

九年义务教育 21世纪五年制小学实验课本



阅读

刘曼华 张美妮 周淑溪 主编

第八册



北京景山学校 编选

人民教育出版社

九年义务教育课程
21 世纪五年制小学实验课本

语文

第八册

阅 读

班级 _____

姓名 _____

北京景山学校 编著
人民教育出版社

九年义务教育课程
21 世纪五年制小学实验课本
阅 读
第八册

※

人民教育出版社 出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

全国新华书店经销

*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7.75

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印数:00 001~010000

ISBN 7-107-17102-X 定价:8.50 元
G·10192(课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

说 明

《阅读》第八册是北京景山学校《21 世纪五年制小学语文实验课本》第八册的配套读本。

在本册《阅读》的选文中，多选了一些科普读物及域外风情的文章，以便学生扩大视野，放眼世界，获取科学知识，提高阅读兴趣。同时编选了一些记事、写人、状物、写景的文章，目的是读写结合，为学生学写简单的记叙文提供一些学习材料。

本书由北京师范大学中文系深资教授、著名儿童文学专家张美妮任主编。在此，对她深表谢意。

书中所选篇目，有的作者因找不到通讯地址，无法取得联系，特此致歉。请作者与北京景山学校 21 世纪实验教材编委会联系。

本册《阅读》编选者：刘曼华 张美妮 周淑溪
刘长明

编 者

2003 年 12 月

目 录

第一单元

- | | |
|----------------------|------|
| 1 考作文 | (1) |
| 2 松坊村的溪流 | (5) |
| 3 秘密行动 | (10) |
| 4 拾柴 | (17) |
| 5 云雀 | (24) |
| 6 陀螺 | (28) |
| 7 圣诞老人：一个真实的故事 | (32) |
| 8 生死攸关的烛光 | (35) |

第二单元

- | | |
|------------------|------|
| 9 国王的宝碗 | (42) |
| 10 凤凰的秘密 | (46) |
| 11 射日的英雄 | (52) |
| 12 修桥的巧匠 | (56) |
| 13 十二个月 | (60) |
| 14 郁金香花园 | (66) |
| 15 塞根先生的山羊 | (70) |
| 16 瞎扁角鹿 | (77) |
| 17 潘多拉的匣子 | (85) |

第三单元

18	弹琴的姑娘	(88)
19	咳嗽大王	(91)
20	三个亮亮	(94)
21	无眉中锋	(99)
22	No!No!No!	(104)
23	我的母亲	(111)
24	糖人爷爷	(115)
25	爷爷和电车	(122)
26	父亲的老师	(128)

第四单元

27	草原上的马	(135)
28	登鸡冠山	(140)
29	黄山记	(142)
30	武夷, 武夷	(144)
31	云南看云	(147)
32	七色槿	(150)
33	尼罗河放歌	(153)
34	牧鹅散记	(156)
35	烟雨翠微	(161)
36	雪	(164)
37	大海日出	(166)
38	早晨	(168)
39	从阿尔卑斯山归来	(173)
40	暴风雨——大自然的启示	(175)
41	我的菜园	(177)

第五单元

42	表里的生物	(180)
43	最早的桥	(183)
44	影子的故事	(186)
45	月亮	(192)
46	卧看牵牛织女星	(195)
47	奇特的语言	(200)
48	鸟的语言	(205)
49	动物怎样睡觉	(208)
50	灌木丛和树木的故事	(211)

第六单元

51	海洋的颜色	(216)
52	五颜六色的海	(219)
53	怪雨的由来	(223)
54	“空中死神”——酸雨	(225)
55	假如没有灰尘	(229)
56	生命的微尘	(231)
57	气泡	(234)
58	小温度计高空漫游记	(237)

1 考作文

刘元蓉



中午放学回家，我推门进屋，见妈妈正打开饭盒。要是往常，我会赶紧凑上去问：“买的什么好菜？”可是今天，我一声没响，心里不高兴嘛。

“作文考过啦？”妈妈问。

“嗯。”我无精打采地应了一声。

“考的是什么题目？”

我没回答。

“哟，看来我们儿子今天考得不太顺当呢！”

爸爸从书房里走了出来。

我心里不痛快，打定主意今天什么也不告诉他们。

“我知道了，不是考的写一个人。”爸爸半开玩笑半正经地说，“没猜着，扑空了！”

“不，就是考的写一个人，还随便你写哪一个。”我忍不住开了腔。

“那你写的谁？妹妹吗？”妈妈似乎有些担



心地问。

我不吱声。我不是打定主意什么也不说吗？

说真的，要是写了妹妹，我这会儿还会这么懊恼吗！这次期终考试，算术、英语我都得了满分，语文也考了98分，要是作文能靠上90的边儿，嘿，那总分准是班上第一名！考试之前，我和朱彬都在猜：作文考题十有八九是写一个人。我记事还可以，写人却差劲。上回写小作文《我的妹妹》，老师才批了70分。爸爸说：“你写的哪像个活人？顶多是个布娃娃！”爸爸只会挑眼，我妈可不一样。昨晚知道我为考作文犯难，就主动替我修改那篇《我的妹妹》。经她那么一改，嘿！不是吹的，能和班上“作文一号种子”比比高低了。

谁知这事却给爸爸撞见了，只听他笑嘻嘻地说：“哟，请人代笔呀！明儿是考你还是考你妈？”

我不服气地说：“这又有什么！人家朱彬的作文都是爸爸改的，是我们班上的‘作文一号种子’，他登在《少年文艺》上的文章也是老师改了几遍呢！”

妈妈瞪了爸爸一眼，说：“去去去！孩子明天就要考，你别来捣乱！”



爸爸无可奈何地摇摇头：“你们娘儿俩搞统一战线，二比一，算我输！不过，孩子，一个人从小要学会独立思考，请别人帮助可以，但应该学习的是方法、路子，可不兴作弊……”

今天这事儿坏就坏在爸爸这几句话上！考试时，我一见题目就乐开了：果然给猜中了！于是提笔就在考卷上沙沙沙地写上《我的妹妹》，只等我把昨晚妈妈改好的文章默上去，准能拿个好分数！可是说来也怪，爸爸那几句话老是在我耳边嗡嗡地响，想赶也赶不走。“独立思考”、“独立思考”这几个字眼把我脑子也弄乱了。昨天爸爸还提到过“作弊”，我也不知道这算不算……我使劲儿摇摇脑袋，暗暗下了决心：今天偏不写妹妹，另写一个人，就写我的同桌朱彬，让爸爸瞧瞧我的“独立思考”！可是作文没有写完，下课铃就响了……

想到这里，我懊恼地叹了口气。爸爸听见我的叹息，便收敛了笑容。妈妈轻轻扶着我的肩膀，有些吃惊地问：“怎么，你没有写妹妹？”

我点了点头，便把实话说了。妈妈两手一拍，埋怨说：“唉，你呀你，昨晚我下的功夫算白搭了！”

爸爸见我后悔得想哭，便给我打气：“好！做



得好！别那么垂头丧气的，这次没考好，下次再来嘛！这回的分数是真分数，不管老师给多少，爸爸给你打100分！”说完，他走回书房，在箱子里翻了好久，找出一本薄薄的书，递给我说：“拿着吧，儿子，这是给你的奖品。”

这是一本旧书，封面都有些发黄了，题目叫《诚实的红领巾》，我可从来没有见过。打开封面，只见扉页正中印着一个大红的“奖”字，另有一行墨笔写的小字：“奖给忠诚老实的少先队员柳亦虹同学。”柳亦虹，不就是妈妈的名字吗？我虽说早就知道，小时候妈妈和爸爸也都是少先队员，可是直到看见眼前这件奖品，这事儿才好像变成了真的。我心里又好奇又兴奋。只听爸爸说：“这是你妈小时候得的奖品。那一回老师批错了卷子，多给了两分，你妈却主动把分数退回了，虽说那学期就因为差了这两分你妈没评上三好生，却得到了这件奖品。今天我算是借花献佛，转送给你。孩子他妈，怎么样？舍得吧？”

我回头望望妈妈，咦，妈妈的脸怎么红了呢？



2 松坊村的溪流

郭 风

松坊村是一座位于闽北深山中的小山村。我小时，曾和爸爸、妈妈，还有哥哥在那里住过将近两年。在我们的村里，有两条小溪，一条从东面山中流来，一条从西面山中流来，然后在我们的住屋前面汇合起来，又从山口向北流到浙江境内去。在两条小溪汇合处，搭上一座木桥，过了桥，走一段溪边小径，便到了村里的水磨坊的木屋前……

那时，我还很小，我现在还记得很清楚，那水磨坊有一只巨大的木轮，在溪水的冲击下，不断地转着又转着，不断地挥着一串串的水珠，非常好看。不过，记得当时最使我感到有趣的是，有好多好多的小溪鱼，冲着转动不止的大木轮下面的激流游来游去，而且一会儿又一会儿地跳到水面上来！

这水磨坊的木屋里，有七八只石臼和木杵，屋外面的大木轮转呵又转呵，屋里面的木杵便在石臼里舂米。我们到松坊村后不久，村里便下了一场雪，那水磨坊的屋顶都铺了雪，可那大木轮还在转着又转着……那天一早，爸爸便带着我踏



雪过桥，来到水磨坊里。只见屋里一位邻村的老农民正在舂米，他看到我的爸爸，便说：“刚才有一只山麂，从这里跑回山上去了！”

这位老农民是赶着雪天，一早来舂米的。当时，他挑着谷子刚要走进屋里，一只小山麂便从门口往山上跑去！我睁眼望去，从水磨坊门口到山中树林去的雪地上，还清楚地留下了一只一只羊蹄似的足印。我们住在松坊村里，常听说雪天时，便有野兽从山上跑到村里躲寒，譬如，山麂有时还会跑到农民家的灶下躲寒。

沿着水磨坊边溪岸上的小径，可以走到东源垅去。闽北人称山沟沟为山垅，具体说来，便是小溪和两边山冈所形成的狭长谷地。东源垅的深林中有一座自然村就叫东源村，那里的农民有的是猎户，有的是养蜂人。我的爸爸曾带我到东源村去玩。只见村里各户人家住的都是木屋，屋顶盖着茅草，每家的屋檐下，都有几个蜂箱，蜜蜂在嗡嗡地飞舞、鸣叫。村里有一位中年农民，是抓黄鳝的能手。有一次，我跟爸爸到东源村来。我们正沿着溪岸上的小径往前走，忽然看见前面有一位中年农民，一手端着一只小木盆，一手拿着一根长长的铁丝，一边走，一边注意溪中有什么



动静……正当爸爸和我走近他时，忽见他把手中的铁丝向溪边的一个小泥洞里钻进去，过一小会儿，他把铁丝一拔，却见一条黄鳝全身拨拉拨拉地摆动着，被他的铁丝活活地钩出来。这位中年农民是爸爸的好朋友，他告诉我们，黄鳝都躲在溪边的小泥洞里，这种鱼很贪吃，那铁丝末端的小钩上挂一小块蚯蚓，一放进泥洞，黄鳝马上就來吃，结果给钩上了，这样把铁丝一拔，就把黄鳝抓到手了。记得那天爸爸和我一直跟着他沿溪抓黄鳝，等到我们一起走到东源村里，他的木盆已满满地装了近三十条黄鳝。那天，爸爸和我便在他家里吃午饭，桌上便有用黄鳝做的汤，饭后还喝了用蜂蜜泡的桂花茶。那天的情景，现在想来还觉得很有趣味。

当然，我的爸爸也带我到西源垅去玩。村里西面的小溪流过的山沟，当地农民便称它为西源垅。西源垅的溪面比东源垅的阔，但很险峻，因为通向西源垅的都是陡坡上的山路。我记得走西源垅时，树林很深，很密。走得越深，便见山上除杉树、松树外，还有枫树以及其他的杂木林。我们走到半路时，便闻到被山风吹来的果香，听到一阵阵禽鸟欢乐的鸣声。待我们走上前来，便看



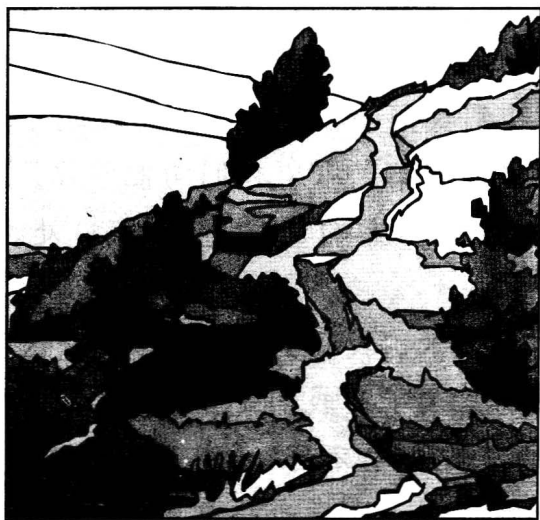
到溪边有一片野生的杨梅树，在浓密的树叶间结着好多果实，有红的，有墨红的，有的还未成熟，是绿色的。只见那些杨梅树的树枝，给果实压得低垂下来。白头翁、黄鹂、山雀们在树枝间飞来飞去地鸣叫，还有蜜蜂也在飞来飞去地嗡鸣。爸爸忙把我抱起，让我自己在垂下的枝头摘取杨梅。那天，吃得多么愉快呵。记得爸爸曾对我说：“这野杨梅树长在山溪边，水分多，所以长得好，果实又酸又甜，好吃！”

沿着溪边陡坡上的山路，爸爸带我到一家农户的门前。这里没有自然村，这一家农民独户住在这里。他的木屋盖在溪边的一片斜坡上，屋后是一片杂木林。这家农户的主人也是一位老农，又是这一带山区里很出名的猎手。我至少还记得这位老农满脸皱纹，但头发没有一根是白的，牙齿雪白，两目炯炯有神。他是我爸爸的朋友。当爸爸和我走进他的木屋，这位老农立即迎上来。他的背后跟着一只猎犬，见到我们来时，还不停地摇尾巴，当我们进屋坐下时，这只猎犬便一声不响地蹲在老农身边，有时也摇摇尾巴。

这位老农的木屋有一个大窗，临着前面的溪流。记得我们当时便在这窗下的一只木桌前坐下。



老农民拿出一碟盐渍的杨梅，一碟用盐炒的小板栗。我现在还记得，他家里的这些果品多么适口呵。那天，爸爸和这位老农民有说有笑，不知说些什么知心话和有趣的事。我和那只猎犬好像很快便熟了，只记得我蹲在它旁边，不断地逗着它……



3 秘密行动

杲向真



我们三年级三班升到四年级时，来了个插班生，细高挑的身个儿，穿一身崭新的校服，怯生生地站在教室门框下面，像是嵌在相框里的一张照片。

班主任王老师把他叫到讲台前来，然后向全班同学做了介绍。他的名字叫伍实，从一个重点小学转来的，因为家长工作调动，家搬到这儿附近，就转到我们学校来了。王老师还介绍说伍实的学习成绩很好，希望我们向他学习，又对伍实说要虚心和班上的同学们友好相处，不要骄傲……

作为班长，我有些心虚，心想，这不是凤凰落到鸡窝里来了？我们是差班，学习成绩总也上不去，课堂纪律也不好，谁都不愿意带我们班，年年换老师。班上同学走路都溜边，抬不起头来。

课后，同学们也悄悄议论开了：“从重点小学

