

世界五千年科技故事丛书
SHIJIE WU QIAN NIAN KEJI GUSHI CONGSHU



中国博物学的无冕之王 李时珍的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 盛维忠

史上最强顾问团队

· 中国科

中国科

· 全国人大前副委员长、中国科学院前院长

· 中国科学院院士

· 十一届全国人大副委员长

中国科学院前院长、两院院士

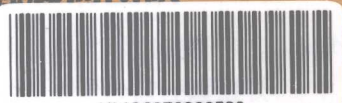
院院士

钱临照

卢嘉锡

席泽宗

路甬祥



NLIC2970862680



吉林出版集团 | 吉林科学技术出版社

世界五千年
科技故事叢書

盧嘉錫題



《世界五千年科技故事丛书》

编审委员会

丛书顾问 钱临照 卢嘉锡 席泽宗 路甬祥
主 编 管成学 赵骥民
副 主 编 何绍庚 汪广仁 许国良 刘保垣
编 委 王渝生 卢家明 李彦君 李方正 杨效雷

世界五千年科技故事丛书

中国博物学的无冕之王

李时珍的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 盛维忠



NLIC2970862680



吉林出版集团 | 吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国博物学的无冕之王：李时珍的故事 / 管成学，
赵骥民主编. — 长春：吉林科学技术出版社，2012. 10
ISBN 978-7-5384-6132-9

I. ①中… II. ①管… ②赵… III. ①李时珍 (1518~1593)
—生平事迹—通俗读物 IV. ①K826. 2-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第156280号

中国博物学的无冕之王：李时珍的故事

主 编 管成学 赵骥民
出 版 人 张瑛琳
选题策划 张瑛琳
责任编辑 张胜利
封面设计 长春美印图文设计有限公司
制 版 长春美印图文设计有限公司
开 本 640mm×960mm 1 / 16
字 数 100千字
印 张 7.5
印 数 1-6 000册
版 次 2012年10月第1版
印 次 2012年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021

发行部电话 / 传真 0431-85677817 85635177 85651759
85651628 85600311 85670016

储运部电话 0431-84612872

编辑部电话 0431-85659498

网 址 www.jlstp.net

印 刷 长春新华印刷集团有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-6132-9

定 价 11.50元

如有印装质量问题可寄出版社调换

版权所有 翻印必究 举报电话：0431-85635185

序 言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士

朱永新

放眼21世纪，科学技术将以无法想象的速度迅猛发展，知识经济将全面崛起，国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。在严峻的挑战面前，中华民族靠什么屹立于世界民族之林？靠人才，靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。为此，我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。现在，一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世

界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书，以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会发展重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。阅读这套丛书是对课本的很好补充，是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。在历史的长河中，中华民族曾经创造了灿烂的科技文明，明代以前我国的科技一直处于世界领

先地位，涌现出张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家，而在近现代，中国具有世界级影响的科学家并不多，与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称，与世界先进科技水平相比较，在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力，把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。我国也不失时机地确立了科技兴国战略，确立了全面实施素质教育，提高全民素质，培养适应21世纪需要的创新人才的战略决策。党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会，形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，我们需要一代具有创新精神的人才，需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情，树立起献身科技事业的信念，努力拼搏，勇攀高峰，争当新世纪的优秀科技创新人才。

目 录

十四中秀才	举人却无缘/011
埋头苦读书	立志学医术/023
医名传四方	虚心求师教/032
雨湖收徒弟	妙手治顽疾/044
慧眼辨火硝	致力撰巨著/052
巨著定纲目	任职楚王府/061
辞别太医院	实践求真知/074
再采曼陀罗	开棺救产妇/084
林中见鲮鲤	巴豆治久泻/095
才学传后人	谬误得纠正/103
巨著留世上	光芒照人间/110

十四中秀才 举人却无缘

在湖北省的东部有一个蕪春县，它与长江相倚，北临群山脚下，风景秀丽，物产丰富。鱼蟹、稻麦、棉花、茶叶皆有。所产莲藕，肥大嫩白，中有九孔，称为九孔莲藕，色味俱佳，驰名中外。还有绿毛龟、蕪艾、蕪蛇、蕪竹等，都是有名的特产。真是物华天宝，江北的一个鱼米之乡。此处地域虽不大，倒也有几个名胜古迹。特别是蕪州镇的雨湖，苍山环抱，早春桃李竞相争芳，盛夏荷花红白相映，相

去不远处，有一陵园，园门前有牌楼，上书“医中之圣”，“科学之光”。这就是我国明代伟大的博物学家李时珍的墓地。

李时珍，字东壁，自号濒湖山人。说起他，当地人都会从他的父亲说起，李时珍的父亲，名言闻，字子郁，号月池。明朝嘉靖年间（1522—1566）在这一带很有名望。他学识广博，精通医学，又忠厚仁义，乐于助人，邻里有难处或殴打吵闹，他慷慨解囊，周旋调停，把事办得极为妥善。诊病之际，遇上贫困人家，施汤医药，分文不取。所以乡里老幼无不称颂，连当时在朝为官的蕲州四大名门中的顾家两兄弟顾问、顾阙对李言闻也十分敬重。李言闻去世，顾阙悲恸痛哭，如失知交。

李言闻成婚二年，他的夫人生了一子，取名果珍。那时李言闻的高超医术已使不少病家慕名而来，言闻常常应接不暇，见果珍出世，心中暗喜，自忖道：“这下李家的医术可有传人了！”于是决心带果珍随他行医治病，上山采药，只望自己的医道及医

学知识能让果珍全部学会。谁知过了两年多，大约是明正德十三年（1518）李夫人又身怀六甲，眼看产期将近，李言闻也做好种种准备。某日一早，李夫人就叫腹痛，李言闻即找来接生婆，汤水盆勺都已料理定当，李言闻在室外厅中坐等，但李夫人只是叫唤腹痛，并无其他动静。时至晌午，李言闻久坐厅中，迷迷糊糊中，他看见一只白鹿衔着一枝灵芝轻盈地向屋中跑来，白鹿四周还有一圈圈的银光。只见白鹿将口中所衔灵芝往床头一撂，便“哇哇”地嘶叫着腾空而去。这“哇哇”的叫声，突地让李言闻一惊，就是这一惊，他醒了过来，原来是一梦。正在这时，接生婆也从房门伸出头来，道：“向李老爷报喜，又添了一位公子”，李言闻急不可待，向房内跑去，抱起这“二公子”一瞧，见他生得面正口方，额头高起，想起刚在梦中所见白鹿和灵芝，顿觉这是吉祥之兆。老人都说“生不逢时”，而此儿却在白鹿进屋之时所生，定逢吉时无疑，于是对夫人说：“此儿取名为‘时珍’如何？”夫人问道：“长子取名‘果珍’，

与‘正果’音谐，此儿取名‘时珍’，这‘时’字又何讲？”李言闻遂将刚在梦中所见说来，夫人听了也觉高兴，便点头应允。不想此话被在旁的接生婆听到，便在外传布，以至流传到现今。顾景星所写的《李时珍传》中也有“时珍生，白鹿入室，柴芝产症”的字句。想来这虽是传说，大概也有几分是真的。

再说，李言闻一生仕途失意，一直到1549年（明嘉靖二十八年）五十多岁时才被选为贡生，送入京师，当个太医院的吏目，这只是一个文书之类的下级医官。此时见到时珍出世，心中不免感叹，想：“世有‘不为良相而为良医’之说，现今我已业医，果珍儿也将入医门，这小儿当另加培养，以图来日谋个官职。”当时的封建社会有种科举制度，就是通过科举考试，成绩优秀，中进士的便可得官。于是时珍从五六岁时开始，就没有离开《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》等四书五经。但时珍毕竟是个孩

童，看见父亲为病人诊病时用三个手指按脉，还对病人的舌头瞧个不够，甚觉好奇。有时不觉在旁瞧瞧热闹，或问这问那，但父亲却说：“你还是进里屋去读书吧。”时珍也无奈，只得服从。说来时珍确实聪明，不但记忆力强，而且善于思维，所以几年的攻读也颇有收益。

转眼间到了明嘉靖十年（1513），府、州、县又要进行考试，李言闻有心让这小儿子去试试，亲自陪他到黄州府（今湖北黄冈）应试。李时珍这时才十四岁，进了考场倒也不慌不忙，对着试题，思路颇为清晰，考毕退场，若无事一般。李言闻在外等着，早已按捺不住，见儿子从考场出来，忙迎上前去，又问试题，又问对答情况，时珍一一回答，言闻听后连连点头，待回到家中，心头的欢喜也流露出来，在夫人面前连连夸奖：“这儿考得不错，考得不错！”到张榜那天，早已有人打听到消息，知道李时珍中了秀才。这一消息一传开，乡邻们也觉得高兴，很快组成了报喜队，一路上敲着锣鼓，放着鞭炮到李家来报

喜。“十四岁中秀才，真是神童呀！”乡亲们异口同声地夸赞李时珍。李时珍自然高兴。李时珍的父亲李言闻更为高兴，一边招待众位乡亲，一边不断地勉励时珍：“还得好好读书，还要考举人哪。”他希望李时珍能为官作宦，显耀门庭。

其实，做官不做官对一个十四岁的孩子来说，并不在意。为什么要做官？做官有什么好处？这也只不过听他父亲说过。李时珍自己还是对医学有兴趣。父亲诊病时不让他在一旁，他就躲在门后偷偷地瞧，家中的医书自然不少，他得机会也读上几本。有时李言闻带着果珍上山采药，他也吵着闹着要跟着去，不过，在当时的封建社会里，父亲是一家之长，大小事情都得由他说了算。父亲让李时珍读《四书》、《五经》，李时珍不得不读。让李时珍去参加科举考试，他更不敢违拗。而明朝的科举考试可不像现在，有数学、语文、物理、化学等，只是单一的做文章。这种文章很死板，规定一定的体例，由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八部分组成。