

经全国中小学教材审定委员会  
2006年审查通过

九年义务教育小学实验教科书

# 数 学

SHUXUE

一年级 上册

北京景山学校 编著



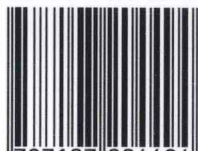
人民教育出版社

九年义务教育小学实验教科书

# 数学



ISBN 978-7-107-20449-4



9 787107 204494 >

定价：8.50 元

九年义务教育小学实验教科书

# 数 学

一年级 上册



\_\_\_\_\_ 年 级 \_\_\_\_\_ 班

姓 名 \_\_\_\_\_

北京景山学校 编著  
人民教育出版社 出版

九年义务教育小学实验教科书

# 数 学

一年级 上册

北京景山学校 编著

\*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京博海升彩色印刷有限公司印制 全国新华书店经销

\*

1/32开本: 850毫米×1124毫米 1/32 印张: 3.75

2007年6月第1版2007年6月第1次印刷

印数: 00 001~005 000

ISBN 978-7-107-20449-4

定价: 8.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与景山学校教材部联系调换。

地址: 北京市东城区灯市口大街53号

电话: 010-65267755-108 65136831 邮编: 100006



## 后 记

北京景山学校编写的《九年义务教育小学实验教科书 数学》经全国中小学教材审定委员会2006年审查通过。这套教材是在认真总结北京景山学校40多年来小学数学教学改革与实验的经验基础上编写的。

北京景山学校自1960年建校以来，就曾经对前民主德国、法国、日本等国家的数学教材进行过实验与研究，也曾用四年半的时间学完了人民教育出版社编写的六年制小学数学教材。1978年至1994年我校曾与北师大教育系合作成功地编写了一套五年制小学数学实验教材。该套教材体现了先进的教育思想、教材内容、教材体系和教材结构。经国家教委全国中小学教材审定委员会审查全部通过，并向全国推荐试用。1999年我们遵循“三个面向”的宗旨，依据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容，又重新编写了一套《21世纪五年制小学数学实验教材》。我们在总结五年实验经验的基础上，对这套教材又作了进一步的修改。

现在我们编写的这套九年义务教育小学数学实验教材，有着良好的实践基础，它不仅是北京景山学校教学改革经验的结晶，同时也凝聚了全国广大教师的集体智慧。

这套教材旨在适应未来社会发展需要，努力体现义务教育的普及性、基础性和发展性，引导学生学会学习、学会生存、学会合作、学会创新，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，遵循儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，关注学生的学习过程，精选对学生终身学习和发展所必备的基础知识和基本技能。使学生在认识数学、理解数学和应用数学的过程中，个性得到全面发展。

在编写这套教材的过程中，我们得到了有关专家、学者和同行们的支持与帮助，在此向他们表示诚挚的谢意，我们特别感谢陈宏伯、郑俊选、王之华等专家给予我们的指导和帮助。

本册教材由陈静荣、张淑英执笔编写，何丽华、赵德玲、沙迺东、李云飞、孙伟等参加了修改稿的讨论工作。本册教材的编写出版，得到了人民教育出版社的大力支持，谨向人民教育出版社的同志们表示衷心的感谢。

在此，我们真诚的希望广大教师、学生及家长，在使用这套教材的过程中提出意见和建议，以便我们更好地改进教材，以适应未来社会发展的需要。

编 者

2007年4月

教材主编 陈静荣

本册编写人员 陈静荣 张淑英

责任编辑 张华

设计制作 北京绘眼堂艺术发展有限公司



# 目 录

一、10以内数的认识.....	2
二、比一比.....	7
三、5以内数的加减法.....	12
四、6~10的加减法.....	19
五、分一分.....	43
六、认识图形.....	45
七、加减混合运算.....	51
整理与复习.....	55
八、11~20各数的认识.....	62
九、认识钟表.....	72
十、20以内的进位加法.....	76
十一、20以内的退位减法.....	89
找规律.....	102
十二、总复习.....	103



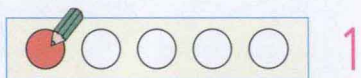
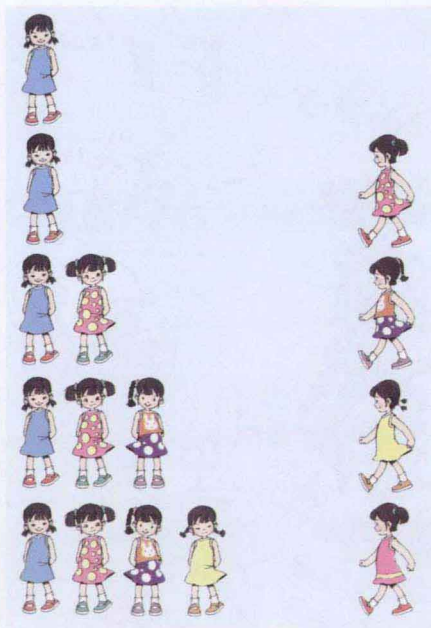


我上学啦!

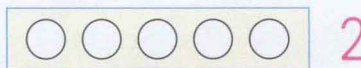
生日快乐



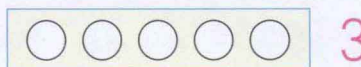
# 一、10以内数的认识



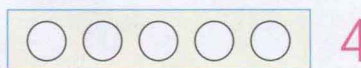
1



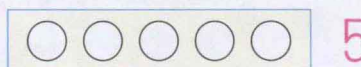
2



3



4



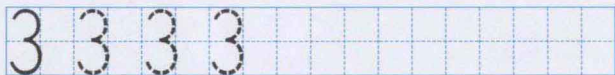
5



2



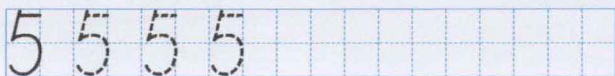
3



4

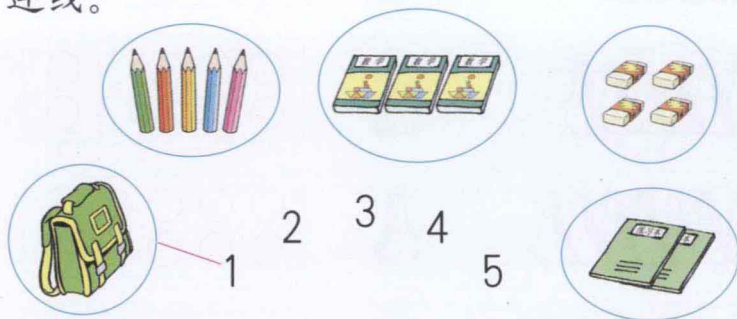


5

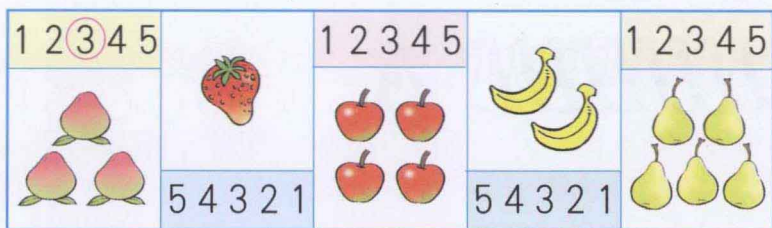


# 练习一

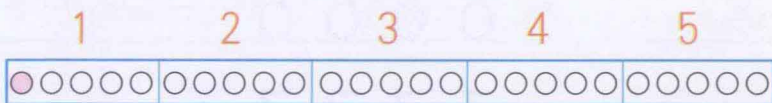
1. 连线。



2. 看图圈数。



3. 看数涂色。

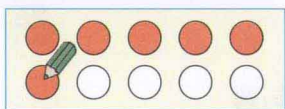
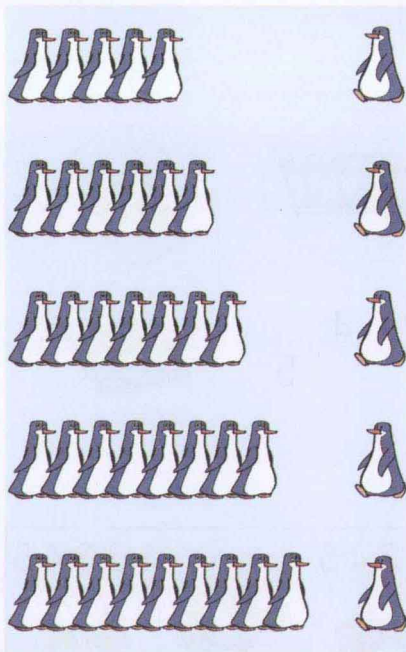


4. 数一数，写出数。

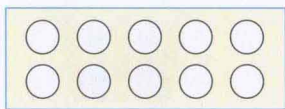


2

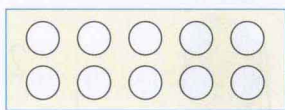




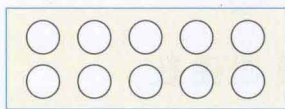
6



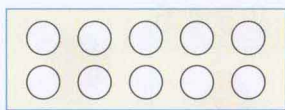
7



8



9



10



6 6 6 6 6



7 7 7 7 7



8 8 8 8 8



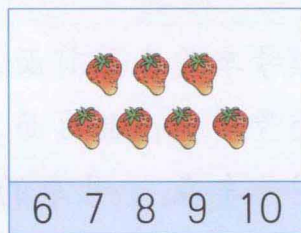
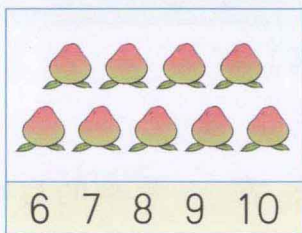
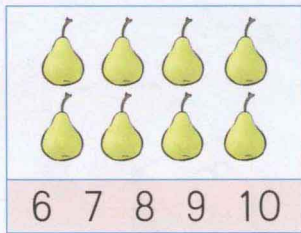
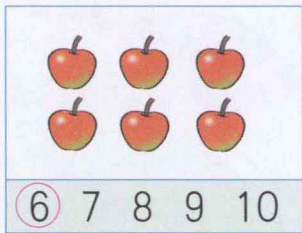
9 9 9 9 9



10 10 10 10

# 练习二

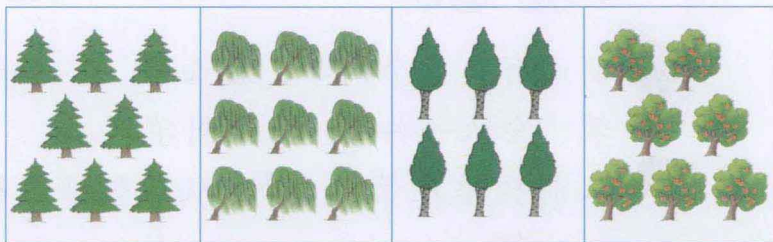
1. 看图圈数。



2. 看数涂色。

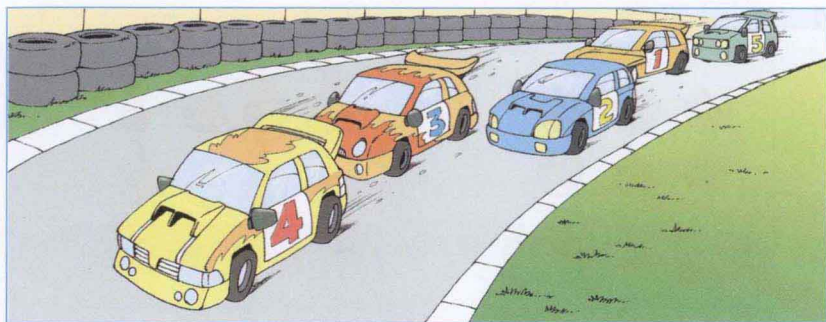
6	7	8	9	10
●●●●●	○●●●●	○●●●●	○●●●●	○●●●●
●○●●●	○●●●●	○●●●●	○●●●●	○●●●●

3. 看图写数。





## 顺序




4号车跑在最前面，是第1名。


5号车跑在最后面，是第\_\_名。



2号车在\_\_号车的前面，在\_\_号车的后面。

看图，说一说。



 前面有\_\_个同学，后面有\_\_个同学，全队一共有\_\_个同学。

 从前数排在第\_\_个，从后数排在第\_\_个。

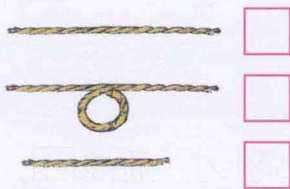
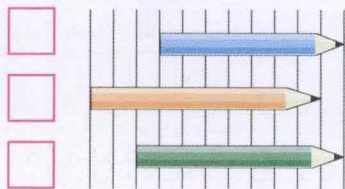
 和  之间有\_\_个同学。

## 二、比一比



### 练一练

1. 最长 ，最短 。

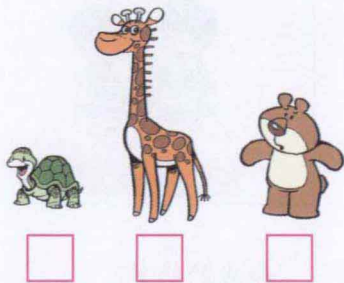
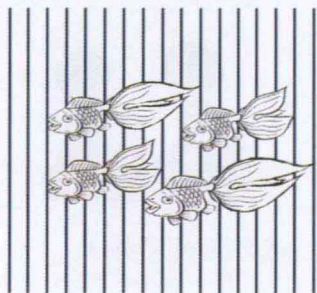


2. 说一说，怎样比高矮。

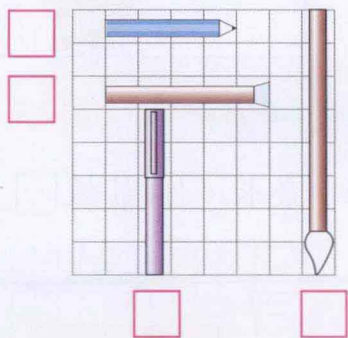
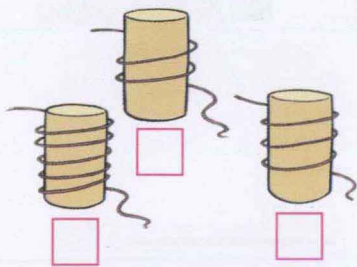


# 练习三

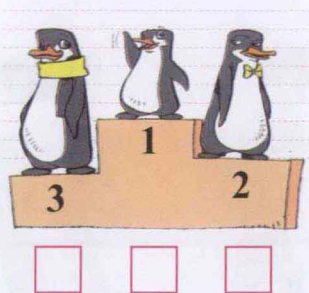
1. 给同样长的鱼涂色。 2. 最高 ，最矮 。

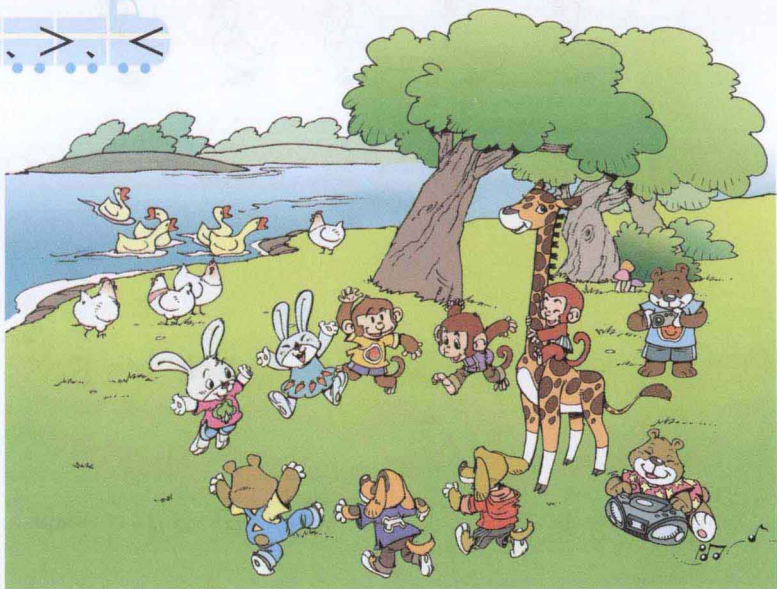








3. 最长 ，最短 。 4. 最长 ，最短 。



5. 最高 ，最矮 。 6. 它们说的对吗？





					
/					



和 同样多。

∴ ∴ ∴

$$3 = 3$$

∴

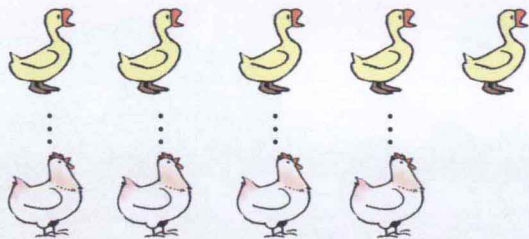
等号



读作：3等于3

=	>	<																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





5 比 4 多。

$$5 > 4$$

⋮

大于号

读作：5大于4

4 比 5 少。

$$4 < 5$$

⋮

小于号

读作：4小于5

### 练一练

1. 在 ○ 里填上 “>” 或 “<” (看上页的图)。

1 比 3 少。

$$1 \bigcirc 3$$

2 比 1 多。

$$2 \bigcirc 1$$

2. 最多的画 “✓”，最少的画 “△”。

