

中学英语教材自学丛书

3

English

初中英语难点详解与练习

耿 佳 姚 杰

吉林人民出版社

初、高中全国统编英语教材自学丛书

初中英语难点详解与练习

第 三 册

耿 佳 姚 杰

江南大学图书馆



91285745

吉林人民出版社

一九八九年六月·长春

本套丛书主编：文健忱 姜靖宇 林振华 耿佳
副主编：林长春 张琦 刘士君 赵继新
编者：姚杰 钱丽曼 刘明学 韩会利
杨玉林 徐凤云 邢存义 刘香玉
姜占伟 薛静文 张厚 王春梅
马桂芹

初中英语难点详解与练习
第三册

耿佳 姚杰

吉林人民出版社出版发行 *
装甲兵技术学校印刷厂印刷 *

787 × 1092毫米 32开本 7.656印张 165千字

1989年8月第1版 1989年第1次印刷

印数 1—10000册

ISBN 7—206—00549—7

G·61 定价：2.50元

前 言

为了帮助广大的中学生学好全国统编的中学英语课本，牢固地掌握课本中的英语基础知识及基本技能，提高广大中学生的英语语言能力，我们编写了这套《初、高中英语统编教材难点详解与练习》丛书，供学生自学之用，也可作为中学英语教师在备课和教学活动中补充教学的参考书。

本套丛书根据新颁布的《中学英语教学大纲》的指导精神，积作者多年来从事中学英语教学的研究和课堂教学的实践经验，针对中学如何解决中学生在学习课本的过程中所遇到的实际困难和问题而编写的。

本套丛书的主编是：长春教育学院教授，长春市外语学会理事长、吉林省中、小学外语教学研究会副会长文健忱；东北师大附中的姜靖宇；吉林省实验中学的林振华；长春市第二实验中学的耿佳等四位老师。参加本套丛书的编写人员有：吉林省实验中学的姚杰、钱丽曼；长春市实验中学的杨玉林、邢存义、徐风云；长春市第六中学的姜占伟、薛静文；吉林市第一中学的张厚；吉林市毓文中学的韩会利；长春市第四中学的刘明学；长春市第十中学的刘香玉、王春梅；长春市第十七中学的马桂芹等十四位老师。担任本套丛书的副主编是吉林广播电视大学的林长春、吉林冶金地质专科学校的张琦、吉林省第二实验学校的刘士君；长春市广播电视大学的赵继新等四位老师。此外，刘慧萍也参加了编写工作。

本套丛书依照全国统编的初中和高中的英语课本的体系和教学要求而编写，内容包括以下几个部分：

初中部分：每学年一册（含两个学期的两册课本），一

共三个学年分为三册（含全部初中六册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中的词和句型的用法、例句；每课的课文难点注释与例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课补充练习题和综合练习题的参考答案。

高中部分：每学年两册（每学期一册），三个学年共分六册（含全部高中三册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中重点词汇的用法及例句；每课的课文中的难点注释及例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课后补充练习题和综合练习题的参考答案。

在这里值得提出说明的一点是：初中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求和内容而编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容而编配的，一般每册书中配有四套综合练习题。高中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求及内容采用标准化试题题型编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容结合一九八九年的全国高校统一招生考试英语试卷的题型与要求而编配的，一般每册书中配有两套。

我们认为，目前提高中学英语教学质量的关键问题是在于能够使学生突破难点，学好课本，并通过一系列的练习把语言知识转化为语言能力。

在中学英语教师水平的不平衡，在真正能够解决教与学过程中所遇到的实际困难和问题及参考材料又十分缺乏的情况下，我们编写了这套自学丛书。我们在编写的过程中，力求做到对于课本中的主要词汇、短语、语法难点、句法分析

等问题的重点、难点的讲解,由浅入深,详细、明白,准确、实用,例句充分,说明问题,并用黑体字号加以突出,以便于学生理解、掌握。书中所编配的练习题,针对教学大纲的要求和教学内容中的实际需要,以便于学生进一步消化理解,并能把学到的基础知识用于实践,做到能够灵活应用。

我们希望这套丛书能够有助于解决广大中学生在学英语课本的过程中所遇到的切实困难和实际问题。

由于我们的水平有限,缺点和错误在所难免,恳请使用者提出宝贵意见,以便再版时予以补充和改正。

编 者
一九八九年六月

目 录

前言 1

第五册

LESSON 1. Why the Bat Comes Out Only at Night? 1

LESSON 2. Nathan Hale 13

LESSON 3. A Question of Pronunciation 23

LESSON 4. The Arab in the Desert 30

LESSON 5. The Seagulls of Salt Lake City 39

LESSON 7. The Pyramids 50

LESSON 8. Once a Thief, Always a Thief? 58

LESSON 9. Edison's Boyhood 68

LESSON 10. Dr Bethune 76

LESSON 11. The Fisherman and the Genie 85

综合测试题 (一) 94

综合测试题 (二) 106

第六册

LESSON 1. English Is Widely Used 118

LESSON 2. Joe Hill 128

LESSON 3. Dustmen on strike 141

LESSON 4. Water, Steam and Ice 156

LESSON 5. Computers 167

LESSON 7. A Lesson from Nature 179

LESSON 8. Good Manners 189

LESSON 9. Look Carefully and Learn.....	203
综合测试题 (三)	212
综合测试题 (四)	218
第五册 参考答案.....	225
第六册 参考答案.....	230
综合测试题 (一) 参考答案.....	235
综合测试题 (二) 参考答案.....	236
综合测试题 (三) 参考答案.....	237
综合测试题 (四) 参考答案.....	237

初中英语第五册

Lesson One

I. 词的用法:

1. Washington: 华盛顿 (地名或人名)

eg. Washington is the capital of America.

华盛顿是美国的首都。

eg. Washington isn't at home, he's gone to China. 华盛顿不在家, 他去中国了。

2. hear from = get a letter from 收到...的来信

eg. Do you often hear from your brother?

你经常收到你哥哥的来信吗?

write (to) a person 给某人写信

eg. Does he often write to you?

他常给你写信吗?

3. hope 是及物动词, 宾语部分可是动词不定式。

hope to do sth. 希望做某事

eg. We hope to visit China soon.

我希望很快能参观中国。

eg. I hope to be well soon. 我希望早点好。

hope 后也可跟一个从句

eg. The foreign friends **hope that** they can visit our school at the end of this month.
外国朋友希望这个月底能参观我们的学校。

eg. He **hoped** they would like him.

(从句引导词省略) 他希望他们能喜欢他。

hope 也可作名词

eg. This is the **hope** of his family.

这是全家的希望。

eg. There is no hope at all. 根本就没有希望。

4. wish 作为及物动词表“希望”，也可以用

wish sb. to do sth. wish sb. sth.

希望某人做某事

eg. The Party **wishes** us to do so.

党让我们这样做。

eg. I **wish** you well (ill).

我希望你走运(倒霉)。

wish 后接表示虚拟语气的从句，表“但愿”。

eg. I **wish** (that) I were young again.

要是我能返老还童多好啊。

eg. I **wished** (that) he hadn't told her.

但愿他还没告诉她。

5. miss 作为名词大写表示“小姐”，用于姓名或姓之前，对未婚女子的称呼。

eg. Miss Green 格林小姐

作为及物动词，怀念、错过、没看到

eg. I haven't seen my parents for two months. I **miss** them very much.

我已经两个月没有见到我父母了，我非常想念他们。

eg. They **missed** the train by two minutes.
他们差两分钟没赶上火车。

eg. I'm sorry, I **missed** him at the hotel.
对不起，我在旅馆没见到他。

6. bat 名词，球拍、蝙蝠

eg. I want my **bat** back. 我想要我的球拍。
As blind as a bat 有眼无珠

7. seem是个不及物动词，常作系动词用，有“好象、似乎”的意思，常与形容词连用。

eg. This **seems** easy. 这似乎很简单。

eg. He **seems** a kind man. 他看来很和蔼。

seem 后接不定式

eg. He **seems** to have been ill. 他好象病了。

eg. I **don't seem** to like him. 我不太喜欢他。

在It seems (seemed) that...句型中，it为形式主语，that引导的从句是句子的实际主语。

eg. It **seems** that he has been ill.
他好象病了。

eg. It **seems** that you were lying.
看来你在撒谎吧。

eg. It **seems** to me that something is wrong. 我看，似乎出了差错。

8. **hide** 可作为及物动词，也可作不及物动词。

eg. You had better **hide**. (vi.)

你最好藏起来。

eg. Where is he **hiding**? (vi.)

他躲在哪儿了？

eg. A fox cannot **hide** its tail. (vt.)

狐狸尾巴藏不住。

eg. Where did you **hide** his schoolbag?

(vt.) 你把他的书包藏哪儿啦？

9. **neither...nor...** 两者都不，既不...也不...

neither...nor 在句中连接两个同等的成份。当连接的两个名词（或代词）作主语时，其谓语动词与人称应同 **nor** 后面的那个主语一致。

eg. **Neither** you **nor** he studies hard.

你学习不努力，他学习也不努力。（或，你和他学习都不努力。）

与 **neither...nor...** 相对应的是 **both...and...**

eg. **Both** he **and** she are dead.

他和她都死了。

eg. **Neither** he **nor** she is dead.

他和她都没死。

注意：**both...and...**，**neither...nor** 连接的两个部分必须对称，一定是同类词。

eg. She can **neither** sing **nor** dance.

她既不会唱又不会跳。

eg. I believe **neither** you **nor** him.

你和他我都不信。

eg. The bat was **neither** on the side of the birds **nor** on the side of the beasts.

蝙蝠既不站在鸟类一方又不站在兽类一边。

II. 句型注释

1. He's gone to Washington. 他已经去华盛顿了。

have gone to, have been to, have been in 三个词组都表示到某处去, 但意义不同。

have gone to 是已经走了, 可能在路上, 可能到了, 但动作未结束, 没回来, 不接时间状语, 所以不能说 Where have you gone?

have been to 是到某处去, 动作已结束, 表示经历。

eg. I **have been to** Beijing twice.

我去过两次北京。

have been in 是延续性的动作, 动作尚未结束, 或刚刚结束, 多接表示一段时间的状态。

eg. He **has been in** Beijing for a week.

他在北京呆一周了。

2. I hear he'll be back in a month. 我听说他

一个月后回来。“一个月后”用 in a month 不用 after. 通常, 时间从现在算起的将来时态中, 谓语动词是短暂动词, 例如: come, go, see 由 in + 表示一段时间的名词, 如: a month, five days “在...以后”。

eg. I'll get there **in ten minutes**

十分钟后我到那儿。

如果在否定句中或疑问句中,多译成“在…以内”,

英语意思是 within the time of.

eg. Will you get there in ten minutes?

你会在十分钟内赶到那儿吗?

如果时间不是从现在算起或是表示具体时间

上一点,要用 after.

eg. She left after three days. 三天后她离开了。

3. I think he'll be back in a month.

I believe he'll be back in a month.

注意: 在 think, believe 等动词引起的宾语从句中有

时谓语尽管是否定意思,却不用否定形式,却

将 think 等动词变为否定形式。

eg. I don't think you are right.

我想你是不对的。

I don't believe he'll be back in a month.

我想他一个月后不会回来。

III. 课文补充注释:

1. After a while, it seemed that the birds were going to win. 过了一会儿,好象鸟儿们要获胜了。

在这个句子中, it 是形式主语, 连词 that 引导的从句才是句子的真正主语。

were going to win 是过去将来时的一种表示法。

2. Can't you see I'm a bird? 难道你看不出我是鸟吗？

这个句子中的see 是“看出、明白”的意思。

否定疑问句是强调语气，希望得到肯定回答，但回答时要按英语习惯，即十，十或一，一（十表肯，一表否）。

eg. Can't you see I'm one of you? Yes,
I can. or: No, I can not.

难道你看不出我是你们中的一员吗？不，
我能看出。（对，我看不出。）

3. We saw you fighting on the side of the birds just now. 刚才我们还看到你和鸟儿们一起打我们呢？

现在分词短语fighting on the side of the birds用作you的宾语补足语，和you一起构成saw的复合宾语。see sb. doing sth. 看见某人在做某事 也可以用省略to 的不定式作宾语补足语，但意义不同。分词作补足语表示正进行的动作过程，不强调开始，结束。而不定式指全过程。

eg. I heard her singing in the next room.

我听见她正在隔壁唱歌。

eg. I heard her sing in the next room.

我听见她在隔壁唱歌了。

4. They decided to stop fighting.
stop doing sth. 停止做某事 stop to do sth.
停下来去做某事

eg. When the teacher came in, the students **stopped talking.**

当老师进来时，学生们不讲话了。

When his mother returned, he **stopped to do his homework.**

当妈妈回来时，他开始做家庭作业。

5. Neither beasts nor birds would have the bat as their friend, ... have...as...把...看作...
eg. We **have him as our brother.**

我们把他看作我们的哥哥。

6. so he was afraid to leave his home.
afraid 是表语形容词，不能作定语。不能说 an afraid man, be afraid 可单独使用。

eg. Don't be afraid. 别害怕。

be afraid 后面通常接 of 词组或带 to 的不定式。

eg. She is afraid of dark. 她怕黑。

eg. She is afraid to go out at night.

她怕夜里出去。

be afraid 后面加从句，表“恐怕”。

eg. I am afraid I am late. 我恐怕迟到了吧！

eg. I'm afraid that I'll be late.

我恐怕要迟到了。

IV. 课文参考译文

为什么蝙蝠只在夜晚出来

很久很久以前，鸟类与兽类之间曾有过一场战争。没有人知道他们为什么打仗。

蝙蝠不知道他该站在哪一边。他想了又想，然后决定他一定要设法站在胜者一边。

于是他从远处观看。过了一会儿，看来鸟儿们好象要赢了，他飞过去加入鸟群。

“你究竟在这儿干什么？”一只鸟儿向他喊。

“难道你看不出我是鸟吗？”蝙蝠笑着说：“看，和你一样，我有翅膀。”

“那么，就来吧。”鸟说：“不要藏在别人后面。”

但是形势变得很快。现在兽类好象要赢了。因此蝙蝠急忙离开鸟群而投向兽类一边。

“你在我们这边干什么？”一只野兽向他大声叫道，“你在窥探我们吗？”

“难道你们不知道我是你们这边的成员吗？”蝙蝠露出自己的牙齿，问道：“难道你们看不见我也有牙吗？”

“你愚弄谁呀？”兽类说：“刚才我们还看见你和鸟群一起打我们。”

于是兽类把他赶走，当然鸟类也拒绝收留他。

当兽类和鸟类看到哪一方都不能取胜时，便决定停止战争。

兽类和鸟类都不愿把蝙蝠当作他们的朋友。因此，蝙蝠害怕离开自己的家。从那时起，他只在夜里才飞出来。

V. 补充练习题: