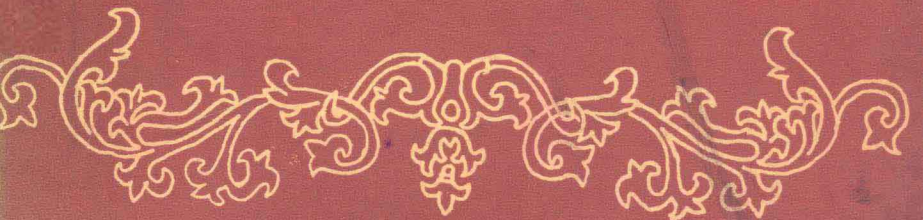




马克思主义哲学 学习指导

辩证唯物主义部分

青海人民出版社



马克思主义哲学 学习指导

辩证唯物主义部分

黄树勋 王立青 编著

青海人民出版社

马克思主义哲学学习指导

黄树勋、王立青 著

*

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海西宁印刷厂印刷

•

开本：787×1092毫米 1/32 印张：10.875 字数：242,000

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数：0,001—3,260

统一书号：2097·44 定价：1.40元

序

为了适应广大干部学习马克思主义哲学的需要，青海省委党校的黄树勋、王立青两位同志编写了这本辅导性读物，这是一件很有意义的工作。

大家知道，马克思主义哲学是无产阶级及其革命政党的世界观，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，是我们党制定正确的路线、方针、政策的思想理论基础。学习马克思主义哲学，提高广大干部的理论水平，是正确贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，胜利进行社会主义现代化建设的重要保证，也是从根本上提高干部队伍的政治素质，加强党的思想政治工作，增强全党在马列主义、毛泽东思想基础上的团结统一的关键环节。

现在我们干部队伍中有一种轻视马克思主义理论学习的倾向，认为“学习马列主义用处不大，没意思”，这是不正确的。我们是社会主义国家，在社会主义现代化建设中，在贯彻对内搞活经济、对外实行开放的方针，争取在本世纪末实现翻两番的伟大事业中，需要大量人才。这些人才，不仅要具有丰富的现代科学知识和建设才能，而且要有较高的马克思主义理论素养和思想政治觉悟，能够坚持四项基本原则，把马克思主义基本原理与具体实际相结合，用马克思主义世界观观察、处理现代化建设中的各种复杂问题。因此，我们决不能放松对干部进行系统的马克思主义基本理论教育。

这本书所运用的哲学体系和基本原理，与现在通用的哲学教科书基本一致，而在写法上则与一般哲学教科书的写法不一样。它是以重点提示、名词解释、人物介绍、自然科学例证、问题解答、学术观点介绍的形式，对马克思主义哲学（辩证唯物主义部分）的基本内容作了深入浅出的解说。它注重应用，有较强的针对性，注意理论联系实际，力求反映近年来哲学研究的新成果，反映当代自然科学的最新成果。本书的这个特点，我认为是会受到广大读者欢迎的，它对于各级各类干部学习马克思主义哲学是一本较好的辅导性读物，对于教学人员、青年学生也不失为一本较好的参考书。

最后，我希望这本书在推动干部正规化马列主义理论教育中，起到应有的作用。同时，也希望广大理论工作者都能为干部正规化理论教育事业作出自己的努力和贡献。

傅 青 元

编 者 的 话

本书是为适应党校、电大、各类干部理论班学员和全国高等教育自学考试的学习需要而编写的一本马克思主义哲学的辅导性读物。它对于高等院校学生和广大在职干部学习哲学以及对各类院校的哲学教学，都有一定参考价值。

本书是按照党校、电大的全国通用教材以及一般哲学教科书的章节顺序编排的。对于这些哲学教科书中各章节的重点和所涉及的主要哲学名词、重要人物、自然科学例证、疑难问题、目前我国理论界对一些问题的争论等，都逐条地进行了解释、答疑和介绍。目的是想帮助学习哲学的同志排忧解难，扫除一些学习障碍，加深对于哲学原理的理解，并减少查找资料的麻烦。

在编写中，我们对所涉及的各类问题的解释或介绍，力求完整、准确，又通俗易懂。同时注意理论与实际的结合，联系十一届三中全会以来党的路线、方针和政策，联系当代自然科学的最新成果，使本书能体现出时代的特点。

本书主要是根据我们在多年教学工作中所积累的材料整理而成；同时，也吸取了我国学术界不少同志的研究成果。在编写过程中得到了青海省委宣传部、青海人民出版社的热情支持和帮助，傅青元同志还为本书写了序。在此一并致谢。

由于我们的水平所限，加之时间仓促，疏漏谬误之处，敬请读者予以批评指正。

编 者

一九八五年九月

目 录

序.....	(1)
编者的话	(3)
第 一 章 绪论.....	(1)
重点提示.....	(1)
名词解释.....	(2)
人物介绍.....	(10)
马克思主义哲学产生的自然科学基础.....	(28)
问题解答.....	(37)
学术观点介绍.....	(44)
第 二 章 世界的物质性	(46)
重点提示.....	(46)
名词解释.....	(47)
人物介绍.....	(56)
自然科学例证.....	(63)
问题解答.....	(72)
学术观点介绍.....	(80)
第 三 章 意识的起源、本质和作用	(84)
重点提示.....	(84)
名词解释.....	(84)
人物介绍.....	(90)
自然科学例证.....	(92)
问题解答.....	(101)

学术观点介绍.....	(106)
第 四 章 唯物辩证法是关于普遍联系	
和发展的科学	(109)
重点提示.....	(109)
名词解释.....	(110)
人物介绍.....	(116)
自然科学例证.....	(120)
问题解答.....	(131)
学术观点介绍.....	(145)
第 五 章 质量互变规律	(148)
重点提示.....	(148)
名词解释.....	(149)
人物介绍.....	(156)
自然科学例证.....	(158)
问题解答.....	(170)
学术观点介绍.....	(177)
第 六 章 对立统一规律	(182)
重点提示.....	(182)
名词解释.....	(183)
人物介绍.....	(193)
自然科学例证.....	(196)
问题解答.....	(205)
学术观点介绍.....	(219)
第 七 章 否定之否定规律	(223)
重点提示.....	(223)
名词解释.....	(224)
自然科学例证.....	(227)
问题解答.....	(231)
学术观点介绍.....	(238)

第八章 唯物辩证法诸范畴	(242)
重点提示	(242)
名词解释	(243)
人物介绍	(250)
自然科学例证	(252)
问题解答	(257)
学术观点介绍	(264)
第九章 认识和实践	(268)
重点提示	(268)
名词解释	(269)
人物介绍	(272)
自然科学例证	(273)
问题解答	(277)
学术观点介绍	(283)
第十章 认识的辩证运动	(288)
重点提示	(288)
名词解释	(289)
人物介绍	(294)
自然科学例证	(298)
问题解答	(306)
学术观点介绍	(312)
第十一章 真理	(316)
重点提示	(316)
名词解释	(318)
人物介绍	(321)
自然科学例证	(322)
问题解答	(327)
学术观点介绍	(336)

第一章 绪 论

重 点 提 示

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学的研究对象是世界的普遍本质，是世界存在和发展的最一般的规律。

哲学是关于世界观的理论体系，是世界观又是方法论。马克思主义哲学自觉坚持了世界观与方法论的统一，是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的强大思想武器。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包含两个方面的内容：第一，思维和存在、精神和物质谁是第一性，谁是第二性？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二，思维和存在、精神和物质有无同一性，即思维能不能认识存在、反映存在的问题。对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。

唯物主义哲学产生和发展的社会根源是人们的 社会实践。唯心主义哲学产生和发展的社会根源是生产力的不发达和历史上反动统治阶级的阶级利益要求，其认识根源是形而上学的认识方法。

三、马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论，坚持了唯物论和辩证法的统一；唯物辩证自然观和唯物辩证历史观的统

一。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它正确地处理了哲学和具体科学的关系，它与具体科学是普遍和特殊的关系。

马克思主义哲学达到了在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。理论联系实际的方法是学习马克思主义哲学的最根本方法。

名 词 解 释

世界的普遍本质 即世界的本原。指构成世界的根源。唯心主义认为世界的本原是精神。唯物主义认为世界的本原是物质。

主观 指人的意识、精神。也就是我们的思想或认识。

客观 指在人的意识之外、不依赖于人的意识而存在的物质世界，或指认识的一切对象。主观和客观的关系是辩证的统一。客观决定主观，主观能动地反作用于客观。

物质 是存在于人的意识之外并不以人的意识为转移，同时又能为人的意识所反映的独立存在的客观实在。列宁给物质作了科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^①

意识 意识是物质高度发展的产物。它是高度完善、高度有组织的特殊物质——人脑的机能，是人脑对客观世界的反映。

^① 《列宁选集》第二卷，第128页。

存在 ①相对于思维而言，是指物质；②相对于不存在而言，存在指“有”（即存在着的東西），既包括物质的東西，也包括精神的東西。

思维 ①指理性认识，即思想；或指理性认识的过程，即思考。思维包括抽象（逻辑）思维和形象思维。哲学上讲的思维通常是指抽象思维。它是人脑对客观事物间接的和概括的反映。②思维有时也相对于存在（物质）而言，即指意识、精神。

精神 指人的意识、思维活动和一般心理状态。唯物主义者常把精神当作和意识同一意义的概念来使用，认为它是物质高度发展的产物，是物质世界在人脑的反映。宗教信仰者和唯心主义者所讲的精神，是脱离物质而独立存在的，是对意识的神化。

经院哲学 经院哲学又称烦琐哲学，是欧洲中世纪基督教会利用和歪曲亚里士多德的哲学来为宗教神学服务的唯心主义哲学，被称为“神学的婢女”。经院哲学的论证对象是教义，任务是以理性形式为教义作出各种证明和解释。即从神学教义出发，硬把一些脱离现实的抽象概念主观地一个一个地串连起来，诡辩地层层加以推演，编织一个“理性”体系。这种超自然的、诡辩的性质，决定它是一套烦琐的概念游戏。

理念 理念是希腊客观唯心主义哲学家柏拉图使用的哲学用语。理念就是普遍概念，如“桌子”、“房屋”、“树木”、“水果”等，但柏拉图从客观唯心主义观点出发，颠倒了个别事物和普遍概念的真实关系。他认为，普遍概念不是同类个别事物的共性在人们头脑中的反映，而是独立于人们头脑之外的、客观存在的精神实体——理念。在他

看来，理念是永恒不变的，是塑造个别事物的“原型”，个别事物都是“分有”理念而成的。因此，柏拉图的“理念”不过是被抽掉了物质基础的概念，是被绝对化、神秘化了的观念。康德和黑格尔等人的哲学中，把理念指作理性领域中的概念。

宗教创世说 基督教在《圣经》里说，上帝用六天创造了天地万物。第一日，造天、地。第二日，造水、空气。第三日，造植物。第四日，造日、月、星辰。第五日，造动物（飞鸟、大鱼）。第六日，造牲畜、昆虫、野兽，并造了人。上帝是根据自己的形象来造人的。它把地上的尘土做成人样，然后将生气吹在他们鼻孔里，得了上帝的“灵魂”，成为活人，取名亚当。接着上帝又叫亚当熟睡，从亚当身上取下一根肋骨，创造了一个女人，取名夏娃，做亚当的妻子。人类从此产生、繁衍。

唯名论和唯实论 唯名论和唯实论是欧洲中世纪天主教经院哲学中的两个对立的哲学派别。

唯名论是经院哲学的非正统派，只承认个别事物的实在性，不承认普遍概念（一般）的实在性。在唯名论者看来，只有个别事物是真实存在的，有了个别事物，然后才有普遍概念（一般）；普遍概念不过是一类事物的名称，不能脱离客观事物而独立存在。代表人物有罗瑟林、阿伯拉尔、罗吉尔·培根。

唯实论又叫“实在论”，是经院哲学的正统派。它与唯名论相反，只承认普遍概念的实在性，不承认个别事物的实在性。唯实论认为只有普遍概念本身才是真实存在的，它是个别事物的本质；个别事物不过是由这个普遍本质派生出来的个别情形、偶然现象，并不真实存在。唯实论的代表人物是

安瑟伦、托马斯·阿奎那。

唯名论者肯定个别事物的客观实在性，认为对个别事物的感性认识是真理的来源，这些思想带有唯物主义倾向。唯实论则把一般、普遍性、共性绝对化为独立的精神本体，当成第一性的，这是客观唯心主义。列宁指出：“中世纪唯名论者同实在论者的斗争和唯物主义者同唯心主义者的斗争具有相似之处。”^①

基督教 是世界三大宗教之一。“基督”是希腊语的音译，来自希伯来语“弥赛亚”即“救世主”的意思。它为犹太人耶稣所创，公元一世纪上半叶产生于罗马帝国统治下的巴勒斯坦和小亚细亚一带，后传到希腊、埃及、意大利和法国等地。

早期的基督教是作为奴隶、平民和被罗马人征服的人们的宗教而出现的。主张人人平等，仇恨富人，反对罗马帝国的统治，提倡禁欲主义。同时，认为人们的奴役和贫困如在“今世”无法解脱，就应把希望寄托于“来世”。恩格斯称这种早期的基督教“是奴隶和被释放的奴隶、穷人和无权者、被罗马征服或驱散的人们的宗教。”^②

罗马帝国起初对该教极端仇视，以后便加以利用，让没落奴隶主贵族和富人的一些代表人物陆续参加基督教，窃取了教会的领导权，教会便竭力鼓吹天命论，颂扬忍耐、温顺、自卑、驯良，基督教就逐渐成了剥削者的宗教。公元四世纪定为罗马帝国的国教。随着东西罗马的分裂，基督教也于1054年分裂为公教（天主教）和正教（即东正教）。

① 《列宁全集》第二十卷，第185页。

② 《马克思恩格斯全集》第二十二卷，第525页。

中世纪时，基督教禁止思想自由，敌视科学研究，阻碍知识传播，成了欧洲封建社会的支柱。十六世纪，随着资本主义的兴起，罗马公教内发生了反对教皇封建统治的宗教改革运动，产生了与封建的罗马公教（天主教）相对抗的、代表新兴资产阶级利益的新教——耶稣教。随着欧洲殖民主义的扩张，基督教又成了西方资本主义国家统治人民和侵略殖民地的工具。先后传播到美洲、亚洲、非洲，成了一种世界性宗教。

佛教 又称“释教”，是世界三大宗教之一。“佛”是梵语“佛陀”的简称，即“觉悟者”的意思。佛教起源于古印度。相传是公元前六世纪到前五世纪，由古印度的迦罗卫国（今尼泊尔境内）净饭王的儿子、释迦族人乔达摩·悉达多所创立。后来佛教徒尊称他为释迦牟尼，意为释迦族的“圣者”。在正处于奴隶制时期的古印度，佛教作为反对婆罗门教的思潮之一，很快流传于印度恒河流域的各个新兴国家。

佛教与婆罗门教关于世界不变的哲学相反，认为世界现象是暂时的、变化无常的，宣扬所谓生物转世、不抵抗暴力，实行禁欲，以抑制自己追求生活的意向，通过自己的修行而成佛，达到涅槃（意为人死后升入最完美、最幸福的精神境界）的教义，抹煞了阶级社会的阶级对立，掩盖了劳动人民受苦的根本原因，让劳动人民安于贫困和无权的地位，以利于统治阶级。马克思指出，佛教也和其他宗教一样，把“使人受害的弊端的补偿搬到天上，从而为这些弊端的继续在地上存在进行辩护。”^① 大约在公元八、九世纪，随着印

^① 《马克思恩格斯全集》第四卷，第218页。

度教的渐趋衰落。佛教在东南亚各国广为流传。大约公元一世纪（东汉初年）传入我国，促进了中印文化交流，在与儒、道两家思想的交流过程中，其思想达到了唯心主义的成熟形态，成了中国哲学的一个组成部分。

儒家 春秋战国时期“百家争鸣”中由孔丘创立并被汉代以后封建统治者奉为正宗的一个学派。儒家学说的主要内容和特点是，“祖述尧舜，宪章（效法）文武”，提倡“礼乐”、“仁义”，宣扬“忠恕”、“中庸”之道。在政治上主张德治、仁政，重视礼义教化，奉行德刑兼施，以刑辅德的方针。

孔丘死后，儒家分化为八派。其中影响最大的是“孟氏之儒”和“荀氏之儒”。在西汉以后的整个封建社会里，儒家学说几经改变形态，但一直被封建统治阶级奉为统治思想，处于正宗地位。哲学唯物主义与唯心主义的斗争，主要是在儒家内部进行的。从董仲舒、韩愈到程（颢、颐）、朱（熹）、陆（九渊）、王（守仁），主要是继承和发展孟子的唯心主义传统。从王充、柳宗元、刘禹锡到张载、陈亮、叶适、王廷相以至王夫之、戴震等人，主要是继承和发展荀子的唯物主义传统。两派对孔丘则各取所需，共奉为圣人。

儒家学说统治中国达两千多年之久，是中国封建社会民族文化的基本形式和主要内容，其中既有糟粕，也包含着中华民族的优秀传统文化和文化遗产，影响远及东亚各国。

德国古典哲学 十八世纪末到十九世纪上半期德国资产阶级革命时期的哲学。主要代表人物是康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈。康德建立了先验的唯心主义和不可知论。费希特继承和批判了康德，建立了彻底的主观唯心主义哲学。谢林改造了费希特的主观唯心主义，建立了客观唯

心主义的“同一哲学”。黑格尔在批判、改造康德、费希特、谢林的唯心主义过程中，建立了庞大的客观唯心主义体系，他是德国古典唯心主义哲学的最后完成者。

德国古典唯心主义哲学的最大成果是创立了唯心主义辩证法。恩格斯说，辩证法的第二个形态，“就是从康德到黑格尔的德国古典哲学。”^①费尔巴哈从人本主义出发，批判了宗教神学和黑格尔唯心主义，唯物主义地解决了思维和存在的关系问题，建立了人本主义唯物主义，成为德国古典唯心主义到马克思主义哲学发展中的“中间环节”，费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表。

德国古典哲学是西方哲学思想发展的重要历史阶段，它继承和总结了以前哲学思想发展的成果，为马克思主义哲学的产生准备了条件，是马克思主义理论来源之一。马克思恩格斯批判地改造了德国古典哲学，尤其是批判地继承了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物论，创立了马克思主义哲学，使哲学思想发生了革命变革，并进入到新的历史发展阶段。

刚体力学 “刚体”是指在外力作用下不会变形的理想物体。一般固体在外力作用下形变很小时，都可以当做刚体来看待。刚体力学就是研究刚体的机械运动规律的科学。由于刚体是最简单的理想物体，比没有固定形态的液体、气体简单得多，而固体工具又是人类最早、最广泛使用的生产工具，所以刚体力学是力学中建立最早并最先达到某种程度完成的学科。恩格斯曾指出：十八世纪“在所有自然科学中达到了某种完善地步的只有力学，而且只有刚体（天空的和

① 《马克思恩格斯选集》第三卷，第469页。