



兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮专题读本

深入学习“三个代表”重要思想

186 个关键词解读

□ 杨德山 / 编著

人民日报出版社

深入学习“三个代表”重要思想 186 个关键词解读

杨德山 编著

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮专题读本·深入学习“三个代表”重要思想 186 个关键词解读/杨德山编著

—北京：人民日报出版社，2003.7

ISBN 7-80153-691-6

I. 兴…

II. 杨…

III. “三个代表”思想—学习参考资料

IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 055869 号

书 名：深入学习“三个代表”重要思想 186 个关键词解读

责任编辑：钟秋菊

封面设计：飞天创意

出 版 者：人民日报出版社（北京金台西路 2 号/邮编：100733）

发 行 者：新华书店

印 刷 者：北京市铁成印刷厂印刷

字 数：155 千字

开 本：850×1168 毫米 1/32 开

印 张：6

印 数：5000

印 次：2003 年 7 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-80153-691-6 /D·115

总 定 价：48.00 元（全四册，每册定价：12.00 元）

前 言

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进,这是一个历史性决策,也是一个历史性贡献,并提出要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

2003年6月15日,中央发出了《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》,要求在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。7月1日,胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话,对“三个代表”重要思想的历史地位、作用及如何贯彻、运用和发展这一重要理论作了详尽的阐述,对全党深入学习、贯彻、实践“三个代表”重要思想具有重大的指导意义。为了帮助广大党员干部、群众更深刻地学习和领会“三个代表”重要思想,本书用关键词解读的方式,对《“三个代表”重要思想学习纲要》和相关文献中涉及的若干术语和名词,结合中共党史、党建知识作了简要解释。

2001年春,庆祝建党八十周年前夕,我应人民网之约,撰写了中共党史上的80个口号与术语解读。2002年夏,迎接党的十六大

胜利召开之际,又应该网之约,撰写了十五大以来 16 个党建关键词解读。这两件作品发表之后,为近百家网站、报刊转载。这本书就是在这两件作品的基础上,通过对已经公开出版了的江泽民同志的著作、十六大报告、党章和《“三个代表”重要思想学习纲要》进行认真研读编写而成的。

在编写过程中,中国人民大学的单威、童越善、张华、周清、吴智鹏同志提供了部分初稿,在此表示感谢。

杨德山

2003 年 7 月初于北京

目 录

前 言	(1)
-----	-------

一、“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是我们党必须长期坚持的指导思想	(1)
1. 马克思列宁主义	(1)
2. 毛泽东思想	(2)
3. 邓小平理论	(3)
4.“三个代表”重要思想	(4)
5. 党的历史方位	(5)
6. 三大历史任务	(6)
7. 基本理论	(7)
8. 基本路线	(8)
9. 基本纲领	(9)
10. 基本经验	(10)

二、大力弘扬与时俱进的精神 (12)

- 11. 与时俱进 (12)
- 12. 深化“三大规律”认识 (13)
- 13. “三个解放出来” (14)
- 14. 创新是一个民族的灵魂 (14)
- 15. 两个“坚定不移,不能含糊” (15)
- 16. “一个中心,三个着眼于” (16)
- 17. 旗帜就是方向,旗帜就是形象 (17)

三、发展是党执政兴国的第一要务 (19)

- 18. 发展是执政兴国的第一要务 (19)
- 19. 发展才是硬道理 (20)
- 20. 抓住机遇 (21)
- 21. “三大文明” (22)
- 22. 人的全面发展 (23)
- 23. 改革、发展、稳定 (24)
- 24. 四项基本原则 (25)

四、全面建设小康社会 (26)

- 25. 全面建设小康社会 (26)
- 26. 社会主义初级阶段 (27)
- 27. “三步走”战略 (28)
- 28. 新“三步走”战略 (29)
- 29. 新思路、新格局、新突破、新举措 (29)

五、不断促进先进生产力的发展 (31)

- 30. 社会主义本质 (31)
- 31. 新社会阶层 (32)
- 32. 科学技术是第一生产力 (32)

33. 人力资源是第一资源	(33)
六、推进社会主义的自我完善和发展	(35)
34. 改革是中国的第二次革命	(35)
35. 中国特色社会主义	(36)
36. 社会主义市场经济	(37)
37. 公有制为主体,多种所有制共同发展	(38)
38. 产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学	(39)
39. 按劳分配为主体,多种分配方式并存	(40)
40. 效率优先,兼顾公平	(41)
41. 初次分配和再分配	(41)
七、实施“引进来”和“走出去”相结合的 对外开放战略	(43)
42. 中国的发展离不开世界	(43)
43. “引进来”、“走出去”	(44)
44. “两个市场,两种资源”	(45)
45. 世界贸易组织(WTO)	(45)
46. 四个“窗口”	(46)
47. 准备“两手”,掌握“两点论”	(47)
八、推动国民经济持续快速健康发展	(49)
48. 经济结构战略性调整	(49)
49. 扩大内需	(50)
50. 信息化	(51)
51. 走新型工业化道路	(51)
52. “科教兴国”	(52)
53. 可持续发展战略	(53)
54. 城乡二元经济结构	(54)

55. “三农”问题	(55)
56. 双层经营体制	(56)
57. 走中国特色的城镇化道路	(57)
58. 土地承包权流转	(58)
59. 农业产业化经营	(58)
60. 农村税费改革	(59)
61. “学教”活动	(60)
62. “两个大局”	(61)
63. 致富思源、富而思进	(62)
64. 西部大开发	(63)
65. 转变就业观念	(64)

九、建设社会主义政治文明

66. 建设社会主义政治文明	(66)
67. 人民民主专政	(67)
68. 人民代表大会制度	(67)
69. 一党领导, 多党合作	(68)
70. “十六字方针”	(69)
71. 政治协商制度	(70)
72. 民族区域自治制度	(71)
73. 村民自治	(72)
74. 社区建设	(73)
75. 依法治国	(74)
76. 改革和完善党的领导方式和执政方式	(75)
77. 总揽全局, 协调各方	(76)
78. 民主化科学化决策	(77)
79. 稳定压倒一切	(78)
80. 尊重和保障人权	(78)
81. 电子政务	(79)

十、创造更加灿烂的先进文化 (81)

- 82. 中国特色社会主义文化 (81)
- 83. 社会主义精神文明建设 (82)
- 84. “两手抓,两手都要硬” (82)
- 85. “三个面向” (83)
- 86. 民族的科学的大众的文化 (84)
- 87. “双百”方针 (85)
- 88. “二为”方向 (85)
- 89. 武装人、引导人、塑造人、鼓舞人 (86)
- 90. 弘扬主旋律,提倡多样化 (87)
- 91. 民族精神 (88)
- 92. 以德治国 (89)
- 93. “四基本”教育 (90)
- 94. “四个如何认识” (90)
- 95. “百年大计,教育为本” (91)
- 96. 大力发展和繁荣哲学社会科学 (92)
- 97. “四个多样化” (93)
- 98. 坚持正确的舆论导向 (94)
- 99. 文化事业、文化产业 (95)
- 100. 学习型社会 (96)
- 101. 终身教育体系 (96)

十一、走中国特色的精兵之路 (98)

- 102. “打得赢”、“不变质” (98)
- 103. 政治合格,军事过硬,作风优良,
纪律严明,保障有力 (99)
- 104. 革命化、现代化、正规化 (100)
- 105. 坚持党对军队的绝对领导 (101)
- 106. 积极推进中国特色的军事变革 (102)

107. 打赢现代技术特别是高技术条件下的 局部战争·····	(103)
108. 走中国特色的精兵之路·····	(104)
109. 人才是建军治军之本·····	(104)
110. 积极稳妥推进编制体制改革·····	(105)
111. 坚持国防建设与经济建设协调发展的方针·····	(106)
112. 平战结合、军民结合、寓兵于民·····	(107)
十二、不断增强中华民族的凝聚力 ·····	(109)
113. 统一战线·····	(109)
114. 团结一切可以团结的力量·····	(110)
115. 尊重劳动、尊重知识、尊重人才、 尊重创造·····	(111)
116. 保护一切合法的劳动收入和合法的 非劳动收入·····	(111)
117. 政治协商、民主监督、参政议政·····	(112)
118. 团结、帮助、引导、教育 ·····	(113)
119. 平等、团结、互助·····	(114)
120. 独立、自主、自办·····	(115)
121. 华侨华人是现代化建设的重要资源·····	(116)
十三、完成祖国统一大业是中华民族的 根本利益所在 ·····	(117)
122. “和平统一、一国两制” ·····	(117)
123. 和平统一八项主张·····	(118)
124. 三通·····	(119)
125. “一国两制”、“港人治港”、高度自治 ·····	(120)
126. “一国两制”、“澳人治澳”、高度自治 ·····	(121)

十四、维护世界和平与促进共同发展 (123)

- 127. 和平和发展是当代世界的两大课题..... (123)
- 128. 世界多极化..... (124)
- 129. 经济全球化..... (125)
- 130. 新安全观..... (125)
- 131. 国际关系民主化,发展模式多样化 (126)
- 132. 独立自主的和平外交政策..... (127)
- 133. 冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、
 决不当头、有所作为 (128)
- 134. 有理、有利、有节..... (129)
- 135. 传统安全威胁因素与非传统安全威胁因素..... (130)
- 136. 反对一切形式的恐怖主义..... (131)
- 137. 新型区域合作模式..... (132)
- 138. 平等互利、讲求实效、形式多样、共同发展 (133)
- 139. 党际关系四项原则..... (134)
- 140. 和平共处五项原则..... (134)

十五、坚定地站在时代潮流的前头 (136)

- 141. 坚持中国共产党的领导..... (136)
- 142. “两个先锋队” (137)
- 143. 最高纲领和最低纲领的统一..... (138)
- 144. 增强阶级基础,扩大群众基础 (138)
- 145. 坚持党的先进性..... (139)
- 146. 党的事业离不开青年..... (140)
- 147. 胸怀祖国、服务人民 (141)
- 148. “四有”新人 (142)

十六、以改革的精神建设党 (143)

- 149. 党的建设新的伟大工程..... (143)

150. “两大历史性课题”	(144)
151. 以改革的精神建设党	(145)
152. “五种能力”建设	(146)
153. 民主集中制	(147)
154. 党内民主是党的生命	(148)
155. 党的代表大会常任制	(148)
156. 集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定	(149)
157. “四个服从”	(150)
158. 任人唯贤、德才兼备	(151)
159. “四化”方针	(152)
160. 干部工作的科学化、民主化、制度化	(153)
161. 用好的作风选人,选作风好的人	(154)
162. 学习、学习、再学习,实践、 实践、再实践	(155)
163. 领导干部一定要讲政治	(156)
164. 自重、自省、自警、自励	(157)
165. 讲正气	(158)
166. “五种精神”	(158)
167. 提高素质、优化结构、改进作风、增强团结	(159)
168. 基础不牢,地动山摇	(160)
169. 社区党建,大有可为	(161)
170. 治国必先治党,治党务必从严	(162)
171. “八个坚持,八个反对”	(162)
172. 最大政治优势、最大危险	(163)
173. 立党为公,执政为民	(164)
174. 权为民所用,情为民所系,利为民所谋	(165)
175. 标本兼治,综合治理	(166)
176. 一靠教育,二靠制度	(167)

十七、实现好维护好发展好最广大人民的

根本利益	(168)
177. 群众路线	(168)
178. 人民的利益高于一切	(169)
179. 没有调查,就没有决策权	(170)
180. 拥护不拥护,赞成不赞成,高兴不高兴, 答应不答应	(170)
181. 弱势群体	(171)

十八、用邓小平理论和“三个代表”重要思想

武装全党,为全面建设小康社会、实现 中华民族伟大复兴而努力奋斗	(173)
182. 举什么旗,走什么路,实现什么目标	(173)
183. 兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的 新高潮	(174)
184. “两个务必”	(174)
185. “四个牢记”	(175)
186. 团结就是力量,团结就是胜利	(176)

一、“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是我们党必须长期坚持的指导思想

1. 马克思列宁主义

马克思列宁主义是中国共产党的指导思想,是马克思主义和列宁主义的有机结合体。考茨基于 1883 年首次在正面意义上使用“马克思主义”一词。1923 年 3 月 24 日,加米涅夫在《真理报》上发表了题为《列宁主义的修正》一文,正式从正面意义上使用“列宁主义”来概括列宁的观点和思想体系。

马克思主义是马克思和恩格斯的科学观点和学说的体系,创立于 19 世纪 40 年代。在资本主义的生产方式在西欧先进国家占据统治地位,无产阶级与资产阶级之间的矛盾日益尖锐的时代背景下,马克思、恩格斯在亲自参加革命斗争实践的同时,研究了资本主义社会的经济关系,总结了欧洲工人运动的经验,汲取了德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国和英国的空想社会主义的合理成分,借鉴当时自然科学的研究成果,创立了这一学说。马克思主义是关于自然界、思维及人类社会历史发展的最普遍规律的科学,是关于无产阶级解放斗争性质、条件和一般目的的学说,是指导无产阶级进行革命斗争,建设社会主义和实现共产主义的科学理论。在一百多年来的国际共产主义运动史中,马克思主义的基本理论同各国的具体革命实际相结合,指导各国的革命斗争,自身也得到了不断丰富和发展。

19世纪末20世纪初,列宁将马克思主义的普遍真理同帝国主义时代世界形势的最新发展、同俄国的具体实践相结合,针对无产阶级革命运动、殖民地和半殖民地民族解放运动的新发展,提出了一系列新的理论和策略,把马克思主义推进到一个新的历史阶段,形成了列宁主义。列宁分析了帝国主义的本质特征,并认为由于帝国主义国家政治、经济发展不平衡,社会主义有可能在一国或少数几个国家首先取得胜利;发展了无产阶级专政的学说和无产阶级的建党学说;在领导十月革命和苏俄的建设中,还提出了一系列关于社会主义建设、社会主义国家与资本主义国家和平共处的理论、方针、政策。列宁主义对国际共产主义运动尤其是中国革命运动的发展产生了深远的影响。

2. 毛泽东思想

“毛泽东思想”这个概念是由王稼祥首先提出来的。1943年7月5日,他在《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中写道:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”

1945年6月,党的七大通过的党章正式明确规定:“中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针。”刘少奇在七大所做的《关于修改党章的报告》中,对毛泽东思想作了科学的概括和全面的总结。他将毛泽东思想的主要内容概括总结为:关于现代世界情况及中国国情的分析;关于新民主主义的理论与政策;关于解放农民的理论;关于革命统一战线的理论与政策;关于革命战争的理论与政策;关于革命根据地的理论与政策;关于建设新民主主义共和国的理论与政策;关于建设党的理论与政策;关于文化的理论与政策,等等。

1981年6月,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理

论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”《决议》将毛泽东思想的主要内容概括为:关于新民主主义革命;关于社会主义革命和社会主义建设;关于革命军队的建设和军事战略;关于政策和策略;关于思想政治工作和文化工作;关于党的建设,并指出实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

毛泽东思想在改革开放之后,在中国共产党和中国人民的社会主义现代化建设实践中又有了新的发展和丰富,形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想,它们与马列主义、毛泽东思想一样,是中国共产党的指导思想。

3. 邓小平理论

邓小平理论是以邓小平同志为主要代表的中国共产党人在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的关于建设、巩固和发展社会主义的理论体系。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是全党和全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。

邓小平理论作为一个科学理论体系,经历了一个形成、发展和完善的过程。1981年6月,十一届六中全会把邓小平同志的主要思想概括为十个“主要点”,这是邓小平理论基本内容的最初表述;1982年十二大开幕词中,邓小平同志第一次使用了“建设有中国特色的社会主义”一词,标志着邓小平理论的萌芽;1991年7月1日,江泽民同志在建党七十周年的讲话中,对党的基本路线和十二条理论观点从经济、政治、文化三个方面进行了全面的论述,丰富了邓小平理论的基本内容;1992年邓小平同志视察南方时发表谈话,从社会主义本质论和市场经济理论等方面把邓小平理论的发