

教材教化教

部 務 法

日十三月六年五十七國民華中

教材教化教

部 務 法

日十三月六年五十七國民華中

前言

近代刑事政策，已由消極的懲罰趨向於積極的教育，而刑罰之目的，乃基於教育刑之原則，以教化犯人，使其改悔向上，適應正常的社會生活，以達刑期無刑之最終目標。基於此，本部仍以「徵文自編」為原則，使監、院、所之收容人能切己循省，開悟奮發，力爭上游。

教化教材第五集的徵文主題是「我如何實踐國民生活須知」，旨在培養所謂「現代化」的國民。自收件以來，參加者極為踴躍，計收到文稿四百篇，計一百二十二萬七千五百餘字，經近四個月的詳細初評與複評，研究分析結果計核定錄取佳作六十七篇，凡二十二萬八千八百餘字，輯成「教化教材」乙冊，並在每篇佳作文末作一「註釋」以幫助收容人閱讀，不僅可當範本施教，且可為收容人，進德修業的最佳讀本。

本集內容分為十大類：第一類拋磚引玉十七篇，第二類為自強不息九篇，第三類為擇善而從九篇，第四類為浪子回頭五篇，第五類為學無止境三篇，第六類為迷途知返六篇，第七類為春風化雨三篇，第八類為親情似海二篇，第九類為助人為善五篇，第十類為勸善懲惡八篇。以上各篇其內容或許並非上乘，但均係作者肺腑之言，每一字句均竭盡心力的去寫，充滿了悔悟與感激，頗能激勵、奮發向上。

本集能如期編印出版，要感謝本部各有關單位之鼎力協助，以及各監、院、所之支持，特此致謝，另本集之編印係於公餘之際，謬誤難免，深盼不吝指正。

法務部監所司 謹識

教化教材第五集 目錄

壹、拋磚引玉

一、如何實踐國民生活須知·····	秦勝雄·····	一
二、如何實踐國民生活須知·····	康哲華·····	六
三、我如何實踐國民生活須知·····	涂淑華·····	一三
四、如何實踐國民生活須知·····	黃有岱·····	二一
五、實行國民生活須知之我見·····	詹明儒·····	二六
六、我如何實踐國民生活須知·····	林萬全·····	三二
七、我如何實踐國民生活須知·····	黃茂森·····	三八
八、我們怎樣實行國民生活須知·····	文中·····	四五
九、國民生活須知之我見·····	林再榮·····	五〇
一〇、如何去做一個健全的好國民·····	王瑞崑·····	五六
一一、我如何實踐國民生活須知·····	李文正·····	六二

一二、我如何實踐國民生活須知·····	吳泓沛·····	六八
一三、我如何實踐國民生活須知·····	田儒瑜·····	七五
一四、我們如何實踐國民生活須知·····	許永豐·····	八一
一五、我們如何實踐國民生活須知·····	曹勝雄·····	八六
一六、我們怎樣實行國民生活須知·····	阿斗·····	九三
一七、我如何實踐國民生活須知·····	邱創鈞·····	九八

貳、自強不息

一八、一個力行「國民生活須知」奮鬥成功的故事·····	東方濟人·····	一〇三
一九、赴宴記·····	馮耀武·····	一一二
二〇、人生的塑像·····	施石林·····	一二一
二一、我對國民生活須知應有的體認·····	金良·····	一二八
二二、我對實行國民生活須知的體認·····	慶堂·····	一三三
二三、論語的現代精神·····	劉坤安·····	一三八
二四、談守分·····	雷天行·····	一四六

二五、性靈的主糧·····	陳國龍·····	一五一
二六、元旦升旗·····	浪左步·····	一五七

叁、擇善而從

二七、小苑的假期·····	鄭立憲·····	一六七
二八、嫦娥不再笑我們髒·····	吳宜南·····	一七五
二九、感謝的美德·····	陳蓮慶·····	一八〇
三〇、國民生活須知外一章·····	王一雄·····	一八六
三一、秩序井然的計程車隊·····	李 盈·····	一九五
三二、謙和的洗禮·····	蔡佳蓉·····	二〇一
三三、實踐生活須知表現高貴氣質·····	卞一生·····	二〇八
三四、國民生活須知與我·····	林順清·····	二一六
三五、敦親睦鄰先從禮貌做起·····	翁正良·····	二二三

肆、浪子回頭

三六、蛻變·····	江銘星·····	二二九
三七、蛻變的我·····	白光烈·····	二三四
三八、浪子回頭金不換·····	簡榮成·····	二四一
三九、嶄新的生活·····	呂芳銘·····	二五〇
四〇、蛻變·····	嵇儲欣·····	二五六

伍、學無止境

四一、禮物·····	陳光信·····	二六三
四二、國民生活須知與我·····	邱國錦·····	二六八
四三、活生生的借鏡·····	魏河清·····	二七七

陸、迷途知返

四四、失之東隅，收之桑榆·····	吳慧芳·····	二八五
四五、綠島夜思·····	簡榮成·····	二九三

四六、慶宴風波·····	向榮·····	二九九
四七、老方的傷心事·····	方金義·····	三〇六
四八、我在武陵生活的實踐和體認·····	古明淼·····	三一七
四九、昨日之非不可留·····	徐清鎮·····	三二二

柒、春風化雨

五〇、黃老伯·····	陳健雄·····	三二九
五一、行的啓示·····	嵇儲均·····	三三五
五二、一所不希望有學生的學校——如何實踐國民生活須知·····	楊定衛·····	三四一

捌、親情似海

五三、手足情深·····	曉樓·····	三四七
五四、家教的力量·····	楊誠烈·····	三五五

玖、助人爲善

六

五五、急人之急·····	王文祺·····	三六三
五六、公車之德·····	葉志龍·····	三七一
五七、生命的啓示·····	陳國龍·····	三七五
五八、談國民生活須知·····	翁國輝·····	三八一
五九、助人爲快樂之本·····	李寶筆·····	三八五

拾、勸善懲惡

六〇、明天會更好·····	林天后·····	三九三
六一、讓座·····	玉峯·····	四〇〇
六二、代價·····	黃崑亮·····	四〇七
六三、文明、休閒、公德心·····	廖耀東·····	四一五
六四、禪與人生·····	潘文發·····	四二〇
六五、三十年前後·····	江基欽·····	四二七

六六、事在人爲·····	金海·····	四三二
六七、禮·····	張靖華·····	四三八

一、如何實踐國民生活須知

自從共匪竊據整個大陸，政府播遷來台後，即以金、馬、台、澎爲反共復國的中興基地而努力於國家現代化建設。而遷台的初期，當時的社會結構仍屬於農業社會，國民的生產仍以農、漁、牧業爲主，其從業人員在全國各項生產行業中，佔有較大的比例。是以五千年來悠久歷史的傳統文化依然保留，雖國民生產毛額低落，國民物質生活猶屬普遍清苦，但却民風淳樸，人人敬業樂群、崇尚禮節、敬老尊賢、充分表現出農業社會相傳已久的守法優良傳統。舉凡來台接洽事務或觀光旅遊的國際人士，無不讚賞有加，留下美好而又深刻的印象。因此，固有的禮儀之邦美譽，名聞國際。

隨著工業科技和資本不斷的增加，社會的生產結構也逐漸而又明顯的產生了變動，原來的農業社會逐漸爲日趨繁忙發達的工商業所取代。工商業長足的進步、經濟高度的發展，國民所得的跳升，人們物質生活跟著不斷的提昇，使我國在短短的三十餘年來，由經濟落後的國家普升爲開發中的國家行列，且與韓國、香港和新加坡同被譽爲亞洲在經濟上的四條小龍，其經濟上奇蹟式的發展確爲國際間重視與敬佩的對象。然而，工商業的快速發展所形成的工業社會，也相對的帶來了許許多多不良的副作用，農業社會下傳統的優良習性與生活習慣，不但沒有隨著教育水準的

普及與提高而有所發揚光大；反而日趨於沒落。諸如空氣的污染、交通的紊亂、衛生與保健問題、人際關係的疏遠、孝道的式微……在在表現出國民守法精神普遍的低落。尤有甚者，功利主義抬頭下，造成更多人一味追求物質上的享受，飽暖思淫慾，不再只是爲了滿足生活上的需要，而是競相走上奢侈浮華的歪風，於是利之所在，趨之若鶩，笑貧不笑娼，乃至巧取豪奪，甚而作奸犯科層出不窮，形成社會上治安的嚴重問題。政府有鑑於此，乃於多年前制定『國民生活須知守則』全面展開運動，期使全民共同遵守，養成良好的生活習慣、崇尚節儉、重視禮節與衛生保健等等，俾國家社會達到真正的安和樂利。然而由於種種因素的關係，多年後的今天，並未達成的預期效果。是以如何來實踐國民生活須知，實爲當急之務。而我們都知道，天下興亡，匹夫有責。三十餘年來，海峽對岸的共匪，從未放棄謀我的企圖。當前我們的經濟雖已達高度的發達、國民生活雖普遍的安定，然世風日下，社會風氣的敗壞正慢慢侵蝕全國上下一致努力得來不易的成果，是以人人當覺悟，共體時艱，努力實踐國民生活須知，當然，管理國家政事的政府，更應當拿出魄力，積極責成有關機關，應用公權力來帶動，使相輔相成，方足以成事。依管見：

政府的責任

一、加強推行各級學校的公民與育樂教育：我們的國民義務教育雖然早由六年而延長至九年，但是由於升學競爭的激烈一向存在，是以一般學校往往將教育重心置於升學的準備，而職校的重

心也着重於學生將來就業的技藝訓練，兩者皆人爲的忽略了對學生正當人格的培養與教化。所以當前的教育，宜澈底的檢討，應加強學生的公民訓練課程，並加強體育、美術、音樂等團體活動，讓新一代培養出健全的身心。『十年樹木，百年樹人』雖無立竿見影的功效，然數年後，新生代踏入社會的行列，必將一波波帶動全民，此乃最積極的治本之法，其功效莫此爲甚。

二、增設公共育樂設施與福利機構：由於台灣土地有限，而人口密度甚高，生活水準的提高相對的使人們休閒的時間增加，是以政府應於各城市鄉鎮多設置公共圖書館、文化中心、體育館、美術館、音樂館、公園、社區活動中心等，讓人人工作之餘有正當的娛樂。

三、加強推行好人好事運動：助人爲快樂之本，爲善本不欲人知。然而加強好人好事的表揚，給予實質的獎勵並廣爲宣傳，當可帶動人人效法之。

四、嚴格取締並加重處罰不遵守公共衛生與秩序者：對於不遵守公共衛生，如亂吐檳榔汁、亂丟廢物、製造髒亂等等行爲者；不遵守公共秩序，如不遵守交通規則、公共場所應排隊而不排隊者、製造噪音者等等，都確實嚴加取締並採取實質上的重罰（如新加坡的制度）。

五、利用大眾傳播工具，大力宣傳：由政府有關機關統籌，時常以電視、報章雜誌等傳播工具，介紹各項公共育樂機關往常舉行的各種有益身心活動、介紹各種好人好事的事蹟與獎勵、介紹各種日常生活的規範。

個人的責任

曾經見到過有位有車階級的人士，利用假日休閒時間，開著車帶著他的孩子到收費魚塘釣魚取樂。釣魚是以竿數收費的。這位作父親的，繳了一竿的費用自己垂釣，另外又弄了一竿給他幼齡的孩子，當魚塘主人巡視時，即囑孩子慌慌張張的收起釣竿；待主人一走，又教孩子繼續垂釣。

釣魚是一種良好的休閒運動，本身是好的嗜好，而這位父親既屬有車階級，亦有充分的時間用以休閒運動，其經濟情形自屬不惡，然却爲了節省那一竿的費用，在無形中教導了他的孩子走上投機取巧的作法。

我們都知道：上樑不正，下樑必歪的淺顯道理；也知道，家庭的機會教育，重於其他一切。一個家長，他的食衣住行、一舉一動以及任何言談舉止，都爲孩子的學習對象，是以身爲人父母者，於日常生活中，就必須養成良好的習慣，身教重於言教。『蓬生麻中，不扶而直』每一個家庭的主人，良好的表現，自能無形中帶動家庭中的成員獲得良好的教養；反之，亦然。所謂修身、齊家、治國。必先人人身修而後才能家齊、家齊然後國才能強盛。

綜上所述，必須人人於日常生活中，養成守法的精神、良好的生活習慣和嗜好；政府機關更須鼓勵帶動，互相配合，使人人由心靈之淨化而形諸於外，則社會之安定，國民生活之安和樂利

可見。

附註：本文作者以爲經濟之成長、社會之變遷而產生守法精神之低落，一味追求功利主義競相走向奢侈浮華的生活，治安問題的嚴重等，最後提出其個人改進之方法，俾供參考。因此，古人說：「勿以善小而不爲，勿以惡小而爲之」，這是做人的起碼信念。「諸惡莫作，衆善奉行」，更是積極的去惡爲善的標準。

二、如何實踐國民生活須知

國民生活要藝術化，才能求高尚。要生產化，才能夠富足。要軍事化，才能得鞏固。然而，生活要高尚、富足、鞏固，我們就必須澈底實踐禮、義、廉、恥於日常的食、衣、住、行、育、樂之中。

禮，是文明與智慧的象徵，「非但聖狂之分，存亡、治亂、生死、禍福之關也」。由此觀之，禮，對於個人與國家的影響是何等地遠大。

早於民國二十二年，先總統 蔣公當時任軍事委員長，指揮第五次剿匪戰爭，在江西省看到國民幾乎每一個人不是蓬頭散髮，有扣子不扣，穿些不合適的衣服，和野蠻人一個樣子，在街上步行或是坐車都沒有一個規矩，更不曉得愛清潔，甚至隨地吐痰，還有看到師長不曉得敬禮，對自己的父母也不曉得孝敬，這樣的學生，這樣的國民，如何不要亡國呢？因此，在剿匪戰爭勝利結束之後，於民國二十三年二月在南昌提出新生活運動，以「禮」為首的禮義廉恥為這個運動的中心規律，奠定我國國民新生活基礎。

二十八年，大陸淪陷，政府遷台後，在民國五十七年推行中華文化復興運動時並頒佈「國民生活須知」，明訂禮節之具體項目，為國人共同遵循之規範，簡明扼要，容易施行。那時，凡上