

剑桥雅思 真题全解

IELTS[®] 9

胡 敏 ◎ 主编

雅思考生必备的三大理由：

- 新航道名师历经沉淀倾力打造，数十万名雅思考生的答疑解惑之选。
- 听、说、读、写应试策略分项点拨，手把手教你找到做题感觉，顺利解题。
- 新航道雅思读者服务QQ群随时为您解疑答惑，全力支持您的雅思之旅！

剑桥雅思 真题全解 IELTS 9

主 编 胡 敏

编 著 陶 春 虎劲钻 Mark Griffiths (英) 王晓飞

H310.41

247

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥雅思真题全解 . 9 / 胡敏主编 ; 陶春等编著 .
— 北京 : 中国对外翻译出版有限公司, 2013. 3
ISBN 978-7-5001-3652-1

I. ① 剑… II. ① 胡… ② 陶… III. ① IELTS—题解
IV. ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 053712 号

出版发行 / 中国对外翻译出版有限公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / [http: // www.ctpc.com.cn](http://www.ctpc.com.cn)

策划编辑 / 吴良柱 吴 蓉

责任编辑 / 吴良柱 马 蕾 唐峰雁

印 刷 / 北京富泰印刷有限责任公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11.25

字 数 / 266 千字

版 次 / 2013 年 4 月第 1 版

印 次 / 2013 年 4 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-3652-1

定价: 22.00 元



版权所有

侵权必究

中国对外翻译出版有限公司

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 陶 春

顾 强 徐卡嘉 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城

[美] John Gordon

序 言

作为雅思培训界的一支重要力量，新航道立足学生、助力梦想，不断致力于为考生提供最好的教师、最好的课程和最好的教材。《剑桥雅思真题全解》系列图书便是我们推出的众多精品教材中的经典力作。这一系列图书诠释了新航道在学术上孜孜不断的追求，从形式和内容上都堪称完美，如今已成为众多雅思考生备考之必备书籍。

《剑桥雅思真题全解》系列图书出版历程：

- 2004 年，《剑桥雅思考试全真试题集 3 经典课堂》第一版面市；
- 2006 年，《剑桥雅思真题全解 3&4&5》诞生；
- 2009 年，《剑桥雅思真题全解 6&7》上市；
- 2010 年，《剑桥雅思真题全解 3&4&5》全新改版；
- 2011 年，《剑桥雅思真题全解 6&7&8》面世；
- 2013 年，《剑桥雅思真题全解 9》首度出击！

常言道：“授人以鱼，不如授人以渔”。《剑桥雅思真题全解 9》就是这样一本“授”考生以“渔”的考前辅导书，它针对中国考生在雅思考试中显示出的难以理清命题思路、无法把握出题规律等弱点，分题型精确剖析最新真题，破解雅思高分密码。本书的几位编者均为雅思教学一线名师，他们通过解析《剑 9》，揭示雅思出题规律，筛选雅思核心词汇，分析雅思解题思路，将多年来在教学与研究中积累的真题之“渔”倾囊相授，其脉络之清晰、解析之透彻使众多同类辅导材料无出其右。

本书听力部分由新航道雅思听力主讲虎劲钻老师倾情编写，在撰写过程中，他试图从词汇量扩充、语言表达积累和真题剖析三个路径全方位化解考生在听力中遇到的障碍。详细的词汇注释、常见的交际语言表达和深入透彻的考题解析都是他在雅思听力领域的累累硕果。考生通过对这部分的学习，在应对听力时就能够游刃有余。

阅读部分则由新航道雅思阅读主讲陶春老师和王晓飞老师合力编写。为帮助考生吃透真题、尽其所用，他们对真题抽丝剥茧、层层深入，分项、逐题精析并给出详解过程，将雅思阅读中的重点、难点、考点一网打尽。

众所周知，英语中存在很多同义、近义词汇或短语表达，因此，不仅要选准单词、短语和表达法进行写作，还要表达出一定深度的思想，这对于中国考生而言是有一定

难度的。资深雅思考官 Mark Griffiths 在撰写本书写作部分时，不仅对考题进行了由表及里的透析，分析了考生可能错用的词汇、结构及表达，而且还提供了极具权威性、不同观点的两篇文章范例，使考生备考时做到有的放矢、事半功倍。

对于雅思考试的最后一环——口语部分，Mark Griffiths 根据自身在雅思口语多年的教学与研究经验，从考生的角度及思路出发，清晰地分析了口语题目，并提供了两种对立观点的参考答案。丰富的参考范例以及地道流畅的英文表达，都非常值得广大考生去细细琢磨、慢慢品味。

一本书能够付梓出版，背后总是承载着一个梦想，同时又凝结着许多人的努力。如今，这本《剑桥雅思真题全解 9》便承载着新航道的梦想，这个梦想就是为雅思考生提供最好的服务，帮助每一个考生圆留学之梦！雅思早已是世界的雅思，而且注定会发展得愈加强大；翱翔在雅思的世界，愿每一位考生都能做一只勇敢的海燕，奋勇搏击，直至胜利的彼岸！

新航道国际教育集团总裁兼校长



2013 年 3 月

目录

Test 1

Listening	1
Section 1.....	1
Section 2.....	3
Section 3.....	6
Section 4.....	9

Reading	12
Reading Passage 1	12
Reading Passage 2	17
Reading Passage 3	22

Writing	28
Writing Task 1	28
Writing Task 2	29

Speaking	32
Part 1	32
Part 2	33
Part 3	33

Test 2

Listening	35
Section 1.....	35
Section 2.....	37
Section 3.....	39
Section 4.....	42

Reading	45
Reading Passage 1	45
Reading Passage 2	50

Reading Passage 3	55
-------------------------	----

Writing	61
Writing Task 1	61
Writing Task 2	62

Speaking	65
Part 1	65
Part 2	66
Part 3	66

Test 3

Listening	68
Section 1.....	68
Section 2.....	70
Section 3.....	72
Section 4.....	74

Reading	77
Reading Passage 1	77
Reading Passage 2	81
Reading Passage 3	85

Writing	91
Writing Task 1	91
Writing Task 2	93

Speaking	96
Part 1	96
Part 2	97
Part 3	97

Test 4

Listening 99

Section 1.....99
Section 2.....101
Section 3.....103
Section 4.....105

Reading 108

Reading Passage 1108
Reading Passage 2113
Reading Passage 3118

Writing 123

Writing Task 1123
Writing Task 2125

Speaking 127

Part 1127
Part 2128
Part 3128

Test A

Reading 130

Section 1 A130

Section 1 B.....132
Section 2 A135
Section 2 B.....138
Section 3.....141

Writing 147

Writing Task 1147
Writing Task 2148

Test B

Reading 151

Section 1 A151
Section 1 B.....154
Section 2 A156
Section 2 B.....159
Section 3.....162

Writing 168

Writing Task 1168
Writing Task 2169

Test 1

Listening



Section 1

- 谈话场景：找工作场景
- 人物关系：公司人员和学生
- 谈话话题：学生电话咨询工作的具体情况

词汇注释

restaurant *n.* 餐馆, 饭店
vacant *adj.* 空缺的; 空闲的
detail *n.* 细节, 详情
interested *adj.* 感兴趣的
arrange *v.* 安排 arrange for 安排; 为……做准备
interview *n.* 面试
job interview 求职面试
advert *n.* 广告 (常简写为 ad)
sort *n.* 种类 sort of thing 某种类的事情
work out 解决; 弄懂
interfere with 干涉; 妨碍

EU=European Union 欧盟 EU national 欧盟公民
permit *n.* 许可证
sign *v.* 签名 (注意: sign 的名词形式为 signature, 勿要混淆)
recruit for 为……招聘
fringe benefits 附加福利 perk *n.* 额外收入 (同 tip)
transport *n.* 运输
referee *n.* 介绍人
look forward to doing 期待或盼望做某事

交际与语言表达

1. 本段对话是男士向女士咨询工作信息, 以打电话的形式展开。女士接电话首先自报家门 King's Restaurant。接着男士说 I'm ringing about the job I understand you have vacant. "I'm ringing about..." 是打电话常用语, 意为“我打电话的目的是……。”那么我们可以确定男士已经知道 King's Restaurant 正在招聘员工, 于是决定电话咨询。
2. 女士说 Oh yes, 接着男士说 I'd like to find out a few more details.... "I'd like to..." 的意思是“我想要……”, 一般用在表示“自己想要或想做什么”的客套话中。注意: I'd like to 的后面要用动词原形。
3. 女士询问男士名字后, 觉得互相感觉不错, 就说 "...arrange for you to come for an interview." 这里要注意 "arrange for" 和 "arrange" 的区别: arrange 后面直接加 sth., 比如预定酒店 (Will you arrange a hotel room?) 等; 而 arrange for 是 arrange for sb. to do sth., 如: We can arrange for you to

be met.

4. 男士说 I'm afraid I missed... (我恐怕我错过了……)。I'm afraid 后跟表示歉意的句子, 或者传达不好的信息、提出异议等, 表达委婉的语气。接下来女士说她乐意提供一些这份工作的相关信息。
5. 男士很乐意, 他首先要弄清楚 King's Restaurant 提供的到底是什么工作, 所以对话中出现这句 ... what sort of work is it...? (你能告诉我这是什么类型的工作吗?)
6. 找工作一般会关心工作时间, 于是男士很自然地问 And how many nights a week would it be? (每周工作多少天?), 需要注意的是 “nights” 在此不翻译成 “夜晚”。
7. 接着男士又问了薪水, 即 And could I ask about the pay? “pay” 是指不分工作性质, 只针对劳动所支付的报酬; “salary” 是指非体力劳动者所得到的 “工资、薪水”, 通常按月计算, 有时也会按季或年计算; 前者一般包含后者。
8. 女士说了工资, 接着说 ...we also offer some good fringe benefits, 如 “...a free dinner...”、“...extra pay for working on national holidays” 和 “...if you're working after 11 o'clock we drive you home”。其中 “drive you home” 表示 “开车送你回家”。
9. 确定了工作性质、工作时间、工作报酬、工服之外的情况, 女士就问什么时候方便进行面试, 即 ... when would you come in for an interview...(你什么时候能过来面试?), 其中 “come in” 意为 “过来”。
10. 对话末尾处提到 ...by the way, who should I ask for。其中 “by the way” 意为 “顺便说一下”, 该词组提示有额外信息还需注意。

考题解析

Question 1 answer(ing) (the) phone

听前预测: 定位词为 type of work, 此处应填名词 (工作类型)。

题目解析: 本题难度不大, 但要注意题干中的 type of work, 意为 “工作的类型”, 并注意区别 occupation (职位)。另外, 可关注同义替换 kind of work 或 sort of work。提问: ...what sort of work is it — washing up? (这是一份什么类型的工作, 洗餐具的吗?), 回答: It's answering the phone (接电话的)。所以本题答案为 answering the phone。

Question 2 Hillsdunne Road

听前预测: 定位词为 work permit, 提示词为 branch, 此处应填名词或形容词。

题目解析: 本题不难, 跟上字母拼写即可, 要注意 double l 和 double n 的连读, 首字母需大写。

Question 3 library

听前预测: 定位词为 Nearest bus stop, 提示词为 next to, 此处应填名词。

题目解析: 本题难度不大, 首先要听定位词, 等 nearest 再次出现时需要注意了, 提示词在随后的对话中被替换为 beside, 其后紧跟的 library 即为答案。

Question 4 4.45

听前预测: 定位词为 pay, 提示词为 £, 此处应填数字 (钱)。

题目解析: 本题考察对数字的反应能力, 特别注意小数在表示钱的数字中的读法, 此处读为 four pounds forty five。

Question 5 national holidays

听前预测: 定位词为 extra pay, 提示词为 on, 此处应填名字。

题目解析: 本题难度不大, 文中表述 ...we also offer extra pay for working on national holidays 与题干基本保持一致, 只是需要特别注意 holidays 应为复数。

Question 6 after 11 (o'clock)

听前预测: 定位词为 transport, 提示词为 when, 此处应填入时间。

题目解析：本题难度不大，原句为 ...if you're working after 11 o'clock we drive you home。注意答案不能省略 after。

Question 7 **clear voice**

听前预测：定位词为 **qualities**，提示词为 **ability**，所填内容与 **ability** 为并列关系，则此处应填名词。
 题目解析：本题很容易定位，答案也不难听到，提问：Could I just also ask what qualities you're looking for?（我能问问您招收的员工需要具备哪些资质吗？），回答：Well, for this particular job we want a clear voice...（就这项工作而言，需要嗓音清晰……），故答案为 **clear voice**。

Question 8 **think quickly**

听前预测：定位词为 **ability**，提示词为 **to**，此处应填动词或动词短语。
 题目解析：跟上对话节奏，文中说 ...you must be able to think quickly...，此处题干中 **ability** 是原文中 **be able to** 的替换，故 **think quickly** 为本题答案。

Question 9 **22 October**

听前预测：定位词为 **interview**，提示词为 **Thursday** 和 **at 6 p.m.**，根据提示词可判断此处应填具体日期。
 题目解析：本题难度不大，听到 **interview** 后，注意 **Thursday** 后出现的日期为 **22nd of October**，特别注意日期上，英式和美式的写法、读法都有所不同。

Question 10 **Manuja**

听前预测：定位词和提示词为 **Samira**，此处应填姓氏。
 题目解析：跟上录音中的字母拼写即可，注意首字母大写。

Section 2

- **谈话场景**：电台场景
- **人物关系**：体育用品商店职员
- **谈话话题**：介绍当地一家 **sports shop** 开业的基本情况

词汇注释

branch <i>n.</i> (企业或组织) 的分支机构 (常与介词 of 连用) a branch of 后接不可数名词, 表示 “……的一个分支”。 attract <i>v.</i> 吸引 (多用于一般时态, 也可用于被动时态) west <i>n.</i> 西部 (西方是与 east 相对的方向, 通常只用作单数形式, 其前需加定冠词 the) original <i>adj.</i> 起初的, 原来的 preview <i>n.</i> 预览, 试映 ultimate <i>adj.</i> 最大的, 极限程度的 retailing <i>n.</i> 零售业 minimalist <i>n.</i> 最低限要求者; 简单抽象派艺术 <i>adj.</i> 最简式抽象派艺术的 in stock 有库存 focus on 集中于 claim <i>v.</i> 声称, 断言 (其后可接动词不定式)	as well as 和, 以及 devote <i>v.</i> 把……奉献给 devote to 常接时间、精力、生命等抽象名词作宾语, 而 “专用” 和 “奉献” 的对象则由介词 to 引出。 exist <i>v.</i> 存在, 生存 (常与介词 by 或 on 连用, 表示 “生存的手段或方法”) until <i>prep.</i> 到……为止 (注意: 同义词 during 表示 “在……期间”。) chat <i>v.</i> 聊天, 闲谈 (它只用作不及物动词, “闲谈” 的内容常由介词 about 引出, “闲谈” 的对象常用介词 to 或 with 引出。) autograph <i>n.</i> 亲笔签名 entrant <i>n.</i> 参加者 fixture <i>n.</i> 固定装置, 设备 cardiac <i>n.</i> 强心剂 in addition 除此之外
--	---

交际与语言表达

1. 本文是一个采访节目，每个节目都会有它的主题：...do we really need yet another sports shop in Bradcaster? “yet” 用于肯定句中，可表示“还、尚”，有时含有“还为时太早”之意。常用短语 as yet，意为“到现在为止”。
2. 接着提到开这家 sports shop 的原因：...it's attracted a lot of custom...。其中，“attract”意为“吸引”。
3. 随后出现 I was invited to a special preview and I can promise you, this is the ultimate in sports retailing, 本句中“was invited”是被动语态，表示“被邀请”。
4. 然后说了每个楼层的构造：The first three floors have a huge range of sports clothing as well as equipment, and on the top floor there's a café and a book and DVD section。其中，“The first three floors”意为“在一至三层”，常用短语有“on/at the first floor”。
5. They cover all the major sports... 这句中，“cover”在此意为“包含”，常被短语“cover for”代替。
6. 接下来的一句 As well as that, a whole section of the third floor is devoted to sports bags... 中，“as well as”常用来连接两个并列的成分，意为“也、还”，它强调的是前一项，后一项只是顺便提及，因此连接并列主语时，谓语动词形式要与前一项保持一致；而用 not only...but also... 连接时，谓语动词形式则与后一项保持一致。
7. 说了这么多，当然最关心的问题还是开业时间：The shop will be open from 9.00 am this Saturday and if you go along to the opening then you'll have the chance to meet the national 400 metres running champion Paul King...。其中“go along”意为“进行”，而“have the chance to”意为“有机会做”。
8. Then there will be a whole range of special attractions all weekend 这一句中，“weekend”指“周末”。“在周末”通常用“at/on the weekend”来表示，其中在具体的时间点前要用 at，“at the weekend”强调的是一个具体的时间，此为一般用法，但如果强调的是特定的周末，就不能用 at 而要改用 on。
9. 关于额外的优惠及福利：There will be free tickets for local sporting events for the first 50 customers, and also a special competition open to all. Just answer fifteen out of twenty sports questions correctly to win...。“out of”意为“从……当中，从……里头；在……的范围外”，“Just answer fifteen out of twenty sports questions correctly to win...”是说“20 道关于运动的题目，只要答对 15 道就可获得……”。
10. One of the special opening offers is a fitness test — a complete review of your cardiac fitness and muscle tone, actually done in the shop by qualified staff 这句中，“fitness test”意为体能测试。

考题解析

Question 11 branch

听前预测：定位词为 international sports goods company，提示词为 a，此处应填名词（单数）。

题目解析：本题难度不大，很容易听到出题句：Well, most of you probably know Sports World — the branch of a Danish sports goods company that opened a few years ago。其中 branch 较为容易找出。

Question 12 west

听前预测：定位词为 shopping centre，提示词为 the 和 of Bradcaster，此处应填名词。

题目解析：本题定位词很容易听到，题干和原文几乎没有变化，故难度不大。原文 It's going to be in the shopping centre to the west of Bradcaster 意思是说该分店位于 Bradcaster 西边的购物中心，故答案为 west。

Question 13 clothing

听前预测：定位词为 floors 1-3，提示词为 sports、equipment，此处应填名词。

题目解析：原文：The first three floor have a huge range of sports clothing as well as equipment...。(1-3层有很多运动服饰和装备……)其中 as well as 等于题干中的 and，要特别注意 as well as 的连读现象，故 clothing 为本题答案。

Question 14 10

听前预测：定位词为 any item，提示词为 days，此处应填数字（天数）。

题目解析：本题难度不大，原文：If they haven't got exactly what you want in stock they promise to get it for you in ten days。(如果您所需产品确实没有库存的话，他们会保证 10 天内到货。)数字 10 很容易抓取，为本题答案。

Question 15 running

听前预测：定位词为 equipment，提示词为 for，此处应填名词。

题目解析：本题有一定难度，题干和原文出现了同义替换，其中题干中的 specialises in equipment 替换为 particularly focus on，测试考生对句子的理解能力，故本题答案为 running。

Question 16 bags

听前预测：定位词为 section，提示词为 sells，此处应填名词。

题目解析：本题的定位词很容易听到：...a whole section of the third floor is devoted to sports bags...。(三楼整个区域都在销售运动包……)其中 be devoted to 在此表示“专用于……”，故本题答案为 bags。

Question 17 A

听前预测：定位词为 champion athlete。

题目解析：本题三个选项区别很明显：A 选项为“仅在周六上午”；B 选项为“周六整天”；C 选项为“整个周末（两天）”。根据 The shop will be open from 9.00 am this Saturday...the national 400 metres running champion Paul King, who's coming along to open the shop, and he will be staying around until about midday... (商店本周六上午 9 点开门，400 米全国跑步冠军 Paul King 参与开业，并一直呆到当天的中午……)，故本题答案为 A。

Question 18 A

听前预测：定位词为 first person、20 quiz questions。

题目解析：根据定位词，本题出题句为 ...while the first person to get all the questions correct gets a year's free membership of the Bradcaster Gym (第一个回答正确所有问题的人，将获得一年 Bradcaster Gym 的免费体验)，故答案为 A。

Questions 19-20 A E (IN EITHER ORDER)

听前预测：定位词为 fitness test。

题目解析：快速浏览本题 5 个选项，找出选项核心词：A 选项为“预订”；B 选项为“免费”；C 选项为“获取健康建议”；D 选项为“特殊诊所”；E 选项为“本月较为便宜”。根据定位词找到 ...a complete review of your cardiac fitness and muscle tone, actually done in the shop by qualified staff. This would normally cost £30.00 but is available at half price for this month only. There are only a limited number of places available for this, so to make a booking...，其中讲到了 cardiac fitness and muscle tone (心脏健康和肌肉紧张度)；半价，仅限本月；名额有限，需要预订；故本题答案为 A 和 E。

Section 3

- **谈话场景：**学习经验交流场景
- **人物关系：**师生之间
- **谈话话题：**两名学生与老师交流学习经验及课程学习情况

词汇注释

congratulations *n.* 祝贺 congratulations to sb. 祝贺某人
the value of 的价值
presentation *n.* 介绍；陈述；报告
timing *n.* 定时 timing analysis 定时分析
in relation to 关于；涉及
by the way 顺便说一下
contact with 接触，与.....有联系
stress *v.* 强调，使紧张
approach *v.* 接近，靠近
satisfaction *n.* 满意
tutorials *n.* 教程，专题报告
be familiar with 熟悉

speak up 无保留地说出
jump in 投入
at first 首先，最初（同 at the beginning）
reference *n.* 参考
frustrated *adj.* 失意的，受挫的 feel frustrated 感到受挫
concentrate on 集中于（同 focus on）
strategy *n.* 策略
deal with 处理（同 handle）
psychologically *adv.* 精神上地
motivated *adj.* 有积极性的
assignment *n.* 任务

交际与语言表达

1. 本段对话发生在一个老师和两个学生之间，讨论的是学习经验和学术英语课程的价值。老师问 Spiros : ...what parts of the programme have now proved to be particularly valuable to you? 这句话意为“项目的哪些部分对你来说是有价值的?”。
2. Spiros 回答说: I think that having to do a seminar presentation really helped me. think 后紧跟一个宾语从句，从句中分词短语 having... 的谓语时态根据语境判定。Spiros 举了自己的一个例子，然后问“what about you Hiroko”意为“你怎样看的”。
3. Hiroko 说: I was really surprised by the way the students did their presentations..., 其中“be surprised by”意为“对.....感到吃惊”，“by the way”意为“顺便说一下”，但在此不是一个词组，而是从 by 和 the 中间断开来理解。
4. 老师问: ...how did you approach your presentation, Hiroko? 意为“你是怎么处理你的演讲的?”，这里的“approach”和“handle”意思相同，都为“处理、解决”之意。
5. Hiroko 回答说: ...I didn't feel any real sense of satisfaction。“sense of satisfaction”意为“满足感”，sense 还可引申为对价值的“理解；觉察，感悟；辨别”，常用作单数形式，其前常配有冠词 a 或 the。
6. “That's a pity”意为“真遗憾”，“...although I was pleased with my presentation, I am not so pleased with my actual performance right now in the tutorials...”中的“although”意思相当于 though(尽管，虽然)，用来引导让步状语从句。它所引导的从句不能与并列连词 but、and、so 等连用，但可以和 yet、still 等词连用。
7. Spiros 说到“...they can let each other into the discussion”意为“他们可以相互讨论”，其中“let...

into”意为“让……进入”。

8. “...and then it was much easier for me to be part of the discussion.”这里用了“easier for sb. to do”句式，意为“方便某人做……”。
9. 然后 Hiroko 说了“I think that one thing that helped me with this was the reading”意为“我认为阅读对我有很大的帮助”，这里的“reading”意为名词“阅读”。
10. “But I did so much reading anyway...”中“anyway”的意思是“不管怎样说，无论如何，至少”、“不论用何种方法，无论从什么角度”。该词主要用于对刚讲过的话增加一个忽然想到的附注，此附注使上文显得不太重要或不太恰当，其用法与 anyhow 一样，在英国 anyhow 用得更多些，而 anyway 在美国用得较普遍。此外，anyway 不用于比较级。
11. “I would have felt much better working on reading from my own field.”这句话中，“would have done”为虚拟语气，表示对过去事情的假设，意思是“本来会做”；“must have done”表示对过去事情的肯定推测，意思是“一定做过某事”，该结构只用于肯定句。

考题解析

Question 21 B

听前预测：定位词为 One reason、happy、marketing presentation。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“不紧张”；B 选项为“风格很好”；C 选项为“小组中最好”。本题难度不大，仔细捕捉定位词，出题句为“...I did quite a good job because my overall style was quite professional.”其中 one reason 原文替换为 because，而原因是与 style 相关。故选项 B 为正确答案。

Question 22 C

听前预测：定位词为 surprised、other students' presentations。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“无聊”；B 选项为“有压力”；C 选项为“与听众交流不够”。仔细捕捉定位词，出题句为“...I was really surprised by the way the students did their presentations — they just read their notes aloud...They didn't worry about their presentation style or keeping eye contact with their audience...”意思是“对于他们做陈述的方式，我感到很惊讶，他们只是大声地朗读自己的稿子，不注重风格，很少与听众交流。”其中 eye contact 为眼神交流，故选项 C 为正确答案。

Question 23 B

听前预测：定位词为 After、gave...presentation。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“高兴”；B 选项为“不满意”；C 选项为“尴尬”。定位词在原文替换为“...but actually when I had finished...”，出题句为“I didn't feel any real sense of satisfaction”意为“我感到不满意”，故选项 B 为正确答案。

Question 24 A

听前预测：定位词为 performance in tutorials。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“不满意”；B 选项为“很满意”；C 选项为“非常自信”。本题难度不大，很容易定位，出题句为“...I am not so pleased with my actual performance right now in the tutorials...”其中 not so pleased 对应选项 A。

Question 25 C

听前预测：定位词为 Why、participate...easily。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“互相尊重”；B 选项为“轮流演讲”；C 选项为“互相了解”。根据“...they're not very polite...”可排除选项 A；“...and sometimes there seems to be no order in their discussion”排除选项 B。出题句为“...they are very familiar with each other, so

because they know each other's habits, they can let each other into the discussion" 意思是“他们互相很熟悉，了解彼此的习惯，很容易进行相互讨论”，故选项 C 为正确答案。

Question 26 B

听前预测：定位词为 Why、more positive。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“其他学生的想法更有趣”；B 选项为“贡献更多”；C 选项为“她参与到讨论中”。出题句为 “But recently, I've been trying to speak up more and I just jump in...” 意思是“但是最近，我一直试着发表言论，积极地去参与”，与选项 B 意思最接近，故选 B。

Question 27 A

听前预测：定位词为 understand lectures。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“参考资料”；B 选项为“额外课程”；C 选项为“借笔记”。根据 “I've had to do so much reading this semester just to help me make sense of the lectures” 进行定位，其后为出题句 “At first I couldn't understand what the lectures were talking about, so I had to turn to the books and journals”，其中 “turn to” 为“依靠”的意思，“books and journals” 与选项 A 中的 “reference materials” 意思一致，故选项 A 为正确答案。

Question 28 B

听前预测：定位词为 reading skills。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“读得比之前快”；B 选项为“仍旧花很长时间阅读”；C 选项为“纠结于生词”。本题出题句为 “...I don't think there's any time left over for anything extra. My reading speed is still quite slow, though I'm much better at dealing with vocabulary than I used to be” 意思是“我觉得没有时间做其余的部分（即阅读时间不够），阅读速度仍旧很慢，尽管词汇比之前好一些。” 选项 A 与原文意思相反；选项 C 没有提到；选项 B 为正确答案。

Question 29 C

听前预测：定位词为 subject area。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“环境研究”；B 选项为“健康教育”；C 选项为“工程学”。本题出题句为 “...I wanted to concentrate on my own field, but we didn't read anything about engineering” 意思是“我想把精力集中于自己的领域，但我们没有阅读工程学的内容。” 原文以正话反说的方式给出答案，言外之意，工程学正是自己的领域，故选项 C 为正确答案。

Question 30 B

听前预测：定位词为 reading classes。

题目解析：快速浏览三个选项，找出核心区别点：A 选项为“学到更多词汇”；B 选项为“在自己领域读得更多”；C 选项为“更好的阅读策略”。本题难度不大，出题句为 “...I would have felt much better working on reading from my own field（我感觉多花些时间在自己的专业上会更好）”，所以选项 B 为正确答案。

Section 4

- 谈话场景：授课场景
- 人物关系：老师讲座
- 谈话话题：介绍鲸类集体搁浅的原因

词汇注释

field <i>n.</i> 领域, 牧场 on the field 在操场上, 在田野上	ingest <i>v.</i> 咽下
timely <i>adj.</i> 及时的	humpback <i>n.</i> 驼背
session <i>n.</i> 会议, 聚会	tuna <i>n.</i> 金枪鱼
reason <i>n.</i> 理由, 原因	fatal <i>adj.</i> 致命的
ashore <i>adv.</i> 在岸上	alternatively <i>adv.</i> 作为选择
mass <i>adj.</i> 群众的, 大规模的	pinpoint <i>v.</i> 确定
unfortunately <i>adv.</i> 不幸地	coincide <i>v.</i> 同时发生
occurrence <i>n.</i> 发生, 事件	submarine <i>adj.</i> 水下的
tide <i>n.</i> 时机 tide over 度过, 克服	mammal <i>n.</i> 哺乳类动物
parasite <i>n.</i> 寄生物	inevitable <i>adj.</i> 必然的, 不可避免的
infest <i>v.</i> 成群出现	toothed <i>adj.</i> 有齿的
marine <i>adj.</i> 海产的	apart from 除了, 除……之外
infestation <i>n.</i> 群袭, 出没	aid <i>v.</i> 援助, 帮助
toxin <i>n.</i> 毒素 poison <i>n.</i> 毒, 毒药	rescue <i>v.</i> 营救
originate <i>v.</i> 起源于	establish <i>v.</i> 建立, 创办

交际与语言表达

1. 本部分采用独白 (monologue) 的形式, 介绍了鲸鱼和海豚集体搁浅的原因 (或者理论)。文中 ...I'll be sharing some ideas about the reasons why groups of whales and dolphins sometimes swim ashore from the sea right onto the beach... (关于为什么成群的鲸鱼和海豚有时会从海里游上岸这一点, 我会和大家分享一些我的看法) 这句用到了 “will be doing” 句式, 指 “将来正在做某事”, 强调在将来发生的进行动作。
2. 接下来这位研究者介绍了导致这种现象的其他几种理论, 原文表述为 However, there are many other theories about the causes of mass strandings. “there are” 句型是陈述文章中常用的句型, 结构为 “there be + 名词 + 地点状语”, 表示 “某处有 (存在) 某人或某物”。
3. “The first is that the behavior is linked to parasites...” 意思是 “第一种理论是这种现象和寄生虫有关联”。“be linked to” 意为 “和……有联系”, 同义词为 “be connected to”。
4. “For instance, a type of worm is commonly found in the ears of dead whales” 中的 “for instance” 意为 “例如, 举例来说”, 与 “for example” 同义。
5. 接下来说另一种理论 “Another theory is related to toxins, or poisons (另一种理论和毒素、毒药有关)”, 这里用了 “be related to” 同前面讲的 “be linked to” 意思相同。
6. “Many toxins, as I'm sure you're aware...” 这里的 “as” 作关系代词, 引导定语从句, 表示 “正如, 如同”。
7. “Alternatively, it has also been suggested that some animals strand accidentally by following their prey