

护理专科创新教材


供护理、助产等专业用

SHEQU HULI

社区护理

主编 郑延芳



 河南科学技术出版社



护理专科创新教材

供护理、助产等专业用

社区护理

主编 郑延芳

河南科学技术出版社

·郑州·

河南科学技术出版社
郑州市中州路1号
邮政编码450002
电话：(0371)6622222
网址：http://www.hnstp.com

河南科学技术出版社
郑州市中州路1号
邮政编码450002
电话：(0371)6622222
网址：http://www.hnstp.com

图书在版编目 (CIP) 数据

社区护理/郑延芳主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2010. 1
(护理专科创新教材. 供护理、助产等专业用)
ISBN 978 - 7 - 5349 - 4166 - 5

I. ①社… II. ①郑… III. ①社区 - 护理学 - 专业学校 - 教材
IV. ①R473. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 231247 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65788634

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜

责任编辑: 吴 沛

责任校对: 柯 姣

版式设计: 栾亚平

封面设计: 李 冉

责任印制: 朱 飞

印 刷: 辉县市文教印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185 mm × 250 mm 印张: 20.25 字数: 383 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 38.50 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

《护理专科创新教材》 编写委员会名单



主任 牛扶幼
委员 (以姓氏笔画为序)
牛扶幼 刘桂萍 李成忠 余晓齐
林霞 易慧智 程伟

《社区护理》编写人员名单

信阳职业技术学院学报 2014 年第 1 期 第 1 页 共 1 页

主 编 郑延芳

副主编 王晶晶

编 委 (以姓氏拼音为序)

静香芝 (信阳职业技术学院)

王 虹 (信阳职业技术学院)

王晶晶 (郑州大学护理学院)

郑延芳 (信阳职业技术学院)



出版说明

在《国务院关于大力发展职业教育的决定》等重要文件精神指引下，卫生职业教育得到了快速发展，招生数量逐年增加，办学层次逐步提高，为我国医疗卫生保健服务需求增长培养了大批卫生人才。围绕卫生职业教育以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应、与就业岗位要求相符合、为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者的培养目标，卫生职业教育教学改革也在逐步深入。其中教材建设更是突出了“百花齐放、百家争鸣”的方针，为新形势下大力发展卫生职业教育奠定了重要基础和根本保障。

护理是应用性、实践性很强的学科，尤其是在党中央关注民生、提高全民医疗卫生保健服务水平重大举措逐步实施的过程中，需要大批卫生技术人员参与到基层、社区卫生保健服务的行列中，护理人员应是这支队伍的主力军。但传统的护理教育只注重培养学生的动手能力，而忽视了创新精神和创新能力的培养；学生只考虑毕业后到医疗卫生部门去工作，没有关注基层、社区对医疗卫生服务日益增长的需求和护理专业新的就业领域。这就迫切需要护理教育转变观念，培养符合时代要求的、具有创新精神和创新能力的护理人才，而编写专业针对性强、特色鲜明的护理学教材，已经成为护理教育改革的主要问题。

我们将创新教育作为护理职业教育理念的核心，并贯穿于人才培养的全过程，以培养护理创新人才为目标，构建护理创新人才培养体系，以课堂教育、课外活动教育、社会实践教育创新为平台，在培养学生良好的学习能力、学习动机的同时，着力使学生成为具有创新潜能的知识结构、思维方式和个性品质，人文精神、护理能力、创新能力统一和谐的护理人才，使他们在全民健康保健事业中



发挥更大的作用。

在教学改革的过程中,在新的理念指导下,我们结合创新人才培养过程的研讨,编写了这套护理专科创新教材。本套教材在形式上由导学、正文、小结和思考题等部分组成。导学是各章学习的引导,以通俗生动的语言概述章节内容,引人入胜;正文在强调专业知识“必需”和“够用”的基础上,穿插了趣味性的知识链接,以激发学生的学习兴趣,同时开拓思维;小结是重点知识的有机串联,复杂知识的归纳总结,帮助学生学习和记忆;思考题列出的是有思考价值和空间的问题,也可以是病例、案例,引导学生学会用理论知识解决实际问题,培养分析和解决问题的能力。在内容上,遵循培养目标和护理工作需要删减和增添内容,突出人文社会科学知识与护理专业知识的融合,突出新知识、新技术、新方法的引入,使教材落后于临床的现象有所改观。本套教材可供高职高专护理、助产和其他相近专业使用。

在培养护理创新人才实践的基础上,编写护理创新教材,是我们对护理教育改革的大胆尝试,尽管我们以现代护理理念为指导,积极地进行探索和实践,但由于知识、水平和能力的欠缺,教材在很多方面还不尽如人意,恳请各位同仁及使用本教材的老师、学生多提宝贵意见和建议,使之不断完善。

《护理专科创新教材》编写委员会

2009年6月



前言

随着医学模式和护理模式的转变，社会对护理人才的科学素质、创新意识、实践技能等综合能力提出了新的要求。护理学、医学、预防医学及人文社会科学的理论学习和技能训练被认为是培养高等护理人才的四大内容。护生要在“生物—心理—社会—生态”医学模式指导下，建立起“环境—人群—健康”的思维模式，掌握必要的社区护理的基本知识、方法和技能。

《社区护理》是护理学的一个新兴的应用型学科，是现代护理学的一门重要课程，是社区卫生服务的重要组成部分。本课程将预防医学和护理学有机融合，主要内容包括四个部分：第一部分社区护理的概述，介绍了社区护理的基本概念、基本理论、发展史、发展现状及新时期下社区护理的重要性等；第二部分阐述了社区护理常用的工作方法，如健康教育、家庭访视与家庭护理、医学统计基础和流行病学方法的应用等；第三部分阐述了社区护理的内容，包括社区环境防护、社区职业卫生防护、社区营养与食品卫生、社区传染病防治、社区紧急救护与灾害性突发公共事件防控、社区临终关怀以及社区健康档案的管理；第四部分以重点人群为对象，阐述了社区儿童及青少年、妇女、中年人、老年人、亚健康人和慢性病患者的保健，以及社区残疾人和精神障碍者的康复护理等。在具体编写过程中，坚持以学生为本、激发求知欲、有助于学习的原则，努力突出教材的科学性、创新性和实用性。编写基本框架包括导学、正文、小结和思考题，正文中还穿插有知识链接。编写内容上遵循培养目标和护理工作需要，突出人文社会科学知识、公共卫生知识与护理知识的融合，突出新知识、新技术、新方法的引入。

本教材由具有丰富社区护理工作经验和预防医学工作经验的



学者撰写。编写人员分工如下：郑延芳（第一、三、四、六、十、十二章），王虹（第二、五、十一、十三、十六章），王晶晶（第七、八、十四、十五章），静香芝（第九章）。教材的编写参考和吸收了国内外有关文献的观点和方法，谨向有关作者表示敬意和感谢！教材编写过程中，得到了河南科学技术出版社和郑州大学护理学院有关领导的具体指导，在此一并表示感谢！

受时间和水平限制，书中疏漏和不足之处在所难免，敬请学校师生和广大读者批评指正。

郑延芳
2009年10月



目 录

第一章 绪论	/1
第一节 社区与社区卫生服务	1
一、社区	1
二、社区卫生服务	3
第二节 社区护理	6
一、社区护理的概念、工作范围、特点	6
二、社区护理的发展过程	8
三、国外社区护理的现状	9
四、我国社区护理的现状与发展趋势	10
五、社区护士	11
第二章 社区护理模式与护理程序	/15
第一节 社区护理模式	15
一、人际关系模式	16
二、罗伊适应模式	16
三、保健系统模式	18
四、以社区为护理对象模式	20
第二节 社区护理程序	21
一、社区护理评估	21
二、社区护理诊断	22
三、社区护理计划	23
四、社区护理实施	24
五、社区护理效果评价	25
第三章 社区健康教育与健康促进	/27
第一节 概述	27
一、健康	27



二、健康教育	29
三、健康促进	30
四、社区健康教育	32
第二节 健康行为	33
一、行为的概念与分类	33
二、健康相关行为	35
三、健康相关行为改变理论	38
四、健康相关行为干预	39
第三节 健康传播	42
一、传播的基本知识	42
二、健康传播的含义与特点	43
三、健康传播的类型与基本技巧	44
第四节 社区健康教育计划的设计、实施和 评价	48
一、社区健康教育计划的设计	48
二、社区健康教育计划的实施	50
三、社区健康教育计划实施效果评价	52
第五节 城乡社区健康教育	53
一、城市社区健康教育	53
二、农村社区健康教育	55
第四章 家庭访视与家庭护理 /57	
第一节 家庭与健康	57
一、家庭的概念	57
二、家庭的结构	58
三、家庭的功能	59
四、家庭资源与家庭危机	60
五、家庭对健康与疾病的影响	61
第二节 家庭访视	62
一、家庭访视的定义和目的	62
二、家庭访视的程序	63
三、家庭访视的注意事项	65
四、社区护士在家庭访视中的安全管理	65
第三节 家庭护理	66
一、家庭护理程序	66
二、家庭护理的内容	68



三、家庭护理的基本技能	70
四、家庭护理操作注意事项	70
第四节 家庭病床	71
一、家庭病床的概念	71
二、家庭病床的优点	72
三、家庭病床的特点	72
四、家庭病床的分类	73
五、家庭病床的任务与内容	73
六、家庭病床的管理	74
第五章 社区不同人群的保健与护理 /78	
第一节 社区儿童和青少年保健与护理.....	78
一、新生儿保健与护理.....	78
二、婴幼儿保健与护理.....	81
三、学龄前期儿童保健与护理.....	83
四、青少年的保健与护理.....	84
第二节 社区妇女保健与护理.....	87
一、社区妇女保健的基本任务.....	87
二、妇女各期的保健.....	87
第三节 社区中年人保健与护理.....	93
一、中年人的心理保健.....	93
二、中年人的合理营养.....	94
三、中年人的体育锻炼.....	95
第四节 社区老年人保健与护理.....	96
一、老年人的心理保健.....	96
二、老年人的合理营养.....	98
三、老年人的体育运动.....	98
四、老年人的定期健康检查.....	99
第五节 社区亚健康人的保健与护理	100
一、亚健康的定义	100
二、亚健康的主要形成因素	100
三、亚健康的临床表现	102
四、亚健康的保健与护理	102
第六章 社区环境卫生防护 /105	
第一节 概述	105
一、环境的概念与组成	105



二、生态系统与生态平衡	107
三、人类与环境的关系	109
第二节 原生环境与健康	110
一、概述	110
二、碘缺乏病	111
三、地方性氟病	113
第三节 环境污染	114
一、环境污染的概念和环境问题	114
二、环境污染物的来源	115
三、环境污染对人群健康的影响	115
四、环境污染防制对策	116
第四节 空气卫生	119
一、大气卫生	119
二、室内空气卫生	121
三、空气卫生防护	121
第五节 水体卫生	122
一、水资源状况	122
二、水源的种类及选择	123
三、饮用水的卫生要求与水质标准	123
四、饮用水的净化与消毒	124
五、饮用水的卫生防护	126
第七章 社区职业卫生防护 /128	
第一节 概述	128
一、职业性有害因素	128
二、职业性有害因素对健康的影响	130
三、职业病的预防与控制	132
第二节 常见职业病防制	133
一、铅中毒	133
二、苯中毒	135
三、刺激性气体中毒	137
四、窒息性气体中毒	139
五、硅肺	140
六、中暑	142
第八章 社区居民营养与食品卫生 /145	
第一节 社区居民合理营养与平衡膳食	145



一、社区居民合理营养的基本要求	145
二、社区居民营养调查与评价	146
三、社区居民的营养目标与膳食指南	147
四、合理烹调	150
第二节 社区食品卫生	151
一、食品污染及控制	151
二、食物中毒	154
第九章 医学统计学基础 /162	
第一节 医学统计学的基本概念和工作步骤	162
一、医学统计学的基本概念	162
二、统计资料的类型	164
三、统计工作的基本步骤	164
第二节 统计表和统计图	166
一、统计表	166
二、统计图	167
第三节 计量资料统计分析	170
一、集中趋势指标	170
二、离散趋势指标	171
三、正态分布及其应用	173
四、均数抽样误差和总体均数估计	174
五、均数的假设检验	175
第四节 计数资料统计分析	182
一、相对数	182
二、率的抽样误差	184
三、卡方 (χ^2) 检验	185
第十章 流行病学在社区护理中的应用 /192	
第一节 概述	192
一、流行病学的定义	192
二、流行病学的应用范围	192
三、流行病学研究的重要观点	193
四、流行病学的研究方法	194
第二节 疾病的发生、分布与防制	195
一、疾病的发生	195
二、疾病的分布	196
三、疾病流行强度	198



四、常用的疾病频率指标	199
五、疾病的三级预防措施	200
第三节 流行病学调查方法	202
一、现况调查	202
二、病例对照研究	204
三、队列研究	205
四、实验研究	207
第十一章 社区常见慢性病患者的护理 /209	
第一节 社区慢性病概述	209
一、慢性病的概念和特征	209
二、慢性病的分类	210
三、慢性病的危险因素	210
四、慢性病对患者及其家庭的影响	211
第二节 社区常见慢性病患者的保健与护 理	212
一、心脑血管疾病患者的社区管理与 护理	212
二、癌症患者的社区管理与护理	217
三、糖尿病患者的社区管理与护理	219
第十二章 社区常见传染病患者的护理 /222	
第一节 传染病的流行过程	222
一、传染源	223
二、传播途径	224
三、人群易感性	225
四、传染病流行过程的影响因素	225
五、疫源地	226
第二节 社区传染病的防制与护理	226
一、社区传染病的防制	226
二、传染病患者的社区护理	229
三、社区传染病患者的访视管理	230
四、社区中常见传染病的防制	231
第十三章 社区残疾人和精神障碍者康复护理 /233	
第一节 社区康复护理概述	233
一、基本概念	233



二、社区康复护理的特点与实施原则	234
三、社区康复护理的对象和内容	236
四、社区康复护理的基本方法	238
第二节 社区残疾人的康复护理	240
一、概念	240
二、残疾的原因	240
三、社区残疾人的康复护理	241
第三节 社区智力低下者的康复护理	242
一、智力低下的概念	242
二、智力低下的病因	242
三、智力低下者的康复护理	242
第四节 社区精神障碍者的康复护理	244
一、社区精神障碍者康复护理的概念和目的	244
二、社区精神障碍者的护理管理	245
三、康复护理	245
第十四章 社区紧急救护与突发公共卫生事件	
防控 /250	
第一节 社区紧急救护	250
一、社区紧急事件	250
二、社区紧急救护	251
三、社区紧急救护中常见的护理技术	252
第二节 社区突发公共卫生事件的预防与控制	252
一、突发公共卫生事件的概念	252
二、突发公共卫生事件的特点	253
三、突发公共卫生事件的分类与分级	253
四、突发公共卫生事件的预防监测	254
五、突发公共卫生事件的应急处理	256
第十五章 社区临终关怀与护理 /260	
第一节 临终关怀概述	260
一、临终的定义与界定	260
二、临终关怀的定义	261
三、临终关怀护理的发展历史	261



四、开展社区临终关怀护理的重要性和意义	263
第二节 社区临终关怀的模式与服务	
机构	264
一、社区临终关怀模式	264
二、社区临终关怀机构	266
第三节 临终关怀的内容	270
一、临终关怀护理原则	270
二、临终关怀护理的内容	271
第四节 临终关怀护理的实施	272
一、临终患者的身心护理	272
二、临终患者家属的护理	278
第十六章 社区居民健康档案 /281	
第一节 建立社区居民健康档案的目的与意义	281
一、社区居民健康档案的定义	281
二、专科病历与健康档案的区别	281
三、建立社区居民健康档案的目的与意义	282
第二节 社区居民健康档案的类别及基本内容	283
一、个人健康档案	283
二、家庭健康档案	292
三、社区居民健康档案	296
第三节 社区居民健康档案的管理	297
一、社区居民健康档案管理的目的与原则	297
二、社区居民健康档案管理的方法与手段	298
三、社区居民健康档案管理的程序	300
实践教学指导 /302	
实习一 社区参观	302
实习二 社区健康教育计划的制订	302
实习三 家庭访视	303
实习四 职业危害及其防制	303