

我國學生運動史話

王含昆編寫



湖北人民出版社

我國學生運動史話

王念昆 寫

湖北人民出版社

1957年·武漢

我国学生运动史話

王念昆編寫

*

湖北人民出版社出版 (武漢解放大道332號)

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第1號

新華書店武漢發行所發行

建新印刷廠印刷

*

787×1092 1/32 開 · 3 15/16 印張 · 87,000字

1954年11月 第1版

1955年12月 第2版

1957年9月第5次印刷

印數：36,801—37,800

統一書號：11106·22

目 錄

開始的話：什麼是學生運動…………… 1

學生運動是中國革命的一個組成部分——學生運動是偉大革命鬥爭中的一個重要方面軍——中國青年學生在中國革命事業中的作用——學生運動是在黨的領導下從鬥爭中成長起來的——黨是中國青年的組織者鼓舞者和領導者——我們的勝利就是世界民主力量的勝利

第一講 從“五四”運動談起……………14

“五四”運動是怎樣發生的？——帝國主義與北洋軍閥的暴行——全國學生和全國人民向反動派的大示威——“五四”掀起了新文化運動的高潮——新文化運動是誰領導的？——“五四”迎接黨的誕生——“五四”的光榮不朽

第二講 掀起中國革命高潮的“五卅”運動……………28

“五卅”慘案的直接導火綫——慘絕人世的“五卅”大屠殺——罷工、罷課、罷市——全國人民的憤怒抗議——資產階級的動搖——“五卅”運動掀起了中國革命的高潮

第三講 從“九一八”到“一二八”……………41

“九一八”事變——罷課、請願、示威——蔣介石對青年學生的大屠殺——準備着更大的鬥爭

第四講 劃時代的“一二九”運動……………50

“一二九”運動是劃分中國反動時期與革命時期的一個標誌——“一二九”運動的前夜——北平學生怒吼了——胡適的猙獰面目——黨對於“一二九”運動的關懷和指示——掀起了全國救亡運動的高潮——在文化上展開了新啓蒙運動

第五講 抗日戰爭時期的學生運動……………64

走上鬥爭的最前綫——“天下人心歸延安”——延安的青年運動——國民黨統治區的反動措施——國民黨統治區的學生堅持着

斗争——“皖南事变”——“倒孔运动”——伪自由主义者的黄金时代——高潮开始了——响应党的号召，迎接抗战胜利

第六講 抗战胜利后的“一二一”运动……………83

争民主、反内战、反美帝——“一二一”惨案——“一二一”运动的敌人的两面派手法——烈士們的鮮血沒有白流

第七講 反对美軍暴行、反飢餓、反内战、反迫害……………93

反对蔣介石对人民的屠杀迫害和卖国活动——“沈崇事件”——反对美軍暴行的斗争——反飢餓、反内战、反迫害的斗争——党的威望日益高漲和世界民主青年的声援——血案，数不清的血案——“四月风暴”——反迫害、反飢餓的新高潮

第八講 反对美国扶植日本的斗争……………104

坚决彻底干净全部消灭蔣匪軍——美帝国主义加紧武装日本准备侵略战争——上海学生首先起来反对——北平学生积极响应反美扶日运动——昆明同学的斗争——国民党反动派的垂死挣扎——国民党反动派統治的灭亡

結束的話：一切为了社会主义……………117

后 記……………121

開始的話：什麼是學生運動

青年朋友們，今天來和大家談談我國新民主主義革命時期中的一個重要方面軍鬥爭的故事。

大家知道，在中國共產黨所領導的新民主主義革命鬥爭中，除了工農大眾這個主力軍之外，還有幾個重要的方面軍，如青年運動（包括學生運動）、婦女運動、民主運動和各種羣衆運動。我們這裏所要談的就是學生運動。

提起學生運動來，在大中城市住得比較久的人，就一定會聯想到解放前學生們罷課、遊行、示威、宣傳講演那一系列活動。那些活動也就是學生們的鬥爭手段，當時許多青年學生們就利用這些手段在反動派的統治區裏，經常攪的反動派坐臥不安，震撼着反動王朝的統治。但是，這種鬥爭究竟起了些什麼作用呢？學生運動在整個革命中究竟做了些什麼工作呢？人們談到這個問題的時候，看法常常是不大一致的，有的人覺得學生運動不過是“叫叫嚷嚷”，沒搞出什麼名堂來，有的人却又喜歡誇大它的作用。那末，究竟應該怎樣估計才算正確呢？這就是我們現在要先和大家談的問題。

學生運動是中國革命的一個組成部分

前面說過，學生運動是中國新民主主義革命鬥爭中的一個重要方面軍，因此要想了解學生運動，就一定得和中國整個的

革命鬥爭聯系起來研究，才能得到正確的認識。

大家都知道中國共產黨所領導的中國革命，是分兩步走的，也就是分爲兩個階段進行的。在革命的第一階段的任務，是由工人階級領導全國人民一道推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義這三大敵人在中國的反動統治，要把原來那個半殖民地、半封建的舊中國，改變爲新民主主義的新中國。這個任務到中華人民共和國成立，建立了工人階級領導的、以工農聯盟爲基礎的人民民主專政政權時，就已經勝利完成了。

中華人民共和國的成立，表示中國革命的第一階段已經基本結束了，從此就進入到中國革命的第二階段。第二階段的任務，就是要把中國建設成爲偉大的社會主義國家。現在，我們就是正處在新民主主義社會逐步過渡到社會主義社會的過渡時期中，並且由於黨和政府的正確領導，由於工人階級和農民以及全國廣大人民羣衆的積極支持，在過去七年多的時間裏，我們在社會主義建設事業上已取得了決定性的勝利。

中國學生運動就是中國整個革命鬥爭的一個組成部分，它的任務，它的鬥爭目標是完全和整個革命鬥爭一致的，在過去三十多年中，不管各個時期的學生運動的鬥爭口號是什麼，但它總是緊密地配合着工農主力軍不倦地爲反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義貢獻了自己最大的力量。它好比是革命大機器上的一個齒輪，隨着整個機器的轉動而轉動，它的一切活動，都是和整個革命鬥爭息息相關，而且始終是在黨的領導下進行的。這是我們談學生運動首先要弄清楚的一個關鍵問題，弄清了這個問題，才能正確地去估計學生運動的作用。

學生運動是偉大革命鬥爭中的一個重要方面軍

在新民主主義革命鬥爭中，我國學生運動曾起過一定的作用，並且是這個偉大革命鬥爭的“一個重要方面軍”。在“五四”運動中，中國學生在先進的馬克思主義者的指導下，首先高舉起反對帝國主義、反對北洋軍閥賣國政府的旗幟；接着就擴大為各階層參加的全國範圍的革命運動，揭開了中國新民主主義革命的第一幕，並在思想上和幹部上準備了一九二一年中國共產黨的成立。以後，學生運動就一直在中國共產黨的領導下，在反動派的統治區裏，以實際鬥爭響應黨在每一個時期的號召。在“五卅”運動及北伐戰爭中，中國的廣大學生羣衆進行了極為英勇的鬥爭。在“九一八”祖國遭受到嚴重的內憂和外患的時候，學生們從北到南地在全國範圍內呼籲抗日，反對賣國的不抵抗主義。一九三五年，在國民黨反動賣國政府實行的嚴重白色恐怖中，中國學生在黨的領導下，發動了“一二九”運動，高呼着黨所提出的“停止內戰，一致抗日”與“爭取民主”的口號，掀起了全國救亡運動的高潮。在抗日戰爭中，廣大學生羣衆和全國人民一道，積極參加和支援了衛國戰爭。在抗日戰爭勝利以後，中國學生在一九四五年的“一二一”，一九四六年的“六二三”、“一二卅”，一九四七年的“五二〇”，一九四八年的四月和六月運動中，在國民黨反動派殘酷的鎮壓之下，密切配合着廣大解放區的武裝鬥爭，連續地英勇地舉行了反對美帝國主義和蔣介石賣國集團的各種革命鬥爭。中國青年在長期艱苦的革命鬥爭中，留下了它的光輝業績。

為什麼中國青年能够這樣英勇地進行革命鬥爭呢？斯大林同志說過，這是因為“沒有誰像中國青年這樣深刻和活生生地

體驗到帝國主義的壓迫，沒有誰像中國青年這樣尖銳和沉痛地感到必須與這種壓迫作鬥爭”^①。解放前，中國的知識分子和青年學生，除了那些甘心為帝國主義及其走狗——封建勢力和官僚資產階級服務的一小部分外，大部分都是受敵人的三重壓迫的。他們親身嚐受着被壓迫、被奴役的半殖民地半封建國家人民的苦痛，而且隨時隨地都遭受着失業和失學的威脅。就是在求學的時候，也照例是被反動派的特務統治弄的唸不成書，受侮辱，受迫害。因此他們有很大的革命性，英勇地參加了中國人民的解放事業，在革命鬥爭中真正起了一個重要方面軍的作用。

中國青年學生在中國革命事業中的作用

黨從來都是非常重視青年學生和知識分子在革命鬥爭中的作用的。因為“中國是一個被民族壓迫和封建壓迫所造成的文化落後的國家，中國的人民解放鬥爭迫切地需要知識分子”^②。毛主席特別指出：“馬克思列寧主義思想在中國的廣大的傳播和接受，首先也是在知識分子和青年學生中。革命力量的組織和革命事業的建設，離開革命的知識分子的參加，是不能成功的。”^③正因為知識分子有這麼重大的作用，所以黨始終都非常注意“大量吸收知識分子”的工作，而資產階級政黨也在拚命地和我們爭奪知識分子，帝國主義也在利用各種方法收買和麻醉中國的知識分子。在這種情況下，就常常有些知識分子更覺得“奇貨可居”，會自高自大起來，自以為了不起，不願和人民羣衆的革命鬥爭打成一片。

對於這樣一個問題，我們的偉大導師毛主席曾經這樣地指示過我們，他說，中國的知識分子和青年學生在中國革命事業

中，是常常起着某種先鋒隊的作用的。“什麼叫做先鋒隊的作用？就是帶頭作用，就是站在革命隊伍的前頭。中國反帝反封建的人民隊伍中，有由中國知識青年們和學生青年們組成的一支軍隊。這支軍隊是相當的大，死了的不算，在目前就有幾百萬。這支幾百萬人的軍隊，是反帝反封建的一個方面軍，而且是一個重要的方面軍。但是光靠這個方面軍是不夠的，光靠了它是不能打勝敵人的，因為它還不是主力軍。主力軍是誰呢？就是工農大眾。”“沒有工農這個主力軍，單靠知識青年和學生青年這支軍隊，要達到反帝反封建的勝利，是做不到的。所以全國知識青年和學生青年一定要和廣大的工農羣衆結合在一塊，和他們變成一體，才能形成一支強有力的軍隊。”^㉔這是因為“知識分子在其未和羣衆的革命鬥爭打成一片，在其未下決心爲羣衆利益服務並與羣衆相結合的時候，往往帶有主觀主義和個人主義的傾向，他們的思想往往是空虛的，他們的行動往往是動搖的。因此，中國的廣大的革命知識分子雖然有先鋒的和橋樑的作用，但不是所有這些知識分子都能革命到底的。其中一部分，到了革命的緊急關頭，就會脫離革命隊伍，採取消極態度；其中少數人，就會變成革命的敵人。知識分子的這種缺點，只有在長期的羣衆鬥爭中才能克服”^㉕。所以毛主席說，看一個青年學生或知識分子是不是革命的，拿什麼做標準呢？只有一個標準，這就是看他願不願意、並且實行不實行和廣大的工農羣衆結合在一塊。中國革命歷史已經證明了毛澤東同志這

㉔ “列寧斯大林論中國”，人民出版社一九五三年版，第一五〇頁。

㉕ “毛澤東選集”第三卷，人民出版社一九五三年版，第一〇八三頁。

㉖ “毛澤東選集”第二卷，人民出版社一九五二年版，第六一二頁。

㉗ 同上書，第五五三——五五四頁。

㉘ 同上書，第六三六頁。

些英明指示的完全正確，它是中國青年運動唯一正確的方向。青年運動遵循着這個正確的方向努力前進就能取得勝利；若是離開了或者違背了這個方向，就必將一事無成，一敗塗地。知識分子只有與工農相結合，才有遠大的前途。就好像種子在土壤裏生了根，有了基礎，才能蓬勃地發育成長；相反地，不與工農相結合，就好像氫氣球在空中飄盪一樣，最後不知下落，是不會有什麼前途的。

學生運動是在黨的領導下從鬥爭中成長起來的

三十多年來，中國學生運動所走過的道路，也像整個中國革命一樣，是經歷了複雜尖銳的鬥爭的。學生運動除了要直接面對反動統治者的軍警、特務、牢獄、集中營……的迫害外，還有各種各樣的敵人，不斷地在用各種各樣的手段來收買和麻醉知識分子和青年學生，破壞學生運動，想把學生運動引到脫離人民脫離革命的歪路上去。戰犯胡適就是個最典型的代表。他和蔣介石兩人一文一武，狼狽為奸地反對革命、反對學生運動。胡適早在“五四”以前還在美國留學的時候，就反對愛國運動，以後每逢學生運動發生了，他都照例要代表反動派來干涉或誣衊學生運動。

胡適及其同道者最慣於使用的手段，是公開地販賣他那破了產的資產階級個人主義。胡適曾寫過一篇遺臭萬年的東西——“愛國運動與求學”，他說：“真正的個人主義，正是救國的‘唯一大路’，報國須從救出你自己下手。……認清了你‘性之所能，與力之所勉’的方向，努力發展，這便是你對國家應盡的責任。”●胡適要求學生不要過問政治，說道：“國家的紛亂，外界的刺激，只應該增加你求學的熱心與興趣，而不應引誘你跟着

大家去吶喊，吶喊救不了國，即使吶喊也算救國運動的一部分，你也不要忘記你的事業有比吶喊重要千倍百倍的。你的事業是要把你自己造成一個有眼光有能力的人才。”^㉔當“五卅”運動進行到熱火朝天的時候，他又向學生說出了下面這樣無恥的話：

“你忍不住嗎？你受不住外面的刺激嗎？你的同學都出去吶喊了，你受不了他們的引誘與譏笑嗎？你獨坐在圖書館裏覺得難爲情嗎？你心裏不安嗎？”接着他便勸學生不要管那些，“應該學從前普魯士的菲希特那樣，在敵人圍城時照舊埋頭讀書；學法國巴斯德那樣，當敵人的軍隊已打進了巴黎時他還能無動於衷地照樣關起門來做科學研究^㉕。胡適就是企圖用“科學研究”“學術救國”之類的好聽名詞來麻醉青年，叫大家不要反對帝國主義，不要反對國內的統治階級。胡適甚至下流到這種地步，叫學生畢業後第一不要去談愛國主義和馬克思列寧主義，第二打麻將也好嫖妓女也好，就是閒談莫論國事，第三不要受革命影響，不要對反動統治者悲觀^㉖。當胡適看到上面這些辦法不能收效之後，他就露出了自己的本來面目，一面盡力貶低學生運動的作用和意義，一面則妄想限制學生運動活動的範圍和鬥爭的手段。胡適要求學生運動不能破壞蔣介石的法律：認爲學生運動只能起一種“用抗議的喊聲來監督或糾正政府的措施”的“輿論監督”的作用。學生運動如果越出了這個範圍，胡適認爲反動政府有權逮捕和屠殺學生。

胡適就是這樣地和蔣介石的屠刀緊密配合軟硬兼施地來對付學生運動。的確，在過去有一部分不堅定的人真的受了他的

㉔ “現代評論”，第二卷第三九期。

㉕ 同上。

㉖ 同上。

㉗ “贈與今年的大學畢業生”，“獨立評論”第七號。

引誘，懷着嚴重的個人打算，有的自命清高地鑽到象牙塔裏去了，而且還衣鉢相承不斷地散播着胡適的影響，有的更明目張胆地走到反革命的陣營裏去了。

但是，胡適的反動言論雖然誘騙了一部分不堅定的人，却欺騙不了大多數的青年，因為黨及時向青年揭穿了這個買辦資產階級的第一號代言人的反動本質，對胡適宣傳腐朽的個人主義思想，誘騙青年脫離政治、脫離愛國運動的行爲給予了嚴厲的駁斥。我們知道早在三十五年以前革命先驅者李大釗同志就及時駁斥過胡適的謬論。在第一次國內革命戰爭時期黨的刊物如“嚮導”、“中國青年”等都會不斷地揭露過胡適及其所代表的反動思想，瞿秋白、恽代英等同志也都無情地向胡適進行過鬥爭。黨在歷次革命時期都是不倦地以馬克思列寧主義的思想教育青年，黨教導青年一定要從自己的頭腦中從根拔掉資產階級的個人主義思想和作風，用工人階級的集體主義思想把自己武裝起來。因為我們生活在集體中，我們的生活、工作、學習都和集體密不可分，只有爲集體並依靠集體，才能發揮我們自己的作用；只有爲集體並依靠集體爭光榮謀幸福，自己才有光榮才有幸福。黨用事實教導着我們，當整個國家處在國內外反動派統治下，像胡適所說的那樣只顧自己，不顧集體，結果就一定要變成資產階級個人主義的俘虜，走上自我毀滅的絕境；只有爲集體並依靠集體，才能使自己走上前途光明幸福的道路。歷史已經充分地證明了黨是絕對正確的，黨的教導使絕大部分的青年擺脫了胡適之流的毒害，始終跟着黨走，在黨的領導下始終堅持着英勇的反帝反封建的鬥爭，並終於把胡適所依附的帝國主義勢力和買辦資產階級從中國土地上給連根拔掉了。

在學生運動的歷史上，愛國青年學生除了曾不斷地和蔣介石、胡適這樣的公開敵人鬥爭之外，在學生運動內部也是經歷

了漫長的曲折的道路的。大家知道，青年學生容易接受進步思想，他們有知識，又熱忱有朝氣，因此他們能走在鬥爭的前列。但是，我們也知道，在解放前的舊中國，教育是掌握在反動統治者的手中的，是反動統治者進行統治的一個重要工具。那時候不是隨便誰都能上學的，當時只有地主、資本家和官僚買辦的子弟們能够享受教育的特權，小資產階級雖然也能送子弟上學，由於自身地位的不穩定，也就沒有什麼保障，至於工農大眾那時候飯都吃不飽，根本是上不了學的，特別是大中以上的學校，工農子弟更難得進去。在這種情況下，過去參加學生運動的一部分青年，就難免不受自己出身的階級的影響，同時也必不可免地是要把各種各樣的動機和目的帶到運動裏來，各種不同的階級都有不同的思想和希望，也都想用自己的思想和希望來對待運動和影響運動，這樣，自然要使學生運動的隊伍複雜起來，也自然要使學生運動經歷一些曲折的道路。

像胡風那樣的暗藏在革命陣營中的陰謀分子，就是一個最好的例子；這些人長期打着馬克思主義者的進步招牌，在知識青年特別是進步青年中招搖闖騙，故意誇大知識分子的作用，強調羣衆自發的鬥爭，來迎合小資產階級出身的學生們的心理，抹殺無產階級的黨的領導作用，並且反對思想改造，阻止青年進一步地和黨靠攏，不要知識分子和工農結合，公開宣傳到處都有生活就到處都有鬥爭的謬論，把許多曾想積極到解放區參加革命鬥爭的青年學生留了下來。胡風及其反革命集團就是這樣地想用他們自己那種反動的資產階級的想法來改變學生運動以至整個革命的面貌，用他們那種反黨反人民的活動來毒害一部分青年。但是儘管如此，胡風及其反革命集團並沒有得逞，學生運動和整個中國革命一樣，並不是按照胡風等人的主觀願望進行的，而是始終在黨的領導下向着正確的方向發展，也就

是遵照着毛主席所指示的使學生運動向着與工農結合、爲工農服務的正確道路前進。許多具有不同出身、不同思想的青年學生，也逐步從整個革命鬥爭中受到鍛鍊得到改造，把自己改造成爲爲工農大衆服務的戰士。所以我們可以說整個學生運動的全部發展過程，也就是中國青年學生、青年知識分子和工農逐步結合的一個過程。

黨是中國青年的組織者鼓舞者和領導者

在整個學生運動的發展過程中，都因爲有黨的領導和教育，有黨的關懷和鼓舞，所以絕大部分中國學生始終都能和全國人民及廣大青年一起，積極響應黨的號召，密切配合黨在全國的革命鬥爭，英勇堅決的站到鬥爭的最前列。現在回想起在反動派統治的年代，有許多優秀的青年學生，曾經希望努力讀書，學好本領來爲祖國服務，他們在校內無論在學習成績上或其他方面都是表現得優異的，但是民族的苦難，反動派的倒行逆施，却使得他們的希望一天天幻滅了，他們日益感到在反動派的統治下，越來越不能安下心來讀書了，法西斯的統治已經弄得連“一張書桌也不能安靜地放下”了。就在這種時候，他們煩惱苦悶的時候，黨使他們振作了起來，黨使他們重新燃起生活的希望，認識了真正爲祖國服務的道路。青年學生們既找到了鬥爭的方向，就不顧牢獄和死亡的威脅，前仆後繼，堅決地和反動統治者作鬥爭。黨教育先進青年用自己的模範行動，帶動了和團結了廣大的中國學生，因而能在新民主主義革命的各個階段中，在和帝國主義、封建主義、官僚資本主義進行的長期鬥爭中，發揮了一定的作用。

爲什麼黨對於中國青年起了這樣偉大的作用呢？這是因爲

中國共產黨是以馬克思列寧主義思想來領導和教育青年的，黨始終不倦地號召青年追求真理、熱愛真理；教育青年認識社會發展的規律，認識中國應往何處去，世界將往何處去；教育青年爲建設社會主義祖國、爲實現全世界持久和平的遠大理想而奮鬥。在黨的教育下，青年的政治覺悟大大提高，懂得只有跟着共產黨走，跟着工人階級走，中國人民和青年才能得到解放，才能走上光明大道。因此，他們熱烈地響應黨的一切號召，在黨的領導、教育下英勇地鬥爭着。

黨怎樣來領導中國青年鬥爭呢？黨除了用每一個時期的革命路綫和革命政策引導着廣大青年和全國人民一道前進外，還同時在各個不同的革命階段中，先後建立了先進青年自己的革命組織。黨就通過先進青年自己的組織，去領導、團結和教育整個青年一代。在一九二五年以前，我們有中國社會主義青年團；從一九二五年到一九三六年，我們有中國共產主義青年團；從一九三六年到一九四九年，我們在不同地區不同時間裏組織了中華民族解放先鋒隊、青年救國團、青年救國會、青年抗日先鋒隊、民主青年同盟、民主青年聯盟等組織。這些組織，都是黨在各個革命階段中領導青年運動的組織，是歷次學生運動的核心。到了全國解放的前夕，黨爲了進一步加強對於青年運動的領導，鼓舞廣大青年積極參加和支援人民解放軍的最後進軍，積極參加各種社會改革運動和國家建設工作，在一九四九年一月一日黨中央特別通過了一項決議，決定建立一個全國統一的青年羣衆的積極分子組織——中國新民主主義青年團。這是黨以馬克思列寧主義教育青年的學校，是黨的親密助手和後備軍，是中國先進青年的羣衆性組織。它引導中國青年在新民主主義革命取得勝利之後，繼續在黨的領導下把自己的全部智慧和精力，貢獻給建設社會主義祖國的偉大事業。

我們的勝利就是世界民主力量的勝利

中國學生運動之所以能取得很大的成就，我們已經知道，首先也是最主要的是由於有了中國共產黨的光榮正確的領導和青年學生們不倦的努力。除此之外，還應該提到的就是世界民主青年和世界人民革命鬥爭所給予我們的支持。

中國學生的鬥爭，始終不是孤立的。從“五四”以後，在每一個重大運動發生時，蘇聯青年和蘇聯人民都向我們首先伸出友誼的手；國際上的進步青年組織早在“一二九”的時代，就曾經支援過我們的鬥爭。以後世界青聯、世界學聯以及許多國家的學生組織在“五二〇”“反美扶日”“七五”等鬥爭中，都曾致電我國同學表示慰問。世界青聯在一九四七年和一九四八年，又在幾次國際性大會上，通過各國青年對我國民主青年代表團的熱烈歡迎，支持和鼓舞了中國青年的鬥爭。

中國青年學生沒有使國際朋友們失望，終於在中國共產黨的領導下經過艱鉅的鬥爭和中國人民一道取得了偉大的勝利。為什麼世界民主青年要這樣支持和鼓舞我們呢？因為他們認為中國人民的偉大勝利“應該看作是全世界民主力量的巨大勝利”^①；因為他們認為“中國青年運動由於實際參加中國解放鬥爭和解放區的建設工作，已給全世界民主青年樹立了鼓舞的榜樣”^②；因為他們認為“在戰鬥着的東南亞諸國，在法西斯統治下的西班牙和希臘，在為帝國主義勢力滲透的拉丁美洲、非洲和中東，在馬歇爾計劃下經濟日趨困難的國家，以及世界其他角落的學生們，都期待着你們的幫助，希望向你們學習解放鬥爭中的經驗”^③。

這是在中國共產黨和毛主席領導下的中國青年學生的光