



综合教育的思考与实践

——十年改革荟萃

(1983——1993)



南京市实验幼儿园
南京师范大学教育科学研究所

南京大学出版社

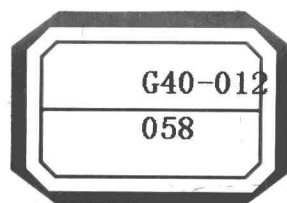
1337313

G40-012/058

综合教育的思考与实践

——十年改革荟萃

(1983——1993)



重庆师大图书馆



CS1530690

南京市实验幼儿园
南京师范大学教育科学研究所

南京大学出版社

(苏)新登字第 011 号

综合教育的思考与实践

——十年改革荟萃

南京市实验幼儿园
南京师范大学教育科学研究所

※

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内 邮编 210008)

南京新艺彩色印刷厂印刷

※

开本 787×1092 1/16 印张: 25.25 字数: 630 千

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—2000 册

※

ISBN 7-305-02407-4/G·394

定价: 12.00 元

序 (一)

江苏省教育委员会副主任 周德藩

幼儿教育是培养和发展人的基本素质的教育。一切为了幼儿，就是一切为了开发和提高幼儿的素质，为他们今后的发展，奠定最初的基础。实施素质教育，促进幼儿身心素质的全面发展，是幼儿教育的根本目的和主要任务，当然也应当是幼儿教育改革、实验的目标和最重要的课题。

全面发展幼儿的素质，涉及的问题很多，最为重要的是教育目标、教育内容和对幼儿发展的评价。《幼儿园工作规程（试行）》对幼儿教育的培养目标，已作了规定，我们应当从各地和幼儿园的实际情况出发，使之具体化。此外，教育内容的选择与编排，即课程显得尤为重要。可以这么说，课程结构在某种程度上决定着幼儿素质结构。而幼儿园的课程应当在整体性、综合化上着力，这是因为，幼儿本身是发展中的整体，同时，幼儿教育决不应以传统系统的知识为要求。只有从培养幼儿的整体素质着眼，对幼儿施加影响，才能促进幼儿素质的全面发展。在研究和实施课程以后，必须对课程的实施水平，对幼儿的发展状况，进行科学的评价。目标、课程、评价是幼儿教育的三个重要环节。进行幼儿教育的研究、实验，必须在这三个问题上下功夫。

南京实验幼儿园从1983年以来，进行了幼儿综合教育的研究与探索。这一课题，以综合教育课程的改革与建设为中心环节，研究、制定了幼儿的发展目标，编制了综合教育的内容序列，拟订了幼儿发

展的评估方案。在课程方面，以认识周围生活为基础，从情感教育入手，着重培养良好的行为习惯，发展思维和语言能力，通过综合教育结构，促进幼儿全面发展。其综合性体现在教育内容、教育手段、教育过程三个方面。我认为，这是准确地把握了幼儿教育的性质、任务和特点，这样的实验有鲜明的积极的导向作用，具有普遍的意义。十年的实践证明，实验有了明显的成就。

实验幼儿园，就应当进行幼儿教育的科学实验。只有通过实验，才能不断提高办园水平，也才能达到为全省幼儿教育提供经验的目的。南京市实验幼儿园，十年来，走了一条科研、实验、改革、探索之路，其间又在《幼儿园工作规程（试行）》的指导下，使实验，改革不断深化。摆在我们面前的这本小册子，就是全园领导、教师、职工的辛勤劳动的结晶。我写了以上的一些话作为序言，表示祝贺，也表示坚持实验、提高研究水平的期望和要求。

序（二）

南京市教育局副局长 毛秋生

实践出真知，改革结硕果。我市实验幼儿园经过十年改革，十年实践，向幼儿教育的同行们，向改革开放的祖国奉献出这本集子，实在是可贺，可喜。市实验幼儿园是江苏省、也是我们南京市的实验幼儿园，在幼儿教育大花坛里，只是一朵小花。今天，她之所以能在我市幼儿教育领域里闪耀绚丽的光彩，就在于这里的园丁勇于改革、勤于学习、乐于实践、敢于攀登、善于总结。她们把自己的情和爱，倾注给了孩子，她们把自己的心和血，奉献给了事业。这集子，就是有力的佐证。

实验幼儿园的同志们，按照小平同志“教育要面向世界面向未来”的指示精神，立足于基础教育的基石之上，置身于改革开放的洪流之中，学习着中外的先进的教育理论，思考着如何为培养未来人的素质而着手幼儿园的改革。

1983年，她们与南京师范大学教科所合作，进行了幼儿园教育的改革、探索和研究，建立了幼儿园综合教育课程的模式。在86年全国普通教育改革的研讨会上，被誉为我国普通教育的四大模式之一，并在全国幼教领域激起了巨大回响，也曾在我国召开的国际幼教研讨会上为我国的幼儿教育留下了前进的轨迹。这项研究，不仅为国家制定《幼儿园工作规程》、《幼儿园工作条例》提供了改革探索的实践经验，也为本园接受国家教委赋予的实施《幼儿园工作规程》的试点

工作，莫下了初步的理论和实践的基础。

这本集子，共有六个部分。从内容看，有对幼儿园综合教育课程的理论研究和探索，有对《幼儿园工作规程》的贯彻实施的认识和经验，有促进幼儿发展的保教工作的记实，有对幼儿园科学管理的全方位的总结。从文体看，有科研论文、实验报告和经验总结，也有由感而发的教育随笔。整个集子，除有几篇是幼教专家、科研的合作者赵寄石、王坚红等指导老师撰写的论文，其他一百多篇文章全部是市实验幼儿园园丁们记录十年来改革成果的手笔。不难看出，在这个幼儿园里，已经形成了从园长到保育员，从特级教师到幼教新兵，人人参与改革，个个挥毫总结的局面。这，至少在我们全市教育战线上是个引人注目的创举。特别是在市场经济大潮汹涌澎湃、奔腾向前的今天，我市实验幼儿园的园丁们所展示的这种为了事业，执着追求，一不图名，二不图利，不用扬鞭自奋蹄的奉献精神和锲而不舍的求索精神，是应该充分肯定、大大发扬的。

当然，作为一个幼儿园独自出本集子，无论是在理论阐述方面，还是对研究成果的概括和反映方面，都不免有疏漏和不当之处，恳切希望广大幼教理论工作者和实际工作者给予热忱的指点、批评和帮助；也希望我市实验幼儿园的全体园丁，一如既往，坚持改革，贯彻《规程》，为进一步提高保教质量的科研水平，为推动我市幼教事业的发展，为建立富有中国特色的幼儿教育理论体系作出更新的贡献。

贯彻《规程》 提高办园水平



目 录

序(一)	周德藩 (1)
序(二)	毛秋生 (3)

贯彻《规程》提高办园水平

用《规程》精神指导工作实际	陈国强执笔 (1)
积极实施《规程》 更新教育观念	陈国强执笔 (5)
领会《规程》精神 转变教育观念——谈发挥幼儿的主体性	朱福康 (12)
贯彻《规程》精神 端正教育思想——促进幼儿个性健康发展	陈红霞 (14)
如何为幼儿提供活动和表现能力的机会	廖晓青 (20)
合理地提供游戏材料和玩具,促进幼儿发展	陈红霞 (22)
运用预知学习的理论,促进个体的发展	殷 敏 (25)
注重个体差异 因人施教	章 丽 (27)
积极开展体育活动,促进幼儿健康成长	陈国强执笔 (28)
重视幼儿德育,打好人才素质基础	陈国强 (31)
在大自然、大社会中 促进幼儿全面发展	陈国强、陈红霞 (37)
为幼儿创设良好的教育环境	陈国强执笔 (40)
幼儿园保育工作科学化初探	赵芯莲 (45)
改革春风吹满园“双服务”活动展新姿——南京实幼“为经济建设服务、为幼儿家长解忧”汇报材料	陈国强执笔 (48)

综合教育课程的研究探索

幼儿园综合教育结构的探讨——三年阶段总结	赵寄石执笔 (55)
主题活动的设计思考	谢笛梅执笔 (60)
科学组织活动结构	陈国强执笔 (66)
试为幼教研引进行动研究法	王坚红执笔 (68)
行动研究再探	王坚红 (73)
更新教育观念 提高教育质量——幼儿园综合教育课程第二阶段的研究概述	陈景同执笔 (83)
《爱家庭》主题活动总结	王坚红执笔 (86)
《我爱我的家》主题活动效果评价	邹炼执笔 (94)
深化课程改革 树立教育新观念	陈国强执笔 (97)
浅谈教育过程中教师指导的艺术	陈国强 (103)

实施综合教育课程中教育过程初探——对《可爱的动物》主题教育过程的分析评价

.....	谢笛梅执笔 (107)
综合教育课程中幼儿品质培养的过程	谢笛梅执笔 (112)
游戏在小班综合教育课程中的地位与作用	谢笛梅 (117)
通过游戏教育培养小班幼儿友好协作关系的实验报告	殷 敏 (121)
对中班幼儿移情训练的实验报告	陈红霞 张其龙 (127)
大班幼儿如何选择同伴的调查报告	陈红霞 (132)
《我爱祖国》主题活动小结	张 放 (136)
教学组织形式的改革——分组教学的运用	陈国强 (138)
最优教学方法的探讨	谢笛梅 (143)
幼儿汇报单的改革尝试	陈国强 (147)
幼儿园综合教育课程系统评价方案的初步设想	王坚红执笔 (149)

保教活动

利用乡土教材进行传统教育——谈关于解放南京的系列教育	谢笛梅 (161)
创建团结友爱积极向上的集体	丁志清 (165)
良好的习惯应从小抓起	乔冠霞 (168)
将教育延伸到假期中	乔冠霞 (172)
小班幼儿的常规教育	陈红霞 (174)
在日常生活中培养幼儿的友好关系	乔冠霞 (180)
中班幼儿社会交往能力培养点滴	石文华 (185)
培养大班幼儿的意志力	陈红霞 (187)
用“大带小”的方式教育独生子女	曲新陵 (190)
培养中班幼儿对动植物的兴趣	谢笛梅 (192)
让幼儿轻松地学计算	张 放 (198)
音乐综合教育初探	程 霞 (200)
培养小班幼儿节奏感点滴	曲新陵 (202)
从美育角度谈幼儿园美术教育的改革	陈景同 (205)
中班幼儿看符号学折纸的尝试	章 丽 (207)
怎样促进幼儿想象力的发展	程 霞 (210)
幼儿学习电子计算机的试验	谢笛梅 (213)
幼儿——游戏的主人	王晓燕 (217)
在游戏中提高幼儿的交往技能	张 放 (219)
在创造性游戏中培养幼儿良好的个性	刘 萍 (222)
记一次大班幼儿的智力游戏比赛活动	王 戟 (227)
如何在结构游戏中发挥教师引导作用	程 霞 (229)
浅谈为幼儿角色游戏提供玩具	王 戟 (232)
小班幼儿的系列桌面游戏	丁志清 (235)
小班幼儿游戏安排初探	朱福康 (237)

对小班游戏层次的探讨	殷 敏 张其龙 (239)
让幼儿在实践活动中学习	朱福康 (241)
为幼儿提供表现能力的机会	程 霞 (244)
了解、鼓励、促进——谈谈我是怎样面向全体幼儿的	朱福康 (246)
怎样和小班孩子交朋友	王晓燕 (249)
幼儿个别教育例谈	纪梅华 (252)
大班幼儿入学前准备的探讨	殷 敏 (256)
一次别开生面的小小运动会	陈红霞 (259)
保护孩子的视力迫在眉睫——学龄前儿童视力调查报告	李 琦 (262)
对幼儿膳食情况的调查分析及对策	贺玮执笔 (266)
为开展电化教育创设必要条件	陈国强 (271)
资料工作应有效地配合教育教学的需要	陆南凤 (273)
在幼儿园进行聋儿早期康复教育的体会	陈国强执笔 (275)

管理改革

进行科学管理 提高教育质量	陈国强 (279)
在管理中重视调动教职工积极性	刘扬发 (285)
重视青年教师培养、提高青年教师素质	陈国强 (289)
开展教研活动 落实《规程》精神	谢笛梅 (292)
幼儿园游戏管理的探讨	陈国强 (295)
幼儿园自然角的教育作用和管理	刘扬发 (300)
贯彻《规程》精神 做好保育员管理工作	乔冠霞 (305)
沟通各方 提高整体效益	陈国强 (307)

家园联系

我们怎样做好家长工作的	刘扬发 (309)
积极发挥“家长委员会”在家长学校中的作用	陈国强 (312)
家长帮助家长共同提高育儿水平	陈国强 (314)
家庭教育中如何培养孩子良好的意志品质	朱福康 (318)
浅谈家庭为幼儿选购玩具	范敬梅 (321)
家园配合提高新中班幼儿的动手能力——记“爸爸妈妈和我一起做”的活动	王 戟 (322)

教育随笔

我的爱	黄文奥 (325)
我是幼儿的知心朋友	陈红霞 (327)
注意维护幼儿的自尊心	张 放 (328)

用爱理解他们	石文华 (328)
开展“信任”活动, 培养幼儿独立性	王 戟 (329)
明明变好了	纪梅华 (330)
陈竹的故事	陈红霞 (332)
“身教重于言教”的点滴体会	潘 娟 (334)
爱心和耐心	马美芹 (334)
如何指导幼儿观察自然	范敬梅 (337)
一梅多得——“春梅”系列教育活动简介	徐 娟 (338)
班级植物角管理点滴	赵芯莲 (340)
我也是你家的朋友——处理新生哭闹的办法(一)	石文华 (341)
“漠然处之”的妙处——处理新生哭闹的办法(二)	石文华 (341)
从一次挂毛巾说起	张 放 (342)
由剥鹌鹑蛋想到的	陈国强 (343)
包干区的分配	陈红霞 (343)
小议“伸腿”是非	胡中晔 (344)
快乐的音乐角	程 霞 (344)
浅谈微笑	殷 敏 (345)
和孩子们一起创设环境	朱福康 (346)
让幼儿参与布置墙饰活动	管文联 (347)
为幼儿创设良好的游戏环境	潘 娟 (348)
在游戏中培养中班幼儿的主动性	石文华 (349)
引导幼儿开展表演游戏情节点滴	范敬梅 (350)
引导小班幼儿玩建筑游戏	廖晓青 (351)
记风味小吃品尝会	胡中晔 (353)
赞赏幼儿的成就	殷 敏 (353)
一次失败的体育课	胡中晔 (355)
初为人师有感	徐 娟 (356)
从一件意外事件中想到的——谈运动器具安全挂牌	李 琦 (357)
采用多种形式做好幼儿保健工作——记保健工作两事例	李 琦 (358)
组织小型化班级起床活动的体会	赵芯莲 (360)
我牵挂的孩子们	纪梅华 (361)
后 记	(369)

用《规程》精神指导工作实践

我园于90年被定为国家教委幼教处实施《规程》的全国十所试点园之一。90年11月国家教委幼教处召开了试点单位的小型研讨会。在这之后陈巧兰、朱慕菊二位处长又先后来园指导工作，了解情况、并亲自和教师们座谈，使我国全体同志进一步明确了国家教委颁布两个《法规》的意义及试点园的任务，树立了努力学习、积极贯彻《规程》的责任感，决心大胆实践，将《规程》中的指导思想，变为自己的教育实践。

一、九一年上半年的试点工作要点

1. 建立了领导班子

成立了由市教育局、市教育局幼教处、区教育局及幼儿园有关领导及骨干教师组成的指导小组。

幼儿园成立了由领导、骨干教师及南师大指导教师组成的领导小组、负责试点工作的研究、实施。

2. 反复学习领会精神

领导班子及全园教工特别是教师，分层次地反复进行了学习，学习试点单位研讨会的精神，学习《规程》原文，学习有关专家、领导的讲话及文章，学习兄弟园试点计划……，做到对《规程》既有全面理解，又能重点领会，特别是关于培养目标、教育工作及岗位职责等部分。

通过学习，全国同志的思想、观点逐渐接近《规程》的思想、形成全园试点，全国贯彻的主动意识。

3. 修订实施计划

根据小型研讨会的精神，学习了兄弟园制订的计划，在我园89年7月和90年1月实施《规程》计划的基础上，修订出91年—92年的实施计划，进一步明确：通过贯彻规程，实施“全面提高管理水平、全面提高保教人员素质、全面提高保教质量”的目标，以及对于管理、教工队伍、保教质量、园舍设备等各方面的主要目标的任务。

在两年实施计划的基础上制订出本学期的实施要点：以实施《规程》为主线，深化教育改革和科研、探讨在综合教育过程中如何更合理地组织好各种活动的过程以促进幼儿充分地发展，同时进行“幼儿发展观察评估标准”的探讨，初步制订出评估指标体系。

根据学期目标制订出四项四十条要求作为本学期工作的蓝本。

二、九二年上半年试点工作主要成效

1. 进一步提高了管理效益

学习、贯彻《规程》，加强了幼儿园的科学管理，我们根据《规程》的要求努力领导好全局工作，本学期重点加强了常规管理和发挥“三会”的作用。

(1) 抓常规管理，形成良好的园内秩序

在认真执行幼儿园现有的各项规章制度的基础上，我们重视了平时对执行情况的检查，各管理层人员分工负责，切实抓好教育教学、卫生保健、后勤等各项工作的经常化、制度化、管理、立足于平时的认真执行计划。

我们还针对幼儿园工作人员增加，联系工厂业务的人员进出增多的情况，制订出“四不”的要求（不在园内大声喧哗，不拖拉桌椅用具，不在园内骑车、不在幼儿活动场所吸烟，幼儿活动场所无烟头），还制定了来宾须知，在门房、工厂办公室、公共场所宣传张贴、全体教工身体力行，使全局进一步形成了好的秩序和风气。

同时我们还重视了幼儿班级的常规管理，做到活动有序，物品摆放有序，幼儿常规习惯好，并结合工作质量检查，与教师、保育员、保健员的成绩挂钩，与先进班级对照，提高了班级常规管理水平。

(2) 发挥各“会”的作用

按《规程》五十条的要求，调整后的园务委员会能坚持一日一会制度，并通过学习、制订有关制度、提高园务委员会本身的素质，对幼儿园的重大工作进行研究，商讨使决策更准确，如园务委员会在分析幼儿园教工队伍情况的基础上决定近几年内不组织教工旅游，而把有限的资金集中使用，每年适当分批地组织赴外地学习兄弟园经验的活动。以促进幼儿园改革开放，使教工队伍开阔眼界，利于促进工作，此决定获得全局教工的拥护。

我们还注意充分发挥教工大会的作用，本学期召开两次教工大会，一次重点审议了幼儿园工作计划，动员教工行动起来，为试行规程献计献策。第二次是行政和工会举行“互相支持、互相保证、互相监督”的双保协议签字活动，使行政和工会以协议形式保证更加密切配合，更好地发动教工搞好各项工作和发挥民主管理的效能。

在贯彻《规程》的工作中，我国的家长委员会显示了它的重要作用，家长委员会学习了规程第四十九条的条款，明确了自己的任务，能主动协助幼儿园做好家长工作，他们创设了“家长信箱”，以黑板报形式，根据家长的需要，定期进行宣传、征稿、如“六一”的由来，为幼儿入学准备些什么？带孩子上街的艺术等等都很适合家长育儿的需要。各年龄班家长委员会成员还协助教师一起，了解家长教育幼儿的困惑和需要，分年龄班组织了育儿经验交流会。家长还积极设稿，交流自己的教育经验，仅本学期有四位家长的教育经验被选登在《早期教育》杂志上。

由于家长委员会的桥梁作用，更密切了家园之间的联系，进一步沟通了教师与家长之间的关系、如：大班的家长积极协助教师为幼儿记录创编的小诗、旅游的感受；中班的家长积极参加班级的郊游活动及“爸妈和我们一起做”的活动；小班的家长帮助记录幼儿的进步、语言、活动等，在这些活动中，家长更主动配合幼儿园工作，幼儿园也更了解了家长的需要。

2. 进一步提高教工队伍素质

通过对《规程》的学习，进一步明确了规程对幼儿园工作人员的要求，激发了全局教工提高自身素质的内部动力。

教工们能自觉认真地参加每周一次的政治学习，努力学习《社会主义纲要》等政治理论，学习纪律好，并主动地做笔记。还努力学好《规程》原文，在由领导、教师、保育员

代表参加的区托幼办《规程》测试中，获得团体第一名。

在学习《规程》活动中，继续学习深化了我国的“学赛”活动，各班组都订了本班组竞赛计划，在关心热爱幼儿、全面搞好服务、努力提高教育教学水平、积极完成科研任务、做好家长工作、发挥班组长作用、加强班组协作、勤俭办园等方面都提出了新的目标，特别是从计划中反映了教工的事业心、使命感，如有的班组提出了“不将自己在家的园外不良情绪带到班上，带到孩子面前”，这是教师心理素养的升华。

青年教工队伍有更可喜的进步，他们在绝大多数人参加业余大专学习的情况下，能不占用工作时间复习，坚持做好班级工作，还取得了优异学习成绩。他们还认真地参加了党支部组织的《学党史、颂党情、争入党》系列党课活动，在活动中，团员们自觉地学习，经受考验，打破了因不好意思、不原“出头”、条件太差等思想顾虑，打破了过去无人打入党申请报告的沉闷空气而积极上进了，如：一次听党课地点在鼓幼，而临出发前正值大雨倾盆，简直无法行走，此时没有一个团员青年有畏难情绪，个个都整装待发。又如：在讨论陆南风同志入党的支部大会上，许多团员青年都主动前来参加，目前有 1/4 团员向党表示了自己的心愿，据了解还有一些同志利用暑假写了思想汇报。

教工自觉贯彻保教结合的原则，加强了保教工作的研讨，如保健员不仅按《规程》要求测查幼儿的视力，而且能据各班级不同视力的情况中分析原因，作了家庭问卷调查，（正在分析中）还注意虚心听取有关专家对幼儿营养的指导；召开教工会、家长讲话、咨询等，使我园幼儿营养状况好转，血色素平均达 11.6 克，身高体重的增长率比寒假明显提高。

本学期教工们还根据《规程》的要求，积极进行教育活动的改革和探讨，根据整体性、发展性等原则，探索符合幼儿发展的活动过程，根据教育原则，重点进行了半日活动的结构研究，首先由年级组进行半日活动交流，交流中指导思想正确，各班能按自己对《规程》的理解，合理地组织半日活动，在评议中能出自内心地相互学习，主动指出别班的长处找出本班的短处，评议十分感人，大家都明确了交流的目的是为了进一步理解《规程》的指导思想，研究半日活动为何能促进幼儿的发展，而不是为了评出谁优谁劣。因此，不仅培养了虚心学习的品德，而且充满了研究、探讨的气氛，在此基础上各年龄班还推出一个班级作代表，向全园开放，在研究活动时，既有被推出班级自身的努力，也有该年级组集体的智慧。通过这次活动，不仅加深了对《规程》指导思想的理解，而且也锻炼了教工队伍，提高了年级组长，班组长组织教研活动的的能力。

教师们根据《规程》精神，积极深入地进行教育改革，在发挥综合教育效能的基础上，积极地进行半日活动、体育锻炼、游戏、教育教学活动的组织、活动过程的指导等方面的研讨，并着力解决老大难问题，如新楼小班克服幼儿小，上下楼不方便的困难，利用走廊、室外桌凳增加，幼儿户外活动时间，二楼两个中班要到三楼平台上活动，两个班的教师能互相配合，采取多种方法，协同锻炼，保证了幼儿体育锻炼的时间和密度。

由于大家勤思考、勤实践，勤总结，本学期仅《早期教育》1—7 期就选登了我园 14 篇教学活动设计，教材教法提示及创编的幼儿器械操等文章。

3. 进一步提高保教质量

(1) 加强了保教工作的计划性和针对性，在深入学习的基础上，用《规程》精神指导教育工作的研究，如：如何加强教育的计划性又体现因材施教，使教育更适合幼儿的发展水平；在考虑教育活动时，增加了对幼儿已有经验的分析；教师在备课时先看效果记录，在分析的基础上制订出新的要求。特别是小三班，每天在分析幼儿情况的基础上制订第二天

的指导计划。

(2) 突出了环境育人的功能,教师人人小结经验,互相进行了交流,在幼儿园的室内室外环境创设方面,体现了丰富性、教育性和幼儿的参与性,达到把最多的空间用于孩子活动,本学期各班还做到了定期(每周)把教育的重点向家长公布,结合教育内容更换环境布置内容,使环境成为教师、幼儿、家长共同拥有的空间,在不打突击战的情况下,我园获区创设教育环境评比优胜奖。

(3) 充分发挥了游戏的功能,重视保证时间、提供更多的材料,探索给幼儿更多的自由选择游戏的机会和教师适当指导的方法。

园容园貌在市、区介绍的照片刊登在《早期教育》杂志上。接待区、市、全国兄弟园所参观近二十余次。

幼儿创造性游戏的能力显著提高,不仅交往能力增强,而且创造力、技能水平也在提高。如小班能搭出二层楼并而有七、八间不同用处房间的“我的家”;大班幼儿的棋类、智力游戏能力强,有的幼儿的棋艺能胜过老师。

(4) 在全面锻炼中促进幼儿身心健康发展,在贯彻《规程》中,明确培养的目标,增强锻炼幼儿的意识,让幼儿在各项活动中长身体、长才智、育品德,注意健康情感、积极情绪的培养及个性品质的形成。如:大班幼儿去江宁县野营,同时凭吊烈士陵园,青年教师都能丢下自己的婴幼儿和班上的孩子一起夜宿他乡。这种活动成了孩子终身难忘,家长更称赞为“是一次促进幼儿成长的好活动”。园创编的亚运操,参加了市幼儿运动会的表演。

积极贯彻《规程》,树立新的教育观点,使孩子们在积极参加各项活动,充分运用自己的感官,在主动动手动脑的过程中成长。

4. 初步制订出幼儿发展观察评估的指标体系。经过领导小组的多次学习、讨论,确定在体能、认知、语言、品德行为、习惯五个方面进行观察评估,并分别订出十五项二级指标和多项三级指标,已对毕业班幼儿作了初步测试,材料正在分析中。

(5) 积极改善办园条件,用好有限的资金,努力创设更丰富的环境和条件是幼儿健康成长的物质基础。半年内我园用于垂直绿化的投资一千多元,增修了30多平米的绿化带,增加红叶等原缺乏的花木5种,并自己动手备料栽插。

调整后勤人员配备,在一名外勤人员长期病假的情况下,有专人负责电教室、弹跳床、自然室、游戏室的开放工作,发挥了现有设备的使用率。

增购了教玩具、图书等上千元。

翻建厨房和安装煤气管道筹备工作已就绪,即将动工。

自己动手油漆运动器具,疏通阴沟、修理水电、桌椅门窗等,保证了幼儿有一个安全、美化的环境,由于大家的努力,获校区校舍管理一等奖。

炊事人员参加区市组织的幼儿烹调大奖赛、获单项奖,因我园幼儿伙食一贯质量好,获组织奖奖杯。

陈国强执笔 1991

(送交国家教委汇报材料,曾在本市幼教工作会议上介绍)

积极实施《规程》 更新教育观念

《幼儿园工作规程》的制定和颁布，不但是我国教育方针、政策在幼教战线的体现，而且是国际、国内教育改革和研究的最新成果的体现。《规程》精神不仅符合幼儿身心特点，而且体现了时代对人才培养规格新的要求。它是我国幼教经验的总结，也是新时期适合我国国情的幼儿教育的指南，《规程》的根本思想是全面贯彻教育方针，提高办园质量，促进幼儿发展。

《规程》从办园方向、管理、卫生保健、办园条件及工作人员素质、职责和保教质量等各方面作了阐述，把《规程》的教育思想转变为每一个幼教工作者的教育实践，是贯彻、实施《规程》的中心任务。

一、试行《规程》的思想基础和背景

在学习、理解、贯彻、实施《规程》的循环往复的过程中，全国教工进一步明确了自己的历史重任，认识到随着社会、经济的迅速发展及科学技术的突飞猛进，一场世界性的教育改革新潮正如火如荼地发展着。幼儿教育是一项基础工程，是为二十一世纪高质量的人才做奠基工作，由于教育的超前性，决定了我们的工作是和未来联系在一起的，作为实验园的教工，不能满足于做一个“教书匠”，也不能安于做一个按时上下班的普通教工，而要从培养高质量的、社会主义的、新时代的接班人的高度，积极思考、深化改革，树立研究意识，转变教育思想，在实施保育和教育工作中真正能促使幼儿的积极性、主动性、创造性发挥出来，使每个幼儿的身体、心理都能健康发展，今天是健壮的小苗，明日为国家的栋梁。

为了实现如上目标，全体工作人员的主动性发挥出来了，他们注意努力提高自己的政治、文化、业务素质和工作能力，不断树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，发扬无私奉献精神，乐于把自己的全副精力献给幼儿、献给家长、献给幼教事业，以实际行动为社会主义市场经济服务，全国在发扬“团结、有序、刻苦、求实、创新”的好园风的基础上，又不断形成“热忱、严谨、循循善诱”的好教风。

全国教工还清楚地认识到，虽然多年来我园注意支持正确的办园方向，不断提高保教质量，在科学管理、课程改革、体育工作、开发幼儿智力、游戏活动、创设环境、德育教育、艺术教育及家长工作等各方面大胆探索、积极研究，积累了不少经验，教育思想也不断更新，在省、市有一定影响。由于国内外各领域新的科研成果不断涌现，我们还必须全面贯彻《规程》，在继承中求发展，在改革时有创新；既明白本单位的成绩、经验、优势、特色，又明白本单位的缺点、不足、弱点、问题，所以我们要积极行动，努力奋斗，才能再攀新高峰。全体教工注意把自己的工作作为研究对象，以研究促进自己的提高。例如：进行现场组织活动的实践和分析，已经不再成为教师的思想负担，而是积极争取的任务。92