



名誉主编 雷洁琼  
丛书主编 希 扬

# 升级版 三点一测

当选“改革开放30年  
最具影响力的300本书”



重点难点提示  
知识点全解  
综合应用检测

## 八年级语文 人教版

分册主编 王 泊

科学出版社 龙门书局

上

☆ 与人教版最新教材同步 ☆

G634  
0265-1



CS1559748

升级版

# 三点一测

## 八年级语文(上)

分册主编：王 祖

重庆师大图书馆

1A44175

科学出版社 龙门书局

北京

## 【版权所有 侵权必究】

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303  
邮购电话:010-64034160

### 图书在版编目(CIP)数据

三点一测. 八年级语文. 上: 人教版课标本/希扬丛书主编; 王昶分册主编. 一修订版. 一北京: 科学出版社 龙门书局, 2009

ISBN 978-7-80191-029-5

I. 三… II. ①希… ②王… III. 语文课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 047141 号

责任编辑: 李妙茶 王黛君 舒 静 /封面设计: 嘉华永盛

科学出版社  
龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

保定市中画美凯印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2003 年 6 月第一版 开本: A5(890×1240)

2010 年 4 月第七次修订版 印张: 9

2010 年 4 月第三十二次印刷 字数: 310 000

定 价: 19.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

# 编者的话

亲爱的同学们，在日常的学习中，你是否碰到过这样的情形：  
课堂上用心听讲的你，因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解；  
尽管听清了老师的每一句话，但是仍有不能理解的地方，却又不好意思上前询问；  
明明全都听明白了，也把公式全都记住了，可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用了；

别担心，《三点一测》来了，她将为你排忧解难！

翻开这本书：

就可以找到详细的知识点讲解，弥补你的漏听错解；

就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒，帮助你深入理解所学；

就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题，基础的、综合的、探究的，让解题更加有法可循；

还可以找到各地名师为你精选出来的习题，进一步巩固所学，让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来，历经十三个春秋，无数次荣登全国各地图书销售排行榜榜首，累计销量突破三百万套。当年使用过《三点一测》的学子们，现在很多已经成为硕士、博士，是国家的栋梁之材。

如今，《三点一测》丛书的编者们积十三年青少年教育辅导之底蕴，本着“教育为振兴中华之本”的精神，潜心研究青少年学习所需，倾力推出了升级版《三点一测》。

升级版《三点一测》充分体现了探究式学习理念，同时力求在教辅书中体现工具书的性质：随用随查——解决你对课堂所学存有的疑问。

升级版《三点一测》体现了金字塔式学法策略，即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”，将所需要掌握的知识，系统地、完整地呈现在你的眼前。

升级版《三点一测》的全新版式，带给你层次分明的版式设计，重点突出的内容讲解——阅读也可以很舒适。

亲爱的同学们，学习的过程虽然是一个艰苦的过程，但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯，遨游无垠学海的龙舟，给你的学习以最大的智力支持！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望同学们通过自身的努力，不断奋进，取得成功！

成功路上，《三点一测》伴你同行！

听力录音免费下载办法：登陆 [www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)，弹出界面后，点击“下载中心”，即可找到相关下载。

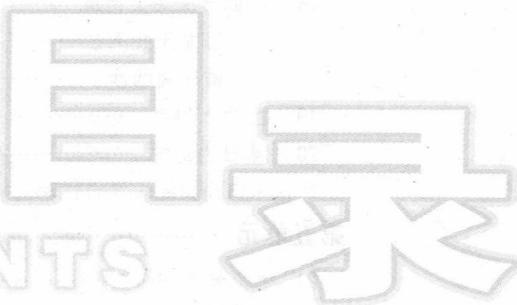
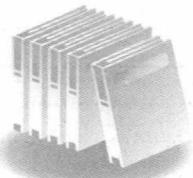
在使用本书的过程中如有什么疑问或本书有遗漏，请与 [sdhlw452@163.com](mailto:sdhlw452@163.com) 联系，我们将为你答疑解惑。

编 者

# 编委会

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蔡伟  | 仓思春 | 陈桐  | 陈百林 | 陈劳红 |
| 陈刘送 | 陈澍  | 陈旭东 | 陈志谦 | 陈梅娟 |
| 董金水 | 杜桂珍 | 段永洪 | 范小秋 | 冯为胜 |
| 高海波 | 高永利 | 葛宇雄 | 郭建江 | 郭练兵 |
| 郭敏  | 郭亚  | 郭玉蓉 | 何航  | 何其芳 |
| 侯国杰 | 胡春来 | 黄进  | 黄选桂 | 黄志萍 |
| 江苑琼 | 金宝华 | 李海涛 | 李丽霞 | 李能知 |
| 李甄  | 林德民 | 林洪  | 林国昌 | 林剑波 |
| 刘必正 | 刘坤  | 刘丽清 | 刘姝  | 龙仕艳 |
| 罗佳  | 罗娟  | 倪加银 | 钱旭东 | 商振铎 |
| 邵长思 | 宋芳  | 孙北平 | 孙谦  | 苏碧英 |
| 王保生 | 王加福 | 王奇  | 王勤  | 王清霖 |
| 王亚军 | 王一灿 | 王应标 | 王子章 | 吴志远 |
| 吴向华 | 谢严  | 昕彤  | 徐琳珠 | 许天枢 |
| 薛辉  | 徐元旦 | 闫召建 | 杨剑平 | 杨汝新 |
| 杨栓榕 | 杨哲  | 殷志忠 | 虞苏  | 曾建华 |
| 张景元 | 张铁志 | 张志明 | 张益弘 | 赵建辉 |
| 赵军  | 周剑波 | 周菁  | 朱庆云 | 邹惠颖 |
| 朱丹丹 | 李能知 |     |     |     |





## 第一单元 ..... ( 1 )

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1. 新闻两则 .....                | ( 2 )  |
| 人民解放军百万大军横渡长江 .....          | ( 3 )  |
| 中原我军解放南阳 .....               | ( 5 )  |
| 2. 芦花荡 .....                 | ( 11 ) |
| 3. * 蜡烛 .....                | ( 23 ) |
| 4. * 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信 ..... | ( 34 ) |
| 5. * 亲爱的爸爸妈妈 .....           | ( 41 ) |
| 综合性学习 · 写作 · 口语交际 .....      | ( 51 ) |

## 第二单元 ..... ( 54 )

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 6. 阿长与《山海经》 .....       | ( 55 )  |
| 7. 背影 .....             | ( 64 )  |
| 8. * 台阶 .....           | ( 73 )  |
| 9. 老王 .....             | ( 83 )  |
| 10. * 信客 .....          | ( 91 )  |
| 写作 · 口语交际 · 综合性学习 ..... | ( 100 ) |

## 第三单元 ..... ( 103 )

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 11. 中国石拱桥 .....         | ( 104 ) |
| 12. * 桥之美 .....         | ( 113 ) |
| 13. 苏州园林 .....          | ( 120 ) |
| 14. 故宫博物院 .....         | ( 128 ) |
| 15. * 说“屏” .....        | ( 136 ) |
| 综合性学习 · 写作 · 口语交际 ..... | ( 140 ) |

## 第四单元 ..... ( 145 )

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 16. 大自然的语言 ..... | ( 146 ) |
| 17. 奇妙的克隆 .....  | ( 153 ) |

|       |               |       |
|-------|---------------|-------|
| 18. * | 阿西莫夫短文两篇      | (161) |
|       | 恐龙无处不在        | (162) |
|       | 被压扁的沙子        | (166) |
| 19. * | 生物入侵者         | (171) |
| 20. * | 落日的幻觉         | (179) |
|       | 写作·口语交际·综合性学习 | (184) |

## 第五单元 ..... (188)

|       |               |       |
|-------|---------------|-------|
| 21.   | 桃花源记          | (189) |
| 22.   | 短文两篇          | (196) |
|       | 陋室铭           | (196) |
|       | 爱莲说           | (199) |
| 23. * | 核舟记           | (204) |
| 24. * | 大道之行也         | (213) |
| 25.   | 杜甫诗三首         | (218) |
|       | 望岳            | (218) |
|       | 春望            | (220) |
|       | 石壕吏           | (222) |
|       | 综合性学习·写作·口语交际 | (228) |

## 第六单元 ..... (232)

|       |               |       |
|-------|---------------|-------|
| 26.   | 三峡            | (233) |
| 27.   | 短文两篇          | (239) |
|       | 答谢中书书         | (239) |
|       | 记承天寺夜游        | (242) |
| 28. * | 观潮            | (247) |
| 29. * | 湖心亭看雪         | (254) |
| 30.   | 诗四首           | (259) |
|       | 归园田居(其三)      | (259) |
|       | 使至塞上          | (261) |
|       | 渡荆门送别         | (263) |
|       | 登岳阳楼(其一)      | (265) |
|       | 写作·口语交际·综合性学习 | (268) |
|       | 课外古诗词背诵       | (272) |



# 第一单元

## 单元综述

### ◆ 重点

1. 要注意把握叙事作品中的人物和事件。
2. 对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情境和各具特色的语言，有自己的体验和评价。
3. 了解新闻文体的结构特点。
4. 能够迅速抓住记叙文中的记叙六要素，并能概括事件梗概。
5. 深入探究作品中所描写的人物的思想性格。

### ◆ 难点

1. 把握文章所反映的主题思想。
2. 理解关键语句的含义。
3. 体会和揣摩作者在遣词造句方面的妙处。
4. 对于各具特色的语言有自己的心得和体会。

### ◆ 知识点

**新闻：**新闻又称为消息，及时地、准确地报道国内外新近发生的有社会意义的事实。广义的新闻，泛指消息、通讯、报告文学等；狭义的新闻，专指消息。课文中所说的新闻就是消息。

**新闻的特点：**真实性、及时性、准确性。

**新闻的结构：**

1. 标题 ①要求：准确、凝练、新颖、醒目。  
②内容：主题是消息的核心事实。
2. 导语 ①位置：消息的头一句或第一段话。  
②内容：消息中最有价值、最核心事实的概要。  
③写法：对主要的事实简洁描述；对报道的事实精辟评论；对报道的问题尖锐提问。
3. 主体 ①内容：对导语内容进行展开和补充，是消息的躯干。  
②结构：按事情发生发展的先后顺序安排层次；按事物之间的逻辑关系安排层次。
4. 背景 ①定义：背景是指消息所报道事实的历史情况和环境条件。  
②位置：一般放在主体中，也可放在导语和结尾部分。
5. 结语 ①位置：消息的最后一句话或一段话。有的消息，事实说清楚了，就不需要结尾。  
②方式：对全文内容作概括性小结；以带有启发、激励性的语言结束；对发展趋势作预测；提出值得深思的问题。

**新闻的要素：**时间、地点、人物，事件的起因、经过、结果。这与记叙文六要素相同。

# 1. 新闻两则

## 语丝

### 七律·人民解放军占领南京

毛泽东 (1949年4月)

钟山风雨起苍黄，  
百万雄师过大江。  
虎踞龙盘今胜昔，  
天翻地覆慨而慷。  
宜将剩勇追穷寇，  
不可沽名学霸王。  
天若有情天亦老，  
人间正道是沧桑。

**赏析：**1949年4月23日，人民解放军解放了国民党反动派盘踞了22年的南京。为了纪念这个伟大的日子，毛泽东挥笔写成此诗。这首诗不仅描述了人民解放军占领南京这一伟大的历史事件，揭示了它的重大意义，表现了它的激动人心，不只是穷尽了理、事、情；而且还显示了诗人的高瞻远瞩、破格创新、挥洒自如、神旺气足，表现了诗人的才、胆、识、力。

## 知识点精析与应用

### 一、文学常识·作者简介

毛泽东(1893~1976)，字润之，湖南湘潭人，中华人民共和国的缔造者，伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家，中华人民共和国第一任国家主席，中国第一代领导集体的核心。他的讲话稿收在《毛泽东选集》(共五卷)里，他的诗词收在《毛泽东诗词文集》里，他撰写的新闻消息，收在《毛泽东新闻工作文选》里。

### 二、写作背景

#### 1.《人民解放军百万大军横渡长江》背景介绍

1947年7月到9月，中国人民解放军在全国范围内转入战略进攻。1948年秋天，人民解放军连续发起辽沈、淮海、平津三大战役，给国民党反动派以致命的打击。为了获得喘息的机会、以便卷土重来，1949年1月21日蒋介石宣布下野，由李宗仁代总统，支撑残局，并大搞和平谈判的阴谋。在这历史的紧要关头，毛主席在1948年12月31日为新华社写了一篇新年献词《将革命进行到底》，指出：人民解放军的胜利已经是确实无疑了，国民党反动派看到中国人民解放军在全国范围的胜利，已不能用单纯的军事斗争的方法加以阻止，就大搞“和平”阴谋。我们不能让敌人有喘息的机会，卷土重来，必须将革命进行到底。1949年4月15日，国共双方谈判，我方提出8条21款，限蒋介石20日前表态。20日南京国民党政府拒绝在和平协议上签字，谈判破裂。4月21日，毛主席发布了“向全国进军的命令”，命令人解放军“奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全中国人民，保卫中国人民领土主权的独立完整”。21日清晨，人民解放军即执行最高统帅的进军令，在西起九江的湖口、东至江阴长达一千华里的战线上，发动了渡江战役，国民党反动派惨淡经营了三个半月的长江防线一触即溃。



23日晚人民解放军解放南京，宣告国民党反动派政权的覆灭。

## 2.《中原我军解放南阳》背景介绍

这则新闻说，“去年七月，南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军”，又说到“人民解放军伟大的胜利的攻势”。中国人民解放战争，第一年歼灭国民党军112万人，1947年6月底，解放军由战略防御转入战略进攻，以主力一部挺进中原，将战争引向国民党统治区，在外线大量歼灭国民党军；以部分主力和地方武装坚持内线作战，收得失地。10月10日，解放军总部发表宣言，号召全国人民打倒蒋介石，解放全国。战争第二年，解放军歼灭国民党军152万人，攻克大批国民党军重点设防的城市，为与国民党军进行战略决战创造了条件。1948年到1949年1月，解放军连续进行辽沈、淮海、平津三大战役。

这则新闻发于1948年11月5日，辽沈战役业已胜利结束，电文说：“杜聿明则刚从徐州飞到东北，一战惨败，又逃到了葫芦岛”，即指蒋军在辽沈战役中的失败。淮海战役是1948年11月6日发起的，这则新闻发电之日正是淮海战役前夜。

## 3.关于新华社

即新华通讯社。1937年正式成立于延安，中华人民共和国的国家通讯社，总社设在北京，各省及世界许多国家设有分社或派驻记者，向国内报纸、广播电台提供新闻和新闻图片，并向国外发布英、俄、法、西班牙、阿拉伯等文字的新闻和新闻图片。

## 三、课文精讲

### 人民解放军百万大军横渡长江

#### 句段全解

#### 字词诠释

新华社长江前线22日22时电【句解】：这句为电头，交代了通讯社名称、发电地点和发电时间。它表明材料真实，报道及时。本文电头中发电时间精确到“时”，暗示战役在迅速发展之中。】

人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡<sup>①</sup>长江。【句解】：这句紧扣标题，写出了新闻的主要内容。“百万大军”表明人数之多，“一千余华里”交代范围之广，“冲破敌阵，横渡长江”描绘出我军所向披靡、英勇善战、锐不可当的气势。“横渡”一词准确形象地写出了我军迎难而上、所向披靡的英雄气概。】西起九江（不含<sup>②</sup>），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域<sup>③</sup>。【句解】：第2句是对第1句中“一千余华里”的补充说明。“均是”两个字概括了战线之长、胜利之大，洋溢着胜利的豪情。】

结构分析：以上是文章的导语部分。简明扼要地概括了渡江战役的胜利。

二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破【句解】：“突破”与第1句中的“冲破”意思相近，但不能调换，因为词义不同。“冲破”是向前闯，打开；“突破”是集中

①横  $\left\{ \begin{array}{l} héng \text{ 横渡} \\ hèng \text{ 蛮横} \end{array} \right.$

②[不含]不包括。

③[区域]读 yù。

兵力,向一点进攻,打开缺口。另外语境不同。“冲破”指整个区域,范围大一些;而“突破”指中路军,面积小一点。】安庆、芜湖<sup>④</sup>线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港<sup>⑤</sup>、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。【句解:交代了中路军渡江时的时间,突破的地点以及渡江人数。因为此前有专电报道,所以中路军战况写得简略。】

**结构分析:**以上是文章主体部分的第一层,叙述中路军渡江的时间、突破的地点,渡过的人数。

二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。【句解:交代了西路军渡江的时间以及渡江的地点。】至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇<sup>⑥</sup>、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退<sup>⑦</sup>,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。【句解:“和中路军所遇敌情一样”一句既交代了西路军渡江情况,又补充说明了上文没提及的中路军所遇之敌的情况。】此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当<sup>⑧</sup>;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。【句解:这句解释了前一句“甚为微弱”的原因,写出国民党广大官兵的愿望。】战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。【句解:这句是对上一句的证实,上一句交代汤恩伯督战“不起丝毫作用”的原因。】

**结构分析:**以上是文章主体部分的第二层,叙述西路军进军场面,并加以评论。

汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。【句解:这句自然过渡,从“西面”转向“东面”。】不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。【句解:这句交代了东路军渡江的时间,语言简练,用“与西路同日同时”不再赘述。】所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭<sup>⑨</sup>及击溃<sup>⑩</sup>一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞<sup>⑪</sup>,封锁<sup>⑫</sup>长江。我军前锋,业已<sup>⑬</sup>切断镇江无锡段铁路线。【句解:加点的一组动词,形象地写出了我

④[芜湖]读 wú。

⑤[荻港]读 dí。

|            |
|------------|
| 荻:dí 荻港    |
| 获:huò 获得   |
| 港:gǎng 港口  |
| 巷:xiàng 小巷 |

⑥[殷家汇]读 yīn。

|           |
|-----------|
| 殷:yīn 殷家汇 |
| 殷:yīn 殷其雷 |
| 殷:yān 殷红  |

⑦[溃(kuì)退](军队)被打垮而后退。

⑧[锐不可当(dāng)]锋利无比,不可抵挡。

|             |
|-------------|
| 当{dāng 锐不可当 |
| 当{dàng 当真   |

⑨[歼(jiān)灭]消灭。

|           |
|-----------|
| 歼:jiān 歼灭 |
| 纤:xiān 纤细 |
| 阡:qiān 阡陌 |

⑩[击溃]打垮;打散。

|           |
|-----------|
| 抵:dǐ 抵抗   |
| 砥:dǐ 坦荡如砥 |
| 低:dī 高低   |
| 溃:kuì 溃退  |
| 遗:yí 遗址   |
| 遣:qiǎn 派遣 |
| 馈:kuì 馈赠  |

⑪[要塞]在军事上有重要意义的、有坚固的防御设备的据点。

|          |
|----------|
| 塞{sài 要塞 |
| 塞{sè 阻塞  |
| 塞{sāi 瓶塞 |

⑫[封锁]采取军事措施,使不能通行。

⑬[业已]已经。

军英勇无敌的气概，是我军“英勇善战，锐不可当”的具体体现。】

**结构分析：**以上是文章主体部分的第三层，叙述东路军渡江进军的场面。从第3句至文末为文章的主体部分，具体叙述了渡江战斗的时间、地点及战况。东路35万，西路35万，中路30万，正是标题中的“百万大军”，所以标题中的“百万”并非虚指，而是实数。

## 中原我军解放南阳

### 句段全解

新华社郑州1948年11月5日电【句解：这一句为电头，交代了通讯社名称、发电地点和发电时间。】在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。【句解：这句紧扣文章的标题，不仅指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间，而且也含蓄地告诉了我们我军占领南阳的时间。简明的一句话概述出了中原我军解放南阳的事件。“在人民解放军伟大的胜利的攻势下”指出我军的气势——势不可挡，而敌军则“弃城南逃”，作者在语言上来削减敌军的气势。】

**结构分析：**此为文章的导语，概述了中原我军解放了南阳，指出南阳守敌弃城南逃的背景与时间。

南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝。民间所传二十八宿<sup>①</sup>，即刘秀的二十八个主要干部，多是出生于南阳一带。【句解：这三句介绍了南阳的背景资料，“三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战”和“后汉光武帝，曾于此地发兵”，用两则史料说明南阳自古以来在军事上具有重要战略地位，是兵家必争之地。也是暗示如若夺取了南阳，就离胜利不远了。】在过去一年中，蒋介石极重视南阳，曾于此设立所谓绥靖区，以王凌云为司令官，企图阻遏<sup>③</sup>人民解放军向南发展的道路。上月，白崇禧使用黄维兵团三个军的力量，经营整月，企图打通信阳、南阳间的运输道路，始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏，被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区，两星期前已放弃开封，现又放弃南阳。【句解：这三句回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化，指出蒋军全局溃败的背景。蒋介石从开始“极重视南阳”，设立所谓的“绥靖区”，到最

### 字词诠释

①宿  $\left\{ \begin{array}{l} xiù \text{ 二十八宿} \\ xiǔ \text{ 半宿} \\ sù \text{ 宿营} \end{array} \right.$

②[绥靖(suí jìng)区]第二次国内革命战争和解放战争时期，蒋介石划分全国为若干“绥靖区”，在区的中心城市设“绥靖公署”，负责指挥国民党军队。绥靖，安抚，平定。

靖：jìng 绥靖  
倩：qiàn 倩影  
靓：liàng 靓女

③[阻遏(è)]阻止。  
遏：è 阻遏  
歇：xiē 歇息  
葛：gě 纠葛

后的放弃南阳,说明蒋军的末日快到了,他是在做最后的垂死挣扎。】

**结构分析:**以上是文章的背景,交代了南阳在历史上具有重要的战略地位,并且交代了蒋军全局溃败的背景。

从此,河南全境,除豫北之新乡,安阳,豫西之灵宝,阌乡<sup>④</sup>,豫南之确山、信阳、潢川<sup>⑤</sup>、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一百零一座,敌仅余十座)。

去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫<sup>⑥</sup>区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖<sup>⑦</sup>外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。

**结构分析:**以上是文章的主体部分第一层,恢复建立了稳固的根据地,创立了七个军区,极大地扩大了老根据地。

我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。白崇禧经常说:“不怕共产党凶,只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。【句解:这两句话运用了比喻的修辞手法,生动形象地表现出我们在江淮河汉区域的局面。我们不仅建立了稳固的根据地,而且扩大了根据地;我们的根据地不仅巩固了,而且得到了人民群众的衷心拥护和支持。】

**结构分析:**以上是文章的主体部分第二层,发展壮大我党的武装力量。

在去年下半年的一个极短时间内,我们在这一区域曾经过早地执行分配土地的政策,犯了一些策略上的“左”的错误<sup>⑧</sup>。但是随即纠正<sup>⑨</sup>了,普遍地利用了抗日时期的经验,执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样,就将一切可能联合或中立的社会阶层,均联合或中立起来,集中力量反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略,是明显地成功了,敌人已经完全孤立起来。【句解:“这一策略”

④[阌(wén)乡]河南省旧县名,1954年并入灵宝县。

⑤[潢(huáng)川]读huáng。

⑥[鄂(è)豫(yù)]鄂指湖北,豫指河南。

⑦[管辖]读xiá。

⑧[“左”的错误]指策略上冒险突进之类的错误。

⑨[纠(jiū)正]改正(错误、缺点)。

指执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。】在我强大的野战军和地方军配合打击之下，困守各个孤立据点内的敌人，如像开封、南阳等处，不得不被迫弃城逃窜<sup>⑩</sup>。【句解：“逃窜”一词在文中几次使用，带有贬义色彩，生动形象地写出了敌人被动、无能的本质。】

**结构分析：**以上是文章的主体部分第三层，纠正了“左”的策略，采取了正确的策略，孤立了敌人，巩固了根据地。

南阳守敌王凌云统率的军队是第二军、第六十四军以及一些民团，现向襄阳<sup>⑪</sup>逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”，第一任司令官司康泽被俘后，接手的是从新疆调来的宋希濂<sup>⑫</sup>。最近宋希濂升任了徐州的副总司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明<sup>⑬</sup>。杜聿明则刚从徐州飞到东北，一战惨败，又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳，大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳，并没有走多远，襄阳还是一个孤立据点，王凌云如不再逃，康泽的命运是在等着他的。

**结构分析：**以上是文章的主体部分第四层，预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。

#### 四、整体感知

##### 1. 文章主旨

(1)《人民解放军百万大军横渡长江》报道了人民解放军横渡长江的时间、地点和战况，指出了战局的发展趋势，分析了敌败我胜的原因。表现了我军战士英勇善战、锐不可当、所向披靡的英雄气概。

(2)《中原我军解放南阳》由南阳解放进行一年多来的军事总结，因为这是南线人民解放军一年多来取得伟大胜利的必然结果，所以南阳解放之日正是总结一年多来伟大胜利的最好时机。另一方面，总结一年多来的战绩，也可以说明蒋军为什么弃城南逃。反映了我军必胜，蒋军必败的大好形势，极大地鼓舞了解放区军民乘胜前进的斗志。

##### 2. 结构提纲

课文结构

标题：人民解放军百万大军横渡长江

导语：(第1、2句)渡江概况(从四个方面概括)

渡江区域  
战役全局  
冲破敌阵  
横渡长江

主体：(第3句至文末)

中路军：首战告捷(略)  
西路军：所向无敌(详)  
东路军：战绩辉煌(重点详写)

⑩[逃窜(cuàn)]逃跑流窜。

窜：cuàn 逃窜  
撺：cuān 撺掇  
蹿：cuān 上蹿下跳

⑪[襄阳]读 xiāng。

襄：xiāng 襄阳  
攘：rǎng 熙熙攘攘  
嚷：rǎng 叫嚷

⑫[宋希濂]读 lián。

⑬[杜聿明]读 yù。

标题:中原我军解放南阳  
 导语:守敌弃城南逃,我军占领南阳  
 背景:南阳位置重要,蒋军由守到弃  
 主体:建立稳固根据地,发展武装力量,采取正确策略,预言逃敌前途黑暗

### 五、写作特点领悟

这两则新闻分别报道了渡江战役和南阳解放,二者都是中国人民解放战争战略进攻阶段具有关键意义的胜利。历史记录告诉我们,中国革命的胜利,是通过长期革命战争战胜强大敌人取得的。前一则报道了人民解放军横渡长江的时间、地点和战况,指出了战局的发展趋势,分析了敌败我胜的原因。后一则较前一则的篇幅略长些,以南阳的解放来追叙一年多来中原地区军事形势的重大变化,反映蒋军必败、我军必胜的大好形势,鼓舞解放军军民乘胜前进的斗志。

#### 1. 用词准确

这两则新闻在报道事件的同时,运用了不少军事术语,但由于作者精心用词,读起来并未使人感到生疏和单调,反而觉得很有气势。如表现我军的英雄气概和强大气势的“横渡”、“英勇善战,锐不可当”、“伟大的胜利攻势”、“英勇的进军”等,表现我军胜利战果的“占领”、“歼灭”、“封锁”、“切断”等。为揭示我军胜利、敌人失败的原因,文中用词形成对比,如我军是“英勇善战,锐不可当”,敌人是“纷纷溃退,毫无斗志”。特别是在《中原我军解放南阳》一文中多次运用“弃城”、“逃窜”、“被迫”等词,这样写突出了我军的士气高涨、所向无敌,也揭露了敌人被动挨打、溃败无能的虚弱本质。

#### 2. 及时、准确、真实

“及时性”是新闻的特点之一。这一点在这两则新闻中体现得很充分,如电头中注明的时间及文中主体中的时间介绍。《人民解放军百万大军横渡长江》从发电到发表,大约相距一天多的时间,及时地报道了我军渡江情况;《中原我军解放南阳》从发电到发表,约4天时间,不仅报道了我军解放南阳的情况,而且总结了一年多来的战绩。通过回顾我军与敌军的情况,揭露敌人必然灭亡的实质。

“准确性”是新闻的特点之二。《人民解放军百万大军横渡长江》中注意了“冲破”与“突破”的区别:“冲破”的意思是“突破某种状态、限制等”;“突破”的意思是“集中兵力向一点进攻或反攻,打开缺口”。“冲破敌阵”、“突破安庆、芜湖线”、“东面防线又被我军突破了”,都用得非常准确。《中原我军解放南阳》中“阻遏”和“阻隔”两词是有区别的:“阻遏”的意思是“阻止”;“阻隔”的意思是“两地之间不能相通或不易来往”。“以王凌云为司令官,企图阻遏人民解放军向南发展的道路”、“豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔”,体现了语言的准确性。

“真实性”是新闻的特点之三。《人民解放军百万大军横渡长江》标题中“百万”一词的使用既体现了准确性,又体现了真实性:中路军渡江30万人,西路35万大军,东路35万大军,因此文中称“百万大军”与事实完全相符合。《中原我军解放南阳》中,在主体部分对我军情况的分析,如恢复和建立稳固的根据地,创立了七个军区,并一一列举。一方面是真实情况的叙述,另一方面也是反映我军的大好形势,说明我军已完全掌握主动权。

## 六、重点探究

《人民解放军百万大军横渡长江》的主体部分对三路大军渡江的报道，表达方式有同有异，详略处理十分恰当，而且过渡自然、衔接紧密，请对此加以说明。

这则新闻中相同的是都交代了渡江的时间、突破地点、渡江人数、战局的发展趋势。中路军渡江战况写得简略；西路军渡江战况写得比较详细、具体，报道后，插入一段简要的议论，指出我军取得胜利的原因；东路军渡江战况写得最详。这是因为东路军与西路军、中路军所遇敌军都不同，战斗激烈，还因为这里是被敌人吹嘘得神乎其神的“很巩固的防线”。更重要的是，这一地区在战略上有重要意义，直接关系到能否包围敌军、解放南京，因此有必要详写。

关于过渡自然，不仅体现在内容上内在联系紧密，还应从语言标志上去体会其过渡自然、衔接紧密的特点。如文中前面写了“二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆……鲁港地区”交代中路军渡江作战情况，后面就用“和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退”，既交代了西路军渡江作战情况，又补充说明了上文没提及的中路军所遇之敌的情况。前面写了“二十一日下午五时起，我西路军开始渡江”，后面就写“我东路军三十五万大军与西路军同日同时发起渡江作战”与上文呼应。前面写了“战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战……”，后面就写“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了”与之相呼应，起到了紧密衔接的作用。

### 课后习题解答

一、《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是开头两句：“人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”这一导语从渡江作战兵力、战线（即渡江区域）、战况三个方面总领全文。主体部分分三个层次，分述中路军、西路军、东路军渡江作战的情况。第二层次开头说时间，“二十一日下午五时起”，与第一层次开头“二十日夜起”相并列。第二层末的议论说到战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，说到督战原因：“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。”接着以嘲笑汤恩伯的口吻说：“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。”这一句在二、三层之间起了承上启下的衔接作用。

二、第一小题：②句好。“突破”表明有敌军防守，我军歼灭或击溃守敌，冲破敌阵。用“越过”表现不出经过战斗。“渡至”比“到达”含义丰富，有横渡与到达两层意思，且文字简洁有力。“二十四小时内即已”，时间明确，且含渡江迅疾、作战顺序之意。用“共”字不能表达这些意思。第二小题：②句好。“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”，有嘲讽意味，嘲讽汤恩伯过高估计东面防线的坚固性，过低估计人民解放军的战斗力，倘说“结果就在二十一日那天”，毫无感情色彩，且与上一句“二十一日”重复。第三小题：①句好。语言生动形象，森林的形象，枝叶茂盛的形象，生机勃勃，富有气势。

三、可分五层，参照“课文精讲”的五层分法；若把第四层里所包含的三层意思均独立看为一层，则全文可分为七层；若考虑到第三、四层都讲的是一年以来我军在南线的战绩和形势，可以把第三、四层合并为一层，则全文又可分为四层。

**综合能力测试题**

(2009·湖北黄冈)

(一)[阅读热点新闻]阅读下面一则消息,完成后面的题目。

标题:“向国旗敬礼,做一个有道德的人”

新华社北京5月27日电 “向国旗敬礼,做一个有道德的人”网上签名寄语活动自5月20日启动以来,得到广大青少年的热烈反响和踊跃参与,他们纷纷通过现场签名、网上寄语等方式表达对伟大祖国的美好祝福。截至今天下午16:00,在网上向国旗敬礼的青少年达2700万余人次,发表感言寄语的170万余人次。该活动由中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联联合发起,活动时间为5月20日到6月10日。据中央文明办介绍,为切实促进这项活动深入开展,中国文明网和央视网在显著位置推出专门网页,人民网、新华网等14家重点新闻网站和主要商业网站都建立了链接。

1. 请结合这则消息内容,完成标题的空缺部分,要求不超过15个字。

2. 以下是一位同学参与网上签名活动的寄语,请你也围绕这一活动主题,用富有文采的语言发表自己的寄语(要求至少运用一种修辞手法)。

[示例]道德是火,点燃希望之灯;道德是灯,照亮人生之路;道德是路,引导人们走向辉煌!让我们捍卫国旗,做有道德之人,使社会更加和谐!

寄语:

(2008·甘肃兰州)

(二)下面的消息摘自2008年1月9日《文汇报》,请仔细阅读新闻后按要求答题。

据中国政府网消息,日前,国务院办公厅向各省、自治区、直辖市人民政府,国务院部委、各直属机构发布《国务院办公厅关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》。通知明确自2008年6月1日起,在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度,一律不得免费提供塑料购物袋。

(1)请用简洁的语言概括这则消息的主要内容。

(2)对禁止商品零售场所免费提供塑料购物袋的做法,你持什么态度?并简要陈述你所持态度的理由。

**参考答案**

(一)1.示例:网上签名寄语活动吸引青少年;网上签名寄语活动青少年踊跃参与 2.示例:道德没有重量,却可以让人有泰山之重;道德没有标价,却可以让人的心灵高贵;道德没有体积,却可以让人的情绪高昂。(寄语主题要鲜明,修辞可以用排比、比喻、拟人、对偶等常见手法)

(二)(1)国务院办公厅通知6月1日起禁止免费提供塑料购物袋。(或:6月1日起实行塑料袋有偿使用制度)(2)示例:赞成禁止商品零售场所免费提供塑料购物袋的做法,这样可以减少塑料袋对环境的污染,也能帮助广大市民树立环保意识。