象发生联系的一切物质存在方式和活动方式。本章节通过加强以传媒、文化、活动和课程为主要内容的思想政治教育载体建设,对于进一步完善思想政治教育体系、发挥高校思想政治教育功能、整合思想政治教育资源、增强思想政治教育的实效性,具有重要意义。

第八章:大学生思想政治教育精致化。大学生思想政治教育“精致化”的核心思想是“为实现每个受教育者全面的发展”,思想政治教育“精致化”注重教育资源的有效整合、多种手段的综合运用以及德智体美诸育的协调配合,既充分发挥思想政治教育在培育学生政治素质、完善人格和高尚品德方面的重要作用,又充分发挥专业教育在培育学生人文素养、科学精神和学术能力方面的重要作用,客观上能够促进思想政治教育同专业教育的交融渗透,打破“第一课堂”和“第二课堂”的传统界限,构筑起各类教育工作共同服务于育人根本目标的整体教育格局。本章节在操作层面进行探讨,注重“精致化”的过程和细节,能够在德育内容设计、德育方式选取、德育工作环节以及德育和其他诸类教育的关系安排上做到精心、精细、科学,也为思想政治教育与专业教育的融合提供现实可能。

第九章:大学生思想政治教育队伍建设。当前,我国高等教育的改革与发展进入了新的阶段,为高校思想政治教育的创新与发展创造了良好条件。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称“中央16号文件”)提出,大学生思想政治教育工作队伍主体是学校党政干部和共青团干部,思想政治理论课和哲学社会科学课教师,辅导员和班主任。本章节立足通过思想政治教育队伍建设的学理诉求,不断探索高校辅导员队伍建设谋略,加强高校学生骨干队伍建设。以他们的各自发展需要和亲历经验为出发点,将教育者内心真正信奉、在教育中实际使用和建立起来的“实践性理论”,植根于具体完整的思想政治教育情境,探索一条适合思想政治教育队伍的专业发展道路。

陈国荣

2012年6月

目 录

前言	(1)
第一章 大学生思想政治教育时代语境缘起	(1)
第一节 全球化背景的新境遇及其影响	(1)
第二节 转型期国情的新变化及其冲击	(6)
第三节 时代化潮流的新动向及其出路	(17)
第二章 大学生思想政治教育理论回阵	(26)
第一节 大学生思想政治教育的基本指导理论	(26)
第二节 大学生思想政治教育对相关交叉学科理论的借鉴	(39)
第三节 国外相关教育理论对大学生思想政治教育的启示	(50)
第三章 大学生思想政治教育理念向度	(62)
第一节 大学生思想政治教育理念概述	(62)
第二节 以人为本理念:大学生思想政治教育之核	(67)
第三节 精致化理念:大学生思想政治教育之效	(78)
第四节 改革创新理念:大学生思想政治教育之魂	(87)
第四章 大学生思想政治教育的目标及其方法	(94)
第一节 大学生思想政治教育的目标概述	(94)
第二节 大学生思想政治教育的目标设计取向	(112)
第三节 大学生思想政治教育的目标管理取向	(120)

第四节	大学生思想政治教育的方法选择取向	(131)
第五章	大学生思想政治教育的专题梳理	(138)
第一节	大学生信仰教育的哲学反思	(138)
第二节	大学生科学发展观教育	(145)
第三节	大学生核心价值体系教育	(152)
第四节	大学生马克思主义“三化”教育	(172)
第六章	大学生思想政治教育阶段化	(195)
第一节	无缝链接:大学新生教育模式构建	(195)
第二节	核心关切:大学生就业思想政治教育	(208)
第三节	融入社会:大学生思想政治社会化契合教育	(220)
第七章	大学生思想政治教育载体化	(229)
第一节	媒介素养:大学生思想政治教育境遇	(229)
第二节	以文化人:大学生思想政治教育新韵	(240)
第三节	党建感召:大学生思想政治教育凝眸	(251)
第四节	理论引领:大学生思想政治教育基点	(261)
第八章	大学生思想政治教育精致化	(275)
第一节	自我内化:大学生精致化教育的逻辑起点	(275)
第二节	人文关怀:大学生精致化教育的核心课题	(281)
第三节	帮困疏导:大学生精致化教育的内在选择	(287)
第九章	大学生思想政治教育队伍建设	(300)
第一节	思想政治教育队伍建设的学理思索	(300)
第二节	高校辅导员队伍建设的发展求解	(308)
第三节	高校学生骨干队伍建设的路径创新	(319)
主要参考文献	(330)
后 记	(338)

第一章

大学生思想政治教育 时代语境缘起

当今中国社会，随着改革开放的浪潮，经济全球化、政治多极化、文化多元化进一步发展，席卷而来的不仅仅是经济的繁荣，还有多元化的文化。文化的多元化冲击着大学生的心灵，使许多大学生产生道德、信仰和理想上的困惑。作为大学生，他们具备较高的文化素质和较强的民主意识，对于社会转型时期的各种矛盾和冲突更为敏感，也更需要解疑。事实告诉我们，当前对大学生思想政治理论教育的难度不是变小了，而是加大了。关键是如何用符合时代特点的形式手段和符合青年特点的教育内容，让他们在每一次的思想政治教育中都能有新收获。成功的思想政治教育，其作用的发挥离不开对教育对象内部因素的激发，除了革新思想政治教育模式，最重要的就是要侧重于对思想政治主旋律教育的推动。

第一节 全球化背景的新境遇及其影响

由于当代大学生成长在经济全球化、世界政治多极化的格局浪潮之中，这使得我国高校思想政治理论教育面临着严峻的挑战。一方面，全球化推动了政治、经济、社会领域的革新，提高了人民的物质生活水平，丰富了人类的精神生活需求；另一方面，全球化也冲击着人们在意识形态、价值倾向、道德准则方面的思想观念。这就要求高校思想政治教育工作必须立足于新形势与新情况，以创新的思维与观念面对新问题。高校思想政治教育工作者要运用教育理论武器，牢固把握时代命脉，遵循思想教育工作规律，将大学生思想政治教育工作有目的、有计划、有秩序地向前推进。

一 全球化背景下大学生思想政治教育的新课题

全球化发展已是不可逆转的历史趋势。有学者认为:“全球化就是一种非常深刻的方式重构我们的生活方式。”^① 高校思想政治教育是社会主义文化建设的重要组成部分,对于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有至关重要的作用。近些年来,在全球化浪潮的冲击下,高校思想政治教育面临着许多新的课题,不断迎来新的挑战。积极探索全球化带来的新课题,优化高校思想政治教育的社会环境,对做好大学生思想政治教育教育工作具有重要的现实意义。

(一) 全球化创设了大学生思想政治教育和平稳定的新环境

改革开放 30 多年来,中国在全球政治、经济、文化领域逐步担当起世界大国的国际责任,在平息国际争端、和平解决核危机、推动双边及多边贸易发展等方面发挥着积极的作用。在全球化的带动下,中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的辉煌成就。中国国际地位的提升,激发了本国民众的社会主义信念和爱国主义热情。国内民众生活有了实质性改善,社会秩序井然,为大学生思想政治教育工作的开展奠定了坚实的国际基础,并提供了良好的政治大环境。

(二) 全球化时代的信息技术搭建了大学生思想政治教育的新平台

就网络的虚拟性与交互性而言,通过网络提供的虚拟交流平台,打破了地域和空间障碍,推动了不同地区、不同意识形态人群之间的交流和沟通。在促进民主、和谐的同时,更有利于寻找学生在世界观、人生观、价值观等方面的思想观点,使大学生思想政治教育工作更具有针对性和可操作性。就网络的快捷性而言,信息技术的推广提升了高校思想政治教育的工作效率。网络时代的思想政治教育工作者只需运用办公软件、网络邮件等媒介,就能实现思想政治教育信息的大范围覆盖与普及。就网络的社会性而言,网络是连接家庭、学校与社会的纽带:一方面,多样化的信息源便于学生了解社会环境,逐步融入社会化大潮;另一方面,网络实现了家庭、学校与社会的合作,为大学生思想政治教育的开展提供了更为广阔的平台。

^① 姚军:《略论全球化背景下的高校思想政治教育》,《中国成人教育》2011年第20期。

（三）全球化扩延了大学生思想政治教育的新理念、新内涵

随着科学技术日新月异，诸如环境问题、核威慑、恐怖主义势力抬头等新问题接踵而至。新问题的产生极大地影响了人们的行为方式与思维方式，冲击了传统的思想观念，丰富了思想政治教育的内容。全球化包含着丰富的内涵，并不仅仅局限于经济领域的腾飞，更意味着世界范围内的交流、合作在政治、文化、教育等层面的扩展和延伸。与此同时，信息和通信技术的发展，进一步拓展了公众信息源。各国时政要闻、风俗民情、信息资讯都能在第一时间传播到世界各个角落，信息技术打破时间与空间的限制，确保了思想政治教育理念的及时更新与完善。

（四）全球化拓宽了大学生思想政治教育的新空间

在全球化过程中，通过资源的世界性统筹配置，实现不同意识形态国家间的“共赢”局面，为大学生思想政治教育工作的开展提供充足的资金保障，扩大了大学生思想政治教育工作的生存与发展空间。此外，全球化以科学技术革命为契机，以维护世界和平与发展为前提，以推动全世界各民族之间的友好互动为纽带，通过经济、政治、社会领域的交流与合作，增强世界各国间的相互依赖度，为大学生思想政治教育工作的开展提供了广阔的国际平台。

二 全球化背景下大学生思想政治教育的新挑战

全球化是一把“双刃剑”，在推动我国大学生思想教育领域变革的同时，也给大学生思想政治教育工作的进一步开展带来了严峻的挑战。

（一）传媒的运用喧嚣着大学生思想政治教育的传统模式

目前有的大学生思想政治教育还沿用传统的教育模式，教育内容与教育方法已不能满足新形势下大学生的思想追求。信息的自由流通、舆论的自由表达，要求大学生思想政治教育模式必须与时俱进，以期更好地实现教育目标。随着网络技术在 21 世纪信息技术领域的重大突破，互联网成为继电视、广播、报纸后的重要信息传播体，为信息资源的全球共享提供了平台。网络技术凭借其及时性、便捷性、互动化的操作方式，在推动全球物质层面的巨大进步时，也促进了人类精神领域的巨变。它丰富了人类的精神生活，充实了人类知识储备，改变了单一的社会环境，满足了人类更高层次的精神享受。

(二) 全球化淡漠了大学生传统的国家及民族意识

全球化主要特点之一是国与国之间的交流与合作以及资源的世界性配置与互补,形成了一大批跨国公司与国际组织。而与日俱增的“地球村”观念,使“全球共治”深入人心,其基本观点是:国家已不是唯一的国际经济、政治活动的承担者,在承担维持秩序、参与对经济和社会调节的行为主体中,既有政府组织也有非政府组织,它们结合在一起,构成了某些国家性的或国际性的经济、政治、社会的协调形式。其核心即没有政府的治理,强调以经济自由化、政治多元化作为共同的价值观,进行国际协调和合作,提出所谓全球治理理论。诚然,诸如全球性的气候问题、生态问题、人口与环境等问题,需要国际社会的通力合作,但是全球治理理论模糊了不同国家间政治制度与意识形态上的差异性,忽略了各国之间在利益层面上的博弈问题,因此要实现全球范围的共同治理还不具备现实可操作性。由此可见,西方国家所强调的跨国公司与国际组织的一体化作用,实则削弱了国家主权与政府的权威性,从而导致社会成员民族归属感的淡漠。

(三) 全球化冲击着大学生传统的价值取向

网络技术的发展开阔了青年人的视野,丰富了大学生的知识体系。利用网络使大学生有机会了解西方国家的文化背景、风俗人情、价值取向。而某些国家则利用信息技术的霸主地位,针对青年人的心理弱势,用西方意识形态领域的思想观念诱导大学生,颠覆大学生传统的价值倾向和思维判断,散布拜金主义、享乐主义、个人主义等不正之风。与此同时,某些大国更是将社会主义初级阶段的某些问题无限放大,故意歪曲事实,夸大其负面影响与社会效果,煽动大学生的抵触情绪。面对这些情况,如何在全球化进程中培养大学生树立坚定的世界观、人生观和价值观,是高校思想政治教育工作者面临的重大课题。

三 全球化视野下大学生思想政治教育面临的新语境

教育的改革开放,提高教学质量和科研水平,转变人才培养方式,增强中国高等教育竞争力,无疑具有十分重要的积极意义。值得注意的是在人才培养全球化的过程中也影响并改变着我国的大学生思想观念,大学生思想政治教育面临着新的形势。科学研判高等教育全球化视野下大学生思想政治教育面临的语境和形势,有助于我们深刻把握大学生思想政治教育

的新特点、新规律，有针对性地解决大学生思想政治教育中的新问题，推进大学生思想政治教育的创新发展。这就要求大学生思想政治教育必须更明确自己所处的时代背景和外部环境，按照新的要求重新定位工作的着眼点，推进大学生思想政治教育的针对性、实效性，更好地应对高等教育全球化的挑战。

（一）中西方价值观相互激荡

随着全球化的进程，西方国家的政治模式、经济模式、价值模式也随着快餐、奢侈品、文化音像品涌入，高等教育的国际化加快了这种趋势。西方价值观借助高等教育的国际交流与合作，直接向我们的下一代渗透。高等教育全球化背景下的中西方价值冲突，看似无心，实则有意，隐藏的是尖锐的国家存续和民族存亡之争。西方国家企图把自己的价值观强加给我们，利用民族、西藏、台湾等问题，打着“普世价值”和“人权”的旗号，意图给我们“洗脑”，迫使我们的大学改变社会主义的信仰和价值观念，使大学生的价值观发生重大变化。

（二）中西方文化交流更加多元

全球化带来了各种跨国企业、宗教团体和国际非政府组织，这些组织正成为文化渗透的新的主要渠道，不断地冲击着中华文化。高等教育的全球化使全球性教育合作更加深入，每一项交流合作都可能是一次集中的文化渗透，每一个留学生都成了一个文化渗透的携带者。以美国为首的西方国家极力推行文化帝国主义，主导国际化的文化生产，利用文化产品、项目合作、研究资助和社会捐助向我国传播其生活方式、通俗文化和价值观念，使国人“无意识”地认同和接受西方文化，甚至对本民族的文化认同发生怀疑和动摇。^① 高等教育的全球化使这种多元化的文化渗透在大学校园无孔不入。显然，西方有意的文化渗透力图争夺和控制的是人的思想、意识、价值观念以及在此基础上建立起来的政治向心力和价值凝聚力。

（三）中西方意识形态相互渗透

全球化开创了新的经济竞争方式和信息传播的方式，各种异质的文化思想和价值观念等通过现代的传播方式在全球范围内互相激荡。与以往不

^① 王杨等：《论高等教育国际化背景下大学生思想政治教育着眼点的迁移》，《社会科学家》2011年第10期。

同的是,在经济全球化进程中,表面的经济和文化的各种交流形式掩盖了激烈对抗的形式,意识形态领域的斗争表现得更隐蔽、更复杂。对发展中国家来说,高等教育的全球化更多的是一种引进西方发达国家教育经验和教育模式的过程。这种不平衡的发展状况,对发展中国家的高等教育存在着不利影响。

高等教育的全球化使西方文化意识形态输出对于高校大学生更加直接和深入,这导致了大学生思想政治教育的外部背景复杂化。随着合作办学和留学的增多,以及信息技术的不断进步与国际互联网的普及,西方意识形态的输出和文化、价值交流超越了空间和时间的限制,形式上更为直接,内容上更为广泛。

因此,在全球化新的时空境遇下,要切实提高大学生思想政治教育的有效性和针对性,必须紧紧把握当今时代的国际背景与发展动态,敏锐地把握新时期开展大学生思想政治教育所处的全球大背景的新特点、新情况,使我们思想政治教育工作不论是在内容上还是在形式、途径上都要紧跟全球大背景的新变化,这是新时期有效开展大学生思想政治教育的一个基本立足点。对此,随着外部环境的变化,大学生思想政治教育也必须与时俱进,做出适当的调整以适应新的形势和环境。

第二节 转型期国情的新变化及其冲击

社会转型是“一种包括社会政治结构、经济结构和文化结构整体变迁的社会质变,其实质是传统体制获取现代功能的现代化过程”。^①中国社会转型就是从计划经济向市场经济的转变;从传统农业国向现代工业国的转变;从封闭的(熟人社会)微权意识向开放的公民素质的转变。这三种转变相互交织、纠缠在一起,不仅复杂而且来得极快,加上中国市场经济缺少正常的自然历史积累过程,必将引发一系列社会严重问题。诸如过度消费主张;追求奢靡的快感文化;审美低俗;道德堕落;艺术趣味被工具化,功利化,等等。财富的积累摆脱了传统模式,变得异端和不择手段,致使社会道德跌破了底线,贫富差距扩大逼近社会容忍限度。此时的思想政治教育却给人一种无处不有却又若隐若现,似有似无的感觉。造成

^① 转引自黄焕汉《中国社会转型及其价值冲突之化解》,《求索》2010年第9期。

思想政治教育的碎片化和空转化的事实。^①

如何将大学生思想政治教育的研究触角深入到社会结构的底座，以扫描整个社会活动的扇面，唤醒人们内心深处对善的追求和灵魂深处的自省，建构健康社会生态环境使其成为我们每个人心灵最本质的底色的栖息地。这就需要探寻思想政治教育在中国三大社会转型中的亮丽转身，实现学校教育与社会全员教育的无缝对接，从广度和深度上激活整个社会的精神面貌。

一 社会转型引起大学生思想政治教育的各种问题

社会经济发展中曾一度遮蔽的问题——思想道德的发展问题便成为一个炽热的话题。然而这种炽热又蕴涵着对自身体制的一种接近白热化的反感，它不是泛泛罗列几项或几十项道德缺失的“劣根性”，“危害性”，然后提出老生常谈的补救之道，而是近乎千刀万剐式的切割。这个浓烈的情愫也只有身处其中而又想全力地挣脱出来的人才有的感觉。于是，当前人们的思想意识尚停留在“熟人社会里”，进入到“陌生人社会，人们普遍带有排除性倾向，在公共领域，对一般他者不给予熟人关怀，缺乏应有的公德心和公共道德伦理。这种道德行为的失范，必然导致诸多道德欺诈行为，造成社会不和谐”。^② 因此，一旦进入现代化的社会结构场域中，有关思想道德的宏大理论关注也就转化为对当前出现的各种思想问题的厘清与诠释。如何在传统与现代动静平衡的连接点上，演绎出思想政治教育历史的纵深感与共时性的张力感，是我们关注的重点。

（一）思想政治教育的道德危机是一个不可忽视的问题

如何看待当前道德缺失的现象，在社会转型中人们的思想道德素质究竟是在爬坡还是在滑坡；如何进一步加强人们的思想道德教育，提升整个民族的思想道德素质；关键在于确立什么样的参照系和评价标准。判断一个社会思想观念变化的标准，不能简单地以马克思主义经典作家关于未来社会的具体论断或者以往社会思想观念为尺度，而要着眼于它的现实存在和社会关系。马克思认为，“人们自觉地，归根结底总是从他们阶级地位

^① 卢岚：《社会转型时期思想政治教育若干问题研究》，《理论与改革》2011年第3期。

^② 黄焕汉：《中国社会转型及其价值冲突之化解》，《求索》2010年第9期。

所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的实际关系中，获得自己的伦理观念”。^①因此，是否有利于推动社会进步和人的素质的提升才是评价的根本原则。改革前尽管我们经历着现代化和工业化建设，在城市由于计划经济的框架下，我们更多依赖于单位社会，在农村则更多依赖于地缘与血缘，人们基于熟人社会（单位或村落）的视角看待问题。显然熟人社会条件下的思想道德建设与市场经济条件下和公民社会条件下的道德有着明显的差别。市场经济条件下社会交往中的主要道德问题和道德要求也发生急剧的变化。因此，思想政治教育的外延和内涵也发生相应的转变，即前者基于社群的传统导向，后者则是基于个体之间契约关系的自律性规范，其判断标准也应发生改变。

“在市场经济条件下，市场（价格）是一门能够摧毁任何万里长城的‘重炮’”，^②社会主义市场经济也是一门能够摧毁任何万里长城的重炮，时代的根本性转变使社会与人们之间的交往发生结构性的变化。新思维、新观念大量涌出，促使我们更好地探索新领域，拓宽了人的自由空间，促进了人的发展。这种思想观念的深刻变化推动了人的自由而全面发展。由于参照背景变化与全球化的发展使得人们认识和架构道德的视角随着道德形成的参照框架不断拓展而变化。道德养成与道德行为的动力也发生了相应的变化。道德不再是基于社群，而是基于人类的视角。道德超越了勤俭持家等传统内涵，而是为了人类共同命运和利益，如保护环境，减排与低碳。因此，“从传统视角来看，人类越来越自我，道德在滑坡。而基于市场经济公民权利之上得到的发展而言，人们越来越自觉地考虑人与人交往的规范或道德准则，中国的道德在进步，在爬坡”^③。另一方面，尽管这种道德观念和评价体系标准产生于一定的经济关系，但是，它所反映的一定社会的经济方式不同于政治、法律等其他形态的上层建筑，它与一定社会的经济关系相适应的特性主要体现在逻辑演进的方向上，而不是现实的状态上，所发挥的作用主要是指南针的导向作用，而不是尺子的度量作用。正因为如此，道德价值观念和行为规范在实践性的意义上总是内涵一种道德悖论基因的结果，即人们往往无法拒绝不被汹涌的私欲裹挟。毕竟

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第43页。

② 同上书，第276页。

③ 韩震：《关于当代中国道德重建的思考》，《新视野》2010年第5期。