

高师政教专业系列教材

『十二五』人文社会学科系列规划教材

GUOWAI MARXESI ZHUYI GAILUN

国外马克思主义概论

主编 铁省林 房德玖

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 一级出版社

ERS OF ALL LANDS

山东省教学改革重点项目
高师政教专业系列教材
“十二五”人文社会学科系列规划教材

国外马克思主义概论

主 编 铁省林 房德玖

山东人民出版社
全国百佳图书出版单位 一级出版社



图书在版编目(CIP)数据

国外马克思主义概论/铁省林,房德玖主编. — 济南:山东人民出版社,2012.3

ISBN 978-7-209-06074-5

I. ①国... II. ①铁...②房... III. ①马克思主义哲学-研究-国外 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 017018 号

责任编辑:王 晶
封面设计:张 晋

国外马克思主义概论

铁省林 房德玖 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格 16 开 (180mm×240mm)

印 张 24

字 数 410 千字 插页 2

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2012 年 3 月第 1 次

ISBN 978-7-209-06074-5

定 价 38.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365



前 言

随着社会的进步与发展,国家对人才的需求呈现出多样性,高师政教专业所承担的培养任务也随之发生了变化,除了要培养中学政治课师资外,还要承担起为马克思主义理论学科建设培养人才、为社会培养优秀思想政治教育工作者的任务。但是目前高师政教专业的课程设置、课程内容都不同程度地存在着教材体系老化、教材内容重复、师范特色不鲜明、针对性和时代感不强、课程内容稳定性不足等问题。能否使课程设置和教材内容与瞬息万变的社会现实相适应,关乎政教专业自身的发展和完善,关乎青年一代核心价值观的培育。为了加强山东省思想政治教育特色专业建设,我们根据山东省高等学校教学改革重点项目《新形势下高师政教专业课程体系建设研究》的规划设计,选择了目前已经开设但没有合适教材或者应该开设而又没有教材的课程,组编了本套“高师政教专业系列教材”——《中国近代史纲》、《中华人民共和国史纲》、《中国传统经典文献导读》、《国外马克思主义概论》、《教师职业技能与训练》、《教师职业道德》、《社会调查研究方法教程》、《中学思想政治课教学理论与实践》。

我们将在公民素质教育与政治素质教育相融合原则的指导下,建构具有前瞻性、可操作性的高师政教专业课程体系,以推进大学生人文精神、科学素养和创新能力的综合发展为目标,力争使整套教材结构合理、内容新颖、符合时代要求。在教材编写过程中,我们力求坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则,加强创新精神和实践能力培养,反映现代科学文



化的发展和国际政治经济的变化,以适应我国改革开放和社会主义现代化建设的需要,适应中学思想政治课改革的要求和中学教师一专多能的需要。

希望这套教材的出版和推广,能够提高对大学生进行马克思主义理论教育的成效,能够适应推进马克思主义理论学科建设与基础教育改革的需要,使政教专业培养的人才既能胜任中学思想政治教育教学,同时也是优秀的思想政治理论教育工作者,从而为高师政教专业课程建设尽我们的微薄之力。

编者

2011年1月



目 录

前 言	1
绪 论	1
一、马克思主义的世纪	1
二、国外马克思主义的研究对象和范围	3
三、研究国外马克思主义的原则和方法	5
四、研究国外马克思主义的意义	8
第一编 西方马克思主义的主要流派	
第一章 西方马克思主义早期代表人物	13
第一节 西方马克思主义概述	13
一、西方马克思主义的概念	13
二、西方马克思主义的产生	16
三、西方马克思主义的演变和主要流派	18
四、西方马克思主义的主要特征	20
第二节 西方马克思主义早期主要代表人物及其思想	26
一、卢卡奇	26
二、柯尔施	34
三、葛兰西	40
第二章 法兰克福学派	47
第一节 法兰克福学派概述	47
一、法兰克福学派的产生和演变	47



二、法兰克福学派的基本特征	51
第二节 法兰克福学派主要代表人物及其思想	53
一、霍克海默和阿多诺	53
二、哈贝马斯	65
第三章 弗洛伊德主义马克思主义	80
第一节 弗洛伊德主义马克思主义概述	80
一、弗洛伊德主义马克思主义的由来	80
二、弗洛伊德主义马克思主义的基本特点	83
第二节 弗洛伊德主义马克思主义主要代表人物及其思想	85
一、赖希	85
二、弗洛姆	93
三、马尔库塞	101
第四章 新实证主义马克思主义	111
第一节 新实证主义马克思主义概述	111
一、新实证主义马克思主义的由来	111
二、新实证主义马克思主义的基本特点	114
第二节 新实证主义马克思主义主要代表人物及其思想	116
一、德拉-沃尔佩	116
二、科莱蒂	127
第五章 存在主义马克思主义	141
第一节 存在主义马克思主义概述	141
一、存在主义马克思主义的由来	141
二、存在主义马克思主义的基本特点	144
第二节 存在主义马克思主义主要代表人物及其思想	147
一、列斐伏尔	147
二、梅洛-庞蒂	155
三、萨特	161
第六章 结构主义马克思主义	169
第一节 结构主义马克思主义概述	169



一、结构主义马克思主义的由来	169
二、结构主义马克思主义的基本特点	171
第二节 结构主义马克思主义主要代表人物及其思想	175
一、阿尔都塞	175
二、普兰查斯	188
第二编 当代国外马克思主义的主要思潮	203
第七章 分析的马克思主义	203
第一节 分析的马克思主义概述	203
一、分析的马克思主义的产生与发展	203
二、分析的马克思主义的根本特征	209
第二节 分析的马克思主义的主要代表人物及其思想	212
一、柯亨	212
二、罗默	221
三、埃尔斯特	227
第八章 后马克思主义	235
第一节 后马克思主义概述	235
一、后马克思主义的产生和发展	235
二、后马克思主义的基本特点	238
第二节 后马克思主义的主要代表人物及其思想	242
一、拉克劳和墨菲	242
二、德里达	251
三、詹姆逊	259
第九章 市场社会主义的马克思主义	268
第一节 市场社会主义的马克思主义概述	268
一、市场社会主义思潮的产生与发展	269
二、市场社会主义的基本特征	273
第二节 市场社会主义的代表人物及其思想	274
一、罗默的“证券的市场社会主义”模式	274



二、米勒的“合作制市场社会主义”模式	278
三、施韦卡特的“经济民主的市场社会主义”模式	282
四、扬克的“实用的市场社会主义”模式	287
五、市场社会主义的反对者	292
第十章 女性主义的马克思主义	299
第一节 女性主义的马克思主义概述	299
一、女性主义的马克思主义的产生与发展	300
二、女性主义马克思主义的基本特点	304
第二节 女性主义马克思主义的主要流派及其观点	310
一、社会主义女性主义的代表性观点	310
二、唯物主义女性主义	323
第十一章 马克思主义在原苏联、东欧地区	331
第一节 原苏联地区的马克思主义	331
一、列宁主义的诞生及其完整思想体系的形成	331
二、十月革命前后苏联的马克思主义	335
第二节 “东欧新马克思主义”诸流派	343
一、南斯拉夫实践学派	344
二、布达佩斯激进学派	350
三、波兰意识形态学派	358
参考书目	367
后 记	377



绪论

■ 一、马克思主义的世纪

自马克思和恩格斯在 19 世纪创立马克思主义以来,马克思主义就以其特有的魅力吸引了世界范围内的革命者、进步知识分子和广大人民群众,迅速地传播开来,并在此基础上推动了革命运动、建立了革命政权、产生了形形色色的马克思主义流派和思潮,乃至 20 世纪成为世所公认的马克思主义的世纪。

国外著名的马克思主义研究者格雷泽和沃克尔对 20 世纪的马克思主义作出了极好的描绘:

20 世纪是马克思主义的世纪。在这个世纪,世界上许多政权都宣称是马克思主义政权:阿富汗、阿尔巴尼亚、安哥拉、贝宁、保加利亚、中国、刚果、古巴、捷克斯洛伐克、东德、埃塞俄比亚、几内亚比绍、佛得角、匈牙利、柬埔寨、老挝、蒙古、莫桑比克、朝鲜、波兰、罗马尼亚、索马里、苏联、越南、也门以及南斯拉夫都一度在 20 世纪建立过马克思主义政权。数以百计的政治组织和政党亦自称信仰马克思主义或受马克思主义影响,例如英国共产党、美国共产党、南非共产党、世界国际工人组织(International Workers of the World)、第四国际、红色高棉以及光辉道路(Sendero Luminoso)等。

20 世纪还见证了受马克思原创思想的启发而建立的词汇体系,用来表述马克思主义的不同思想流派,例如,最重要的有布尔什维克、孟什维克、列宁主义、斯大林主义、托洛茨基主义、毛主义、卡斯特罗主义、奥地利马克思主义(Austro-Marxism)、分析的马克思主义(Analytical Marxism)、结构主义马克思主义(Structuralist Marxism)、马克思主义人道主义(Marxist Humanism)等。另外,马克思主义的应用远远超出了政治学的范畴,不仅在社会学、经济学、



历史学和哲学等我们意料之中的领域应用(马克思在这些领域有很多著作),还被广泛应用到了心理学、人类学、生态学甚至地理学等形形色色的学科之中。随着马克思主义思想及其影响力的传播和发展,马克思主义文学、马克思主义组织和政权也有了相应的迅猛发展,信仰马克思主义者日众,马克思主义运动风起云涌,马克思主义观点在社会科学、自然科学和艺术领域内被普遍运用。可以说,无论我们怎样高估马克思主义对20世纪世界的影响都不为过。我们有理由相信,对于上世纪政治和知识格局的形成,马克思主义的贡献超过其他任何政治思想——如果有例外的话,也只有自由主义可以与它相提并论。^①

当然,马克思主义的发展并非一帆风顺。自马克思主义诞生之日起,它就遭到了来自各个方面的攻击、批判,甚至围剿。特别是到了20世纪末期,国外马克思主义的发展遇到了前所未有的危机,几乎一夜之间进入了低潮。

1989年柏林墙的拆除标志着马克思主义政权在东德的结束,随后苏联的马克思主义政权垮台,其他东欧国家也纷纷抛弃马克思主义,加入资本主义阵营。截止到20世纪90年代,大部分非洲马克思主义政权已经垮台或屈从于外部压力而放弃了共产主义理想。在这种情况下,一些著名的西方政治家和思想家大谈“马克思主义之死”的论调。1989年,布热津斯基在《大失败:20世纪共产主义的兴亡》一书中认为共产主义已经失败,共产主义的灭亡不可避免。1992年,弗朗西斯·福山在《历史的终结及最后之人》中说资本主义已经击败了它的意识形态敌人——马克思主义,马克思主义学说已经“信誉破产”并且“山穷水尽”了。

“马克思主义之死”这个命题意味着马克思主义的历史已经终结,意味着马克思主义的理论和实践已经破产。然而,宣扬“马克思主义之死”的那些人有意或无意地忽略了这样一些事实:其一,马克思主义的政权依然存在,比如中华人民共和国已经走过了60余个年头,现在仍然快速地发展;其二,在世界范围内以马克思主义为指导思想的无产阶级政党依然十分活跃;其三,在一些前共产主义国家,来自民间调查、选举调查和民意调查的证据表明,越来越多的人开始怀念共产主义时代那“过去的好日子”,共产主义政党和他们的政策也获得了相当大的支持;其四,马克思主

^① [南非]格雷泽、[英]沃克尔:《20世纪的马克思主义》,王立胜译,江苏人民出版社2011年版,第11—12页。



义依然深深地吸引着世界上的左翼政治家和知识分子。还应该指出,尽管苏东剧变给马克思主义的发展造成了沉重的打击,但这决不意味着马克思主义的理论导致了苏联的倒行逆施,而是意味着苏联和东欧本身的缺点导致了它们的垮台。

可以说,“马克思主义之死”是危言耸听,马克思主义在世界上仍然具有强大的生命力;换言之,马克思主义远远没有死去,而是还活着,而且还活得很好。马克思主义仍然是一个发展中的传统,从这个传统中仍然在不断地衍生出各种各样的马克思主义流派和思潮。马克思主义决不是一堆僵死的教条,它的灵活性和适应性有目共睹。萨特曾说:“马克思主义非但没有衰竭,而且还十分年轻,几乎是处于童年时代:它才刚刚开始发展。因此,它仍然是我们时代的哲学:它是不可超越的,因为产生它的情势还没有被超越。”^①

21世纪已经到来,马克思主义在21世纪仍然具有光明的未来。在21世纪,马克思主义仍然是世界人民的最佳选择。21世纪还将是马克思主义的世纪!

■ 二、国外马克思主义的研究对象和范围

什么是国外马克思主义?顾名思义,国外马克思主义就是指中国之外的马克思主义,或者说是与中国马克思主义相对的国外马克思主义。从时间上来说,它是指马克思和恩格斯去世之后的马克思主义;从区域上来说,它包括在欧洲发展起来的第二国际的马克思主义,在苏联和东欧占主导地位的列宁主义和斯大林主义的马克思主义与异端的马克思主义,流行于发达资本主义国家的西方马克思主义,在亚洲、非洲和拉丁美洲等第三世界国家传播的马克思主义;另外,国外马克思主义研究也应包括对国外马克思主义政党的研究。

第二国际的马克思主义是指第二国际的理论家继承和发展的马克思主义,这些理论家以考茨基、普列汉诺夫、梅林、拉法格和希法亭为代表,他们活跃于19世纪末20世纪初。他们中的大部分人都和马克思、恩格斯有过直接接触,有的甚至就是马克思、恩格斯的战友或学生。他们是马克思、恩格斯去世之后的第一代马克思主义者。第二国际的马克思主义者积极地使马克思主义适应新的历史条件,虽然他们的学说并不一定完

^① [法]萨特:《辩证理性批判》(上),林骧华等译,安徽文艺出版社1998年版,第28页。



全符合马克思主义的本义,但他们为马克思主义的进一步发展进行了有益的探索。

苏联和东欧的马克思主义主要是指列宁主义的马克思主义和斯大林主义的马克思主义。列宁主义和斯大林主义在苏联和东欧社会主义国家里占据主导地位,是这些社会主义国家里的意识形态和指导思想。它们强调国家、阶级、革命、共产党的领导和社会主义实践。除此之外,在东欧一些国家里还出现了与列宁主义和斯大林主义不同的马克思主义,如南斯拉夫实践学派、布达佩斯激进学派和波兰意识形态学派等。它们对列宁主义和斯大林主义提出了批判和质疑,在这些国家里属于“异端”的马克思主义。

西方马克思主义产生于20世纪20年代,一直发展到今天。在前期的发展历史上,它包括以卢卡奇、柯尔施和葛兰西等为代表的早期西方马克思主义思潮,以霍克海默、阿多诺、哈贝马斯等为代表的法兰克福学派,以赖希、马尔库塞为代表的弗洛伊德主义马克思主义,以德拉-沃尔佩为代表的新实证主义马克思主义,以萨特为代表的存在主义马克思主义,以阿尔都塞为代表的结构主义马克思主义等流派。西方马克思主义从一开始就站在与第二国际和苏东正统马克思主义不同的立场上,吸收了西方世界非马克思主义思潮的许多内容,以此来取代、补充和发展马克思主义。

20世纪中期以后,在西方国家又兴起了分析的马克思主义、后马克思主义、生态马克思主义、女性主义的马克思主义、市场社会主义的马克思主义等思潮。柯亨、福柯、德里达、齐泽克、詹姆逊、拉克劳和墨菲、阿格尔、德勒兹和瓜塔里、哈特和奈格里、鲍德里亚等人成为当代西方马克思主义的风云人物。

亚洲、非洲和拉丁美洲一些国家的政治活动家和理论家也很早就接触到了马克思主义,马克思主义在他们的心中引起了共鸣。他们接受了马克思主义的普遍理论,并把这种普遍理论应用于他们自己国家和民族的实际情况,将理论与实践结合起来,在第三世界发展和传播了马克思主义。马克思主义所到之处都跟当地实际情况进行了结合——切·格瓦拉(Che Guevara)与何塞·卡洛斯·马利亚特吉(José Carlos Mariátegui)在拉丁美洲、胡志明在亚洲、阿米尔卡·卡布拉尔(Amilcar Cabral)和弗朗兹·法农(Frantz Fanon)在非洲都推进了马克思主义的本地化。

国外马克思主义政党主要指以法国、意大利、美国、澳大利亚、日本等为代表的资本主义国家的共产党和以古巴、越南共产党、朝鲜劳动党等为



代表的社会主义国家执政党。国外马克思主义政党在批判资本主义制度、探索社会主义道路、传播马克思主义等方面作出了积极的努力。比如,大多数资本主义国家的共产党在坚持以马克思主义为指导的同时,强调重新认识和发展马克思主义,主张建设包括工人阶级和全体劳动人民在内的群众性政党,凸显社会主义的民主、自由、平等、公正、人道等价值观念。越南共产党在越南的特定条件下,在深刻总结历史经验的基础上,提出了关于越南革命和建设的系统理论,创造性地运用和发展了马克思主义,坚持了社会主义的道路。“冷战”结束后,古巴共产党对社会主义的认识不断深化,经济体制上坚持计划经济并利用市场机制,认为没有计划就没有社会主义,不能放弃一切计划,不能把社会经济发展交给市场的盲目指挥。随着经济政策的调整,在经济指导思想中,计划经济仍起主要作用,同时国家的调节已给市场机制打开了一个空间。

考虑到国内学术界对于第三世界国家和地区马克思主义的研究尚处于初创时期,本书没有包含这一部分内容。此外,鉴于国外马克思主义政党众多,其理论也十分繁杂,需要对此进行更加专门的研究,所以,限于篇幅,本书也没有涉及这一部分内容。

■ 三、研究国外马克思主义的原则和方法

在研究国外马克思主义时,既要坚持一些基本原则,又要灵活地运用各种方法。

首先,就基本原则而言,主要有以下两点:

第一,研究的客观性。

列宁曾在《辩证法的要素》中指出:“考察的客观性(不是实例,不是枝节之论,而是自在之物本身)。”^①所谓“考察的客观性”就是客观地看问题,也就是如实地按照事物的本来面目去认识事物,不附加任何的主观成分。而要贯彻“考察的客观性”,就必然掌握事物的本身、事物的全体。

只有坚持“考察的客观性”,才能和主观主义划清界限。主观主义往往以主观想象代替客观实在,至多也不过是抓住一些表面现象或个别事例,以表为里,以偏概全。如果是从客观现实中挑选一些事实材料来证明某一观点的正确性,这不仅是可能的,而且是非常容易的,在社会科学领域中尤其如此。因为社会现象是极端复杂的,随时随地都可以找到任何

^① 《列宁全集》第55卷,人民出版社1990年版,第190页。



数量的例子或个别材料来证明任何一个论点。当然,为了证明某个论点而引用一些事实材料,不仅是允许的,也是完全有必要的。问题在于用来作为论据的是什么样的事实,是怎样收集来的事实,以及怎样看待和把握这些事实。列宁就说:“罗列一般例子是毫不费劲的,但这是没有任何意义的或者完全起相反的作用,因为在具体的历史情况下,一切事情都有它的个别情况。如果从事实的全部总和、从事实的联系去掌握事实,那末,事实不仅是‘胜于雄辩的东西’,而且是证据确凿的东西。如果不是从全部总和、不是从联系中去掌握事实,而是片断的和随便挑出来的,那末事实就只能是一种儿戏,或者甚至连儿戏也不如。”^①

在研究国外马克思主义中贯彻研究的客观性,就是要求我们认真地阅读国外马克思主义的原著。国外马克思主义的原著呈现了国外马克思主义的思想。理解原著就是要搞清楚国外马克思主义者究竟说了些什么、怎样说的。研究的客观性还要求我们在阅读原著的时候,应该做到全面、系统,而不要寻章摘句、断章取义,仅仅为某种观点作注解、论证。阅读和理解原著是研究国外马克思主义的基础。

第二,坚持正确的立场和观点。

坚持正确的立场和观点就是坚持马克思主义的立场和观点。在国外马克思主义的研究中,要用马克思主义的立场和观点去认识和分析国外马克思主义的理论、学说。之所以这样说,是因为不能将国外马克思主义简单地等同于马克思主义。其一,国外马克思主义并不都是马克思主义,比如德里达的解构主义马克思主义。德里达在马克思主义遇到危机时明确地提出继承马克思的遗产,坚决捍卫马克思的学说,但这并不意味着德里达是一位马克思主义者,德里达的解构主义马克思主义不属于马克思主义。其二,即使属于马克思主义的国外马克思主义也并不完全赞同马克思主义的基本理论。有的国外马克思主义者曲解了马克思主义的根本观点,有的国外马克思主义者抛弃了马克思主义的核心内容,还有的国外马克思主义者以非马克思主义的学说补充、取代了马克思主义的经典学说。其三,一些国外马克思主义者在发展马克思主义的旗下提出了一些新的理论和观点,这些新的理论和观点究竟是否符合马克思主义的要义,是否真正发展了马克思主义,也需要我们进行具体的分析考察。

坚持正确的立场和观点与研究的客观性并不冲突。其一,马克思主



义的立场和观点本身就包含着研究的客观性,研究的客观性是马克思主义立场和观点的题中应有之义。其二,研究的客观性不是纯客观主义的,研究者在理解和研究的时候不能不带有某种“先见”甚至“偏见”。研究国外马克思主义的“先见”就是马克思主义的立场和观点。

当代哲学解释学对理解者的“先见”和“偏见”作了说明。当代哲学解释学的创始人海德格尔指出,理解是“此在”的存在方式;解释是把已经理解了的东西明朗化,任何解释都有已经理解了的东西作为“先见”。哲学解释学的主要代表人物德国哲学家伽达默尔认为,“偏见”的原意是指被最后判定之前的判断,如法律的裁决是 *judice*,而在这之前的临时的判断是 *prejudice*。因此,“偏见”不是“虚假的判断”、“主观的意义”,而是“先前的判断”。凡理解者都具有“先前的判断”,理解者就是“偏见”的存在。任何解释都是基于现在和未来对过去的理解,都是一种偏见,都不是纯客观的复现文本的原来意义。承认偏见的合理性并不导致主观性,相反,却能避免主观绝对性。偏见的视域是开放的,随时准备接受检验、调整和修改。总之,理解是一个创造性的过程。

其次,灵活地运用各种方法。

尽管每一门学科的研究方法都有一定的特殊性,但这并不否认方法的多样性。即使在一门学科之内,由于研究的对象、研究的目的等的不同,也会有多种研究方法,呈现出研究方法的多样性。正是基于这种情况,著名科学哲学家费耶阿本德主张“方法论的多元主义”。他说:

当面临历史研究的结果时,一种关于方法的观念遇到了相当大的困难。这种观念认为,这种方法包括一些固定不变的和必须绝对遵守的原则,它们指导科学事业的进行。这时我们发现,任何一条法则,不管如何有道理,如何在认识论上根据十足,有朝一日都终会被违反。显然,这些违反并非偶然事件,也不是知识不足或可以避免的掉以轻心所使然。相反,我们发现,它们是进步所必不可少的。其实,科学史和科学哲学最新讨论的最令人瞩目的特征之一是,人们认识到,古代原子论的发明、哥白尼革命、现代原子论(分子运动说、色散理论、立体化学、量子论)的兴起、光的波动说的渐次涌现这类事件和发展所以发生,只是因为某些思想家决定摆脱某些“明显”方法论法则的束缚,或者只是因为他们于无意中打破了这些法则。^①

① [美]法伊尔阿本德:《反对方法》,周昌忠译,上海译文出版社1992年版,第1页。



所以,在费耶阿本德那里,唯一的方法论规则就是“怎么都行”。费耶阿本德的观点有其合理性,但走上了极端。具体来说,在研究国外马克思主义时,我们应该注意两种常见的方法。

第一,描述的方法。描述的方法就是对国外马克思主义的学说进行描述。它重在介绍,而不在评价;它往往比较全面、系统,在描述国外马克思主义时力求做到客观、真实,其目的是让人们更好地了解国外马克思主义的学说。描述方法从19世纪开始受到人们的重视。在19世纪的思想家看来,描述的方法(descriptive method)是对“事实”(fact)予以纯客观地描述,他们也把这种方法称做“现象学方法”。当代现象学哲学的创始人胡塞尔将之提升到哲学层面,提出要“回到事物本身”,对事物(即现象)要进行描述的研究。

第二,批判的方法。批判的方法就是按照一定的立场观点来对国外马克思主义的学说进行分析批判。与描述方法不同,它重在评价,而不在介绍,对思想家的思想往往有所取舍。通过批判的研究,我们可以明确国外马克思主义学说的价值、优劣,并可由此提出新的观点。

当然,不能机械地对待这两种方法,主要原因是:其一,这两种方法不是绝对对立、相互排斥的,而是相互补充的;其二,这两种方法也不是界限分明、井水不犯河水的,而是相互过渡的,是存在着中间地带的。实际情况也是这样,在对国外马克思主义的研究中既不存在纯粹的描述研究,也不存在纯粹的批判研究;描述研究离不开批判,描述中有批判,批判研究离不开描述,批判中有描述。存在的只是或者以描述为主的研究,或者以批判为主的研究。

■ 四、研究国外马克思主义的意义

研究国外马克思主义具有重要的意义。

首先,研究国外马克思主义,有助于拓展国内的马克思主义研究。

进入21世纪,我国的马克思主义研究也如火如荼,步入新的阶段。国外马克思主义的理论视野宽阔,研究领域广泛,几乎涉及人文社会科学的每一个方面。国外马克思主义不仅涉及哲学领域,研究马克思主义哲学的一般问题,如历史唯物主义和辩证法,而且还涉及了政治学、经济学、社会学、历史学、生态学等诸多领域,提出了马克思主义的具体学说,如罗默关于剥削的一般理论、施韦卡特的市场社会主义理论、赖特的资本主义阶级关系新变化的理论、布伦纳的资本主义起源的理论、福斯特的马克思