



场景式教学

改错学Java—程序设计初学者的秘密武器

Java



改错学习法



朱福喜 编著

- ✓ 颠覆传统的教学方法
- ✓ 以老带幼的对话教学模式
- ✓ 克服学习中的畏难心理
- ✓ 纠正编程中易发生的错误

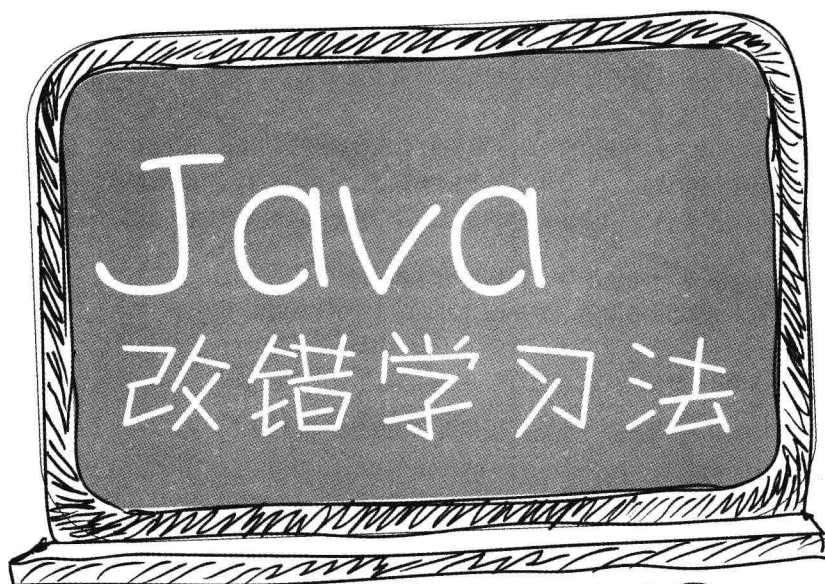
我是埋头编程的Java教头

在改错中
学Java
用Java



清华大学出版社





朱福喜 编著



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书作者虚构一个教学场景,采用一老一少的对话形式,将自己多年教学经验融入其中,颠覆传统教学模式,创新一种改错学 Java 的方法,帮助学习者树立正确的学习观念,使初学者明白,改错也是一种学习方式,在改正错误的过程中也能够学到和巩固很多基础知识,只要有了足够的基础,就可以编写出非常复杂和漂亮的程序。

本书从基本概念入手,对开始学习 Java 编程时会发生的错误进行纠正和引导,从而克服学习过程中的畏难心理,在改错中逐步成长。本书从简单的例子开始,循序渐进,帮助初学者提高查错、排错和改错的能力。相信通过足够多的练习,读者定能熟悉 Java 程序设计的精华,进而提高 Java 编程能力。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Java 改错学习法/朱福喜编著. —北京:清华大学出版社, 2013.1

ISBN 978-7-302-30346-6

I. ①J… II. ①朱… III. ①JAVA 语言—程序设计 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 240839 号

责任编辑:夏非彼

封面设计:王 翔

责任校对:闫秀华

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm

印 张:20.5

字 数:500 千字

版 次:2013 年 1 月第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:39.00 元

产品编号:047270-01



常言道，万事开头难，学 Java 更是如此。编程还有与许多事情不一样的地方，例如，说话时遗漏个字，一般人也听得懂，写文章时输入个错别字，别人可能也能看懂，但编程不一样，它不能出现半点差错，否则会毫不留情，不让你通过，因此使得很多人，甚至是聪明人都产生了畏难心理。如何让初学者克服这个障碍呢？这就是本书的出发点。

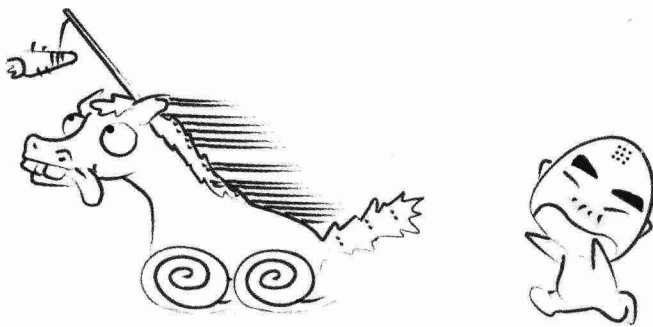
编程的人不需要太聪明，但需要培养机械和逻辑思维的能力。有时候，过于聪明反而会给自己造成更多的编程困难。本书正是基于这一点，虚构了一个场景，刻画了两个不同的形象。

一休：日本动画片《聪明的一休》中的主人公，聪明，肯动脑筋，遇到困难的问题就冥思苦想，是很有灵气、顽皮的小精灵的象征。

愚公：中国寓言中倔强的老头，为搬去挡在家门的大山，挖山不止，是有勇气、肯实干的象征。

在本书虚构的学习环境中，一休是想学习 Java 的小生；愚公是埋头编程的 Java 教头。愚公教一休如何改错学 Java，这便是本书的主题。本书就围绕他们的对话而展开。

参与本书编写的人员，除封面署名作者外，还有朱三元、刘世超、朱丽达、陈端直、王瑛、周孟、束元等，在此编者对他们表示衷心的感谢。





1. 动手才是硬道理	1
2. 从简单的程序开始	3
3. 如何设置路径	5
4. 正确引用对象	7
5. 调试一个简单的程序	10
6. 正确区分基本类型变量和引用类型变量	19
7. 破坏性地阅读程序	22
8. 正确区分 String 和 StringBuffer	29
9. 什么时候使用 String 或 StringBuffer	33



10. 认清逻辑操作符和短路逻辑操作符	35
11. 弄清 length 和 length() 的使用场合	38
12. 学会用数据测试程序	40
13. Java 语言中有无穷大这个数	46
14. 编译和执行带 package 语句的 Java 文件	49
15. 运行时需要命令行参数的程序	52
16. 实例变量与类变量	55
17. 实例方法和类方法	57
18. 实参与形参的传递问题	61
19. 默认的构造方法	66
20. 修饰符之间的搭配	69
21. 变量的作用域	72
22. 不要破坏封装性	76





23. 利用 final 修饰的成员变量	78
24. 正确使用 main 方法	80
25. 子类、父类的继承与覆盖问题	84
26. 类的继承技巧	88
27. 类的设计技巧	91
28. 抽象类如何创建对象	96
29. 如何判断两个对象相等	102
30. 继承的设计技巧	107
31. 对象的克隆	115
32. 接口是一种约定	121
33. 从字符界面到图形界面	128
34. 内部类、适配器类和匿名内部类	138
35. 在面板中显示信息	163



36. 如何将 AWT 程序改成 Swing 程序	183
37. 了解事件的响应过程	199
38. 掌握 MVC 设计模式	215
39. 使用参数向 Applet 传递信息	233
40. 一个双用的 Java 程序	247
41. 找出线程中的陷阱	263
42. 如何捕获异常	278
43. 如何深度地调试程序	300
44. 在 Eclipse 中使用 JUnit 调试程序	308
45. 路漫漫其修远兮	314





..: : 1 : : ..

动手才是硬道理

一休：人人都夸我聪明，好像没有什么能够难倒我的问题。可是，碰到 Java 编程这玩意，我就不灵了，动手就错，我想破了脑壳就是想不出用什么招数治它，气得我摔坏机器也无济于事。

愚公：哈哈，我知道其中的缘由。编程这活不是光靠聪明就能搞定的。

一休：不靠聪明靠什么？

愚公：靠的是一股傻劲，就像我一样，每天挖山不止。

一休：我学的是“假挖”（Java），难道要真的挖吗？

愚公：我指的是要多动手，动手才是硬道理。

一休：您能具体讲解一下吗？



愚公：Java 作为一门编程语言，最好的学习方法就是动手编写代码。当学习一个概念后，就可以自己编写一个简单的程序来运行一下，看看有什么结果，然后再多调用几个类的方法，比较一下运行结果，这样就能够非常直观地学会 Java 了，而且记忆深刻。

学会以后，不能仅仅满足于把代码调通，你应该想想如果我不这样编写，换个方式行不行。记住，学习编程就是一个破坏的过程，把书中的范例、自己学习的程序在运行通过以后，不断尝试利用不同的方法实现，不断尝试破坏代码的结构，看看会有什么结果。通过这样的方式，你就能很彻底地掌握 Java。

一休：是啊，我也想这么做。但一动手就会碰到问题，我想啊想，就是想不出为什么。

愚公：Java 语言和人类语言在某些方面是类似的，只是它是讲给计算机听的，在许多方面都存在一些特殊约定，要通过计算机的运行去体会它，而不是靠你有多聪明去想象它。

靠的是一股傻劲，就像我一样，每天挖山不止





.. : : 2 : : ..

从简单的程序开始

一休：愚公，在学习过程中，我点子虽多，但总觉得 Java 太难。

愚公：万事开头难，我们可以从简单的程序开始。举个例子，我们都编过 HelloWorld 吧？

一休：是的，我会编，我编给你看。

```
public class HelloWorld
{
    public static void Main(String[] args)
    {
        System.out.println("Hello World");
    }
}
```

愚公：你看看，一动手就错了！

一休：哪有错？编译都通过了。



愚公：你执行看一下。

一休：噢，的确出错了，错误信息如图 1 所示。

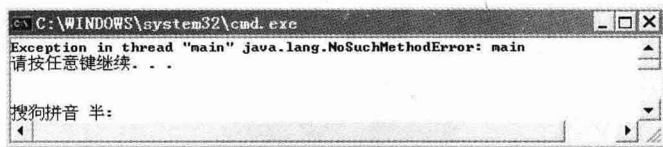


图 1 显示无 main 方法的出错信息

愚公：错在哪里，你知道吗？

一休：应该是没有 main 方法，但是我编了 Main 方法，编译也没有指出错误啊？

愚公：你编了一个 Main 方法，这在语法上没有错，但是没有 Java 虚拟机要的 main 方法，main 方法是入口，没有它，就像建造一栋房子没有预留门的位置一样，没有地方可以进入。

一休：那 main 方法前面还带了很多头衔，可以不这样写吗？

愚公：不行，一定要写 `public static void main`。很多初学者都不理解为什么 main 方法一定要这样来定义：

```
public static void main (String[] args)
```

是否可以修改一下呢？很简单，把 main 换个名字运行一下，看看报什么错误，然后根据出错信息进行分析；把 main 之前的 `public` 去掉再试试看；把 `static` 去掉，看看还能不能运行；是否一定要是 `String[]` 数组呢？把 `String[]` 改成 `int[]` 或者 `String` 试试看；想知道参数名称是否必须写为 `args` 吗？可以把 `args` 改成其他名字，看看运行结果如何。

一休：我把 HelloWorld 程序反复改了七八次，不断运行，分析运行结果，终于明白原因了——Java 虚拟机就是这样约定的，难道一点也不能改动吗？

愚公：也不是，`public` 可以与 `static` 交换一下位置；`String[] args` 可以写成 `String args[]`；`args` 也可以写成其他名字。

一休：终于会写 main 方法了。

愚公：体会到了吗？所以，动手才是硬道理呀！



3

如何设置路径

一休：愚公，我是想学您挖山不止的精神，可是总是使不上劲啊！

愚公：为什么？

一休：每次编译和运行程序，不是找不到这个文件就是找不到那个文件，有时候把我气得想砸机器。

愚公：哦，我明白了。你应该了解关于寻找 class 文件的原理，建议开始学习 Java 的时候在命令行窗口编译和运行 Java 程序，不要借助 JCreator 或者 Eclipse 等 IDE 去做那些事情。首先要正确设置 classpath 环境变量，它就是一个路标，指出你要找类文件可能存放在哪些路径之下。

一休：我也对照书中讲的方法设置了 classpath，但有时候就是找不到。



愚公：运行时的状态不好掌握，可能是你设置后没有重新启动计算机，也可能是运行其他程序时改变了环境，但我有个“笨”办法：

- 编译程序时使用：`javac -classpath yourpath *.java`。
- 执行程序时使用：`java -classpath yourpath *.class`。

“-classpath”的作用是指定查找用户类文件和注释处理程序的位置，所以它后面要跟一个路径，也就是你的源程序文件或类文件所放的位置。

一休：有时候又显示找不到命令文件 `java` 和 `javac` 在哪里。

愚公：那你应该先设置好 `path` 变量，使系统可以找到 `jdk` 的 `bin` 目录。我也有一个“笨”办法，即把编译或执行命令文件的绝对路径指出来，例如：

```
>d:\jdk16\bin\javac -classpath yourpath *.java
```

再“笨”一点的办法就是把要编译的源程序的位置也指出来，例如：

```
>d:\jdk16\bin\javac -classpath d:\myprog\Hello.java
```

这个“笨”办法一定可行。你还可以利用下面的方法指定存放生成类文件的位置：

```
javac -d <目录> *.java
```

一休：以上这些都是没有办法时的办法。

愚公：是的，当然，你还是应该从原理上弄清楚为什么要设置这些环境变量。首先，了解过计算机的基础知识后就会知道，设置 `path` 环境变量是为了使系统能够找到要执行的命令；而设置 `classpath` 的目的是告诉 Java 虚拟机去哪里寻找你的 `class` 文件。JVM 要依靠 `AppClassLoader` 加载类文件。

可以在前面编写的 `HelloWorld` 类中加入如下语句：

```
System.out.println(new HelloWorld().getClass().getClassLoader().toString());
```

这样就可以简单测试出 `HelloWorld` 的加载类为 `sun.misc.Launcher$AppClassLoader`。

一休：好的，我马上去试试。

愚公：这就对了，一定要多动手，万事开头难！



4

正确引用对象

一休：愚公，我又碰到问题了，还是那个 main。我把字符串"Hello World"搬到 main 之外就不行了，代码好像没有什么问题：

```
class StaticError
{
    String mystring="Hello World";
    public static void main(String args[])
    {
        System.out.println(mystring);
    }
}
```

但编译时错误信息为：

```
nonstatic variable mystring cannot be referenced from a static context
```



愚公：犯错误不要紧，只要每次不犯同样的错误就行了，正所谓“失败是成功之母”，如果把所有的错误都犯尽了，编写的程序也就不会再出错了。

一休：您的意思是让我使劲犯错误吗？

愚公：那也要看是什么样的错误。犯一个错误，纠正之后要弄懂一个概念。就你这个错误而言，还是过程式编程的思维：所有的过程可以访问所有的全局变量。

在 Java 中，过程和函数统称为方法，方法分为类方法和实例方法，变量也分为类变量和实例变量。所谓类变量和类方法都是对整个类而言的，类方法只能访问类变量，换句话说，类方法不能访问实例变量。实例方法可以访问实例变量和类变量。该程序中，main 方法是静态的，只能访问静态变量。

一休：有点明白，但还是觉得抽象。

愚公：比方说，“人民”是一个类，“制定宪法”是一个类方法，“人大常委会”是一个类变量，张三、李四、王麻子是“人民”这个类的实例变量，“制定宪法”可以使用“人大常委会”这个类变量，但“制定宪法”就不能专门针对张三、李四、王麻子。这有点类似于“为人民服务”，而不是针对某个人服务。

一休：怪不得总听别人说“我是为人民服务的，不是为你一个人服务的”，那么这个问题怎么解决呢？

愚公：解决的办法有两种，第一种方法是将变量 mystring 改成类变量。

一休：我来改，就在声明 mystring 字符串的前面加上 static 即可，程序写好了。

```
class StaticError
{
    static String mystring="hello";
    public static void main(String args[])
    {
        System.out.println(mystring);
    }
}
```

愚公：改得不错。第二种方法是先创建一个类的实例，然后通过该对象访问该变量。

一休：这个方法我需要想一想。

愚公：再具体一点就是先创建当前类的一个对象，然后通过该对象访问 mystring 变量。



一休：哦，代码编写出来了。

```
class NoStaticError
{
    String mystring="hello";
    public static void main(String args[])
    {
        NoStaticError noError;
        noError=new NoStaticError();
        System.out.println(noError.mystring);
    }
}
```

愚公：这就对了。有时候碰到一个错误你应该高兴，高兴的是又有一个机会学到新的知识了。

