

ZHENGZHOU SHI
GOUJIAN SHEHUI ZHUYI HEXIE SHEHUI YANJIU

郑州市

构建社会主义和谐社会研究

中共中央党校课题研究调研组 编

ZHENGZHOU SHI
GOUJIAN SHEHUI ZHUYI HEXIE SHEHUI YANJIU



郑州市

构建社会主义和谐社会研究

中共中央党校课题研究调研组 编

图书在版编目(CIP)数据

郑州市构建社会主义和谐社会研究/中共中央党校课题研究调研组 编.

-北京:人民出版社,2011.12

ISBN 978 - 7 - 01 - 010531 - 4

I. ①郑… II. ①中… III. ①社会主义建设模式-研究-郑州市

IV. ①D676. 11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 274817 号

郑州市构建社会主义和谐社会研究

ZHENGZHOU SHI GOUJIAN SHEHUI ZHUYI HEXIE SHEHUI YANJIU

中共中央党校课题研究调研组 编

人 民 大 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:14.5

字数:240 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 010531 - 4 定价:35.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

前　　言

构建社会主义和谐社会,是我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务,是深入贯彻落实科学发展观的重要要求,也是贯穿中国特色社会主义事业全过程的重大理论和实践过程。

自党中央明确提出“构建社会主义和谐社会”的战略思想、战略任务以来,郑州市委、市政府按照河南省委、省政府的要求,采取了一系列对策措施,积极推进社会主义和谐社会建设,使拥有中国历史文化名城、中国优秀旅游城市、国家卫生城市、国家园林城市、全国科技进步先进城市、全国双拥模范城市、全国创建文明城市工作先进城市等一系列荣誉的郑州市日趋和谐。

本书是在编辑出版《郑州市构建社会主义和谐社会实录与经验》的基础上完成的,以规律性认识的提炼、阐发为特点,力求对构建社会主义和谐社会的探索和实践进行理性和规律层面的研究,对构建社会主义和谐社会提供有说服力的理论支撑,促进各地方和基层单位深入贯彻落实党中央的重大决策和战略部署,更加自觉地进行构建社会主义和谐社会新的探索和实践,更好地推动科学发展、促进社会和谐。

中共中央党校课题研究调研组
2010年11月

目 录

前 言	(1)
第一章 深刻认识构建社会主义和谐社会的重要性和 紧迫性	(1)
一、社会主义和谐社会的理论渊源	(2)
二、社会主义和谐社会的科学内涵	(7)
三、社会主义和谐社会的基本特征	(12)
四、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(15)
第二章 准确把握构建社会主义和谐社会与深入贯彻 落实科学发展观的关系	(20)
一、构建社会主义和谐社会理论与科学发展观有 相同的理论源泉	(22)
二、构建社会主义和谐社会理论与科学发展观有 相同的实践要求	(25)
三、构建社会主义和谐社会理论与科学发展观有 相同的社会政治条件、奋斗目标和价值取向	(27)
四、构建社会主义和谐社会与科学发展观相互作用	(32)
第三章 在坚持发展是第一要务的同时更加注重发展 社会事业	(41)
一、坚持用发展的办法解决前进中的问题,提高	

发展的质量和效益	(42)
二、坚持协调发展,更加注重社会建设.....	(54)
三、以改善民生为重点加强社会建设,大力发展 社会事业	(68)
第四章 加强制度建设保障人民各方面的权利和利益	(85)
一、完善民主权利保障制度,巩固人民当家作主的 政治地位	(87)
二、完善法律制度,夯实社会和谐的法治基础.....	(96)
三、完善司法体制机制,加强社会和谐的司法保障	(106)
四、完善公共财政制度,逐步实现基本公共服务 均等化.....	(112)
五、完善收入分配制度,规范收入分配秩序	(117)
六、完善社会保障制度,保障群众基本生活	(121)
第五章 建设和谐文化推动文化大发展大繁荣.....	(127)
一、建设和谐文化的必要性和重要性.....	(128)
二、建设和谐文化需要重点推进的方面.....	(133)
三、怎样建设和谐文化.....	(135)
四、建设和谐文化需要注意的问题	(146)
第六章 加强和创新社会管理促进社会稳定和谐	(151)
一、加强和创新社会管理,维护社会稳定,是构建 社会主义和谐社会的必然要求和重大任务.....	(152)
二、加强和创新社会管理的基本原则和思路	(158)
三、积极构建新型社会管理制度体系	(160)
四、完善社会管理格局,改进社会管理方式	(166)
五、充分发挥政法机关在加强和创新社会管理中的 重要作用	(173)
第七章 最大限度地激发社会活力促进各方面关系的 和谐	(178)

一、社会主义和谐社会是全体人民共同建设、共同享有、形成合力、持续推进的社会	(179)
二、坚持以人为本，形成万众一心共创伟业的生动局面	(182)
三、充分激发社会活力，充分调动一切有利于社会和谐的积极因素	(186)
四、充分发挥统一战线在构建社会主义和谐社会中的独特优势，调动一切有利于社会和谐的积极因素	(192)
五、扩大对外开放，坚持走和平发展道路，实施互利共赢的开放战略	(197)
第八章 加强党的建设为构建社会主义和谐社会提供政治保证	(202)
一、准确把握形势任务的发展变化，深刻认识加强党对构建社会主义和谐社会领导的重大意义	(204)
二、各级党委要把和谐社会建设继续放在全局工作的突出位置，切实担负起领导责任	(207)
三、着力提高各级领导班子和领导干部领导社会主义和谐社会建设的本领	(210)
四、充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用和共产党员推动科学发展、促进社会和谐的先锋模范作用	(214)
五、进一步加强党风廉政建设，营造和谐的党群干群关系	(219)
后记	(224)

第一章 深刻认识构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

“构建社会主义和谐社会，是党中央从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务。”

“党的十六大以来，市委高度重视和谐社会建设，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，经济持续快速健康发展，各项社会事业不断进步，民主法制建设不断加强，社会管理水平不断提高，生态环境不断优化，人民生活水平显著改善，各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力明显增强，社会总体保持和谐。但必须清醒认识到，郑州作为全国第一人口大省省会，构建和谐社会的要求更高、任务更重，影响社会和谐的矛盾和问题仍然突出，主要是：城乡发展还不够平衡；社会事业发展相对滞后；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、社会治安、公共安全、资源环境等关系群众切身利益的问题亟待解决；维护社会稳定任务艰巨；社会管理机制和体系还不完善；民主法制建设仍需不断加强；一些领域的腐败现象仍然比较严重等。解决这些矛盾和问题，促进社会和谐，关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系到广大人民群众的根本利益，关系到我市的长治久安。”

“全市各级党组织和广大党员干部必须居安思危，充分认识和谐郑州建设的重要性和紧迫性，进一步增强历史使命感和政治责任感，更加积极地正视问题，化解矛盾，认真完成和谐郑州建设的各项工作任务。”

“积极引导各种舆论宣传资源，深入持久地开展构建和谐社会宣传工作，在全社会形成构建和谐社会的共识。”

——《中共郑州市委关于加快推进和谐郑州建设的意见》^①

《中共郑州市委关于加快推进和谐郑州建设的意见》的这些内容，是郑州市构建社会主义和谐社会探索和实践的第一个方面的亮点。这一亮点的核心是：广泛深入地搞好构建社会主义和谐社会的宣传教育，统一思想、凝聚共识、激发动力。重视思想发动、筑牢思想基础，是构建社会主义和谐社会的前提和基础。只有持续不断地搞好宣传教育和引导，使各级党组织、广大党员和人民群众准确把握社会主义和谐社会的理论渊源、科学内涵、基本特征，深刻认识构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性，才能调动各阶层参与构建社会主义和谐社会的热情，并保持强大持久的动力。加强宣传教育，应重 点领会和把握好以下四个方面的内容。

一、社会主义和谐社会的理论渊源

古往今来，无论是中国还是西方，人们一直在追求社会的平等、安定、和谐，无数思想家、政治家、社会学家对此有过论述、构想和探索，提出过多种理想社会模式。

（一）中国传统文化中的和谐思想

中国传统文化中，有关“和谐”的思想非常丰富。“和”被广泛地应用到家庭、国家、天下等方面，用以描述内部治理良好、上下协调一致的状态，“谐”则有协调、融洽的含义。比如：孔子提出的“和为

^① 中共中央党校课题研究调研组编：《郑州市构建社会主义和谐社会实录与经验》，人民出版社 2010 年版，第 3—4、20—21 页。

贵”，从治理国家的角度肯定“和”的作用；荀子提出的“和则一，一则多力”，认为在一个组织内部人们和谐相处，就能取得一致，取得一致力量就会增大；孟子提出的“天时不如地利，地利不如人和”，认为只要内部和谐，上下齐心协力，就能无往而不胜。中国传统文化中有多种理想社会模式，其中最具代表性的就是已经延续了两千五百多年的“小康社会”和“大同社会”。据儒家经典记载，小康社会最初是指一种财产私有、生活宽裕、上下有序、家庭和睦、讲究礼仪的社会。比“小康社会”更高级的是一种公有共享、其乐融融的“大同社会”。陶渊明的“世外桃源”、洪秀全的“太平天国”、康有为的《大同书》、孙中山的“天下为公”，都受到了这种理想社会的影响。中国传统文化中的和谐思想，对人们的日常生活和社会心理产生了深刻影响。“和衷共济”、“和气生财”、“家和万事兴”等，已经成为挂在中国老百姓嘴边的格言和生活准则。

（二）西方的和谐学说

西方的和谐思想源远流长。比如：古希腊哲学家毕达哥拉斯最早把“和谐”作为哲学的根本范畴，他有一句著名的哲学格言：“什么是最美的——和谐。”在西方，“和谐”不仅仅是思辨的哲学概念。从苏格拉底开始，“和谐”被引入政治和社会领域。柏拉图阐述了“公正即和谐”的观点，提出理想的国家是统治者、军人和劳动者这三个等级各司其职、互不干扰、都有节制，这就是“理想国”。19世纪的法国经济学家巴斯夏撰写了《和谐经济论》，认为“一切正当的利益彼此和谐”。当代西方的一些社会学家提出了许多关于社会和谐的理论，其中有代表性的是结构功能论、协和社会论和社会系统论。结构功能论认为，对于一个社会系统来说，维护内部各个子系统之间边界关系的最低限度的平衡，就能达到社会运行的良性状态，发挥社会系统的正功能；如果失去了这种平衡，社会出现冲突，社会运行就会处于失调状态。协和社会论认为，社会成员之间“协和”的程度是区别不同社会的尺度。在“高协和”社会里，人们和睦相处，合作共事，财

富的分配大体是平均的；在“低协和”社会里，人们互相争斗，彼此仇恨，获取财富的手段是损人利己，财富分配的结果是两极分化。社会系统论认为，人类社会是一个复杂的大系统，各个子系统相互交叉，彼此渗透，形成错综复杂的网络。其中，最基本的系统是“生产力——生产关系”和“经济基础——上层建筑”。

（三）空想社会主义的和谐社会构想

随着资本主义生产方式的产生和发展，资本主义社会弊端逐步暴露，产生了反对资本主义、向往理想社会的空想社会主义。从 16 世纪初到 19 世纪 40 年代，资本主义生产方式从简单协作到工场手工业、再到机器大生产，导致封建主义向资本主义社会的转型。先进生产工具的出现特别是工业革命的发生，极大地改进了原有的生产技术条件和工艺，提高了生产力水平。与此同时，社会出现严重的失序，贫富分化严重，阶级矛盾突出，政治秩序混乱，社会生活极不和谐。空想社会主义的和谐社会构想就是在这样的历史条件下产生的。空想社会主义者有的著书立说论证建立和谐社会的必要性，有的精心设计建立和谐社会的方案，有的进行建立和谐社会的实验。法国的空想社会主义者圣西门和傅立叶把他们设计的理想制度称为“和谐制度”。傅立叶在 1803 年写的《全世界和谐》一书中指出，现存资本主义制度是不合理不公正的，将被新的“和谐制度”所代替。英国的欧文对“和谐制度”进行了长期的实验，试图建立一种人与自然、工作与生活真正和谐的社会。但由于空想社会主义者的和谐社会是根据抽象的伦理道德和理性原则设计出来的，脱离了现实的经济基础，所以，设计得越是周详，就越成为“空中楼阁”。尽管有的也付诸实验，但终究以失败告终。

（四）马克思恩格斯的和谐社会理论

马克思恩格斯以唯物史观和剩余价值学说为理论武器，通过剖析资本主义生产方式和交换方式，提示了资本主义生产和剥削的秘密，指出了无产阶级与资产阶级对立的经济根源，从而找到了变革资

本主义、实现社会主义的正确道路和依靠力量即工人阶级，使社会主义从空想发展成为科学。科学社会主义与空想社会主义在世界观和方法论上有着根本区别。但关于未来社会的设想，科学社会主义继承了空想社会主义的合理因素，马克思恩格斯在《共产党宣言》等著作中对空想社会主义者“提倡和谐社会”的主张作了充分肯定。他们关于未来和谐社会的主要思想观点是：第一，实现和谐社会是人类历史发展的必然趋势；第二，生产力的高度发展是实现和谐社会的前提条件；第三，未来和谐社会表现为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间相适应，其矛盾通过自身的调整来解决；第四，“自由人联合体”是和谐社会最高的境界。毫无疑问，马克思恩格斯设想的最美好的未来和谐社会，只有到共产主义才能实现。

（五）中国共产党提出的和谐社会理念

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。我们党是最高纲领和最低纲领的统一论者。在现阶段，党领导人民在经济文化相对落后的情况下建设中国特色社会主义。我们党坚持的奋斗纲领既体现了科学社会主义的基本要求，又深深扎根于当代中国实际。无论从科学社会主义的基本原则看，还是从与我国传统文化的联系看，中国共产党所追求、所建设的社会主义社会，可以说就是一个经济、政治、文化和社会协调发展，物质文明、政治文明、精神文明共同进步的社会。党的十六大通过的江泽民同志所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》报告（以下简称《报告》），明确把“社会更加和谐”列为全面建设小康社会的一个重要目标。党的十六届四中全会进一步提出了“构建社会主义和谐社会”的任务，把“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”确定为加强党的执政能力建设的重要内容。党的十六届五中全会进一步把“构建社会主义和谐社会”明确为全面贯彻落实科学发展观必须抓好的一项重要任务，并提出了一系列工作要求和重大措

二、社会主义和谐社会的科学内涵

从社会学的意义上讲,社会是由人群组成的一种特殊形态的群体形式,是按照一定规范发生相互联系的生活共同体。社会的基本特征是具有结构性,也就是社会系统的各个组成部分或社会体系中的诸要素之间存在着相对持久、稳定的联系模式。所谓“社会和谐”,就是社会系统中的各个子系统、各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态。

从马克思主义的观点看,社会的和谐,既包含稳定、协调,又高于稳定、协调,它是社会稳定和协调的理想状态;既体现公平,又促进效率,它是公平和效率的统一;既包含社会发展的动力机制,又包含社会发展的平衡机制,它是社会动力机制和平衡机制的统一;既是一种价值目标,又是一种不断推进的现实的社会历史过程,它是价值目标和社会历史过程的统一。这样来认识和谐社会,实际上是一种整体性思考问题的观点,把治国理政的视野拓展到经济、政治、法律、政策和道德等领域,统筹各种社会资源,综合解决社会协调发展问题。

在人类历史上,以农业经济为基础的封建社会从本质上讲是不和谐的社会。中国封建社会长达两千多年,尽管出现过文景之治、贞观之治和康乾盛世等,但是国家依靠强权和专制维系社会的稳定,社会矛盾经常激化,封建王朝不断更替。以早期西方式的工业化为基础的资本主义社会,也是不和谐的社会。生产力的发展以资源和环境为代价,社会分化严重,贫富差距悬殊,个人利益恶性膨胀,社会动荡不安。当代西方发达国家,近几十年来,注意总结历史经验教训,包括吸取社会主义国家的一些做法,特别是利用现代科技革命的成果,使生产力快速发展,生态环境得到改善,也使社会矛盾在一定程度上有所缓解。但是,由于资本主义社会制度本质上的局限性,西方

发达国家的繁荣,是以广大发展中国家的牺牲为代价的,加剧了世界范围内的环境和资源状况的恶化;这些国家内部社会成员之间分配差距悬殊的状况不可能根本改变;西方发达国家所宣扬的民主往往成为占社会少数的富人之间的政治游戏。

我国社会主义基本政治制度和经济制度的确立,为构建社会主义和谐社会创造了条件。我们所要建立的和谐社会是体现社会主义本质的、现代的、新型的和谐社会。构建这样的和谐社会必然要求:树立和落实科学发展观,走新型工业化道路,努力实现生产力跨越式发展和促进人民共同富裕;使社会充满创造活力,一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定;促进社会公平和正义,各方面的利益关系得到妥善协调,形成团结互助、扶贫济困的良好风尚;社会管理和社会利益协调机制健全,全社会的法律意识和诚信意识增强,社会稳定有序、安定祥和;全体人民各尽其能、各得其所而又平等友爱、融洽和谐。

社会主义和谐社会的内涵丰富,主要有两层含义。首先,这个社会是社会主义性质的社会。社会主义性质的社会不同于以往任何其他性质的社会,它具有独特的内在的本质规定性。邓小平同志科学地将社会主义的本质概括为:解放生产力、发展生产力,消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕。社会主义和谐社会应该是在各方面都能体现和实现社会主义本质的社会。其次,这个社会是和谐的、协调的。和谐既包括人与自然之间的和谐,也包括人与人之间的和谐。

(一) 社会主义和谐社会是人与自然和谐发展的社会

发展是实现社会和谐的根本之道,贫困是产生社会不和谐甚至社会冲突的最根本、最普遍的原因。只有最大限度地减少、减轻贫困,才能有效地医治许多社会疾病和消除社会裂痕,才能实现社会的健康与和谐。马克思和恩格斯曾经指出,社会主义是以生产力的巨大增长和高度发展为前提的,因为如果没有这种发展,那就只会有贫

穷、极端贫困的普遍化；而在极端贫困的情况下，必须重新开始争夺必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃。而发展是消除贫困的根本途径。邓小平同志也强调“贫穷不是社会主义”，“发展才是硬道理”，而且要加快发展。所以，社会主义和谐社会必须是生产力高度发展的社会，是人民的物质文化生活水平得到普遍提高的社会。但是，发展生产力，必须以尊重客观规律、维护自然生态平衡为前提。只有建立社会与自然之间良好的和谐的关系，实现人与自然的和谐发展，才能获得可持续发展的生产力。自然环境是人类赖以生存和发展的家园。如果人与自然不和谐相处，发展经济以违反自然规律、破坏自然生态环境为代价，人就会遭到自然的报复，就会出现各种天灾，天灾又会导致人祸。所以确保人与自然之间的和谐，是建立和谐社会的一个重要前提。科学发展观和社会主义和谐社会的提出，为建立人与自然协调发展的社会提供了重要的指导思想。

（二）社会主义和谐社会是一个利益共同体

首先，整个社会具有共同的利益。共同的利益是把社会作为一个整体团结起来、整合起来的巨大力量。在社会主义和谐社会中，国家利益、民族利益是全社会至高无上的利益，也是社会共同的根本利益。各阶级、阶层、集团都要以国家利益、民族利益为重，不能为了个人利益或者本阶级、阶层、集团的私利而损害和牺牲国家利益、民族利益。只有国家兴旺发达，人民才能安居乐业。只有国家利益、民族利益得到实现，各阶级、阶层、集团或个人利益才能得到保证。其次，社会的各阶级、阶层、集团还有自己的具体的特殊利益。在实现本阶级、阶层、集团特殊利益的过程中，社会的各个阶级、阶层、集团之间应当保持着一种互惠互利的关系，而不是一种残酷的恶性竞争关系，更不能形成利益至上的敌对关系。每个阶级、阶层、集团利益的实现，都不能以损害和牺牲其他阶级、阶层、集团的利益为代价。一个两极分化严重的社会，是一个断裂的社会。这样的社会绝不可能形成利益共同体，也绝不可能是一个和谐的社会。在当代中国，在改革

开放和发展市场经济的过程中，出现了严重的贫富两极分化现象。而要避免两极分化现象，必须坚定不移地走社会主义道路。邓小平同志生前曾在不同的场合反复强调过这个问题。他指出，社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。如果我们的政策导致两极分化，我们就失败了；如果产生了什么新的资产阶级，那我们就真是走了邪路了。资产阶级必然和剥削联系在一起，而剥削又必然会产生两极分化，必然会产生尖锐的阶级矛盾和阶级斗争。这一切都与社会主义原则相冲突，与社会主义性质的社会相冲突。社会主义有其特有的原则，一个是公有制占主体，一个是共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。社会主义的经济基础就是生产资料公有制为主体。只要我国经济中公有制占主体地位，就可以避免两极分化。所以，坚持社会主义道路，完善和发展以生产资料公有制和以按劳分配为主体的社会主义基本经济制度，以实现国家和人民共同富裕为目标，符合全社会共同的根本利益，也是建立全社会利益共同体和构建和谐社会的必然途径。

（三）社会主义和谐社会是一个有着共同价值信仰和道德行为规范的社会

共同的价值信仰和道德行为规范也是使社会团结和谐的一个重要纽带。邓小平同志说过，我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。一个社会主义的和谐社会，也必然是一个有着共同的价值信仰和道德行为规范的社会。邓小平同志非常重视理想和信念的教育。他曾经说过，为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。为此，在当代中国，必须旗帜鲜明地用马克思主义的世界观、人生观和价值观为指导，以社会主义的理想和信念为核心，以集体主义为主要内容，以最大限度地实现社会公平和正义为主要目标，重塑全社会的价值信仰体系，重塑全社会

的精神支柱,用以抵制封建主义余毒和资本主义腐朽思想对全社会的侵蚀。社会主义价值信仰是高尚的、积极的、健康的、向上的,它既符合人类社会的发展规律,又符合以无产阶级和广大劳动人民为主体的最大多数人的根本利益。大力弘扬社会主义的价值信仰体系,使社会主义的理想和信念成为全社会共同的精神支柱,是构建和谐社会主义社会的题中应有之义。在凝聚社会方面,共同的道德行为规范与共同的价值信仰同等重要。共同的道德行为规范属于广义的纪律的范畴。共同的道德行为规范来自于共同的道德准则。共同的道德行为规范对稳定社会秩序、增强社会内部的自我认同感具有重要的功能。改革开放 30 多年来,伴随着理想信念的缺失,全社会出现了大幅度的道德滑坡现象,许多中华民族的传统美德遭到破坏。因而可以说,没有共同道德行为规范的社会,必定是无序的社会,而无序的社会不可能是和谐的社会。为此,必须以社会主义的道德准则为指导,建立社会主义的道德行为规范。这是构建社会主义和谐社会的必然要求。

(四)社会主义和谐社会是充分实现社会主义民主的社会

没有民主就没有社会主义。发展社会主义民主政治,是我们党始终不渝的奋斗目标。社会主义国家的一切权力属于人民。社会主义民主的本质是人民当家作主。对于共产党来说,执政的过程就是把全心全意为人民服务的宗旨付诸领导实践的过程。中国共产党是用马克思主义理论武装起来的工人阶级先锋队,以全心全意为人民服务为根本宗旨。人民群众是历史的主人,而党是“社会的责任的公仆”。让人民当家作主,是共产党奋斗的目标,而党的领导是人民当家作主的实现形式。正如邓小平同志所说,党之所以能够领导人民群众,正因为,而且仅仅因为它是人民群众的全心全意的服务者,它反映人民群众的利益和意志,并且努力帮助人民群众组织起来,为自己的利益和意志而斗争。确认这个关于党的观念,就是确认党没有超乎人民群众之上的权力,就是确认党没有向人民群众实行恩赐、